

Recursos
fotocopiables.
Atención a
la diversidad

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

1 Relaciona cada número con su lectura.

- 275 •
 - 516 •
 - 707 •
 - 830 •
 - 928 •
- Ochocientos treinta.
 - Setecientos siete.
 - Novecientos veintiocho.
 - Doscientos setenta y cinco.
 - Quinientos dieciséis.

2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 ► _____
- 418 ► _____
- 680 ► _____
- 902 ► _____

3 Completa la tabla.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Seiscientos ochenta
	Setecientos seis
	Novecientos setenta y tres

4 Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales. ► _____

Nombre _____ Fecha _____

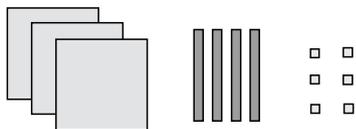
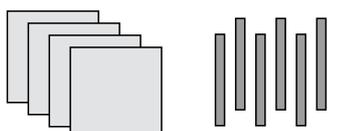
RECUERDA

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

1 Relaciona cada número con su descomposición.

367	$6 C + 8 D + 9 U$
689	$7 C + 6 D + 3 U$
763	$8 C + 9 D + 6 U$
896	$3 C + 6 D + 7 U$

2 Cuenta y completa.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				$3 C + _ D + _ U$ $300 + _ + _$
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				$_ C + _ D$ $_ + _$
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				$_ C + _ U$ $_ + _$
C	D	U						

3 Escribe cada número y haz su descomposición.

- Un número de tres cifras cuya cifra de las centenas es 4.

► _____

- Un número de tres cifras cuya cifra de las decenas es 9.

► _____

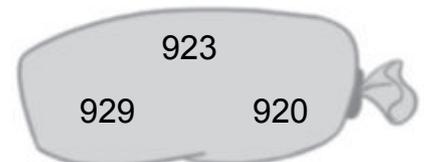
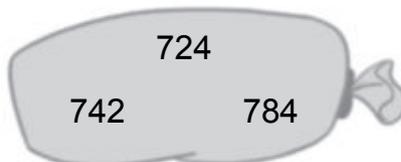
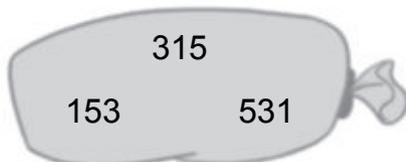
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si también son iguales, se comparan las unidades.

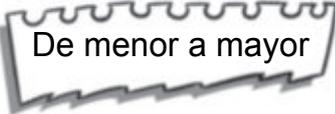
1 Compara los números y utiliza el signo correspondiente.

- 345 ○ 340
- 812 ○ 834
- 409 ○ 904
- 615 ○ 150
- 745 ○ 742
- 530 ○ 538
- 789 ○ 779
- 296 ○ 302
- 880 ○ 890

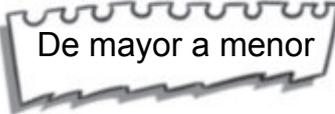
2 En cada grupo, rodea del color indicado. **ROJO** El número mayor. **AZUL** El número menor.**3 Piensa y escribe.**

Cuatro números mayores que 500 ▶ _____

Cuatro números menores que 400 ▶ _____

4 Ordena y utiliza el signo adecuado. De menor a mayor

- 234, 329, 432
- 809, 890, 880

 De mayor a menor

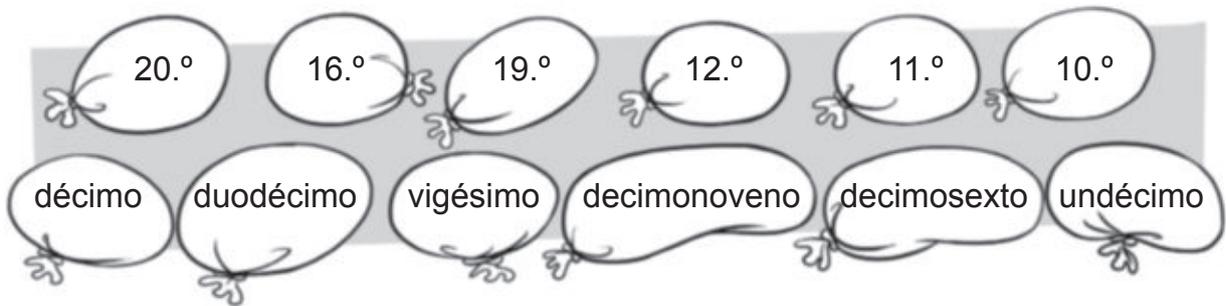
- 547, 514, 584
- 650, 659, 654

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los números ordinales indican el orden o la posición.

1 Relaciona cada número ordinal con su lectura.



2 Escribe con letras o con números.

- | | |
|----------------|------------------------|
| • 7.º ▶ _____ | • duodécimo ▶ _____ |
| • 9.º ▶ _____ | • decimoquinto ▶ _____ |
| • 13.º ▶ _____ | • decimoctavo ▶ _____ |
| • 15.º ▶ _____ | • vigésimo ▶ _____ |

3 Piensa y escribe con cifras y letras en qué piso vive cada uno. Luego, contesta.

Marina vive en el 14.º piso. Ismael vive dos pisos por debajo de Marina.
 Laura vive seis pisos por encima de Marina.

Marina ▶ _____

Ismael ▶ _____

Laura ▶ _____

- Andrea está en el decimoquinto piso. Primero baja 3 pisos y después sube 6. ¿A qué piso llega? ▶ _____
- Marcos está en el duodécimo piso. Primero baja 2 pisos y después sube 7. ¿A qué piso llega? ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de cuatro cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 3.879 ► _____
- 6.125 ► _____
- 7.910 ► _____
- 9.047 ► _____

2 Escribe cada número con cifras.

- Dos mil seiscientos cincuenta y seis ►
- Cuatro mil setecientos noventa y cuatro ►
- Ocho mil trescientos cincuenta ►
- Nueve mil novecientos noventa ►

3 Completa el crucigrama y contesta.

A. Mil doscientos setenta y cuatro.

B. Seis mil noventa y cinco.

C. Nueve mil setecientos ocho.

D. Cinco mil trescientos.

- Escribe cómo se leen los números de las columnas E, F, G y H.

	E	F	G	H
A				
B				
C				
D				

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los números de cuatro cifras están formados por unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 unidad de millar = 1.000 unidades ► 1 UM = 1.000 U

1 Completa la descomposición de cada número.

UM	C	D	U
2	4	5	8

___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

2.000 + _____ + _____ + _____

UM	C	D	U
5	0	7	6

___ UM + ___ D + ___ U

_____ + _____ + _____

UM	C	D	U
9	6	0	3

___ UM + ___ C + ___ U

_____ + _____ + _____

2 Lee y rodea.

ROJO Los números cuyo valor de la cifra de las centenas es 400.

AZUL Los números cuyo valor de la cifra de las unidades de millar es 9.000.

3.416 9.570 8.954 9.213

4.915 8.405 1.470 9.437

- ¿Qué número has rodeado de rojo y de azul? _____
- ¿Cuál es la descomposición de este número? _____

3 Completa y escribe el número.

- 5 UM + 7 C + 9 D + 2 U = _____
- 4 UM + 2 C + 6 D = _____
- 7 UM + 6 C + 6 U = _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de cuatro cifras, compara las unidades de millar; si son iguales, compara las centenas, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

1 En cada caso, rodea el número que se indica.

2 Compara y escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

RECUERDA

$<$ se lee: menor que.

$>$ se lee: mayor que.



1.267 <input type="radio"/> 2.310	3.765 <input type="radio"/> 3.901	6.527 <input type="radio"/> 6.517
5.209 <input type="radio"/> 4.093	4.809 <input type="radio"/> 4.390	8.056 <input type="radio"/> 8.065
8.976 <input type="radio"/> 9.340	6.378 <input type="radio"/> 6.739	9.732 <input type="radio"/> 9.730
9.900 <input type="radio"/> 7.900	7.480 <input type="radio"/> 7.290	7.659 <input type="radio"/> 7.695

3 Escribe los números que se indican.

Cuatro números
mayores que 3.500.



Cuatro números
menores que 7.000.



Cuatro números
mayores que 8.850 y
menores que 8.865.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de cinco cifras debes tener cuidado con las cifras del número que son cero.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 24.541 ► _____
- 56.382 ► _____
- 78.937 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Veintitrés mil ochocientos cincuenta y seis ► _____
- Cuarenta y ocho mil setecientos veintitrés ► _____
- Setenta y cinco mil quinientos cuarenta y nueve ► _____
- Noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro ► _____

3 Lee y relaciona.

- | | |
|--|----------|
| Catorce mil novecientos noventa • | • 54.909 |
| Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve • | • 14.990 |
| Dieciséis mil cuatrocientos veinte • | • 36.042 |
| Treinta y seis mil cuarenta y dos • | • 16.420 |
| Setenta y ocho mil dieciséis • | • 98.106 |
| Noventa y ocho mil ciento seis • | • 78.016 |

4 Escribe el menor y el mayor número de cinco cifras y cómo se leen.

► _____

► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los números de cinco cifras están formados por decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 decena de millar = 10.000 unidades ► 1 DM = 10.000 U

1 Escribe el número representado en el ábaco y completa su descomposición.

► ___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U
50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

► ___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U
_____ + _____ + _____ + _____ + _____

► ___ DM + ___ D
70.000 + _____

2 Escribe el valor de la cifra 7 en cada número.

• 24.715
 └─▶ 7 C = 700 U

• 52.470
 └─▶

• 87.043
 └─▶

• 97.256
 └─▶

• 70.981
 └─▶

• 64.712
 └─▶

3 Escribe tres números cuyo valor de la cifra de las decenas de millar es 50.000.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de cinco cifras, compara las decenas de millar; si son iguales, compara las unidades de millar, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

1 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 23.678 o 32.678? ¿Por qué?

- ¿Qué número es menor, 45.094 o 40.940? ¿Por qué?

2 Compara y escribe el signo adecuado.

15.784 ○ 42.987

47.092 ○ 49.750

29.674 ○ 29.647

34.998 ○ 62.945

53.276 ○ 51.754

60.987 ○ 60.798

67.432 ○ 53.890

76.325 ○ 76.297

81.432 ○ 81.423

80.900 ○ 89.000

91.374 ○ 91.296

97.139 ○ 97.190

3 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 29.284, 30.482 y 18.999

- 89.741, 71.564 y 90.653

De mayor a menor

- 37.218, 72.809 y 54.275

- 63.496, 74.963 y 74.693

4 Piensa y escribe.

- Cuatro números mayores que 29.000 y menores que 29.200.

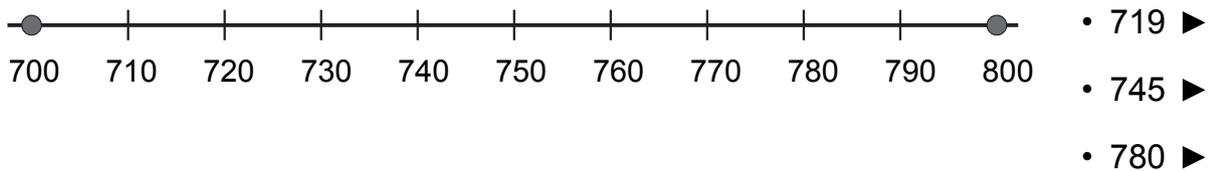
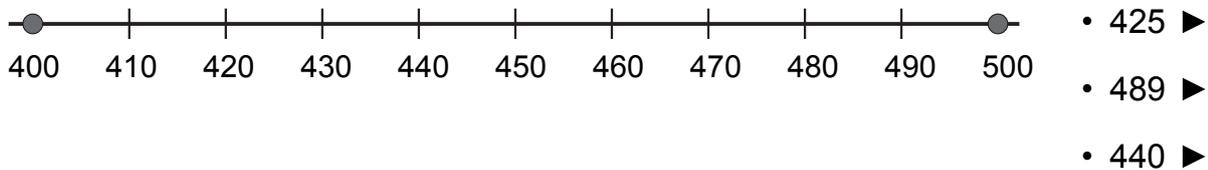
- Cuatro números comprendidos entre 60.500 y 60.540.

Nombre _____ Fecha _____

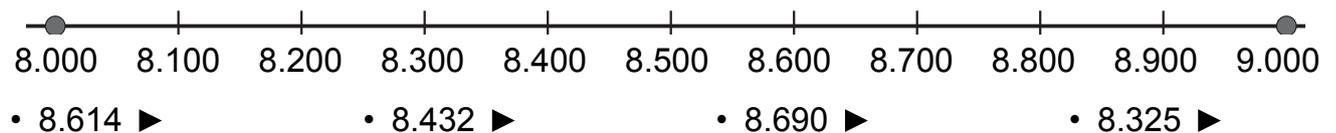
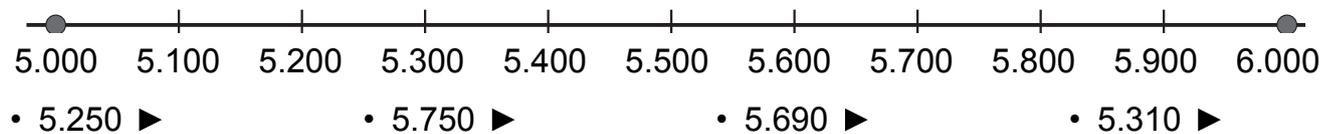
RECUERDA

- Para aproximar un número a la centena más cercana, busca entre qué centenas está y compara su cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, busca entre qué millares está y compara su cifra de las centenas con 5.

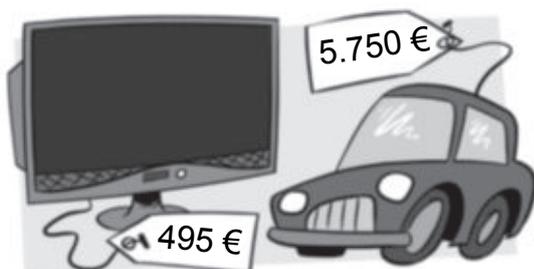
1 Ayúdate de las rectas y aproxima cada número a la centena más cercana.



2 Aproxima cada número al millar más cercano.



3 Observa los precios y contesta.



- ¿Cuánto cuesta el televisor aproximadamente?
- ¿Cuál es el precio aproximado del coche?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para sumar dos números:

- 1.º Coloca los números, escribiendo en cada columna las cifras del mismo orden.
- 2.º Suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.

1 Calcula las sumas.

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 4\ 5\ 6\ 2 \\ +\ 2\ 7\ 1\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 7\ 3\ 5\ 8 \\ +\ 3\ 6\ 9\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DM UM C D U} \\ 6\ 7\ 5\ 4\ 3 \\ +\ 4\ 3\ 6\ 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DM UM C D U} \\ 7\ 5\ 6\ 3\ 4 \\ +\ 6\ 4\ 5\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y suma.

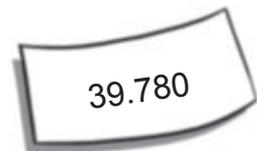
$$6.289 + 475$$

$$84.376 + 6.863$$

$$56.847 + 969$$

$$5.784 + 39.658$$

3 Observa los números de las tarjetas y calcula.



- La suma de los dos números menores.

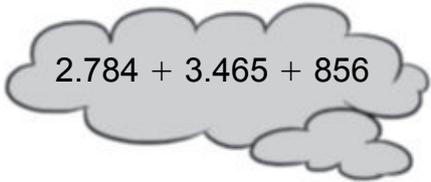
- La suma del número mayor y el menor.

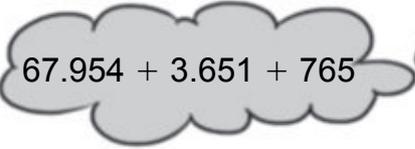
- La suma de los dos números mayores.

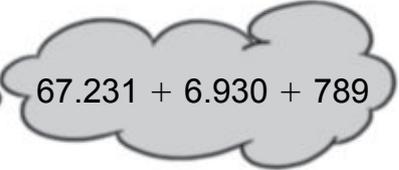
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para sumar tres números, coloca los números y suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.


$$2.784 + 3.465 + 856$$


$$67.954 + 3.651 + 765$$


$$67.231 + 6.930 + 789$$



7.205



72.370



74.950



7.105



74.840

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar una suma, primero aproxima cada sumando al orden adecuado y, después, suma las aproximaciones.

1 Estima las sumas aproximando al orden que se indica.



• $48 + 93$

• $37 + 56$

• $27 + 68$



• $278 + 340$

• $589 + 632$

• $787 + 417$



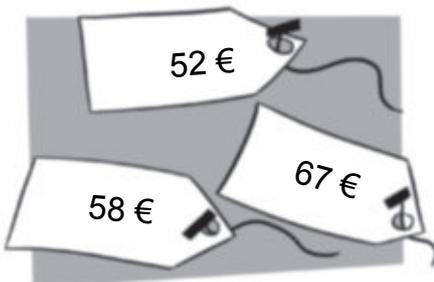
• $2.865 + 5.216$

• $4.768 + 7.150$

• $6.467 + 6.810$

2 En cada caso, lee y colorea la etiqueta correspondiente.

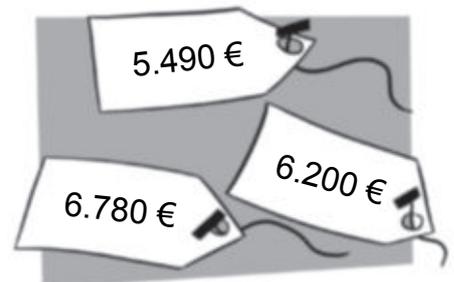
Alejandra compra un pantalón que le costó aproximadamente 60 €.



Miguel compra una impresora que le costó aproximadamente 400 €.



Victoria compra un coche que le costó aproximadamente 6.000 €.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema, sigue estos pasos:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

1 Resuelve.

- En un quiosco hay 175 periódicos. Esta mañana han vendido 95 y esta tarde 34. ¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?

Solución _____

- En un tren viajan 218 personas. En la primera parada bajan 23 personas y suben 46. ¿Cuántas personas van ahora?

Solución _____



- Para su restaurante, Paula compra 125 vasos grandes, 68 vasos medianos y 45 pequeños. Al colocarlos se han roto 15 vasos. ¿Cuántos le quedan?

Solución _____

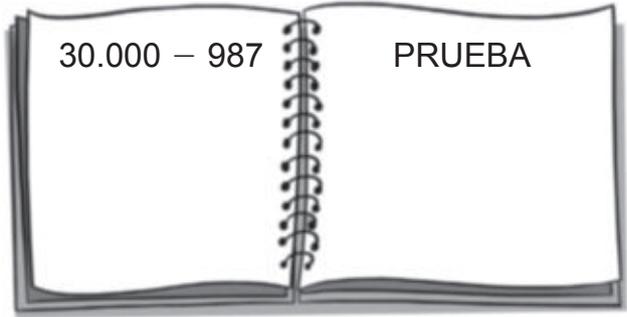
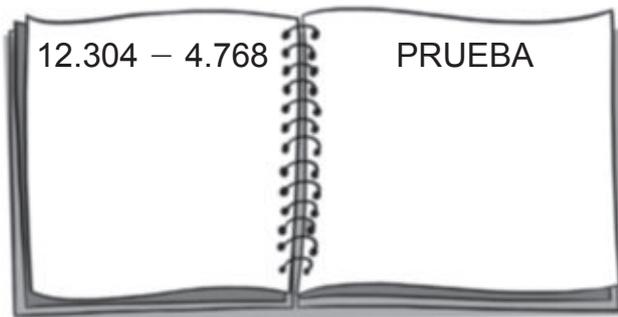
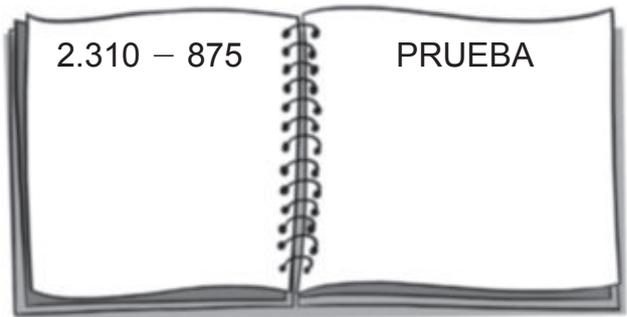
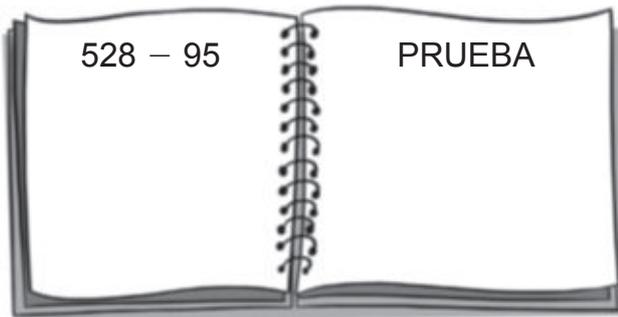
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una resta está bien hecha si se cumple que: $\text{sustraendo} + \text{diferencia} = \text{minuendo}$

$$\begin{array}{r} \text{minuendo} \\ - \text{sustraendo} \\ \hline \text{diferencia} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{sustraendo} \\ + \text{diferencia} \\ \hline \text{minuendo} \end{array}$$

1 Calcula las restas y haz la prueba.

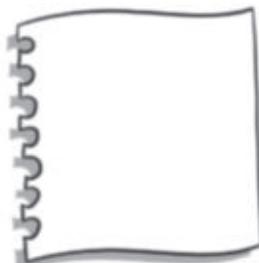


2 ¿Qué restas están mal hechas? Haz la prueba y averígualo.

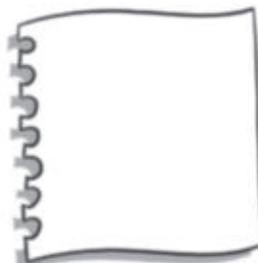
$$\begin{array}{r} 4237 \\ - 2768 \\ \hline 1469 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5028 \\ - 1576 \\ \hline 3552 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61302 \\ - 28467 \\ \hline 42836 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80325 \\ - 9876 \\ \hline 70449 \end{array}$$



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar una resta, primero aproxima el minuendo y el sustraendo al orden adecuado y, después, resta las aproximaciones.

1 Estima las restas aproximando al orden que se indica.



• $67 - 23$

• $72 - 18$

• $93 - 64$



• $476 - 129$

• $760 - 329$

• $897 - 516$



• $4.345 - 1.780$

• $8.210 - 5.876$

• $9.205 - 3.672$

2 Resuelve.

- Paco ha comprado una impresora por 425 € y un ordenador por 790 €. ¿Cuánto le ha costado aproximadamente la impresora menos que el ordenador?
- En el pueblo de Carlos viven 4.590 personas, y en el de Lucía, 7.350. ¿Cuántas personas aproximadamente viven en el pueblo de Lucía más que en el de Carlos?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

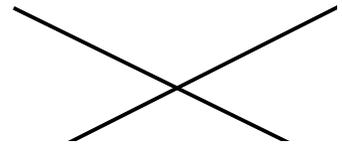
Segmento



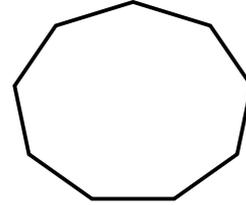
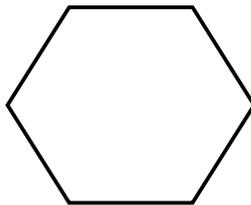
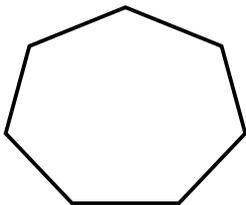
Rectas paralelas



Rectas secantes



1 Cuenta y escribe cuántos segmentos forman cada figura.



2 Dibuja una figura formada por los segmentos que se indican.

- 4 segmentos

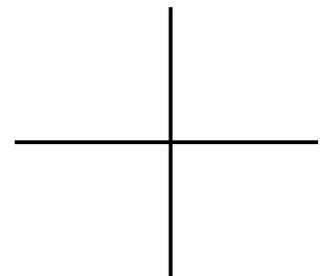
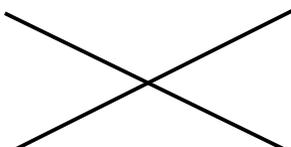
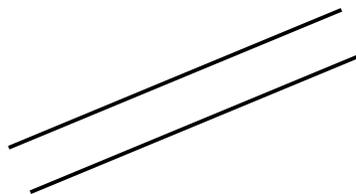
- 5 segmentos



3 Repasa.

ROJO Las rectas paralelas.

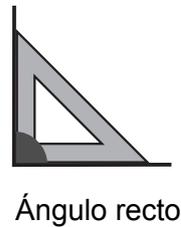
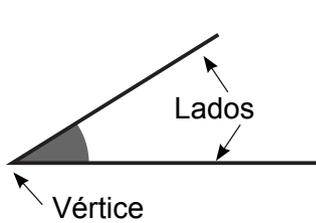
AZUL Las rectas secantes.



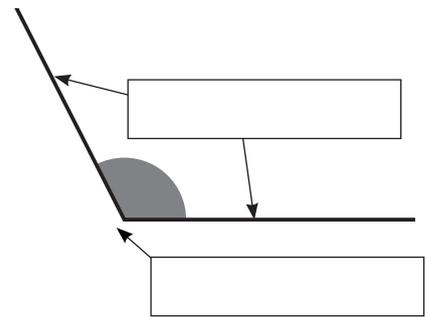
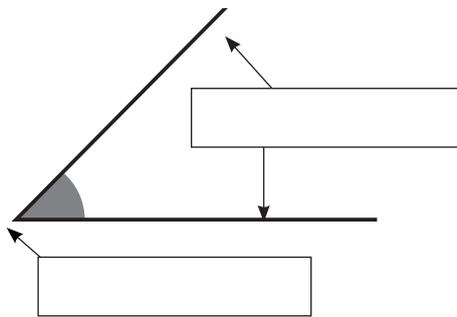
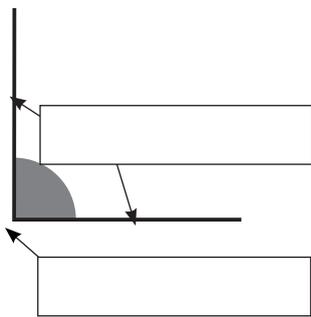
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

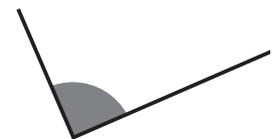
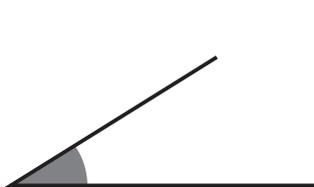
- Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos. Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser: rectos, agudos y obtusos.



1 Escribe *lados* y *vértice* donde corresponda.



2 Utiliza la escuadra y relaciona.



Ángulo recto

Ángulo agudo

Ángulo obtuso

3 Dibuja y comprueba con la escuadra.

ROJO Un ángulo recto.

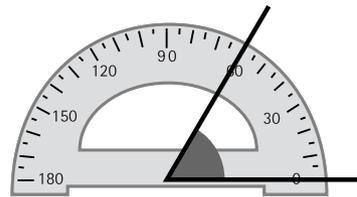
AZUL Un ángulo obtuso.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

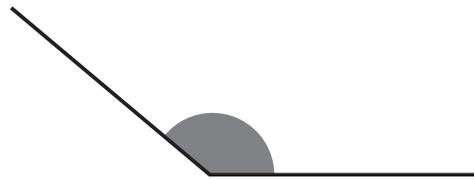
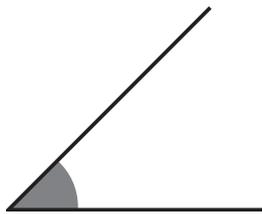
Para medir un ángulo con el transportador:

- 1.º Coloca el transportador como indica la figura.
- 2.º Mira en el transportador la medida del ángulo.



Este ángulo mide 60°.

1 Utiliza el transportador y relaciona cada ángulo con su medida.



90°

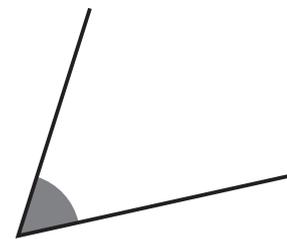
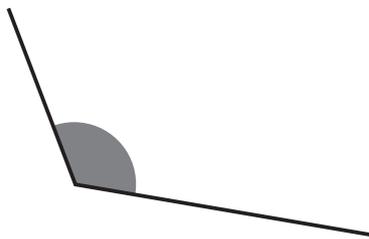
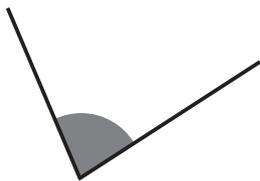
45°

60°

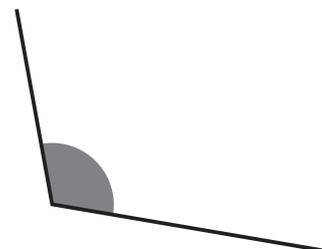
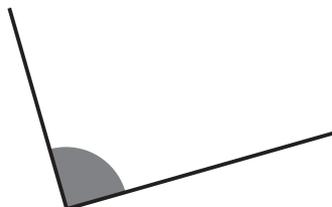
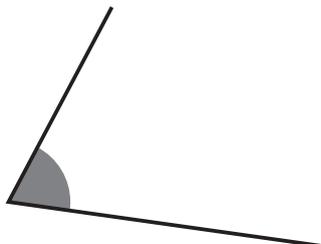
120°

140°

80°



2 Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- La multiplicación es una suma de sumandos iguales.
- Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

$$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

↑ ↑
↑
 Factores Producto

1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

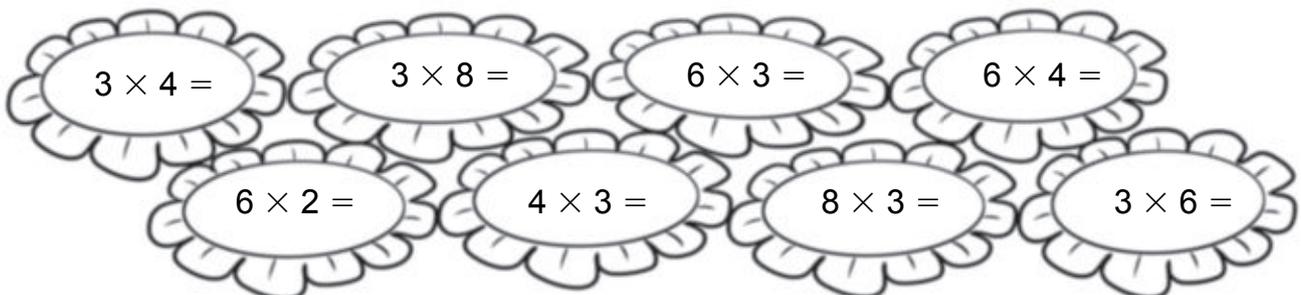
$2 + 2 + 2$	$9 + 9$	$5 + 5 + 5 + 5$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$
7×5	2×3	5×4	9×2

2 Completa la tabla.

Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$9 + 9$			
$5 + 5 + 5$			
$7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			

3 Calcula y colorea cada flor según su resultado.

ROJO 12
AZUL 18
VERDE 24



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para multiplicar un número de varias cifras por otro número de una cifra, multiplica el número de una cifra primero por las unidades del otro número, después por las decenas, y así sucesivamente con todas sus cifras.

1 Calcula las multiplicaciones.

• 234×2

• 321×4

• 1.420×2

• 1.230×3

• 614×2

• 803×3

• 712×4

• 911×5

2 Escribe las multiplicaciones y calcúlalas.

La multiplicación
cuyos factores
son 2.213 y 3.

La multiplicación
cuyos factores
son 5.201 y 4.

La multiplicación
cuyos factores
son 4.101 y 6.

La multiplicación
cuyos factores
son 6.101 y 7.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para multiplicar 245×3 :

1.º Multiplica 3 por las unidades: $3 \times 5 = 15$.

2.º Multiplica 3 por las decenas: $3 \times 4 = 12$
y suma la que te llevas: $12 + 1 = 13$.

3.º Multiplica 3 por las centenas: $3 \times 2 = 6$
y suma la que te llevas: $6 + 1 = 7$.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 245 \\
 \times 3 \\
 \hline
 735
 \end{array}$$

1 Calcula las multiplicaciones.



$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 356 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 465 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 627 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 132 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 243 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 532 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

• 3.267×4

• 5.367×5

• 6.392×6

• 7.564×8

• 12.345×2

• 23.751×3

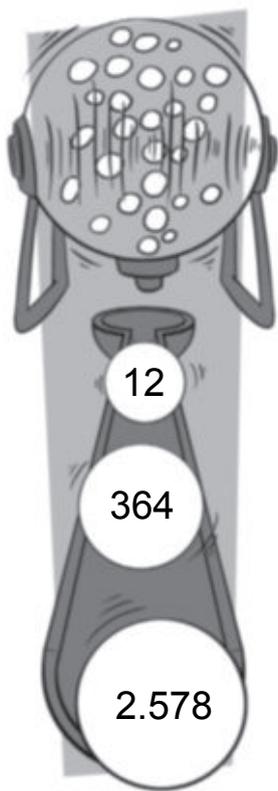
• 32.107×7

• 41.630×9

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.
- Para calcular el triple de un número, multiplica el número por 3.

1 Observa los números de las bolas y calcula su doble y su triple.**2 Resuelve.**

En un teatro, el viernes vendieron 345 entradas y el sábado vendieron el doble. ¿Cuántas entradas vendieron el sábado?

Alicia ha hecho un puzle de 150 piezas. Le han regalado otro con el triple de piezas. ¿Cuántas piezas tiene el puzle que le han regalado?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para multiplicar 1.367×45 :

1.º Multiplica 1.367 por 5.

2.º Multiplica 1.367 por 4. Coloca el producto dejando un hueco a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 3\ 6\ 7 \\
 \times 4\ 5 \\
 \hline
 6\ 8\ 3\ 5 \\
 5\ 4\ 6\ 8 \\
 \hline
 6\ 1\ 5\ 1\ 5
 \end{array}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 3\ 6\ 2\ 9 \\
 \times 6\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 7\ 3 \\
 \times 5\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 8\ 3\ 2 \\
 \times 7\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 6\ 1\ 7\ 3 \\
 \times 8\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 6\ 5\ 0 \\
 \times 9\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

• 675×24

• 549×52

• 2.064×36

• 7.268×45

3 Resuelve.

A un concierto de música han asistido 2.850 personas.
 El precio de la entrada es de 24 €.
 ¿Cuánto se ha recaudado en total?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar el producto 476×9 , aproxima 476 a las centenas y, después, multiplica la aproximación por 9.

$$\begin{array}{r} 476 \longrightarrow 500 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline 4500 \end{array}$$

1 Estima los productos aproximando al orden que se indica.

A las decenas

• 94×6

• 67×5

A las centenas

• 284×3

• 716×4

A los millares

• 7.365×8

• 9.428×9

2 Observa los precios y resuelve.



• ¿Cuánto costarán 3 cámaras de fotos aproximadamente?

• ¿Cuánto costarán 2 equipos de sonido aproximadamente?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Antes de resolver un problema:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

1 Resuelve.

- En una panadería vendieron una cesta con 75 barras y 24 cestas con 68 barras cada una.
¿Cuántas barras vendieron?
- Mariano tiene en su granja 75 vacas y 125 ovejas.
Hoy ha vendido 15 vacas y 50 ovejas.
¿Cuántas ovejas más que vacas tiene ahora?



- En una biblioteca hay 25 libros de aventuras, 79 novelas y 98 cuentos. Esta mañana se han llevado prestados 9 libros de aventuras, 12 novelas y 14 cuentos. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?
- Un depósito contenía 890 litros de agua. Primero, Gustavo regó su huerto y gastó 150 litros y, después, se llenaron 3 bidones de 125 litros cada uno.
¿Cuántos litros de agua quedaron en el depósito?

Nombre _____ Fecha _____

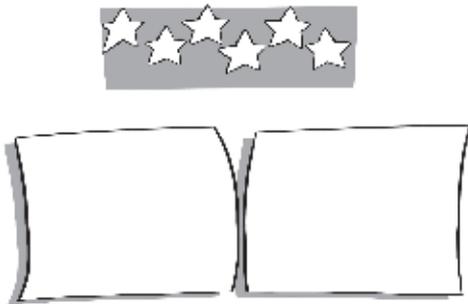
RECUERDA

Una división es un reparto en partes iguales.
 Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

Dividendo → 10 | 2 ← divisor
 resto → 0 5 ← cociente

1 Dibuja cada reparto en partes iguales. Después, exprésalo con una división.

- Reparte 6 estrellas en 2 cartulinas.



- Reparte 7 estrellas en 2 cartulinas.



2 Ayúdate de un dibujo y resuelve.

- Micaela tiene 10 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
 ¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Le sobra alguna canica?

- Alberto tiene 11 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
 ¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Cuántas canicas le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es exacta si su resto es cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1 Escribe la diferencia entre división exacta y división entera.

2 Observa las divisiones y rodea.

ROJO Las divisiones exactas.

AZUL Las divisiones enteras.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 0 \ 5 \end{array}$$

3 Relaciona cada situación con la división correspondiente. Después, contesta.

Marta reparte 16 caramelos en partes iguales entre 3 bolsas.

Eva reparte en partes iguales 16 lápices entre 4 botes.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 1 \ 5 \end{array}$$

- ¿Cuántos lápices pone Eva en cada bote?
- ¿Cuántos caramelos pone Marta en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 5} \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 02 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.

$19 \overline{) 2}$	$23 \overline{) 3}$	$32 \overline{) 4}$	$40 \overline{) 5}$
$43 \overline{) 6}$	$49 \overline{) 7}$	$50 \overline{) 8}$	$63 \overline{) 9}$

2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 6 cromos. ¿Cuántas páginas llena?

- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$

1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.

PRUEBA

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \ 5 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, divide el número entre 4.

1 Lee y contesta.

- ¿Cómo se calcula la mitad de un número? _____
- ¿Cómo calcularías un tercio de 18? _____
- ¿Cómo calcularías un cuarto de 24? _____

2 Calcula.

- 8 ►
- 12 ►
- 14 ►
- 18 ►



- 9 ►
- 15 ►
- 21 ►
- 27 ►



- 8 ►
- 16 ►
- 20 ►
- 32 ►

3 Resuelve.

- Marcos tiene 18 años y su hermano pequeño tiene la mitad. ¿Cuántos años tienen entre los dos?
- Eva tiene 27 €. Se gastó un tercio del dinero en un estuche. ¿Cuánto dinero le quedó?

Divisiones con divisor de una cifra

Primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

PLAN DE MEJORA

7

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 67 entre 4:

1.º Como 6 es mayor que 4, divide 6 entre 4.

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo, el 7.

3.º Divide 27 entre 4.

$$\begin{array}{r} 67 \quad | \quad 4 \\ - 4 \quad 16 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \quad | \quad 4 \\ 27 \quad 16 \\ \hline 3 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones sin escribir las restas.

• $32 : 2$

• $49 : 4$

• $65 : 5$

• $78 : 7$

• $456 : 3$

• $689 : 6$

• $898 : 7$

• $976 : 8$

2 Resuelve.

• Nuria reparte 72 vasos en partes iguales entre 6 mesas. ¿Cuántos vasos coloca en cada una?

• Luis compra un televisor por 860 € y lo va a pagar en partes iguales en 5 meses. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?

• María tenía ahorrados 928 €. Se gastó un cuarto del dinero en una bicicleta. ¿Cuánto dinero le quedó?



Divisiones con divisor de una cifra

Primera cifra del dividendo menor que el divisor

PLAN DE MEJORA

7

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

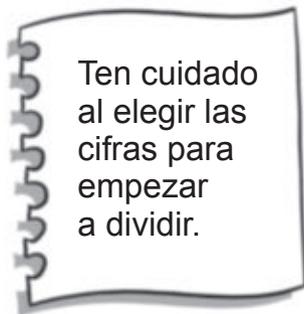
Para dividir 134 entre 2:

1.º Como 1 es menor que 2, divide 13 entre 2.

2.º Baja el 4 del dividendo y divide 14 entre 2.

$$\begin{array}{r} 134 \quad | \quad 2 \\ 14 \quad 67 \\ 0 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.



• $134 : 2$

• $169 : 3$

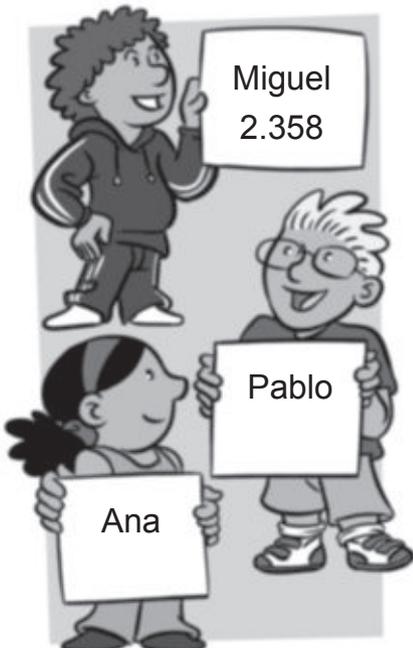
• $378 : 4$

• $2.345 : 5$

• $5.230 : 6$

• $6.475 : 7$

2 Observa el número de la tarjeta de Miguel y calcula.



• El número de la tarjeta de Ana es la mitad del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Ana?

• El número de la tarjeta de Pablo es un tercio del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Pablo?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 527 entre 5:

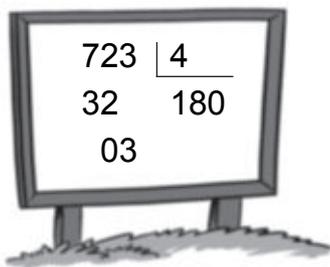
- 1.º Como 5 es igual que 5, divide 5 entre 5.
- 2.º Baja el 2 del dividendo y divide 2 entre 5.
Como 2 es menor que 5, escribe 0 en el cociente.
- 3.º Baja el 7 del dividendo y divide 27 entre 5.

$$\begin{array}{r} 527 \overline{) 5} \\ 027 \quad 105 \\ \underline{2} \\ 2 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.

- 619 : 2
- 409 : 4
- 1.535 : 5
- 1.845 : 6

2 Observa el ejemplo y calcula.



- 4.291 : 3
- 8.683 : 7
- 9.920 : 8

3 Resuelve.

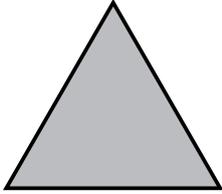
- Teresa compra una mesa y 4 sillas iguales por un total de 670 €. Si la mesa le ha costado 250 €, ¿cuánto vale cada silla?
- Sergio coloca 76 botellas de zumo de piña y 124 de naranja en partes iguales en 4 estanterías. ¿Cuántas botellas pone en cada una?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

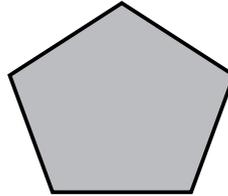
Triángulo
3 lados



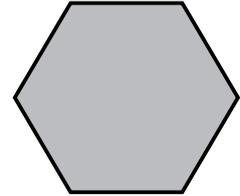
Cuadrilátero
4 lados



Pentágono
5 lados



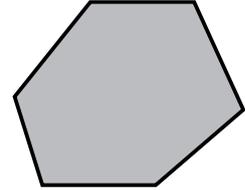
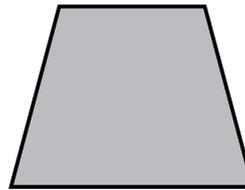
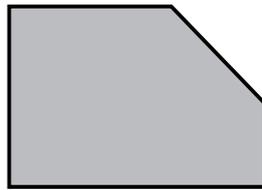
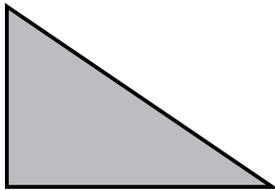
Hexágono
6 lados



1 Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

- Triángulo ►
- Cuadrilátero ►
- Pentágono ►
- Hexágono ►

2 Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.



3 ¿Qué forma tiene cada banderín? Clasifícalos.

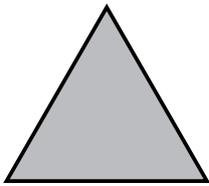
1 2 3 4

1 ► 2 ► 3 ► 4 ►

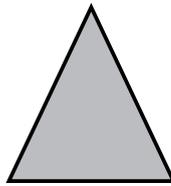
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

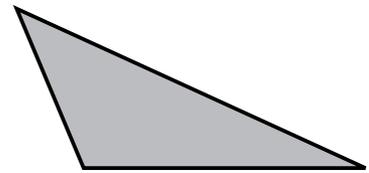
- El triángulo equilátero tiene los tres lados iguales.
- El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene los tres lados desiguales.



Triángulo equilátero



Triángulo isósceles

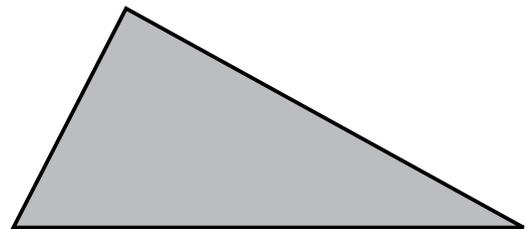
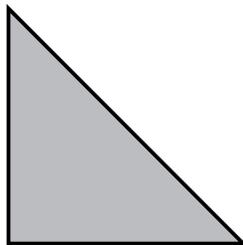
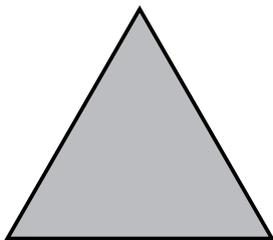


Triángulo escaleno

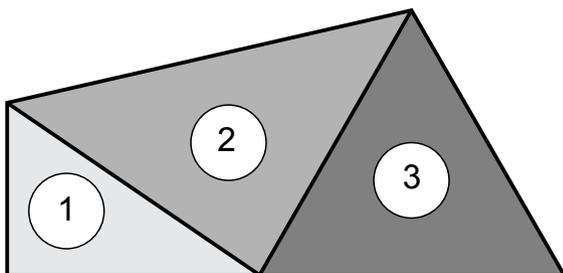
1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ► _____
- Triángulo isósceles ► _____
- Triángulo escaleno ► _____

2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.



3 Clasifica los triángulos que forman la figura.

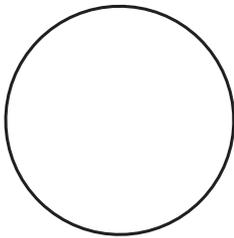


Nombre _____ Fecha _____

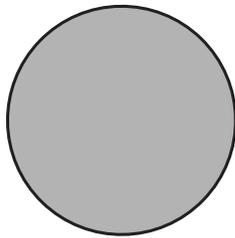
RECUERDA

- La circunferencia es una línea curva cerrada.
- El círculo está formado por la circunferencia y su interior.

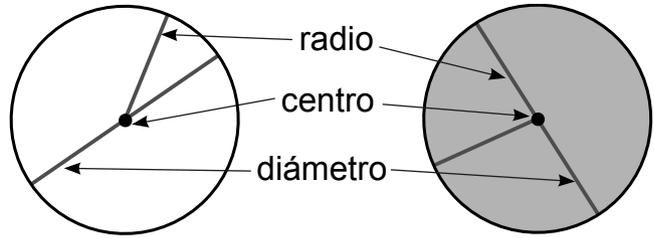
Los elementos de la circunferencia y el círculo son: centro, radio y diámetro.



Circunferencia



Círculo

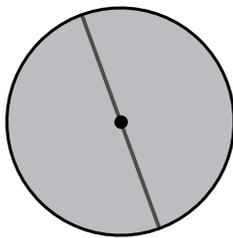
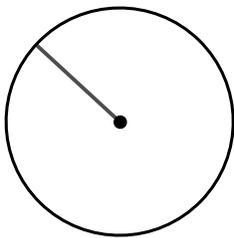


radio

centro

diámetro

1 Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.



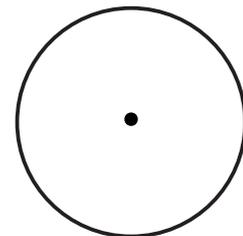
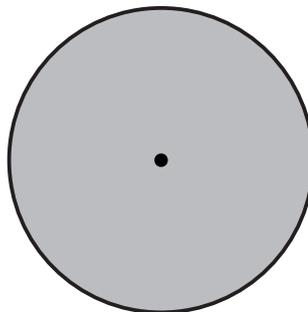
- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en el círculo?

2 En cada figura, dibuja.

ROJO Un radio.

AZUL Un diámetro.



- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia? ¿Y el del círculo?
- ¿Cuánto mide el radio del círculo? ¿Y el de la circunferencia?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA



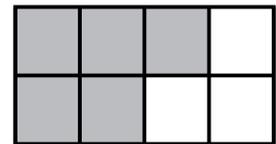
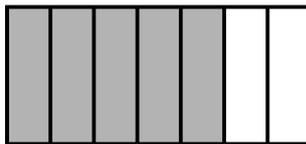
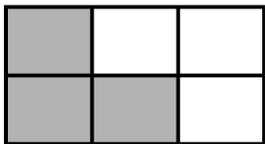
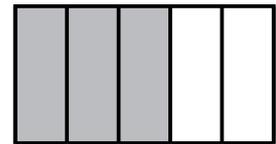
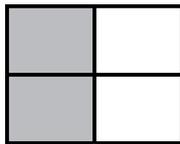
La fracción que representa la parte sombreada es:

$\frac{1}{2}$ ← Número de partes sombreadas

$\frac{1}{2}$ ← Número de partes iguales de la figura

La fracción $\frac{1}{2}$ se lee: un medio.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada.

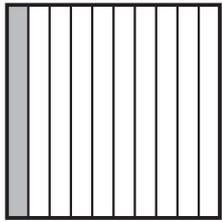


2 Completa la tabla.

Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{3}{5}$		
	Cinco sextos	
	Cinco séptimos	
	Ocho novenos	

Nombre _____ Fecha _____

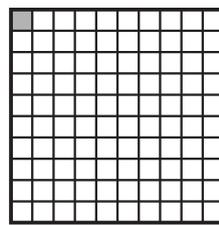
RECUERDA



1 décima se escribe así:

$$\frac{1}{10} \text{ o } 0,1$$

Fracción Decimal



1 centésima se escribe así:

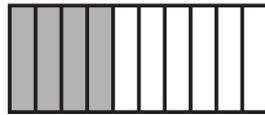
$$\frac{1}{100} \text{ o } 0,01$$

Fracción Decimal

1 ¿Cuántas décimas son? Cuenta y escribe la fracción correspondiente.



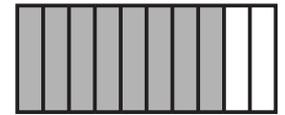
décimas ► —



décimas ► —

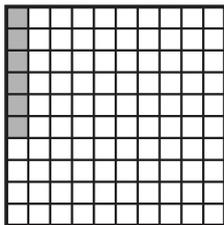


décimas ► —

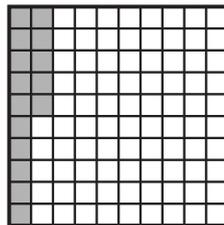


décimas ► —

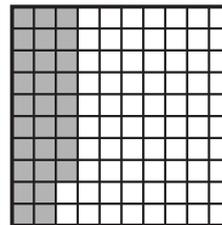
2 ¿Cuántas centésimas son? Cuenta y escribe la fracción correspondiente.



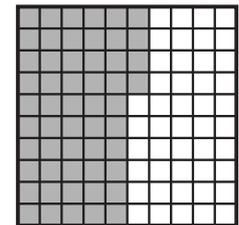
centésimas ► —



centésimas ► —



centésimas ► —



centésimas ► —

3 Escribe en forma de número decimal.

RECUERDA

- $\frac{1}{10} = 0,1$
- $\frac{1}{100} = 0,01$

• $\frac{2}{10} =$

• $\frac{4}{10} =$

• $\frac{6}{10} =$

• $\frac{8}{10} =$

• $\frac{3}{100} =$

• $\frac{5}{100} =$

• $\frac{7}{100} =$

• $\frac{9}{100} =$

4 Escribe en forma decimal.

• 5 décimas ►

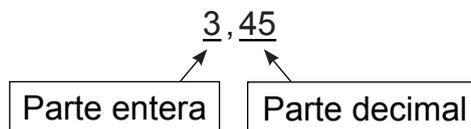
• 7 décimas ►

• 4 centésimas ►

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un número decimal tiene dos partes:
 - La parte entera, a la izquierda de la coma.
 - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- El número 3,45 se lee: 3 unidades y 45 centésimas.



1 Rodea en cada número.

ROJO	La parte entera.	2,9	34,6	14,62
AZUL	La parte decimal.	7,59		5,06

2 Completa la tabla.

Número decimal	Lectura
3,6	
9,67	
12,4	
35,93	
	56 unidades y 15 centésimas
	75 unidades y 9 centésimas

3 Lee y relaciona a cada persona con su hucha.

Julia tiene en su hucha 25 € y 65 céntimos.

Mario tiene 25 € y 19 céntimos.

Susana tiene 52 € y 9 céntimos.

Pablo tiene 52 € y 8 céntimos.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números decimales, primero compara la parte entera; si es igual, compara las décimas, y si son iguales, compara las centésimas.

1 En cada pareja, rodea.

El número mayor

- 3,9 4,3 • 5,2 5,7
- 10,12 9,17 • 7,74 7,71

El número menor

- 8,4 9,6 • 3,18 3,81
- 7,58 5,31 • 9,26 9,28

2 Escribe tres números.

- Mayores que 8,3.
- Menores que 9,5.
- Mayores que 5,39 y menores que 5,99.

3 Ordena y utiliza el signo adecuado.

RECUERDA

< se lee: menor que.

> se lee: mayor que.

De menor a mayor:

- 4,8 2,9 7,2 • 1,56 3,29 1,52

De mayor a menor:

- 2,1 5,9 3,5 • 4,09 4,91 4,90

4 Lee y contesta.

Raquel compra una mochila por 12,50 €, Marina una por 12,90 € y Jaime otra más cara que la de Raquel y más barata que la de Marina.

¿Qué precio puede tener la mochila de Jaime?

Escribe tres posibles respuestas.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para sumar o restar números decimales:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma o resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

• Suma $1,45 + 32,76$

D U d c
1,4 5
+ 3 2,7 6

3 4,2 1

• Resta $10,72 - 8,18$

D U d c
1 0,7 2
- 8,1 8

2,5 4

1 Calcula las sumas y las restas.

PRESTA ATENCIÓN

No olvides escribir la coma en el resultado de cada operación.

D U d
2 7,8
+ 5 4,5

D U d
3 6,9
+ 7,8

D U d c
5 0,2 6
- 3 6,7 5

D U d c
7 3,6 4
- 8,2 5

2 Coloca los números y calcula.

$62,8 + 7,4$

$94,39 + 9,67$

$80,7 - 9,8$

$91,34 - 8,29$

$125,29 + 84,62$

$274,9 + 98,3$

$132,7 - 94,8$

$423,72 - 95,94$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las equivalencias entre las unidades de longitud son:

- 1 metro = 100 centímetros
 - 1 centímetro = 10 milímetros
 - 1 kilómetro = 1.000 metros
- 1 m = 100 cm
 - 1 cm = 10 mm
 - 1 km = 1.000 m

1 Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

- 3 m =
- 7 m =
- 8 m =

En milímetros

- 2 cm =
- 4 cm =
- 6 cm =

En metros

- 4 km =
- 3 km =
- 5 km =

2 Expresa.

En centímetros

- 5 m y 84 cm
- 3 m y 17 cm
- 8 m y 9 cm

En metros

- 8 km y 250 m
- 7 km y 25 m
- 6 km y 9 m

3 Resuelve.

Todos los días Ignacio recorre en bicicleta 9 km y 750 m. Hoy ya ha recorrido 7 km. ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las equivalencias entre las unidades de capacidad son:

- 1 litro = 2 medios litros
 - 1 litro = 4 cuartos de litro
 - 1 litro = 100 centilitros
- $1 \ell = 100 \text{ cl}$

1 Expresa en la unidad que se indica.



- $2 \ell =$
- $7 \ell =$
- $8 \ell =$



- $300 \text{ cl} =$
- $500 \text{ cl} =$
- $900 \text{ cl} =$
- $8 \text{ medios litros} =$
- $16 \text{ cuartos de litro} =$
- $20 \text{ medios litros} =$

2 Resuelve.

- Para hacer un bizcocho, Laura necesita 45 centilitros de leche. ¿Cuántos centilitros le sobrarán si tiene 2 litros de leche?
- En la elaboración de un flan Ramón ha usado medio litro de leche. ¿Cuántos flanes podría hacer con 14 litros de leche?

- Un depósito tiene 906 litros de agua. Se han llenado bidones de 4 litros de agua. ¿Cuántos bidones se han obtenido? ¿Cuántos centilitros han sobrado?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las equivalencias entre las unidades de masa son:

- 1 kilo = 2 medios kilos
 - 1 kilo = 4 cuartos de kilo
 - 1 kilo = 1.000 gramos
- $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$

1 Expresa en la unidad que se indica.



- 8.000 g
- 12 medios kilos
- 20 cuartos de kilo



- 9 kg
- 7 kg y 25 g
- 5 kg y medio

2 Resuelve.

- Para su cumpleaños, Virginia compra una caja de pastas de 1 kg y 250 g y una bandeja de pasteles de 850 g. ¿Cuántos gramos de pastas más que de pasteles compra Virginia?



- Vanessa ha repartido 4 kg de almendras en 8 bolsas a partes iguales. ¿Cuántos gramos de almendras ha puesto en cada una?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Observa cómo se leen las horas en un reloj de agujas.

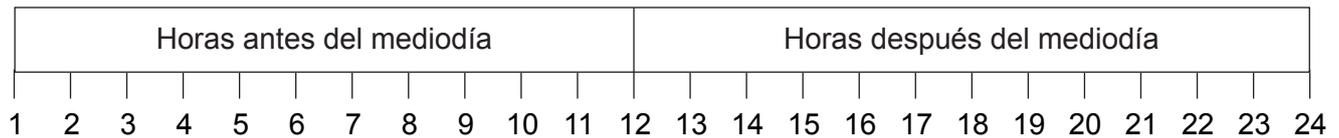
El reloj marca las 10 y media.



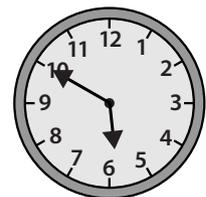
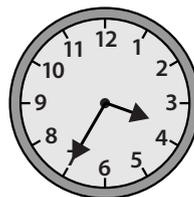
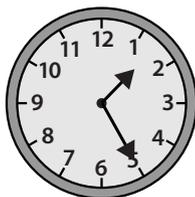
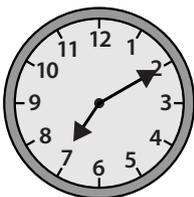
En un reloj digital:

- Las horas antes del mediodía se leen igual que en los relojes de agujas.
- Las horas después del mediodía se leen: 13, 14, 15...

12 de la mañana
Mediodía



1 Escribe la hora que marca cada reloj.



2 Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.



La 1 y cuarto o
las 13 y quince



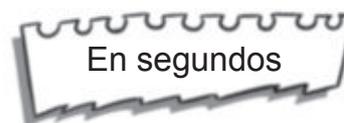
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- 1 hora = 60 minutos
- 1 minuto = 60 segundos
- 1 h = 60 min
- 1 min = 60 s

1 Expresa en la unidad que se indica.

- 2 h
- 3 h
- 2 h y 35 min
- 3 h y 25 min



- 4 min
- 8 min
- 3 min y 18 s
- 4 min y 26 s

2 Resuelve.

- Daniel dio un paseo a caballo de 2 horas y 35 minutos.
¿Cuántos minutos duró el paseo?
- Teresa ha grabado una canción de 2 minutos y 35 segundos de duración y otra canción de 145 segundos.
¿Cuántos segundos dura una canción más que la otra?
- Gustavo comenzó su clase de pintura a las 17:30 y terminó a las 18:15.
¿Cuántos segundos duró la clase?

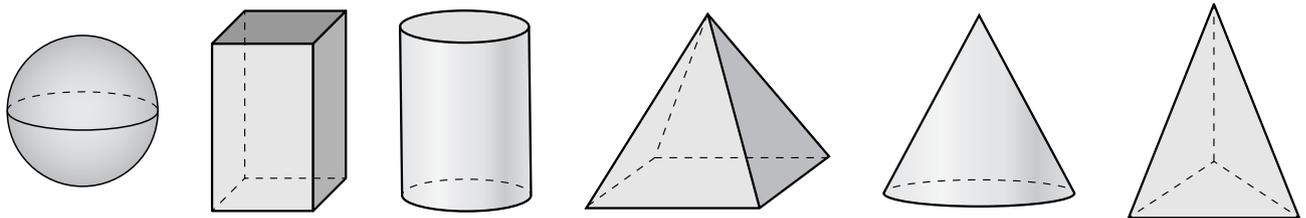


Nombre _____ Fecha _____

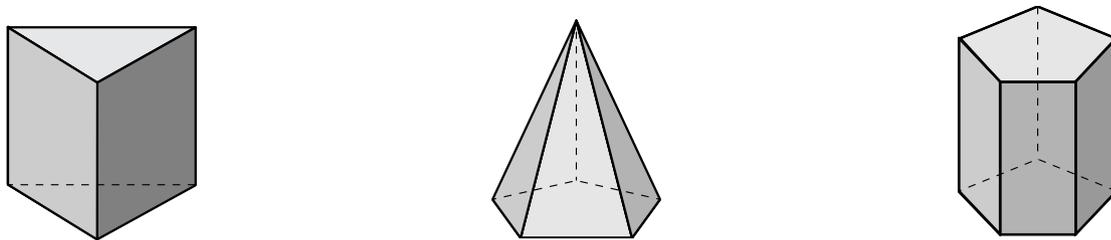
RECUERDA

- Los poliedros son cuerpos geométricos limitados por polígonos.
- Los cuerpos redondos son cuerpos geométricos con superficies curvas.

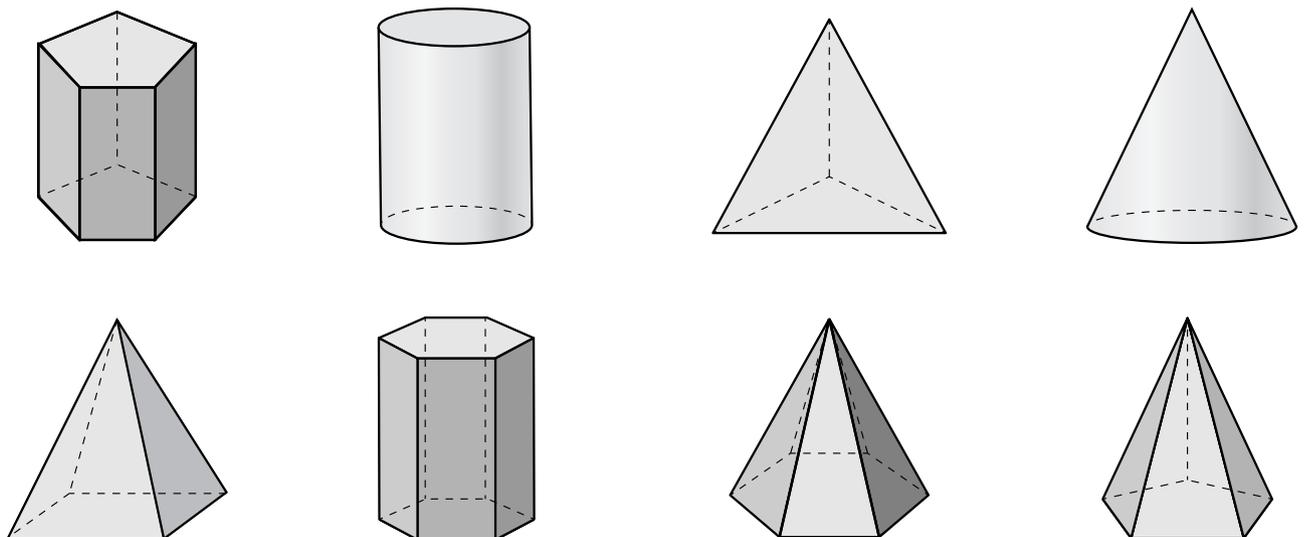
1 Rodea en rojo los poliedros y en azul los cuerpos redondos.



2 Escribe si es un prisma o una pirámide y cuántas caras, aristas y vértices tiene.



3 Clasifica estos cuerpos geométricos.

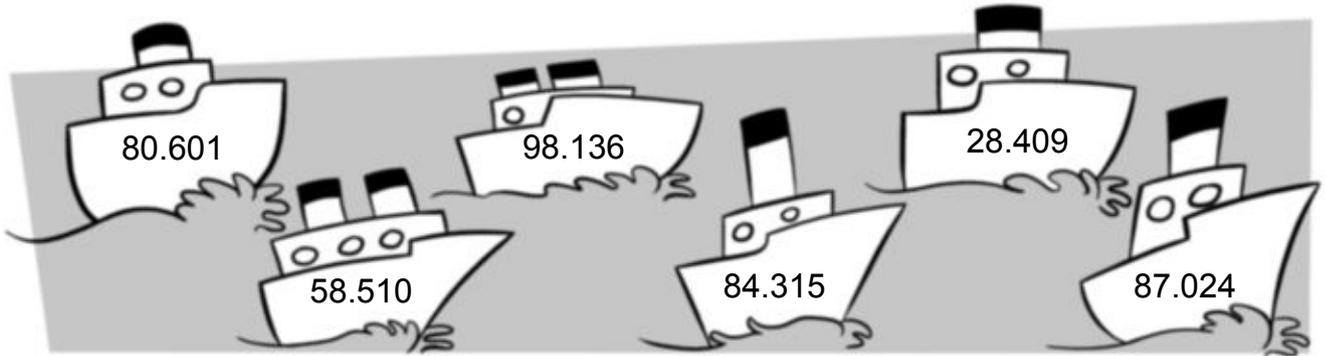


Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y colorea del color indicado.

ROJO Los números cuyo valor de la cifra 8 es 8.000 U.

AZUL Los números cuyo valor de la cifra 8 es 80.000 U.



2 Busca en la actividad anterior los números y escribe su descomposición.

- El número cuyo valor de la cifra de las decenas de millar es 90.000.

► _____

- El número cuyo valor de la cifra de las unidades de millar es 7.000.

► _____

- El número cuya cifra de las decenas de millar es el doble que la de las unidades de millar.

► _____

3 Piensa y escribe.

- Dos números cuya aproximación a las centenas sea 700 y sus cifras de las centenas sean diferentes.

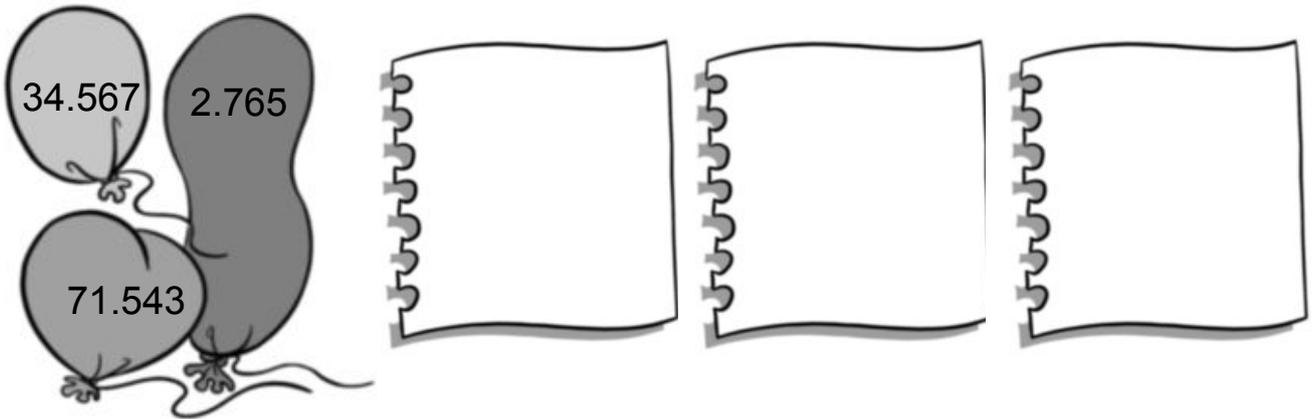
--	--

- Dos números cuya aproximación a los millares sea 4.000 y sus cifras de las UM sean diferentes.

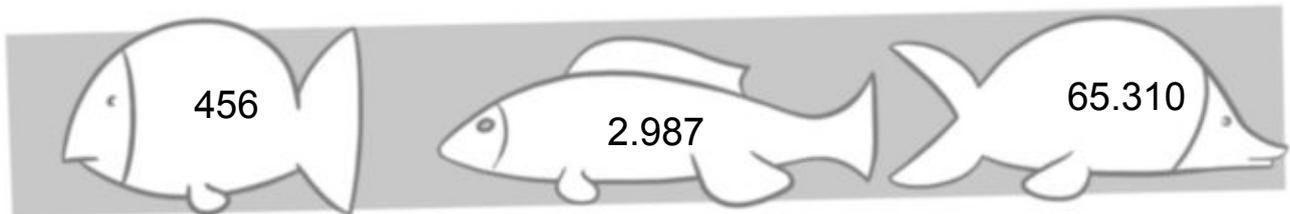
--	--

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Calcula todas las sumas de dos números que puedes obtener con los tres números dados.



- 2** Observa los números y resta.



- Al número mayor, el número de cuatro cifras.
- Al número mayor, el número menor.
- Al número de cuatro cifras, el número menor.

- 3** Calcula el término que falta en cada operación.

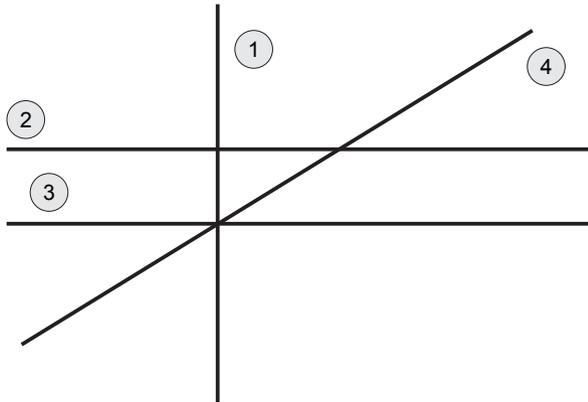
$$345 + \bullet = 1.000$$

$$\blacksquare - 2.345 = 5.000$$

$$\blacktriangle + 999 = 80.000$$

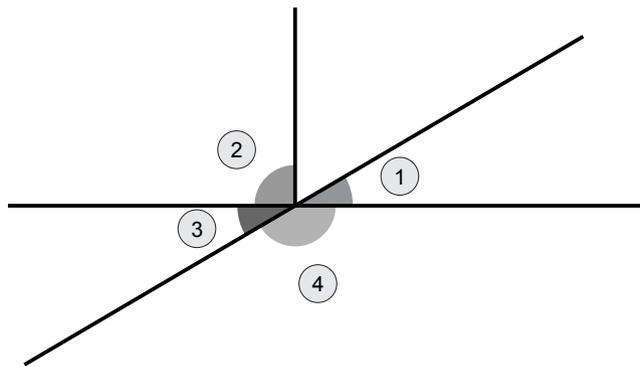
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el dibujo y nombra.



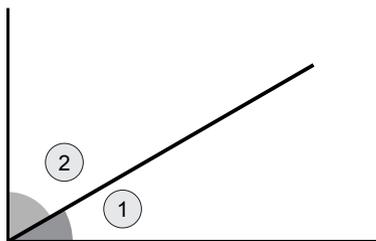
- Las rectas paralelas.
- Un par de rectas secantes.
- Un par de rectas perpendiculares.

2 ¿Qué tipo de ángulo es? Observa el dibujo y completa.



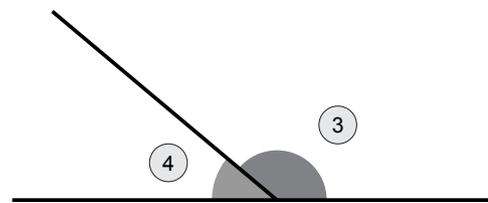
- El ángulo ② ▶
- El ángulo ① ▶
- El ángulo ④ ▶
- Los ángulos ② y ③ ▶
- Los ángulos ③ y ④ ▶

3 Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



Ángulo ① ▶

Ángulo ② ▶



Ángulo ③ ▶

Ángulo ④ ▶

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las multiplicaciones y contesta.

$$652 \times 6$$

$$584 \times 7$$

$$3.592 \times 8$$

$$7.326 \times 9$$

- ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 652 y 6?
- ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 7.326 y 9?
- ¿Cuáles son los factores de la multiplicación cuyo producto es 28.736?

2 ¿Qué números son? Lee y calcula.

El producto de tres números mayores que 4 y menores que 9 es igual a 336. ¿Qué números son?



3 Lee y resuelve.

- Alberto tiene 3 álbumes con 10 páginas cada uno. En cada página tiene 8 fotos. ¿Cuántas fotos tiene en total Alberto en los álbumes?
- Marta tiene en su tienda 4 percheros. En cada perchero tiene 5 chaquetas con 6 botones cada una. ¿Cuántos botones tienen las chaquetas de los percheros?

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada multiplicación y calcúlala.

Sus factores
son 654 y 26.

Sus factores
son 3.567 y 49.

Sus factores
son 7.306 y 75.

Sus factores
son 4.827 y 56.

2 Piensa y resuelve estos problemas.

- A la final del campeonato de balonmano asistieron 3.025 espectadores. Cada entrada costaba 24 €. La organización tuvo unos gastos de 8.784 €. ¿Cuánto dinero le quedó a la organización?
- La fuente de Valdecantos vierte por cada uno de sus tres grifos 4.025 litros cada día. ¿Cuántos litros vierte en 2 semanas?



Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula cada división y completa la tabla.

① $23 : 4$

② $48 : 6$

③ $54 : 7$

④ $72 : 9$

	Dividendo	divisor	cociente	resto
①				
②				
③				
④				

2 Observa las divisiones que has hecho en la actividad 1 y contesta.

- ¿Cuáles son divisiones exactas? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son divisiones enteras? ¿Por qué?

3 Resuelve.

- Marina tiene 24 años. Su prima Natalia tiene la mitad, y su primo Pablo, un tercio de la edad de Natalia. ¿Cuántos años tiene cada uno de sus primos?
- El pueblo de Ana tiene 240 habitantes. Un tercio se dedica a la agricultura, y un cuarto, a la ganadería. ¿Cuántos habitantes se dedican a cada actividad?

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las divisiones y rodea.

ROJO Las divisiones exactas.

AZUL Las divisiones enteras.

VERDE Las divisiones con ceros en el cociente.

• $1.876 : 2$	• $2.415 : 3$	• $3.563 : 4$	• $4.565 : 5$
• $6.893 : 6$	• $7.504 : 7$	• $6.528 : 8$	• $7.240 : 9$

- ¿Qué divisiones has rodeado de rojo y de verde?
¿Cómo describirías estas divisiones?
- ¿Qué divisiones has rodeado de azul y de verde?
¿Cómo describirías estas divisiones?

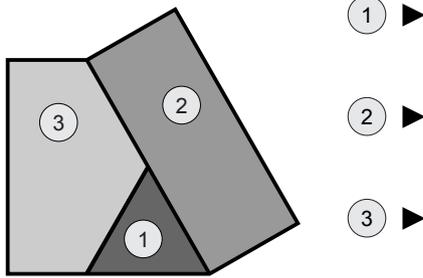
2 Lee y calcula.

Un tercio de la mitad de 24.

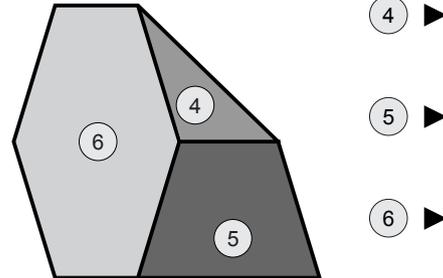
Un cuarto de un tercio de 36.

Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica los polígonos que forman cada figura.



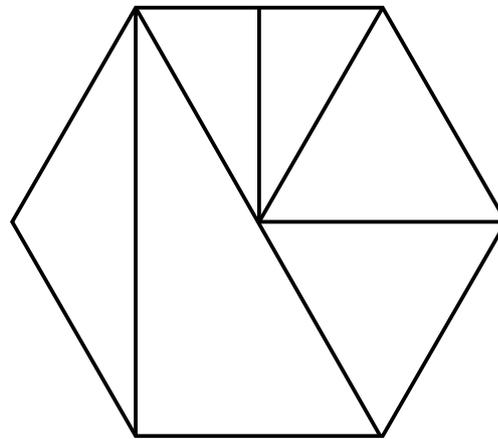
- 1 ►
- 2 ►
- 3 ►



- 4 ►
- 5 ►
- 6 ►

2 Colorea según la clave.

- ROJO** ► Triángulos equiláteros.
- AZUL** ► Triángulos escalenos.
- VERDE** ► Triángulos isósceles.



3 Utiliza la regla y el compás y dibuja.

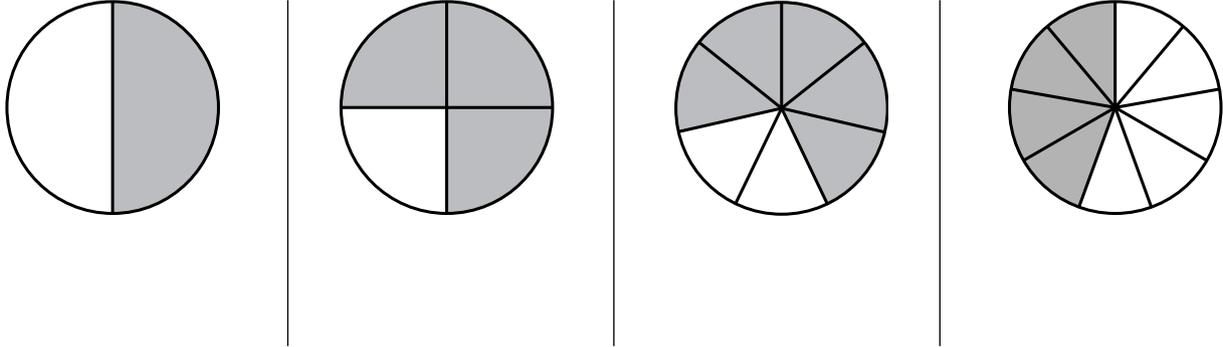
- ROJO** ► La circunferencia que pasa por los puntos *A* y *B*.
- AZUL** ► El círculo que pasa por los puntos *B* y *C*.



- ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia que has trazado?
- ¿Cuánto mide el diámetro del círculo que has trazado?

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada y cómo se lee.



2 Completa la tabla.

	5 décimas	8 décimas	9 centésimas	12 centésimas
En forma de fracción				
En forma decimal				

3 Calcula y ordena los resultados de menor a mayor.

• $4,28 + 16,35$ • $15,57 + 346,28$ • $45,37 - 29,48$ • $157,62 - 98,86$

De menor a mayor

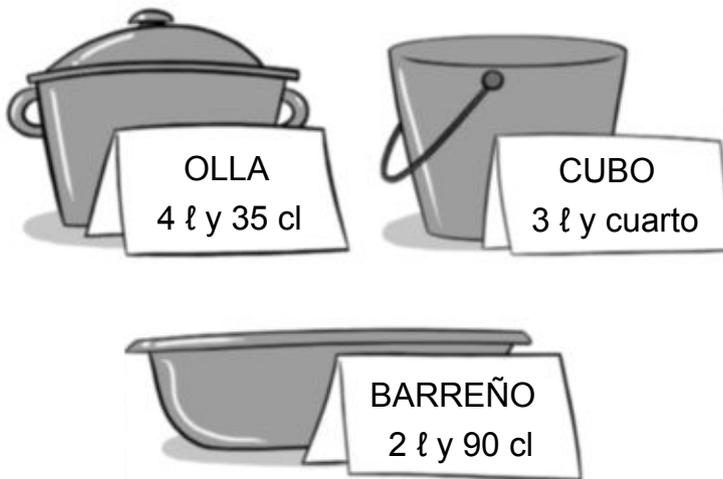
4 Piensa y escribe.

Manuela tenía 27,85 €, Ramón tenía 2,75 € menos que ella y Juana tenía 4,32 € más que Ramón. Compraron un regalo gastando el dinero de los tres. ¿Cuánto les costó?

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y resuelve.

- Rosa salió de Camporal y volvió pasando por los otros dos pueblos. ¿Cuántos kilómetros recorrió?



- Raúl tiene 4 ollas llenas de agua y Lidia tiene 2 cubos y 1 barreño. ¿Quién tiene más agua? ¿Cuántos litros son?

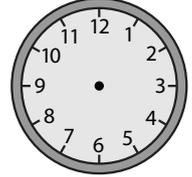
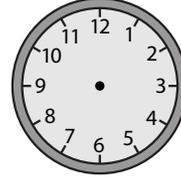
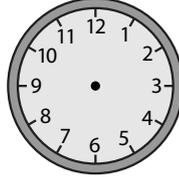
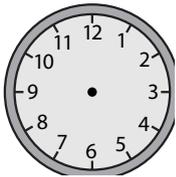
- Martín transporta en su camión varias cajas. ¿Cuál es el peso en kilos de todas ellas?

- 16 cajas de 2 kg y medio
- 20 cajas de 3.250 g
- 8 cajas de 9 kg y 750 g



Nombre _____ Fecha _____

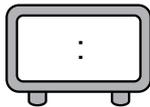
1 Representa en el reloj de agujas la hora que marca cada reloj digital.



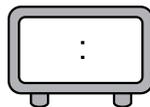
2 Lee y representa cada hora en un reloj digital.

- El sábado, Ester se levantó a las 10 y media de la mañana y se acostó a las 11 y cuarto de la noche.

SE LEVANTÓ

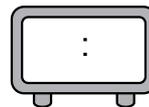


SE ACOSTÓ

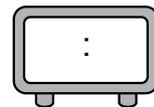


- El domingo, Martín entró en el cine a las 4 y media de la tarde y salió dos horas y cuarto después.

ENTRÓ



SALIÓ

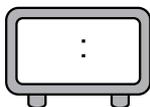


3 Resuelve.

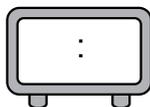
Javier ha ido a visitar a un amigo que vive en otra ciudad. El autobús ha salido a las 10 y cuarto de la mañana y el viaje ha durado 2 horas y 35 minutos.

- ¿A qué hora ha llegado Javier a la ciudad de su amigo? Representa en un reloj digital la hora de salida y llegada del autobús.

SALIDA



LLEGADA



- ¿Cuántos minutos duró el viaje? ¿Cuántos segundos son?

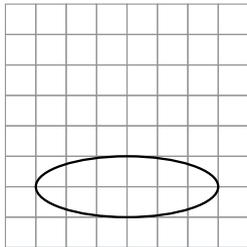
- Javier estuvo hablando por teléfono con su amigo durante 6 minutos y 45 segundos. ¿Cuántos segundos duró la llamada?



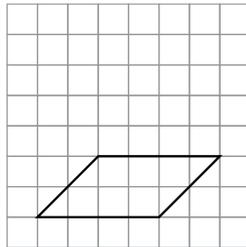
Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja, usando la cuadrícula, cada cuerpo geométrico.

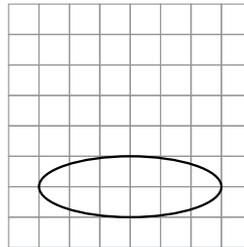
Cilindro



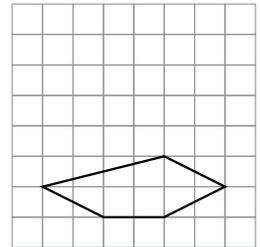
Pirámide cuadrangular



Cono



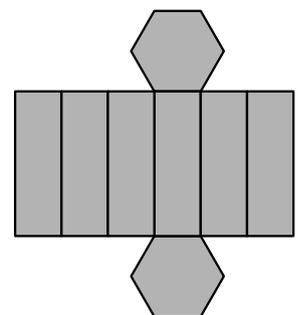
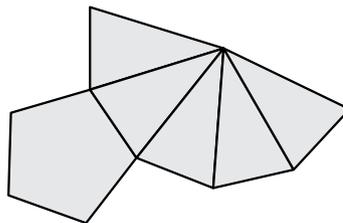
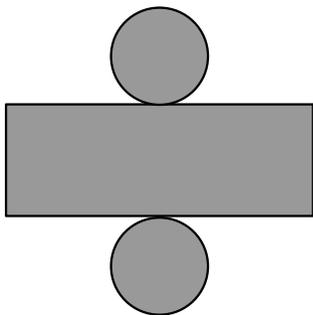
Prisma pentagonal



2 Escribe verdadero o falso.

- Los prismas tienen un número de vértices que es par. ► _____
- Los cilindros no tienen superficies curvas. ► _____
- Los cuerpos con un vértice son todos pirámides. ► _____
- Las pirámides tienen un número de aristas que es par. ► _____
- Hay cuerpos redondos que no tienen vértices. ► _____

3 Escribe qué cuerpo geométrico se puede formar doblando y plegando cada figura.



4 Escribe el nombre del cuerpo al que corresponde cada descripción.

- Es un cuerpo redondo con dos bases. ► _____
- Es un prisma con 12 aristas. ► _____
- Es una pirámide con 7 vértices. ► _____
- Es un cuerpo redondo sin bases. ► _____
- Es un prisma con 7 caras. ► _____

Solucionario

Soluciones Plan de mejora

Página 286

- 275 ► Doscientos setenta y cinco.
• 516 ► Quinientos dieciséis.
• 707 ► Setecientos siete.
• 830 ► Ochocientos treinta.
• 928 ► Novecientos veintiocho.
- 349 ► Trescientos cuarenta y nueve.
• 418 ► Cuatrocientos dieciocho.
• 680 ► Seiscientos ochenta.
• 902 ► Novecientos dos.
- 109 ► Ciento nueve.
• 345 ► Trescientos cuarenta y cinco.
• 515 ► Quinientos quince.
• 680 ► Seiscientos ochenta.
• 706 ► Setecientos seis.
• 973 ► Novecientos setenta y tres.
- R. M. • 777 ► Setecientos setenta y siete.

Página 287

- 367 ► $3C + 6D + 7U$
• 689 ► $6C + 8D + 9U$
• 763 ► $7C + 6D + 3U$
• 896 ► $8C + 9D + 6U$
- 346 ► $3C + 4D + 6U = 300 + 40 + 6$
• 460 ► $4C + 6D = 400 + 60$
• 507 ► $5C + 7U = 500 + 7$
- R. M. • 480 ► $4C + 8D$
• 798 ► $7C + 9D + 8U$

Página 288

- $345 > 340$ • $812 < 834$ • $409 < 904$
• $615 > 150$ • $745 > 742$ • $530 < 538$
• $789 > 779$ • $296 < 302$ • $880 < 890$
- | | | | |
|------|-----|-----|-----|
| ROJO | 531 | 784 | 929 |
| AZUL | 153 | 724 | 920 |
- R. M. 523, 670, 800, 954
399, 280, 200, 176
- $234 < 329 < 432$ • $584 > 547 > 514$
• $809 < 880 < 890$ • $659 > 654 > 650$

Página 289

- 20.º ► vigésimo • 12.º ► duodécimo
• 16.º ► decimosexto • 11.º ► undécimo
• 19.º ► decimonoveno • 10.º ► décimo
- 7.º ► séptimo • duodécimo ► 12.º
• 9.º ► noveno • decimoquinto ► 15.º
• 13.º ► decimotercero • decimoctavo ► 18.º
• 15.º ► decimoquinto • vigésimo ► 20.º
- Marina ► 14.º decimocuarto
Ismael ► 12.º duodécimo
Laura ► 20.º vigésimo
• Andrea ► 18.º decimoctavo
• Marcos ► 17.º decimoséptimo

Página 290

- Tres mil ochocientos setenta y nueve.
• Seis mil ciento veinticinco.
• Siete mil novecientos diez.
• Nueve mil cuarenta y siete.
- 2.656 • 4.794 • 8.350 • 9.990

3.

	E	F	G	H
A	1	2	7	4
B	6	0	9	5
C	9	7	0	8
D	5	3	0	0

- E ► Mil seiscientos noventa y cinco.
- F ► Dos mil setenta y tres.
- G ► Siete mil novecientos.
- H ► Cuatro mil quinientos ochenta.

Página 291

- $2UM + 4C + 5D + 8U =$
 $= 2.000 + 400 + 50 + 8$
• $5UM + 7D + 6U = 5.000 + 70 + 6$
• $9UM + 6C + 3U = 9.000 + 600 + 3$
- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| ROJO | 3.416 | 8.405 | 1.470 | 9.437 |
| AZUL | 9.570 | 9.437 | 9.213 | |

• $9.437 = 9UM + 4C + 3D + 7U$
- 5.792 • 4.260 • 7.606

Página 292

1. El número menor \rightarrow 7.095 8.150 9.613
El número mayor \rightarrow 6.384 3.264 2.059
2. $1.267 < 2.310$ | $3.765 < 3.901$ | $6.527 > 6.517$
 $5.209 > 4.093$ | $4.809 > 4.390$ | $8.056 < 8.065$
 $8.976 < 9.340$ | $6.378 < 6.739$ | $9.732 > 9.730$
 $9.900 > 7.900$ | $7.480 > 7.290$ | $7.659 < 7.695$
3. R. M. 3.800, 4.590, 5.000, 7.090
R. M. 6.899, 5.900, 4.876, 3.100
R. M. 8.852, 8.860, 8.862, 8.864

Página 293

1. • Veinticuatro mil quinientos cuarenta y uno.
• Cincuenta y seis mil trescientos ochenta y dos.
• Setenta y ocho mil novecientos treinta y siete.
2. • 23.856 • 48.723 • 75.549 • 99.974
3. • Catorce mil novecientos noventa \blacktriangleright 14.990
• Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve \blacktriangleright 54.909
• Dieciséis mil cuatrocientos veinte \blacktriangleright 16.420
• Treinta y seis mil cuarenta y dos \blacktriangleright 36.042
• Setenta y ocho mil dieciséis \blacktriangleright 78.016
• Noventa y ocho mil ciento seis \blacktriangleright 98.106
4. 10.000 \blacktriangleright diez mil
99.999 \blacktriangleright noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve

Página 294

1. • $54.367 = 5 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 6 \text{ D} + 7 \text{ U} =$
 $= 50.000 + 4.000 + 300 + 60 + 7$
• $67.314 = 6 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 1 \text{ D} + 4 \text{ U} =$
 $= 60.000 + 7.000 + 300 + 10 + 4$
• $70.040 = 7 \text{ DM} + 4 \text{ D} = 70.000 + 40$
2. • 700 U • 70 U • 7.000 U
• 7.000 U • 70.000 U • 700 U
3. R. M. 50.890 51.067 56.780

Página 295

1. • 32.678 porque $3 > 2$.
• 40.940 porque $0 < 5$.
2. $15.784 < 42.987$ $76.325 > 76.297$
 $34.998 < 62.945$ $91.374 > 91.296$
 $67.432 > 53.890$ $29.674 > 29.647$
 $80.900 < 89.000$ $60.987 > 60.798$
 $47.092 < 49.750$ $81.432 > 81.423$
 $53.276 > 51.754$ $97.139 < 97.190$

3. • $18.999 < 29.284 < 30.482$
• $71.564 < 89.741 < 90.653$
• $72.809 > 54.275 > 37.218$
• $74.963 > 74.693 > 63.496$
4. • R. M. 29.019, 29.067, 29.125, 29.150
• R. M. 60.510, 60.525, 60.530, 60.539

Página 296

1. • 400 • 500 • 400 • 700 • 700 • 800
2. • 5.000 • 6.000 • 6.000 • 5.000
• 9.000 • 8.000 • 9.000 • 8.000
3. • Televisor \blacktriangleright 500 € • Coche \blacktriangleright 6.000 €

Página 297

1. • 7.280 • 11.052 • 111.228 • 140.220
2. • 6.764 • 91.239 • 57.816 • 45.442
3. • $7.216 + 6.547 = 13.763$
• $56.421 + 6.547 = 62.968$
• $56.421 + 39.780 = 96.201$

Página 298

1. • 7.105 • 72.370 • 74.950
2. • 24.227. En una suma, el orden de los sumandos no influye en el resultado.
3. • $1.234 + 23.456 + 987 = 25.677$
• $1.234 + 987 + 23.456$
• $23.456 + 1.234 + 987$

Página 299

1. • $50 + 90 = 140$ • $40 + 60 = 100$
• $30 + 70 = 100$
• $300 + 300 = 600$ | • $3.000 + 5.000 = 8.000$
• $600 + 600 = 1.200$ | • $5.000 + 7.000 = 12.000$
• $800 + 400 = 1.200$ | • $6.000 + 7.000 = 13.000$

2. 58 € 385 € 6.200 €

Página 300

1. • $175 - 95 - 34 = 46$ periódicos sin vender.
• $218 - 23 + 46 = 241$ personas van ahora.
• $125 + 68 + 45 = 238$;
 $238 - 15 = 223$ vasos le quedan.

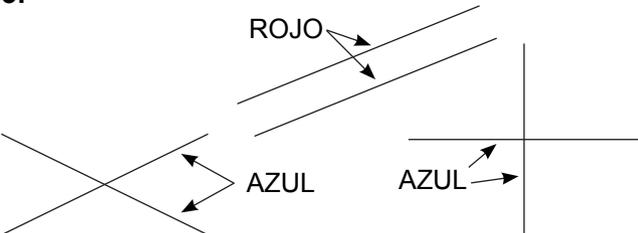
Página 301

- $528 - 95 = 433$ $2.310 - 875 = 1.435$
 $95 + 433 = 528$ $875 + 1.435 = 2.310$
 - $12.304 - 4.768 = 7.536$
 $4.768 + 7.536 = 12.304$
 - $30.000 - 987 = 29.013$
 $987 + 29.013 = 30.000$
- $2.768 + 1.469 = 4.237$. Está bien hecha.
 - $1.576 + 3.552 \neq 5.128$. Está mal hecha.
 - $28.467 + 42.836 \neq 61.302$. Está mal hecha.
 - $9.876 + 70.449 = 80.325$. Está bien hecha.

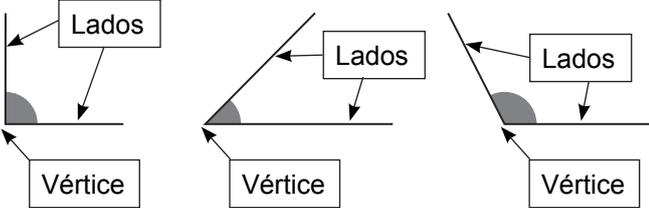
Página 302

- $70 - 20 = 50$ $70 - 20 = 50$
 - $90 - 60 = 30$
 - $500 - 100 = 400$ $4.000 - 2.000 = 2.000$
 - $800 - 300 = 500$ $8.000 - 6.000 = 2.000$
 - $900 - 500 = 400$ $9.000 - 4.000 = 5.000$
- $800 - 400 = 400$ € aproximadamente.
 - $7.000 - 5.000 = 2.000$ personas aprox.

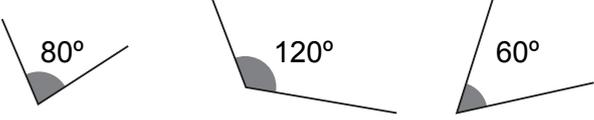
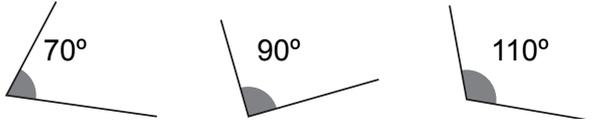
Página 303

- 7 segmentos 6 segmentos 9 segmentos
- R. M. 
- 

Página 304

- 
- Agudo Recto Obtuso Recto
- R. M. 

Página 305

- 
- 
- 

Página 306

- $2 + 2 + 2 = 2 \times 3$
 - $9 + 9 = 9 \times 2$
 - $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$
 - $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 5$
- | | | |
|--------------|---------|----|
| 9×2 | $9 y 2$ | 18 |
| 5×3 | $5 y 3$ | 15 |
| 7×4 | $7 y 4$ | 28 |

4×5	$4 y 5$	20
3×7	$3 y 7$	21
2×8	$2 y 8$	16
- ROJO $3 \times 4, 6 \times 2, 4 \times 3$
 - AZUL $6 \times 3, 3 \times 6$
 - VERDE $6 \times 4, 8 \times 3, 3 \times 8$

Página 307

- 468 1.284 2.840 3.690
 - 1.228 2.409 2.848 4.555
- $2.213 \times 3 = 6.639$ $5.201 \times 4 = 20.804$
 - $4.101 \times 6 = 24.606$ $6.101 \times 7 = 42.707$

Página 308

- 712 1.395 2.508
 - 660 1.458 3.724
- 13.068 26.835 38.352 60.512
 - 24.690 71.253 224.749 374.670

Página 309

- 24 728 5.156
 - 36 1.092 7.734
- $345 \times 2 = 690$. Vendieron 690 entradas.
 - $150 \times 3 = 450$. Tiene 450 piezas.

Página 310

- 232.256 • 211.796 • 425.736
• 2.224.705 • 3.003.800
- 16.200 • 28.548 • 74.304 • 327.060
- $2.850 \times 24 = 68.400$ € se han recaudado.

Página 311

- A las decenas • $90 \times 6 = 540$
• $70 \times 5 = 350$
A las centenas • $300 \times 3 = 900$
• $700 \times 4 = 2.800$
A los millares • $7.000 \times 8 = 56.000$
• $9.000 \times 9 = 81.000$
- $90 \times 3 = 270$. Costarán 270 € aprox.
• $200 \times 2 = 400$. Costarán 400 € aprox.

Página 312

- $24 \times 68 = 1.632$; $1.632 + 75 = 1.707$
Vendieron 1.707 barras.
• $75 - 15 = 60$; $125 - 50 = 75$; $75 - 60 = 15$
Tienen 15 ovejas más.
• $25 + 79 + 98 = 202$; $9 + 12 + 14 = 35$
 $202 - 35 = 67$ litros quedan.
• $890 - 150 = 740$; $125 \times 3 = 375$
 $740 - 375 = 365$ litros de agua quedaron.

Página 313

- $6 \overline{) 2}$ • $7 \overline{) 2}$
0 3 1 3
- $10 : 2 = 5$. Mete 5 canicas en cada bolsa.
• $11 \overline{) 2}$ Mete 5 canicas en cada bolsa
1 5 y le sobra 1 canica.

Página 314

- El resto de la división exacta es cero y el resto de la entera es distinto de cero.
- ROJO** $12 : 2$ y $40 : 8$
AZUL $13 : 4$, $20 : 6$ y $34 : 7$
- $16 : 4$ Eva pone 4 lápices en cada bote.
 $16 : 3$ Marta pone 5 caramelos en cada bolsa y le sobra 1 caramelo.

Página 315

- $19 \overline{) 2}$ $23 \overline{) 3}$ $32 \overline{) 4}$ $40 \overline{) 5}$
1 9 2 7 0 8 0 8
- $43 \overline{) 6}$ $49 \overline{) 7}$ $50 \overline{) 8}$ $63 \overline{) 9}$
1 7 0 7 2 6 0 7
- $24 : 6 = 4$ Alejandra llena 4 páginas.
• $25 : 3 = 8$ Da 8 cuentos a cada nieto y sobra 1 cuento.

Página 316

- $5 < 6$; $5 \times 6 + 5 = 35$. BIEN.
 $4 < 9$; $2 \times 9 + 4 \neq 21$. MAL.
 $4 = 4$. MAL.
 $4 < 7$; $5 \times 7 + 4 = 39$. BIEN.
- $41 \overline{) 5}$ $63 \overline{) 7}$ $74 \overline{) 8}$ $39 \overline{) 9}$
1 8 0 9 2 9 3 4
- $27 \overline{) 4}$ $55 \overline{) 9}$ $48 \overline{) 6}$ $33 \overline{) 6}$
3 6 1 6 0 8 3 5

Página 317

- Se divide el número entre 2.
• Dividiendo 18 entre 3.
• Dividiendo 24 entre 4.
- 4 • 3 • 2
• 6 • 5 • 4
• 7 • 7 • 5
• 9 • 9 • 8
- $18 : 2 = 9$ • $27 : 3 = 9$
 $18 + 9 = 27$ $27 - 9 = 18$
Tienen 27 años. Le quedaron 18 €.

Página 318

- $32 \overline{) 2}$ • $49 \overline{) 4}$ • $65 \overline{) 5}$ • $78 \overline{) 7}$
12 16 09 12 15 13 08 11
0 1 0 1
- $456 \overline{) 3}$ • $689 \overline{) 6}$ • $898 \overline{) 7}$ • $976 \overline{) 8}$
15 152 08 114 19 128 17 122
06 29 58 16
0 5 2 0

- $72 : 6 = 12$ vasos coloca en cada mesa.
 - $860 : 5 = 172$ € paga cada mes.
 - $928 : 4 = 232$; $928 - 232 = 696$ €
Le quedaron 696 €.

Página 319

1.

$\begin{array}{r} \cdot 134 \overline{) 2} \\ 14 \ 67 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot 169 \overline{) 3} \\ 19 \ 56 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot 378 \overline{) 4} \\ 18 \ 94 \\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} \cdot 2345 \overline{) 5} \\ 34 \ 469 \\ 45 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot 5230 \overline{) 6} \\ 43 \ 871 \\ 10 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot 6475 \overline{) 7} \\ 17 \ 925 \\ 35 \\ 0 \end{array}$

- Tarjeta de Ana ► $2.358 : 2 = 1.179$
 - Tarjeta de Pablo ► $2.358 : 3 = 786$

Página 320

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| $\cdot 619 \overline{) 2}$ | $\cdot 409 \overline{) 4}$ |
| $019 \ 309$ | $009 \ 102$ |
| 1 | 1 |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| $\cdot 1535 \overline{) 5}$ | $\cdot 1845 \overline{) 6}$ |
| $035 \ 307$ | $045 \ 307$ |
| 0 | 3 |

2.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\cdot 4291 \overline{) 3}$ | $\cdot 8683 \overline{) 7}$ | $\cdot 9920 \overline{) 8}$ |
| 12 1430 | 16 1240 | 19 1240 |
| 09 | 28 | 32 |
| 01 | 03 | 00 |

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| $\cdot 670 - 250 = 420$ | $\cdot 76 + 124 = 200$ |
| $420 : 4 = 105$ € | $200 : 4 = 50$ botellas |
| vale cada silla. | pone en cada una. |

Página 321

- Triángulo ► 3
 - Cuadrilátero ► 4
 - Pentágono ► 5
 - Hexágono ► 6

- Triángulo.
 - Pentágono.
 - Cuadrilátero.
 - Hexágono.

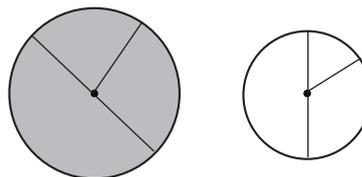
- ① ► Cuadrilátero
 - ② ► Triángulo
 - ③ ► Pentágono
 - ④ ► Hexágono

Página 322

- Triángulo equilátero: 3 lados iguales.
 - Triángulo isósceles: 2 lados iguales.
 - Triángulo escaleno: 3 lados desiguales.
- Equilátero Isósceles Escaleno
- ① ► Escaleno
 - ② ► Isósceles
 - ③ ► Equilátero

Página 323

- En la circunferencia se ha dibujado un radio, y en el círculo, un diámetro.
- 2.



- El diámetro de la circunferencia mide 3 cm.
- El diámetro del círculo mide 4 cm.
- El radio del círculo mide 2 cm.
- El radio de la circunferencia mide 1,5 cm, es decir, 15 mm.

Página 324

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $\cdot \frac{1}{3}$ | $\cdot \frac{2}{4}$ | $\cdot \frac{3}{5}$ |
| $\cdot \frac{3}{6}$ | $\cdot \frac{5}{7}$ | $\cdot \frac{5}{8}$ |

2.

Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$	Un tercio	
$\frac{3}{4}$	Tres cuartos	
$\frac{3}{5}$	Tres quintos	
$\frac{5}{6}$	Cinco sextos	
$\frac{5}{7}$	Cinco séptimos	
$\frac{8}{9}$	Ocho novenos	

Página 325

- 3 décimas ► $\frac{3}{10}$ 4 décimas ► $\frac{4}{10}$
5 décimas ► $\frac{5}{10}$ 8 décimas ► $\frac{8}{10}$
- 6 centésimas ► $\frac{6}{100}$ 15 centésimas ► $\frac{15}{100}$
28 centésimas ► $\frac{28}{100}$ 54 centésimas ► $\frac{54}{100}$
- 0,2 • 0,4 • 0,6 • 0,8
• 0,03 • 0,05 • 0,07 • 0,09
- 0,5 • 0,7 • 0,04

Página 326

- | | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|----|
| Parte entera | 2 | 34 | 14 | 7 | 5 |
| Parte decimal | 9 | 6 | 62 | 59 | 06 |
- 3 unidades y 6 décimas.
 - 9 unidades y 67 centésimas.
 - 12 unidades y 4 décimas.
 - 35 unidades y 93 centésimas.
 - 56,15
 - 75,09

- Julia ► 25,65 €
 - Mario ► 25,19 €
 - Susana ► 52,09 €
 - Pablo ► 52,08 €

Página 327

- 4,3 • 5,7 • 8,4 • 3,18
 - 10,12 • 7,74 • 5,31 • 9,26
- R. M.
 - 8,9 9,1 10,5
 - 9,3 8,9 6,8
 - 5,41 5,54 5,89
- $2,9 < 4,8 < 7,2$
 - $1,52 < 1,56 < 3,29$
 - $5,9 > 3,5 > 2,1$
 - $4,91 > 4,90 > 4,09$
- R. M. El precio de la mochila de Jaime puede ser: 12,75 €, 12,80 €, 12,89 €.

Página 328

- 82,3 • 44,7 • 13,51 • 65,39
- 70,2 • 104,06 • 70,9 • 83,05
• 209,91 • 373,2 • 37,9 • 327,78

Página 329

- 300 cm • 20 mm • 4.000 m
 - 700 cm • 40 mm • 3.000 m
 - 800 cm • 60 mm • 5.000 m
- 584 cm • 8.250 m
 - 317 cm • 7.025 m
 - 809 cm • 6.009 m
- $9.750 - 7.000 = 2.750$ m le faltan por recorrer.

Página 330

- 200 cl • 3 l • 4 l
 - 700 cl • 5 l • 4 l
 - 800 cl • 9 l • 10 l
- $200 - 45 = 155$ cl le sobrarán.
 - $14 \times 2 = 28$ flanes podría hacer.
 - $906 : 4 \rightarrow c = 226, r = 2$
Se obtienen 226 bidones y sobran 2 l, es decir, 200 cl.

Soluciones Programa de ampliación

Ficha Unidad 1

- ROJO ► 58.510, 98.136 y 28.409
AZUL ► 80.601, 84.315 y 87.024
- $98.136 = 9 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 6 \text{ U}$
 - $87.024 = 8 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 4 \text{ U}$
 - $84.315 = 8 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 1 \text{ D} + 5 \text{ U}$
- R. M. • 691, 712 • 3.975, 4.236

Ficha Unidad 2

- $34.567 + 71.543 = 106.110$
 - $34.567 + 2.765 = 37.332$
 - $71.543 + 2.765 = 74.308$
- $65.310 - 2.987 = 62.323$
 - $65.310 - 456 = 64.854$
 - $2.987 - 456 = 2.531$
- $1.000 - 345 = 655$
 - $5.000 + 2.345 = 7.345$
 - $80.000 - 999 = 79.001$

Ficha Unidad 3

- Rectas paralelas: ② y ③.
 - Rectas secantes: R. M. ① y ④.
 - Rectas perpendiculares: R. M. ① y ③.
- Ángulo ② ► ángulo recto
 - Ángulo ① ► ángulo agudo
 - Ángulo ④ ► ángulo obtuso
 - Ángulos ② y ③ ► ángulos consecutivos
 - Ángulos ③ y ④ ► ángulos adyacentes
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Ángulo ① ► 30° | Ángulo ③ ► 140° |
| Ángulo ② ► 60° | Ángulo ④ ► 40° |

Ficha Unidad 4

- 3.912 • 4.088 • 28.736 • 65.934
 - El producto es 3.912.
 - El producto es 65.934.
 - Los factores son 3.592 y 8.
- $6 \times 7 \times 8 = 336$. Los números son 6, 7 y 8.
- $3 \times 10 \times 8 = 240$. Alberto tiene 240 fotos.
 - $4 \times 5 \times 6 = 120$. Tienen 120 botones.

Ficha Unidad 5

- $654 \times 26 = 17.004$
 - $3.567 \times 49 = 174.783$
 - $7.306 \times 75 = 547.950$
 - $4.827 \times 56 = 270.312$
- $3.025 \times 24 = 72.600$
 - $72.600 - 8.784 = 63.816$
Le quedaron 63.816 €.
 - $3 \times 4.025 = 12.075$
 - $12.075 \times 14 = 169.050$
Vierte 169.050 litros.

Ficha Unidad 6

1.

①	23	4	5	3
②	48	6	8	0
③	54	7	7	5
④	72	9	8	0

- Divisiones exactas: ② y ④.
Su resto es cero.
 - Divisiones enteras: ① y ③.
Su resto es distinto de cero.
- Natalia ► $24 : 2 = 12$ años
 - Pablo ► $12 : 3 = 4$ años
 - $240 : 3 = 80$ habitantes a la agricultura.
 - $240 : 4 = 60$ habitantes a la ganadería.

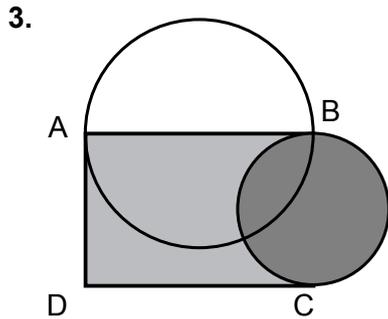
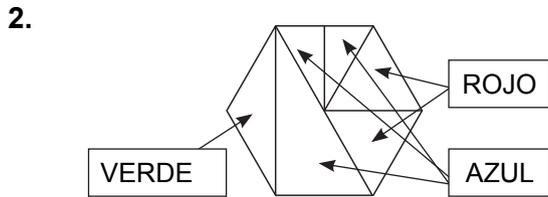
Ficha Unidad 7

- $1.876 : 2$ ► c: 938, r: 0
 - $2.415 : 3$ ► c: 805, r: 0
 - $3.563 : 4$ ► c: 890, r: 3
 - $4.565 : 5$ ► c: 913, r: 0
 - $6.893 : 6$ ► c: 1.148, r: 5
 - $7.504 : 7$ ► c: 1.072, r: 0
 - $6.528 : 8$ ► c: 816, r: 0
 - $7.240 : 9$ ► c: 804, r: 4

ROJO ► $1.876 : 2$; $2.415 : 3$;
 $4.565 : 5$; $7.504 : 7$ y $6.528 : 8$
AZUL ► $3.563 : 4$; $6.893 : 6$ y $7.240 : 9$
VERDE ► $2.415 : 3$; $3.563 : 4$; $7.504 : 7$
y $7.240 : 9$
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{2}$ de 24 = 12 • $\frac{1}{3}$ de 12 = 4 | <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{3}$ de 36 = 12 • $\frac{1}{4}$ de 12 = 3 |
|---|---|

Ficha Unidad 8

1. ① ► triángulo ④ ► triángulo
 ② ► cuadrilátero ⑤ ► cuadrilátero
 ③ ► pentágono ⑥ ► hexágono



El radio de la circunferencia mide 3 cm y el diámetro del círculo mide 4 cm.

Ficha Unidad 9

1. • $\frac{1}{2}$ • $\frac{3}{4}$ • $\frac{5}{7}$ • $\frac{4}{9}$
 • Un medio • Tres cuartos.
 • Cinco séptimos • Cuatro novenos

2.

5 décimas	8 décimas	9 centésimas	12 centésimas
$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{12}{100}$
0,5	0,8	0,09	0,12

3. • 20,63 • 361,85 • 15,89 • 58,76
 $15,89 < 20,63 < 58,76 < 361,85$

4. $27,85 - 2,75 = 25,10$
 $25,10 + 4,32 = 29,42$
 $27,85 + 25,10 + 29,42 =$
 $= 82,37 \text{ € les costó.}$

Ficha Unidad 10

1. • $9.500 + 7.780 + 6.720 =$
 $= 24.000$
 Recorrió 24.000 m, es decir, 24 km.
 • $4 \times 435 = 1.740$

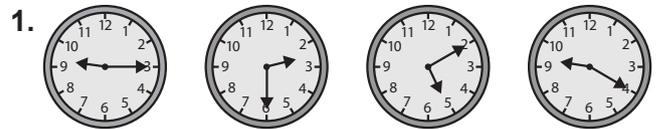
$$2 \times 325 + 290 = 1.040$$

$$1.740 - 1.040 = 700$$

Tiene más agua Raúl,
 $700 \text{ cl} = 7 \text{ l más.}$

- $16 \times 2.500 = 40.000$
- $20 \times 3.250 = 65.000$
- $8 \times 9.750 = 78.000$
- $40.000 + 65.000 + 78.000 =$
 $= 183.000$
- Pesan $183.000 \text{ g} = 183 \text{ kg.}$

Ficha Unidad 11



2. $10:30$ $23:15$ $16:30$ $18:45$

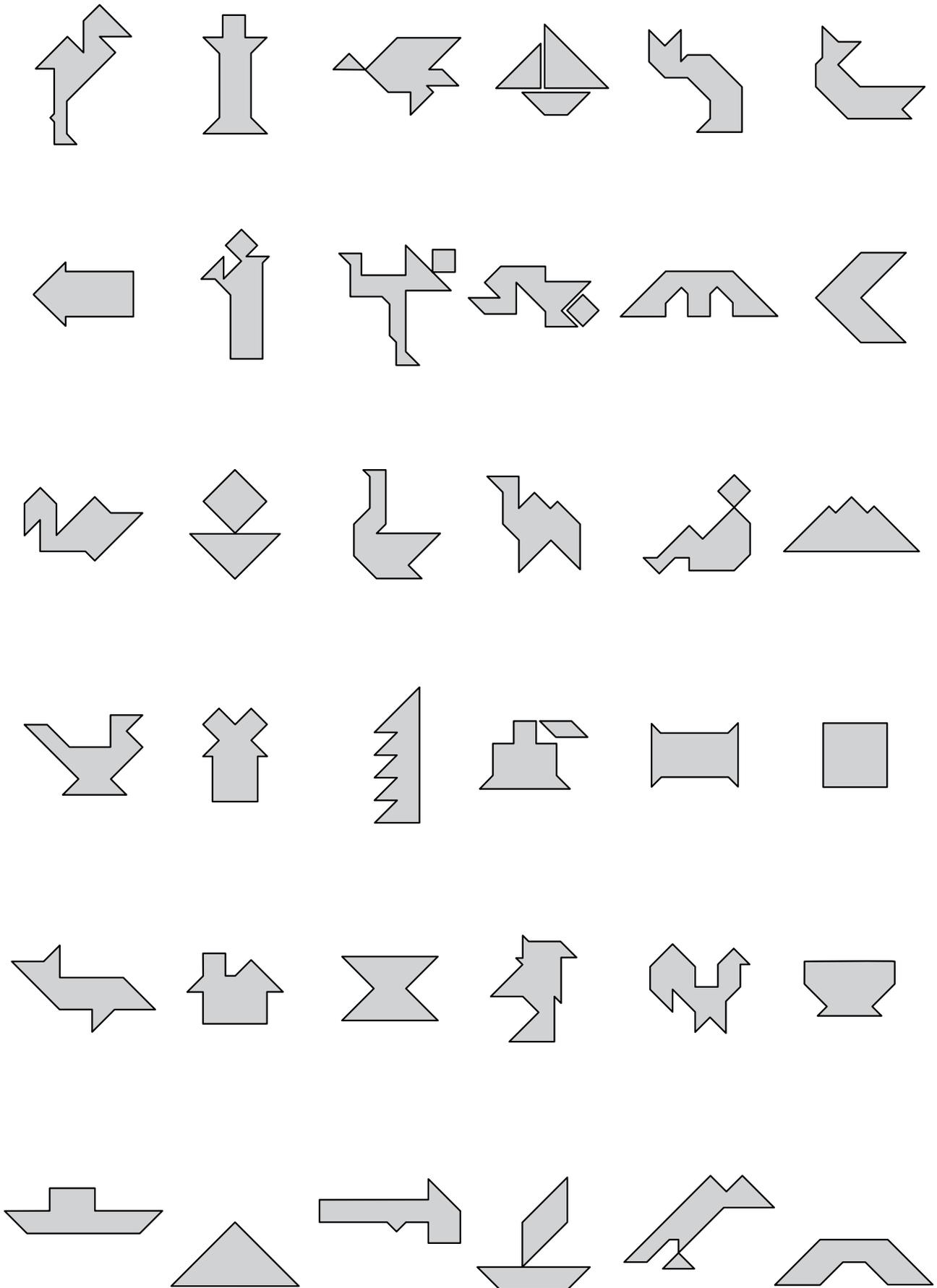
3. • $10:15$ $12:50$

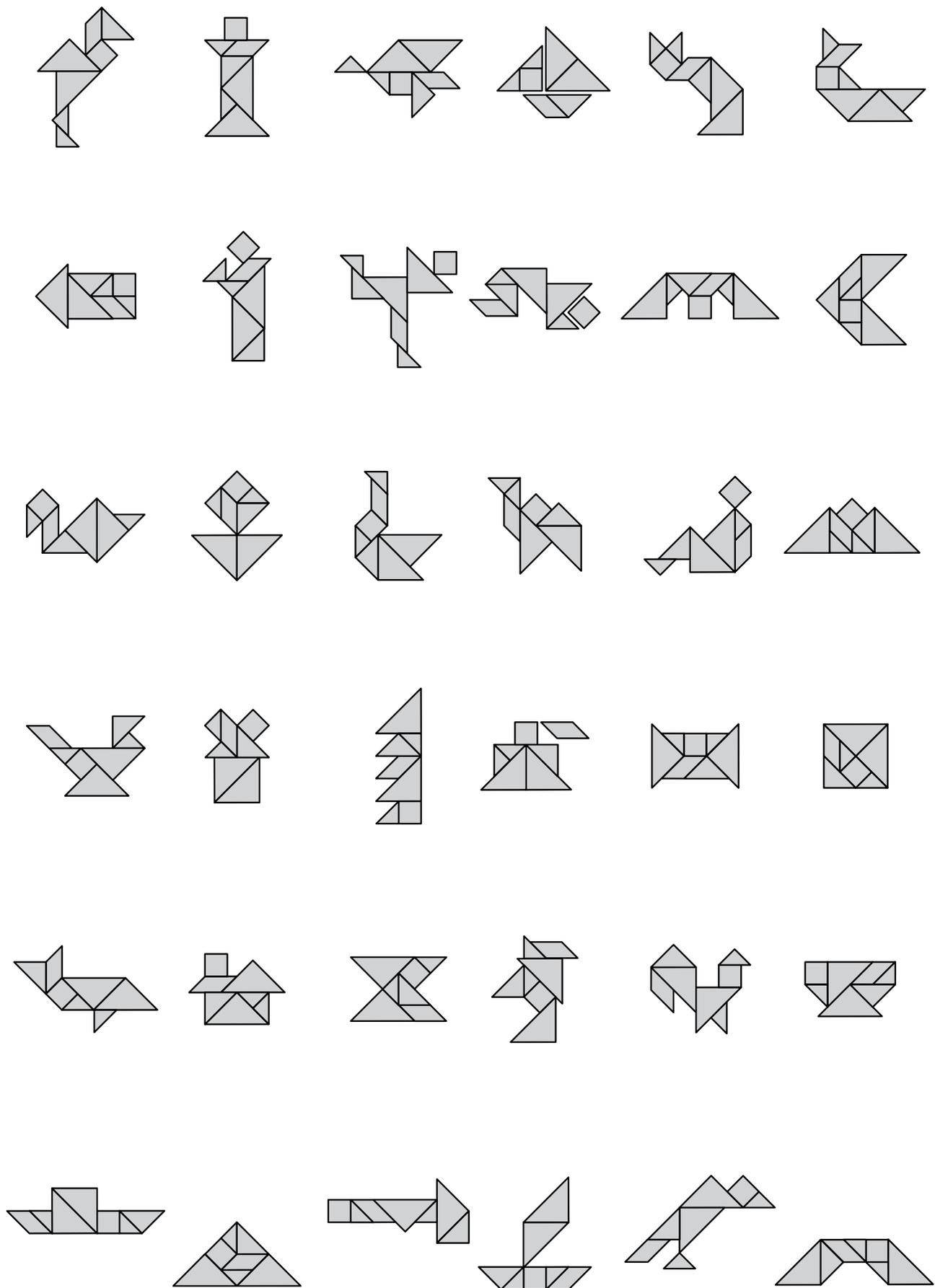
- $2 \text{ h y } 35 \text{ min} = 120 + 35 = 155 \text{ min} = 9.300 \text{ s}$
- $6 \text{ min y } 45 \text{ s} = 360 + 45 = 405 \text{ s}$

Ficha Unidad 12

1. R. L.
 2. • Verdadero.
 • Falso.
 • Falso.
 • Verdadero.
 • Verdadero.
 3. Cilindro, pirámide pentagonal,
 prisma hexagonal.
 4. • Cilindro.
 • Prisma cuadrangular.
 • Pirámide hexagonal.
 • Esfera.
 • Prisma pentagonal.

Otros recursos
fotocopiables





7 0 0 0

7 0

8 0 0 0

8 0

9 0 0 0

9 0

1 0 0

2 0 0

3 0 0

4 0 0

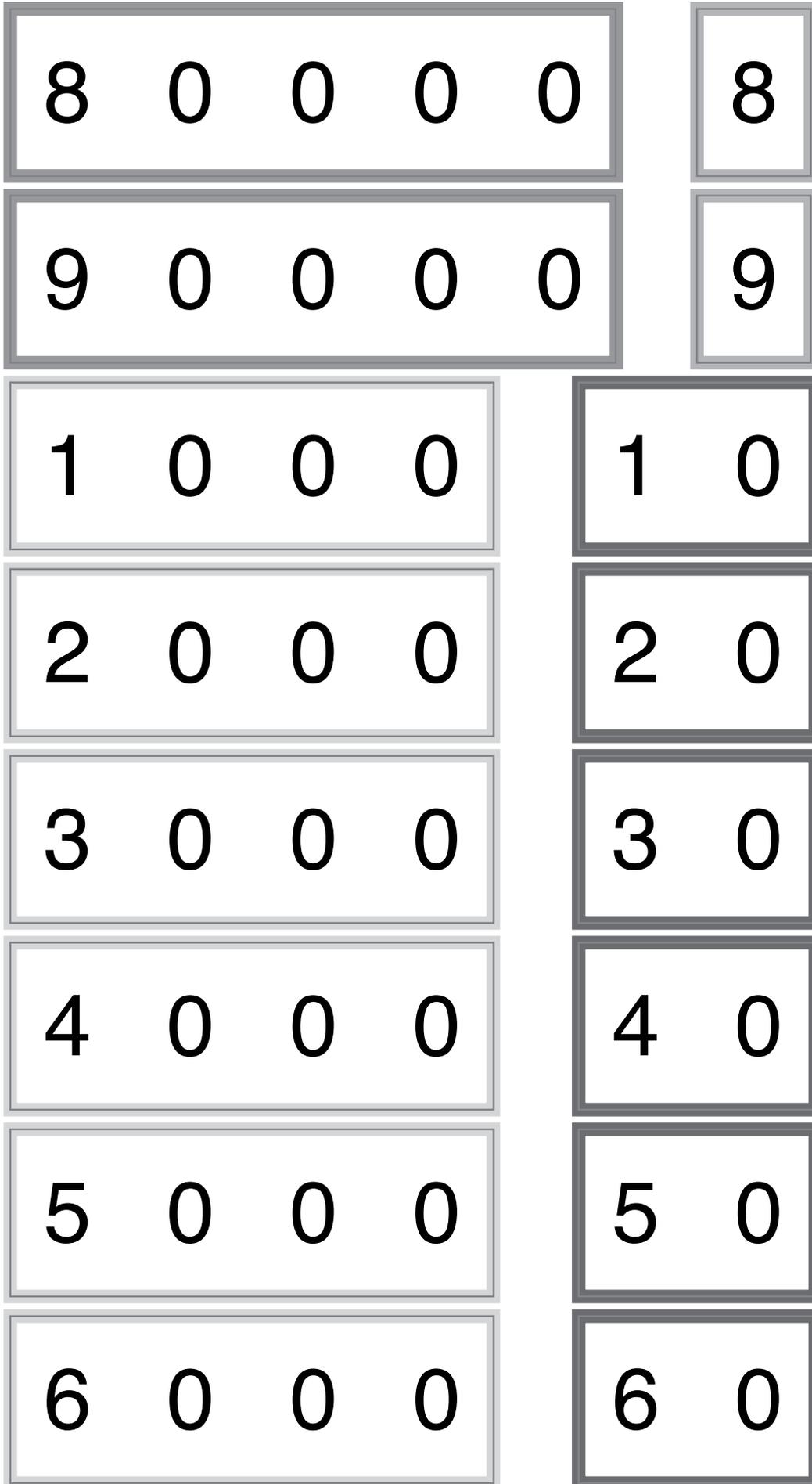
5 0 0

6 0 0

7 0 0

8 0 0

9 0 0



9 0 0 0 0 0

1 0 0 0 0

1

2 0 0 0 0

2

3 0 0 0 0

3

4 0 0 0 0

4

5 0 0 0 0

5

6 0 0 0 0

6

7 0 0 0 0

7

1 0 0 0 0 0

2 0 0 0 0 0

3 0 0 0 0 0

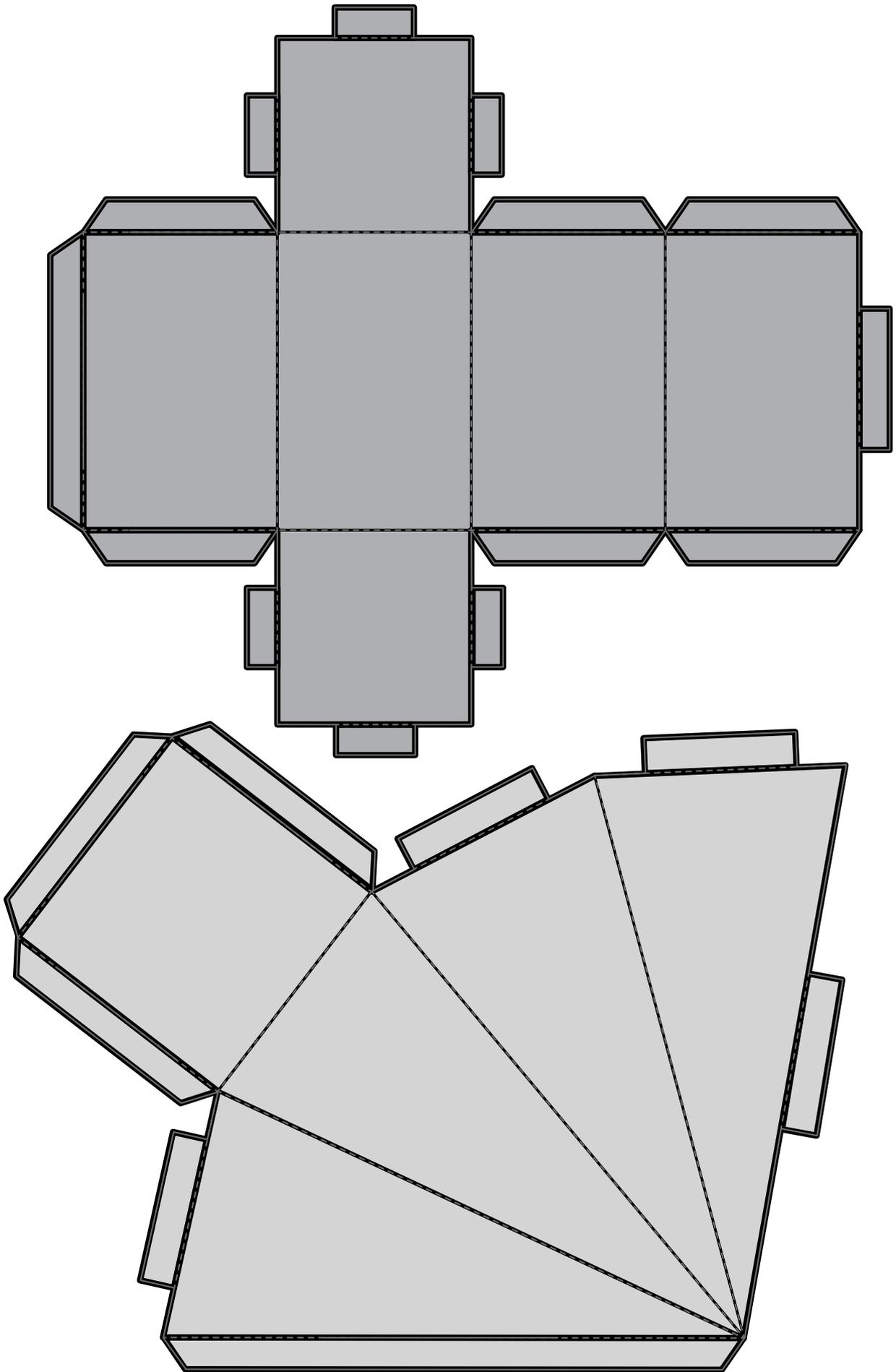
4 0 0 0 0 0

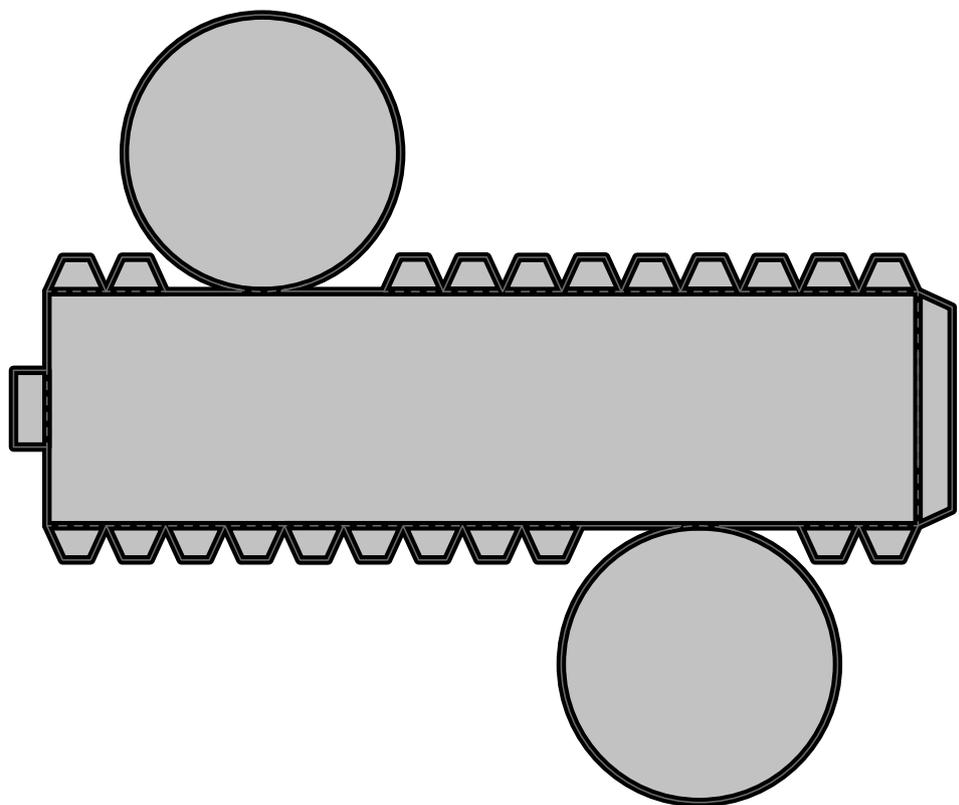
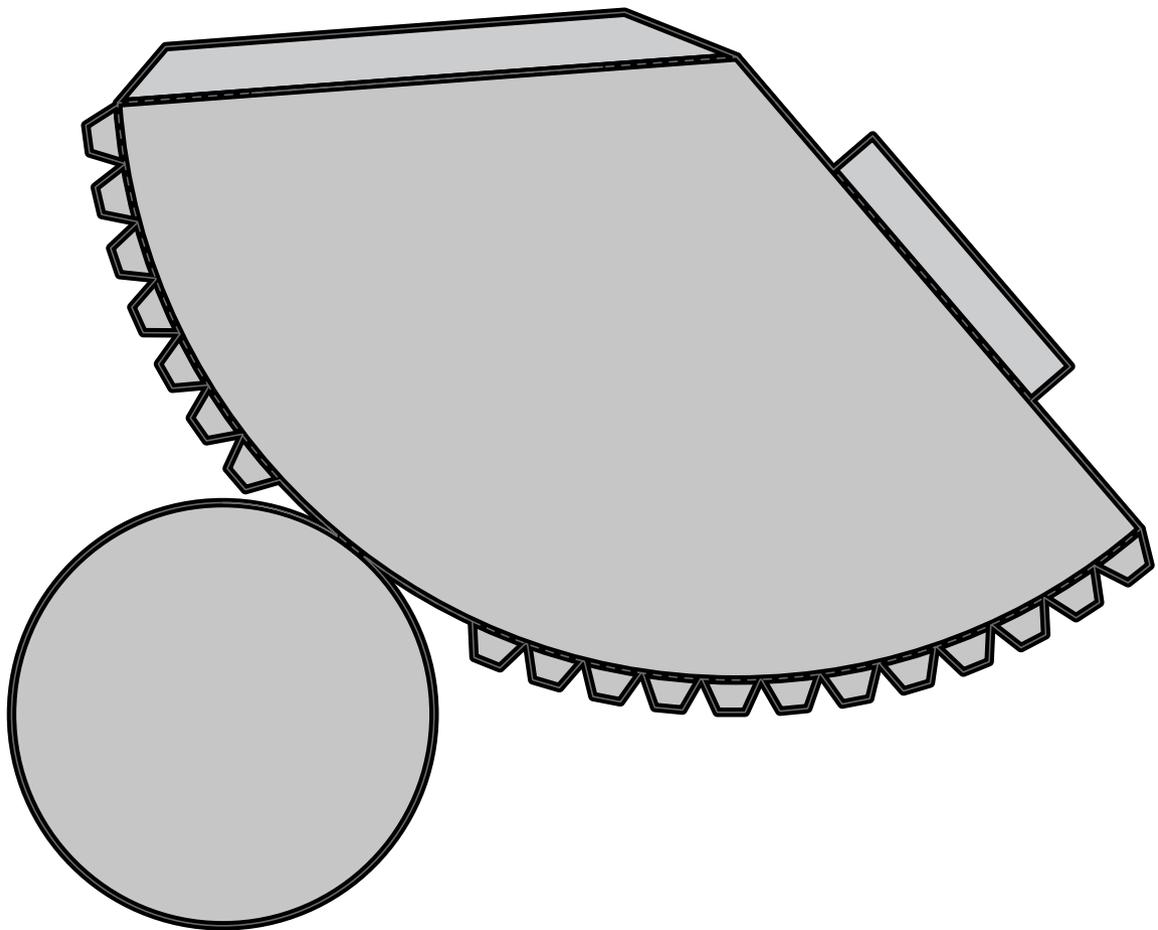
5 0 0 0 0 0

6 0 0 0 0 0

7 0 0 0 0 0

8 0 0 0 0 0





Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Jorge Gómez Tovar y Patricia Tejeda Gaspar.

Dirección técnica: Jorge Mira Fernández.

Coordinación técnica: Raquel Carrasco Ortiz y Jesús Muela Ramiro.

Confección y montaje: Lydia Collantes de Terán Arroyal, Julio Sancho Ordaz, Pichardo & Cía., Irene Sánchez Márquez y Eva Hernández Malye.

Corrección: María F. G. Llamas, Ángeles San Román y Nuria del Peso Ruiz.

Documentación y selección fotográfica: Sergio Aguilera Rubio, Nieves Marinas Mateos.

Fotografía: ARCHIVO SANTILLANA.

© 2019 by Ediciones Grazaema, S. L.

Santillana Educación, S. L.

C/ Rafael Beca Mateos, 3

41007 Sevilla

Printed in Spain

CP: 100850

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.