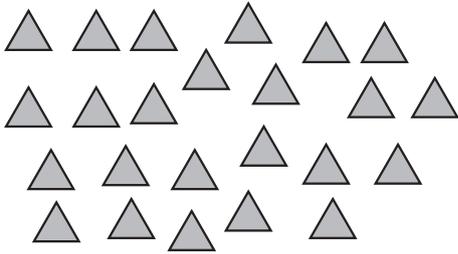


Recursos
fotocopiables.
Atención a la
diversidad

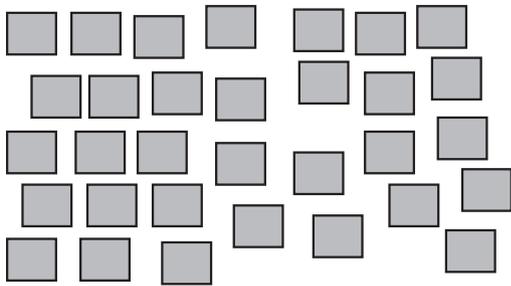
Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de 10. Después, completa.



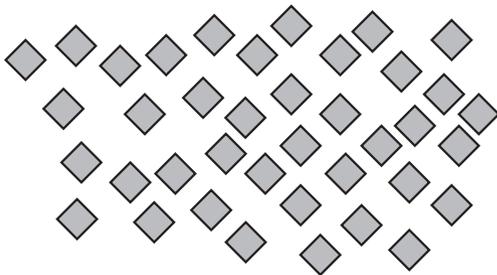
decenas + unidades

+ =



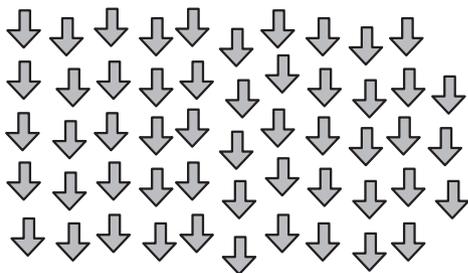
decenas + unidades

+ =



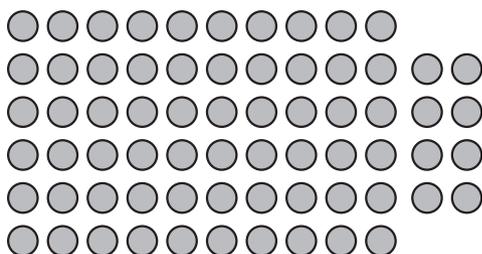
decenas + unidades

+ =



decenas + unidades

+ =

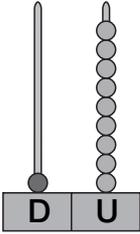
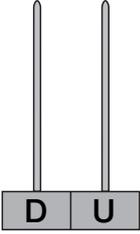
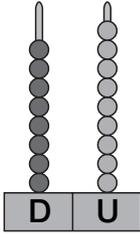
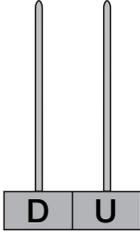
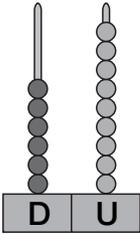
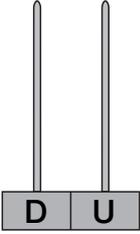
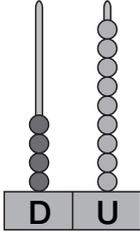
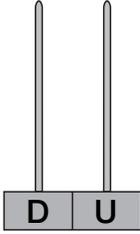
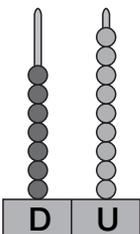
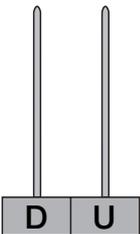
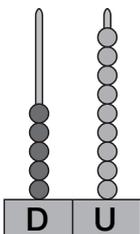
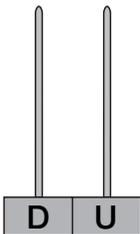


decenas + unidades

+ =

Nombre _____ Fecha _____

1 Añade una unidad y representa el número que resulta.

   <input type="text" value="19"/> <input type="text" value="20"/>	   <input type="text"/> <input type="text"/>
   <input type="text"/> <input type="text"/>	   <input type="text"/> <input type="text"/>
   <input type="text"/> <input type="text"/>	   <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Escribe el número anterior y el número posterior.

78

69

90

17

40

59

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.

¿Cuántos cromos tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

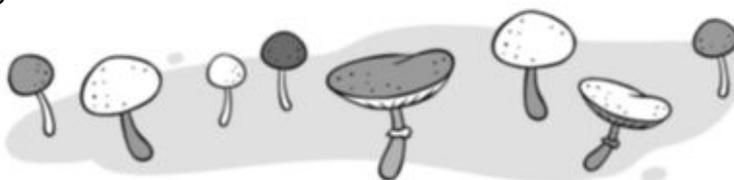


▶ En total tiene _____

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.

¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ En total _____

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.

¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

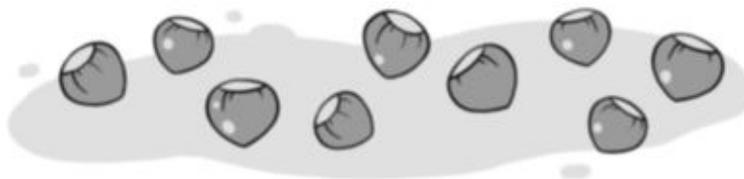


▶ _____

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.

¿Cuántas avellanas tiene en total?

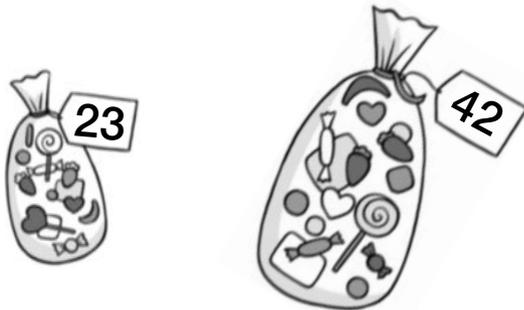
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ _____

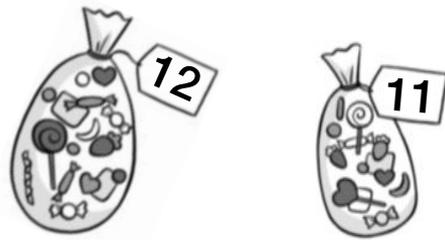
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



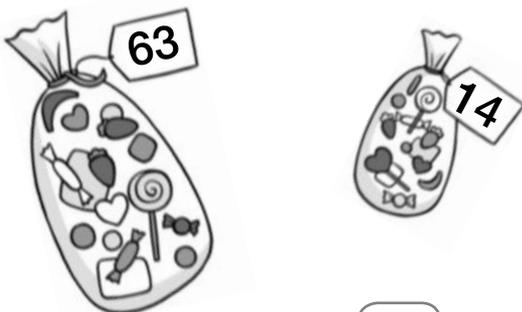


$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 42 \\
 23 \\
 + 31 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$





$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 11 \\
 12 \\
 + 75 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$





$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$





$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

-	

- =

Quedan piezas.

He colocado 63 piezas.

-	

- =

Quedan piezas.

He colocado 42 piezas.

○	

○ =

Quedan piezas.

He colocado 45 piezas.

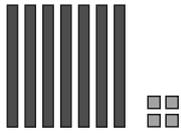
○	

○ =

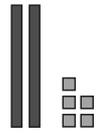
Quedan piezas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números representados y completa.



74



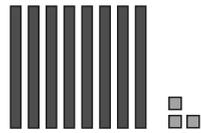
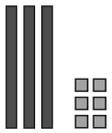
25

es que

>

es que

<



es que

>

es que

<

2 Compara y completa.

67
48

>

<

31
36

>

<

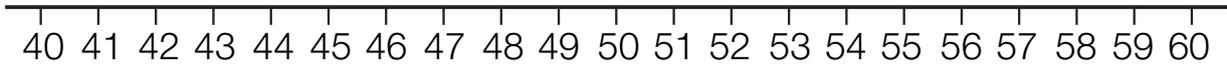
64
46

>

<

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca los números 42, 57 y 54 en la recta y completa.



- El número 42 está entre las decenas y .
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas y .
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas y .
54 está más cerca de .

2 Relaciona.

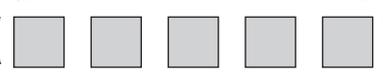
Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

3 Colorea la decena más cercana a cada número.

<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>
<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="81"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="50"/>

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea y escribe.

5 centenas ► ()  ► *quinientos*

3 centenas ►  ►

2 centenas ►  ►

8 centenas ►  ►

4 centenas ►  ►

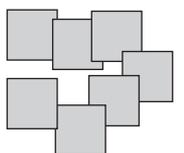
1 centena ►  ►

9 centenas ►  ►

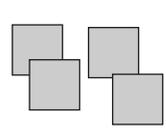
7 centenas ►  ►

6 centenas ►  ►

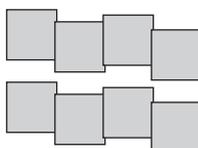
2 Completa.

 ►

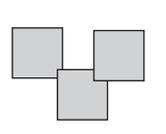
C	D	U
7	0	0

 ►

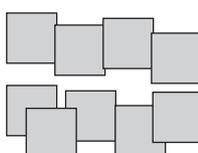
C	D	U

 ►

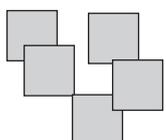
C	D	U

 ►

C	D	U

 ►

C	D	U

 ►

C	D	U

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las sumas.

Suma: $49 + 23$

	D	U
49 ▶		
23 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 49 \\ + 23 \\ \hline \textcircled{1} \quad 2 \end{array}$$

$\boxed{49} + \boxed{23} = \boxed{}$

Suma: $53 + 38$

	D	U
53 ▶		
38 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 53 \\ + 38 \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Suma: $27 + 56$

	D	U
27 ▶		
56 ▶		

▶

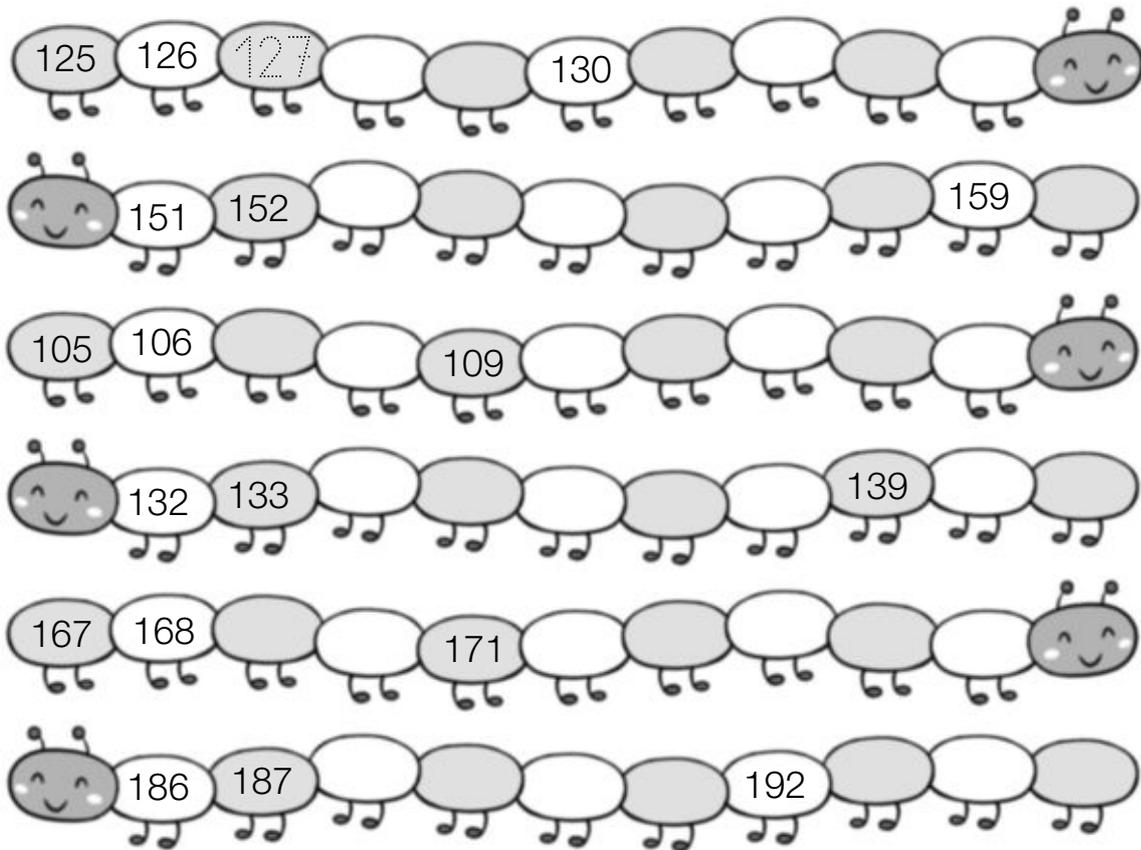
D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 27 \\ + 56 \\ \hline \textcircled{} \end{array}$$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.



2 Escribe el número anterior y el posterior.

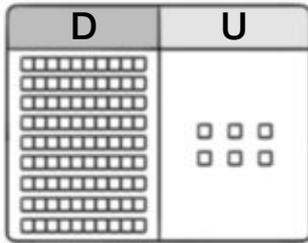
139	129	119
169	100	180
99	140	150
159	120	170
130	189	160
179	149	198

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las restas.

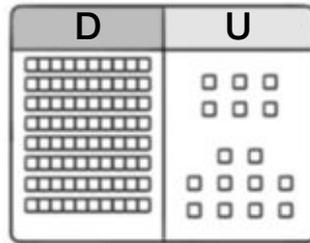
$$96 - 38$$

1.º Representa el número 96.



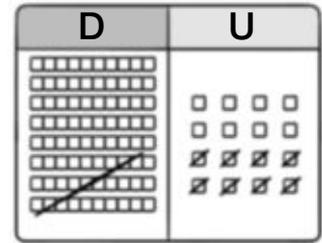
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

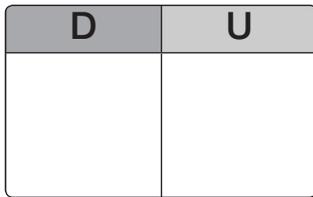
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



96 - 38 = 58

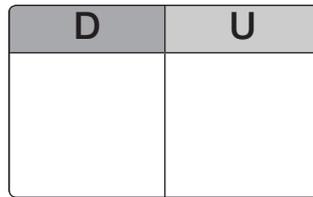
$$72 - 45$$

1.º Representa el número 72.



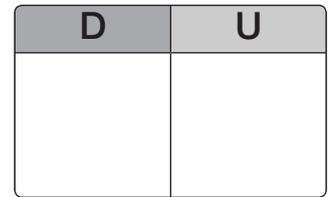
 D y U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



 D y U

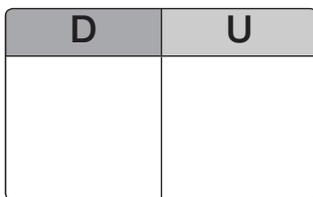
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



 - =

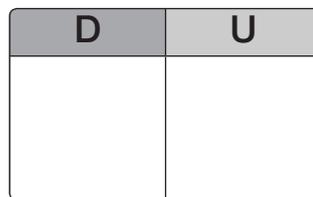
$$54 - 26$$

1.º Representa el número 54.



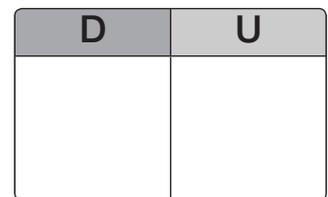
 D y U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



 D y U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



 - =

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay _____

¿Cuántas manzanas más que peras hay?

Hay _____



¿Cuántas canicas hay en total?

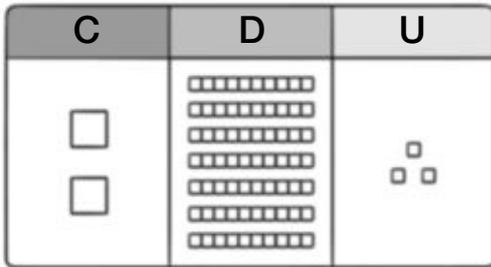
Hay _____

¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

Hay _____

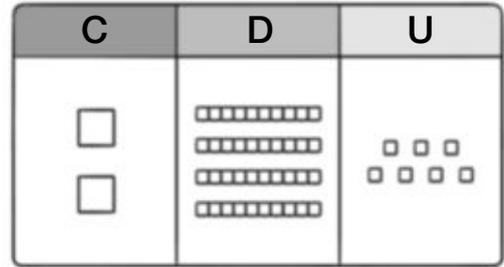
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



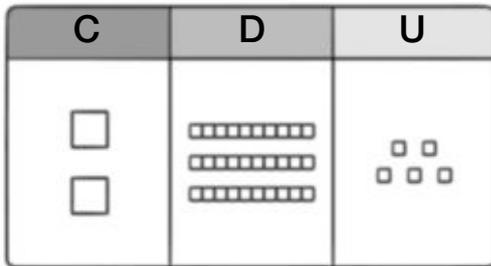
$$\boxed{2} C + \boxed{7} D + \boxed{3} U$$

$$\boxed{200} + \boxed{70} + \boxed{3} = \boxed{273}$$



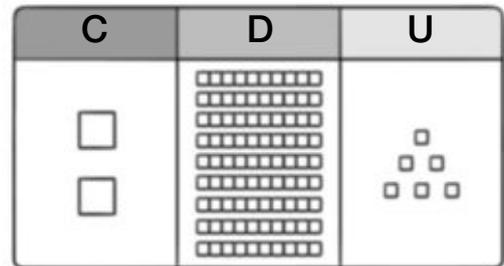
$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

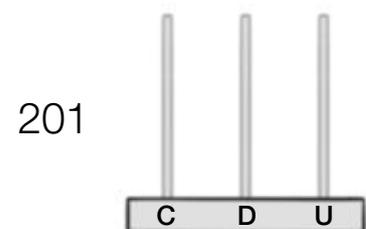
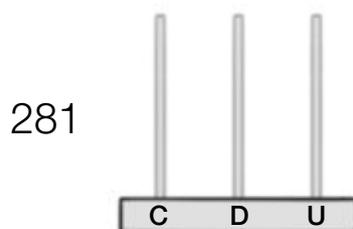
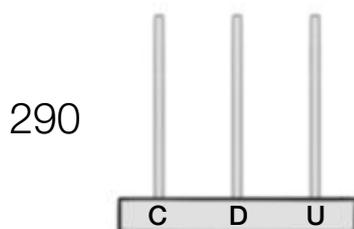
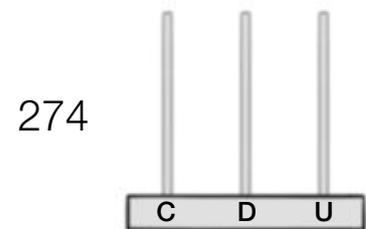
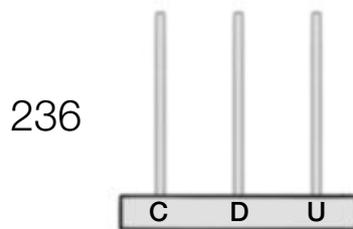
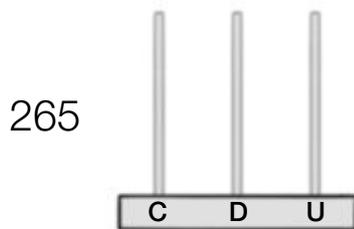
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

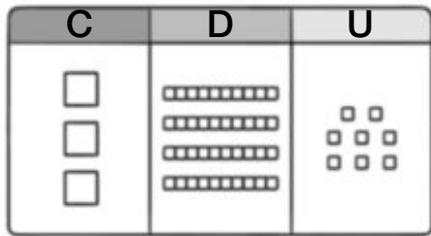
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre _____ Fecha _____

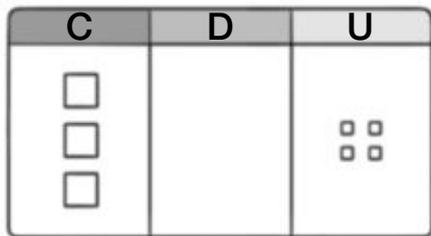
1 Completa.



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

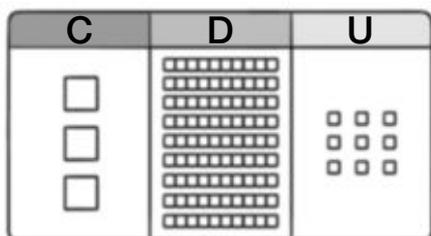
348 ► Trescientos cuarenta y ocho



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$

 ► _____



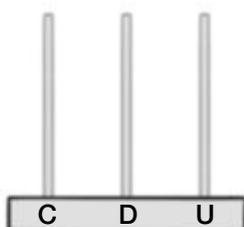
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

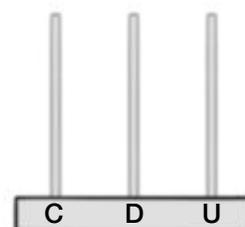
 ► _____

2 Representa cada número en el ábaco.

398



307



Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{1}}4 \\ - 2^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{1}}6 \\ - 5^{\textcircled{+1}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{1}}2 \\ - 4^{\textcircled{+1}}4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{1}}7 \\ - 1^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8^{\textcircled{0}}5 \\ - 6^{\textcircled{0}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}4 \\ - 3^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}6 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{0}}3 \\ - 1^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{0}}4 \\ - 7^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

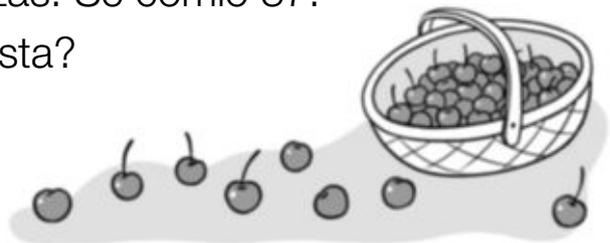
$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}3 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y resuelve.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

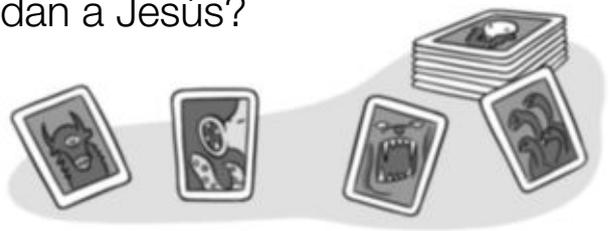
$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



Quedan _____

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



Le quedan _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

1 m = cm

5 m = cm

3 m = cm

7 m = cm

2 m = cm

9 m = cm

4 m = cm

8 m = cm

6 m = cm

2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?

Lee y relaciona.

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

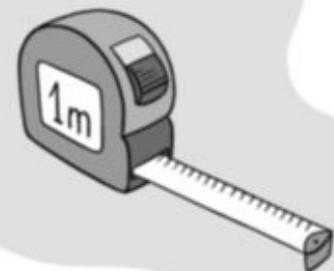
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



Nombre _____ Fecha _____

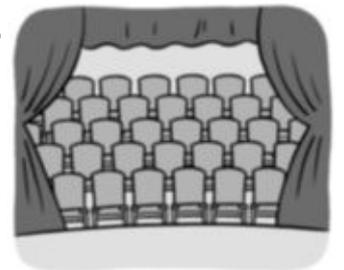
1 Suma.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 142 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 174 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 187 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 125 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

2 Lee y resuelve.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?

Ahora hay _____



En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

Ahora hay _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	5	4	-	1	1	3					○				<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	2	8	-	1	0	6					○				<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	9	5	-	2	7	3					○			
C	D	U																																																						
2	5	4																																																						
-	1	1	3																																																					
○																																																								
C	D	U																																																						
2	2	8																																																						
-	1	0	6																																																					
○																																																								
C	D	U																																																						
2	9	5																																																						
-	2	7	3																																																					
○																																																								
<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	7	6	-	7	4				○			<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	4	7	-	2	3	4					○				<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	6	9	-	1	4	3					○															
2	7	6																																																						
-	7	4																																																						
○																																																								
2	4	7																																																						
-	2	3	4																																																					
○																																																								
2	6	9																																																						
-	1	4	3																																																					
○																																																								

2 Lee y resuelve.

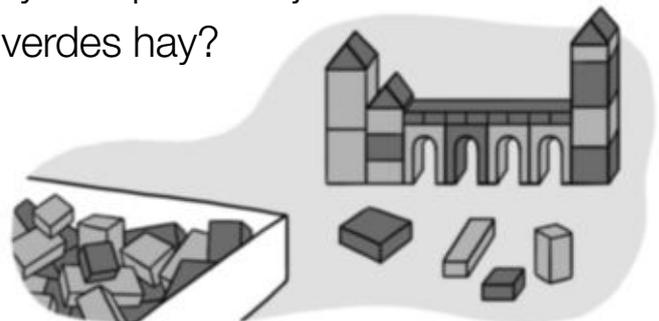
En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Han usado _____

En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?

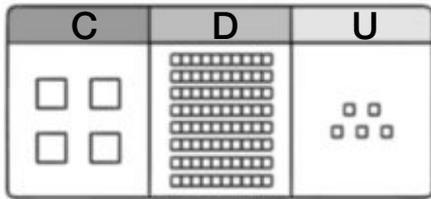


$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

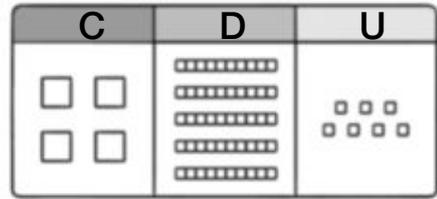
Hay _____

Nombre _____ Fecha _____

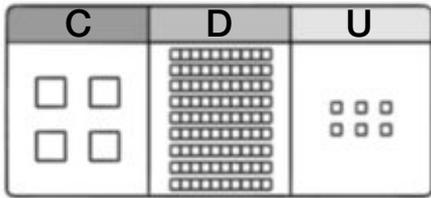
1 Observa cada número representado y completa.



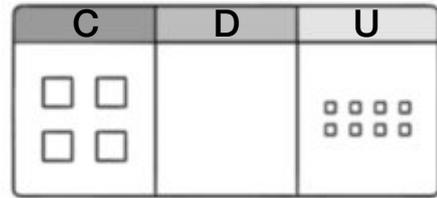
C + D + U
 + + =



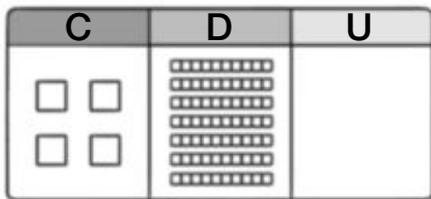
C + D + U
 + + =



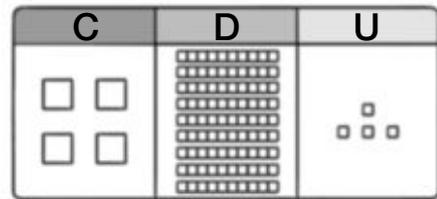
C + D + U
 + + =



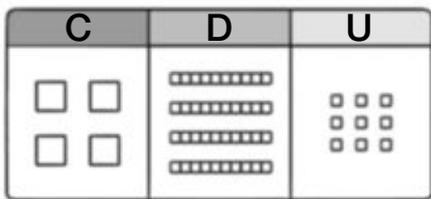
C + U
 + =



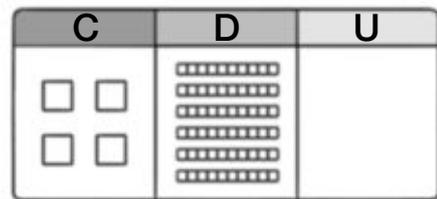
C + D
 + =



C + D + U
 + + =



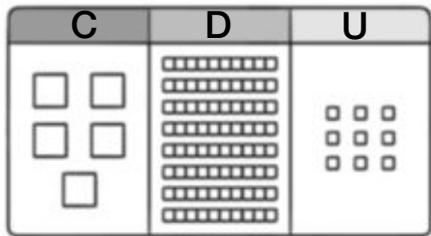
C + D + U
 + + =



C + D
 + =

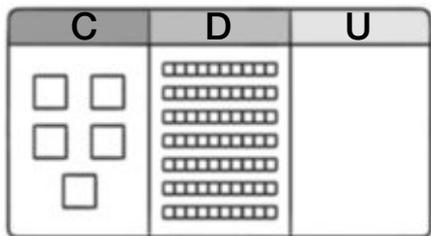
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa y escribe el número representado.



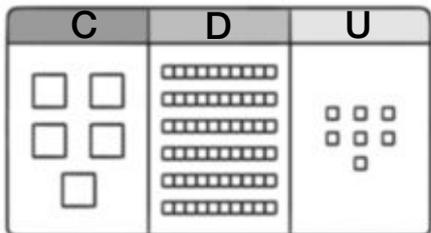
C + D + U
 + + =

► Quinientos _____.



C + D
 + =

► _____.



C + D + U
 + + =

► _____.

2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

Se han fichado quinientos cuarenta y cinco jugadores.	Se han adoptado quinientos tres perros sin hogar.
<input type="text"/> ◀	▶ <input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

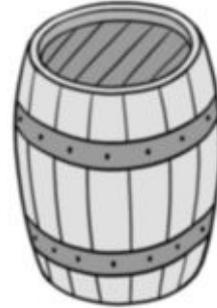
1 Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros
- 20 litros



- 5 litros
- 60 litros



- 6 litros
- 300 litros

2 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

MÁS



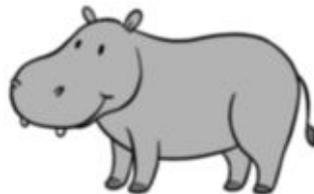
Las manzanas _____

MENOS



Las fresas _____

3 Escribe cada nombre donde corresponda.

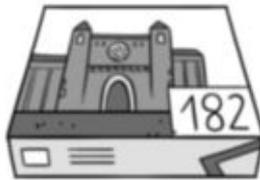


Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.

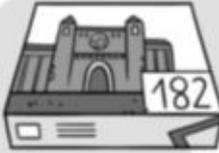




$$\begin{array}{r}
 \\
 238 \\
 + 143 \\
 \hline

 \end{array}$$

Tienen piezas.




$$\begin{array}{r}
 \\
 182 \\
 + 143 \\
 \hline

 \end{array}$$

Tienen piezas.

2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.





$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 85 \\
 \hline

 \end{array}$$

Tienen ladrillos.




$$\begin{array}{r}
 209 \\
 + 85 \\
 \hline

 \end{array}$$

Tienen ladrillos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$

2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos hay?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$



Hay _____

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes han llegado a la meta?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Han llegado _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$\begin{array}{r} 544 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$

2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$


Faltan _____

En una frutería había 442 manzanas.
Han vendido 258 manzanas.
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Quedan _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

▶	
▶	
▶	
▶	
▶	
▶	

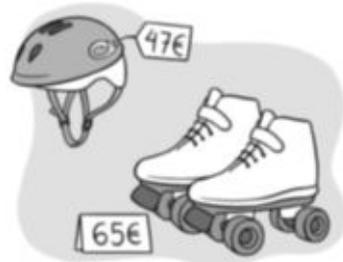
José tiene 54 sellos y compra 18 sellos más. Luego vende 25. ¿Cuántos sellos tiene ahora?

○		○	
○		○	
○		○	



Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

○		○	
○		○	
○		○	

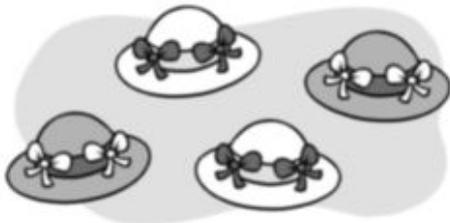


Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
2×6	9×3	8×2	3×5

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

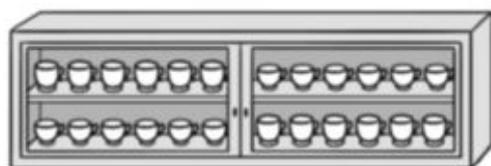
4 ¿Cuántas mariquitas hay? ¿Y tazas en el armario?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



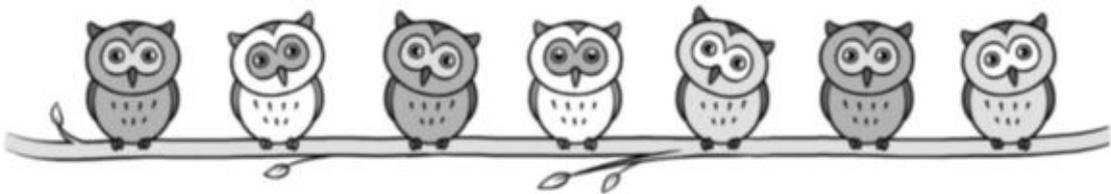
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2 ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 ¿Cuántos ojos hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4 Completa.

$$2 \times 3 = \boxed{} \quad 2 \times 5 = \boxed{} \quad 2 \times 8 = \boxed{} \quad 2 \times 10 = \boxed{}$$

$$5 \times 5 = \boxed{} \quad 5 \times 4 = \boxed{} \quad 5 \times 7 = \boxed{} \quad 5 \times 9 = \boxed{}$$

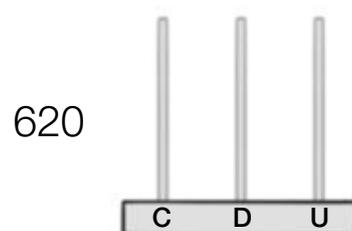
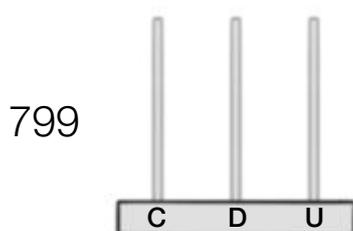
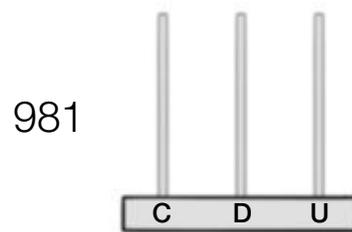
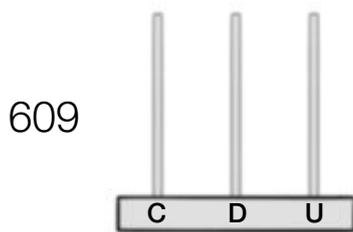
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

- ▶ Seiscientos _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ Setecientos noventa
- ▶ Seiscientos ocho
- ▶ Novecientos diez
- ▶ Setecientos trece

2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre _____ Fecha _____

1 Compara y escribe el signo <, > o =.

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

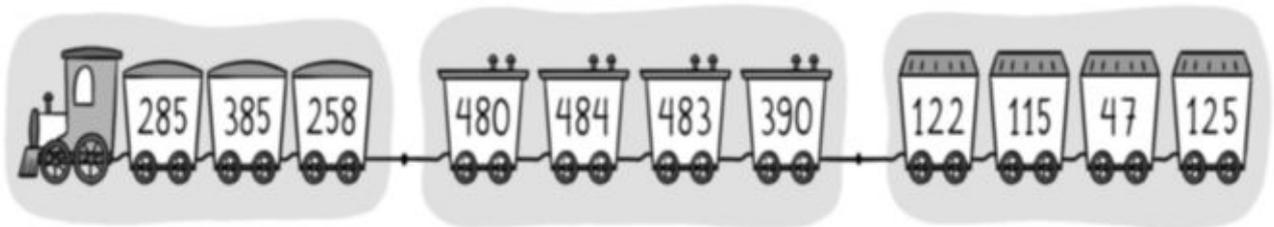
295 ○ 259



2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

— El número mayor.

- - - El número menor.



3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

• Objeto más barato ►

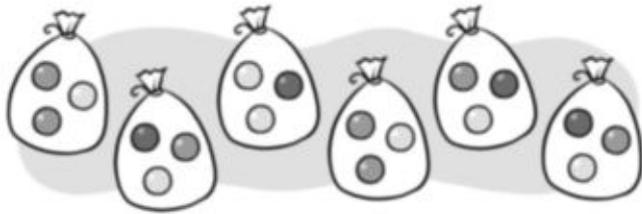
• Objeto más caro ►

• Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



Nombre _____ Fecha _____

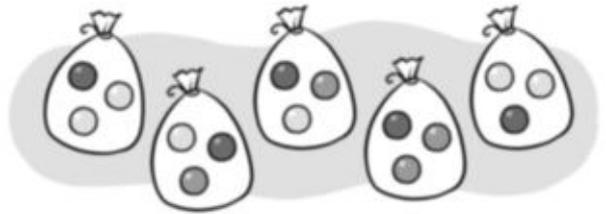
1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

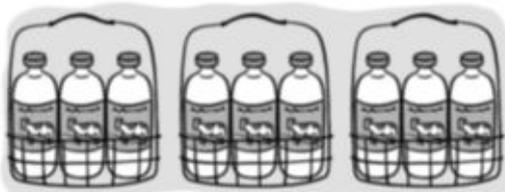


$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

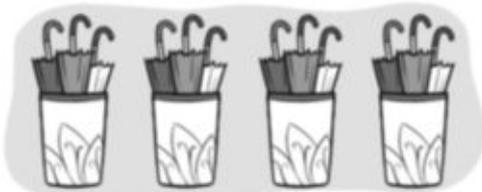
2 ¿Cuántas botellas hay? ¿Cuántos paraguas? Completa.



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene botellas.

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay paragüeros.

Cada paragüero tiene paraguas.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

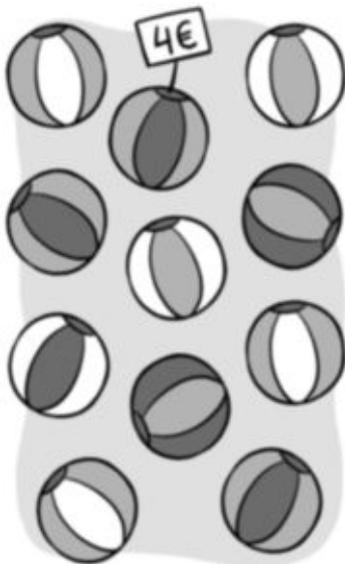
$3 \times 7 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$3 \times 9 = \square$	$3 \times 8 = \square$
$3 \times 5 = \square$	$3 \times 1 = \square$	$3 \times 0 = \square$	$3 \times 10 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{455} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 52 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$

2 ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



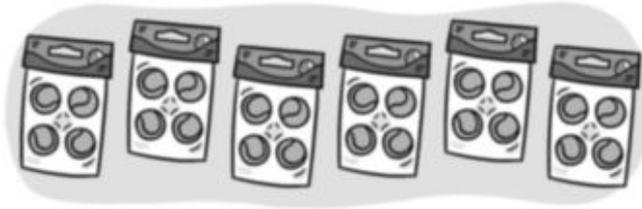
Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.



Hay bolsas.

Cada bolsa tiene pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.

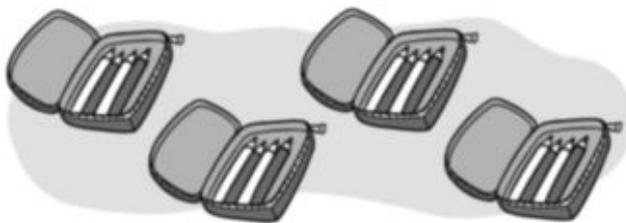


Hay coches.

Cada coche tiene ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay estuches.

Cada estuche tiene lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

4 Completa.

$4 \times 3 = \square$	$4 \times 7 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$4 \times 10 = \square$
$4 \times 8 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$4 \times 0 = \square$	$4 \times 1 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



- 2** Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



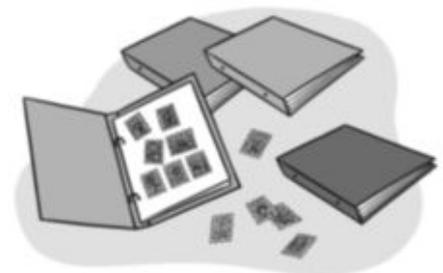
- 3** Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Victor ha gastado _____



Alba ha gastado _____

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100	
○	
—	

Faltan _____



100	
○	
—	

Faltan _____

Nombre _____ Fecha _____

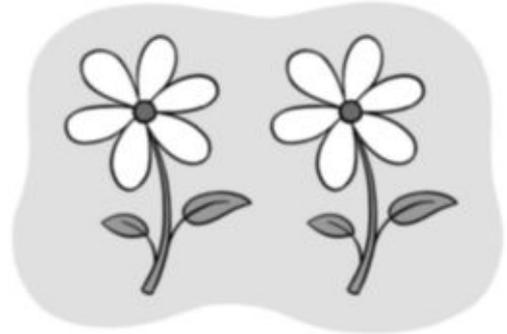
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ▶ + =

Multiplicación ▶ × =

Tienen pétalos.

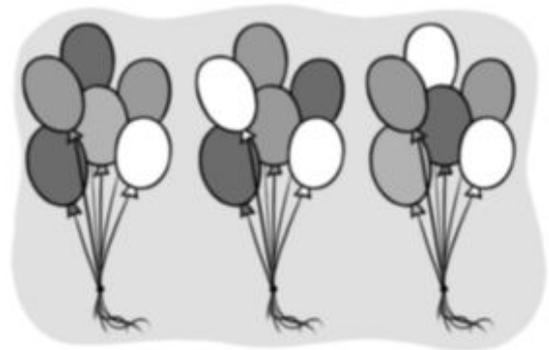


¿Cuántos globos hay en total?

Suma ▶ + + =

Multiplicación ▶ × =

Hay globos.

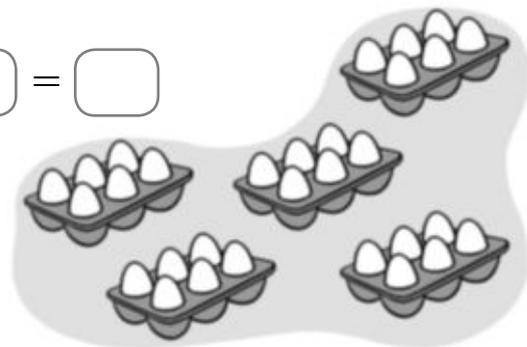


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ▶ + + + + =

Multiplicación ▶ × =

Hay huevos.



2 Completa.

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

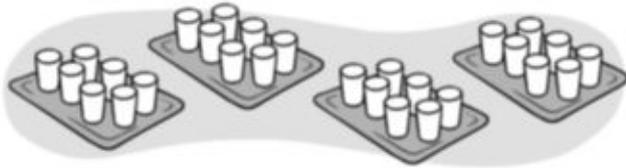
$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

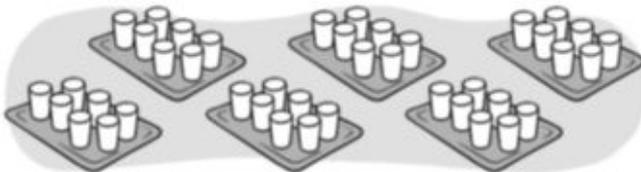
1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

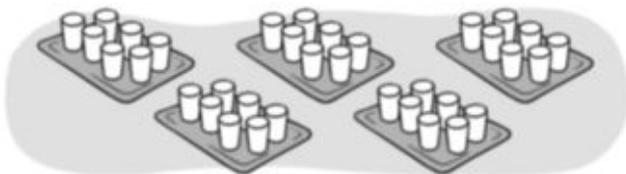
Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

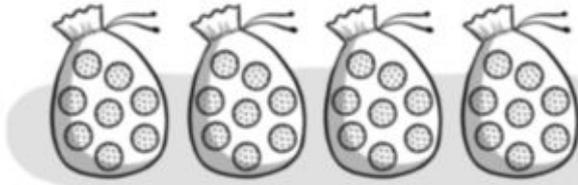
Hay vasos en total.

2 Completa.

$7 \times 2 = \square$	$7 \times 3 = \square$	$7 \times 0 = \square$	$7 \times 10 = \square$
$7 \times 8 = \square$	$7 \times 9 = \square$	$7 \times 1 = \square$	$7 \times 7 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

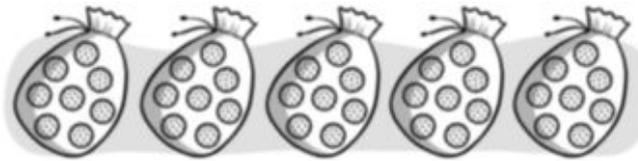
1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

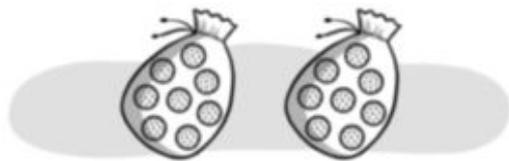
En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.

2 Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

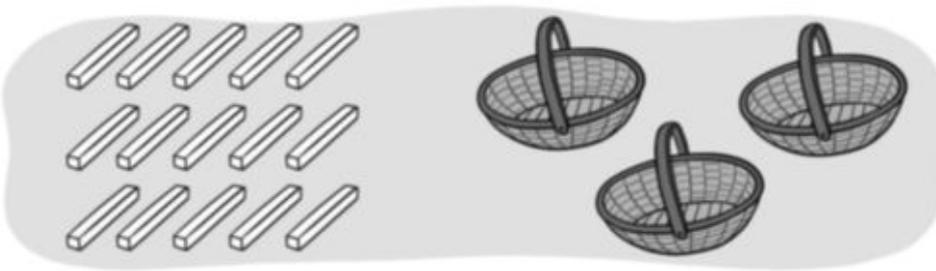
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

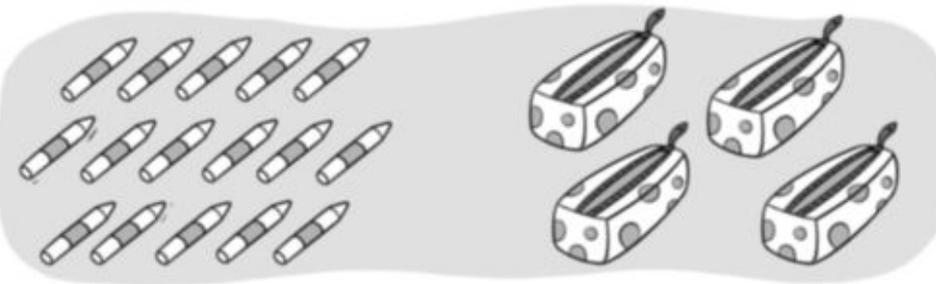
Nombre _____ Fecha _____

1 Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



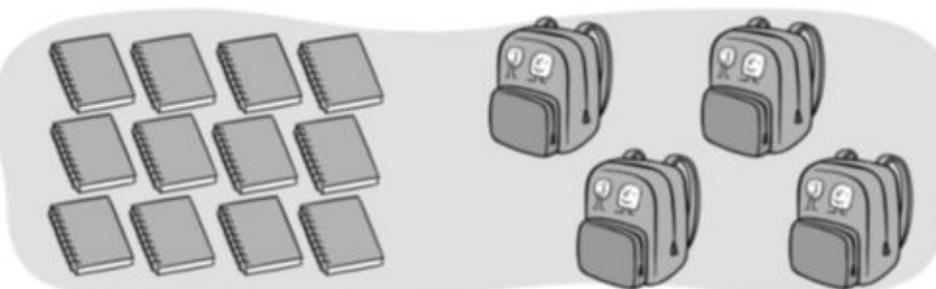
: = ►

2 Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



: = ►

3 Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



: = ►

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja y completa.



Doble

$$\square \times \square = \square$$

El doble de 4 es .

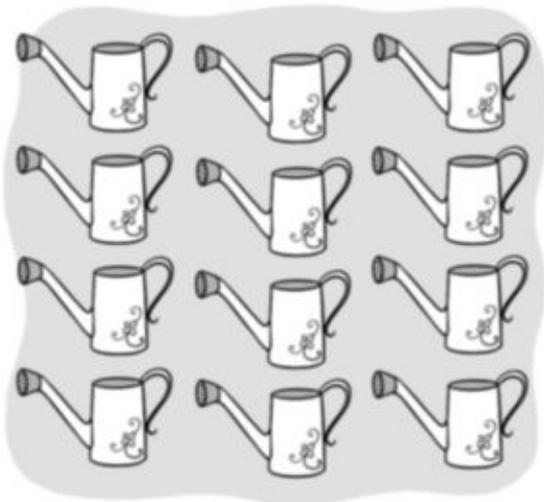


Doble

$$\square \times \square = \square$$

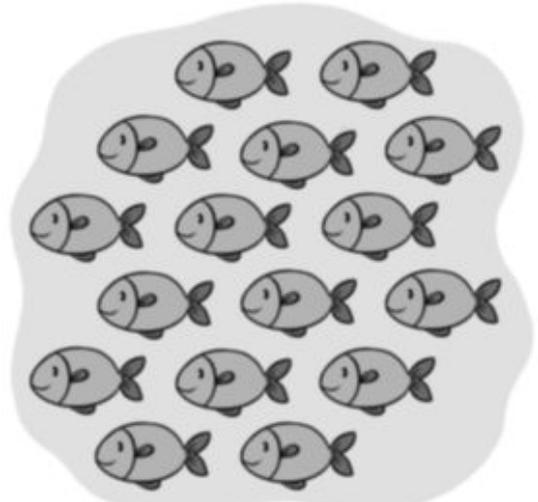
El doble de es .

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de es .

Nombre _____ Fecha _____

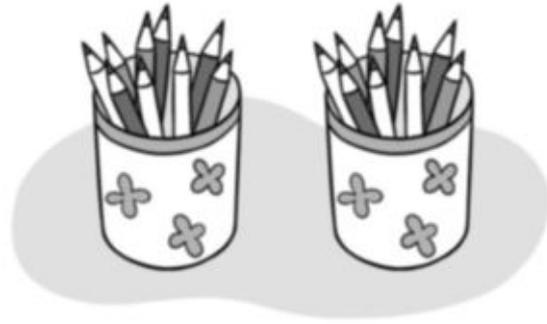
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay lápices.

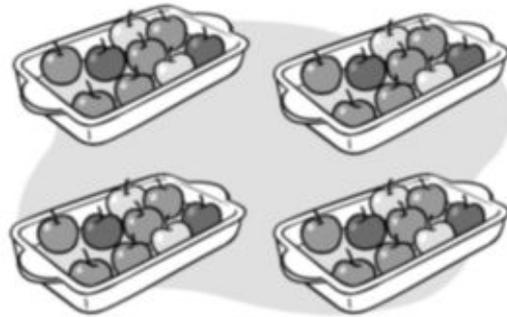


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay manzanas.

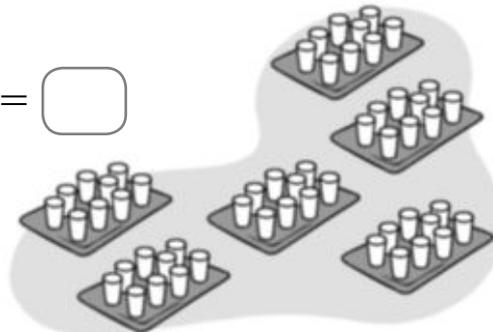


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay vasos.



2 Completa.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

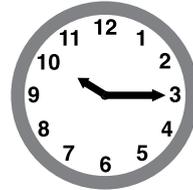
$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe qué hora marca cada reloj.



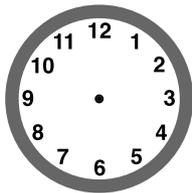




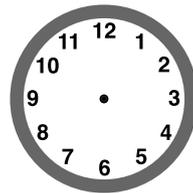


2 Representa cada hora en los dos relojes.

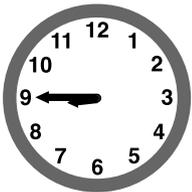
Las 7 menos cuarto



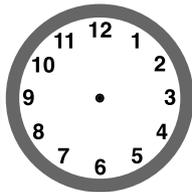
Las 8 y cuarto



3 ¿Qué hora será? Completa cada reloj.



2 horas después



3 horas antes

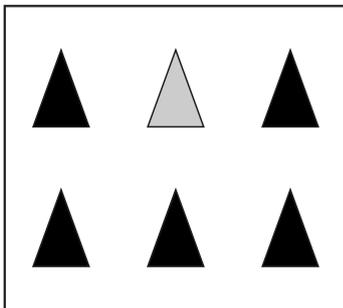
4 Escribe a qué hora terminó la clase de dibujo.

Clase de dibujo ► Empezó a las 3 menos cuarto y duró media hora.

Clase de fotografía ► Empezó a las 6 y cuarto y duró 1 hora y media.

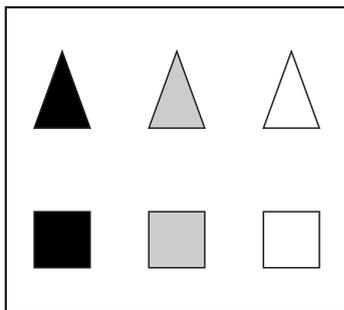
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa con *seguro*, *posible* o *imposible*.



Marcos saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un triángulo negro es
- Sacar un triángulo gris es
- Sacar un triángulo rojo es
- Sacar un triángulo es

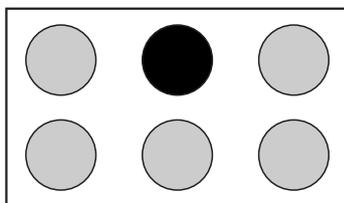


Laura saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un cuadrado gris es
- Sacar un cuadrado es
- Sacar una figura blanca es
- Sacar un triángulo o un cuadrado es

2 Observa las figuras y escribe una frase usando cada palabra.

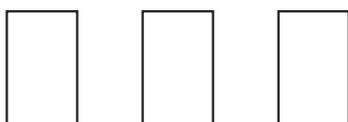
seguro posible imposible



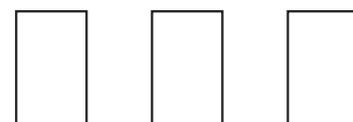
- Sacar
- Sacar
- Sacar

3 Colorea cada grupo de tarjetas para que la frase sea cierta.

Es posible elegir una tarjeta verde y elegir una tarjeta roja.



Es imposible elegir una tarjeta roja.



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

64	60 + 4	
	50 + 3	
		ochenta
		setenta y cinco
	40 + 6	
98		
	60 + 1	
		cincuenta

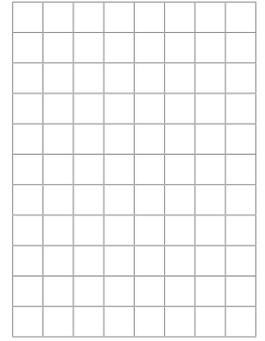
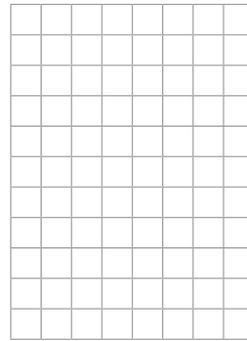
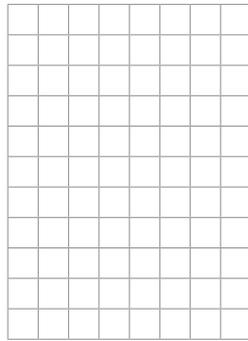
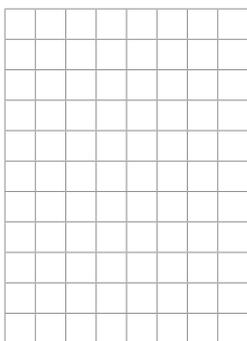
2 Coloca los números y calcula.

$$45 + 34$$

$$68 + 21$$

$$76 - 23$$

$$95 - 41$$



3 Rodea en la actividad anterior:

- En rojo, los resultados cuya cifra de las decenas sea mayor que 6.
- En azul, los resultados cuya cifra de las unidades sea menor que 5.
- En verde, el resultado cuya cifra de las decenas sea mayor.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.

<p>Tengo un poco más de 30 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">38</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">27</div>	<p>Tengo casi 30 canicas.</p> 
<p>Tengo casi 40 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">43</div>	<p>Tengo un poco más de 40 canicas.</p> 

2 Completa.

800 ►

C	D	U

 ► C = U

►

C	D	U

 ► C = U

3 Calcula y haz la prueba. Después, ordena los resultados.

3	9	
-	15	► + _____

7	6	
-	51	► + _____

5	5	
-	41	► + _____

9	8	
-	56	► + _____

< < <

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula. Después, rodea de rojo las operaciones que den como resultado un número menor que 50.

$\begin{array}{r} 14 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 51 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 93 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

2 Lee la frase de cada corredor y escribe debajo de él con cifras el número ordinal que indica el lugar en el que va.

<p>Voy en el lugar undécimo.</p>  <input type="text"/>	<p>Yo voy justo detrás.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy dos lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy cinco lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy un puesto después del decimonoveno.</p>  <input type="text"/>
---	--	--	---	---

- Laura llegó siete puestos antes que la chica que va la última en el dibujo. ¿En qué lugar llegó Laura?

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee la descripción de cada número, escríbelo con cifras y halla su descomposición en centenas, decenas y unidades.

- Es el mayor número par anterior a 280.

$$\square \blacktriangleright \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

- Es el mayor número impar que es menor que 399.

$$\square \blacktriangleright \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

2 Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

- El resultado mayor es \square .

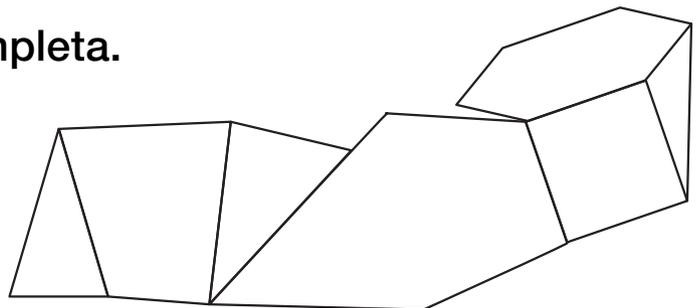
- El resultado menor es \square .

3 Colorea como se indica y completa.

Rojo: triángulos

Verde: cuadriláteros

Amarillo: otros polígonos



4 Haz un dibujo utilizando
2 circunferencias
y 3 círculos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja una línea de 7 cm de longitud y otra de 4 cm.

2 Piensa y completa.

• 1 m y 85 cm = cm • 4 m y 70 cm = cm

• 2 m y 34 cm = cm • 5 m y 3 cm = cm

3 Escribe cada número y su descomposición.

- Es el menor número impar que es mayor que 491.

► C + D + U

- Es un número impar de 3 cifras con 5 centenas y sus cifras suman 7.

► C + D + U

4 Calcula y colorea.

azul ► 34, 111 y 519

amarillo ► 449, 479 y 599

verde ► 410, 589 y 576

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con las palabras *más* o *menos*.

- Un gorrión pesa de 1 kilo.
- En un cuentagotas cabe de 1 litro.
- Tu mesa pesa de 1 kilo.
- En una bañera cabe de 1 litro.

2 Ordena a los cuatro amigos de menor a mayor peso.

Luisa pesa más que Teo pero menos que Juan.

Si Silvia engorda 2 kilos pesará igual que Teo.

3 Calcula. Después, colorea las zonas de los resultados.

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

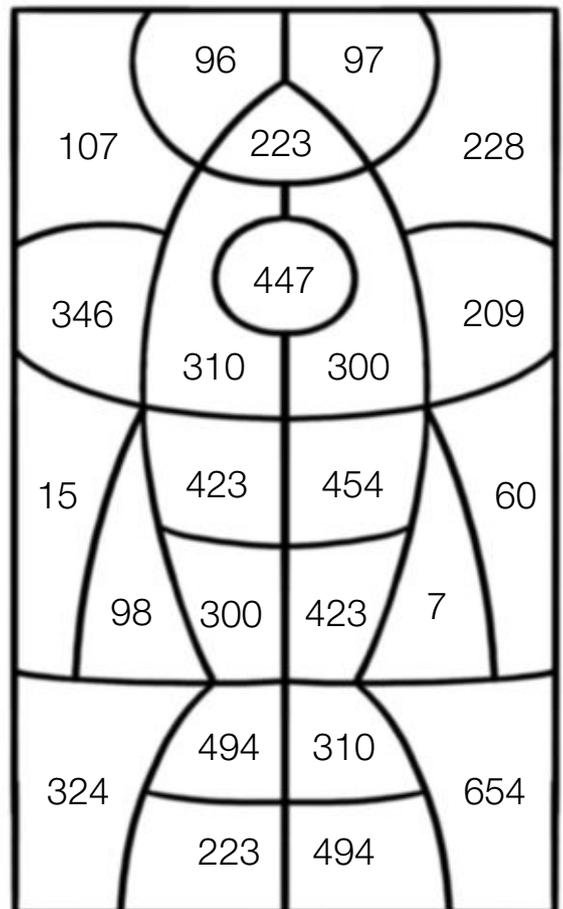
$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$$



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

2 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2×	0	2									
5×	0	5									

3 Completa los huecos.

- 670 >
- 529 <
- 698 >
- 612 < < 616
- 690 > > 686
- 500 > > 498
- 539 < < 542

4 ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

2 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	S
----------------	----------

$2 \times 5 =$	T
----------------	----------

$2 \times 7 =$	A
----------------	----------

$4 \times 9 =$	E
----------------	----------

$3 \times 9 =$	B
----------------	----------

$3 \times 8 =$	L
----------------	----------

S

$\overline{10 \ 36}$ $\overline{28 \ 14 \ 27 \ 36 \ 28}$ $\overline{24 \ 14 \ 28}$ $\overline{10 \ 14 \ 27 \ 24 \ 14 \ 28}$

3 Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 800 que de 899.
La cifra de las decenas es mayor
que la cifra de las unidades.

890 849
810 835

Es mayor que 800.
Está más cerca de 900 que de 800.

814 860
847 828

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

2 filas con 6 🐚
en cada una.



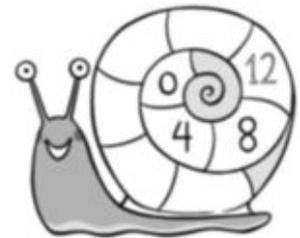
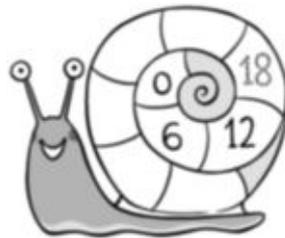
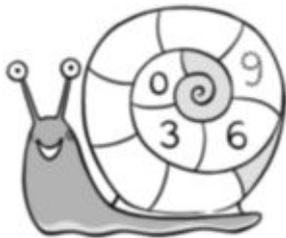
6×2 15

3 filas con
5 🐚 en cada una.



3×5 12

2 Completa las series.

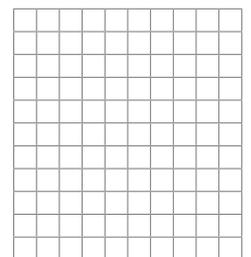


3 Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?



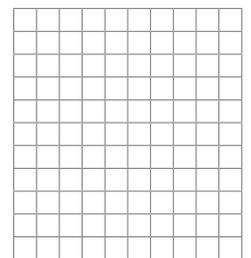
1 € = céntimos



Le devuelven: _____

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?

1,75 € = céntimos



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

- ¿Es igual 4×6 que 6×4 ? ¿Es igual 5×3 que 3×5 ?
 ¿Es igual 6×7 que 7×6 ? ¿Es igual 7×8 que 8×7 ?

2 Completa las series.

	70	63	<input type="text"/>	7	0						
	80	72	<input type="text"/>	8	0						
	60	54	<input type="text"/>	6	0						

3 Busca en la hoja del calendario y contesta.

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?

- ¿Qué día de la semana es el día 16?

- ¿Qué día es el segundo jueves? _____
- ¿Cuántos sábados tiene este mes? _____

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Reparte, en partes iguales, 8 flores en 2 jarrones.
Tacha, dibuja y completa.



: = ► *En cada jarrón hay*

- 2** Piensa y resuelve.

María tiene 10 cromos. La mitad son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene?

Sara tiene 15 años. Su hermana tiene el doble que ella. ¿Cuántos años tiene su hermana?

- 3** Calcula y escribe otra multiplicación con cifras distintas que tenga igual resultado.

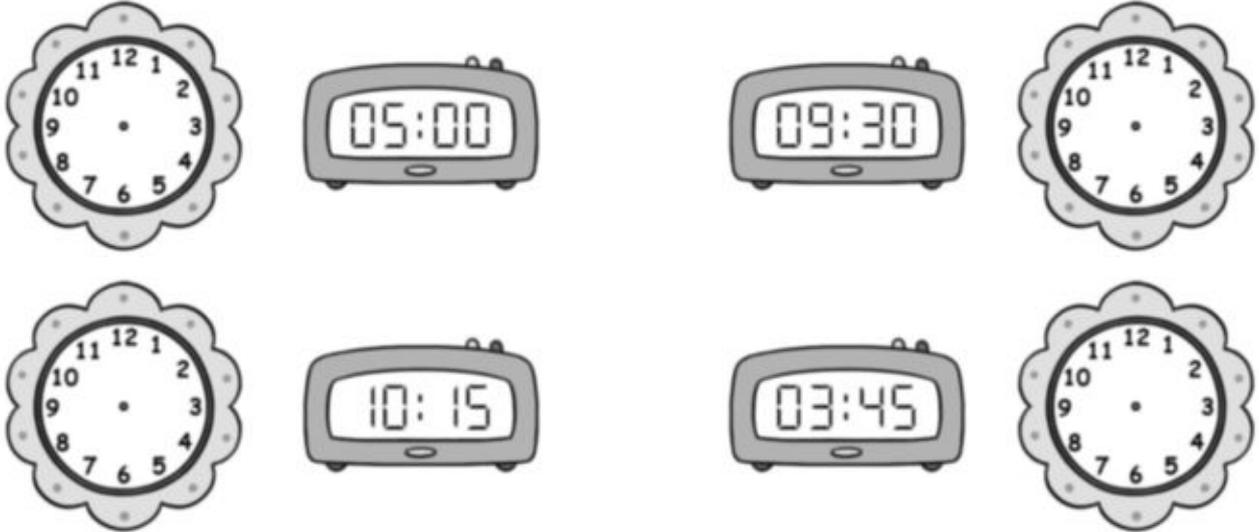
$9 \times 2 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$6 \times 4 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$5 \times 6 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.



2 Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible

seguro

posible



- Si elegimos una bola al azar:
Es elegir una bola blanca.
- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:
Es elegir una bola blanca.
Es elegir una bola negra.

3 Escribe qué operación se haría al pulsar estas teclas y calcula su resultado.

$$3 \quad 7 \quad 5 \quad + \quad 6 \quad 0 \quad 8 \quad =$$

$$7 \quad 5 \quad 0 \quad - \quad 9 \quad 4 \quad =$$

Solucionario

Soluciones Plan de Mejora

Página 278

- 2 decenas y 4 unidades, $20 + 4 = 24$
3 decenas y 2 unidades, $30 + 2 = 32$
3 decenas y 9 unidades, $30 + 9 = 39$
5 decenas y 3 unidades, $50 + 3 = 53$
6 decenas y 8 unidades, $60 + 8 = 68$

Página 279

- 19 - 20 89 - 90 69 - 70 49 - 50 79 - 80 59 - 60
- 77 - 78 - 79 68 - 69 - 70 89 - 90 - 91
16 - 17 - 18 39 - 40 - 41 58 - 59 - 60

Página 280

- $36 + 53 = 89$. En total tiene 89 cromos.
 $42 + 25 = 67$. En total ha recogido 67 setas.
 $85 + 13 = 98$. En total tiene 98 aviones.
 $64 + 34 = 98$. En total tiene 98 avellanas.

Página 281

- $42 + 23 + 31 = 96$ $11 + 12 + 75 = 98$
 $14 + 63 + 21 = 98$ $31 + 32 + 24 = 87$

Página 282

- $78 - 54 = 24$. Quedan 24 piezas.
 $96 - 63 = 33$. Quedan 33 piezas.
 $85 - 42 = 43$. Quedan 43 piezas.
 $67 - 45 = 22$. Quedan 22 piezas.

Página 283

- 74 es mayor que 25; $74 > 25$
25 es menor que 74; $25 < 74$
83 es mayor que 36; $83 > 36$
36 es menor que 83; $36 < 83$
- $67 > 48$; $48 < 67$
 $36 > 31$; $31 < 36$
 $64 > 46$; $46 < 64$

Página 284

- 40 y 50. Más cerca de 40.
50 y 60. Más cerca de 60.
50 y 60. Más cerca de 50.
- 56 50 y 60 60 24 20 y 30 20
13 10 y 20 10 87 80 y 90 90
- Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

Página 285

- Compruebe que rodean las centenas y escriben los números correctamente.
- 700 400
800 300
900 500

Página 286

- $8 + 5 = 13$ $13 - 5 = 8$
 $5 + 3 = 8$ $8 - 3 = 5$
 $9 + 6 = 15$ $15 - 6 = 9$

Página 287

- $49 + 23 = 72$ $53 + 38 = 91$ $27 + 56 = 83$

Página 288

- 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
- 138 y 140 128 y 130 118 y 120
168 y 170 99 y 101 179 y 181
98 y 100 139 y 141 149 y 151
158 y 160 119 y 121 169 y 171
129 y 131 188 y 190 159 y 161
178 y 180 148 y 150 197 y 199

Página 289

- $96 - 38 = 58$ $72 - 45 = 27$ $54 - 26 = 28$

Página 290

- $35 + 13 = 48$. Hay 48 frutas.
 $35 - 13 = 22$. Hay 22 manzanas más que peras.
 $76 + 21 = 97$. Hay 97 canicas en total.
 $76 - 21 = 55$. Hay 55 canicas rojas más que verdes.

Página 291

- $200 + 70 + 3 = 273$ $200 + 40 + 7 = 247$
 $200 + 30 + 5 = 235$ $200 + 90 + 6 = 296$
- Compruebe que se representan los números correctamente.

Página 292

- $3C + 4D + 8U, 300 + 40 + 8 = 348$
Trescientos cuarenta y ocho.
 $3C + 4U, 300 + 4 = 304$
Trescientos cuatro.
 $3C + 9D + 9U, 300 + 90 + 9 = 399$
Trescientos noventa y nueve.
- Compruebe que se representan los números correctamente.

Página 293

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 25 | 38 | 28 | 28 |
| 17 | 38 | 29 | 28 |
| 19 | 45 | 56 | 26 |
- $83 - 37 = 46$. Quedan 46 cerezas.
 $65 - 17 = 48$. Le quedan 48 cartas.

Página 294

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 100 | 500 | 300 |
| 700 | 200 | 900 |
| 400 | 800 | 600 |
- Cinta de 1 m: el largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.
Regla de 15 cm: el largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

Página 295

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 189 | 199 | 199 |
| 187 | 195 | 179 |
| 196 | 178 | 178 |
- $138 + 51 = 189$. Ahora hay 189 butacas.
 $186 + 12 = 198$. Ahora hay 198 alumnos.

Página 296

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 141 | 122 | 22 |
| 202 | 13 | 126 |
- $289 - 136 = 153$
Han usado 153 azulejos blancos menos.
 $267 - 143 = 124$.
Hay 124 piezas rojas menos.

Página 297

- $4C + 8D + 5U, 400 + 80 + 5 = 485$
 $4C + 5D + 7U, 400 + 50 + 7 = 457$
 $4C + 9D + 6U, 400 + 90 + 6 = 496$
 $4C + 8U, 400 + 8 = 408$
 $4C + 7D, 400 + 70 = 470$
 $4C + 9D + 4U, 400 + 90 + 4 = 494$
 $4C + 4D + 9U, 400 + 40 + 9 = 449$
 $4C + 6D, 400 + 60 = 460$

Página 298

- $5C + 8D + 9U, 500 + 80 + 9 = 589$
 $5C + 7D, 500 + 70 = 570$
 $5C + 6D + 7U, 500 + 60 + 7 = 567$
- 545 503

Página 299

- 2 litros, 5 litros, 300 litros.
- Las manzanas pesan más que las peras.
Las fresas pesan menos que los plátanos.
- Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.
Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.

Página 300

- $238 + 143 = 381$. Tienen 381 piezas.
 $182 + 143 = 325$. Tienen 325 piezas.
- $190 + 85 = 275$. Tienen 275 ladrillos.
 $209 + 85 = 294$. Tienen 294 ladrillos.

Página 301

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 217 | 129 | 214 |
| 173 | 182 | 144 |
| 185 | 139 | 126 |
- $470 - 235 = 235$. Hay 235 chicos.
 $470 - 190 = 280$. Han llegado 280 participantes.

Página 302

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 157 | 198 | 198 |
| 59 | 184 | 268 |
| 276 | 256 | 278 |
- $585 - 396 = 189$. Faltan 189 camisetas.
 $442 - 258 = 184$. Quedan 184 manzanas.

Página 303

- $47 + 24 = 71$; $71 - 33 = 38$
Le quedaron 38 cromos.
 $54 + 18 = 72$; $72 - 25 = 47$
Ahora tiene 47 sellos.
 $65 + 47 = 112$; $120 - 112 = 8$
Le han sobrado 8 euros.

Página 304

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$
 $8 + 8 = 8 \times 2$
 $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
- $2 + 2 + 2 + 2 = 8$; $2 \times 4 = 8$
Hay 8 lazos.
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
Hay 20 mariposas.
- $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
Hay 18 mariquitas.
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$; $6 \times 4 = 24$
Hay 24 tazas.

Página 305

- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $2 \times 6 = 12$
- $5 + 5 + 5 = 15$
 $5 \times 3 = 15$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $2 \times 7 = 14$
- 6 10 16 20
25 20 35 45

Página 306

- Compruebe que cada uno de los números se descompone y se escribe correctamente.
- Compruebe que se representan los números correctamente.

Página 307

- $>$, $>$, $<$, $>$, $<$, $=$, $<$, $<$, $<$, $>$, $=$, $>$
- 385 y 258 484 y 390 125 y 47
- 119, 218 y 182

Página 308

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$; $3 \times 6 = 18$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$; $3 \times 5 = 15$
- $3 + 3 + 3 = 9$; $3 \times 3 = 9$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $3 \times 4 = 12$
- 21 6 27 24
15 3 0 30

Página 309

- 455 146 123
104 105 216
129 248 355
- Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.
 $11 \times 4 = 44$. Cuestan 44 euros.

Página 310

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$; $4 \times 6 = 24$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
- $4 + 4 + 4 + 4 = 16$; $4 \times 4 = 16$
- 12 28 8 40
32 36 0 4

Página 311

- $11 \times 5 = 55$; $55 + 15 = 70$
Llegan 70 pasajeros.
- $20 \times 3 = 60$; $60 - 35 = 25$
Le quedaron 25 euros.
- $25 \times 4 = 100$; $100 + 13 = 113$
Tiene 113 sellos.

Página 312

- Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos.
Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
- $100 - 87 = 13$. Faltan 13 céntimos.
 $100 - 41 = 59$. Faltan 59 céntimos.

Página 313

- $6 + 6 = 12$; $6 \times 2 = 12$
Tienen 12 pétalos.
 $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
Hay 18 globos.
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$; $6 \times 5 = 30$
Hay 30 huevos.
- 24 36 0 60
48 54 6 42

Página 314

- $7 + 7 + 7 + 7 = 28$; $7 \times 4 = 28$
Hay 28 vasos en total.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$; $7 \times 6 = 42$
Hay 42 vasos en total.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$; $7 \times 5 = 35$
Hay 35 vasos en total.
- 14 21 0 70
56 63 7 49

Página 315

- $8 + 8 + 8 + 8 = 32$; $8 \times 4 = 32$
En total hay 32 pelotas.
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$; $8 \times 5 = 40$
En total hay 40 pelotas.
 $8 + 8 = 16$; $8 \times 2 = 16$
En total hay 16 pelotas.
- 24 48 0 80
64 72 8 56

Página 316

- $15 : 3 = 5$
En cada cesto hay 5 tizas.
- $16 : 4 = 4$
En cada estuche hay 4 ceras.
- $12 : 4 = 3$
En cada mochila hay 3 cuadernos.

Página 317

- $4 \times 2 = 8$. El doble de 4 es 8.
 $7 \times 2 = 14$. El doble de 7 es 14.
- $12 : 2 = 6$. La mitad de 12 es 6.
 $16 : 2 = 8$. La mitad de 16 es 8.

Página 318

- $9 + 9 = 18$; $9 \times 2 = 18$
Hay 18 lápices.
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$; $9 \times 4 = 36$
Hay 36 manzanas.
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$; $9 \times 6 = 54$
Hay 54 vasos.
- 72 81 9 63
27 45 0 90

Página 319

- Relojes analógicos: Las 7 menos cuarto.
Las 10 y cuarto.
Relojes digitales: Las 5 y cuarto.
Las 10 menos cuarto.
- Compruebe que los alumnos representan las horas correctamente.
- Las 11 menos cuarto. Las 2 y cuarto.
- Clase de dibujo: las 3 y cuarto.
Clase de fotografía: las 8 menos cuarto.

Página 320

- Posible; posible; imposible; seguro.
Posible; posible; posible; seguro.
- Sacar un círculo es seguro.
Sacar un círculo gris (o negro) es posible.
Sacar un cuadrado es imposible.
- Debe haber al menos 1 tarjeta roja y 1 tarjeta verde.
No debe haber tarjetas rojas.

Soluciones Programa de ampliación

Unidad 1

1. 64; $60 + 4$: sesenta y cuatro
53; $50 + 3$; cincuenta y tres
80; ochenta
75; $70 + 5$; setenta y cinco
46: $40 + 6$; cuarenta y seis
98; $90 + 8$; noventa y ocho
61; $60 + 1$; sesenta y uno
50; cincuenta
2. $45 + 34 = 79$; $68 + 21 = 89$;
 $76 - 23 = 53$; $95 - 41 = 54$
3. Rojo ► 79; 89. Azul ► 53; 54.
Verde ► 89.

Unidad 2

1. 32 27
38 43
2. 800, $8 C = 800 U$
300, $3 C = 300 U$
3. $39 - 15 = 24$ ► $15 + 24 = 39$
 $76 - 51 = 25$ ► $51 + 25 = 76$
 $55 - 41 = 14$ ► $41 + 14 = 55$
 $98 - 56 = 42$ ► $56 + 42 = 98$
 $14 < 24 < 25 < 42$

Unidad 3

1. 38 72 56 91
23 11 19 37
2. $11.^\circ$ $12.^\circ$ $14.^\circ$ $17.^\circ$ $20.^\circ$
 $13.^\circ$ Laura llegó en el lugar
decimotercero.

Unidad 4

1. $278 = 2 C + 7 D + 8 U$
 $397 = 3 C + 9 D + 7 U$
2. $72 - 37 = 35$; $54 - 17 = 37$;
 $63 - 49 = 14$; $85 - 28 = 57$
El resultado mayor es 57.
El resultado menor es 14.
3. De izda. a dcha.: rojo, verde,
rojo, amarillo, verde, rojo y amarillo.
4. R. L.

Unidad 5

1. R. L.
2. 185 cm 470 cm
234 cm 503 cm
3. $493 = 4 C + 9 D + 3 U$
 $511 = 5 C + 1 D + 1 U$
4. 449, 479, 599
34, 576, 519
111, 410, 589

Unidad 6

1. Menos; menos; más; más.
2. Silvia < Teo < Luisa < Juan
3. 310; 300; 300; 423
494; 447; 454; 223

Unidad 7

1. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $3 \times 4 = 12$
Hay 12 caracoles.
 $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
Hay 18 caracoles.
2. 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
3. R. M. • 665 • 542 • 694
 • 615 • 687
 • 499 • 540
4. 609, 619, 629, 639, 649, 659,
669, 679, 689, 690, 691, 692,
693, 694, 695, 696, 697, 698,
699, 709

Unidad 8

1. 4 9 8
5 8 10
9 5 8
2. 28 10 14
36 27 24
TE SABES LAS TABLAS.
3. $110 \times 4 = 440$; $210 \times 3 = 630$;
 $123 \times 2 = 246$; $420 \times 2 = 840$
4. 810 860

Unidad 9

1. $6 \times 2 = 12$ $3 \times 5 = 15$

2. 9 12 15 18 21 24
18 24 30 36 42 48
12 16 20 24 28 32

3. $100 - 45 = 55$.
Le devuelven 55 céntimos.

$175 - 95 = 80$.

Le faltan 80 céntimos.

Unidad 10

1. 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70
Sí, son iguales.

2. 56 49 42 35 28 21 14
64 56 48 40 32 24 16
48 42 36 30 24 18 12

3. Empieza en jueves. Es viernes.
Es 8. Tiene 5 sábados.

Unidad 11

1. $8 : 2 = 4$. En cada jarrón hay 4 flores.

2. $10 : 2 = 5$. Tiene 5 cromos de plantas.
 $15 \times 2 = 30$. Tiene 30 años.

3. $9 \times 2 = 18$; $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$; $3 \times 8 = 24$
 $5 \times 6 = 30$; $3 \times 10 = 30$

Unidad 12

1. Compruebe que los alumnos representan correctamente las horas en los relojes.

2. • Es posible elegir una bola blanca.
• Es seguro elegir una bola blanca.
Es imposible elegir una bola negra.

3. $375 + 608 = 983$
 $750 - 94 = 656$

Otros recursos
fotocopiables

Los números del 0 al 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Los números de tres cifras

■ 00	■ 01	■ 02	■ 03	■ 04	■ 05	■ 06	■ 07	■ 08	■ 09
■ 10	■ 11	■ 12	■ 13	■ 14	■ 15	■ 16	■ 17	■ 18	■ 19
■ 20	■ 21	■ 22	■ 23	■ 24	■ 25	■ 26	■ 27	■ 28	■ 29
■ 30	■ 31	■ 32	■ 33	■ 34	■ 35	■ 36	■ 37	■ 38	■ 39
■ 40	■ 41	■ 42	■ 43	■ 44	■ 45	■ 46	■ 47	■ 48	■ 49
■ 50	■ 51	■ 52	■ 53	■ 54	■ 55	■ 56	■ 57	■ 58	■ 59
■ 60	■ 61	■ 62	■ 63	■ 64	■ 65	■ 66	■ 67	■ 68	■ 69
■ 70	■ 71	■ 72	■ 73	■ 74	■ 75	■ 76	■ 77	■ 78	■ 79
■ 80	■ 81	■ 82	■ 83	■ 84	■ 85	■ 86	■ 87	■ 88	■ 89
■ 90	■ 91	■ 92	■ 93	■ 94	■ 95	■ 96	■ 97	■ 98	■ 99

Plantillas para dictados de cálculo mental

Nombre _____ Fecha _____

Tablas de multiplicar

10											
9											
8											
7											
6											
5											
4											
3											
2											
1											
0											
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Jorge Gómez Tovar y Patricia Tejeda Gaspar.

Dirección técnica: Jorge Mira Fernández.

Coordinación técnica: Raquel Carrasco Ortiz y Jesús Muela Ramiro.

Confección y montaje: Lydia Collantes de Terán Arroyal, Pichardo & Cía., Javier Vegas Sánchez y Fernando Calonge.

Corrección: María F. G. Llamas, Ángeles San Román y Nuria del Peso Ruiz.

Documentación y selección fotográfica: Sergio Aguilera Rubio, Nieves Marinas Mateos.

Fotografía: ARCHIVO SANTILLANA.

© 2019 by Ediciones Grazaema S. L. /

Santillana Educación, S. L.

C/ Rafael Beca Mateo, 3

41007 Sevilla

Printed in Spain

CP: 100839

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.