

Recursos
fotocopiables.
Atención
a la diversidad

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 39.540.190 ► ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ C + ____ D =
= 30.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 47.123.008 ► ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 345.001.600 ► ____ C. de millón + ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ UM + ____ C =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 789.430.000 ► ____ C. de millón + ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Lee y rodea los números.

Amarillo ► Seiscientos treinta millones noventa mil.

Verde ► Sesenta y tres millones novecientos.

Azul ► Seis millones noventa y tres mil.

630.900.000
630.090.000
63.000.900
63.900.000
6.093.000
6.009.300

3 Escribe cómo se lee cada número.

- 32.450.765 ► _____
- 68.319.430 ► _____
- 412.032.150 ► _____
- 769.200.500 ► _____

4 Escribe el número anterior y el posterior a cada uno.

_____ ◀ 9.898.989 ▶ _____ _____ ◀ 23.999.999 ▶ _____
_____ ◀ 7.000.000 ▶ _____ _____ ◀ 50.000.000 ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 - 21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

$4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$	•	77
$5 \times 3 - 3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	•	12
$7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$	•	76
$15 - 7 + (8 \times 5) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	•	6

3 Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- $4 + 6 \times 7 - 2 = 34$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 60$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 7$
- $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$

4 Completa y calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (48 - 41) - 3 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Primero, debes hacer las operaciones de los paréntesis; luego, las multiplicaciones y las divisiones, y, por último, las sumas y restas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2 Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3 Relaciona cada potencia con su desarrollo.

- | | |
|---|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">27^6</div> • | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">27^4</div> • | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$27 \times 27 \times 27 \times 27$</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">27^5</div> • | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$</div> |

4 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite es el exponente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y completa.

$2^2 = 4 \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{4} = 2$

$6^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{36} = \square$

$3^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{9} = \square$

$7^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{49} = \square$

$4^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{16} = \square$

$8^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{64} = \square$

$5^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{25} = \square$

$9^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{81} = \square$

2 Calcula y relaciona.

9^2

14^2

7^2

22^2

11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \square$

$\sqrt{49} = \square$

$\sqrt{121} = \square$

$\sqrt{484} = \square$

$\sqrt{81} = \square$

3 Completa.

$\sqrt{81} = \square$

$\sqrt{\square} = 8$

$\sqrt{\square} = 16$

$\sqrt{\square} = 10$

$\sqrt{144} = \square$

$\sqrt{25} = \square$

$\sqrt{49} = \square$

$\sqrt{121} = \square$

$\sqrt{\square} = 36$

4 Lee y resuelve.

En un jardín quieren plantar 144 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$5^2 = 25 \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{25} = 5$

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe los números que se indican.

- Los tres primeros múltiplos de 2 ► _____
- Los cuatro primeros múltiplos de 9 ► _____
- Los tres primeros múltiplos de 6 ► _____
- Los seis primeros múltiplos de 10 ► _____

2 En cada serie, escribe cuatro términos más y completa.

0, 3, 6, 9, 12, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

0, 4, 8, 12, 16, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

0, 7, 14, 21, 28, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

3 Observa el ejemplo y contesta.

¿Es 24 múltiplo de 8?

24 $\overline{)8}$

- La división es *exacta*.
- 24 es *múltiplo* de 8.

¿Es 65 múltiplo de 6?

$\square$ $\overline{) \square}$

- _____
- _____

¿Es 84 múltiplo de 7?

$\square$ $\overline{) \square}$

- _____
- _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando dicho número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Un número a es múltiplo de otro b si la división $a : b$ es exacta.

Nombre _____ Fecha _____

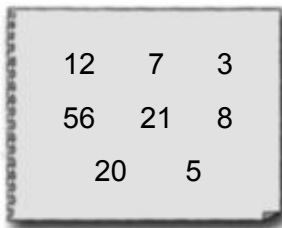
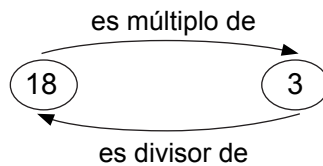
1 En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ► 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ► 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ► 5 25 10 9 11 15 8 6 29 1
- De 27 ► 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

2 Observa. Después, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

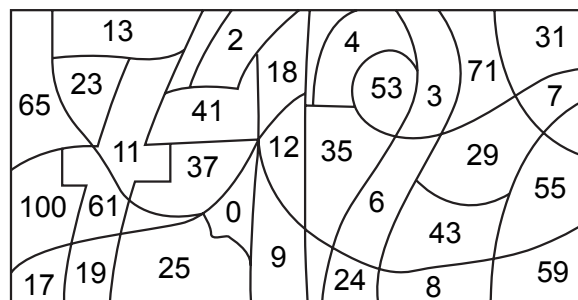
$$18 : 6 = 3$$



- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____

3 Colorea según se indica. Después, contesta.

rojo ► divisores de 36 azul ► divisores de 24



- ¿Qué número te ha salido? _____
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número b es divisor de otro a si la división $a : b$ es exacta.
- Si b es divisor de a , a es múltiplo de b , y si a es múltiplo de b , b es divisor de a .

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 14

Divisores de 16

• Los divisores de 14 son _____

• Los divisores de 16 son _____

Divisores de 20

Divisores de 28

• Los divisores de 20 son _____

• Los divisores de 28 son _____

2 Lee y resuelve.

Yaiza quiere repartir 36 cromos en montones, de forma que cada montón tenga el mismo número de cromos y no le sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede poner Yaiza en cada montón?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular todos los divisores de un número:

1.º Divide ese número entre los números naturales: 1, 2, 3... De cada división exacta, obtienes dos divisores: el divisor y el cociente.

2.º Deja de dividir cuando el cociente sea igual o menor que el divisor.

Nombre _____ Fecha _____

1 Contesta.

- ¿Es 2 divisor de 10? ¿Por qué? _____

- ¿Es 3 divisor de 72? ¿Por qué? _____

- ¿Es 5 divisor de 165? ¿Por qué? _____

2 Completa la tabla escribiendo en cada casilla *sí* o *no*, según corresponda.

	2	3	5
60 es múltiplo de...			
12 es múltiplo de...			
75 es múltiplo de...			

3 Rodea según la clave. Después, contesta.

rojo > múltiplos de 2 azul > múltiplos de 3 verde > múltiplos de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- ¿Qué número es divisible por 2, 3 y 5 a la vez? _____

4 Piensa y escribe un número menor que 50 que es múltiplo de 2, 3 y 5 a la vez. ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, contesta.

rojo múltiplos de 2

azul múltiplos de 5

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

- ¿Qué números son múltiplos de 2 y 5 a la vez? _____
- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y 5? _____

2 Escribe los 8 primeros múltiplos de los siguientes números.

- Múltiplos de 3 ► _____
- Múltiplos de 4 ► _____
- Múltiplos de 6 ► _____
- Múltiplos de 9 ► _____
- Múltiplos de 12 ► _____

■ Ahora, escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números.

- m.c.m. (3 y 6) ► _____
- m.c.m. (4 y 6) ► _____
- m.c.m. (6 y 9) ► _____
- m.c.m. (3 y 12) ► _____

3 Lee y resuelve.

Carlos tiene un tulipán que riega cada 4 días y un geranio que riega cada 5 días. Hoy ha regado las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días volverá a regar las dos plantas a la vez?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El mínimo común múltiplo (m.c.m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 y 9)

- Divisores de 6 ► _____
- Divisores de 9 ► _____
- Divisores comunes de 6 y 9 ► _____
- m.c.d. (6 y 9) ► _____

m.c.d. (4 y 10)

- Divisores de 4 ► _____
- Divisores de 10 ► _____
- Divisores comunes de 4 y 10 ► _____
- m.c.d. (4 y 10) ► _____

m.c.d. (16 y 20)

- Divisores de 16 ► _____
- Divisores de 20 ► _____
- Divisores comunes de 16 y 20 ► _____
- m.c.d. (16 y 20) ► _____

m.c.d. (21 y 49)

- Divisores de 21 ► _____
- Divisores de 49 ► _____
- Divisores comunes de 21 y 49 ► _____
- m.c.d. (21 y 49) ► _____

2 Lee y resuelve.

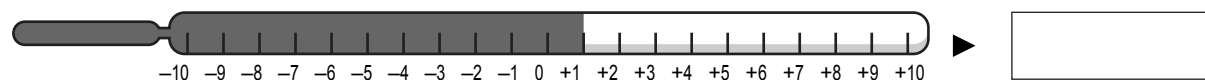
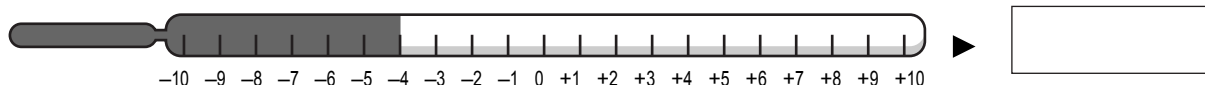
Leire tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de lonchas, la máxima posible, y del mismo tipo, sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más números es el mayor divisor común de dichos números.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los termómetros y escribe la temperatura que marcan.



Ahora, rodea el termómetro cuya temperatura esté por debajo de 0 grados.

2 Observa el esquema del ascensor de un edificio de oficinas y escribe a qué planta llegas en cada caso.

+5

+4

+3

+2

+1

0

-1

-2

-3

- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas. ► _____
- Estás en la planta +4 y bajas 6 pisos. ► _____
- Estás en la planta -2 y bajas una planta. ► _____
- Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ► _____
- Estás en la planta +2 y bajas 2 plantas. ► _____

3 Lee y escribe los números que se indican.

Tres números mayores que -2.

Tres números mayores que -1.

Tres números comprendidos entre -3 y +3.

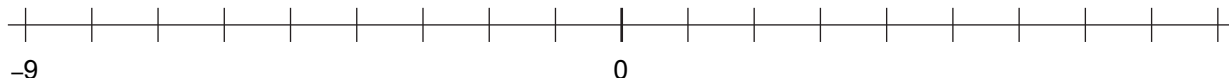
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números enteros pueden ser positivos, negativos o el cero.

Son: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5, ...

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la recta entera con los números que faltan.



2 Escribe el número que representa cada letra.



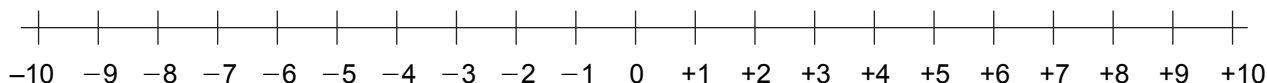
• A = _____

• C = _____

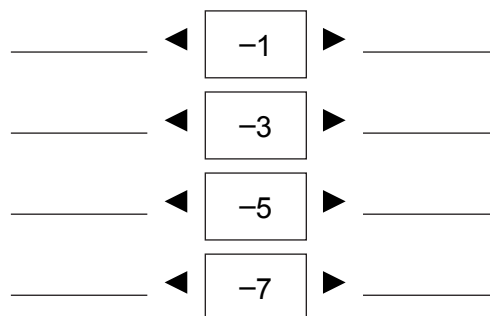
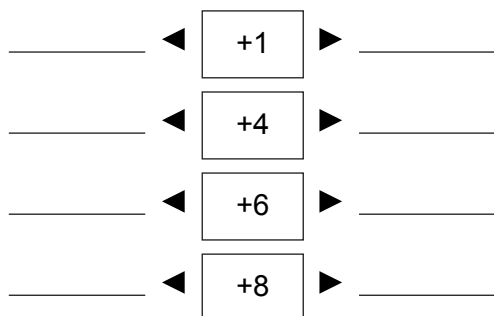
• B = _____

• D = _____

3 Representa en la recta entera los siguientes números.



4 En cada caso, escribe el número anterior y el número posterior.

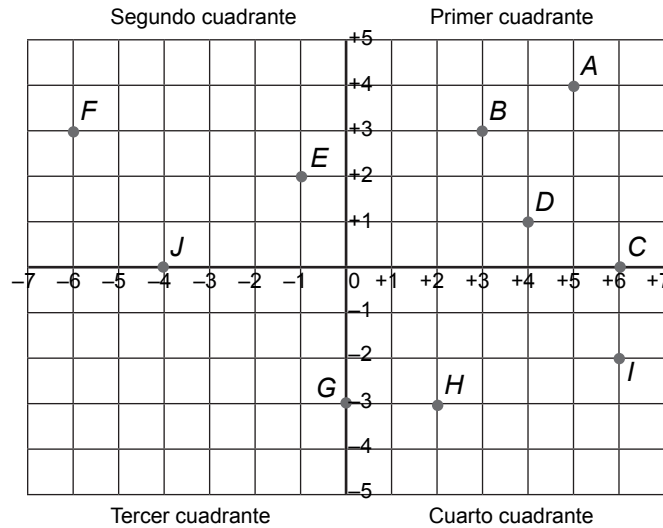


REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

En la recta entera, los números enteros negativos se representan a la izquierda del 0 y los números enteros positivos a la derecha del 0.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en qué cuadrante o eje está cada punto y cuáles son sus coordenadas.

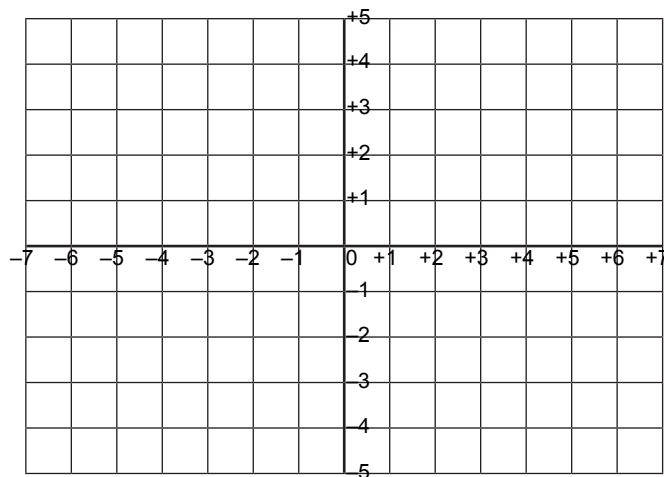


- A ► _____
- B ► _____
- C ► _____
- D ► _____
- E ► _____

- F ► _____
- G ► _____
- H ► _____
- I ► _____
- J ► _____

2 Representa los siguientes puntos.

- A (+2, +1)
- B (-3, +4)
- C (-2, -3)
- D (0, -4)
- E (+1, +3)
- F (-1, -5)
- G (+5, -2)
- H (+3, 0)

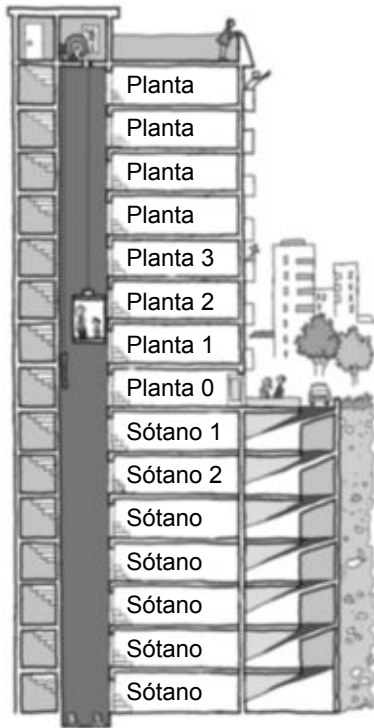


REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Primero, se escribe la coordenada horizontal y, después, la coordenada vertical.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el esquema de este ascensor y resuelve estos problemas.



- Laura aparca en el tercer sótano y sube a la 4.^a planta. ¿Cuántas plantas sube?

Solución: _____

- Marcos trabaja en la 6.^a planta y aparca su coche 8 plantas más abajo. ¿En qué planta aparca?

Solución: _____

- Blanca está en la 3.^a planta, baja 4 plantas para ir a un almacén y luego sube 6 plantas para entregar una carpeta. ¿En qué planta se encuentra?

Solución: _____

2 Piensa y resuelve estos problemas.

El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de -4°C y después subió 5 grados. ¿Qué temperatura tiene ahora?

Solución: _____

Esta mañana el termómetro marcaba -2°C y ahora marca $+3^{\circ}\text{C}$. ¿Cuántos grados ha subido la temperatura?

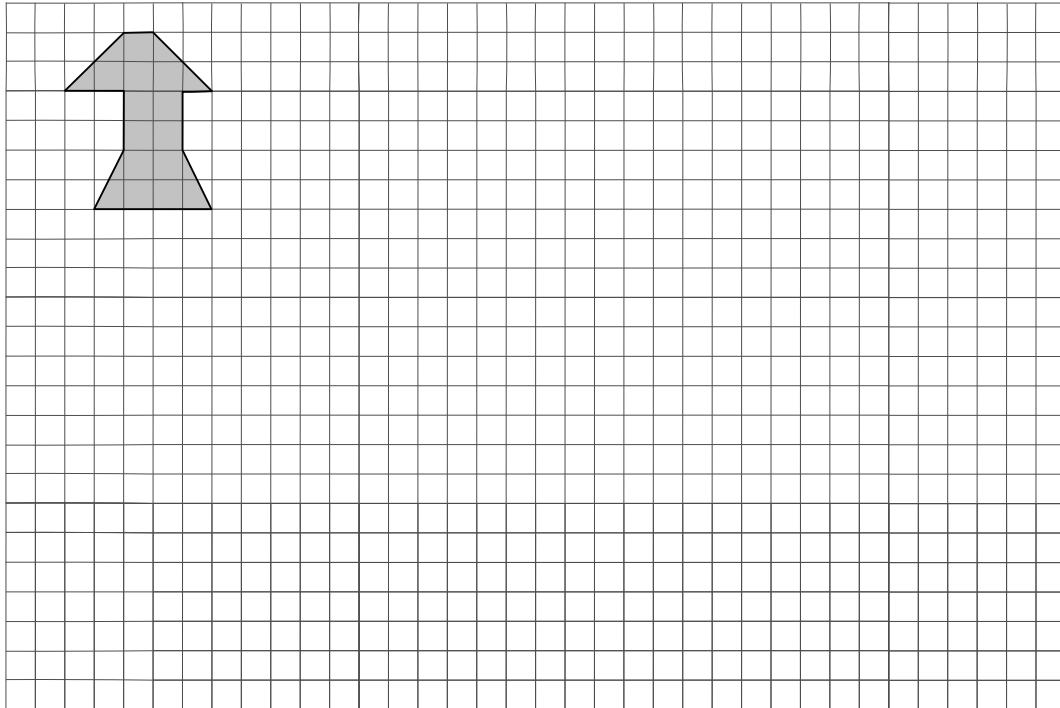
Solución: _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los números negativos se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero...
- Los números positivos se asocian a expresiones del tipo: por encima de..., aumentar, subir...

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Construye un mosaico haciendo simetrías y traslaciones de la figura base. Marca los ejes que usas para las simetrías.



- 2** Dibuja un polígono y, después, traza otro que sea semejante a él y cuyos lados tengan el doble de longitud.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

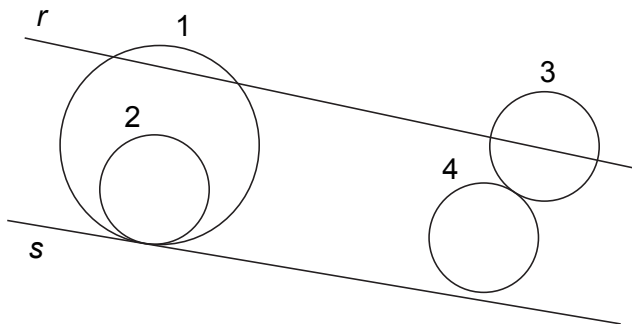
Los puntos simétricos están a la misma distancia del eje de simetría.
Dos figuras semejantes tienen la misma forma pero distinto tamaño.

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja una circunferencia y marca todos sus elementos. Después, calcula su longitud.

2 Traza un ejemplo de las figuras circulares, coloreando cada una de ellas.

3 Escribe las posiciones relativas que veas en esta figura.

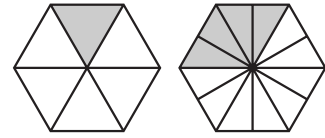
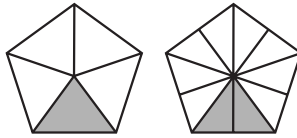
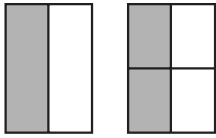


REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

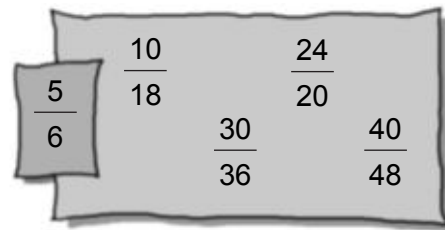
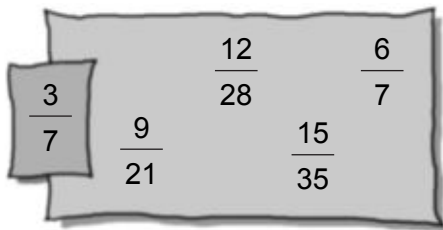
La longitud de la circunferencia es igual al producto del número π (pi) por su diámetro.
Un círculo está formado por una circunferencia y su interior.
Una recta puede ser tangente, exterior o secante a una circunferencia.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** En cada caso, escribe la fracción que representa la parte sombreada. Después, indica si las fracciones de cada pareja son equivalentes o no.



- 2** Rodea las fracciones equivalentes a la fracción dada.



- 3** Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

• $\frac{1}{3}$ ►

• $\frac{9}{15}$ ►

• $\frac{14}{18}$ ►

• $\frac{10}{20}$ ►

- 4** Piensa y escribe.

• Una fracción equivalente a $\frac{2}{8}$ cuyo numerador es 12. ►

• Una fracción equivalente a $\frac{7}{12}$ cuyo denominador es 36. ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las fracciones equivalentes representan la misma parte de la unidad.
- Si dos fracciones son equivalentes, los productos en cruz de sus términos son iguales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula, por amplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{15}{30}$$

2 Calcula, por simplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{12}{28}$$

$$\frac{25}{50}$$

$$\frac{36}{72}$$

3 Observa el ejemplo y calcula la fracción irreducible de cada fracción dada.

• $\frac{12}{36}$ ► m.c.d. (12 y 36) = 6 ► $\frac{12}{36} = \frac{12 : 6}{36 : 6} = \frac{2}{6}$

• $\frac{25}{40}$ ►

• $\frac{40}{64}$ ►

• $\frac{27}{33}$ ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción dada, se multiplican o dividen los dos términos de la fracción por un mismo número distinto de cero.

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$$\bullet \frac{3}{5}, \frac{9}{5} \text{ y } \frac{4}{5} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{7}{9}, \frac{7}{3} \text{ y } \frac{7}{5} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{5}{12}, \frac{11}{12} \text{ y } \frac{16}{12} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{5}{3}, \frac{5}{8} \text{ y } \frac{5}{12} \blacktriangleright$$

2 Piensa y escribe.

Dos fracciones mayores que cinco novenos cuyo numerador sea igual a 5 y que sean menores que la unidad.

Dos fracciones menores que once sextos cuyo denominador sea igual a 6 y que sean mayores que la unidad.

3 Reduce primero cada pareja de fracciones a común denominador y, después, compáralas.

$$\bullet \frac{1}{4} < \frac{2}{7} \blacktriangleright \text{m.c.m. (4 y 7) = 28; } \frac{28 : 4 \times 1}{28} = \frac{7}{28}; \frac{28 : 7 \times 2}{28} = \frac{8}{28}$$

$$\bullet \frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{7} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9} \blacktriangleright$$

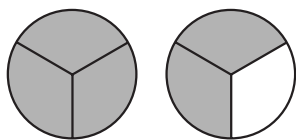
$$\bullet \frac{11}{10} \bigcirc \frac{5}{4} \blacktriangleright$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

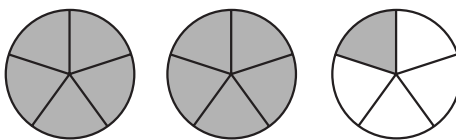
- De dos o más fracciones que tienen igual denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.
- De dos o más fracciones que tienen igual numerador, es mayor la que tiene menor denominador.
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, hay que reducir primero las fracciones a común denominador y, después, compararlas.

Nombre _____ Fecha _____

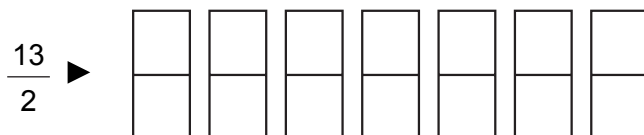
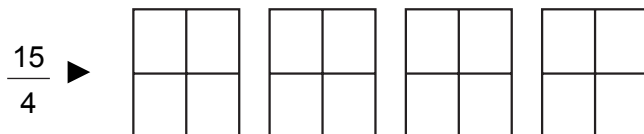
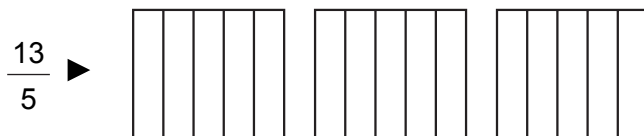
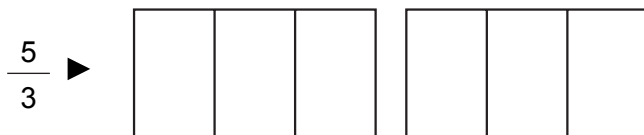
- 1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, expresa esa fracción en forma de número mixto.



$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$



- 2** Colorea la fracción que se indica y escríbela en forma de número mixto.



- 3** Completa.

$$\bullet 1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\bullet 2 \frac{1}{2} = \text{—}$$

$$\bullet 3 \frac{2}{3} = \text{—}$$

$$\bullet 4 \frac{1}{2} = \text{—}$$

$$\bullet 1 \frac{4}{5} = \text{—}$$

$$\bullet 2 \frac{3}{4} = \text{—}$$

$$\bullet 3 \frac{1}{5} = \text{—}$$

$$\bullet 4 \frac{2}{6} = \text{—}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número mixto está formado por un número natural y una fracción.
- Todas las fracciones mayores que la unidad que no son equivalentes a un número natural se pueden expresar en forma de número mixto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes sumas.

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se suman los numeradores y se deja el denominador común.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes restas.

$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$

$$8 - \frac{3}{2}$$

$$6 - \frac{2}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se restan los numeradores y se deja el denominador común.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{4}{5} \text{ de } \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{9} \text{ de } \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } \frac{2}{5}$$

2 Multiplica.

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$$

$$5 \times \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{12} \times 3$$

3 En cada caso, calcula el término desconocido.

$$\frac{\square}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35}$$

$$\frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$$

4 Escribe la fracción inversa de cada fracción dada. Después, multiplícalas.

$$\frac{2}{3} \blacktriangleright \frac{3}{2} \blacktriangleright \frac{2 \times 3}{3 \times 2} =$$

$$\frac{6}{8} \blacktriangleright$$

$$\frac{12}{14} \blacktriangleright$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar varias fracciones, se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{11} : 2$$

2 Relaciona.

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \cdot$$

$$\cdot \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \cdot$$

$$\cdot \frac{7}{40}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \cdot$$

$$\cdot \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \cdot$$

$$\cdot \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \cdot$$

$$\cdot \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \cdot$$

$$\cdot \frac{9}{16}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \cdot$$

$$\cdot \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \cdot$$

$$\cdot \frac{6}{15}$$

3 Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo ha comido dos tercios de tarta y Rosa ha comido un cuarto de la misma tarta. ¿Qué fracción de tarta han comido entre los dos?

En un parque hay una zona de columpios y una pista de patinaje, que ocupan en total los cinco octavos del parque. Los columpios ocupan dos séptimos del parque. ¿Qué fracción de parque ocupa la pista de patinaje?

Emilio ha llevado al banco dos quintos de los seis octavos de sus ahorros. ¿Qué fracción de sus ahorros ha llevado al banco?

Carla tiene una tarrina de helado que pesa $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuántas porciones de helado de $\frac{1}{8}$ de kg puede hacer con los $\frac{3}{4}$ kg de helado que tiene?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$14,97 + 112,09$$

$$308,17 - 24,036$$

$$384,079 + 104,92$$

$$718,6 - 159,01$$

$$732,004 + 340,6$$

$$681,12 - 85,007$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07$$

$$27,63 - 0,967$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$4,86 \times 7,9$$

$$2,85 \times 6,1$$

$$0,19 \times 3,26$$

$$1,075 \times 25,68$$

$$17,6 \times 4,014$$

$$109 \times 3,507$$

$$23 \times 5,006$$

$$0,007 \times 0,023$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Estima las operaciones, aproximando al orden indicado.

A las unidades

$$8,6 \times 35$$

$$6,147 + 109,18$$

A las décimas

$$26,009 \times 12,242$$

$$7,46 \times 25$$

A las centésimas

$$2,055 \times 465,276$$

$$12,168 \times 11$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para estimar sumas, restas o productos de números decimales, se aproximan los números al orden más conveniente y, después, se suman, restan o multiplican las aproximaciones.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$16,23 : 7$$

$$8,291 : 6$$

$$303,39 : 23$$

$$104,6 : 48$$

$$0,65 : 5$$

$$4,357 : 9$$

$$23,503 : 36$$

$$1,658 : 52$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número natural, se hace la división como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se pone la coma en el cociente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$6 : 0,4$$

$$8 : 2,2$$

$$29 : 1,33$$

$$54 : 4,68$$

$$276 : 5,07$$

$$724 : 0,05$$

$$3.028 : 0,56$$

$$4.529 : 1,803$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número natural entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división de números naturales obtenida.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$129,6 : 3,6$$

$$19,1 : 3,82$$

$$0,275 : 0,02$$

$$0,032 : 0,08$$

$$17,32 : 0,34$$

$$11,9 : 0,85$$

$$5,672 : 3,4$$

$$1,96 : 4,9$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división obtenida.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Calcula el cociente con el número de cifras decimales indicado.

Con 1 cifra decimal

$$9 : 8$$

$$8,4 : 3,5$$

Con 2 cifras decimales

$$13,27 : 6$$

$$53 : 4,6$$

Con 3 cifras decimales

$$24,8 : 7$$

$$16,23 : 0,49$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

En una división entera, se puede obtener el cociente con el número de cifras decimales que se desee, escribiendo el dividendo con ese mismo número de cifras decimales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Juanjo ha comprado una lavadora.
Pagó con 3 billetes de 200 €
y le devolvieron 138,36 €.
¿Cuánto costaba la lavadora?

Mar ha comprado para una obra
125 sacos de cemento de 12,5 kg cada
uno. Al final le han sobrado 35,8 kg
de cemento. ¿Cuántos kilos de
cemento ha utilizado Mar?

Alicia ha hecho 9,6 litros de limonada.
Los quiere repartir en 24 jarras, todas
con la misma cantidad.
¿Qué cantidad de limonada tiene
que poner en cada jarra?

Miguel ha echado en su coche
13,5 litros de gasolina y Laura ha
echado 12,75 litros. El litro de gasolina
cuesta 1,10 €. ¿Cuánto ha pagado
Miguel más que Laura?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

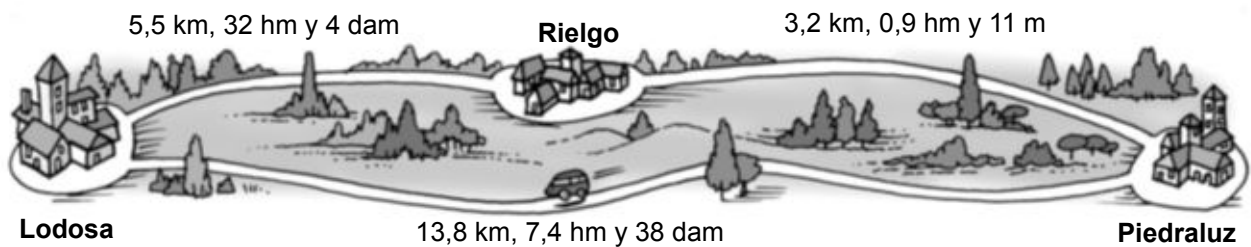
1 Expresa en la unidad indicada.

- 75 cm = _____ m
- 1 hm = _____ mm
- 28 cm = _____ dm
- 2,54 hm = _____ cm
- 1.350 mm = _____ dm
- 845 dm = _____ hm

2 Expresa en metros.

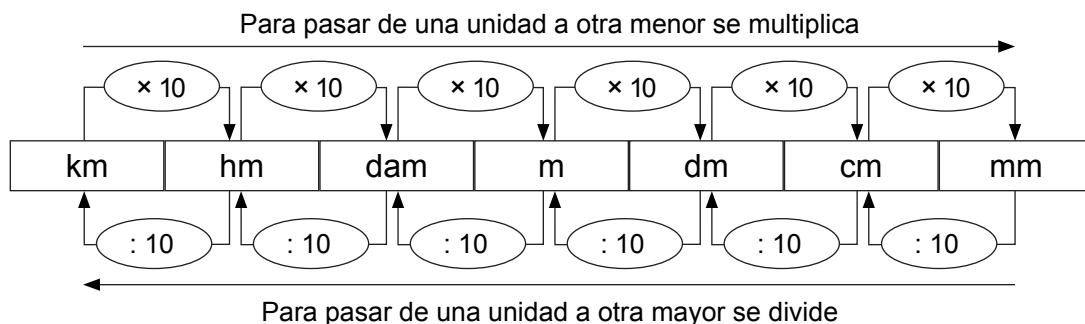
- 15 hm y 4 m ► _____
- 3 km y 25 dam ► _____
- 4 dam, 1 m y 25 dm ► _____

3 Observa y calcula.



- ¿Cuántos decámetros hay de Lodosa a Rielgo?
- ¿Cuántos metros hay de Rielgo a Piedraluz?
- ¿Cuántos hectómetros hay de Lodosa a Piedraluz?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe qué operación hay que hacer para pasar de una unidad a otra.

- De dal a ml ► Multiplicar por _____
- De hl a kl ► _____
- De dal a cl ► _____
- De kl a dl ► _____

2 Expresa en la unidad indicada.

- 40,3 dal = _____ dl
- 4,5 hl = _____ dal
- 23,4 dl = _____ ml
- 75 dl = _____ hl
- 9,2 cl = _____ ℓ
- 1.300 cl = _____ kl

3 Expresa la capacidad de cada recipiente en la unidad indicada.

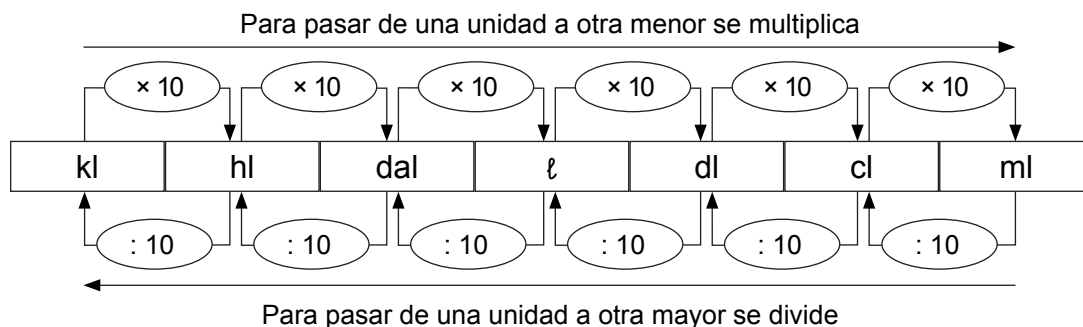


- Depósito: _____ ℓ
- Botella: _____ dl
- Cubo: _____ hl
- Taza: _____ ℓ

4 Lee y resuelve.

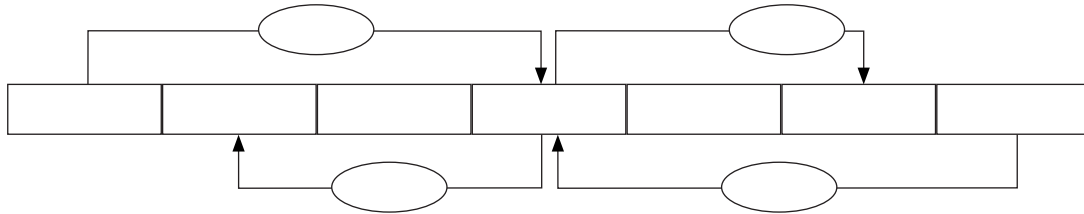
Un camión cisterna lleva 1,5 kl de gasolina y la reparte en partes iguales en 3 gasolineras. ¿Cuántos litros de gasolina deja en cada una?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

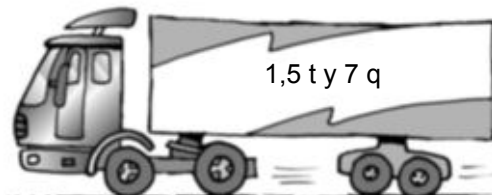
1 Completa con las unidades de masa y las operaciones necesarias.



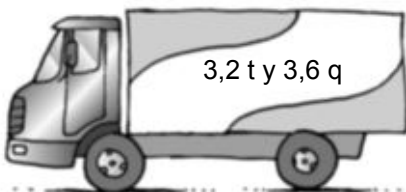
2 Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 kg = _____ dg
- 25.000 cg = _____ dag
- 3,75 hg = _____ dag
- 1,5 dag = _____ kg
- 56,3 dag = _____ dg
- 7.800 dg = _____ g
- 714 g = _____ cg
- 98,6 mg = _____ dg
- 276 dg = _____ mg
- 9.550 g = _____ hg

3 Expresa en kilogramos la carga de cada camión.

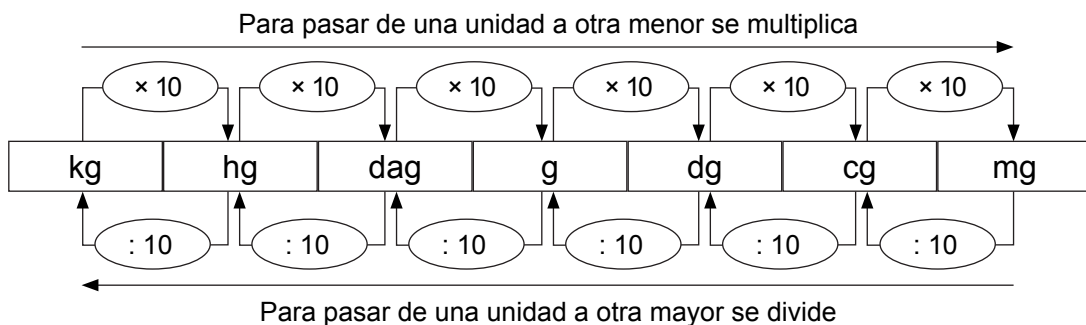


► _____



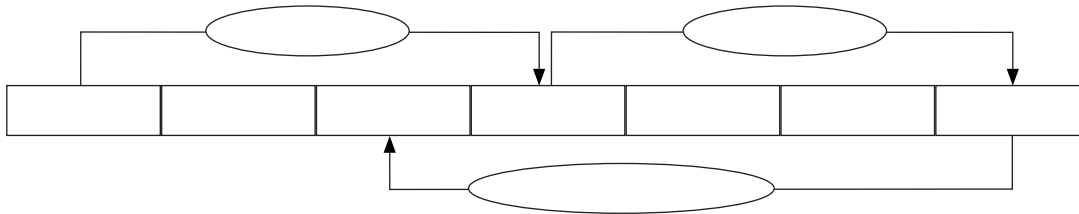
► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el cuadro con las unidades de superficie y las operaciones necesarias.



2 Escribe qué operación hay que hacer para pasar de una unidad a otra.

- De dam^2 a dm^2 ► Multiplicar por _____
- De hm^2 a m^2 ► _____
- De dm^2 a dam^2 ► _____
- De km^2 a hm^2 ► _____

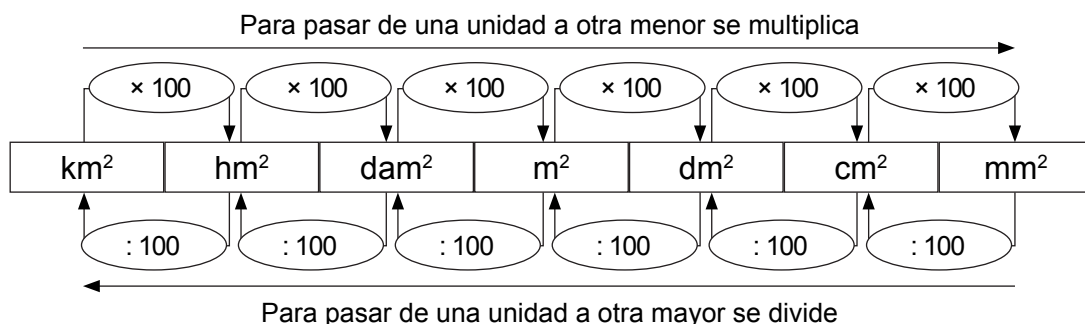
3 Completa.

- $3 \text{ km}^2 =$ _____ dam^2
- $63,7 \text{ cm}^2 =$ _____ dm^2
- $0,06 \text{ km}^2 =$ _____ dm^2
- $15.000 \text{ cm}^2 =$ _____ hm^2
- $324 \text{ m}^2 =$ _____ hm^2
- $7,92 \text{ dm}^2 =$ _____ dam^2

4 Lee y resuelve.

Carmelo tiene un terreno de $0,45 \text{ hm}^2$ que quiere dividir en 15 parcelas iguales. ¿Cuántos metros cuadrados medirá cada parcela?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona y escribe completas las oraciones que formes.

La capacidad de un cubo de 1 dm de arista es...

•

• ... 1 kilolitro

La capacidad de un cubo de 1 m de arista es...

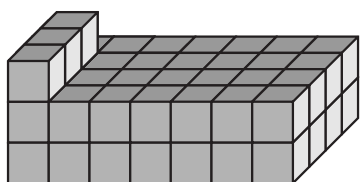
•

• ... 1 litro

• _____

• _____

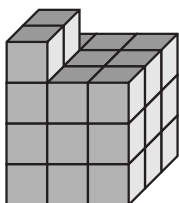
2 Cuenta y calcula el volumen y la capacidad de cada cuerpo si la arista de cada cubo que los forma mide 1 dm.



• Volumen: _____



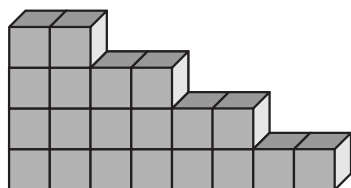
• Capacidad: _____



• Volumen: _____



• Capacidad: _____



• Volumen: _____



• Capacidad: _____

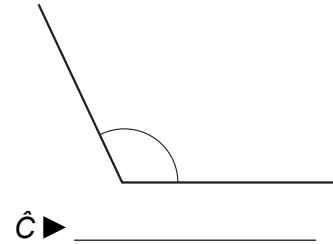
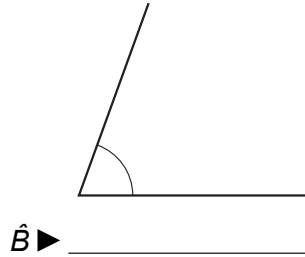
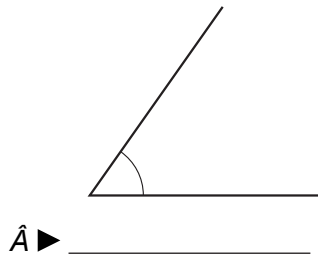
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La capacidad de un recipiente es el volumen del líquido que contiene al estar lleno.

- La capacidad de un cubo de 1 dm de arista es 1 litro (1 ℓ).
- La capacidad de un cubo de 1 m de arista es 1 kilolitro (1 kl).

Nombre _____ Fecha _____

1 Mide con el transportador cada ángulo y escribe su medida.



■ ¿Cuál es la medida de cada uno de esos ángulos en minutos? Calcula.

- Á ► _____
- B ► _____
- C ► _____

2 Expresa en la unidad que se indica en cada caso.

En minutos

- 123° ► _____
- 150° ► _____
- $3^\circ 14'$ ► _____

En segundos

- 5° ► _____
- $15'$ ► _____
- $7^\circ 12'$ ► _____

3 Expresa la medida de este ángulo en grados, minutos y segundos.

$$\hat{A} = 24.329''$$

$$\hat{A} = \quad^\circ \quad' \quad''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las unidades de medida de ángulos son: el grado ($^\circ$), el minuto ($'$) y el segundo ($''$). Estas unidades forman un sistema sexagesimal.

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 60' = 3.600''$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca y calcula.

$$42^{\circ} 28' 54'' + 35^{\circ} 17' 9''$$

$$65^{\circ} 19' 43'' + 24^{\circ} 31' 52''$$

$$38^{\circ} 47' 55'' + 37^{\circ} 38' 16''$$

$$115^{\circ} 39' 56'' + 32^{\circ} 45' 54''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Por ejemplo, para sumar los ángulos $\hat{A} = 75^{\circ} 23' 45''$ y $\hat{B} = 40^{\circ} 38' 29''$:

- 1.º Escribe la medida de los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ de manera que coincidan en columna las unidades del mismo orden y suma cada columna por separado.
- 2.º Como $74'' > 60''$, pasa $74''$ a minutos y segundos ($74'' = 1' 14''$). Después, suma los minutos ($61' + 1' = 62'$).
- 3.º Como $62' > 60'$, pasa $62'$ a grados y minutos ($62' = 1^{\circ} 2'$). Después, suma los grados ($115^{\circ} + 1^{\circ} = 116^{\circ}$).

$$\hat{A} + \hat{B} = 116^{\circ} 2' 14''$$

$$\begin{array}{r} 75^{\circ} 23' 45'' \\ + 40^{\circ} 38' 29'' \\ \hline \end{array}$$

$$115^{\circ} 61' 74''$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \downarrow \\ 1' 14'' \end{array}$$

$$115^{\circ} 62' 14''$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \downarrow \\ 1^{\circ} 2' \end{array}$$

$$116^{\circ} 2' 14''$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca y calcula.

$$123^{\circ} 51' 8'' - 78^{\circ} 59' 13''$$

$$38^{\circ} 41' 28'' - 19^{\circ} 50' 32''$$

$$123^{\circ} 49' 28'' - 34^{\circ} 50' 45''$$

$$87^{\circ} 26' 56'' - 45^{\circ} 43' 29''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Por ejemplo, para calcular la diferencia de los ángulos $\hat{A} = 139^{\circ} 34' 12''$ y $\hat{B} = 56^{\circ} 48' 27''$:

1.º Escribe la medida de los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ de manera que coincidan en columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta los segundos. Como no se puede, pasa 1 minuto del minuendo a segundos ($34' 12'' = 33' 72''$). Después, resta los segundos.

3.º Resta los minutos. Como no se puede, pasa 1 grado del minuendo a minutos ($139^{\circ} 33' = 138^{\circ} 93'$). Después, resta los minutos.

4.º Por último, resta los grados.

$$\hat{A} - \hat{B} = 82^{\circ} 45' 45''$$

$$\begin{array}{r} 139^{\circ} 34' 12'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 139^{\circ} 33' 72'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline \end{array}$$

$$45''$$



$$\begin{array}{r} 138^{\circ} 93' 72'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline 82^{\circ} 45' 45'' \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las siguientes tablas de proporcionalidad.

$\times 3$	1	2	3	4	5	6
		6				

$\times 6$	2	4	6	8	10	12
			36			

$: 2$				20		
	12	14	26	40	52	60

$: 5$			9			
	15	30	45	60	75	90

2 Completa cada tabla y resuelve.

Daniel pagó 16 € por una camiseta. ¿Cuánto pagará por 6 camisetas?

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Precio en €	16					

Alquilar una bicicleta 3 horas cuesta 9 €. ¿Cuánto costará alquilar una bicicleta durante 8 horas?

Horas	1	2	3	4	6	8
Precio en €						

Álvaro tiene 15 € y quiere invitar a sus amigos al cine. Cada entrada cuesta 3 €. ¿A cuántos amigos puede invitar?

Entradas						
Precio en €						

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema de proporcionalidad son:

- Leer detenidamente el problema.
- Construir una tabla de proporcionalidad adecuada al problema.
- Completar la tabla realizando las operaciones oportunas.
- Comprobar que los números de las dos filas de la tabla son proporcionales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

En una granja, 23 de cada 100 animales son gallinas y el resto son conejos. ¿Qué porcentaje de conejos hay en la granja?

En una biblioteca hay un total de 100 libros: el 25 % es de historia, el 38 % de literatura y el resto de ciencias. ¿Cuántos libros hay de cada clase?

Yolanda ha comprado un coche por 8.200 €. Lo ha pagado en tres partes. Primero pagó un 60 % del valor del coche, después el 25 % y, por último, el resto. ¿Cuánto pagó Yolanda la última vez?

Al comprar un frigorífico hay que pagar 21 % de IVA. Elena compra un frigorífico que cuesta 750 € sin IVA. ¿Cuánto tiene que pagar Elena por el frigorífico?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que hacer.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar el resultado final.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada escala con su significado.

1:80

•

•

Un centímetro del plano equivale a 200 cm de la realidad.

1:200

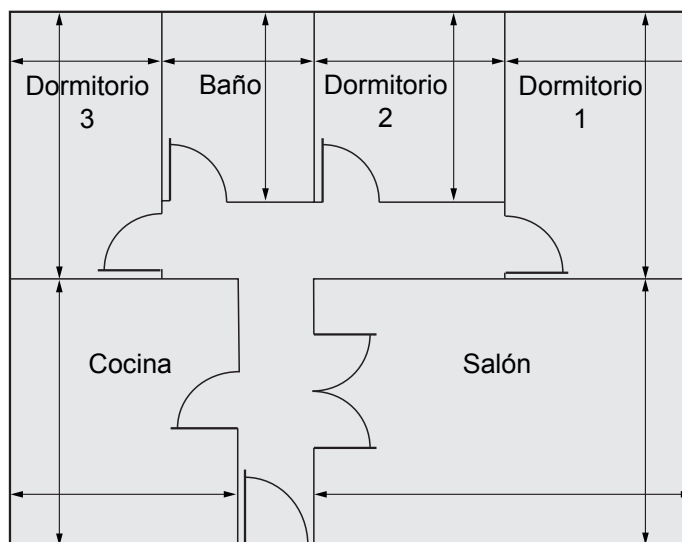
•

•

Un centímetro del plano equivale a 80 cm de la realidad.

2 Observa el plano y calcula en metros las siguientes medidas reales.

Escala
1:150



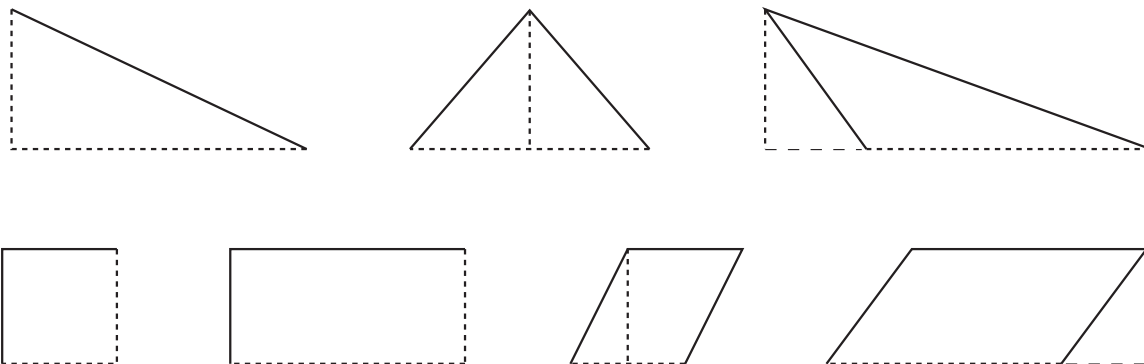
- Largo y ancho del salón:
- Largo y ancho del baño:
- Largo y ancho del dormitorio 1:
- Largo y ancho de la cocina:
- Largo y ancho del dormitorio 2:

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La escala de un plano o un mapa indica la relación que hay entre las medidas del plano o del mapa y las medidas reales. Por ejemplo, si la escala de un plano es 1:100, esto significa que 1 cm del plano representa 100 cm en la realidad.

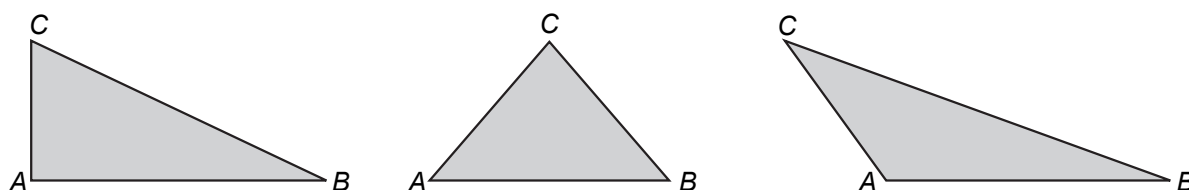
Nombre _____ Fecha _____

1 Colorea de rojo la base y de azul su altura correspondiente.



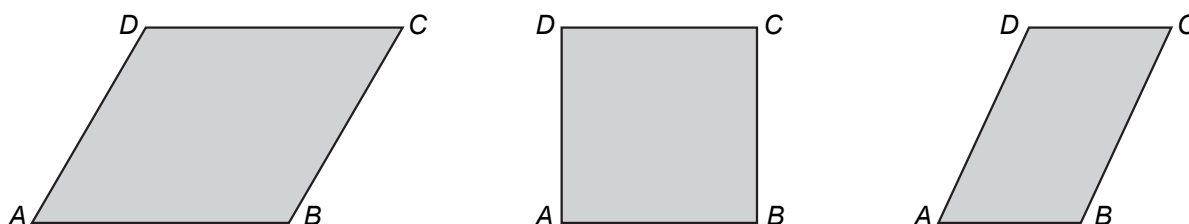
2 En cada caso, traza la altura correspondiente al lado AB.

No olvides utilizar una escuadra o un cartabón.



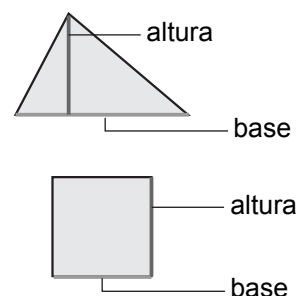
3 En cada caso, traza la altura correspondiente a la base AB desde el vértice C.

No olvides utilizar una escuadra o un cartabón.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La base de un triángulo o de un paralelogramo es uno cualquiera de sus lados.
- La altura de un triángulo o de un paralelogramo es un segmento perpendicular a una base o a su prolongación, trazado desde un vértice opuesto.



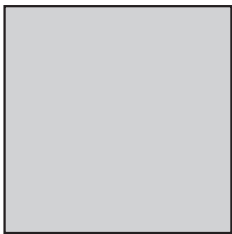
Nombre _____ Fecha _____

1 Mide con una regla y completa.**Área del rectángulo: $b \times h$**

- Base = _____ cm
- Altura = _____ cm
- Área = _____ cm^2



- Base = _____ cm
- Altura = _____ cm
- Área = _____ cm^2

2 Mide con una regla y completa.**Área del cuadrado: $l \times l = l^2$**

- Lado = _____ cm
- Área = _____ cm^2



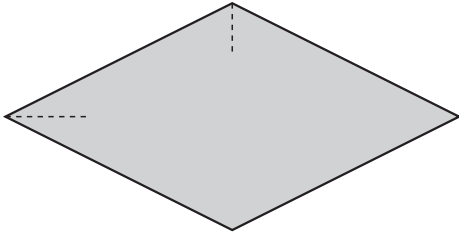
- Lado = _____ cm
- Área = _____ cm^2

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El área del rectángulo es el producto de su base por su altura.
- El área del cuadrado es su lado elevado al cuadrado.

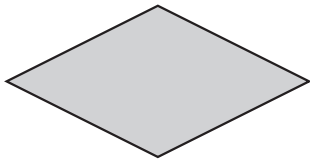
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Traza las diagonales de este rombo y mídelas. Después, calcula el área del rombo en cm^2 .

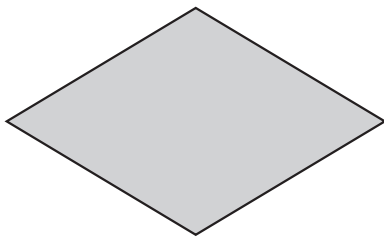


- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 2** Mide y calcula el área en cm^2 de las siguientes figuras.



- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 3** Lee y calcula el área de los siguientes rombos.

$$D = 10 \text{ cm}; d = 7 \text{ cm}$$

$$D = 4 \text{ cm}; d = 1,5 \text{ cm}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área del rombo es el producto de sus diagonales dividido entre 2.

$$\text{Área del rombo} = \frac{D \times d}{2}$$

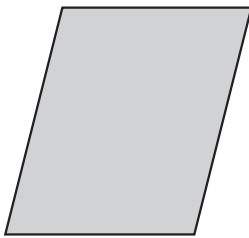
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Traza la altura de este romboide. Después, calcula su área en cm^2 .



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 2** Mide y calcula el área de cada romboide.



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 3** Lee y calcula el área de los siguientes romboides.

$$b = 6 \text{ cm}; h = 8 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}; h = 2,5 \text{ cm}$$

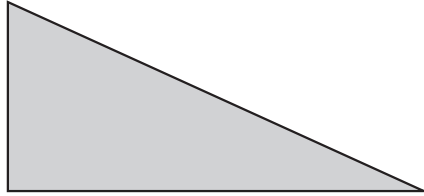
- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El área del romboide es el producto de su base por su altura.

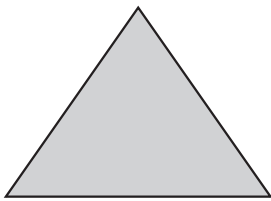
$$\text{Área del romboide} = b \times h$$

Nombre _____ Fecha _____

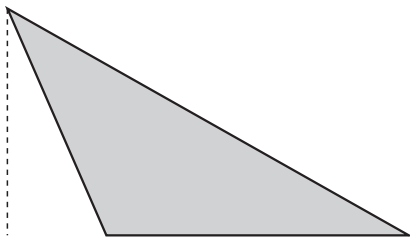
1 Mide con una regla y completa.



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

2 Lee y calcula el área de los siguientes triángulos.

$$b = 3,5 \text{ cm}; h = 5,5 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}; h = 6,1 \text{ cm}$$

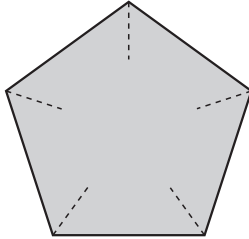
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área del triángulo es el producto de su base por su altura dividido entre 2.

$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$

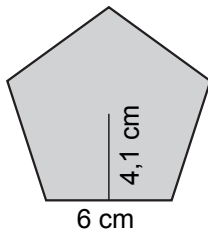
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Descompón este polígono en triángulos iguales uniendo su centro con sus vértices. Después, completa.

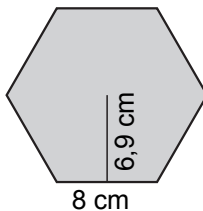


- Perímetro del pentágono = _____ cm
- Apotema = _____ cm
- Área = _____ cm²

- 2** Calcula el perímetro y el área de cada uno de estos polígonos regulares.



- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

- 3** Lee y calcula el área de un heptágono cuyas medidas son las que se indican.

lado = 7 cm; apotema = 7,3 cm

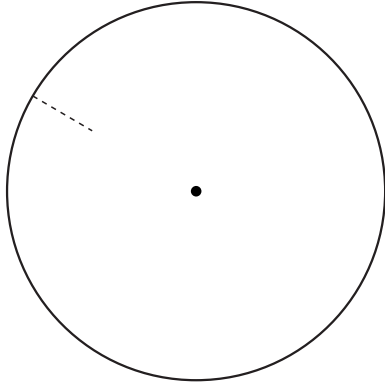
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área de un polígono regular es el producto de su perímetro por su apotema dividido entre 2.

$$\text{Área del polígono regular} = \frac{P \times ap}{2}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Traza el radio de esta circunferencia y completa.



• $r =$ _____ cm

• Área = _____ cm^2

2 Dibuja con un compás una circunferencia de 2 cm de radio y calcula su área.

• $r =$ _____ cm

• Área = _____ cm^2

3 Lee y calcula el área de los siguientes círculos.

Un círculo de 6 cm de diámetro

Un círculo de 4 m de radio

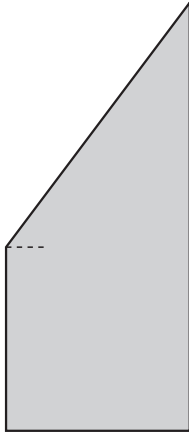
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área del círculo es el producto del número π por su radio al cuadrado.

$$\text{Área del círculo} = \pi \times r^2$$

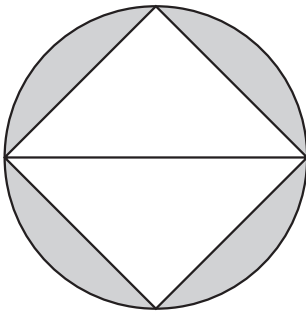
Nombre _____ Fecha _____

1 Mide y calcula el área de esta figura.



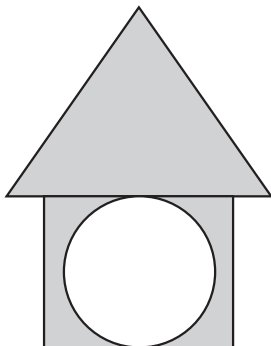
- Cuadrado:
 $l = 2,5 \text{ cm}$
 Área del cuadrado = _____ cm^2
- Triángulo:
 $b = 2,5 \text{ cm}$
 $h = 3,3 \text{ cm}$
 Área del triángulo = _____ cm^2
- Área de la figura = _____ cm^2

2 Mide y calcula el área de la zona gris.



- Cuadrado:
 $l =$ _____ cm
 Área del cuadrado = _____ cm^2
- Círculo:
 $r =$ _____ cm
 Área del círculo = _____ cm^2
- Área de la zona gris = _____ cm^2

3 Mide y calcula el área de esta figura.



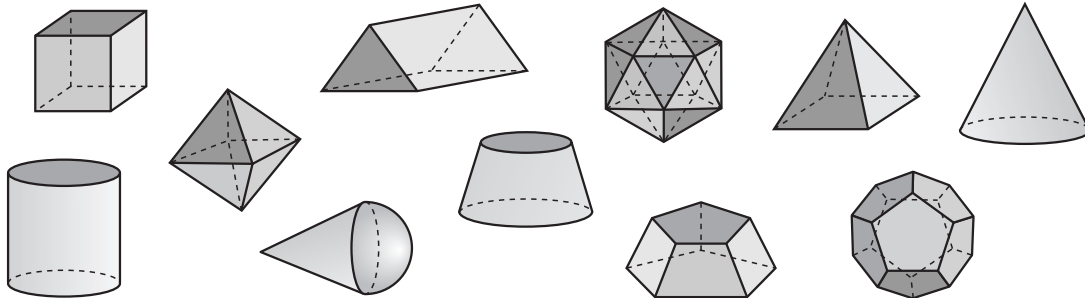
- Área del círculo = _____
- Área del rectángulo = _____
- Área del triángulo = _____
- Área de la figura = _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

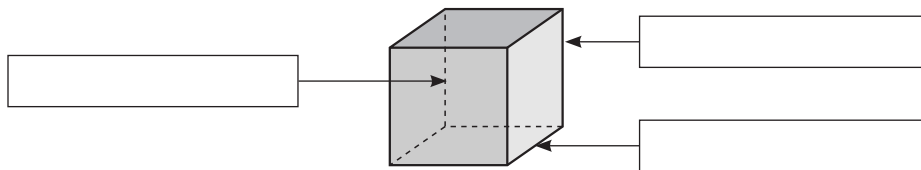
Para calcular el área de una figura plana, hay que descomponerla primero en otras figuras cuyas áreas sepamos calcular y sumar después las áreas de esas figuras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los poliedros. Después, marca con una X los poliedros regulares.



2 Escribe el nombre de los elementos de este poliedro. Después, contesta.



- ¿Es un poliedro regular? ¿Por qué?

3 Completa la tabla.

Poliedro regular	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
Tetraedro			
Octaedro			
Icosaedro			
Cubo			
Dodecaedro			

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los poliedros son cuerpos geométricos cuyas caras son todas polígonos. Los elementos de un poliedro son caras, aristas y vértices.
- Los poliedros regulares son aquellos cuyas caras son todas polígonos regulares iguales y coincide el mismo número de ellas en cada vértice. Existen solo cinco poliedros regulares: tetraedro, octaedro, icosaedro, cubo y dodecaedro.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué se diferencia una variable cuantitativa de una variable cualitativa? Explica.

2 Relaciona los datos obtenidos en cuatro encuestas con la variable estadística correspondiente.

Datos obtenidos

- Tenis, fútbol, natación.
- 2 kg, 3 kg, 3,5 kg.
- Perro, gato, pez, canario.
- 45 €, 30 €, 28 €, 26 €.

Variables estadísticas

- Precios de varias camisas.
- Mascotas preferidas.
- Deportes favoritos.
- Peso al nacer.

Ahora, subraya de rojo las variables cuantitativas.

3 Escribe *variable cuantitativa* o *variable cualitativa* según corresponda.

- Número de hermanos ► _____
- Lugar de nacimiento ► _____
- Talla de calzado ► _____
- Marcas de coches ► _____
- Color de ojos ► _____
- Edad ► _____
- Notas en Matemáticas ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La estadística recoge datos para extraer información de ellos.
- Las variables estadísticas pueden ser:
 - Cuantitativas, si tienen valores numéricos.
 - Cualitativas, si tienen valores de otro tipo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla de frecuencias con los siguientes datos.

18	19	19	19	20
18	20	17	20	19

Edad de los jugadores de un equipo de rugby	17	18	19	20
Frecuencia absoluta				
Frecuencia relativa				

► Suma: _____

► Suma: _____

2 Observa cuáles son las comidas preferidas de 12 estudiantes y completa la tabla de frecuencias.

paella	macarrones	macarrones	macarrones
macarrones	paella	macarrones	paella
cocido	macarrones	paella	cocido

Comida			
Frecuencia absoluta			
Frecuencia relativa			

► Suma: _____

► Suma: _____

3 Observa cuáles son los deportes preferidos de un grupo de amigos y haz la tabla de frecuencias.

fútbol	fútbol	baloncesto	tenis	baloncesto
baloncesto	baloncesto	tenis	baloncesto	fútbol

► Suma: _____

► Suma: _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La frecuencia absoluta de un dato es el número de veces que aparece.
- La frecuencia relativa de un dato es el cociente entre el número de veces que aparece el dato y el número total de datos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa cuántos libros han leído los estudiantes este año, y calcula la media y la moda.

Número de libros	1	2	3	4	5	6
Frecuencia absoluta	8	3	2	4	2	1

• Media:

• Moda:

2 Observa cuáles son las edades de los primos de Jaime, y calcula la media y la moda de las edades.

Edades de los primos de Jaime	11	12	14
Frecuencia absoluta	2	3	1

• Media:

• Moda:

3 Observa cuántos kilos de fruta ha consumido una familia durante 12 semanas y calcula la media y la moda.

Kilos de fruta	4	5	6	7
Frecuencia absoluta	5	3	3	1

• Media:

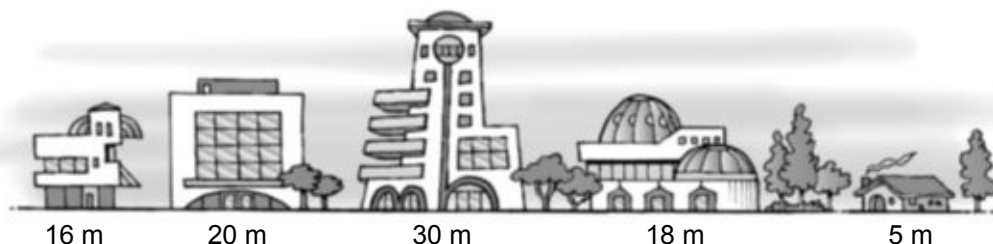
• Moda:

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

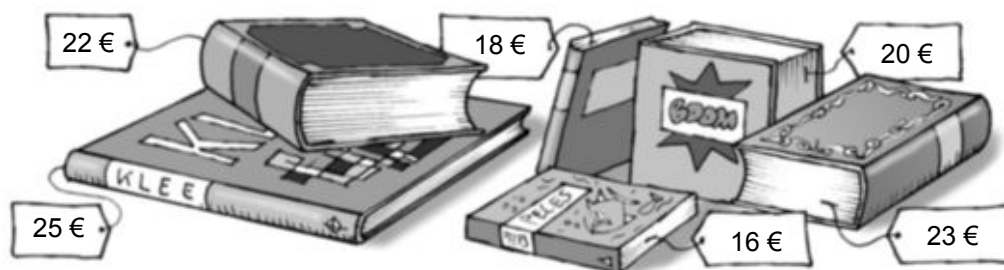
- La media de un conjunto de datos se obtiene al dividir la suma de los productos de cada dato por su frecuencia absoluta entre el número total de datos.
- La moda es el dato (o datos) con mayor frecuencia absoluta.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, halla la mediana.



- Alturas ordenadas ► _____
- Número de datos ► _____
- Mediana ► _____



- Precios ordenados ► _____
- Número de datos ► _____
- Mediana ► _____

2 Lee y resuelve.

En una estación meteorológica se han registrado en un día las siguientes temperaturas: $20,1^{\circ}\text{C}$; $19,2^{\circ}\text{C}$; $19,9^{\circ}\text{C}$; $20,6^{\circ}\text{C}$ y $18,7^{\circ}\text{C}$. ¿Cuál es la mediana?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La mediana de un conjunto con un número impar de datos es, una vez ordenados, el dato que ocupa el lugar central.
- La mediana de un conjunto con un número par de datos es, una vez ordenados, la media de los dos datos centrales.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, calcula la media y el rango.



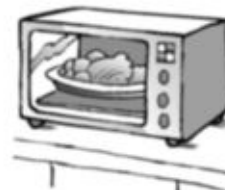
875 €



543 €

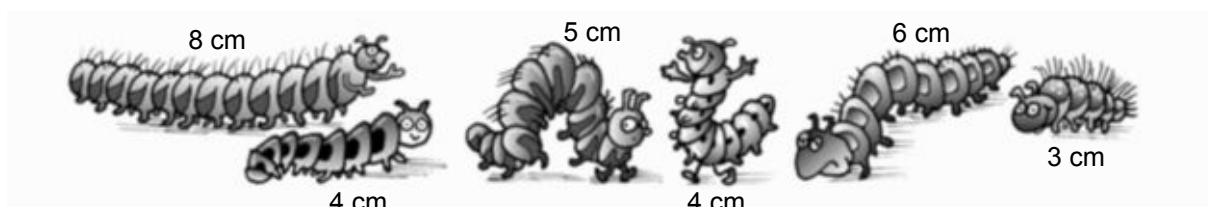


412 €



278 €

- Precio medio de los electrodomésticos:
- Rango:



- Longitud media de las orugas:
- Rango:



1 año

8 años

18 años

74 años

49 años

Familia Marín

- Edad media de la familia Marín:
- Rango:

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El rango da idea de la proximidad de los datos a la media.

Se calcula restando el dato menor al dato mayor.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la expresión numérica correspondiente y calcula el resultado. Después, contesta.

EQUIPO JÚPITER

La puntuación de Ana fue la suma de 52 y 63 menos la suma de 75 y 26.

Jorge obtuvo el triple de 9 más el producto de 16 y 38.

Luis logró la diferencia entre 125 y 98 multiplicada por 2.

EQUIPO SATURNO

La diferencia entre 634 y 426 dividida entre 26 fue la puntuación de Laura.

Elena obtuvo el doble de 48 menos el producto de 7 por 12.

Iker obtuvo la suma de 316 y 45 menos el producto de 25 y 3.

Equipo Júpiter

- Puntuación de Ana: _____
- Puntuación de Jorge: _____
- Puntuación de Luis: _____

TOTAL _____

Equipo Saturno

- Puntuación de Laura: _____
- Puntuación de Elena: _____
- Puntuación de Iker: _____

TOTAL _____

- ¿Qué equipo es el ganador? _____
- ¿Cuántos puntos más ha conseguido el equipo ganador? _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee, completa la tabla y rodea todos los números primos menores de 100.

Eratóstenes y los números primos

Eratóstenes fue un matemático, geógrafo y astrónomo griego que desarrolló, nada más y nada menos, que en el siglo III a. C. un método para obtener todos los números primos.

El método consiste en tachar números de una tabla según las siguientes reglas:

- En primer lugar, tacha el número 1, que no se considera primo.
- A continuación, marca el primer número primo, el 2, y tacha todos sus múltiplos.
- Después, marca el 3 y tacha todos sus múltiplos..., y así sucesivamente hasta que no se puedan tachar más números. Los números tachados son compuestos, y los que quedan sin tachar son primos.

1									10
				55					
91									100

2 Lee y resuelve.

El agente secreto 07 ha enviado un mensaje secreto en clave, donde cada símbolo se repite en la misma fila cada cierto número de casillas. El mensaje llega hasta la columna 24, aunque solo se pueden ver las ocho primeras columnas.

1	2	3	4	5	6	7	8
			*				*
		÷			÷		
	*		*		*		*

- Averigua y escribe en qué columnas coinciden los siguientes símbolos.

* y ÷ ► _____

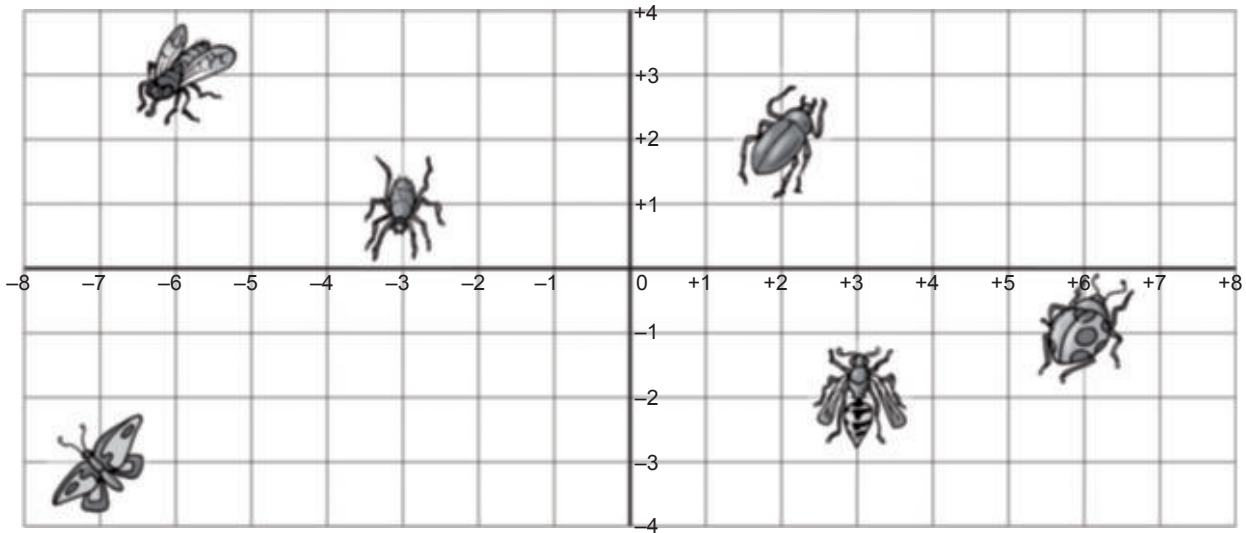
÷ y * ► _____

* y * ► _____

*, ÷ y * ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa en qué punto se encuentra cada insecto y completa la tabla.



						
Coordenadas						
Cuadrante						

Ahora, dibuja.

- Un caracol en el punto $(+3, +4)$.
- Una tortuga en el punto $(-4, -2)$.
- Un pulpo en el punto $(-7, +1)$.
- Una caracola en el punto $(+7, +4)$.
- Un cangrejo en el punto $(+5, -3)$.
- Una serpiente en el punto $(-6, -2)$.

Escribe las coordenadas de dos animales que estén en cada cuadrante.

Primer cuadrante

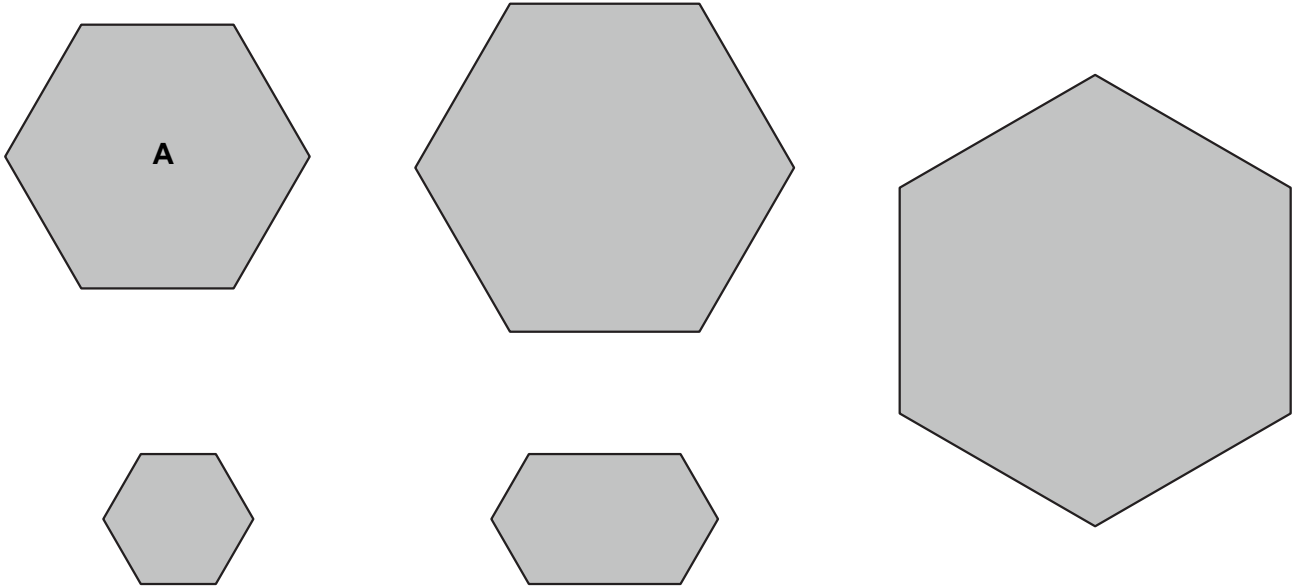
Segundo cuadrante

Tercer cuadrante

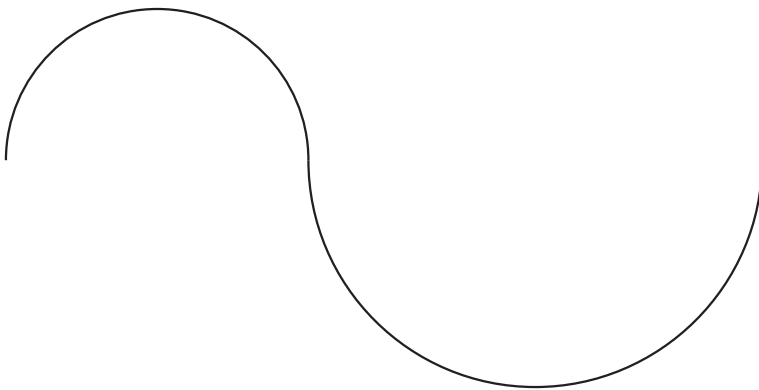
Cuarto cuadrante

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las figuras que sean semejantes a la figura A.



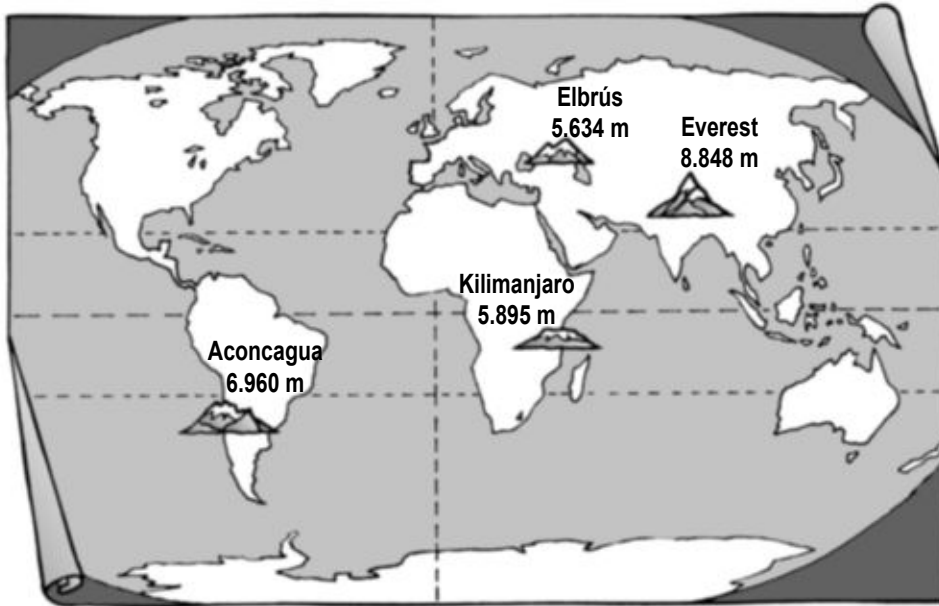
2 Mide y calcula la longitud de la línea negra.



3 Dibuja una composición usando rectas y circunferencias. Después, descríbela a tu compañero o compañera para que la dibuje y comparad vuestros dibujos.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa el planisferio, lee los datos y escribe el nombre de cada escalador y la montaña que intentó escalar.



- Gonzalo subió $\frac{2}{9}$ de la montaña más baja.
- A Pedro, que no subió el Aconcagua, le faltaron $\frac{4}{15}$ para alcanzar la cima de la montaña que escaló.
- A Montse le faltaron $\frac{7}{16}$ para alcanzar la cima de la montaña más alta.
- Julia subió $\frac{8}{20}$ de la montaña que está en América.

Yo he escalado
4.977 metros.



Nombre: _____

Montaña: _____

Yo he escalado
1.252 metros.



Nombre: _____

Montaña: _____

Yo he escalado
2.784 metros.



Nombre: _____

Montaña: _____

Yo he escalado
4.323 metros.



Nombre: _____

Montaña: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee. Después, averigua.

Hace treinta años, la momia de Ramsés II viajó del Museo de El Cairo a París para ser restaurada por un equipo de científicos. Después de haber superado miles de avatares e incluso el saqueo de su tumba, la momia era víctima de un hongo que amenazaba con su desaparición.

Pero los hongos y bacterias no solo han atacado los cuerpos de los faraones, también han causado la muerte a investigadores de las tumbas faraónicas. Durante mucho tiempo se creyó erróneamente que habían sido víctimas de una maldición faraónica.



- ¿Cuántos años crees que tiene la momia de Ramsés II? Resuelve.

Unidad de millar: cifra de las décimas del resultado de esta multiplicación

$$1.881 \times 0,039$$

Centena: cifra correspondiente al numerador de la fracción resultante

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{4}$$

Decena: cifra de las centenas del resultado de esta suma

$$6.235,001 + 14,099$$

Unidad: cifra de las centésimas del resultado de esta resta

$$4.946,22 - 905,098$$

La momia de Ramsés II tiene _____ años.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- ☐ El cociente de $43,05 : 0,15$ es un número natural.
- ☐ El cociente de $11,12 : 8$ es 13,9.
- ☐ El cociente de $0,0048 : 0,15$ es igual al cociente obtenido al dividir $4,8 : 15$.
- ☐ El cociente de $8 : 0,004$ es 200.

2 Calcula y completa.

5,04	−		=	2,7
:		:		+
		6		
=		=		=
16,8	−		=	

3 Completa los cuadrados mágicos.

En un cuadrado mágico, la suma de los números de cada fila es igual a la suma de los números de cada columna y a la suma de los números de cada diagonal.

	8,475	
7,45	0,275	5,4

13,55		10,05
4,80		
6,55		3,05

		1
	0,625	
0,25		0,5

4 Averigua de qué número se trata.

- Si se divide el número entre 3, el resultado está entre 1,7 y 1,92.
- El número tiene dos cifras decimales, ambas mayores que 3.
- La suma de sus números decimales es un número primo.
- La cifra de las centésimas es el cuadrado de 2.

El número es _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el tiempo que estuvo aparcado cada coche y averigua a quién pertenece cada tarjeta.



1

Tarjeta de aparcamiento

- Entrada: 10 h 25 min 32 s
- Salida: 11 h 40 min 20 s

Tiempo en el aparcamiento

Esta tarjeta es de _____

2

Tarjeta de aparcamiento

- Entrada: 11 h 20 min 12 s
- Salida: 14 h 8 min 50 s

Tiempo en el aparcamiento

Esta tarjeta es de _____

3

Tarjeta de aparcamiento

- Entrada: 16 h 49 min 55 s
- Salida: 19 h 12 min 30 s

Tiempo en el aparcamiento

Esta tarjeta es de _____

4

Tarjeta de aparcamiento

- Entrada: 20 h 45 min 32 s
- Salida: 23 h 19 min 50 s

Tiempo en el aparcamiento

Esta tarjeta es de _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

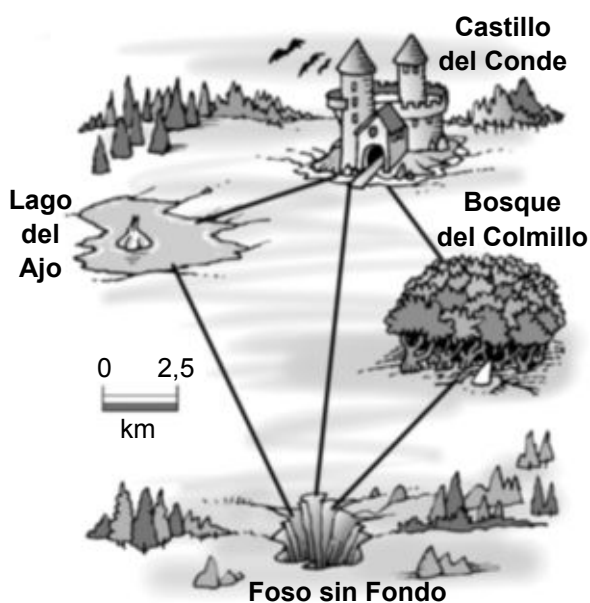
Un comprador y un vendedor están negociando el precio de un coche.

- El vendedor pide 8.000 €.
- El comprador dice que le haga una rebaja del 15 %.
- El vendedor acepta, pero sobre ese nuevo precio le hace un recargo del 10 % por gastos de matriculación.
- El comprador solicita un 2 % de descuento sobre ese nuevo precio.
- El vendedor acepta con la condición de sumar a ese último precio un 5 % de comisión.
- El comprador lo acepta y cierran el trato.



¿Cuál es el precio final que debe pagar por el coche el comprador? Calcula y contesta.

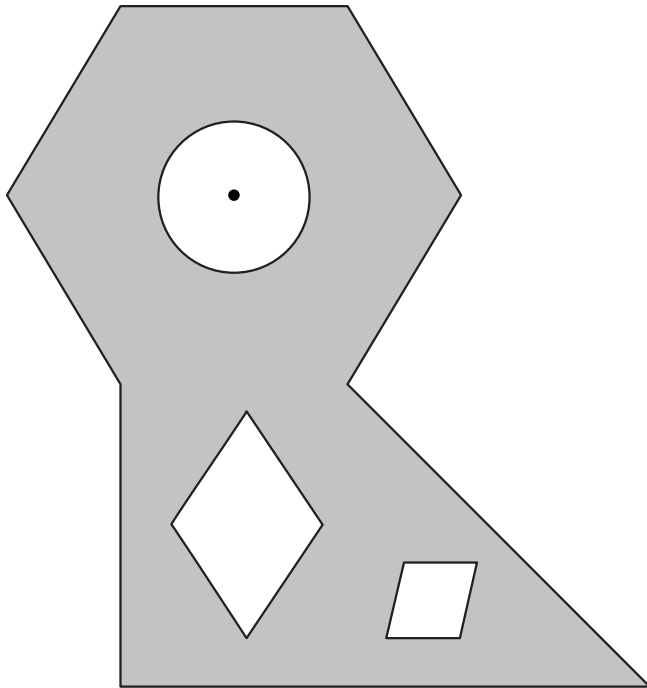
2 Mide y completa la tabla con las distancias en kilómetros entre distintos lugares de la región donde vive el conde Drácula.



Desde	Hasta	Distancia
Castillo del Conde	Lago del Ajo	
Bosque del Colmillo	Foso sin Fondo	
Castillo del Conde	Foso sin Fondo	
Castillo del Conde	Bosque del Colmillo	
Foso sin Fondo	Lago del Ajo	

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Mide y calcula el área de la figura.



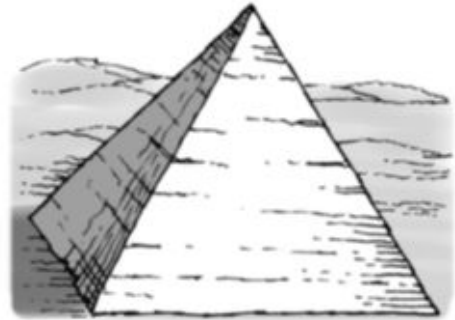
- 2** Dibuja una figura que tenga huecos y más de cuatro lados y cuya área sea 8 cm^2 . Comprueba después que lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee el texto. Después, calcula.

Las pirámides fueron construidas por los egipcios hace miles de años para enterrar a los faraones.

Una de las pirámides más famosas es la de Keops. Es una pirámide cuyas caras son triángulos isósceles iguales y su base es un cuadrado de 230 metros de lado. Su altura original era de 146,61 metros, pero la erosión la ha ido desgastando y ahora mide 975 centímetros menos de altura. La altura de sus caras es de 178,76 m.



- ¿Cuántos metros mide la altura de la pirámide de Keops actualmente?

2 Con las medidas del texto, calcula el volumen de la pirámide de Keops.

3 Lee y contesta.

La piscina más profunda del mundo se llama Nemo 33. Tiene forma de ortoedro, con 6 m de largo, 6 m de ancho y 33 m de profundidad. Se usa para aprender a bucear.

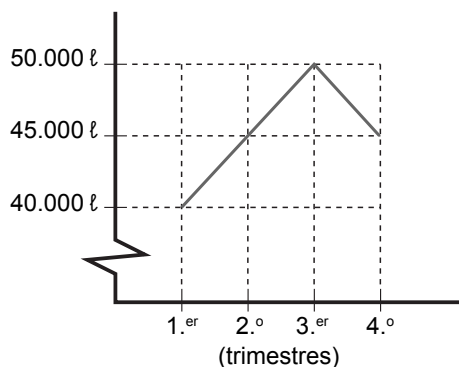
- ¿Cuál es el volumen de esta piscina? ¿Cuál es su capacidad en litros?
- ¿Cuántas piscinas como Nemo 33 podrías llenar con el volumen de la pirámide de Keops?

Nombre _____ Fecha _____

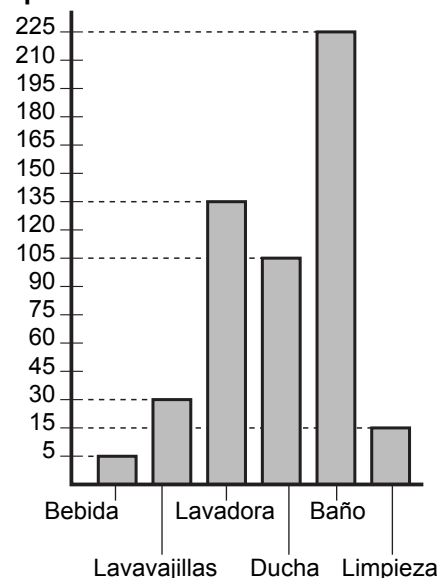
1 Lee el texto y observa los gráficos.

El agua es un bien preciado que no debemos derrochar. Tú puedes hacer algunas cosas muy sencillas para ahorrar muchos litros de agua. Por ejemplo, cierra bien los grifos, pues un grifo puede hacer perder 25 litros de agua en un día con solo dejar caer una gota por segundo. No tengas abierto el grifo mientras te lavas los dientes, puedes ahorrar 19 litros en cada ocasión. Con solo estas dos medidas tu familia ahorrará dinero y la naturaleza te lo agradecerá.

En los gráficos está representado el consumo de agua de la familia Rodríguez durante un año y el gasto de agua en algunas actividades cotidianas.



Litros de agua por año



Ahora, calcula y contesta.

- ¿Cuántos litros de agua gastó la familia Rodríguez durante todo el año?

- ¿Cuántos litros de agua consumió de media al mes?

- Es conveniente cepillarse los dientes tres veces al día. Si tienes el cuidado de cerrar el grifo al hacerlo, ¿cuántos litros de agua ahorrarías en un año?

- La familia Rodríguez tuvo un grifo que goteaba 1 gota por segundo durante el tercer trimestre. ¿Cuál hubiera sido su consumo de agua si lo hubiera arreglado?

- Si el litro de agua cuesta 0,001 €, ¿cuánto tuvo que pagar la familia Rodríguez por el agua que consumió en ese año?

Soluciones

Soluciones Plan de mejora

Página 268

- 3 D. de millón + 9 U. de millón + 5 CM + 4 DM + 1 C + 9 D = 30.000.000 + 9.000.000 + 500.000 + 40.000 + 100 + 90
 - 4 D. de millón + 7 U. de millón + 1 CM + 2 DM + 3 UM + 8 U = 40.000.000 + 7.000.000 + 100.000 + 20.000 + 3.000 + 8
 - 3 C. de millón + 4 D. de millón + 5 U. de millón + 1 UM + 6 C = 300.000.000 + 40.000.000 + 5.000.000 + 1.000 + 600
 - 7 C. de millón + 8 D. de millón + 9 U. de millón + 4 CM + 3 DM = 700.000.000 + 80.000.000 + 9.000.000 + 400.000 + 30.000
- Respuesta gráfica (R. G.).
- Treinta y dos millones cuatrocientos cincuenta mil setecientos sesenta y cinco.
 - Sesenta y ocho millones trescientos diecinueve mil cuatrocientos treinta.
 - Cuatrocientos doce millones treinta y dos mil ciento cincuenta.
 - Setecientos sesenta y nueve millones doscientos mil quinientos.
- 9.898.988 y 9.898.990
6.999.999 y 7.000.001
23.999.998 y 24.000.000
49.999.999 y 50.000.001

Página 269

- $8 - 4 + 3 = 4 + 3 = 7$
 $10 - 4 \times 2 = 10 - 8 = 2$
 $8 \times 2 + 3 = 16 + 3 = 19$
 $14 - 21 : 7 = 14 - 3 = 11$
 $8 - (4 + 3) = 8 - 7 = 1$
 $(10 - 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36$
 $8 \times (2 + 3) = 8 \times 5 = 40$
 $(14 + 21) : 7 = 35 : 7 = 5$
- $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = 4 + 12 \times 6 = 76$
 $5 \times 3 - 3 \times 3 = 15 - 9 = 6$
 $7 \times (5 + 6) = 7 \times 11 = 77$

$$15 - 7 + (8 \times 5) : 10 = 8 + 40 : 10 = 8 + 4 = 12$$

- $4 + 6 \times (7 - 2) = 34$
 $18 - (2 \times 7 - 3) = 7$
 $6 \times (5 - 4 + 9) = 60$
 $(4 + 6) \times 7 - 2 = 68$
 $18 - 2 \times (7 - 3) = 10$
 $6 \times 5 - (4 + 9) = 17$
- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = 41$
 $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times 3 = 60 + 18 = 78$
 $9 \times (48 - 41) - 3 \times (23 - 19) = 9 \times 7 - 3 \times 4 = 63 - 12 = 51$
 $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = 5 + 22 - 27 + 27 = 27 - 27 + 27 = 27$

Página 270

- $5^4, 2^3, 8^5, 1^7, 9^2$
- $10^7 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
 $8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8$
 $7^6 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
 $5^9 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$
- $27^6 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$
 $27^4 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27$
 $27^5 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$
-

Producto	Potencia	Base	Exp.	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	3	5	3 a la quinta
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	1^7	1	7	1 a la séptima
$12 \times 12 \times 12$	12^3	12	3	12 al cubo
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	7^6	7	6	7 a la sexta

Página 271

- $2^2 = 4 \blacktriangleright \sqrt{4} = 2$
 $3^2 = 9 \blacktriangleright \sqrt{9} = 3$
 $4^2 = 16 \blacktriangleright \sqrt{16} = 4$
 $5^2 = 25 \blacktriangleright \sqrt{25} = 5$
- $6^2 = 36 \blacktriangleright \sqrt{36} = 6$
 $7^2 = 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7$
 $8^2 = 64 \blacktriangleright \sqrt{64} = 8$
 $9^2 = 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9$

2. $9^2 \blacktriangleright 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9$
 $14^2 \blacktriangleright 196 \blacktriangleright \sqrt{196} = 14$
 $7^2 \blacktriangleright 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7$
 $22^2 \blacktriangleright 484 \blacktriangleright \sqrt{484} = 22$
 $11^2 \blacktriangleright 121 \blacktriangleright \sqrt{121} = 11$
3. $\sqrt{81} = 9$ $\sqrt{64} = 8$ $\sqrt{256} = 16$
 $\sqrt{100} = 10$ $\sqrt{144} = 12$ $\sqrt{25} = 5$
 $\sqrt{49} = 7$ $\sqrt{121} = 11$ $\sqrt{1.296} = 36$
4. $\sqrt{144} = 12$
 En cada fila pondrán 12 macetas.

Página 272

1. Múltiplos de 2: 0, 2, 4.
 Múltiplos de 9: 0, 9, 18, 27.
 Múltiplos de 6: 0, 6, 12.
 Múltiplos de 10: 0, 10, 20, 30, 40, 50.
2. 15, 18, 21, 24. Son múltiplos de 3.
 20, 24, 28, 32. Son múltiplos de 4.
 35, 42, 49, 56. Son múltiplos de 7.
3. • $65 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 10; resto: 5.
 La división no es exacta.
 65 no es múltiplo de 6.
- $84 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 La división es exacta.
 84 es múltiplo de 7.

Página 273

- 1 Divisores de 6: 2, 3, 1.
 Divisores de 14: 7, 2, 1.
 Divisores de 30: 5, 10, 6, 1.
 Divisores de 27: 1, 9, 27.
2. 20 es múltiplo de 5 y 5 es divisor de 20.
 56 es múltiplo de 8 y 8 es divisor de 56.
 21 es múltiplo de 7 y 7 es divisor de 21.
3. Rojo: 2, 4, 6, 18, 12, 9.
 Azul: 4, 3, 6, 12, 24, 8.
 Ha salido el 12.
 El número 12 es divisor de 24 y 36.

Página 274

1. Divisores de 14: 1, 2, 7, 14.
 Divisores de 16: 1, 2, 4, 8, 16.
 Divisores de 20: 1, 2, 4, 5, 10, 20.
 Divisores de 28: 1, 2, 4, 7, 14, 28.
2. Divisores de 36: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 36.
 Yaiza puede hacer montones de 1, 2, 3, 4, 9, 12, 18 o 36 cromos.

Página 275

1. Sí, 2 es divisor de 10 porque 10 es un número par.
 Sí, porque $7 + 2 = 9$, y 9 es múltiplo de 3.
 Sí, porque 165 es un número acabado en 5.
2. 60 es múltiplo de 2, 3 y 5.
 12 es múltiplo de 2 y 3.
 75 es múltiplo de 3 y 5.
3. Múltiplos de 2: 4, 22, 6, 10, 14, 12, 8, 60.
 Múltiplos de 3: 9, 6, 15, 21, 12, 60.
 Múltiplos de 5: 25, 35, 10, 15, 60.
 El número 60 es múltiplo de 2, 3 y 5 a la vez.
4. El número 30.

Página 276

1. Rojo: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
 Azul: 0, 5, 10, 15, 20.
 Los números 0, 10 y 20 son múltiplos de 2 y 5 a la vez.
 El m.c.m. (2 y 5) es 10.
2. Múltiplos de 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21.
 Múltiplos de 4: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28.
 Múltiplos de 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42.
 Múltiplos de 9: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63.
 Múltiplos de 12: 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84.
- m.c.m. (3 y 6) = 6
 - m.c.m. (4 y 6) = 12
 - m.c.m. (6 y 9) = 18
 - m.c.m. (3 y 12) = 12
3. m.c.m. (4 y 5) = 20
 Volverá a regar las dos plantas a la vez dentro de 20 días.

Página 277

1. • m.c.d. (6 y 9)
Divisores de 6: 1, 2, 3, 6.
Divisores de 9: 1, 3, 9.
Divisores comunes de 6 y 9: 1, 3.
m.c.d. (6 y 9) = 3
 - m.c.d. (4 y 10)
Divisores de 4: 1, 2, 4.
Divisores de 10: 1, 2, 5, 10.
Divisores comunes de 4 y 10: 1, 2.
m.c.d. (4 y 10) = 2
 - m.c.d. (16 y 20)
Divisores de 16: 1, 2, 4, 8, 16.
Divisores de 20: 1, 2, 4, 5, 10, 20.
Divisores comunes de 16 y 20: 1, 2, 4.
m.c.d. (16 y 20) = 4
 - m.c.d. (21 y 49)
Divisores de 21: 1, 3, 7, 21.
Divisores de 49: 1, 7, 49.
Divisores comunes de 21 y 49: 1, 7.
m.c.d. (21 y 49) = 7
2. m.c.d. (16 y 24) = 8
Leire hará sándwiches de 8 lonchas
(2 sándwiches de queso y 3 sándwiches de jamón).

Página 278

1. -4; +8; +1
• Hay que rodear el primer termómetro.
2. +3; -2; -3; +4; 0
3. Respuesta modelo (R. M.).
-1; 0; +1
0; +1; +2
-2; -1; +2

Página 279

1. R. G.
2. A: -7; B: -1; C: +3; D: +10
3. R. G.
4. 0 ◀ +1 ▶ +2
+3 ◀ +4 ▶ +5
+5 ◀ +6 ▶ +7
+7 ◀ +8 ▶ +9
-2 ◀ -1 ▶ 0
-4 ◀ -3 ▶ -2
-6 ◀ -5 ▶ -4
-8 ◀ -7 ▶ -6

Página 280

1. A ▶ 1.^{er} cuadrante: (+5, +4).
B ▶ 1.^{er} cuadrante: (+3, +3).
C ▶ Eje horizontal: (+6, 0).
D ▶ 1.^{er} cuadrante: (+4, +1).
E ▶ 2.^o cuadrante: (-1, +2).
F ▶ 2.^o cuadrante: (-6, +3).
G ▶ Eje vertical: (0, -3).
H ▶ 4.^o cuadrante: (+2, -3).
I ▶ 4.^o cuadrante: (+6, -2).
J ▶ Eje horizontal: (-4, 0).
2. R. G.

Página 281

1. • Laura sube 7 plantas.
• Marcos aparca en el sótano 2.
• Blanca se encuentra en la 5.^a planta.
2. • El congelador tiene ahora una temperatura de +1 °C.
• La temperatura ha subido 5 °C.

Página 282

1. R. G.
2. R. G.

Página 283

1. R. G.
2. R. G.
3. Circunferencias 1 y 2: tangentes interiores.
Circunferencias 3 y 4: tangentes exteriores.
Recta r: secante a circunferencias 1, 3 y 4,
exterior a circunferencias 2 y 4.
Recta s: exterior a circunferencias 1, 3 y 4,
tangente a circunferencia 2.

Página 284

1. $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son equivalentes.
 $\frac{1}{5}$ y $\frac{2}{10}$ son equivalentes.
 $\frac{2}{6}$ y $\frac{4}{12}$ no son equivalentes.
2. $\frac{3}{7}$ ▶ $\frac{12}{28}$, $\frac{9}{21}$, $\frac{15}{35}$
 $\frac{5}{6}$ ▶ $\frac{30}{36}$, $\frac{40}{48}$
3. R. M. $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{12}$ $\frac{28}{36}$, $\frac{42}{54}$, $\frac{56}{72}$
 $\frac{18}{30}$, $\frac{27}{45}$, $\frac{36}{60}$ $\frac{20}{40}$, $\frac{30}{60}$, $\frac{40}{80}$

4. $\frac{12}{48}, \frac{21}{36}$

Página 285

1. R. M.

$$\frac{4}{10} y \frac{6}{15}$$

$$\frac{6}{14} y \frac{9}{21}$$

$$\frac{2}{18} y \frac{3}{27}$$

$$\frac{14}{24} y \frac{21}{36}$$

$$\frac{30}{60} y \frac{45}{90}$$

2. R. M.

$$\frac{8}{12}, \frac{4}{6} \quad \frac{6}{14}, \frac{3}{7} \quad \frac{5}{10}, \frac{1}{5} \quad \frac{6}{12}, \frac{1}{2}$$

3. m.c.d. (25 y 40) = 5 ► $\frac{5}{8}$

m.c.d. (40 y 64) = 8 ► $\frac{5}{8}$

m.c.d. (27 y 33) = 3 ► $\frac{9}{11}$

Página 286

1. $\frac{9}{5}, \frac{4}{5}, \frac{3}{5} \quad \frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{7}{9}$

$$\frac{16}{12}, \frac{11}{12}, \frac{5}{12} \quad \frac{5}{3}, \frac{5}{8}, \frac{5}{12}$$

2. R. M. $\frac{5}{7} y \frac{5}{8}$

R. M. $\frac{7}{6} y \frac{8}{6}$

3. $\frac{3}{5} > \frac{4}{7} \rightarrow \frac{21}{35} y \frac{20}{35} \rightarrow \frac{21}{35} > \frac{20}{35}$

$$\frac{2}{3} > \frac{5}{9} \rightarrow \frac{6}{9} y \frac{5}{9} \rightarrow \frac{6}{9} > \frac{5}{9}$$

$$\frac{11}{10} < \frac{5}{4} \rightarrow \frac{22}{20} y \frac{25}{20} \rightarrow \frac{22}{20} < \frac{25}{20}$$

Página 287

1. $\frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}; \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$

2. R. G. $1 \frac{2}{3}; 2 \frac{3}{5}; 3 \frac{1}{4}; 6 \frac{1}{2}$

3. $\frac{5}{2}, \frac{11}{3}, \frac{9}{2} \quad \frac{9}{5}, \frac{11}{4}, \frac{16}{5}, \frac{26}{6}$

Página 288

1. $\frac{15}{12}, \frac{9}{4}$

$$\frac{49}{30}, \frac{10}{7}$$

$$\frac{26}{16}, \frac{13}{3}$$

Página 289

1. $\frac{3}{20}, \frac{9}{24}$

$$\frac{10}{12}, \frac{1}{36}$$

$$\frac{13}{2}, \frac{16}{3}$$

Página 290

1. $\frac{24}{35}, \frac{12}{24}, \frac{6}{36}, \frac{10}{35}$

2. $\frac{2}{15}, \frac{21}{36}, \frac{30}{10}, \frac{24}{12}$

3. 1 5 7 3

4. $\frac{6}{6} = 1 \quad \frac{48}{48} = 1 \quad \frac{168}{168} = 1$

Página 291

1. $\frac{9}{10}, \frac{5}{49}, \frac{36}{10}, \frac{4}{22}$

2. $\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \rightarrow \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \rightarrow \frac{6}{15}$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \rightarrow \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \rightarrow \frac{9}{16}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \rightarrow \frac{7}{40}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \rightarrow \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \rightarrow \frac{18}{28}$$

3. $\frac{19}{42}, \frac{576}{210}$

Página 292

1. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \rightarrow \text{m.c.m. (3 y 4) = 12} \rightarrow$

$$\blacktriangleright \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

Pablo y Rosa han comido $\frac{11}{12}$ de la tarta.

$$\bullet \frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \frac{35}{56} - \frac{16}{56} = \frac{19}{56}$$

La pista de patinaje ocupa $\frac{19}{56}$ del parque.

$$\bullet \frac{2}{5} \text{ de } \frac{6}{8} = \frac{12}{40}$$

Ha llevado al banco $\frac{12}{40}$ de sus ahorros.

$$\bullet \frac{3}{4} : \frac{1}{8} = \frac{24}{4} = 6$$

Se pueden hacer 6 porciones de helado.

Página 293

1. $14,97 + 112,09 = 127,06$

$$308,17 - 24,036 = 284,134$$

$$384,079 + 104,92 = 488,999$$

$$718,6 - 159,01 = 559,59$$

$$732,004 + 340,6 = 1.072,604$$

$$681,12 - 85,007 = 596,113$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07 = 179,453$$

$$27,63 - 0,967 = 26,663$$

Página 294

1. $4,86 \times 7,9 = 38,394$

$$2,85 \times 6,1 = 17,385$$

$$0,19 \times 3,26 = 0,6194$$

$$1,075 \times 25,68 = 27,606$$

$$17,6 \times 4,014 = 70,6464$$

$$109 \times 3,507 = 382,263$$

$$23 \times 5,006 = 115,138$$

$$0,007 \times 0,023 = 0,000161$$

Página 295

1. $8,6 \times 35 \blacktriangleright 9 \times 35 = 315$

$$6,147 + 109,18 \blacktriangleright 6 + 109 = 115$$

$$26,009 \times 12,242 \blacktriangleright 26 \times 12,2 = 317,2$$

$$7,46 \times 25 \blacktriangleright 7,5 \times 25 = 187,5$$

$$2,055 \times 465,276 \blacktriangleright 2,06 \times 465,28 = 958,4768$$

$$12,168 \times 11 \blacktriangleright 12,17 \times 11 = 133,87$$

Página 296

1.	D	d	c	r
	16,23	7	2,31	0,06
	8,291	6	1,381	0,005
	303,39	23	13,19	0,02
	104,6	48	2,1	3,8
	0,65	5	0,13	0
	4,357	9	0,484	0,001
	23,503	36	0,652	0,031
	1,658	52	0,031	0,046

Página 297

1.	D	d	c	r
	6	0,4	15	0
	8	2,2	3	14 (1,4)
	29	1,33	21	107 (1,07)
	54	4,68	11	252 (2,52)
	276	5,07	54	222 (2,22)
	724	0,05	14.480	0
	3.028	0,56	5.407	8 (0,08)
	4.529	1,803	2.511	1.667 (1,667)

Página 298

1.	D	d	c	r
	129,6	3,6	36	0
	19,1	3,82	5	0
	0,275	0,02	13,7	1 (0,001)
	0,032	0,08	0,4	0
	17,32	0,34	50	32 (0,32)
	11,9	0,85	14	0
	5,672	3,4	1,66	0,28 (0,028)
	1,96	4,9	0,4	0

Página 299

1.	D	d	c	r
	9	8	1,1	0,2
	8,4	3,5	2,4	0
	13,27	6	2,21	0,01
	53	4,6	11,52	0,008
	24,8	7	3,542	0,006
	16,23	0,49	33,122	0,00022

Página 300

- $200 \times 3 = 600$; $600 - 138,36 = 461,40$
La lavadora costaba 461,40 €.
• $125 \times 12,5 = 1.562,5$; $1.562,5 - 35,8 = 1.526,7$
Mar ha utilizado 1.526,7 kg de cemento.
• $9,6 : 24 = 0,4$
Alicia tiene que poner 0,4 l en cada jarra.
• $13,5 \times 1,10 = 14,85$; $12,75 \times 1,10 = 14,025$; $14,85 - 14,025 = 0,825$
Miguel ha pagado 0,83 € más que Laura.

Página 301

- 0,75 m 25.400 cm
100.000 mm 13,5 dm
2,8 dm 0,845 hm
- 1.504 m 3.250 m 43,5 m
- De Lodosa a Rielgo hay 874 dam.
De Rielgo a Piedraluz hay 3.301 m.
De Lodosa a Piedraluz hay 149,2 hm.

Página 302

- Multiplicar por 10.000.
Dividir entre 10.
Multiplicar por 1.000.
Multiplicar por 10.000.
- 4.030 dl 45 dal
2.340 ml 0,075 hl
0,092 l 0,013 kl
- 135 l 15 dl 0,223 hl 0,25 l
- $1,5 \times 1.000 = 1.500$ l
 $1.500 : 3 = 500$
En cada gasolinera deja 500 l.

Página 303

- R. G.
- 500 dg 2.500 dag
37,5 dag 0,015 kg
5.630 dg 780 g
71.400 cg 0,986 dg
27.600 mg 95,5 hg
- 2.200 kg 3.560 kg

Página 304

- R. G.
- Multiplicar por 10.000.
Multiplicar por 10.000.
Dividir entre 10.000.
Dividir entre 100.
- 30.000 dam²
6.000.000 dm²
0,0324 hm²
0,637 dm²
0,00015 hm²
0,000792 dam²
- $0,45 \times 10.000 = 4.500$; $4.500 : 15 = 300$
Cada parcela medirá 300 m².

Página 305

- La capacidad de un cubo de 1 dm de arista es 1 litro.
La capacidad de un cubo de 1 m de arista es 1 kilolitro.
- Volumen: 59 cubitos.
Capacidad: 59 l.
Volumen: 29 cubitos.
Capacidad: 29 l.
Volumen: 20 cubitos.
Capacidad: 20 l.

Página 306

- $\hat{A} = 55^\circ$ $\hat{B} = 70^\circ$ $\hat{C} = 115^\circ$
• $\hat{A} = 3.300'$ $\hat{B} = 4.200'$ $\hat{C} = 6.900'$
- Minutos:
 $123^\circ = 7.380'$
 $150^\circ = 9.000'$
 $3^\circ 14' = 194'$
Segundos:
 $5^\circ = 18.000''$
 $15' = 900''$
 $7^\circ 12' = 25.920''$
- $24.329'' = 6^\circ 45' 29''$

Página 307

- $42^\circ 28' 54'' + 35^\circ 17' 9'' = 77^\circ 46' 3''$
 $65^\circ 19' 43'' + 24^\circ 31' 52'' = 89^\circ 51' 35''$
 $38^\circ 47' 55'' + 37^\circ 38' 16'' = 76^\circ 26' 11''$
 $115^\circ 39' 56'' + 32^\circ 45' 54'' = 148^\circ 25' 50''$

Página 308

- $123^\circ 51' 8'' - 78^\circ 59' 13'' = 44^\circ 51' 55''$
 $38^\circ 41' 28'' - 19^\circ 50' 32'' = 18^\circ 50' 56''$
 $123^\circ 49' 28'' - 34^\circ 50' 45'' = 88^\circ 58' 43''$
 $87^\circ 26' 56'' - 45^\circ 43' 29'' = 41^\circ 43' 27''$

Página 309

- | | | | | | | |
|------------|---|---|---|----|----|----|
| $\times 3$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |

$: 2$	6	7	13	20	26	30
	12	14	26	40	52	60

$\times 6$	2	4	6	8	10	12
	12	24	36	48	60	72

$: 5$	3	6	9	12	15	18
	15	30	45	60	75	90

- | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|
| Número de camisetas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Precio en € | 16 | 32 | 48 | 64 | 80 | 96 |

- Daniel pagará 96 € por 6 camisetas.

Horas	1	2	3	4	6	8
Precio en €	3	6	9	12	18	24

- Alquilar una bicicleta 8 horas costará 24 €.

Entradas	1	2	3	4	5
Precio en €	3	6	9	12	15

- Álvaro podrá invitar a 5 amigos.

Página 310

- $100 - 23 = 67$
El 67 % de los animales que hay en la granja son conejos.
 - $25\% \text{ de } 100 = 25$; $38\% \text{ de } 100 = 38$
 $100 - (25 + 38) = 37$
En la biblioteca hay 25 libros de historia; 38 libros de literatura y 37 libros de ciencias.
 - $60\% \text{ de } 8.200 = 4.920$;
 $25\% \text{ de } 8.200 = 2.050$;
 $8.200 - (4.920 + 2.050) = 1.230$
Yolanda pagó la última vez 1.230 €.

- $750 + 21\% \text{ de } 750 = 907,5$
Elena tiene que pagar 907,50 €.

Página 311

- $1:80$ ► Un centímetro del plano equivale a 80 cm de la realidad.
 $1:200$ ► Un centímetro del plano equivale a 200 cm de la realidad.
- 1 cm en el plano son 150 cm, es decir, 1,5 m en la realidad.
 - Salón: $7,5 \text{ m} \times 5,25 \text{ m}$.
 - Baño: $3,75 \text{ m} \times 3 \text{ m}$.
 - Dormitorio 1: $5,25 \text{ m} \times 3,75 \text{ m}$.
 - Cocina: $5,25 \text{ m} \times 4,5 \text{ m}$.
 - Dormitorio 2: $3,75 \text{ m} \times 3,75 \text{ m}$.

Página 312

- R. G.
- R. G.
- R. G.

Página 313

- Base = 1 cm
Altura = 4,5 cm
Área = $1 \times 4,5 = 4,5 \text{ cm}^2$
Base = 4,5 cm
Altura = 3 cm
Área = $4,5 \times 3 = 13,5 \text{ cm}^2$
- Lado = 3 cm Área = 9 cm^2
Lado = 4,5 cm Área = $20,25 \text{ cm}^2$

Página 314

- $D = 6 \text{ cm}$ $d = 3 \text{ cm}$ Área = 9 cm^2
- $D = 4 \text{ cm}$ $d = 2 \text{ cm}$ Área = 4 cm^2
 $D = 5 \text{ cm}$ $d = 3 \text{ cm}$ Área = $7,5 \text{ cm}^2$
- Área = 35 cm^2 Área = 3 cm^2

Página 315

- $b = 4,5 \text{ cm}$ $h = 3 \text{ cm}$ Área = $13,5 \text{ cm}^2$
- $b = 2,5 \text{ cm}$ $h = 3 \text{ cm}$ Área = $7,5 \text{ cm}^2$
 $b = 4 \text{ cm}$ $h = 2 \text{ cm}$ Área = 8 cm^2
- Área = 48 cm^2 Área = 10 cm^2

Página 316

- $b = 5,5 \text{ cm}$ $h = 2,5 \text{ cm}$ Área = $6,875 \text{ cm}^2$
 $b = 3,5 \text{ cm}$ $h = 2,5 \text{ cm}$ Área = $4,375 \text{ cm}^2$
 $b = 4 \text{ cm}$ $h = 3 \text{ cm}$ Área = 6 cm^2

2. Área = 9,625 cm² Área = 12,2 cm²

Página 317

- Perímetro del pentágono = 10 cm
Apotema = 1,4 cm
Área = 7 cm²
- $P = 30$ cm $ap = 4,1$ cm Área = 61,5 cm²
 $P = 48$ cm $ap = 6,9$ cm Área = 165,6 cm²
- $P = 7 \times 7 = 49$ $ap = 7,3$ cm Área = 178,85 cm²

Página 318

- $r = 2,5$ cm Área = 19,625 cm²
- $r = 2$ cm Área = 12,56 cm²
- Área = 28,26 cm² Área = 50,24 m²

Página 319

- Área del cuadrado = 6,25 cm²
Área del triángulo = 4,125 cm²
Área de la figura = 10,375 cm²
- Cuadrado:
– $l = 2,80$ m
– Área del cuadrado: 7,84 cm²
Círculo:
– $r = 2$.
– Área del círculo = 12,56 cm²
Área de la zona gris = 12,56 – 7,84 = 4,72 cm²
- Área del círculo = 3,14 cm²
Área del rectángulo = 5 cm²
Área del triángulo = 4,375 cm²
Área de la figura = 6,235 cm²

Página 320

- R. G.
- R. G.
Sí, porque todas sus caras son polígonos regulares iguales y coincide el mismo número de ellas en cada vértice.

3.	Poliedro regular	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
	Tetraedro	4	6	4
	Octaedro	8	12	6
	Icosaedro	20	30	12
	Cubo	6	12	8
	Dodecaedro	12	30	20

Página 321

- Una variable cuantitativa es aquella que tiene valores numéricos, mientras que una variable cualitativa es la que tiene valores de otro tipo diferentes a los numéricos.
- Tenis, fútbol, natación ► Deportes favoritos.
2 kg, 3 kg, 3,5 kg ► Peso al nacer.
Perro, gato, pez, canario ► Mascotas preferidas.
45 €, 30 €, 28 €, 26 € ► Precios de varias camisas.
Hay que subrayar de rojo: peso al nacer, precios de varias camisas.
- Variable cuantitativa.
Variable cualitativa.
Variable cuantitativa.
Variable cualitativa.
Variable cualitativa.
Variable cuantitativa.
Variable cuantitativa.

Página 322

1.

Edad de los jugadores de un equipo de rugby	17	18	19	20	
Frecuencia absoluta	1	2	4	3	► Suma: 10
Frecuencia relativa	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	► Suma: 1

2.

Comida	Paella	Macarrones	Cocido	
Frecuencia absoluta	4	6	2	► Suma: 12
Frecuencia relativa	$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{12}$	► Suma: 1

3.

Deportes preferidos	Fútbol	Baloncesto	Tenis	
Frecuencia absoluta	3	5	2	► Suma: 10
Frecuencia relativa	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{10}$	► Suma: 1

Página 323

- Media: $1 \times 8 + 2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 \times 4 + 5 \times 2 + 6 \times 1 = 52 : 20 = 2,6$.
Moda: 1.
- Media: $11 \times 2 + 12 \times 3 + 14 \times 1 = 22 + 36 + 14 = 72; 72 : 6 = 12$.
Moda: 12.
- Media: $4 \times 5 + 5 \times 3 + 6 \times 3 + 7 \times 1 = 20 + 15 + 18 + 7 = 60; 60 : 12 = 5$.
Moda: 4.

Página 324

- Alturas ordenadas: 5 m, 16 m, 18 m, 20 m, 30 m.
Número de datos: 5.
Mediana: 18 m.
Precios ordenados: 16 €, 18 €, 20 €, 22 €, 23 €, 25 €.
Número de datos: 6.
Mediana: 21 €.
- Temperaturas ordenados: 18,7 °C; 19,2 °C; 19,9 °C; 20,1 °C; 20,6 °C.
Número de datos: 5.
Mediana: 19,9 °C.

Página 325

- Precio medio de los electrodomésticos:
 $875 \text{ €} + 543 \text{ €} + 412 \text{ €} + 278 \text{ €} = 2.108$;
 $2.108 : 4 = 527 \text{ €}$.
Rango: $875 - 278 = 597 \text{ €}$.
 - Longitud media de las orugas:
 $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 30$; $30 : 6 = 5 \text{ cm}$.
Rango: $8 - 3 = 5 \text{ cm}$.
 - Edad media de la familia Marín:
 $1 + 8 + 18 + 74 + 49 = 150$
 $150 : 5 = 30 \text{ años}$.
Rango: $74 - 1 = 73 \text{ años}$.

Soluciones Programa de ampliación

Ficha Unidad 1

1.	Puntuación del equipo Júpiter
Ana: $52 + 63 - (75 + 26) = 14$.	
Jorge: $9 \times 3 + 16 \times 38 = 635$.	
Luis: $(125 - 98) \times 2 = 54$.	
TOTAL: 703	

Puntuación del equipo Saturno
Laura: $(634 - 426) : 26 = 8$.
Elena: $48 \times 2 - 7 \times 12 = 12$.
Iker: $316 + 45 - 25 \times 3 = 286$.
TOTAL: 306

El equipo ganador es el equipo Júpiter.

El equipo Júpiter ha conseguido 397 puntos más.

Ficha Unidad 2

1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(Los números primos son los que aparecen en negrita).

- Coinciden en las columnas 12 y 24.
Coinciden en las columnas 6, 12, 18 y 24.
Coinciden en las columnas 4, 8, 12, 16, 20 y 24.
Coinciden en las columnas 12 y 24.

Ficha Unidad 3

- Mosca: $(-6, +3)$ ► Segundo cuadrante.
 - Araña: $(-3, +1)$ ► Segundo cuadrante.
 - Escarabajo: $(+2, +2)$ ► Primer cuadrante.
 - Avispa: $(+3, -2)$ ► Cuarto cuadrante.
 - Mariposa: $(-7, -3)$ ► Tercer cuadrante.
 - Mariquita: $(+6, -1)$ ► Cuarto cuadrante.
- R. G.
 - R. M.
- Primer cuadrante: escarabajo y caracola.
- Segundo cuadrante: mosca y araña.
- Tercer cuadrante: mariposa y serpiente.
- Cuarto cuadrante: avispa y mariquita.

Ficha Unidad 4

- Son semejantes las figuras que tienen sus lados proporcionales y sus ángulos iguales. Todas salvo la que tiene lados diferentes.

2. $3,14 \times 2 + 3,14 \times 3 = 15,7$

Mide 15,7 cm.

3. R. G.

Ficha Unidad 5

1. De izquierda a derecha:

Montse: Everest.

Gonzalo: Elbrús.

Julia: Aconcagua.

Pedro: Kilimanjaro.

Ficha Unidad 6

1. $1.881 \times 0,039 = 73,359$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{4} = \frac{2}{20}$$

$6.235,001 + 14,099 = 6.249,1$

$4.946,22 - 905,098 = 4.041,122$

La momia de Ramsés II tiene 3.222 años.

Ficha Unidad 7

1. V, F, F, F.

2.

5,04	—	2,34	=	2,7
:		:		+
0,3		6		13,71
=		=		=
16,8	—	0,39	=	16,41

3.

3,35	8,475	1,3
2,325	4,375	6,425
7,45	0,275	5,4
13,55	1,3	10,05
4,80	8,3	11,8
6,55	15,3	3,05
0,75	0,125	1
0,875	0,625	0,375
0,25	1,125	0,5

4. El número es 5,74.

Ficha Unidad 8

1. 1. Tiempo en el aparcamiento:

1 hora 14 min 48 s.

Esta tarjeta pertenece a Pablo.

2. Tiempo en el aparcamiento:

2 horas 48 min 38 s.

Esta tarjeta pertenece a Olga.

3. Tiempo en el aparcamiento:

2 horas 22 min 35 s.

Esta tarjeta pertenece a Luis.

4. Tiempo en el aparcamiento:

2 horas 34 min 18 s.

Esta tarjeta pertenece a Eva.

Ficha Unidad 9

1. El precio final es 7.696,92 €.

2.

Desde	Hasta	Distancia
Castillo del Conde	Lago del Ajo	5 km
Bosque del Colmillo	Foso sin Fondo	6,25 km
Castillo del Conde	Foso sin Fondo	10 km
Castillo del Conde	Bosque del Colmillo	3 km
Foso sin Fondo	Lago del Ajo	8,75 km

Ficha Unidad 10

1. $A = (6 \times 3 \times 2,6) : 2 + (3 \times 4) + (4 \times 4) : 2 - (\pi \times 1^2) - (3 \times 2) : 2 - (1 \times 1) = 36,26 \text{ cm}^2$

2. R. G.

Ficha Unidad 11

1. Actualmente mide 136,86 m.

2. $\text{Volumen} = (230 \times 230 \times 136,86) : 3 = 2.413.298 \text{ m}^3$

3. $\text{Volumen} = 6 \times 6 \times 33 \text{ m} = 1.188 \text{ m}^3 = 1.188.000 \text{ l}$

$2.413.298 : 1.188 = 2.031,4$

Se pueden llenar 2.031 piscinas como Nemo 33.

Ficha Unidad 12

1. • Durante al año gastó 180.000 l de agua.

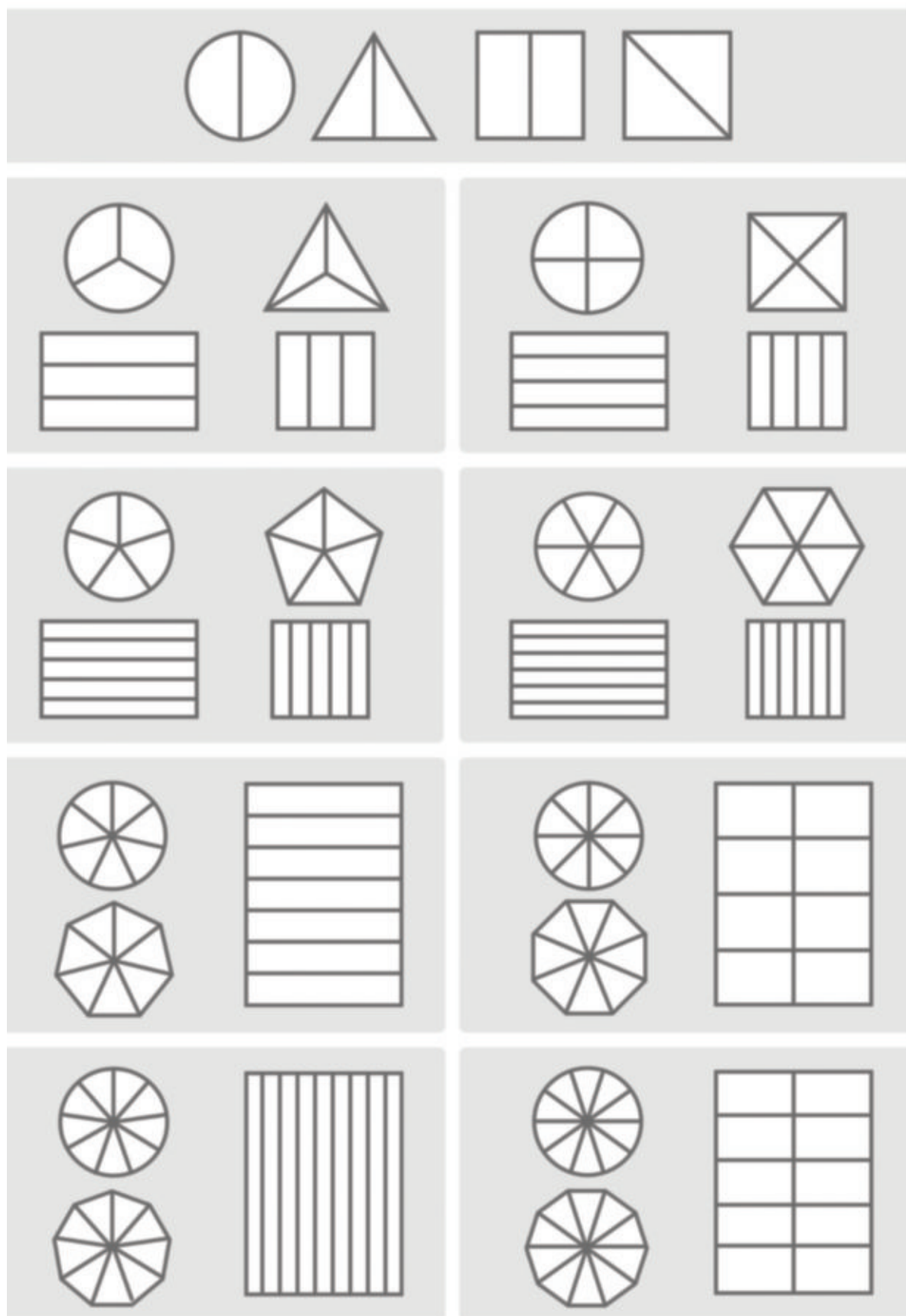
• Al mes consumió 15.000 l de agua de media.

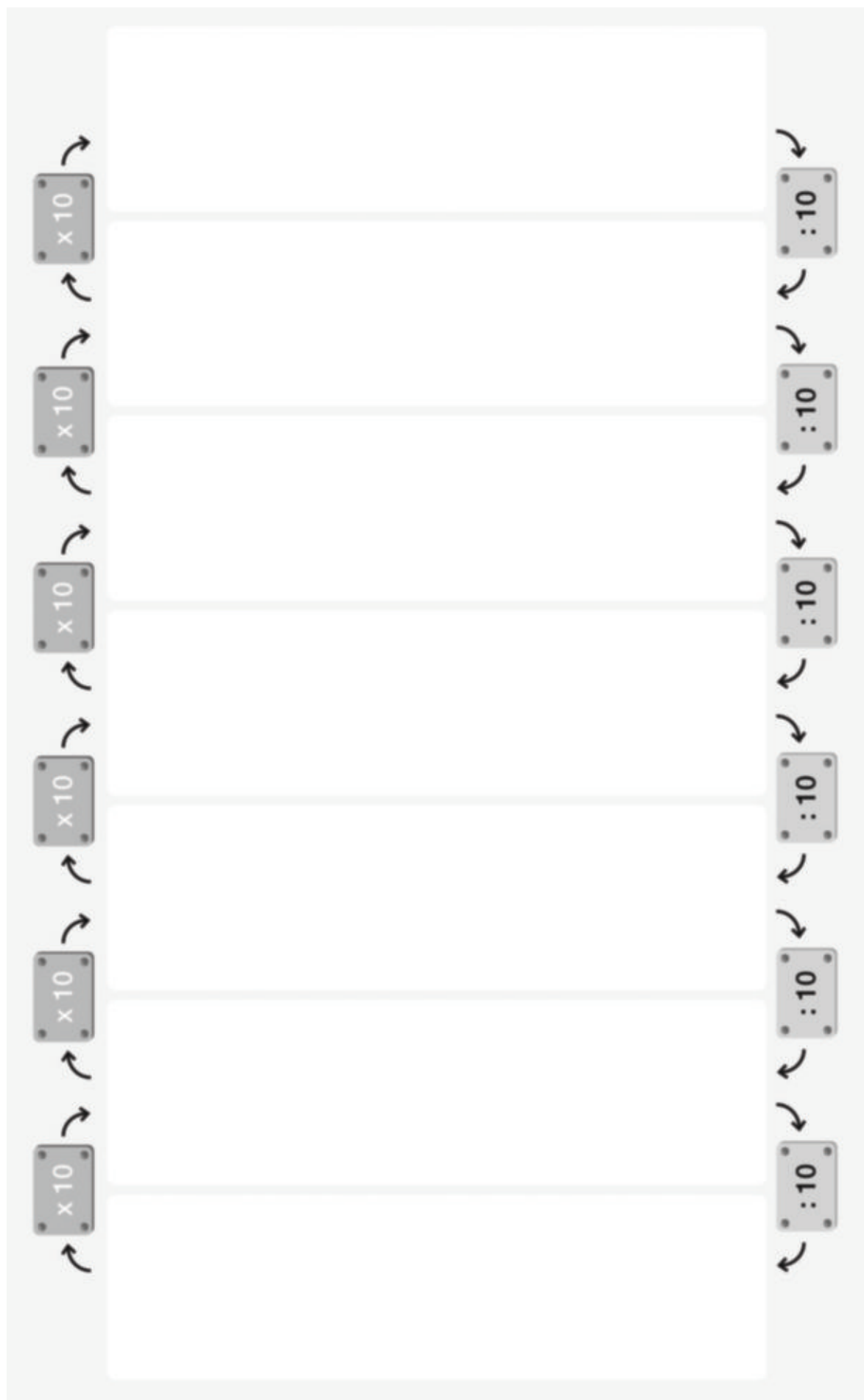
• Ahorrarías 20.805 l al año.

• El consumo hubiera sido 47.750 l.

• Tuvo que pagar 180 €.

Otros recursos
fotocopiables









20°

110°

130°

90°

40°

45°

120°

85°

60°

100°

115°

70°

30°

80°

140°

50°

150°

75°

55°

160°

0,048 • $0,05 \times 100$	5 • $0,07 + 0,04$	0,11 • $0,16 \times 10$	1,6 • $2,97 + 0,03$	3 • $1,88 + 8,02$	9,9 • $6,6 - 0,06$
6,54 • $10 \times 8,8$	88 • $1,9 + 0,51$	2,41 • $10,45 \times 100$	1.045 • $14,41 + 5,59$	20 • $48,84 - 8,8$	40,04 • $100 - 0,9$
99,1 • $10 - 0,01$	9,99 • $0,6 - 0,35$	0,25 • $3 - 2,8$	0,2 • $4,5 - 0,05$	4,45 • $36,63 - 0,6$	36,03 • $48,7 + 1,07$
49,77 • $15,25 - 0,5$	14,75 • $1,02 - 1,01$	0,01 • $10,8 \times 10$	108 • $101 - 0,9$	100,1 • $1000 - 0,1$	999,9 • $513 - 0,3$
512,7 • $32,56 \times 100$	3.256 • $420 - 0,02$	419,98 • $3 - 2,9$	0,1 • $145 : 10$	14,5 • $15 - 0,05$	14,95 • $30 - 1,3$
28,7 • $0,6 \times 100$	60 • $400 - 100,1$	299,9 • $333 - 33,3$	299,7 • $505 + 49,9$	554,9 • $90,9 + 19$	109,9 • $4,8 : 100$

