

# Refuerzo y ampliación Matemáticas

# 1

Primaria

## Fichas de refuerzo

<b>Ficha 1</b>	Cuenta de números hasta el 9 .....	2	<b>Ficha 21</b>	Problemas de resta (tiene ... menos) .....	22
<b>Ficha 2</b>	Formas geométricas .....	3	<b>Ficha 22</b>	Los números del 20 al 29 .....	23
<b>Ficha 3</b>	Situaciones de suma (juntar) .....	4	<b>Ficha 23</b>	Los números del 30 al 39 .....	24
<b>Ficha 4</b>	Numeración del 0 al 9 .....	5	<b>Ficha 24</b>	Suma de dos números sin llevar con números hasta el 39 ....	25
<b>Ficha 5</b>	Situaciones de suma (añadir) .....	6	<b>Ficha 25</b>	Números hasta el 69 .....	26
<b>Ficha 6</b>	Suma de números hasta el 9 .....	7	<b>Ficha 26</b>	Restas sin llevar hasta el 69 .....	27
<b>Ficha 7</b>	Comparación de números hasta el 9 .....	8	<b>Ficha 27</b>	Gráficos de barras .....	28
<b>Ficha 8</b>	Situaciones de resta .....	9	<b>Ficha 28</b>	Las monedas .....	29
<b>Ficha 9</b>	Izquierda / Derecha .....	10	<b>Ficha 29</b>	Sumas y restas sin llevar .....	30
<b>Ficha 10</b>	Restas con números hasta el 9 ....	11	<b>Ficha 30</b>	Sumas de tres números sin llevar	31
<b>Ficha 11</b>	El número 10 .....	12	<b>Ficha 31</b>	Mayor que y menor que .....	32
<b>Ficha 12</b>	Sumas contando a partir del sumando mayor .....	13	<b>Ficha 32</b>	Problemas de suma o resta .....	33
<b>Ficha 13</b>	Los números del 11 al 19 .....	14	<b>Ficha 33</b>	Problemas de suma o resta (buscar datos) .....	34
<b>Ficha 14</b>	Número anterior y número posterior .....	15	<b>Ficha 34</b>	Interpretación de tablas .....	35
<b>Ficha 15</b>	Sumas con números hasta el 19 ..	16	<b>Ficha 35</b>	Sumas llevando .....	36
<b>Ficha 16</b>	Restas contando a partir del sustraendo .....	17	<b>Ficha 36</b>	Sumas de tres números llevando .	37
<b>Ficha 17</b>	Problemas de resta .....	18	<b>Ficha 37</b>	Medidas de longitud en centímetros .....	38
<b>Ficha 18</b>	Problemas de suma (tiene ... más) .....	19	<b>Ficha 38</b>	Problemas de resta (cuántos más) .....	39
<b>Ficha 19</b>	Las decenas .....	20	<b>Ficha 39</b>	Posiciones .....	40
<b>Ficha 20</b>	Suma y resta de decenas .....	21	<b>Ficha 40</b>	Problemas de resta (cuántos menos) .....	41

## Fichas de ampliación

<b>Ficha 1</b> .....	42	<b>Ficha 6</b> .....	47	<b>Ficha 11</b> .....	52
<b>Ficha 2</b> .....	43	<b>Ficha 7</b> .....	48	<b>Ficha 12</b> .....	53
<b>Ficha 3</b> .....	44	<b>Ficha 8</b> .....	49	<b>Ficha 13</b> .....	54
<b>Ficha 4</b> .....	45	<b>Ficha 9</b> .....	50	<b>Ficha 14</b> .....	55
<b>Ficha 5</b> .....	46	<b>Ficha 10</b> .....	51		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos hay? Cuenta y escribe.

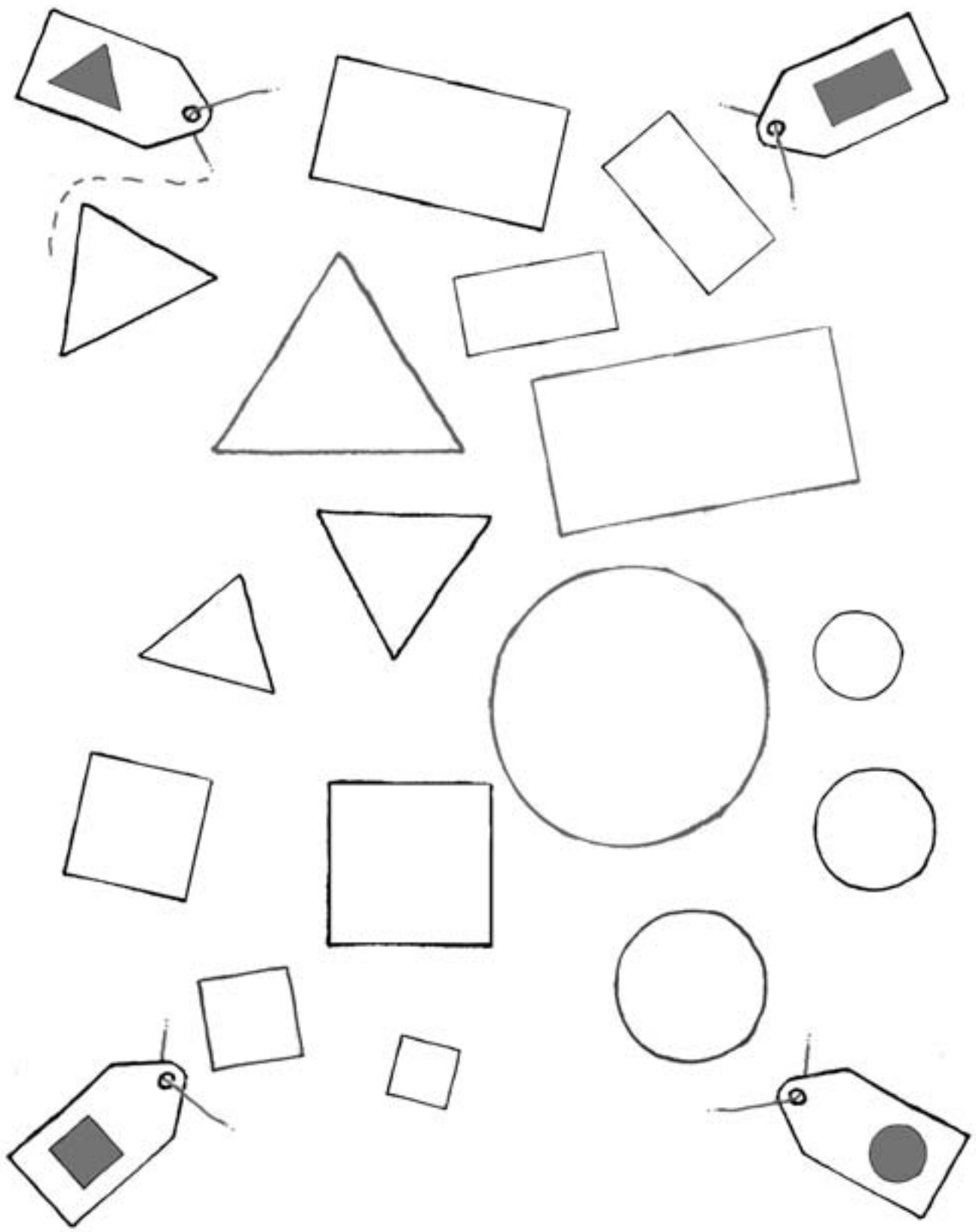


5



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Colorea y rodea.**

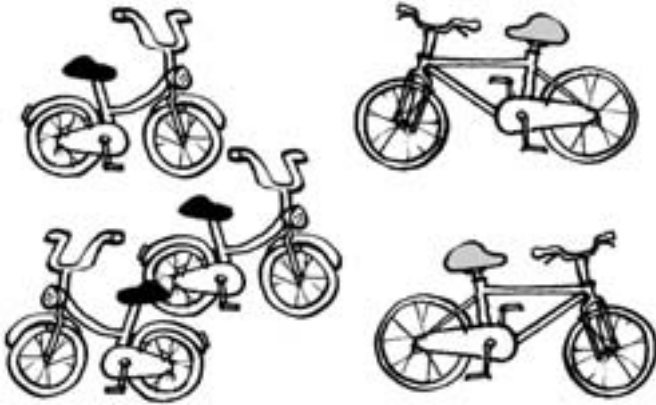


■ Formas geométricas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Cuenta y completa.

– ¿Cuántas bicicletas hay en total?



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

$$\square + \square = \square$$

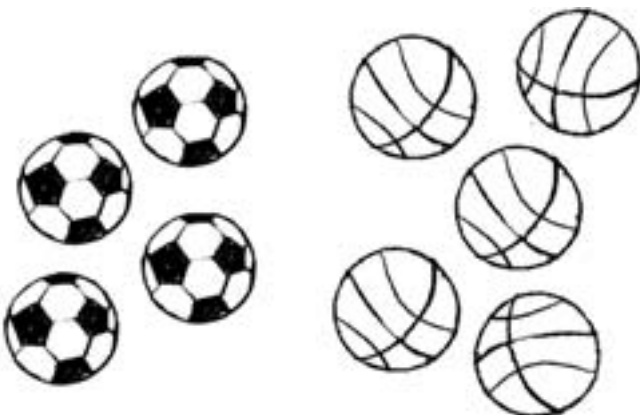
– ¿Cuántos patines hay en total?



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

$$\square + \square = \square$$

– ¿Cuántos balones hay en total?

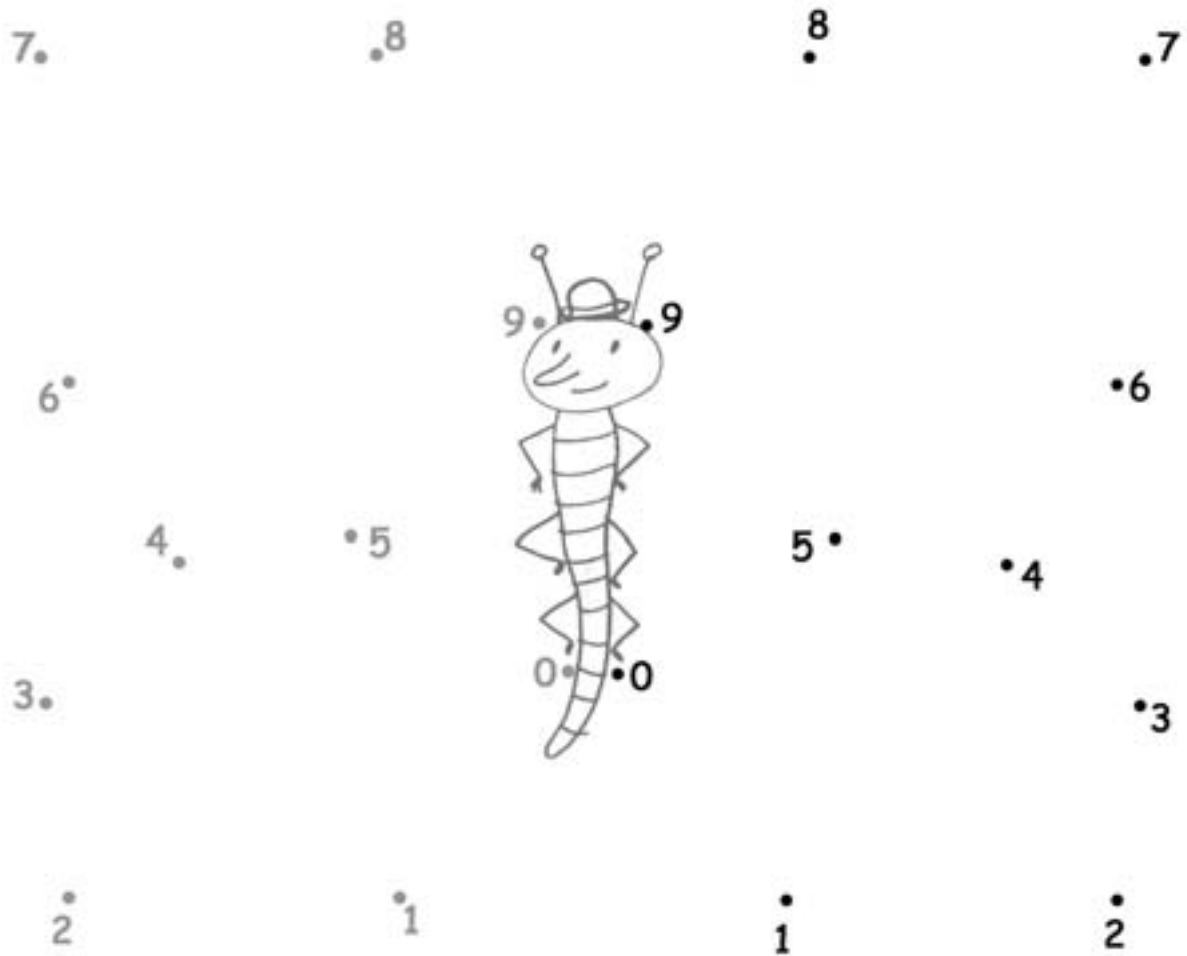


\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

$$\square + \square = \square$$

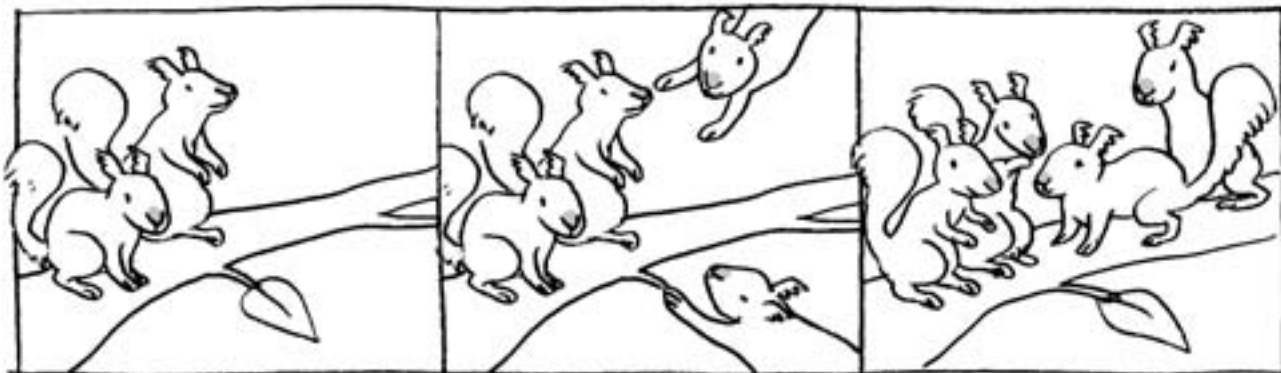
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Une cada serie de puntos, desde 0 hasta 9.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas ardillas hay al final?

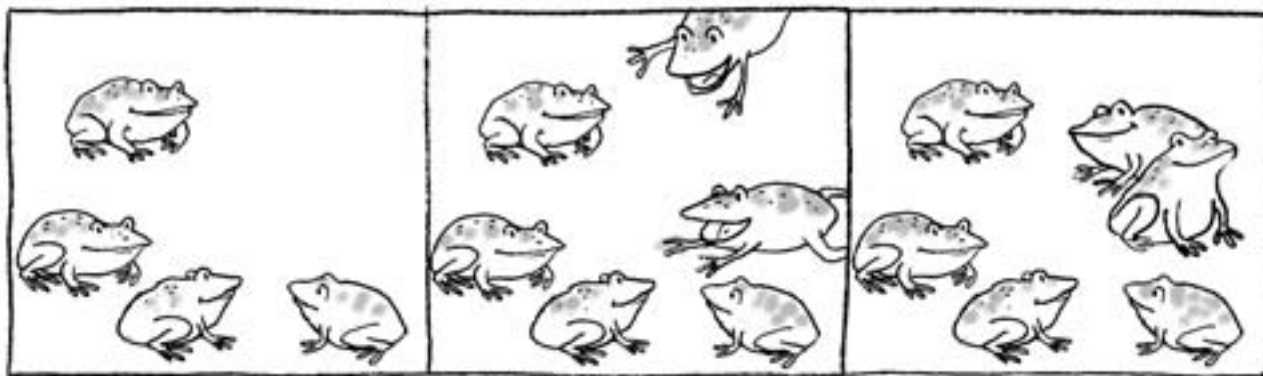


Había \_\_\_\_ Vienen \_\_\_\_ Hay \_\_\_\_.

$$\square + \square = \square$$

Al final hay \_\_\_\_ ardillas.

• ¿Cuántos sapos hay al final?



Había \_\_\_\_ Llegan \_\_\_\_ Hay \_\_\_\_.

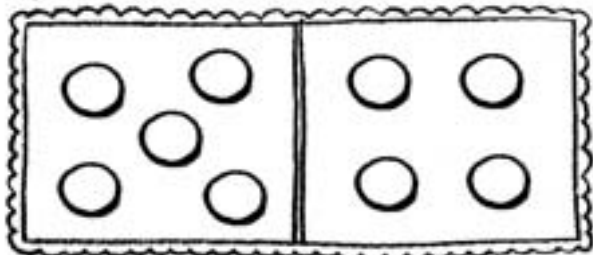
$$\square + \square = \square$$

Al final hay \_\_\_\_ sapos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

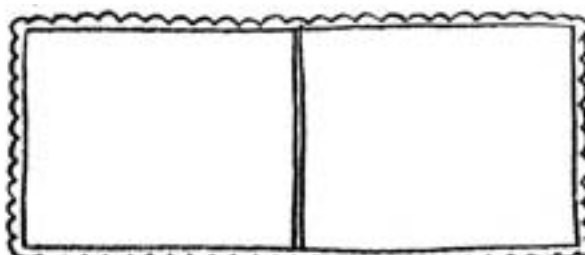
- **Dibuja, colorea y completa.**

$$5 + 4$$



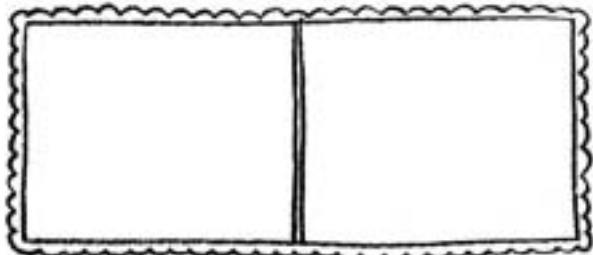
$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 2$$



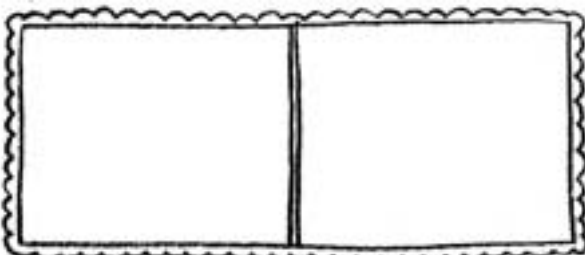
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 + 1$$



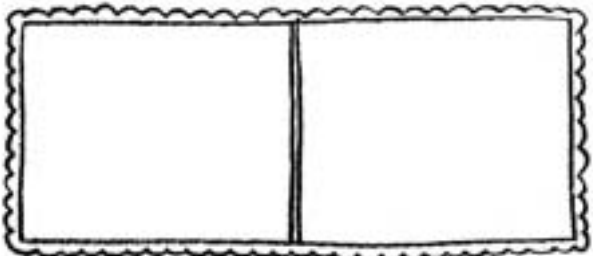
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 2$$



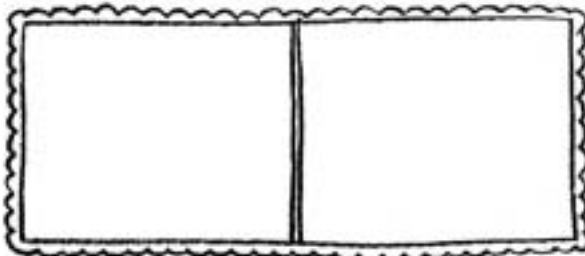
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 + 3$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

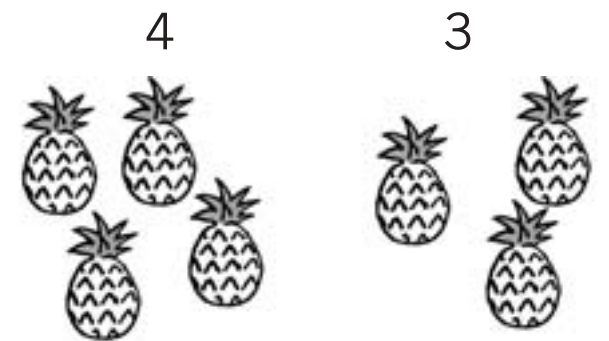
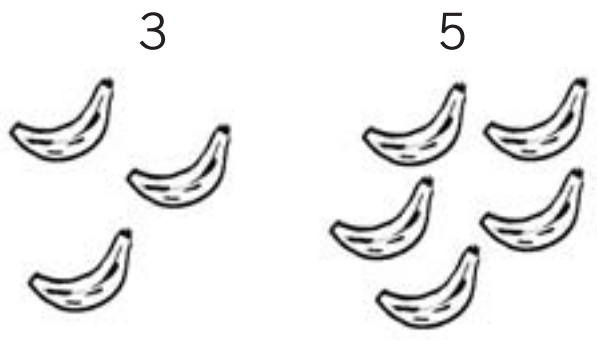
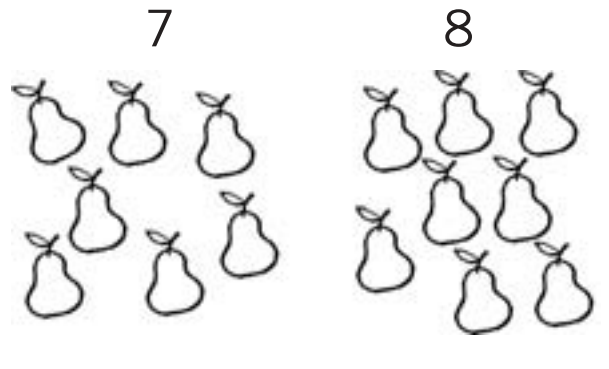
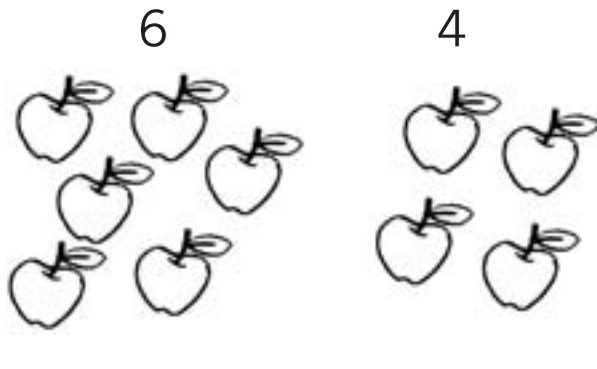
$$6 + 3$$



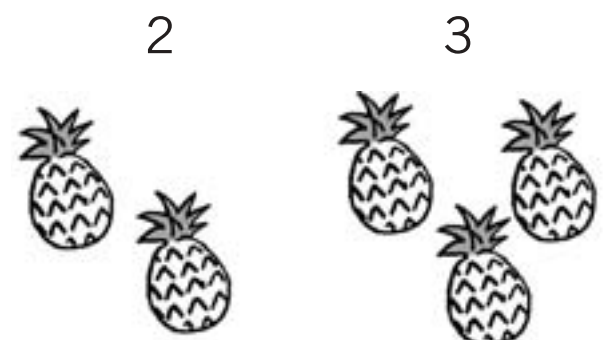
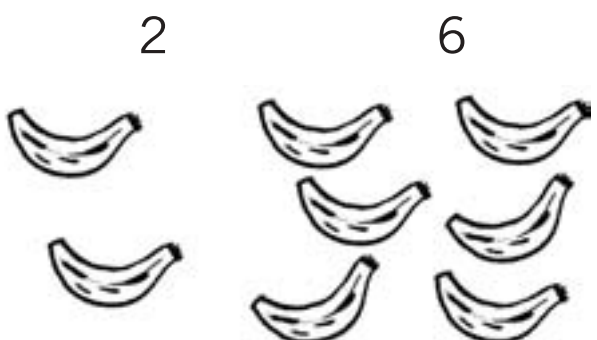
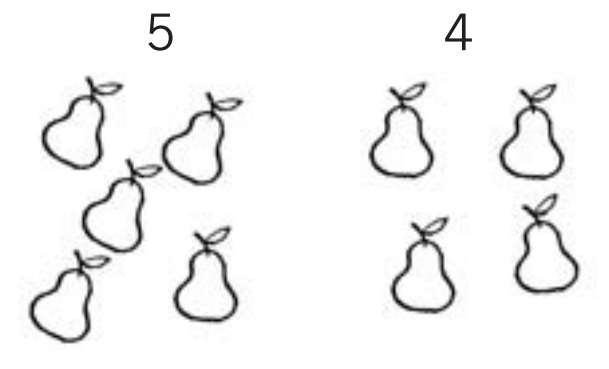
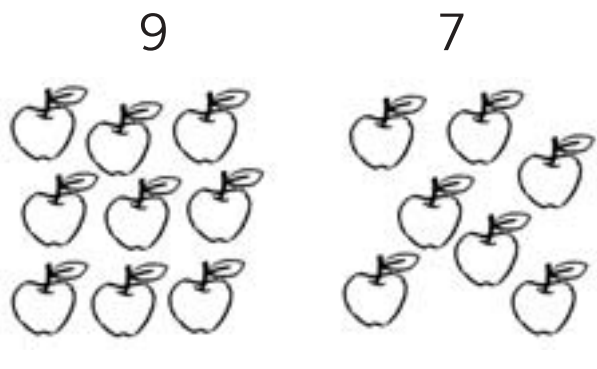
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Rodea el número mayor.



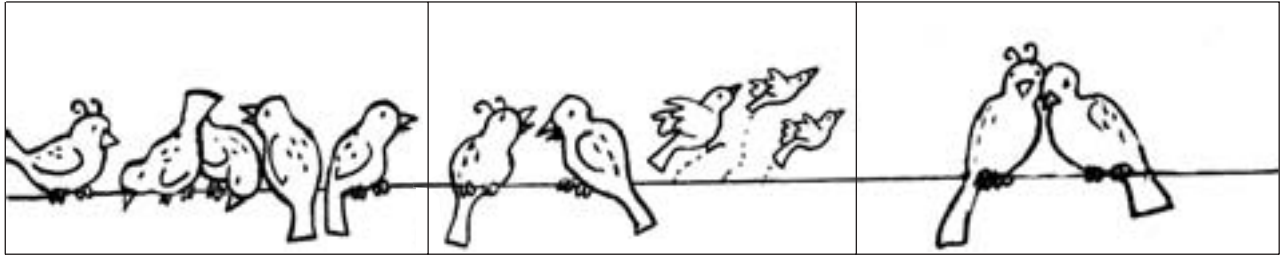
● Rodea el número menor.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos pájaros quedan?



Había \_\_\_\_ . Se van \_\_\_\_ . Quedan \_\_\_\_ .

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_ pájaros.

• ¿Cuántos globos quedan?

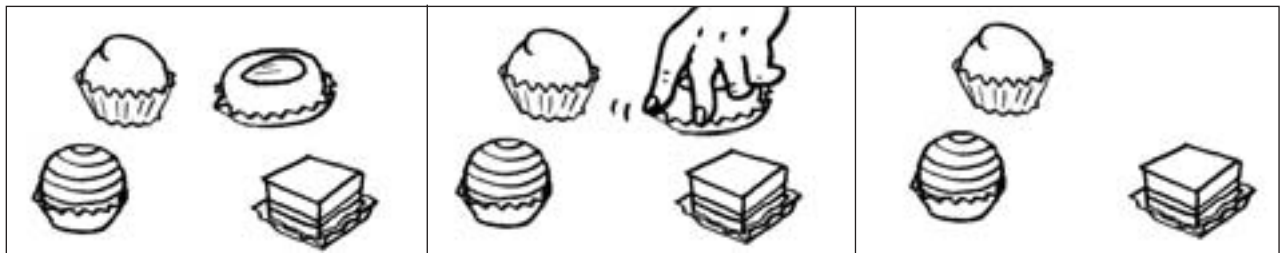


Había \_\_\_\_ . Explotan \_\_\_\_ . Quedan \_\_\_\_ .

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_ globos.

• ¿Cuántos bombones quedan?



Había \_\_\_\_ . Cogen \_\_\_\_ . Quedan \_\_\_\_ .

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_ bombones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Colorea.**



Lo que está a la derecha del árbol.



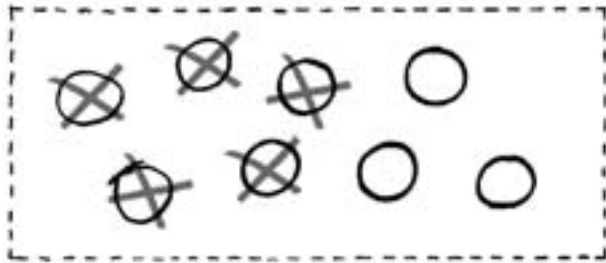
Lo que está a la izquierda del árbol.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

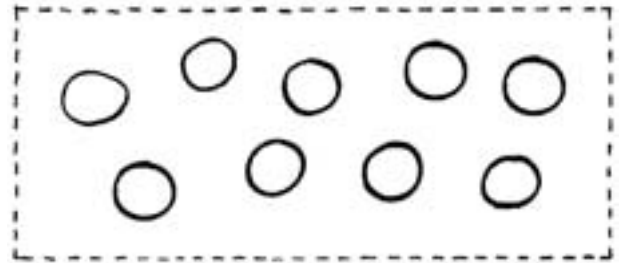
- **Dibuja, tacha y completa.**

$$8 - 5$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 - 3$$



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 - 4$$



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 - 2$$



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 - 1$$



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

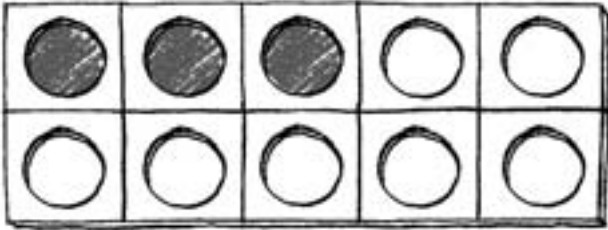
$$7 - 2$$



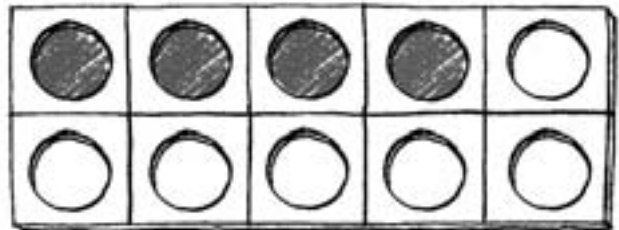
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

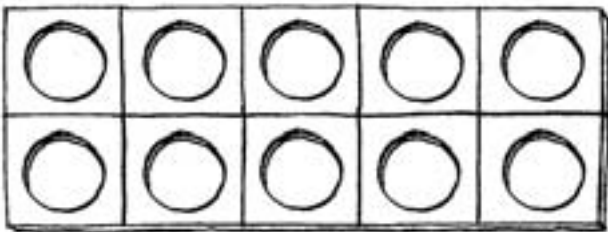
• Colorea y completa.



3 y 7 son 10.



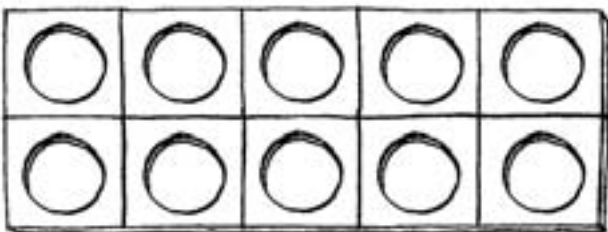
4 y     son 10.



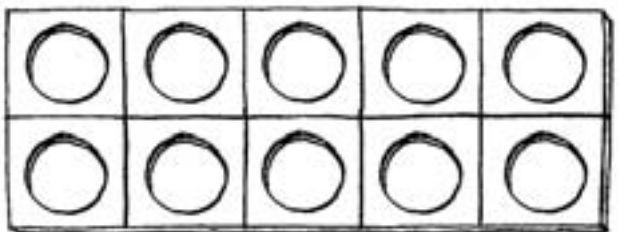
    y     son 10.



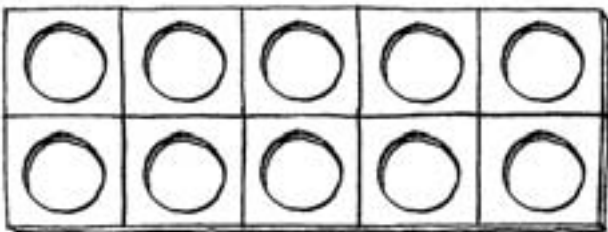
    y     son 10.



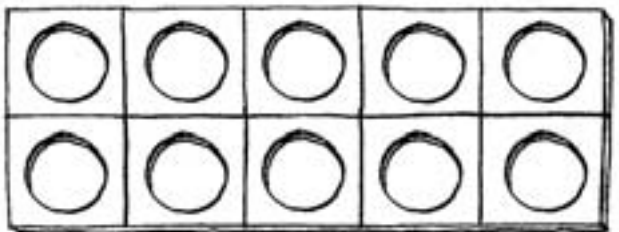
    y     son 10.



    y     son 10.



    y     son 10.



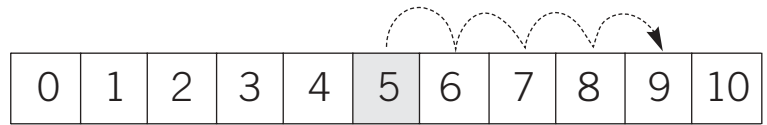
    y     son 10.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos lápices hay en total? Cuenta y completa.



$$5 + 4$$

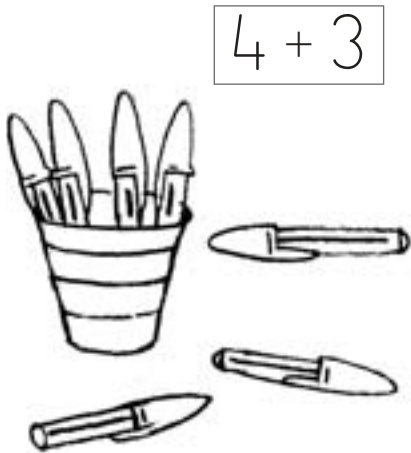


5 ► 6, 7, 8, 9.

$$\square + \square = \square$$

En total hay \_\_\_ lápices.

- ¿Cuántos bolis hay en total? Cuenta y completa.



$$4 + 3$$

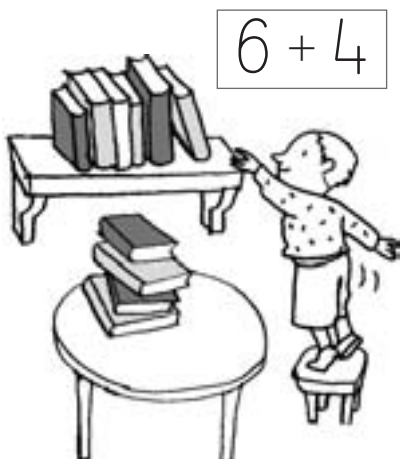


4 ► \_\_\_\_\_.

$$\square + \square = \square$$

En total hay \_\_\_ bolis.

- ¿Cuántos libros hay en total? Cuenta y completa.



$$6 + 4$$



► \_\_\_\_\_.

$$\square + \square = \square$$

En total hay \_\_\_ libros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

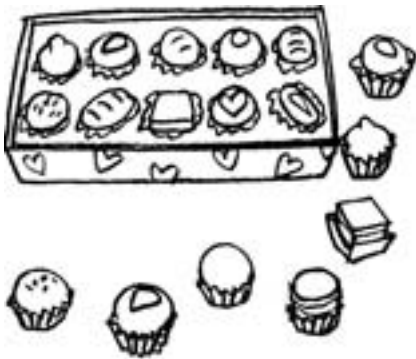
• Cuenta y completa.



1 decena y 6 unidades

$$\boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

D	U



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

D	U



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

D	U



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Escribe los números que faltan.**

0		2		4		6		8	
10	11		13		15		17		19

- **Escribe el número anterior.**

 ◀ 8

 ◀ 11

 ◀ 13

 ◀ 7

 ◀ 15

 ◀ 2

 ◀ 17

 ◀ 4

 ◀ 10

 ◀ 6

- **Escribe el número posterior.**

 11 ▶ 

 4 ▶ 

 17 ▶ 

 9 ▶ 

 15 ▶ 

 6 ▶ 

 18 ▶ 

 10 ▶ 

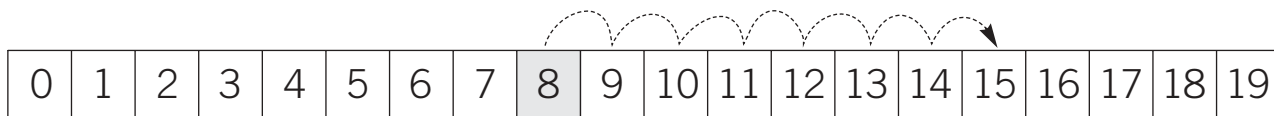
 13 ▶ 

 7 ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

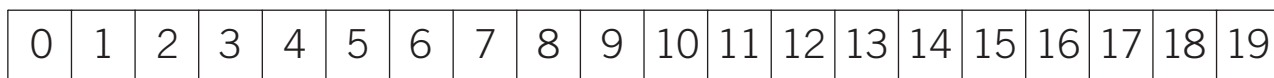
- Observa la serie, cuenta y completa.

$$8 + 7 = \square$$



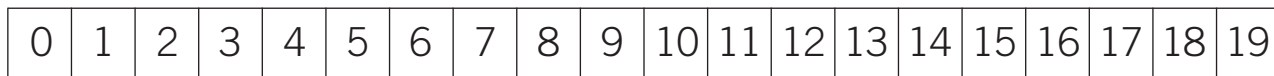
8 ► 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

$$9 + 4 = \square$$



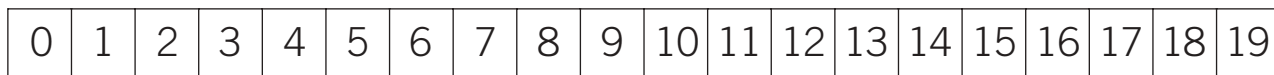
9 ► \_\_\_\_\_.

$$8 + 1 + 6 = \square$$



8 ► \_\_\_\_\_.

$$4 + 3 + 5 = \square$$



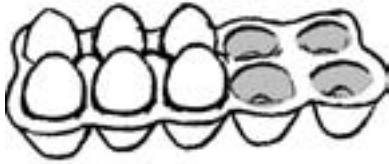
4 ► \_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos huevos faltan en la caja? Cuenta y completa.

$$10 - 6$$

Cuento desde 6 hasta \_\_\_\_.

6 ▶ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

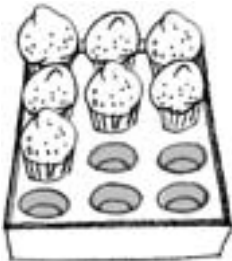
$$\square - \square = \square$$

Faltan \_\_\_\_ huevos.

- ¿Cuántas magdalenas faltan? Cuenta y completa.

$$12 - 7$$

Cuento desde \_\_\_\_ hasta \_\_\_\_.


 ▶ \_\_\_\_\_

$$\square - \square = \square$$

Faltan \_\_\_\_ magdalenas.

- ¿Cuántas botellas faltan? Cuenta y completa.

$$8 - 5$$

Cuento desde \_\_\_\_ hasta \_\_\_\_.


 ▶ \_\_\_\_\_

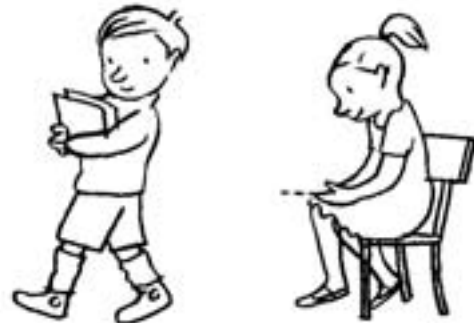
$$\square - \square = \square$$

Faltan \_\_\_\_ botellas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Lee cada problema y resuelve.

- Ana tenía 8 discos.  
Regaló 2.  
¿Cuántos discos le quedan?



Tenía                  Regaló                  Quedan

▼                                  ▼                                  ▼

                 –                                    =                 

Le quedan \_\_\_\_\_ discos.

- Luis tenía 4 manzanas.  
Gastó 2 para hacer un pastel.  
¿Cuántas manzanas le sobran?



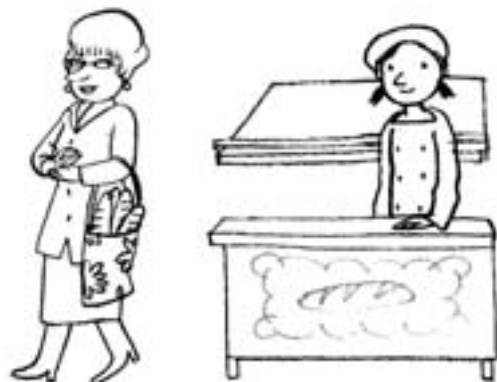
Tenía                  Gastó                  Sobran

▼                                  ▼                                  ▼

                 –                                    =                 

Le sobran \_\_\_\_\_ manzanas.

- Sole tenía 9 barras para vender.  
Ha vendido 4.  
¿Cuántas barras le sobran?



Tenía                  Ha vendido                  Sobran

▼                                  ▼                                  ▼

                 –                                    =                 

Le sobran \_\_\_\_\_ barras.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Lee, completa el dibujo y resuelve.

- Lola pescó 6 peces.  
Gema pescó 3 peces más que Lola.  
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶ 

Peces de Gema ▶ 

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó \_\_\_\_ peces.

- José plantó 7 plantas.  
Rocío plantó 4 plantas más que José.  
¿Cuántas plantas plantó Rocío?

Plantas de José ▶ 

Plantas de Rocío ▶

$$\square + \square = \square$$

Rocío plantó \_\_\_\_ plantas.

- Pilar tiene 8 cerezas.  
Raúl tiene 6 cerezas más que Pilar.  
¿Cuántas cerezas tiene Raúl?

Cerezas de Pilar ▶

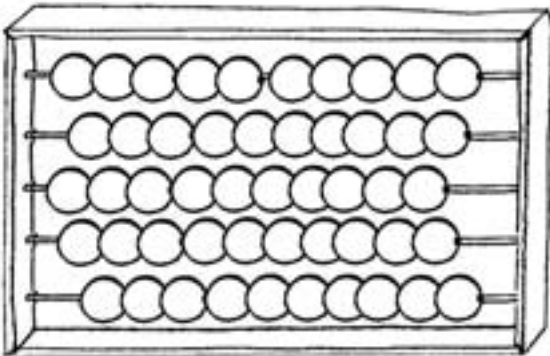
Cerezas de Raúl ▶

$$\square + \square = \square$$

Raúl tiene \_\_\_\_ cerezas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

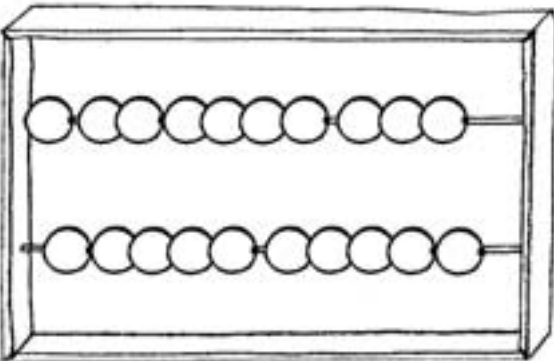
• Cuenta y completa.



D	U
5	0

▶ 50

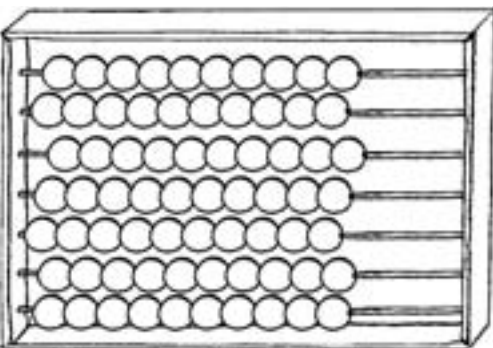
5 decenas = \_\_\_\_\_ unidades



D	U

▶ \_\_\_\_\_

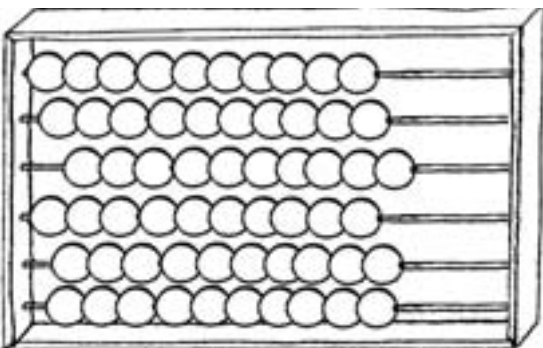
\_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades



D	U

▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades



D	U

▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Cuenta y completa.

Había 4 bandejas, con 10 vasos cada una.

Manolo ha traído 2 bandejas más.

¿Cuántas bandejas hay ahora?

¿Cuántos vasos hay ahora?

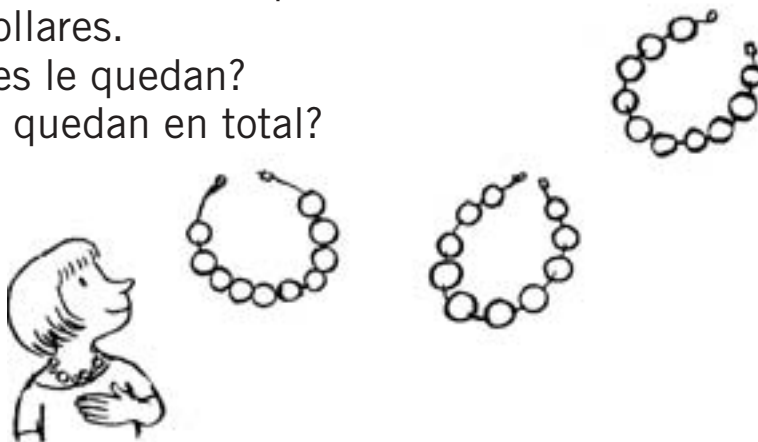
Bandejas ►  +  =  Hay  bandejas.Vasos ►  +  =  Hay  vasos.

Inma tenía 6 collares, con 10 perlas cada uno.

Ha vendido 3 collares.

¿Cuántos collares le quedan?

¿Cuántas perlas quedan en total?

Collares ►  -  =  Quedan  collares.Perlas ►  -  =  Quedan  perlas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee, tacha y resuelve.**

- Javier tiene 8 libros.  
Sara tiene 2 libros menos que Javier.  
¿Cuántos libros tiene Sara?



$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

Sara tiene \_\_\_\_ libros.

- Laura ha vendido 9 polos.  
Diego ha vendido 3 polos menos que Laura.  
¿Cuántos polos ha vendido Diego?



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Diego ha vendido \_\_\_\_ polos.

- Paula comió 6 bombones.  
Julia comió 4 bombones menos que Paula.  
¿Cuántos bombones comió Julia?

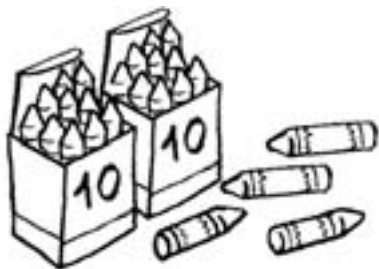


$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Julia comió \_\_\_\_ bombones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas hay? Cuenta y completa.



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D	U



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

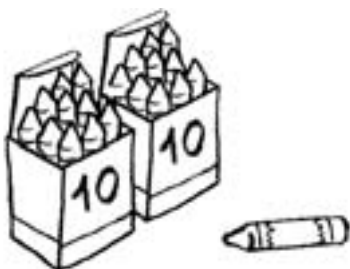
D	U



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

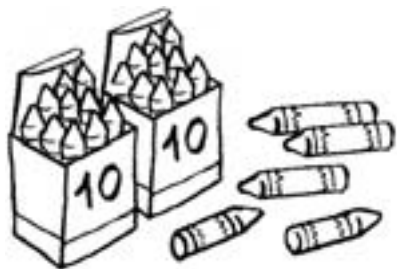
D	U



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D	U



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D	U

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

● Cuenta y completa.



▶  $\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



▶  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Suma.

D	U
1	4
+	2

D	U
2	5
+	3

D	U
2	3
+	6

D	U
	7
+ 3	1

D	U
1	3
+ 1	2

D	U
2	2
+ 1	5

## ● Coloca y suma.

16 + 1

D	U
+	

15 + 4

D	U
+	

23 + 3

D	U
+	

11 + 16

D	U
+	

12 + 16

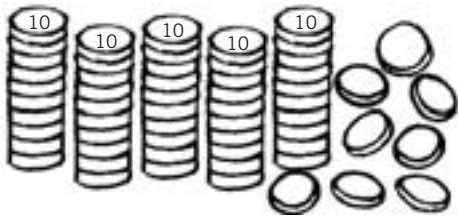
D	U
+	

23 + 14

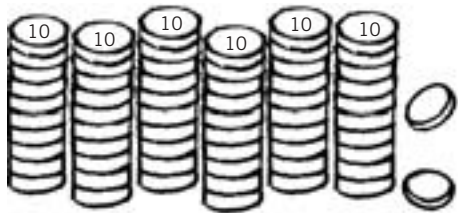
D	U
+	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

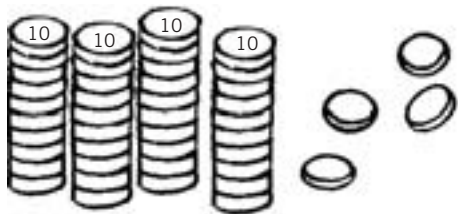
• Completa.



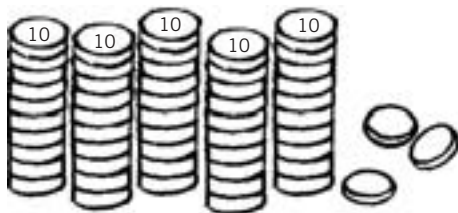
D	U
5	8

 $50 + 8 = 58$ 


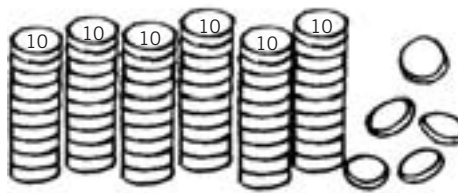
D	U

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$ 


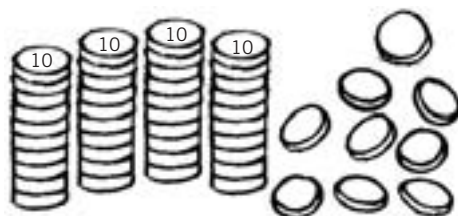
D	U

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$ 


D	U

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$ 


D	U

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$ 


D	U

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Resta.

D	U
6	7
-	4
<hr/>	

D	U
5	4
-	1 2
<hr/>	

D	U
4	6
-	3
<hr/>	

D	U
3	8
-	2 1
<hr/>	

D	U
6	3
-	2 2
<hr/>	

D	U
5	5
-	3 4
<hr/>	

● Coloca y resta.

68 - 52
D U
-

53 - 21
D U
-

44 - 33
D U
-

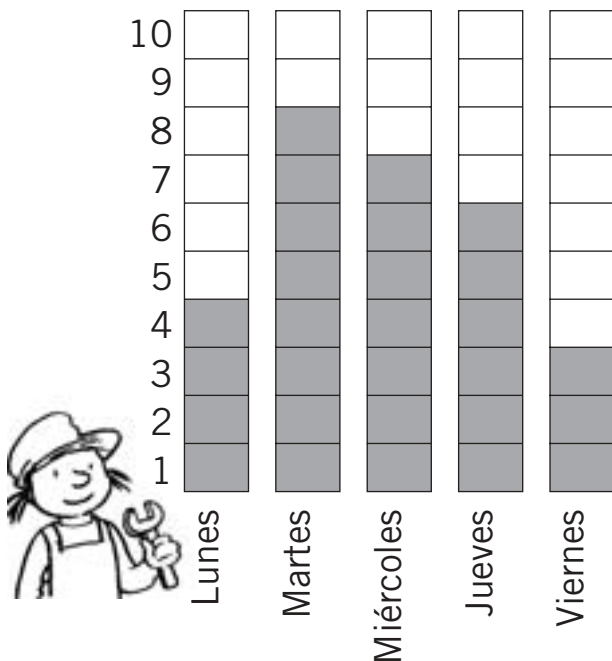
28 - 6
D U
-

69 - 50
D U
-

47 - 12
D U
-

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Observa el gráfico y contesta.

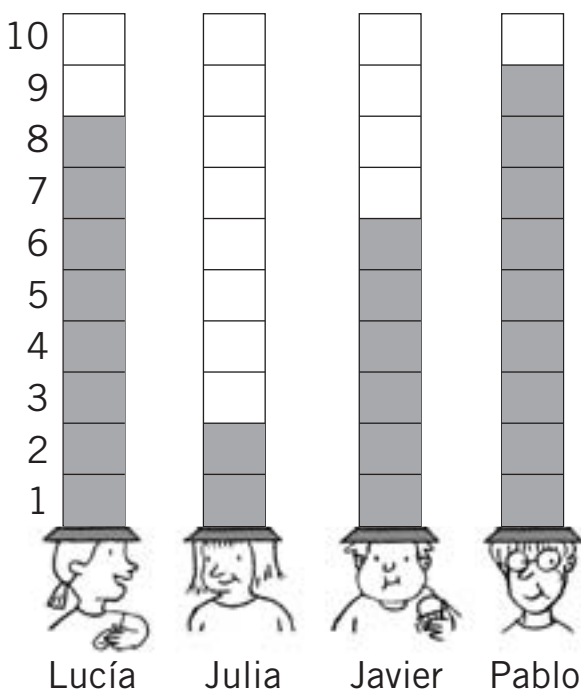


– ¿Cuántos coches ha reparado Marta cada día?

- Lunes ▶
- Martes ▶
- Miércoles ▶
- Jueves ▶
- Viernes ▶

– ¿Qué día ha reparado menos coches? \_\_\_\_\_

● Observa el gráfico y contesta.



– ¿Cuántos bombones ha comido cada uno?

- Lucía ▶
- Julia ▶
- Javier ▶
- Pablo ▶

– ¿Quién ha comido más bombones? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Cuánto dinero es? Calcula.



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_ céntimos.



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_ céntimos.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

\_\_\_ céntimos.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

\_\_\_ céntimos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Fíjate en el signo de cada operación.  
Después suma o resta.

$\begin{array}{r} 7 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 64 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$

- Piensa y escribe el signo de cada operación.

$46 \bigcirc 1 = 47$

$34 \bigcirc 1 = 33$

$61 \bigcirc 10 = 51$

$46 \bigcirc 1 = 45$

$34 \bigcirc 10 = 44$

$61 \bigcirc 1 = 60$

$46 \bigcirc 10 = 56$

$34 \bigcirc 10 = 24$

$61 \bigcirc 10 = 71$

$46 \bigcirc 10 = 36$

$34 \bigcirc 1 = 35$

$61 \bigcirc 1 = 62$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Completa y suma.

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \square \\ + 3 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} \square \\ + \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \square \\ + 3 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline 5 & 1 \\ \hline \end{array} \square \\ + 3 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \square \\ + 4 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \square \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

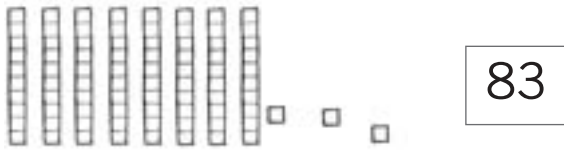
$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \square \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \square \\ + 3 \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \square \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

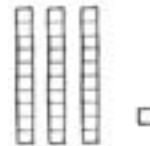
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Dibuja, compara y completa.**



83

31



83 es mayor que 31

31 es menor que 83

>

<



67

38



\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

>

<



46

27



\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

○

○



53

63



\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

○

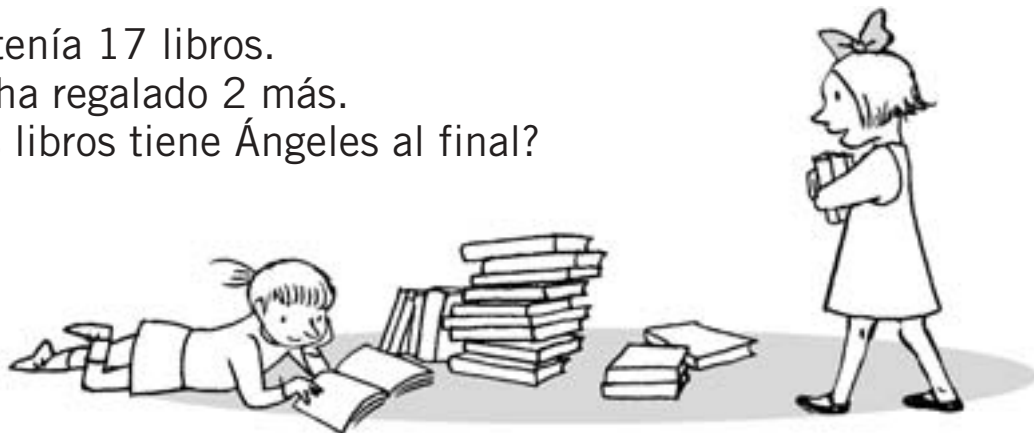
○



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

– Ángeles tenía 17 libros.  
Silvia le ha regalado 2 más.  
¿Cuántos libros tiene Ángeles al final?



Datos

▶ \_\_\_\_ y \_\_\_\_

Es un problema

Operación

▶  ○  = 

de \_\_\_\_\_.

Solución

▶ Tiene \_\_\_\_ libros.

– Félix tenía 17 galletas.  
Le ha regalado 2 a María José.  
¿Cuántas galletas tiene Félix al final?



Datos

▶ \_\_\_\_ y \_\_\_\_

Es un problema

Operación

▶  ○  = 

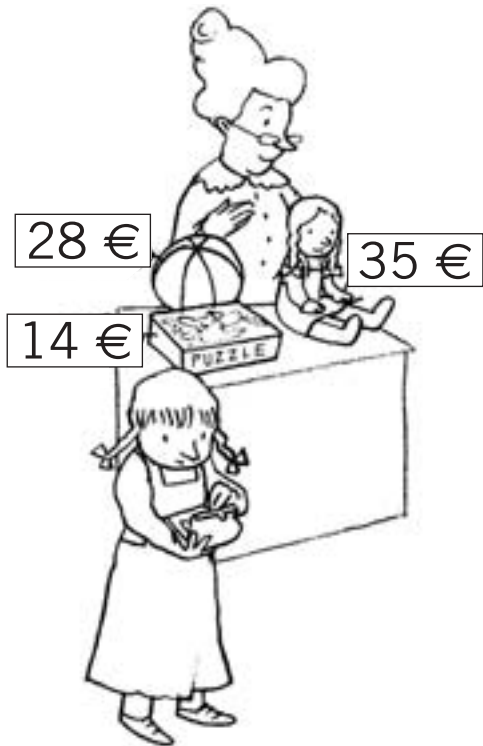
de \_\_\_\_\_.

Solución

▶ Tiene \_\_\_\_ galletas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee, busca los datos y resuelve.

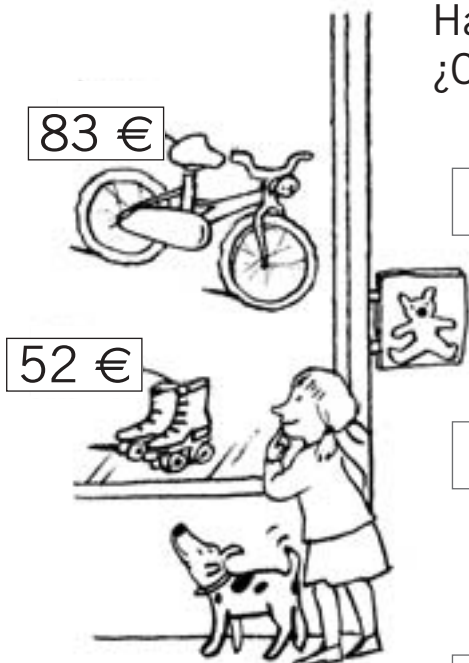


– María quiere comprar una muñeca y un puzle. ¿Cuánto dinero necesita?

Datos ► \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Operación ► 
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Solución ► Necesita \_\_\_\_\_ euros.



– Irene ha comprado unos patines. Ha entregado 65 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Datos ► \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Operación ► 
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Solución ► Le devuelven \_\_\_\_\_ euros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

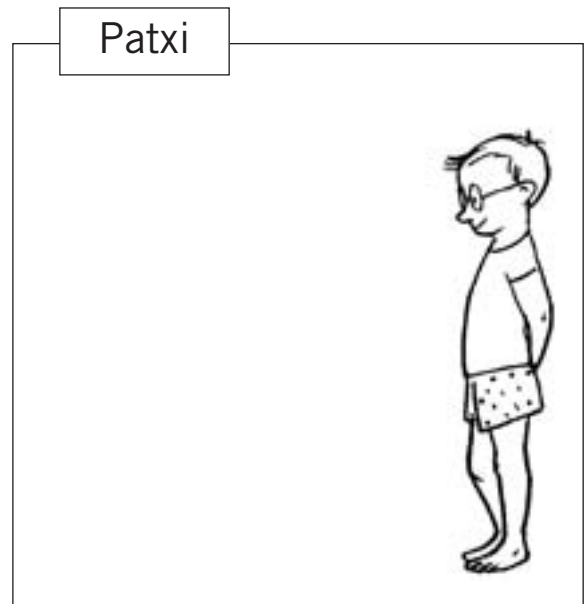
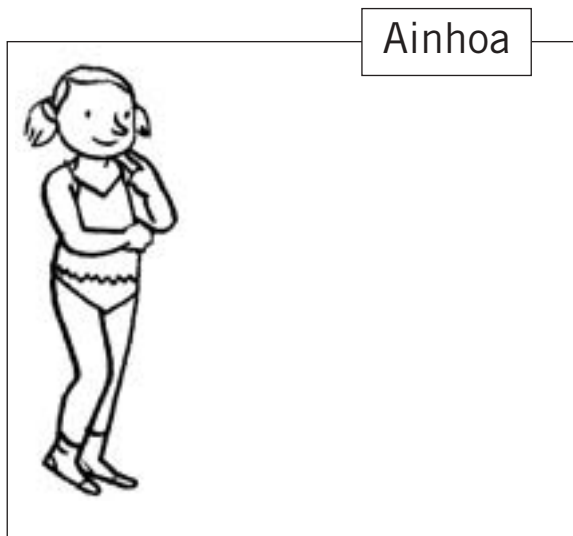
- Observa la tabla y dibuja las canicas que tiene cada niño.

	Azul	Rojo
Jorge	4	6
Teresa	8	3



- Observa la tabla y dibuja las prendas que tiene cada niño.

		
Patxi	4	2
Ainhoa	3	4



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Rodea, dibuja y completa la suma.

$16 + 15$

D	U

D	U

16	▶	
15	▶	

D	U

16	+	15
		○

$23 + 19$

D	U

D	U

23	▶	
19	▶	

D	U

23	+	19
		○

$34 + 17$

D	U

D	U

34	▶	
17	▶	

D	U

34	+	17
		○

$27 + 35$

D	U

D	U

27	▶	
35	▶	

D	U

27	+	35
		○

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Calcula.**

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8 \\ 2 \quad 2 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 9 \\ 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 6 \\ 2 \quad 4 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \\ 3 \quad 2 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \\ 2 \quad 4 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 2 \\ 1 \quad 7 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9 \\ 3 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 4 \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 3 \\ 2 \quad 2 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

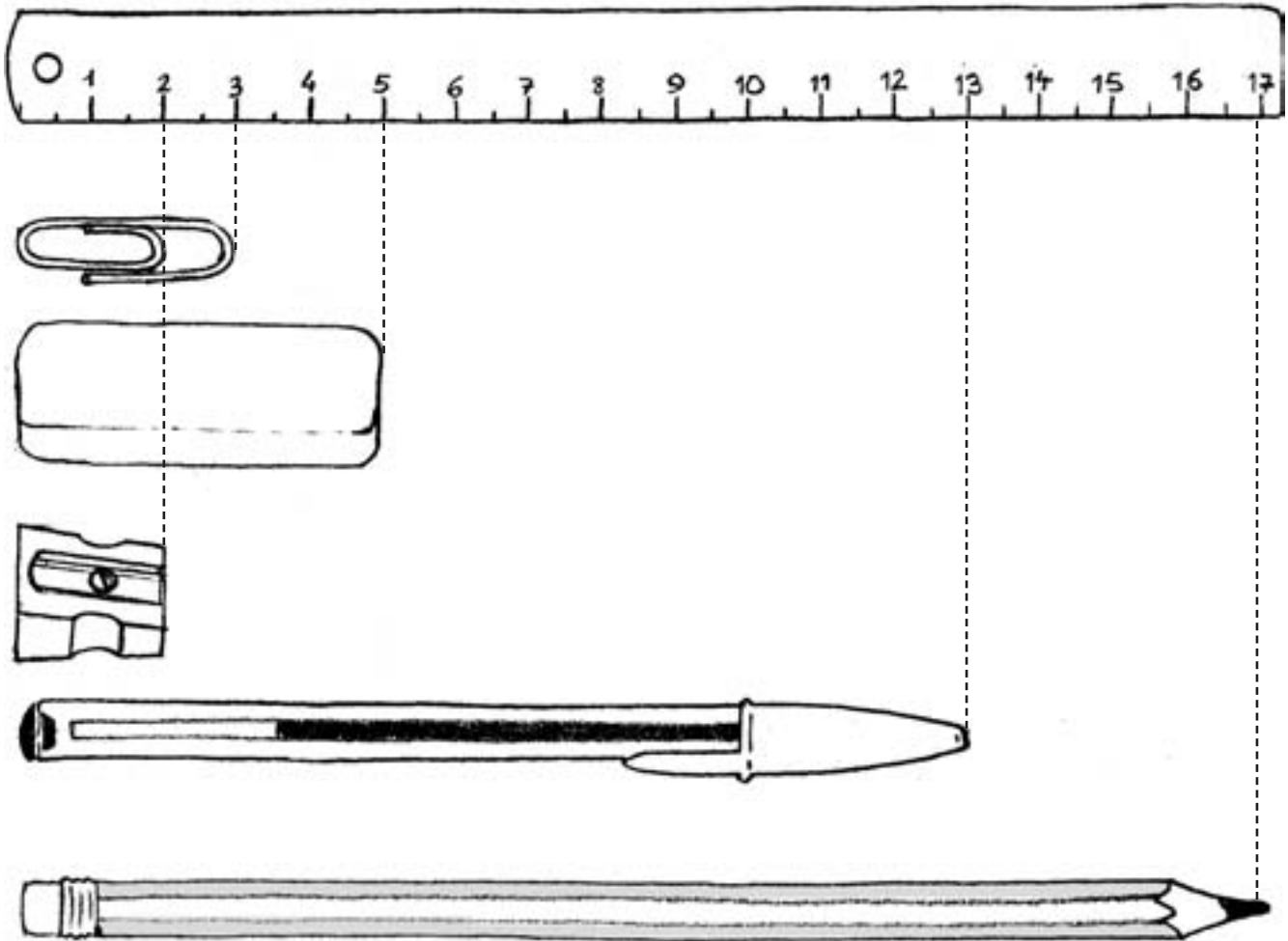
$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3 \\ 2 \quad 8 \\ + \quad \quad 6 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 2 \\ 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 6 \\ 1 \quad 3 \\ + \quad \quad 4 \\ \hline \square \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

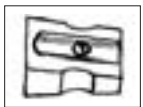
• ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



▶ \_\_\_\_\_ centímetros.



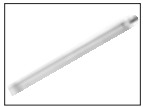
▶ \_\_\_\_\_ centímetros.



▶ \_\_\_\_\_ centímetros.



▶ \_\_\_\_\_ centímetros.

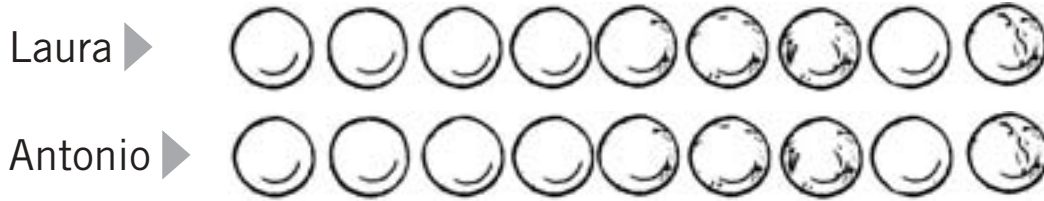


▶ \_\_\_\_\_ centímetros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Lee, colorea y calcula.**

– Laura tiene 9 canicas y Antonio tiene 5 canicas.



**¿Quién tiene más canicas?**

\_\_\_\_\_ tiene más canicas que \_\_\_\_\_

**¿Cuántas canicas tiene Laura más que Antonio?**

$$\square \circ \square = \square$$

Laura tiene \_\_\_\_\_ canicas más que Antonio.

– Asunción ha hecho 3 fotos y Ricardo ha hecho 7.



**¿Quién ha hecho más fotos?**

\_\_\_\_\_ ha hecho más fotos que \_\_\_\_\_

**¿Cuántas fotos ha hecho Ricardo más que Asunción?**

$$\square \circ \square = \square$$

Ricardo ha hecho \_\_\_\_\_ fotos más que Asunción.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Observa y contesta.**



– ¿En qué mano tiene la muñeca la niña?

\_\_\_\_\_

– ¿En qué mano tiene el cochecito el niño?

\_\_\_\_\_

– ¿Qué hay a la izquierda de la casa?

\_\_\_\_\_

– ¿Qué hay delante de la casa?

\_\_\_\_\_

– Dibuja un perro entre los dos niños.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Lee, colorea y calcula.**

– Manuel tiene 9 peces y Miguel tiene 3.



¿Quién tiene menos peces? \_\_\_\_\_

¿Cuántos peces tiene Miguel menos que Manuel?

$$\square \circ \square = \square$$

Miguel tiene \_\_\_\_\_ peces menos que Manuel.

– Lola ha preparado 4 tartas y Pilar ha preparado 8.



¿Quién ha preparado menos tartas? \_\_\_\_\_

¿Cuántas tartas ha preparado Lola menos que Pilar?

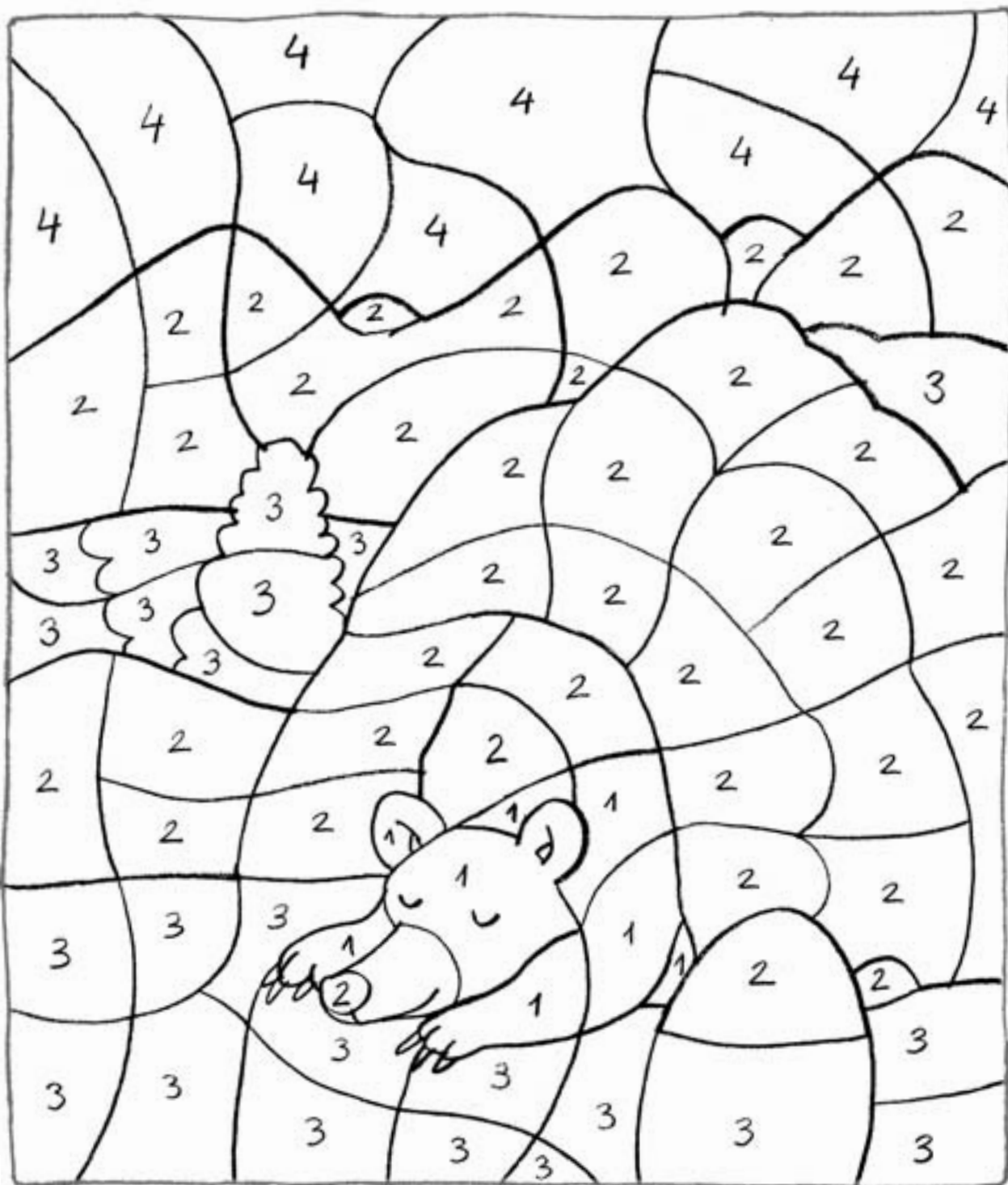
$$\square \circ \square = \square$$

Lola ha preparado \_\_\_\_\_ tartas menos que Pilar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

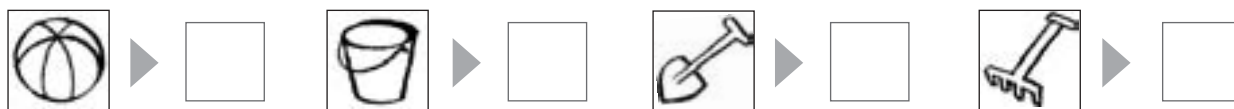
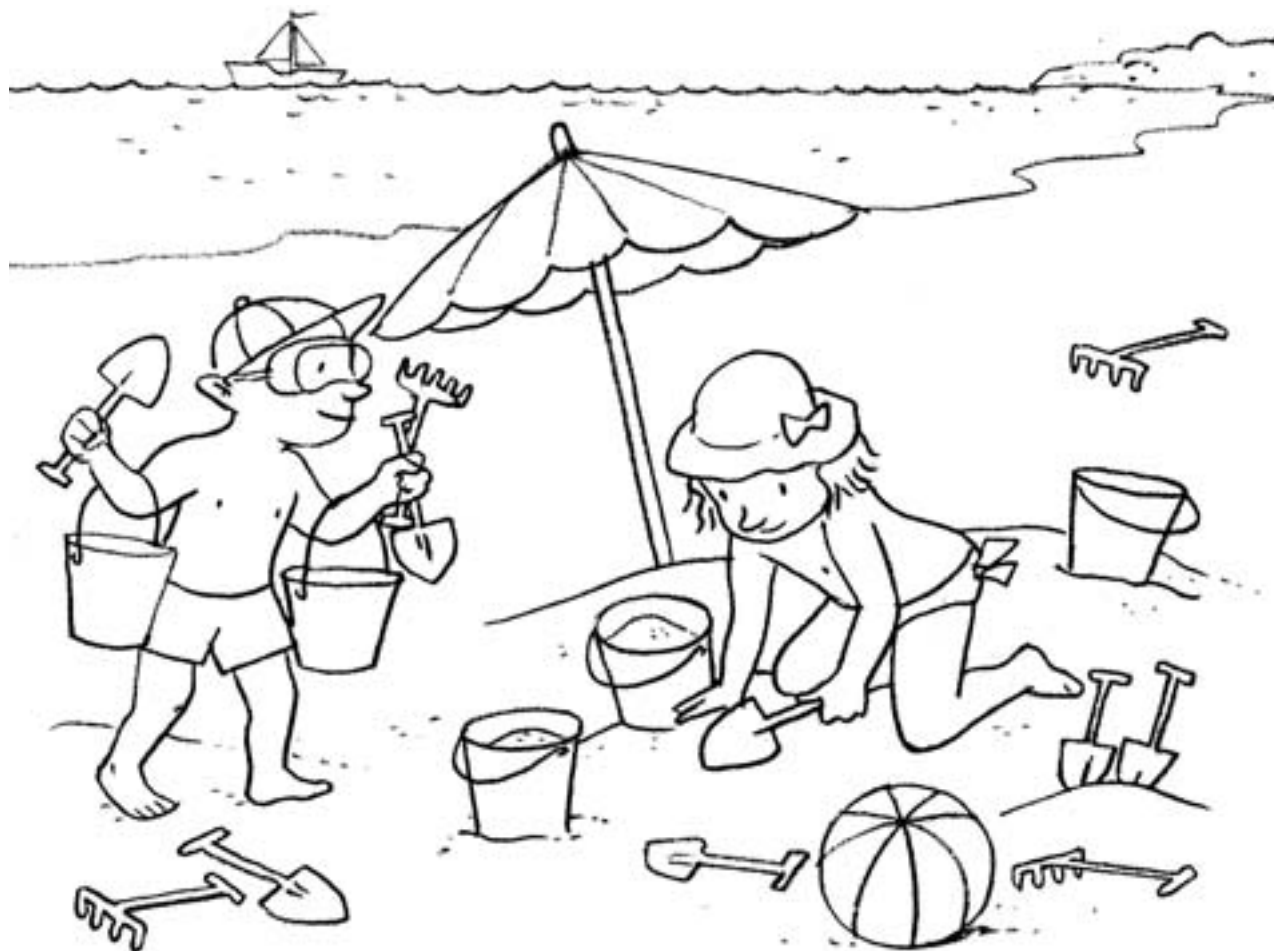
- **Colorea según la clave.**

1 marrón    2 negro    3 verde    4 azul



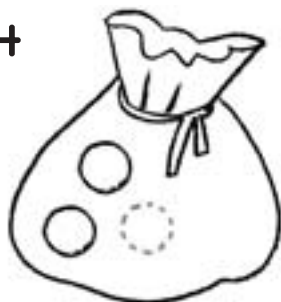
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Cuenta y escribe cuántos hay.

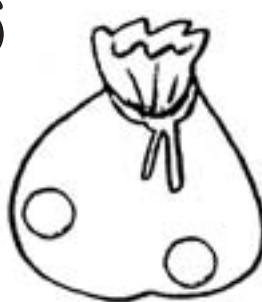


- Dibuja las bolas que faltan en cada bolsa.

4



6

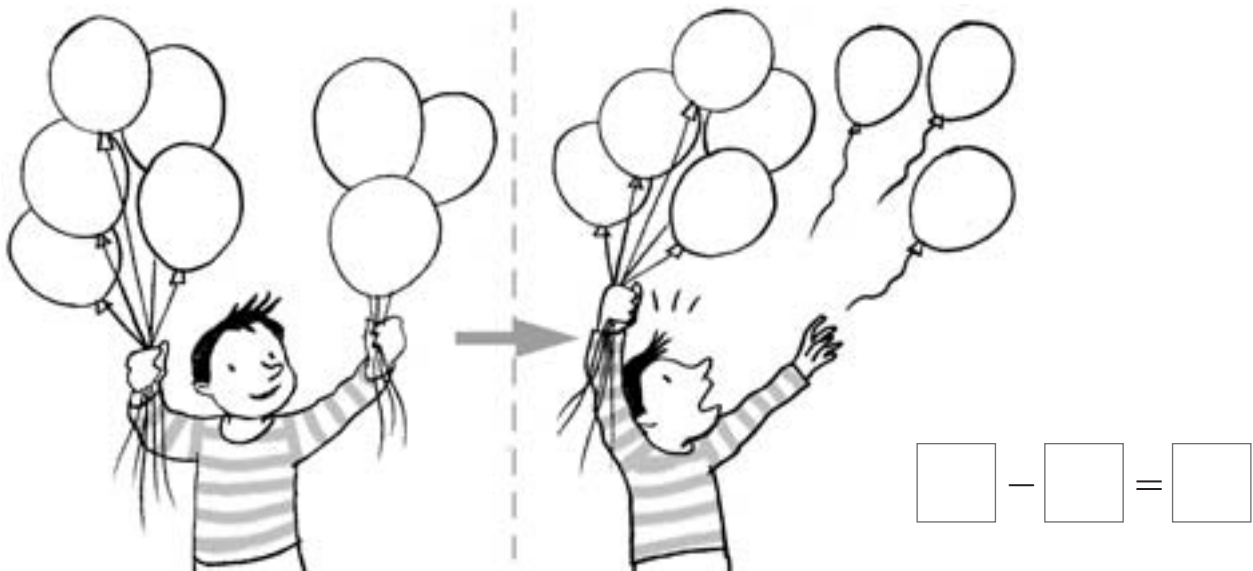
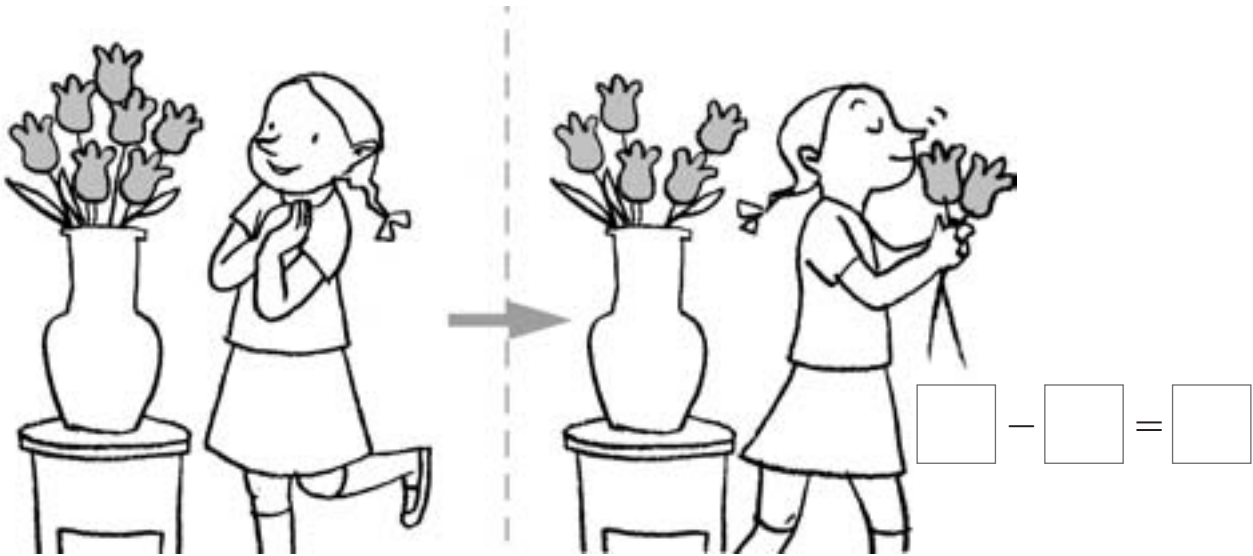


8



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Observa y completa las restas.



- Ayúdate con fichas y resta. Busca el resultado en la clave y colorea.

rojo ▶ 2

azul ▶ 3

verde ▶ 4

3 - 1	5 - 2	7 - 3	4 - 2
4 - 1	5 - 3	6 - 3	6 - 2
7 - 5	8 - 5	9 - 5	8 - 6

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Completa cada tarjeta y relaciónala con el reloj que marca esa hora.**

Son las 9.  
Dentro de 1 hora  
serán las \_\_\_\_\_



Son las 7.  
Dentro de 2 horas  
serán las \_\_\_\_\_



Son las 2.  
Dentro de 6 horas  
serán las \_\_\_\_\_



Son las 5 y media.  
Dentro de 3 horas  
serán las \_\_\_\_\_

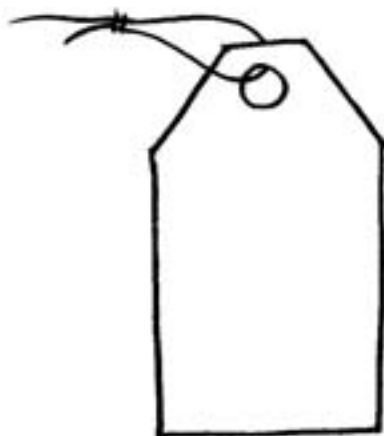


Son las 3 y media.  
Dentro de 4 horas  
serán las \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Completa los dibujos con líneas poligonales. Después, colorea los dibujos a tu gusto.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Relaciona y colorea.**

- De marrón y blanco → el perro
- De gris → el ratón
- De marrón → el mono
- De naranja → la vaca
- De blanco y negro → el gato



1 decena y 9 unidades



1 decena y 6 unidades



10 + 6



10 + 9



10 + 5



10 + 7



1 decena y 7 unidades



1 decena y 5 unidades



10 + 8



1 decena y 8 unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Une cada barco con su ancla. Después, colorea los barcos según la clave.

11 verde

12 azul

13 amarillo

14 rojo

15 naranja



1 decena + 1 unidad



1 decena + 2 unidades



1 decena + 4 unidades



1 decena + 5 unidades



1 decena + 3 unidades



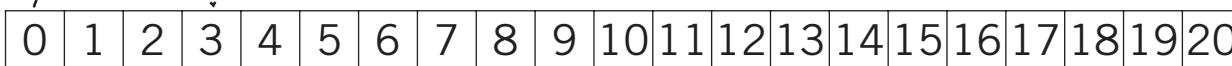


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- En cada caso, marca los puntos a los que cada niña llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.



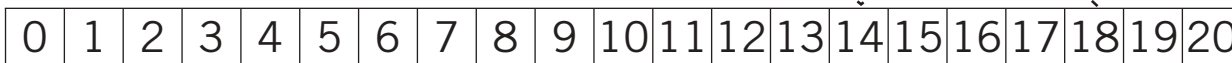
Yo parto del 0  
y salto de 3 en 3.



Serie de números por los que pasa

0, 3

Yo parto del 18  
y salto de 4 en 4.

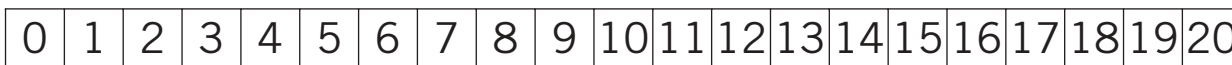


Serie de números por los que pasa

18, 14



Yo parto del 0  
y salto de 4 en 4.



Serie de números por los que pasa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une los puntos.

Del 37 al 45	Del 54 al 62	Del 60 al 70

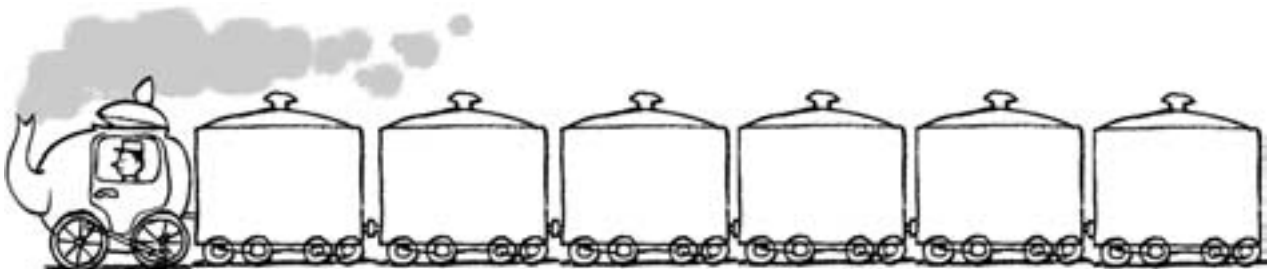
– Repasa.

- rojo ▶ Las líneas poligonales cerradas.
- azul ▶ Las líneas poligonales abiertas.

– Pinta de color verde los polígonos.

• Dibuja en cada vagón la figura o la línea que se indica.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| En el 1.º ▶ Un triángulo.  | En el 2.º ▶ Una línea recta.     |
| En el 4.º ▶ Un rectángulo. | En el 3.º ▶ Una línea curva.     |
| En el 6.º ▶ Un círculo.    | En el 5.º ▶ Una línea poligonal. |

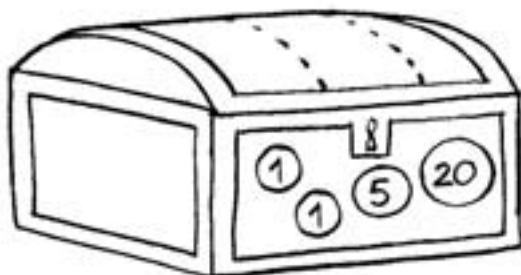
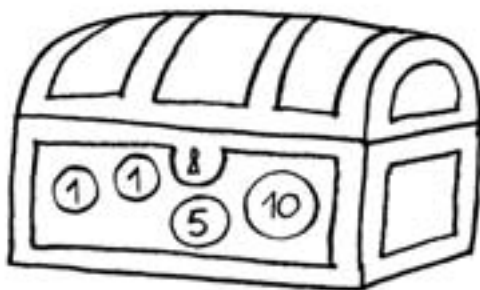
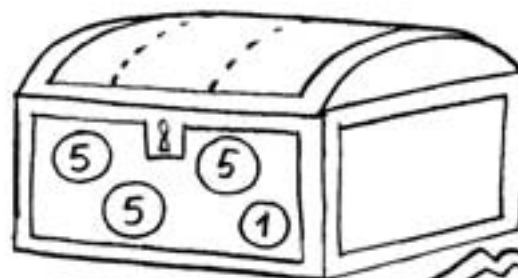
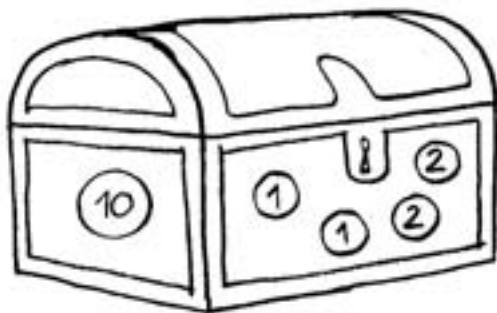
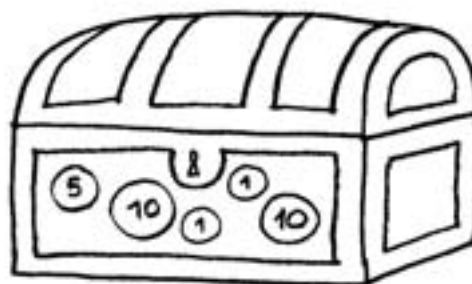
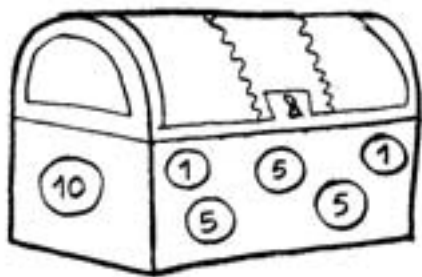


– Rodea los vagones en los que hay dibujado un polígono.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Calcula el valor de las monedas de cada cofre, colorea según la clave y contesta.

- De rojo → 16 céntimos
- De azul → 27 céntimos

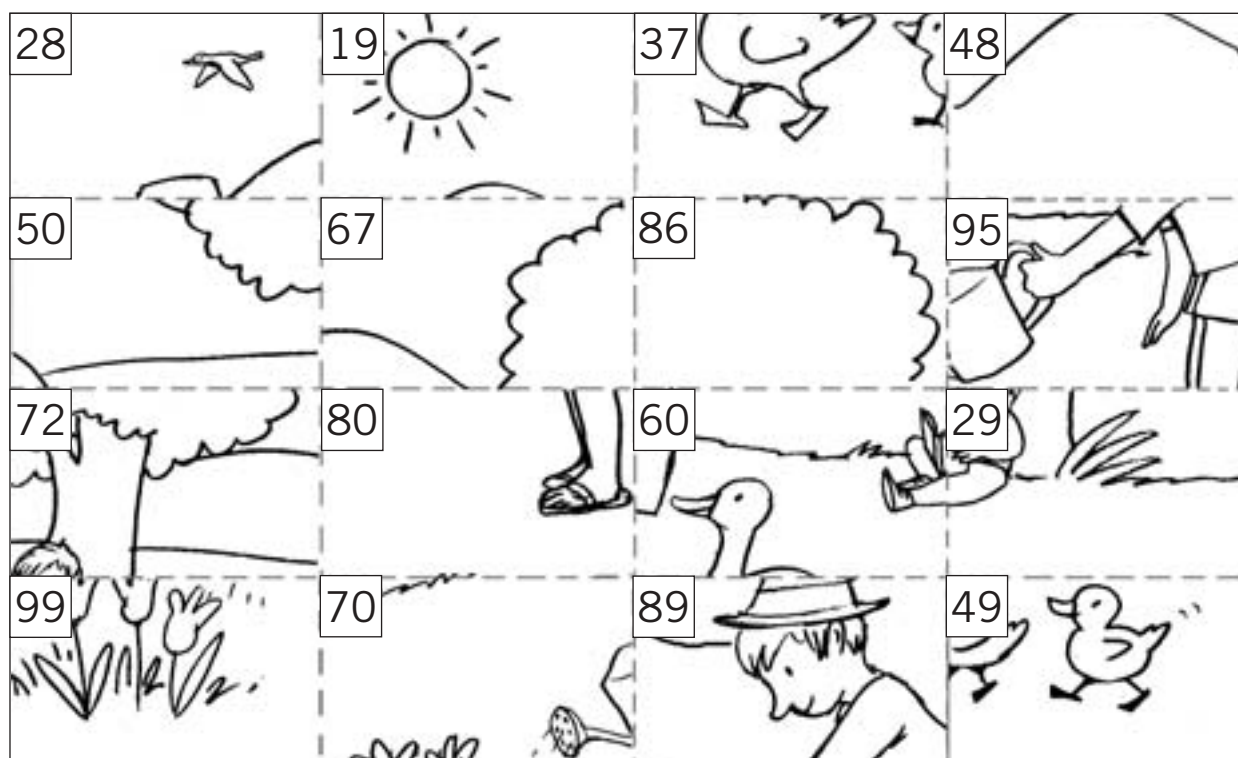


– ¿Qué valor tienen las monedas del cofre blanco? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Recorta las tarjetas de la parte inferior y pégalas en el lugar correspondiente.

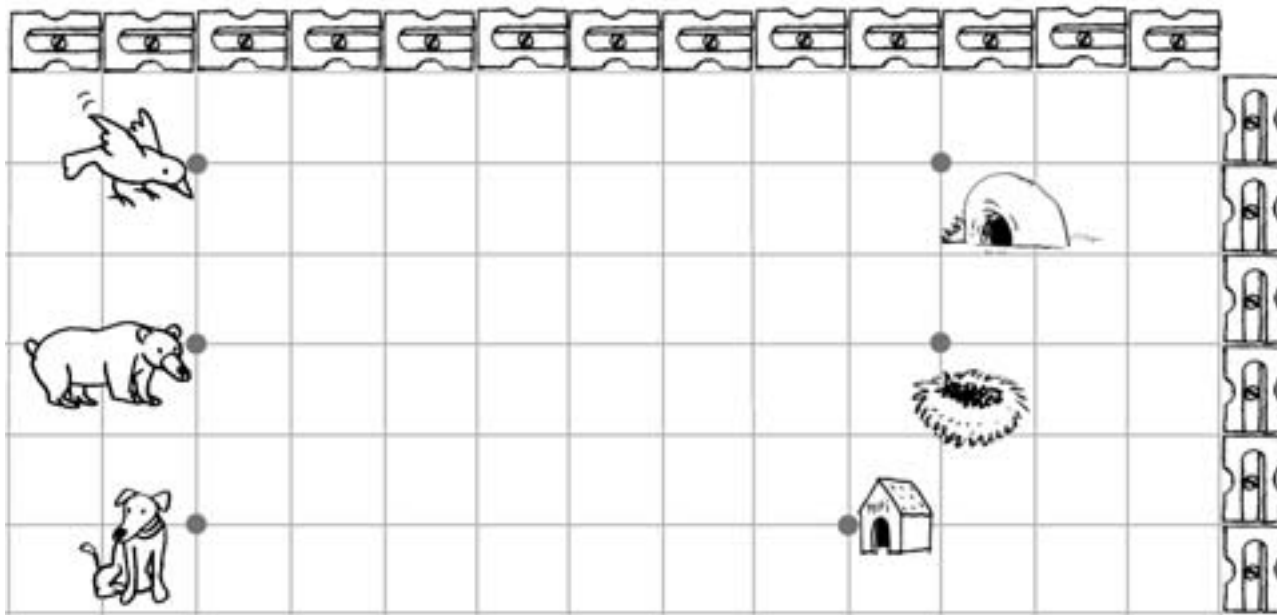
diecinueve	2 decenas y 8 unidades	6 decenas y 7 unidades	ochenta y seis
$40 + 8$	ochenta y nueve	5 decenas	$70 + 2$
setenta	$90 + 5$	sesenta	2 decenas y 9 unidades
9 decenas y 9 unidades	8 decenas	treinta y siete	$40 + 9$



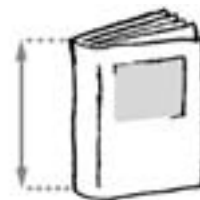
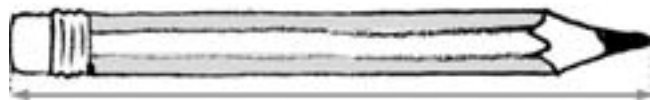
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



- **Dibuja.**

- Un camino de 10 sacapuntas que vaya del pájaro al nido.
- Un camino de 12 sacapuntas que vaya del oso a la cueva.
- Un camino de 11 sacapuntas que vaya del perro a la caseta.



- **Completa la tabla.**



Estimación	
	Calculo que mide _____ sacapuntas de largo.
	Calculo que mide _____ sacapuntas de alto.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Mide y relaciona.**



Lucía

Mi pegatina  
mide 4 centímetros  
de largo y 2 centímetros  
de ancho.



Álvaro

Mi pegatina  
mide 5 centímetros  
de largo y 3 centímetros  
de ancho.



Javier

Mi pegatina  
mide 6 centímetros  
de largo y 3 centímetros  
de ancho.



● **Colorea.**

- De rojo → las flores de la pegatina de Lucía.
- De azul → las flores de la pegatina de Álvaro.
- De verde → las flores de la pegatina de Javier.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Observa y relaciona.**



1.º	27	Diecinueve
2.º	19	Treinta y ocho
3.º	38	Veintisiete
4.º	67	Sesenta y siete
5.º	49	Cincuenta y ocho
6.º	58	Cuarenta y nueve
7.º	40	Sesenta
8.º	70	Cuarenta
9.º	60	Setenta

● **Colorea los dorsales.**

- De rojo → el primero, el tercero, el quinto, el sexto y el octavo.
- De azul → el segundo, el cuarto, el séptimo y el noveno.

**Refuerzo y ampliación Matemáticas 1** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Ilustración:** Marimar Ferrero

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 735431  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.