

### 3. Reglas generales de acentuación



#### Retratar la emoción

Yo no contesté, ni él insistió en hacerme hablar. Me invitó a pasar y, tomándome de la mano, me colocó junto a una de las ventanas y me rogó que llamara a Moisés y le hiciera echarse delante de mí. Obedecí. Me pidió después que pusiera un pie sobre su lomo y que me mantuviera en esa posición un momento.

Procurando permanecer inmóvil, detuve mi mirada entonces en el cuadro que tantas veces había contemplado ya y, al verlo ahora, aunque aún no estaba acabado, me emocionó la vivacidad y la belleza que el conjunto había adquirido. Debió notar Velázquez mi sorpresa, pues acto seguido me preguntó qué me parecía. Pero yo seguí mudo, haciendo señas solo a Moisés para que se estuviese quieto.

Todo estaba allí tal como yo había visto en casa de Nerval. La princesa Margarita atraía ahora toda la luz sobre su rostro, y Maribárbola, a quien pintó en los días en que me ausenté, me pareció tan viva, tan confiada en su manera de ser, que me dieron ganas de decirle que estaba más guapa que nunca.

Eliacer CANSINO  
El misterio Velázquez, Bruño

**1** Clasifica en la tabla las palabras subrayadas del texto y justifica en el recuadro inferior por qué se escriben o no con tilde.

Agudas	Con tilde	
	Sin tilde	
Llanas	Con tilde	
	Sin tilde	
Esdrújulas		

■ Se escriben con tilde...

**2** Coloca la tilde en aquellas palabras que deban llevarla y clasícalas en agudas, llanas, esdrújulas o sobreesdrújulas

- robots
- decis
- dramático
- climax
- panel
- biceps
- exámenes
- local
- trajin
- atras
- ilícito
- partir
- estiercol
- trebol
- ahogar
- forceps
- colmar
- comics
- cesped
- portugues
- sintaxis
- jamas
- llevatelo
- volumenes
- salud
- bondad
- mastil
- inutil
- tandem
- señorial
- hermandad
- eclipse
- oracion
- carcaj
- gavilan
- antrax
- cadaver
- reloj
- satelite
- faciles
- juventud
- agata

Agudas	
Llanas	
Esdrújulas	
Sobreesdrújulas	

### 3. Reglas generales de acentuación

#### *Balada del pajarito en tierra*

Se lo he repetido ya cien, mil veces: que basta con aletear fuerte, así como hago yo, con un poco de gracia en las plumas y sin perder las ganas, que basta con quererlo de verdad y no darse por vencido, y luego no hay nada tan maravilloso como alzarse en el viento y dejarse resbalar desde las alturas, escurrirse entre las hojas de los árboles y por las aberturas de los graneros, perseguir a las libelulas, curiosear por los tejados. Para animarlo le digo que todos hemos pasado por lo mismo, el vertigo de la caída, el salto, el miedo del principio. Se lo he repetido ya mil veces, pero no sirve. Él me dice que sí, que claro que quiere, me mira desde abajo con sus grandes ojos absurdos y me pide que espere; un poco de paciencia, me ruega. Y es verdad que no estoy tan mal aquí, en la rama más flexible de todo el árbol, dejándome refrescar el pico por las salpicaduras del agua, aquí observando sin sobresaltos la amplitud de los cielos reflejada en el río y el purpura cansado del atardecer, pero no es lo mismo que volar, le digo yo, y él, casi asustado el muy estúpido, sigue mirándome con sus ojos absurdos y su boca redonda, articulando tontas vocales que escapan envueltas en burbujas agitando sin gracia ese cuerpecillo escurridizo de plumas atrofiadas y como metálicas aleteando sin fuerzas con esas alas ridículas que solo consiguen asustar a los cangrejos y estremecer levemente las algas del fondo. Y por qué estará siempre metido ahí dentro cuando tiene todo el cielo para él solo, me pregunto, por qué el muy cobarde nunca ha subido a mi rama ni se ha atrevido a lanzarse en picado sin más. Desde luego, no hay pajarito que lo comprenda.



M. C. GÁLVEZ  
Granada Hoy, 21 de mayo de 2006

**3** Coloca las tildes que faltan en el texto *Balada del pajarito en tierra*.

**4** Completa estas oraciones poniendo la tilde en las palabras que la necesiten.

a) En el conflicto de Trafalgar, España perdió en un día trágico toda su flota.

b) Ahí te he dejado el libro de matemáticas.

c) ¿Vamos a ir a la biblioteca? Necesito un diccionario etimológico.

d) Aquel familiar suyo está ingresado tras una operación quirúrgica que afectó a la aorta.

e) Contemplamos un volcán con un cráter enorme en la visita panorámica a la isla de Hawái.

f) Han asfaltado la avenida con alquitran.

g) El consul de la embajada facilitó los trámites de extradición.

**5** Explica por qué llevan tilde las siguientes palabras.

a) fénix →

b) averiguó →

c) ángel →

d) vendrán →

e) benévolo →

f) latín →

g) álbum →

**6** Coloca la tilde en aquellos nombres propios que deban llevarla.

- Africa
- Milan
- Níger
- Antártida
- Tíbet
- Jesús
- Piedad
- Jiménez
- Cáceres
- Pakistán
- Nueva Zelanda
- Índico
- Bárbara
- Iñigo
- César
- Abril
- Jaén
- Valladolid
- Ártico
- Berlín
- Ángela
- Ursula
- Pérez
- Sánchez

**7** Acentúa estas expresiones latinas siguiendo las reglas generales de acentuación, y escribe una oración con cada una de ellas.

a) accessit →

b) memorandum →

c) curriculum vitae →

d) alter ego →

e) alias →

f) sui generis →

## 3. Reglas generales de acentuación

### Solucionario

1 La tabla recoge la clasificación de las palabras indicadas:

Agudas	Con tilde	contesté, insistió, colocó, Moisés, obedecí, posición, emocionó, seguí, ausenté
	Sin tilde	pasar, permanecer, vivacidad, Nerval
Llanas	Con tilde	inmóvil, Velázquez
	Sin tilde	ventanas, delante, entonces, ahora
Esdrújulas		tomándome, Maribárbola

Se escriben con tilde:

- Las **palabras agudas** que terminan en vocal, en *-n* o en *-s*.
- Las **palabras llanas** que no terminan ni en vocal, ni en *-n* ni en *-s*.
- Todas las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas.

2 A continuación se incluyen las palabras correctamente escritas y su clasificación en la tabla.

- robots
- decís
- dramático
- clímax
- panel
- bíceps
- exámenes
- local
- trajín
- atrás
- ilícito
- partir
- estiércol
- trébol
- ahogar
- fórceps
- colmar
- cómics
- césped
- portugués
- sintaxis
- jamás
- llévatelo
- volúmenes
- salud
- bondad
- mástil
- inútil
- tándem
- señorial
- hermandad
- eclipse
- oración
- carcaj
- gavilán
- ántrax
- cadáver
- reloj
- satélite
- fáciles
- juventud
- ágata

Agudas	robots, ahogar, decís, señorial, colmar, hermandad, panel, oración, portugués, carcaj, gavilán, local, jamás, trajín, atrás, reloj, salud, partir, bondad, juventud
Llanas	tándem, fórceps, clímax, cómics, eclipse, césped, bíceps, sintaxis, ántrax, cadáver, estiércol, mástil, trébol, inútil
Esdrújulas	dramático, exámenes, volúmenes, ilícito, satélite, fáciles, ágata
Sobresdrújulas	llévatelo

3 El texto, con las tildes necesarias es el siguiente:

#### Balada del pájaro en tierra

*Se lo he repetido ya cien, mil veces: que basta con aletear fuerte, así como hago yo, con un poco de gracia en las plumas y sin perder las ganas, que basta con quererlo de verdad y no darse por vencido, y luego no hay nada tan maravilloso como alzarse en el*

*viento y dejarse resbalar desde las alturas, escurrirse entre las hojas de los árboles y por las aberturas de los graneros, perseguir a las libélulas, curiosear por los tejados. Para animarlo le digo que todos hemos pasado por lo mismo, el vértigo de la caída, el salto, el miedo del principio. Se lo he repetido ya mil veces, pero no sirve. Él me dice que sí, que claro que quiere, me mira desde abajo con sus grandes ojos absurdos y me pide que espere; un poco de paciencia, me ruega. Y es verdad que no estoy tan mal aquí, en la rama más flexible de todo el árbol, dejándome refrescar el pico por las salpicaduras del agua, aquí observando sin sobresaltos la amplitud de los cielos reflejada en el río y el púrpura cansado del atardecer, pero no es lo mismo que volar, le digo yo, y él, casi asustado el muy estúpido, sigue mirándome con sus ojos absurdos y su boca redonda, articulando tontas vocales que escapan envueltas en burbujas agitadas sin gracia ese cuerpecillo escurridizo de plumas atrofiadas y como metálicas aleteando sin fuerzas con esas alas ridículas que solo consiguen asustar a los cangrejos y estremecer levemente las algas del fondo. Y por qué estará siempre metido ahí dentro cuando tiene todo el cielo para él solo, me pregunto, por qué el muy cobarde nunca ha subido a mi rama ni se ha atrevido a lanzarse en picado sin más. Desde luego, no hay pájaro que lo comprenda.*

4 Las oraciones resultantes son las siguientes:

- a) En el conflicto de Trafalgar, España perdió en un día trágico toda su flota.
- b) Ahí te he dejado el libro de matemáticas.
- c) ¿Vamos a ir a la biblioteca? Necesito un diccionario etimológico.
- d) Aquel familiar suyo está ingresado tras una operación quirúrgica que afectó a la aorta.
- e) Contemplamos un volcán con un cráter enorme en la visita panorámica a la isla de Hawái.
- f) Han asfaltado la avenida con alquitrán.
- g) El cónsul de la embajada facilitó los trámites de extradición.

5 Las palabras *averiguó*, *vendrán* y *latín* llevan tilde por ser palabras agudas terminadas en vocal y en *-n*. *Fénix*, *ángel* y *álbum* llevan tilde por ser llanas que no terminan ni en vocal, ni en *-n* ni en *-s*. *Benévolo* lleva tilde por ser palabra esdrújula.

6 Las palabras correctamente escritas son:

- África
- Milán
- Níger
- Antártida
- Tíbet
- Jesús
- Piedad
- Jiménez
- Cáceres
- Pakistán
- Nueva Zelanda
- Índico
- Bárbara
- Íñigo
- César
- Abril
- Jaén
- Valladolid
- Ártico
- Berlín
- Ángela
- Úrsula
- Pérez
- Sánchez

7 Las expresiones latinas correctamente escritas son *accésit*, *memorándum*, *currículum vitae*, *álter ego*, *alias* y *sui géneris*. Resto, **RESPUESTA LIBRE**.

### 3. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

#### Palabras de amor...

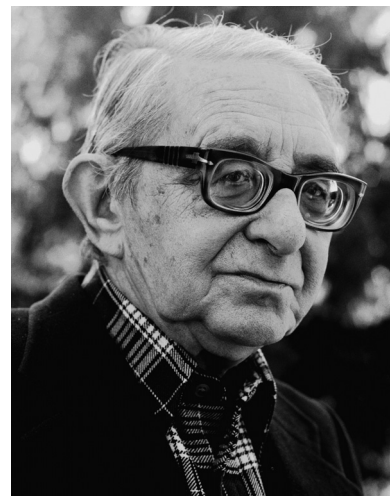
En La saga / fuga de J. B. Gonzalo Torrente Ballester asegura que «no hay más lenguaje que el amoroso y todo el que ha pretendido librarse de semejante servidumbre e intentado un lenguaje racional, ha fracasado». Cuando alguien le preguntó cómo se aficionó a leer [...], qué andaba buscando en los libros para afanarse de esa forma, él dijo que solo buscaba palabras de amor: «Palabras para librarme por unos instantes de la realidad cotidiana, y para poder expresarme con la plenitud de quienes conocen todos los recursos de la lengua». [...]

Solo buscaba palabras de amor suficientes, y más precisas. Él quería decirlo de otro modo, y aspiraba a hacerlo con otros matices y otros dominios, y otros tonos. Quizá pretendía, así, sentirse más libre, ausentarse de la medianía.

Acaso él sabía que lo que se propone a la imaginación como posible o verdadero, no siéndolo, es, en puridad, una quimera. Pero había leído que quimera es también un monstruo imaginario que vomita llamas y tiene cabeza de león, vientre de cabra y cola como los dragones milenarios.

Supo entonces que todo, antes de ser, ha sido escrito: han sido escritos los versos mejor recitados, ha sido escrita la réplica del actor en el escenario, han sido escritos los discursos del presidente y del alcalde; los pregones, los mítines, las alabanzas, las diatribas, los dardos envenenados; han sido escritas cada una de las palabras de la heroína de una tragedia, del galán enamorado de una película de Hollywood; han sido escritos los epílogos, los agradecimientos, las cartas de amor, las dedicatorias; ha sido escrito el amanecer y el llanto; la luz y el silencio; y han sido escritos los ojos más luminosos, la mirada más dulce.

Por eso, en su primera lectura, solo buscaba palabras de amor.



Juan VELLIDO

Ideal, 11 de septiembre de 2003

**1** Subraya los diptongos y rodea los hiatos del texto.

**2** Clasifica en la tabla las palabras de la actividad 1.

DIPTONGOS	HIATOS

**3** Coloca la tilde en aquellas palabras del listado que lo precisen.

- |               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| • indicais    | • cazuela    | • sustituido |
| • desprecias  | • murcielago | • separacion |
| • movimiento  | • exposicion | • traduccion |
| • iluminacion | • lavais     | • pingüino   |
| • academia    | • huervano   | • gratuito   |
| • residuo     | • contribuis | • adverbio   |
| • dieciseis   | • fluir      | • amabais    |
| • traspies    | • condicion  | • mirais     |
| • requiem     | • fuisteis   | • diocesis   |
| • destruido   | • cuidate    | • viajabais  |

**4** Rodea la opción correcta.

Todas las palabras de la **actividad 3** contienen **diptongos / hiatos**, por tanto **siguen / no siguen** las reglas generales de acentuación.

**5** Coloca la tilde en las palabras del listado que la necesiten.

- |                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| • tuberia      | • toalla    | • aorta     |
| • teatro       | • vigia     | • solfeo    |
| • olfatear     | • comia     | • poetico   |
| • bacalao      | • aldea     | • leona     |
| • alegria      | • oseo      | • feisimo   |
| • Mediterraneo | • zoologico | • caotico   |
| • navio        | • autonomia | • seismo    |
| • linea        | • temia     | • coordinar |
| • caido        | • ganzua    | • cortauñas |

**6** Rodea la opción correcta y completa la información del recuadro.

Las palabras que contienen **diptongos / hiatos** siguen las **reglas generales de acentuación**, excepto cuando \_\_\_\_\_

### 3. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

**7** Lee el siguiente listado de palabras y realiza los pasos que se indican:

- 1.º Separa en sílabas cada palabra.
- 2.º Subraya las sílabas que contengan un diptongo y rodea las que contengan un hiato.
- 3.º Escribe la tilde en los casos que corresponda.
- 4.º Clasifícalas en la tabla según sean agudas, llanas, esdrújulas o sobreesdrújulas.

rotacion →	lejia →
miedo →	aviacion →
tecnologia →	raiz →
auscultar →	sonreia →
actualidad →	cacatua →
sexualidad →	acontecimiento →
pais →	interior →
siendolo →	enciclopedia →
aereo →	heroico →
despues →	fluido →
nacimiento →	heroína →
sediento →	ataud →
huesped →	jesuita →
naufrago →	inquietud →

Agudas	
Llanas	
Esdrújulas	
Sobreesdrújulas	

**8** Divide las siguientes palabras en sílabas, subraya aquellas que contienen triptongo y coloca las tildes que sean necesarias.

- Paraguay →  
 limpiaís →  
 espieís →  
 miau →  
 averigüéis →  
 Uruguay →  
 despreciais →  
 buey →  
 estudiais →  
 amortiguais →

**9** Explica por qué llevan tilde las siguientes palabras.

- a) poético →
- b) óseo →
- c) navío →
- d) murciélagο →
- e) laváis →
- f) tubería →
- g) dieciséis →

**10** Ahora, explica por qué no se escriben con tilde las siguientes palabras.

- a) sustituido →
- b) fuisteis →
- c) heroico →
- d) amabais →

**11** Completa la siguiente tabla con las formas verbales indicadas.

	PRET. IMPERFECTO DE INDICATIVO	CONDICIONAL SIMPLE DE INDICATIVO
decir	Yo decía Nosotros decíamos	Yo diría Nosotros diríamos
dormir		
tener		
sustituir		
vender		



### 3. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

## Solucionario

**1** Los diptongos aparecen subrayados; los hiatos, destacados en negrita.

#### Palabras de amor

En La saga / fuga de J. B. Gonzalo Torrente Ballester asegura que «no hay más lenguaje que el amoroso y todo el que ha pretendido librarse de semejante servidumbre e intentado un lenguaje racional, ha fracasado». Cuando alguien le preguntó cómo se aficionó a leer [...], qué andaba buscando en los libros para afanarse en la lectura de esa forma, él dijo que solo buscaba palabras de amor: «Palabras para librarme por unos instantes de la **realidad** cotidiana, y para poder expresarme con la plenitud de quienes conocen todos los recursos de la lengua». [...]

Solo buscaba palabras de amor suficientes, y más precisas. Él quería decirlo de otro modo, y aspiraba a hacerlo con otros matices y otros dominios, y otros tonos. Quizá pretendía, así, sentirse más libre, ausentarse de la medianía.

Acaso él sabía que lo que se propone a la imaginación como posible o verdadero, no siéndolo, es, en puridad, una quimera. Pero había leído que quimera es también un monstruo imaginario que vomita llamas y tiene cabeza de león, vientre de cabra y cola como los dragones milenarios.

Supo entonces que todo, antes de ser, ha sido escrito: han sido escritos los versos mejor recitados, ha sido escrita la réplica del actor en el escenario, han sido escritos los discursos del presidente y del alcalde; los pregones, los mítines, las alabanzas, las diatribas, los dardos envenenados; han sido escritas cada una de las palabras de la heroína de una tragedia, del galán enamorado de una película de Hollywood; han sido escritos los epílogos, los agradecimientos, las cartas de amor, las dedicatorias; ha sido escrito el amanecer y el llanto; la luz y el silencio; y han sido escritos los ojos más luminosos, la mirada más dulce.

Por eso, en su primera lectura, solo buscaba palabras de amor.

Juan VELLIDO

Ideal, 11 de septiembre de 2003

**2** La tabla recoge las palabras clasificadas.

#### DIPTONGOS

hay, lenguaje, racional, cuando, alguien, aficionó, cotidiana, quienes, lengua, suficientes, dominios, ausentarse, medianía, imaginación, siéndolo, también, monstruo, imaginario, tiene, vientre, milenarios, escenario, diatribas, tragedia, agradecimientos, dedicatorias, silencio, Juan

#### HIATOS

leer, realidad, quería, pretendía, medianía, sabía, había leído, león, heroína, ideal

**3** Las palabras correctamente escritas son estas:

- |               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| • indicáis    | • cazuela    | • sustituido |
| • desprecias  | • murciélago | • separación |
| • movimiento  | • exposición | • traducción |
| • iluminación | • laváis     | • pingüino   |
| • academia    | • huérfano   | • gratuito   |
| • residuo     | • contribuís | • adverbio   |
| • dieciséis   | • fluir      | • amabais    |
| • traspies    | • condición  | • miráis     |
| • réquiem     | • fuisteis   | • diócesis   |
| • destruido   | • cuídate    | • viajabais  |

**4** Todas las palabras de la actividad 3 contienen **diptongos**, por tanto **siguen** las reglas generales de acentuación.

**5** Esta es la respuesta requerida:

- |                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| • tubería      | • toalla    | • aorta     |
| • teatro       | • vigía     | • solfeo    |
| • olfatear     | • comía     | • poético   |
| • bacalao      | • aldea     | • leona     |
| • alegría      | • óseo      | • feísimo   |
| • Mediterráneo | • zoológico | • caótico   |
| • navío        | • autonomía | • seísmo    |
| • línea        | • temía     | • coordinar |
| • caído        | • ganzúa    | • cortaúñas |

**6** Las palabras que contienen **hiatos** siguen las **reglas generales de acentuación**, excepto cuando el acento recae sobre la vocal cerrada (i, u) del hiato, que siempre lleva tilde.

## 3. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos

### Solucionario

**7** Las respuestas a las distintas cuestiones son:

- ro-ta-ción
- le-jí-a
- mie-do
- a-via-ción
- tec-no-lo-gí-a
- ra-íz
- aus-cul-tar
- son-re-í-a
- ac-tua-li-dad
- ca-ca-tú-a
- se-xua-li-dad
- a-con-te-ci-mien-to
- pa-ís
- in-te-rior
- sién-do-lo
- en-ci-clo-pe-dia
- a-é-re-o
- he-roi-co
- des-pués
- flui-do
- na-ci-mien-to
- he-ro-í-na
- se-dien-to
- a-ta-úd
- hués-ped
- je-sui-ta
- náu-fra-go
- in-que-tud

<b>Agudas</b>	rotación, aviación, raíz, auscultar, actualidad, sexualidad, país, interior, después, ataúd, inquietud
<b>Llanas</b>	lejía, miedo, tecnología, sonreía, cacatúa, acontecimiento, enciclopedia, heroico, fluido, nacimiento, heroína, sediento, huésped, jesuita
<b>Esdrújulas</b>	siéndolo, aéreo, náufrago
<b>Sobreesdrújulas</b>	No hay

**8** La respuesta es *Pa-ra-quay; lim-piáis, es-piéis, miao, a-ve-ri-güéis, U-ru-quay, des-pre-ciáis, buey, es-tu-diáis, a-mor-ti-guáis*.

**9** *Poético* por ser palabra esdrújula; *óseo* por ser esdrújula; *navío* es una excepción a las reglas generales de acentuación (todos los hiatos llevan tilde en la vocal cerrada tónica); *mur-ciélag* es esdrújula; *laváis* es palabra aguda acabada en-s; *tubería* es una excepción (todos los hiatos llevan tilde en la vocal cerrada tónica); *dieciséis* es palabra aguda acabada en-s.

**10** Todas ellas son palabras llanas acabadas en-s, por lo que no llevan tilde según las reglas generales de acentuación.

**11** La tabla contiene las formas verbales correspondientes.

	PRET. IMPERFECTO DE INDICATIVO	CONDICIONAL SIMPLE DE INDICATIVO
<b>decir</b>	Yo decía Nosotros decíamos	Yo diría Nosotros diríamos
<b>dormir</b>	Yo dormía Nosotros dormíamos	Yo dormiría Nosotros dormiríamos
<b>tener</b>	Yo tenía Nosotros teníamos	Yo tendría Nosotros tendríamos
<b>sustituir</b>	Yo sustituía Nosotros sustituíamos	Yo sustituiría Nosotros sustituiríamos
<b>vender</b>	Yo vendía Nosotros vendíamos	Yo vendería Nosotros venderíamos

## 3

3. Acentuación de compuestos y de adverbios en *-mente*

**1** Une las palabras propuestas para formas otras compuestas y coloca las tildes necesarias.

sacar + corchos →  
 décimo + séptimo →  
 correr + ir + decir + le →  
 parar + choques →  
 hacer + me + reír →  
 abrir + cartas →  
 cortar + uñas →  
 blanco + negro →  
 parar + aguas →

**2** Corrige las siguientes palabras colocando la tilde cuando sea necesario.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) pasodoble    | m) portavoz      |
| b) tiralineas   | n) pisapapeles   |
| c) portacedes   | ñ) abrebotellas  |
| d) quitaesmalte | o) rioplatense   |
| e) baloncesto   | p) puntapie      |
| f) sabelotodo   | q) sinfin        |
| g) acabose      | r) metomentodo   |
| h) barbilampiño | s) ciempies      |
| i) saltamontes  | t) salvavidas    |
| j) guardacostas | u) matasuegras   |
| k) abrelatas    | v) boquiabierto  |
| l) tragaldabas  | w) portalamparas |

**3** Escribe las palabras compuestas que se corresponden con las definiciones. Presta atención a cuáles deben llevar tilde.

- Muñeco de trapo que se coloca en los sembrados.
- Felicitación.
- Tela de seda que construyen las arañas.
- Aparato circular con caballos de madera.
- Persona que ni oye ni habla.
- Tropezón, resbalón.
- En la mitad del día.
- Movimiento de ida y vuelta, que va y que viene.

**4** Completa estas oraciones con las palabras de la actividad 3.

- Le di la \_\_\_\_\_ por su reciente maternidad.
- En el parque de atracciones encontramos un precioso \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_ que colocaste no asusta a los pájaros.
- El \_\_\_\_\_ del péndulo hipnotizó su mirada.
- Tengo un primo \_\_\_\_\_ que sabe el lenguaje de los de signos.
- Para cazar moscas las arañas tejen \_\_\_\_\_
- Al bajar las escaleras di un \_\_\_\_\_ y casi me caigo.
- El sol del \_\_\_\_\_ entraba por el balcón.

**5** Escribe el cardinal y el ordinal de los siguientes números y pon tilde en aquellos que lo necesiten.

NÚMERO	CARDINAL	ORDINAL
12		
15		
16		
17		
22		
33		
44		

**6** Forma palabras compuestas con guión a partir de las siguientes y escribe tilde en los casos que sea necesario.

hispano	leonés	físico	teórico
belga	crítico	músico	histórico
castellano	franco	vocal	artístico
histórico	alemán	químico	israelí
árabe	práctico	administrativo	literario
social	astur	económico	técnico

Palabras compuestas →



### 3. Acentuación de compuestos y de adverbios en *-mente*

**7** Forma adverbios acabados en *-mente* a partir de los adjetivos de la tabla.

antiguo		fiel	
tímida		difícil	
ágil		rápida	
fría		digna	
práctico		cómoda	
buena		lenta	
fácil		gentil	
vana		magnífica	

**8** Escribe la tilde en aquellos adverbios que deban llevarla y justifica su uso.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| a) tristemente         | i) linealmente      |
| b) lentamente          | j) ultimamente      |
| c) placidamente        | k) inutilmente      |
| d) decorosamente       | l) educadamente     |
| e) extraordinariamente | m) soberanamente    |
| f) calidamente         | n) estrictamente    |
| g) opiparamente        | ñ) desgraciadamente |
| h) proximamente        | o) olímpicamente    |

**9** Escribe la 2.<sup>a</sup> persona del singular de los verbos indicados y une los pronombres enclíticos de la tercera columna. Presta atención a la nueva palabra y pon la tilde si es necesario.

VERBO	IMPERATIVO	PRONOMBRE	SOLUCIÓN
caer	cae	te	cáete
pedir		me + lo	
devolver		nos + lo	
volver		te	
sentar		te	
sacar		se + los	
contar		se + las	
sumar		se + lo	
decir		me + lo	
ayudar		me	

**10** Corrige las siguientes palabras colocando tilde en las que deban llevarla.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) vistete       | j) olvidosele    |
| b) vayamonos     | k) vayase        |
| c) dile          | l) mirame        |
| d) damelo        | m) poneoslo      |
| e) habiendosenos | n) compradselo   |
| f) vendedselo    | ñ) traetelo      |
| g) marchemonos   | o) oyeme         |
| h) limpiate      | p) llevatelo     |
| i) pidiendoselo  | q) explicadnoslo |

**11** Sustituye por pronombres enclíticos los sintagmas subrayados.

- a) Pide a Juan el coche. →
- b) Escribe una redacción. →
- c) Devuelve a Luis el sacapuntas. →
- d) Ponte este traje. →
- e) Cuenta esta historia a Ana. →

**12** Justifica por qué llevan tilde o no las palabras subrayadas.

#### Noche de venganza

No había luna y arrastrábase al amparo de la oscuridad, sorteando peñas y adivinando barrancos, por el estrecho sendero que bajaba de la montaña al mar. Aunque los bandoleros conocían el terreno palmo a palmo, caminaban con grandes precauciones. Nada se oía sino sus propios pasos, alguna piedrecilla que se despeñaba y, de cuando en cuando, el rumor de un riachuelo. La oscuridad arropábalos y se ocupaba de mantenerlos en la zozobra.

De pronto, el lúgubre canto del búho oyose en el silencio de la noche. Los moriscos se detuvieron sobresaltados. Renovose el canto una vez más y la voz del ave llenó tristemente de temor las sombras. Callose el búho y envolviólos el silencio. Prosiguieron con inquietud el camino, sintiéndose amenazados en la oscuridad, temiendo a cada paso, sobresaltándose con los crujidos de la maleza.

Concha LÓPEZ NARVÁEZ

La tierra del sol y la luna, Espasa Calpe (Adaptación)

### 3. Acentuación de compuestos y de adverbios en *-mente*

## Solucionario

**1** Las palabras resultantes son *sacacorchos*, *decimoséptimo*, *correvedile*, *parachoques*, *hazmerreír*, *abrecartas*, *cortaúñas*, *blanquinegro*, *paraguas*.

**2** Las palabras correctamente escritas son las siguientes:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) pasodoble    | m) portavoz      |
| b) tiralíneas   | n) pisapapeles   |
| c) portacedés   | ñ) abrebotellas  |
| d) quitaesmalte | o) rioplatense   |
| e) baloncesto   | p) puntapié      |
| f) sabelotodo   | q) sinfín        |
| g) acabose      | r) metomentodo   |
| h) barbilampiño | s) ciempiés      |
| i) saltamontes  | t) salvavidas    |
| j) guardacostas | u) matasuegras   |
| k) abrelatas    | v) boquiabierto  |
| l) tragaldabas  | w) portalámparas |

**3** Las palabras son 1. ESPANTAPÁJAROS. 2. ENHORABUENA. 3. TELARAÑA. 4. TIOVIVO. 5. SORDOMUDO. 6. TRASPIÉS. 7. MEDIODÍA. 8. VAIVÉN.

**4** Las oraciones resultantes son:

- a) Le di la enhorabuena por su reciente maternidad.  
 b) En el parque de atracciones encontramos un precioso tiovivo.  
 c) El espantapájaros que colocaste no asusta a los pájaros.  
 d) El vaivén del péndulo hipnotizó su mirada.  
 e) Tengo un primo sordomudo que sabe el lenguaje de los signos.  
 f) Para cazar moscas las arañas tejen telarañas.  
 g) Al bajar las escaleras di un traspies y casi me caigo.  
 h) El sol del mediodía entraba por el balcón.

**5** La respuesta es: 12: *doce*, *duodécimo*; 15: *quince*, *decimoquinto*; 16: *dieciséis*, *decimosexto*; 17: *diecisiete*, *decimoséptimo*; 22: *veintidós*, *vigésimosegundo*; 33: *treinta y tres*, *trigesimotercero*; 44: *cuarenta y cuatro*, *cuadragésimocuarto*.

**6** Las palabras compuestas son *hispano-belga*, *franco-alemán*, *histórico-crítico*, *castellano-leonés*, *músico-vocal*, *físico-químico*, *teórico-práctico*, *histórico-artístico*, *artístico-literario*, *árabe-israelí*, *astur-leonés*, *técnico-administrativo*, *socio-económico*.

**7** Los adverbios acabados en *-mente* resultantes se incluyen en la tabla.

antiguo	antiguamente	fiel	fielmente
tímida	tímidamente	difícil	difícilmente
ágil	ágilmente	rápida	rápidamente
fría	fríamente	digna	dignamente
práctico	prácticamente	cómoda	cómodamente
buena	buenamente	lenta	lentamente
fácil	fácilmente	gentil	gentilmente
vana	vanamente	magnífica	magníficamente

**8** Las palabras correctamente escritas son *tristemente*, *linealmente*, *lentamente*, *últimamente*, *plácidamente*, *inútilmente*, *decorosamente*, *educadamente*, *extraordinariamente*, *soberanamente*, *cálidamente*, *estrictamente*, *opíparamente*, *desgraciadamente*, *próximamente* y *olímpicamente*.

Los adverbios acabados en *-mente* conservan la tilde del adjetivo del que proceden.

**9** La respuesta se incluye en la tabla.

VERBO	IMPERATIVO	PRONOMBRE	SOLUCIÓN
caer	cae	te	cáete
pedir	pide	me + lo	pídemelo
devolver	devuelve	nos + lo	devuélvenoslo
volver	vuelve	te	vuélvete
sentar	sienta	te	siéntate
sacar	saca	se + los	sácaselos
contar	cuenta	se + las	cuéntaselas
sumar	suma	se + lo	súmaselo
decir	di	me + lo	dímelo
ayudar	ayuda	me	ayúdame

**10** Las palabras correctamente escritas son *vístete*, *olvidósele*, *vayámonos*, *váyase*, *dile*, *mírame*, *dámelo*, *ponéoslo*, *habiéndosenos*, *comprádselo*, *vendédselo*, *tráetelo*, *marchémonos*, *óyeme*, *límpiase*, *llévate*, *pidiéndoselo* y *explicádnoslo*.

**11** La respuesta es:

- a) Pide a Juan el coche. → Pídeselo.  
 b) Escribe una redacción. → Escríbela.  
 c) Devuelve a Luis el sacapuntas. → Devuélveselo.  
 d) Ponte este traje. → Póntelo.  
 e) Cuenta esta historia a Ana. → Cuéntasela.

**12** La respuesta requerida es:

- *arrastráanse*: es palabra esdrújula.
- *arropábalos*: es esdrújula.
- *mantenerlos*: llana acabada en -s.
- *oyose*: llana acabada en vocal.
- *renovose*: llana acabada en vocal.
- *tristemente*: adverbio que procede de *triste*. Sin tilde.
- *callose*: palabra llana acabada en vocal.
- *envolviolos*: palabra llana acabada en vocal.
- *sintiéndose*: es esdrújula.
- *sobresaltándose*: es esdrújula.

### 3. Acentuación de monosílabos, interrogativos y exclamativos

**1** Completa las oraciones usando los siguientes monosílabos.

de / dé

mas / más

- a) \_\_\_\_\_ esta creo que no salimos.
- b) Al lado \_\_\_\_\_ casa hay un colegio \_\_\_\_\_ Primaria.
- c) Ojalá me \_\_\_\_\_ un buen precio por los tomates \_\_\_\_\_ la cosecha.
- d) Quiero que me \_\_\_\_\_ un paquete \_\_\_\_\_ globos \_\_\_\_\_ colores.
- e) \_\_\_\_\_ noche todos los gatos son pardos.
- f) Por favor, quisiera una talla \_\_\_\_\_ grande.
- g) Aquel edificio es el \_\_\_\_\_ alto de la ciudad.
- h) He comido mucho, \_\_\_\_\_ aún tengo hambre.
- i) \_\_\_\_\_ vale pájaro en mano que ciento volando.
- j) Hace un día nublado, \_\_\_\_\_ iremos a la playa.

**2** Indica la categoría gramatical de cada una de las palabras que has empleado en la actividad 1.

**3** Completa ahora estas oraciones con el monosílabo correcto.

mi / mí

el / él

- a) \_\_\_\_\_ gata está por los tejados.
- b) Han traído una carta para \_\_\_\_\_
- c) La tercera nota musical es \_\_\_\_\_
- d) A \_\_\_\_\_ no me importa esperarla.
- e) \_\_\_\_\_ decisión únicamente me afecta a \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_ pensó que lo había hecho bien.
- g) Tienes que lavar esta mañana \_\_\_\_\_ coche.
- h) \_\_\_\_\_ por fin ha comprado \_\_\_\_\_ libro que le recomendaste.
- i) Sobre \_\_\_\_\_ frigorífico está \_\_\_\_\_ paquete que traje para \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_ médico le dijo que era grave, pero \_\_\_\_\_ se lo tomó con mucha tranquilidad.

**4** ¿A qué categoría gramatical pertenecen las palabras que has utilizado en la actividad 3?

**5** Corrige estos enunciados escribiendo tilde en las palabras que deban llevarla.

- a) Te esperare a la salida del cine.
- b) En Inglaterra se toma el te a las cinco.
- c) Te han traido un paquete de Roma.
- d) ¿Te apetece una taza de te rojo?
- e) Ayer te vi muy disgustado: ¿que te pasaba?
- f) Tu has hecho correctamente tu tarea hoy.
- g) Tu habitacion esta muy desordenada y tu eres el responsable.
- h) ¿Tu crees que aprobaremos el examen?
- i) Tu hermano Marcos cogio tu bicicleta sin que tu lo supieras.
- j) ¿Quien te ha dicho que tu no vienes?
- k) Tu sabras lo que has hecho: ha sido tu eleccion.

**6** Señala cuál es la categoría gramatical de las palabras subrayadas en estas oraciones.

- a) Si vas a beber no cojas el coche. →
- b) No entendí si se refería a mí o no. →
- c) Tenía ante sí una solución lógica. →
- d) Sí quiero —afirmó Eva con rotundidad. →
- e) El pianista tocaba un concierto en si bemol. →
- f) Llámame por teléfono si lo ves. →
- g) Solo piensa en sí mismo. →
- h) Tu amigo dijo que sí llegaría a tiempo. →

**7** Utiliza las palabras *se* o *sé* para completar estas oraciones.

- a) Solo \_\_\_\_\_ quejaba de su falta de comprensión.
- b) «Solo \_\_\_\_\_ que no \_\_\_\_\_ nada», dijo el filósofo.
- c) \_\_\_\_\_ que ella no lo hizo porque siempre \_\_\_\_\_ comporta bien.
- d) No \_\_\_\_\_ espera buen tiempo hoy.
- e) \_\_\_\_\_ habló de todo en la reunión de coordinadores.
- f) \_\_\_\_\_ bueno, por favor.
- g) \_\_\_\_\_ ha construido un puente en la autovía.
- h) ¿Te has asombrado de lo que \_\_\_\_\_ de sintaxis?
- i) \_\_\_\_\_ agradable con la visita que viene.
- j) \_\_\_\_\_ le ha preparado una fiesta de cumpleaños que \_\_\_\_\_ que le gustará.

### 3. Acentuación de monosílabos, interrogativos y exclamativos

#### El luto

LA PONCIA.—No tendrás queja ninguna. Ha venido todo [él / el] pueblo.

BERNARDA.—[Sí / si]; para llenar [mí / mi] casa con [él / el] sudor de sus refajos y [él / el] veneno de sus lenguas.

AMELIA.—¡Madre, no hable usted así!

BERNARDA.—Es así como [sé / se] tiene que hablar en este maldito pueblo sin río, pueblo [dé / de] pozos, donde siempre [sé / se] bebe el agua con [él / el] miedo [dé / de] que esté envenenada.

LA PONCIA.—¡[Cómo / como] han puesto la solería<sup>1</sup>!

BERNARDA.—Igual que [sí / si] hubiese pasado por ella una manada [dé / de] cabras. (LA PONCIA limpia el suelo.) Niña, dame [él / el] abanico.

ADELA.—Tome usted. (Le da un abanico redondo con flores rojas y verdes.)

BERNARDA.—(Arroja el abanico al suelo.) ¿Es este el abanico que se da a una viuda? Dame uno negro y aprende a respetar el luto [dé / de] [tú / tu] padre.

MARTIRIO.—Tome usted [él / el] mío.

BERNARDA.—¿Y [tú / tu]?

MARTIRIO.—Yo no tengo calor.



Federico GARCÍA LORCA  
La casa de Bernarda Alba, Cádiz

<sup>1</sup>solería: suelo.

**8** Lee el fragmento anterior de Federico García Lorca y elige cuál de las dos formas que se indican entre corchetes debe acompañar al texto.

**9** Justifica el uso de la tilde en la actividad anterior. ¿Qué términos deben llevarla? ¿Por qué?

**10** Utiliza las palabras *aún* (= todavía) y *aun* (= incluso) para completar las oraciones.

- El tren no ha llegado \_\_\_\_\_ a la estación.
- \_\_\_\_\_ entrenando a diario, no ganó la carrera.
- Déjame más tiempo: \_\_\_\_\_ no lo he acabado.
- \_\_\_\_\_ haciendo frío, siempre viste con manga corta.
- No ha llegado \_\_\_\_\_ la hora de revisar los exámenes.
- No ha aprobado: \_\_\_\_\_ trabajando todos los días.
- \_\_\_\_\_ esperamos noticias de su familia.
- \_\_\_\_\_ reduciendo costes, esta compra se sale del presupuesto programado.

**11** Lee las siguientes oraciones interrogativas y exclamativas y escribe la tilde en las palabras que deban llevarla.

- ¡Cuanto bien ha hecho por la ciudad!
- ¿Cuanto dices que te has gastado en las compras de Navidad?
- ¿Cuándo llegará el buen tiempo?
- ¿Como has preparado esta receta?
- ¡Como sabe esta tarta!
- ¡Que partido tan trepidante!
- ¿Que partido pusieron anoche en televisión?
- ¡Donde iremos a parar con tanto fútbol!
- ¿Donde has puesto el paquete de sal?
- ¿Por que no has puesto aun la mesa?

**12** Escribe preguntas que puedan tener las siguientes respuestas.

PREGUNTA	RESPUESTA
	Dos mil euros.
	En la plaza del Ayuntamiento.
	Más limpio de lo que esperaba.
	Mañana por la tarde.
	Loli y Patricia.
	Porque no quisieron entrar.
	Una película de romanos.

### 3. Acentuación de monosílabos, interrogativos y exclamativos

## Solucionario

**1** Las oraciones resueltas son las que siguen.

- a) De esta creo que no salimos.
- b) Al lado de casa hay un colegio de Primaria.
- c) Ojalá me dé un buen precio por los tomates de la cosecha.
- d) Quiero que me dé un paquete de globos de colores.
- e) De noche todos los gatos son pardos.
- f) Por favor, quisiera una talla más grande.
- g) Aquel edificio es el más alto de la ciudad.
- h) He comido mucho, mas aún tengo hambre.
- i) Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- j) Hace un día nublado, mas iremos a la playa.

**2** *De* es preposición; *dé* es la forma del verbo *dar*. *Mas* es la conjunción equivalente a *pero*; *más* es adverbio de cantidad.

**3** La respuesta es:

- a) Mi gata está por los tejados.
- b) Han traído una carta para mí.
- c) La tercera nota musical es mi.
- d) A mí no me importa esperarla.
- e) Mi decisión únicamente me afecta a mí.
- f) Él pensó que lo había hecho bien.
- g) Tienes que lavar esta mañana el coche.
- h) Él por fin ha comprado el libro que le recomendaste.
- i) Sobre el frigorífico está el paquete que traje para él.
- j) El médico le dijo que era grave, pero él se lo tomó con mucha tranquilidad.

**4** *Mi* es determinativo posesivo (*mi gata*) y sustantivo en un solo caso (*La tercera nota musical es mi*); *mí* es pronombre personal; *el* es artículo; *él* es pronombre personal.

**5** Las oraciones propuestas correctamente acentuadas son las siguientes:

- a) Te esperaré a la salida del cine.
- b) En Inglaterra se toma el té a las cinco.
- c) Te han traído un paquete de Roma.
- d) ¿Te apetece una taza de té rojo?
- e) Ayer te vi muy disgustado: ¿qué te pasaba?
- f) Tú has hecho correctamente tu tarea hoy.
- g) Tu habitación está muy desordenada y tú eres el responsable.
- h) ¿Tú crees que aprobaremos el examen?
- i) Tu hermano Marcos cogió tu bicicleta sin que tú lo supieras.
- j) ¿Quién te ha dicho que tú no vienes?
- k) Tú sabrás lo que has hecho: ha sido tu elección.

**6** La categoría gramatical de las palabras subrayadas es:

- a) Si vas a beber no cojas el coche. → Conjunción condicional
- b) No entendí si se refería a mí o no. → Conjunción condicional (*si*) y pronombre personal (*mi*)
- c) Tenía ante sí una solución lógica. → Pronombre personal
- d) Sí quiero —afirmó Eva con rotundidad. → Adverbio de afirmación
- e) El pianista tocaba un concierto en si bemol. → Sustantivo (nota musical)
- f) Llámame por teléfono si lo ves. → Conjunción condicional
- g) Solo piensa en sí mismo. → Pronombre personal
- h) Tu amigo dijo que sí llegaría a tiempo. → Adverbio de afirmación

**7** Las oraciones resueltas son:

- a) Solo se quejaba de su falta de comprensión.
- b) «Solo sé que no sé nada», dijo el filósofo.
- c) Sé que ella no lo hizo porque siempre se comporta bien.
- d) No se espera buen tiempo hoy.
- e) Se habló de todo en la reunión de coordinadores.
- f) Sé bueno, por favor.
- g) Se ha construido un puente en la autovía.
- h) ¿Te has asombrado de lo que sé de sintaxis?
- i) Sé agradable con la visita que viene.
- j) Se le ha preparado una fiesta de cumpleaños que sé que le gustará.

### 3. Acentuación de monosílabos, interrogativos y exclamativos

## Solucionario

**8** El fragmento de Federico García Lorca correctamente escrito es el que sigue.

#### El luto

LA PONCIA.—*No tendrás queja ninguna. Ha venido todo el pueblo.*

BERNARDA.—*Sí; para llenar mi casa con el sudor de sus refajos y el veneno de sus lenguas.*

AMELIA.—*¡Madre, no hable usted así!*

BERNARDA.—*Es así como se tiene que hablar en este maldito pueblo sin río, pueblo de pozos, donde siempre se bebe el agua con el miedo de que esté envenenada.*

LA PONCIA.—*¡Cómo han puesto la solería!*

BERNARDA.—*Igual que si hubiese pasado por ella una manada de cabras.* (LA PONCIA limpia el suelo.) *Niña, dame el abanico.*

ADELA.—*Tome usted.* (Le da un abanico redondo con flores rojas y verdes.)

BERNARDA.—(Arroja el abanico al suelo.) *¿Es este el abanico que se da a una viuda? Dame uno negro y aprende a respetar el luto de tu padre.*

MARTIRIO.—*Tome usted el mío.*

BERNARDA.—*¿Y tú?*

MARTIRIO.—*Yo no tengo calor.*

**9** Los términos que deben llevar tilde son:

*sí* → adverbio de afirmación. «Sí; para llenar mi casa»

*cómo* → adverbio exclamativo. «¡Cómo han puesto la solería!»

*tú* → pronombre personal. «¿Y tú?»

**10** Las oraciones resultantes son:

a) El tren no ha llegado aún a la estación.

b) Aun entrenando a diario, no ganó la carrera.

c) Déjame más tiempo: aún no lo he acabado.

d) Aun haciendo frío, siempre viste con manga corta.

e) No ha llegado aún la hora de revisar los exámenes.

f) No ha aprobado: aun trabajando todos los días.

g) Aún esperamos noticias de su familia.

h) Aun reduciendo costes, esta compra se sale del presupuesto programado.

**11** La actividad resuelta es la siguiente:

a) ¡Cuánto bien ha hecho por la ciudad!

b) ¿Cuánto dices que te has gastado en las compras de Navidad?

c) ¿Cuándo llegará el buen tiempo?

d) ¿Cómo has preparado esta receta?

e) ¿Cómo sabe esta tarta!

f) ¡Qué partido tan trepidante!

g) ¿Qué partido pusieron anoche en televisión?

h) ¡Dónde iremos a parar con tanto fútbol!

i) ¿Dónde has puesto el paquete de sal?

j) ¿Por qué no has puesto aún la mesa?

**12** RESPUESTA ORIENTATIVA. [Por ejemplo, *¿Cuánto habéis gastado en el hipermercado?; ¿Dónde habéis quedado con Salvador?; ¿Cómo te encontraste el piso después de vacaciones?; ¿Cuándo llega tu primo?; ¿Quiénes han aprobado el examen?; ¿Por qué no vieron los cuadros del Museo del Prado?; ¿Qué película vais a ver?*]



3. Uso de las letras *b, v*

**1** Completa con *b* o con *v* las siguientes palabras.

- decisi\_\_\_o
- de\_\_\_erías
- o\_\_\_ligado
- in\_\_\_estigat
- her\_\_\_í\_\_\_oro
- ser\_\_\_icial
- \_\_\_iniese
- ine\_\_\_ita\_\_\_le
- sa\_\_\_ueso
- tam\_\_\_aleat
- am\_\_\_ulancia
- o\_\_\_tuso
- la\_\_\_a\_\_\_o
- na\_\_\_ío
- \_\_\_aga\_\_\_undo
- o\_\_\_ser\_\_\_ar
- noci\_\_\_o
- octosíla\_\_\_o
- a\_\_\_ieso
- con\_\_\_ento
- tem\_\_\_lor
- \_\_\_idriera
- inesta\_\_\_le
- expediti\_\_\_o
- ha\_\_\_ilidad
- esqui\_\_\_o
- a\_\_\_urrido
- a\_\_\_eriguar
- do\_\_\_le
- zum\_\_\_ido
- fá\_\_\_ula
- mo\_\_\_ilidad

**2** Conjuga el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos *estar, ir y deber*.

	ESTAR	IR	DEBER
Yo	estaba		
Tú		ibas	
Él / ella			debía
Nosotros / as			
Vosotros / as			
Ellos / as			

**3** Comprueba tu respuesta a la actividad 2 y completa la información del recuadro.

Se escriben **con b** todas las formas del \_\_\_\_\_ de los verbos de la \_\_\_\_\_ conjugación y del verbo \_\_\_\_\_

**4** Completa la tabla con el pretérito perfecto simple de los verbos *estar, hervir y sostener*.

	ESTAR	HERVIR	SOSTENER
Yo	estuve		
Tú		herviste	
Él / ella			sostuvo
Nosotros / as			
Vosotros / as			
Ellos / as			

**5** ¿A qué término corresponde cada una de las siguientes definiciones? Todos empiezan por *bio-*.

1. Ciencia que trata de los seres vivos.
2. Historia de la vida de una persona.
3. Tipo de basura que puede ser degradada por la acción de la naturaleza.
4. Examen que se hace de un trozo de tejido tomado de un ser vivo.
5. Perteneciente o relativo a la biología.
6. Parte de la atmósfera terrestre donde se desarrolla la vida animal.

**6** Completa las siguientes oraciones con palabras que empiezan por *bi-*.

- a) Una palabra con dos sílabas es \_\_\_\_\_
- b) Tu hijo es el \_\_\_\_\_ de tu abuelo.
- c) Una calle con dos sentidos es \_\_\_\_\_
- d) Una persona que habla dos idiomas es \_\_\_\_\_
- e) Un año \_\_\_\_\_ llega cada cuatro años.
- f) Un avión con dos motores es \_\_\_\_\_
- g) El poder legislativo español es \_\_\_\_\_: está compuesto por dos cámaras, Congreso y Senado.
- h) Te esperaré en la \_\_\_\_\_ de esta calle.
- i) ¿Tendrías un poco de \_\_\_\_\_ para hacer mejor la digestión? Algo me ha sentado mal.
- j) En anatomía se estudia el \_\_\_\_\_, que es un músculo del brazo humano.
- k) Esta puerta gira sobre tres \_\_\_\_\_ de hierro.

**7** Escribe el adjetivo derivado de cada palabra subrayada en las siguientes oraciones.

- a) Que padece esclavitud. →
- b) Que siente con gravedad. →
- c) Que tiene mucha imaginación. →
- d) Que provoca atracción. →
- e) Nacido en Moldavia. →
- f) Que sugiere, que suscita emoción. →
- g) Que opina con positividad. →

3. Uso de las letras *b, v*

**8** EMPIEZA POR... Averigua qué palabras se esconden tras las siguientes definiciones. (*Pista: todas empiezan por la misma sílaba.*)

1. Persona que habla bien y sin decir palabras soeces.

H A  L A

2. Persona con buena ventura, destino.

A  E N  U  A

3. Persona que hace bien a otra persona.

H E

4. Conjunto de las cosas necesarias para vivir bien.

E  T A

5. Recibimiento que se hace a una persona.

V E   I   A

**9** Completa las oraciones que hay a continuación con las letras *b* o *v*.

a) En la no\_\_\_ela aparece un cauti\_\_\_o que estu\_\_\_o ocho años en prisión.

b) La di\_\_\_a reci\_\_\_ió con agrado la o\_\_\_ación al final de la o\_\_\_ra.

c) En dieciseisa\_\_\_os de final cayó el Recreati\_\_\_o de Huel\_\_\_a.

d) La centésima parte del dólar es un centa\_\_\_o.

e) Cayó tanta nie\_\_\_e que hundió el techo de la na\_\_\_e.

f) El cóncla\_\_\_e de presidentes no firmó el a\_\_\_al.

g) La \_\_\_ecindad en el \_\_\_loque donde pasamos el \_\_\_erano es muy escandalosa.

**10** PALABRAS OCULTAS. Descubre las siguientes palabras ocultas. (*Pista: todas contienen b o v.*)

1. Instrumento musical parecido a un tambor, pero más grande. →   O

2. Meter el líquido dentro de una botella. →

E    O   E L L A

3. Sherlock Holmes lo hace. →

I    E S   I   A

4. Encontrar la solución de algo. →

A   E   I G   A

5. Parte del cuerpo humano en el centro de la barriga.

→    L I

6. Tomar demasiado alcohol. →

E    O R   A    A R   E

7. Los superhéroes lo son. →

I    U L   E R A    E

**11** Tacha la palabra incorrecta para que las oraciones tengan sentido.

a) Cada cuatro años **botamos** / **votamos** en las elecciones europeas.

b) En el entrenamiento de baloncesto aprendimos a **botar** / **votar** el **balón** / **valón**.

c) Los impuestos **graban** / **gravan** los bienes inmuebles.

d) Quiero **grabar** / **gravar** un disco con mis propias canciones.

e) Un **balón** / **valón** es una persona nacida en una región de Bélgica.

f) Desde aquí se observa una **basta** / **vasta** extensión de tierra.

g) El tejido de los uniformes era **basto** / **vasto**, muy tosco y de tacto poco agradable.

h) Rompió el **bate** / **vate** de béisbol en uno de los lanzamientos.

i) El **bate** / **vate** recitó su poesía en la reunión literaria.

j) Se llama **barón** / **varón** a aquella persona que tiene mucha influencia dentro de un partido.

k) El recién nacido ha sido **barón** / **varón**.

l) Hoy no te **rebelaré** / **revelaré** todos mis secretos.

m) La tripulación del *Bounty* se **rebeló** / **reveló** contra su capitán.

**12** Completa los huecos de las oraciones con las formas de los verbos indicadas.

a) Hace un momento \_\_\_\_\_ [*ir*: 1.<sup>a</sup> pers. sing.; pret. imperfecto de indicativo] a la cafetería cuando sonó un estruendo de platos.

b) Deja cinco minutos que \_\_\_\_\_ [*hervir*: 3.<sup>a</sup> pers. sing.; presente subjuntivo] el agua.

c) Yo me \_\_\_\_\_ [*servir*: 1.<sup>a</sup> pers. sing.; condicional simple] otro trozo de pastel.

d) El año que viene \_\_\_\_\_ [*vivir*: 1.<sup>a</sup> pers. pl.; futuro simple indicativo] en Australia.

e) Ella se \_\_\_\_\_ [*atribuir*: 3.<sup>a</sup> pers. sing.; pret. perfecto simple] todo el mérito.

f) Aquel niño \_\_\_\_\_ [*saber*: 3.<sup>a</sup> pers. sing.; pret. imperfecto indicativo] todas las respuestas del test.

g) La semana pasada \_\_\_\_\_ [*recibir*: 3.<sup>a</sup> pers. sing.; pret. perfecto simple] el Premio Planeta.

h) Creo que en esta habitación \_\_\_\_\_ [*cabere*: 3.<sup>a</sup> pers. pl.; condicional simple] dos camas.

i) Hoy \_\_\_\_\_ [*ir*: 1.<sup>a</sup> pers. pl.; presente indicativo] a ver la película de romanos.

3. Uso de las letras *b, v*

## Solucionario

**1** Las palabras correctamente escritas son:

- decisivo
- deberías
- obligado
- investigar
- herbívoro
- servicial
- viniese
- inevitable
- sabueso
- tambalear
- ambulancia
- obtuso
- lavabo
- navío
- vagabundo
- observar
- nocivo
- octosílabo
- avieso
- convento
- temblor
- vidriera
- inestable
- expeditivo
- habilidad
- esquivo
- aburrido
- averiguar
- doble
- zumbido
- fábula
- movilidad

**2** En la tabla figura el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos indicados.

	ESTAR	IR	DEBER
Yo	estaba	iba	debía
Tú	estabas	ibas	debías
Él / ella	estaba	iba	debía
Nosotros / as	estábamos	íbamos	debíamos
Vosotros / as	estabais	ibais	debíais
Ellos / as	estaban	iban	debían

**3** Se escriben **con b** todas las formas del **pretérito imperfecto de indicativo** de los verbos de la **primera conjugación** y del verbo *ir*.

**4** La tabla recoge el pretérito perfecto simple de los verbos propuestos.

	ESTAR	HERVIR	SOSTENER
Yo	estuve	herví	sostuve
Tú	estuviste	herviste	sostuviste
Él / ella	estuvo	hirvió	sostuvo
Nosotros / as	estuvimos	hervimos	sostuvimos
Vosotros / as	estuvisteis	hervisteis	sostuvisteis
Ellos / as	estuvieron	hirvieron	sostuvieron

**5** Las palabras son **1. Biología. 2. Biografía. 3. Biodegradable. 4. Biopsia. 5. Biológico. 6. Biosfera.**

**6** Las oraciones resueltas son las siguientes:

- a) Una palabra de dos sílabas es bisílabo.
  - b) Tu hijo es el biznieto de tu abuelo.
  - c) Una calle con dos sentidos es bidireccional.
  - d) Una persona que habla dos idiomas es bilingüe.
  - e) Un año bisiesto llega cada cuatro años.
  - f) Un avión con dos motores es bimotor.
  - g) El poder legislativo español es bicameral: está compuesto por dos cámaras, Congreso y Senado.
  - h) Te esperaré en la bifurcación de esta calle.
  - i) ¿Tendrías un poco de bicarbonato para hacer mejor la digestión? Algo me ha sentado mal.
  - j) En anatomía se estudia el bíceps, que es un músculo del brazo humano.
  - k) Esta puerta gira sobre tres bisagras de hierro.
- 7** El adjetivo derivado de cada palabra es el que se indica:
- a) Que padece esclavitud. → esclavo
  - b) Que siente con gravedad. → grave
  - c) Que tiene mucha imaginación. → imaginativo
  - d) Que provoca atracción. → atractivo
  - e) Nacido en Moldavia. → moldavo
  - f) Que sugiere, que suscita emoción. → emotivo
  - g) Que opina con positividad. → positivo

3. Uso de las letras *b, v*

## Solucionario

**8** La solución del juego *Empieza por...* es 1. BIENHABLADO. 2. BIENAVENTURADO. 3. BIENHECHOR. 4. BIENESTAR. 5. BIENVENIDA.

**9** Las oraciones resueltas son estas:

- a) En la novela aparece un cautivo que estuvo ocho años en prisión.
- b) La diva recibió con agrado la ovación al final de la obra.
- c) En dieciseisavos de final cayó el Recreativo de Huelva.
- d) La centésima parte del dólar es un centavo.
- e) Cayó tanta nieve que hundió el techo de la nave.
- f) El cónclave de presidentes no firmó el aval.
- g) La vecindad en el bloque donde pasamos el verano es muy escandalosa.

**10** Solución de las palabras ocultas. 1. BOMBO. 2. EMBOTELLAR. 3. INVESTIGAR. 4. AVERIGUAR. 5. OMBLIGO. 6. EMBORRACHARSE. 7. INVULNERABLES.

**11** Las oraciones correctas son las siguientes.

- a) Cada cuatro años **votamos** en las elecciones europeas.
- b) En el entrenamiento de baloncesto aprendimos a **botar** el balón.
- c) Los impuestos **gravan** los bienes inmuebles.
- d) Quiero **grabar** un disco con mis propias canciones.
- e) Un **valón** es una persona nacida en una región de Bélgica.
- f) Desde aquí se observa una **vasta** extensión de tierra.
- g) El tejido de los uniformes era **basto**, muy tosco y de tacto poco agradable.
- h) Rompió el **bate** de béisbol en uno de los lanzamientos.
- i) El **vate** recitó su poesía en la reunión literaria.
- j) Se llama **barón** a aquella persona que tiene mucha influencia dentro de un partido.
- k) El recién nacido ha sido **varón**.
- l) Hoy no te **revelaré** todos mis secretos.
- m) La tripulación del *Bounty* se **rebeló** contra su capitán.

**12** Las oraciones con las formas verbales indicadas son las que siguen:

- a) Hace un momento iba a la cafetería cuando sonó un estruendo de platos.
- b) Deja cinco minutos que hierva el agua.
- c) Yo me serviría otro trozo de pastel.
- d) El año que viene viviremos en Australia.
- e) Ella se atribuyó todo el mérito.
- f) Aquel niño sabía todas las respuestas del test.
- g) La semana pasada recibió el Premio Planeta.
- h) Creo que en esta habitación cabrían dos camas.
- i) Hoy vamos a ver la película de romanos.

3. Uso de las letras *g, j*

**1** Completa con las letras *g, j* o *gu* las siguientes palabras.

- \_\_\_erra
- \_\_\_indilla
- cónyu\_\_\_e
- a\_\_\_ilidad
- man\_\_\_era
- \_\_\_ulio
- cru\_\_\_ir
- beren\_\_\_ena
- e\_\_\_ercicio
- ce\_\_\_era
- \_\_\_asa
- le\_\_\_ítimo
- \_\_\_mona\_\_\_illo
- ali\_\_\_erar
- a\_\_\_i\_\_\_ón
- inteli\_\_\_ente
- \_\_\_oro
- equipa\_\_\_e
- chirin\_\_\_ito
- ba\_\_\_eza
- aco\_\_\_ida
- \_\_\_aula
- ori\_\_\_en
- a\_\_\_otado
- ve\_\_\_etación
- hormi\_\_\_a
- farin\_\_\_e
- a\_\_\_etreado
- co\_\_\_ear
- \_\_\_ía
- barati\_\_\_a
- \_\_\_aca
- \_\_\_isante
- \_\_\_esticular
- e\_\_\_e
- \_\_\_imnástico
- salva\_\_\_e
- \_\_\_errillero
- pi\_\_\_meo
- alber\_\_\_e
- li\_\_\_ero
- pere\_\_\_il
- re\_\_\_a
- \_\_\_i\_\_\_arro
- deba\_\_\_o
- here\_\_\_ía
- anal\_\_\_ésico
- cancerí\_\_\_eno
- in\_\_\_erencia
- te\_\_\_er
- \_\_\_urado
- re\_\_\_ero
- e\_\_\_ecutar
- \_\_\_en\_\_\_ibre
- olea\_\_\_inoso
- \_\_\_enial
- \_\_\_ubilado
- a\_\_\_errido
- mar\_\_\_en
- au\_\_\_e
- án\_\_\_el
- espe\_\_\_ismo

**2** Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

geológicos   geocéntrico   geodésico  
geografía   geofísica   geométricos   geógrafo

- a) La formación de la Tierra se analiza en períodos \_\_\_\_\_
- b) Ptolomeo ideó un sistema \_\_\_\_\_ de representación del universo.
- c) En lo alto de aquella cumbre hay instalado un vértice \_\_\_\_\_
- d) La \_\_\_\_\_ estudia la física terrestre.
- e) Necesito que traigas un mapa para la clase de \_\_\_\_\_
- f) Los árabes decoraban sus edificios con motivos \_\_\_\_\_
- g) Un famoso \_\_\_\_\_ ha realizado este atlas.

**3** Forma verbos a partir de los siguientes sustantivos.

refrigeración		refugio	
elección		oxígeno	
recogida		ignorancia	
contagio		resignación	
elogio		presagio	

**4** Completa la información del recuadro sobre el uso de la letra *g*.

- Se escribe **g** ante **e, i** en las formas conjugadas de los **verbos** acabados en \_\_\_\_\_

**5** Completa con *g* o con *j* las siguientes oraciones.

- a) La nueva ley confirma que ese ultra\_\_\_e es totalmente ile\_\_\_al.
- b) El caballero le\_\_\_endario era de ori\_\_\_en desconocido.
- c) La A\_\_\_encia para la Protección de Datos prote\_\_\_e de ataques ile\_\_\_ítimos los ordenadores personales.
- d) La tortilla de beren\_\_\_ena es un buen remedio para ale\_\_\_ar el hambre.
- e) Esta tarima vie\_\_\_a cru\_\_\_e al caminar sobre ella.
- f) Nos bañamos en aquella la\_\_\_una de alta montaña y el a\_\_\_ua estaba \_\_\_élida.
- g) No hay que ser un \_\_\_enio para averi\_\_\_uar que la avería está en las bu\_\_\_ías del coche.
- h) Mi \_\_\_oven sobrino me miraba con cara an\_\_\_elical.
- i) Es hi\_\_\_iénico lavarse las manos con frecuencia para evitar conta\_\_\_ios y aler\_\_\_ias.
- j) El in\_\_\_eniero se mantuvo a\_\_\_eno a nuestra conversación.

**6** Completa las siguientes normas de uso de la letra *j*.

Se escribe **j** ante **e, i**:

- En las formas conjugadas de los **verbos** que en infinitivo \_\_\_\_\_
- En las formas de los **verbos** que llevan en el lexema o raíz \_\_\_\_\_
- Las palabras que terminan en \_\_\_\_\_

3. Uso de las letras *g, j*

**7** Completa la tabla con las formas indicadas de los verbos *conducir*, *reducir* y *deducir*.

	PRET. PERFECTO SIMPLE	PRET. IMPERF. DE SUBJUNTIVO
<b>conducir</b>	Yo conduje Nosotros _____	Yo condujera o _____ Nosotros _____ o _____
<b>reducir</b>		
<b>deducir</b>		

**8** CRUCIGRAMA. Lee las definiciones y completa este crucigrama.

- Objeto para jugar.
- Vivía dentro de la lámpara de Aladino.
- Opinión, parecer o dictamen de un juez.
- Gran actividad y movimiento.
- Gas imprescindible para la respiración.
- Mamífero africano dotado de un largo cuello.
- Se tiene cuando se está flojo.
- Persona de ochenta años.
- Planta ornamental común.
- Principio, nacimiento de algo.
- Persona que arregla relojes.
- Dadivoso, liberal.
- Conjunto de cosas que se llevan en los viajes.
- Flor amarilla y olorosa que se usa en perfumería.

**9** Completa las siguientes oraciones con el verbo que se indica entre corchetes.

- Ella \_\_\_\_\_ [*deducir*: 3.ª pers. sing., pret. perf. simple, indicativo] que no llegaríamos a tiempo.
- \_\_\_\_\_ [*exigir*: 1.ª pers. pl., presente de indicativo] una pronta solución a lo reclamado.
- La explosión \_\_\_\_\_ [*producir*: 3.ª pers. sing., pret. perf. simple, indicativo] una enorme humareda.
- No \_\_\_\_\_ [*coger*: 2.ª pers. sing., presente, subj.] esos libros: no son míos.
- Penélope \_\_\_\_\_ [*tejer*: 3.ª pers. sing., pret. imperf., indicativo] y \_\_\_\_\_ [*destejar*: 3.ª pers. sing., pret. imperf., indicativo] su lienzo cada día.
- \_\_\_\_\_ [*ojear*: 3.ª pers. pl., pret. perf. simple, indicativo] los libros antes de comprarlos.
- Las focas se \_\_\_\_\_ [*proteger*: 3.ª pers. pl., presente, indicativo] del frío con una gruesa capa de grasa.
- El pequeño se \_\_\_\_\_ [*quejar*: 3.ª pers. sing., presente, indicativo] de sus regalos de Reyes.
- Ese alumno \_\_\_\_\_ [*fingir*: 3.ª pers. sing., pret. perf. simple, indicativo] un ataque de asma para no hacer el examen.
- Ayer \_\_\_\_\_ [*arrojar*: 1.ª pers. pl., pret. perf. simple, indicativo] los desechos al vertedero.
- No te \_\_\_\_\_ [*relajar*: 2.ª pers. sing., presente, subj.] demasiado antes de los exámenes.

	<sup>1</sup> →	U	<sup>2</sup> ↓			T											<sup>3</sup> ↓
								<sup>4</sup> → A			T	R		<sup>5</sup> ↓ O			U
			N					<sup>6</sup> ↓									
												<sup>7</sup> ↓ F					C
<sup>8</sup> → O		T		<sup>9</sup> ↓						<sup>10</sup> ↓ O							
										<sup>11</sup> → R						E	
				R				F								N	
										<sup>12</sup> →		N		R			
				N										R			
	<sup>13</sup> → E		U									<sup>14</sup> →		Z	M		
			O														



3. Uso de las letras *g, j*

## Solucionario

**1** Las palabras correctamente escritas son las siguientes:

- guerra
- guindilla
- cónyuge
- agilidad
- manguera
- julio
- crujir
- berenjena
- ejercicio
- ceguera
- gasa
- legítimo
- monaguillo
- aligerar
- aguijón
- inteligente
- joroba
- equipaje
- chiringuito
- bajeza
- acogida
- jaula
- origen
- agotado
- vegetación
- hormiga
- faringe
- ajetreado
- cojear
- guía
- baratija
- jaca
- guisante
- gesticular
- eje
- gimnástico
- salvaje
- guerrillero
- pigmeo
- albergue
- ligero
- perejil
- reja
- guijarro
- debajo
- herejía
- analgésico
- cancerígeno
- injerencia
- tejer
- jurado
- reguero
- ejecutar
- jengibre
- oleaginoso
- biológico
- genial
- jubilado
- aguerrido
- margen
- auge
- ángel
- espejismo

**2** Las oraciones resueltas son las siguientes:

- a) La formación de la Tierra se analiza en períodos geológicos.
- b) Ptolomeo ideó un sistema geocéntrico de representación del universo.
- c) En lo alto de aquella cumbre hay instalado un vértice geodésico.
- d) La geofísica estudia la física terrestre.
- e) Necesito que traigas un mapa para la clase de geografía.
- f) Los árabes decoraban sus edificios con motivos geométricos.
- g) Un famoso geógrafo ha realizado este atlas.

**3** Los verbos son *refrigerar, elegir, recoger, contagiar, elogiar, refugiarse, oxigenar, ignorar, resignar y presagiar*.

**4** Se escribe **g** ante **e, i** en las formas conjugadas de los **verbos** acabados en **-gerar, -ger, -gir**, excepto *tejer* y *crujir*.

**5** Las oraciones resueltas son las siguientes:

- a) La nueva ley confirma que ese ultraje es totalmente ilegal.
- b) El caballero legendario era de origen desconocido.
- c) La Agencia para la Protección de Datos protege de ataques ilegítimos los ordenadores personales.
- d) La tortilla de berenjena es un buen remedio para alejar el hambre.
- e) Esta tarima vieja cruje al caminar sobre ella.
- f) Nos bañamos en aquella laguna de alta montaña y el agua estaba gélida.
- g) No hay que ser un genio para averiguar que la avería está en las bujías del coche.
- h) Mi joven sobrino me miraba con cara angelical.
- i) Es higiénico lavarse las manos con frecuencia para evitar contagios y alergias.
- j) El ingeniero se mantuvo ajeno a nuestra conversación.

**6** La respuesta requerida es la que sigue:

Se escribe **j** ante **e, i**:

- En las formas conjugadas de los **verbos** que en infinitivo no tienen ni **g** ni **j**.
- En las formas de los **verbos** que llevan en el lexema o raíz una **j**.
- Las palabras que terminan en **-aje, -aje**.

3. Uso de las letras *g, j*

## Solucionario

**7** La siguiente tabla incluye la respuesta requerida.

	PRET. PERFECTO SIMPLE	PRET. IMPERF. DE SUBJUNTIVO
<b>conducir</b>	Yo conduje Nos. condujimos	Yo condujera o condujese Nos. condujéramos o condujésemos
<b>reducir</b>	Yo reduje Nos. redujimos	Yo redujera / redujese Nos. redujéramos o redujésemos
<b>deducir</b>	Yo deduje Nos. dedujimos	Yo dedujera o dedujese Nos. dedujéramos o dedujésemos

**8** Solución del crucigrama.

	<sup>1</sup> J	U	<sup>2</sup> G	U	E	T	E										<sup>3</sup> J
			E						<sup>4</sup> A	J	E	T	R	E	<sup>5</sup> O		U
			N						<sup>6</sup> J						X		I
			I						I					<sup>7</sup> F	I		C
<sup>8</sup> O	C	T	O	<sup>9</sup> G	E	N	A	R	I	<sup>10</sup> O		L		G			I
				E				A		<sup>11</sup> R	E	L	O	J	E	R	O
				R				F		I			J		N		
				A				A		<sup>12</sup> G	E	N	E	R	O	S	O
				N						E			R				
	<sup>13</sup> E	Q	U	I	P	A	J	E		N		<sup>14</sup> J	A	Z	M	I	N
				O													

**9** Las oraciones resueltas figuran a continuación:

- Ella dedujo que no llegaríamos a tiempo.
- Exigimos una pronta solución a lo reclamado.
- La explosión produjo una enorme humareda.
- No cojas estos libros: no son míos.
- Penélope tejía y destejía un largo lienzo cada día.
- Ojearon los libros antes de comprarlos.
- Las focas se protegen del frío con una gruesa capa de grasa.
- El pequeño se queja de sus regalos de Reyes.
- Ese alumno finjió un ataque de asma para no hacer el examen.
- Ayer arrojamos los desechos al vertedero.
- No te relajes demasiado antes de los exámenes.

3. Uso de la letra *h*

**1** Completa con la letra *h* aquellas palabras que deban llevarla.

- \_\_\_umedad      • \_\_\_ilarante      • \_\_\_extraño
- \_\_\_iriente      • \_\_\_injuria      • \_\_\_ervido
- \_\_\_errante      • aza\_\_\_ar      • a\_\_\_orrar
- \_\_\_onradez      • \_\_\_alrededor      • \_\_\_ibernar
- \_\_\_idrúlico      • \_\_\_ipo      • \_\_\_ormiguero
- \_\_\_orfanato      • \_\_\_ierbabuena      • \_\_\_alféizar
- \_\_\_esperpento      • \_\_\_orrible      • \_\_\_ipotenusa
- \_\_\_acienda      • \_\_\_ulla      • \_\_\_arrabal
- \_\_\_uella      • \_\_\_úlceras      • \_\_\_iperespacio
- \_\_\_ipoglucesmia      • \_\_\_epatitis      • \_\_\_albergue
- \_\_\_etéreo      • \_\_\_erida      • \_\_\_ígado
- \_\_\_alabar      • \_\_\_úmero      • \_\_\_inyección
- \_\_\_ilo      • \_\_\_uerto      • \_\_\_alimaña
- \_\_\_atravesar      • \_\_\_íbrido      • \_\_\_ucha
- \_\_\_ambre      • \_\_\_alcantarilla      • \_\_\_ambruna
- \_\_\_ábitat      • \_\_\_incoloro      • \_\_\_abichuela
- \_\_\_atreverse      • \_\_\_errático      • \_\_\_orno
- \_\_\_uerto      • bo\_\_\_ina      • \_\_\_anzuelo

**2** Utiliza las palabras del recuadro para completar los siguientes enunciados.

heliocéntrica    hemoglobina    hidrodinámicos  
hipertensión    hemofilia    helio    hemiciclo

- a) La teoría \_\_\_\_\_ sostiene que la Tierra y los demás planetas giran alrededor del Sol.
- b) El \_\_\_\_\_ es un gas que se utiliza para llenar globos y dirigibles.
- c) Al Congreso de los Diputados se le llama también \_\_\_\_\_ por su forma de medio círculo.
- d) La \_\_\_\_\_ es una enfermedad que afecta a la coagulación de la sangre.
- e) La proteína que transporta el oxígeno en la sangre se llama \_\_\_\_\_.
- f) En las presas se utilizan sistemas \_\_\_\_\_ de producción de energía.
- g) Tu padre sufre de \_\_\_\_\_ arterial por estrés laboral.

**3** PALABRAS OCULTAS. Averigua qué palabras se esconden detrás de las definiciones.

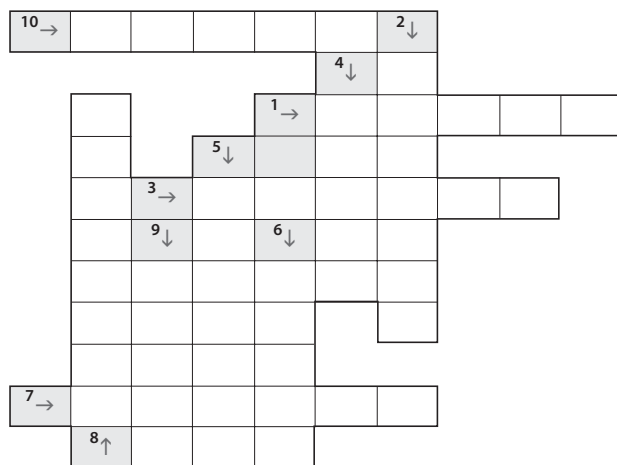
1. Cien litros.  
 ■\*●◆\*LITRO
2. Cien gramos.  
 ■\*●◆\*GRAMO
3. Pérdida de sangre en grandes cantidades.  
 ■\*✱\*RRAGIA
4. Polígono de siete lados.  
 ■\*✱◆\*GONO
5. Competición atlética que consta de siete pruebas.  
 ■\*✱◆\*TLÓN
6. Verso de seis sílabas.  
 ■\*✱\*SÍLABO
7. Compuesto de diversos elementos.  
 ■\*◆\*☿\*GÉNEO
8. Compuesto de un solo elemento.  
 ■\*✱\*GÉNEO
9. Palabras que suenan igual.  
 ■\*✱\*FONAS
- 4** Rodea la palabra correcta para completar las siguientes oraciones.
- a) Ya he [*hecho / echo*] los ejercicios de rehabilitación que me mandaste.
- b) Cristina [*hechó / echó*] un poco de aceite y zanahoria rallada en la ensalada.
- c) La [*honda / onda*] expansiva de la explosión de gas se oyó a kilómetros de distancia.
- d) Estos versos hablan de la [*honda / onda*] tristeza del poeta.
- e) Juan [*habría / abría*] la puerta cuando el gato se escapó con agilidad.
- f) Yo [*habría / abría*] asistido a la reunión si lo hubiera sabido con suficiente antelación.
- g) El alpechín es un [*deshecho / desecho*] del aceite de oliva.
- h) Carolina no ha [*deshecho / desecho*] todavía la maleta.
- i) ¡[*Ay / hay*]! Me he golpeado con ese trasto que tienes [*ahí / hay*].

3. Uso de la letra *h*

**5** Completa la tabla con la primera persona del singular de los tiempos indicados del modo indicativo.

	PRET. PERF. SIMPLE	PRET. IMPERF.	PRET. PERF. COMPUESTO
hacer			
deshinchar			
deshacer			
cohabitar			
rehabilitar			
hermanar			
humear			
herir			

**6** CRUCIGRAMA. Lee las definiciones y completa el crucigrama. (Pista: todas las palabras llevan *h*.)



- Elemento rígido que compone el esqueleto humano.
- Persona que tiene tendencia a huir.
- Vegetal que trepa por las paredes.
- Espacio vacío.
- Persona que se hospeda.
- Agua congelada.
- Interrupción colectiva de la actividad laboral.
- Al revés, persona sin padres.
- También al revés, robo.
- Persona admirada por sus hazañas. En mitología, se llama así al hijo de un dios y un humano.

**7** Escribe correctamente las siguientes palabras y construye con cada una de ellas una oración.

a) des\_\_\_uso →

b) pro\_\_\_ibir →

c) re\_\_\_utilizar →

d) bo\_\_\_emio →

e) transe\_\_\_únte →

f) ex\_\_\_austo →

**8** Completa los huecos de las siguientes oraciones con la letra *h* en aquellos casos que sea necesaria.

- Deberías des\_\_\_abilitar ese enchufe porque puede provocar un cortocircuito.
- El precio de los tomates es \_\_\_exorbitante.
- El bú\_\_\_o \_\_\_ulula en las noches \_\_\_eladas de invierno.
- El des\_\_\_ielo de los glaciares es una consecuencia más del efecto \_\_\_invernadero.
- Me ad\_\_\_iero completamente \_\_\_a vuestra propuesta de nombrar nuevo delegado de curso.
- Necesitas a\_\_\_orrar bastante más dinero para no tener una \_\_\_ipoteca demasiado gravosa.
- \_\_\_ay una ex\_\_\_ibición ecuestre en la próxima asamblea de \_\_\_ejecutivos.
- La vegetación que crece junto al el río Amazonas es \_\_\_exuberante.
- No debes conducir un ve\_\_\_ículo si \_\_\_as \_\_\_ingrido algo de alco\_\_\_ol.
- Creo que la rueda del coche se \_\_\_a des\_\_\_inflado.
- La Pre\_\_\_istoria comprende desde el \_\_\_origen del ser \_\_\_umano hasta la \_\_\_aparición de la escritura.

3. Uso de la letra *h*

## Solucionario

**1** Las palabras correctamente escritas son las siguientes:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| • humedad      | • hilarante    | • extraño      |
| • hiriente     | • injuria      | • hervido      |
| • errante      | • azahar       | • ahorrar      |
| • honradez     | • alrededor    | • hibernar     |
| • hidráulico   | • hipo         | • hormiguero   |
| • orfanato     | • hierbabuena  | • alféizar     |
| • esperpento   | • horrible     | • hipotenusa   |
| • hacienda     | • hulla        | • arrabal      |
| • huella       | • úlcera       | • hiperespacio |
| • hipoglucemia | • hepatitis    | • albergue     |
| • etéreo       | • herida       | • hígado       |
| • alabar       | • húmero       | • inyección    |
| • hilo         | • huerto       | • alimaña      |
| • atravesar    | • híbrido      | • hucha        |
| • hambre       | • alcantarilla | • hambruna     |
| • hábitat      | • incoloro     | • habichuela   |
| • atreverse    | • errático     | • horno        |
| • huerto       | • boina        | • anzuelo      |

**2** Los enunciados resueltos son los siguientes:

- a)* La teoría heliocéntrica sostiene que la Tierra y los demás planetas giran alrededor del Sol.
- b)* El helio es un gas que se utiliza para llenar globos y dirigibles.
- c)* Al Congreso de los Diputados se le llama también hemicycle por su forma de medio círculo.
- d)* La hemofilia es una enfermedad que afecta a la coagulación de la sangre.
- e)* La proteína que transporta el oxígeno en la sangre se llama hemoglobina.
- f)* En las presas se utilizan sistemas hidrodinámicos de producción de energía.
- g)* Tu padre sufre de hipertensión arterial por estrés laboral.

**3** Solución de las palabras ocultas.

1. HECTOLITRO.
2. HECTOGRAMO.
3. HEMORRAGIA.
4. HEPTÁGONO.
5. HEPTATLÓN.
6. HEXASÍLABO.
7. HETEROGÉNEO.
8. HOMOGÉNEO.
9. HOMÓFONAS.

**4** Las oraciones propuestas son estas:

- a)* Ya he hecho los ejercicios de rehabilitación que me mandaste.
- b)* Cristina echó un poco de aceite y zanahoria rallada en la ensalada.
- c)* La onda expansiva de la explosión de gas se oyó a kilómetros de distancia.
- d)* Estos versos hablan de la honda tristeza del poeta.
- e)* Juan abrió la puerta cuando el gato se escapó con agilidad.
- f)* Yo habría asistido a la reunión si lo hubiera sabido con suficiente antelación.
- g)* El alpechín es un desecho del aceite de oliva.
- h)* Carolina no ha deshecho todavía la maleta.
- i)* ¡Ay! Me he golpeado con ese trasto que tienes ahí.

3. Uso de la letra *h*

## Solucionario

5 Las formas verbales requeridas son estas:

	PRET. PERF. SIMPLE	PRET. IMPERF.	PRET. PERF. COMPUESTO
hacer	Yo hice	Yo hacía	Yo he hecho
deshinchar	Yo deshinché	Yo deshinchaba	Yo he deshinchado
deshacer	Yo deshice	Yo deshacía	Yo he deshecho
cohabitar	Yo cohabité	Yo cohabitaba	Yo he cohabitado
rehabilitar	Yo rehabilité	Yo rehabilitaba	Yo he rehabilitado
hermanar	Yo hermané	Yo hermanaba	Yo he hermanado
humear	Yo humeé	Yo humeaba	Yo he humeado
herir	Yo herí	Yo hería	Yo he herido

6 Solución del crucigrama. Las palabras son estas:

10→	H	É	R	O	E	2↓				
					4↓	H				
	O			1→	H	U	E	S	O	
	N		5↓		U	I				
	A	3→	H	I	E	D	R	A		
	F	9↓	U	6↓	C	I				
	R	O	É	H	O	Z				
	É	T	S	I		A				
	U	R	P	E						
7→	H	U	E	L	G	A				
	8↑	H	D	O						

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. HUESO.   | 6. HIELO.    |
| 2. HUIDIZA. | 7. HUELGA.   |
| 3. HIEDRA.  | 8. HUÉRFANO. |
| 4. HUECO.   | 9. HURTO.    |
| 5. HUÉSPED. | 10. HÉROE.   |

7 Las palabras correctamente escritas son *a) desuso; b) prohibir; c) reutilizar; d) bohemio; e) transeúnte; f) exhausto*. Las oraciones, **RESPUESTA LIBRE**.

8 Las oraciones resueltas son:

- a) Deberías deshabilitar ese enchufe porque puede provocar un cortocircuito.*  
*b) El precio de los tomates es exorbitante.*  
*c) El búho ulula en las noches heladas de invierno.*  
*d) El deshielo de los glaciares es una consecuencia más del efecto invernadero.*  
*e) Me adhiero completamente a vuestra propuesta de nombrar nuevo delegado de curso.*  
*f) Necesitas ahorrar bastante más dinero para no tener una hipoteca demasiado gravosa.*  
*g) Hay una exhibición ecuestre en la próxima asamblea de ejecutivos.*  
*h) La vegetación que crece junto al río Amazonas es exuberante.*  
*i) No debes conducir un vehículo si has ingerido algo de alcohol.*  
*j) Creo que la rueda del coche se ha desinflado.*  
*k) La Prehistoria comprende desde el origen del ser humano hasta la aparición de la escritura.*