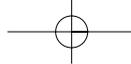


Control y evaluación Matemáticas 1

1
Primaria

Tabla de contenidos

Control Unidad 1	3
Control Unidad 2	5
Control Unidad 3	7
Control Unidad 4	9
Control Unidad 5	11
Control Unidad 6	13
Control Unidad 7	15
Control Unidad 8	17
Control Unidad 9	19
Control Unidad 10	21
Control Unidad 11	23
Control Unidad 12	25
Control Unidad 13	27
Control Unidad 14	29
Evaluación del primer trimestre	31
Evaluación del segundo trimestre	33
Evaluación del tercer trimestre	35
Tabla de seguimiento primer trimestre	37
Tabla de seguimiento segundo trimestre	38
Tabla de seguimiento tercer trimestre	39



Control y evaluación Matemáticas 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Mercedes Garín

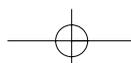
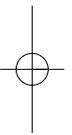
Ilustración: Eduardo Fuentes

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 743492
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

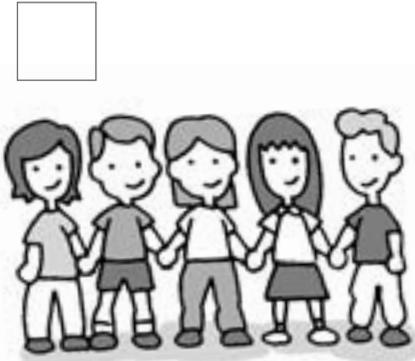
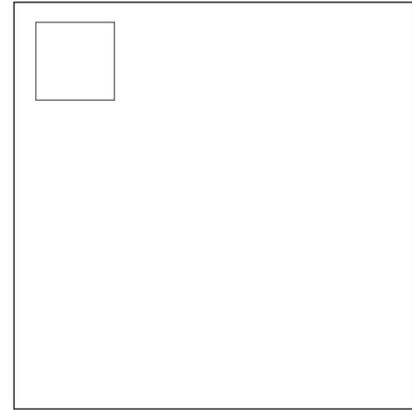
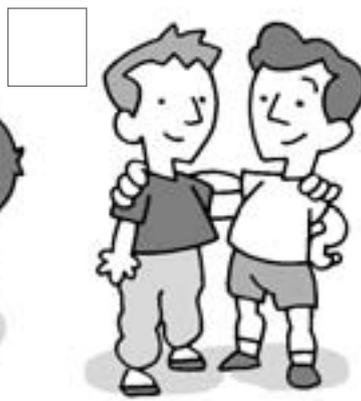


1

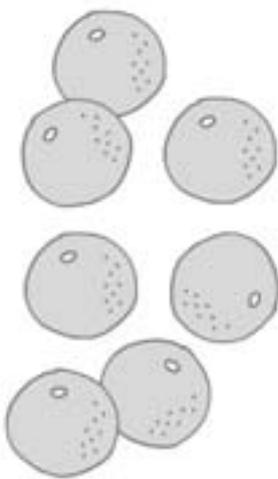
Control

Nombre _____ Fecha _____

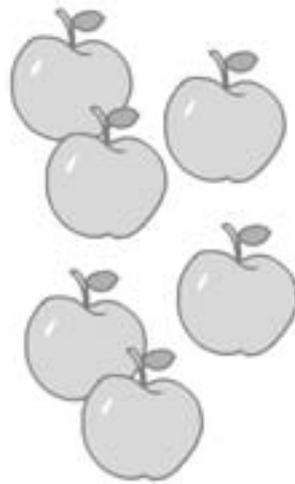
1. ¿Cuántos hay? Cuenta y escribe.



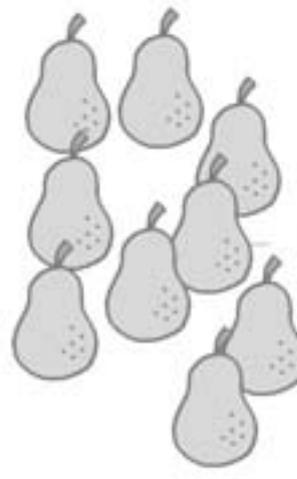
2. Cuenta y relaciona con el número.



6



7

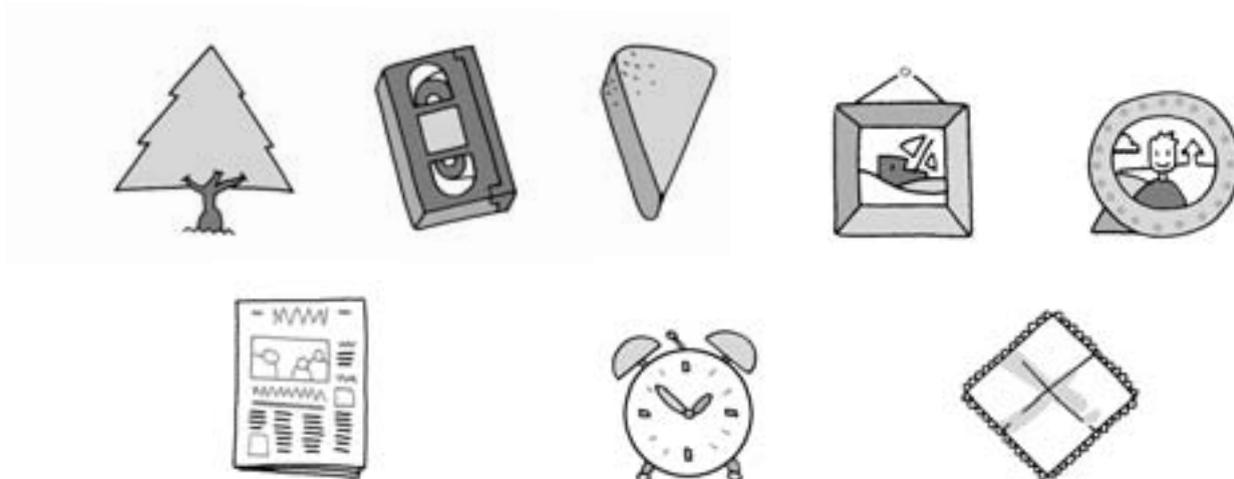


8



9

3. Une cada objeto con su forma.



4. ¿Cuántos niños hay en total? Suma y escribe.



$$\square + \square = \square$$

Hay ____ niños.



$$\square + \square = \square$$

Hay ____ niños.



$$\square + \square = \square$$

Hay ____ niños.



$$\square + \square = \square$$

Hay ____ niños.

4. Dibuja una niña con el pelo más largo y el pantalón más corto.

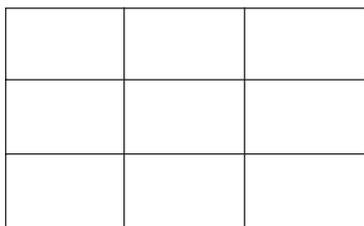


5. Observa la línea. Después, dibuja una más larga.

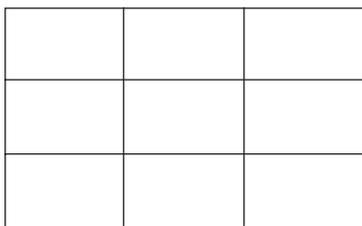


6. Colorea y completa las sumas.

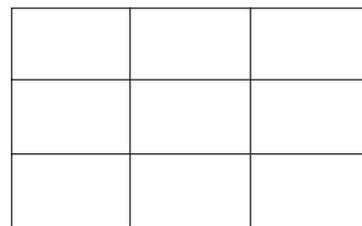
$$2 + 2 = \square$$



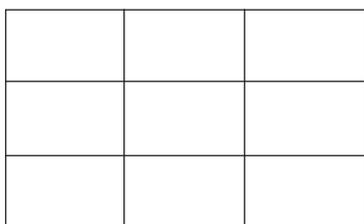
$$3 + 3 = \square$$



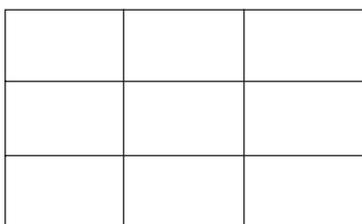
$$4 + 4 = \square$$



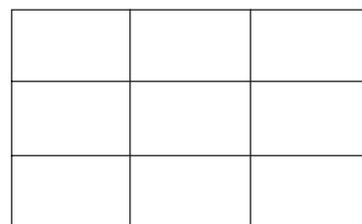
$$2 + 3 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$



$$4 + 5 = \square$$

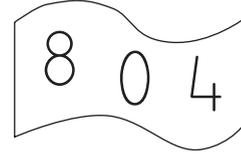
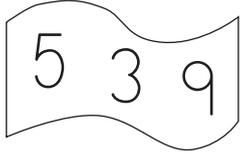


3

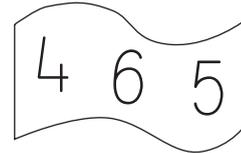
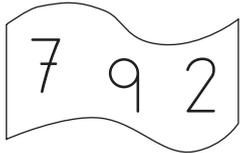
Control

Nombre _____ Fecha _____

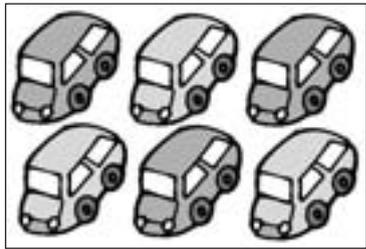
1. Rodea el número menor. Luego, ordena de menor a mayor.



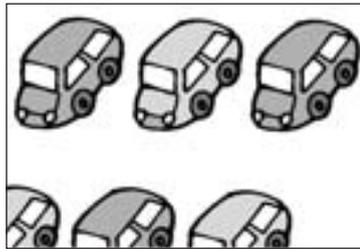
2. Rodea el número mayor. Luego, ordena de mayor a menor.



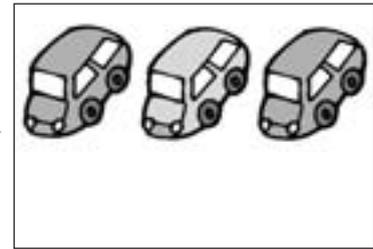
3. ¿Cuántos coches quedan? Cuenta y completa.



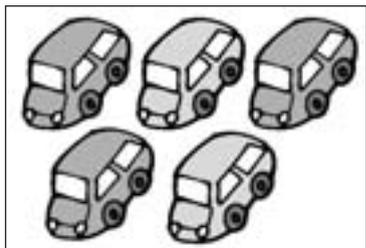
Había _____.



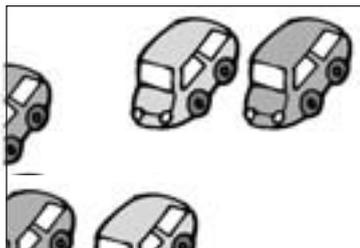
Se van _____.



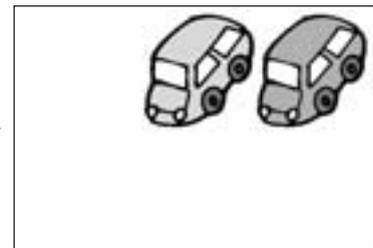
Quedan _____.



Había _____.

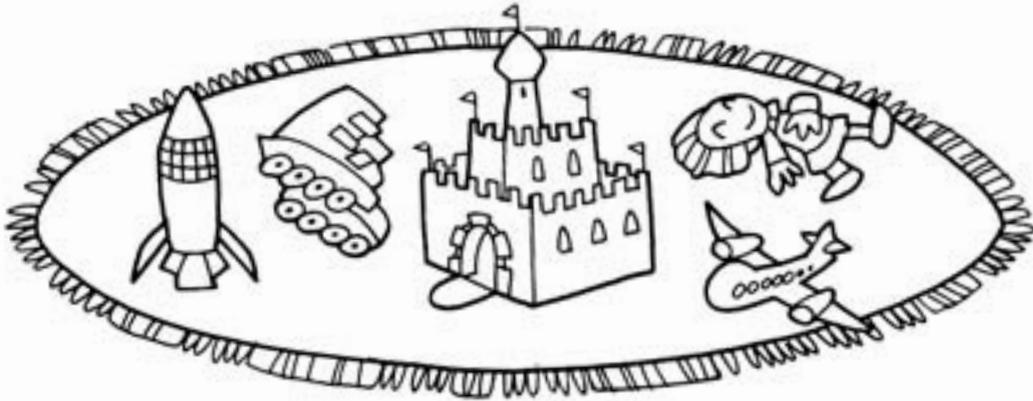


Se van _____.



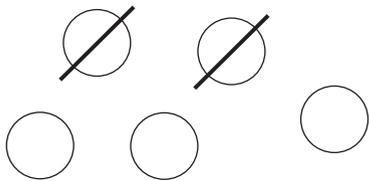
Quedan _____.

4. Colorea los juguetes que están a la derecha del castillo.



5. Dibuja, tacha y completa las restas.

$$5 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

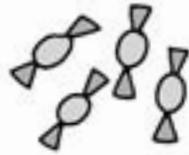
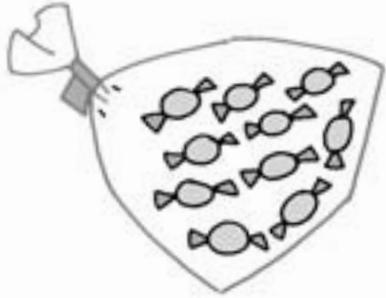
$$7 - 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

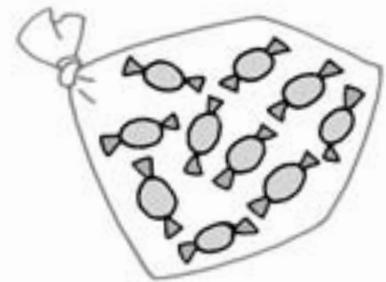
1. ¿Cuántos hay? Observa y completa.



Hay _____ decena
y _____ unidades.



Hay _____ decena
y _____ unidades.



Hay _____ decena
y _____ unidades.

2. Cuenta y escribe el resultado.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$6 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

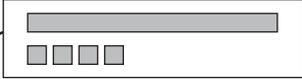
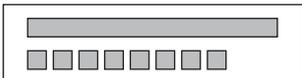
$8 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

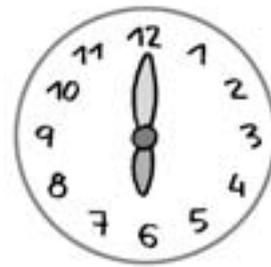
3. Calcula mentalmente y une.

$10 + 4$	16	
$10 + 8$	14	
$10 + 6$	18	
$10 + 1$	13	
$10 + 3$	11	

4. ¿Qué hora es? Observa cada reloj y escribe.



La _____



Las _____



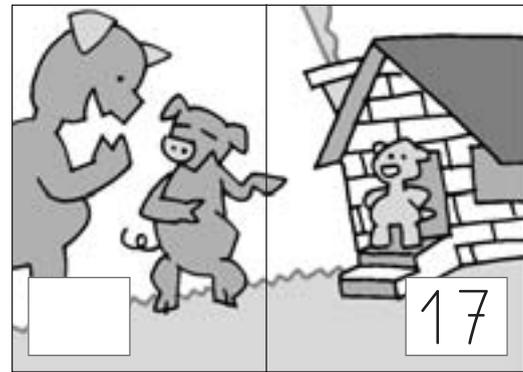
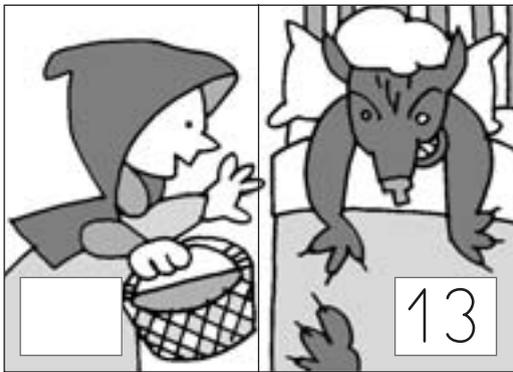
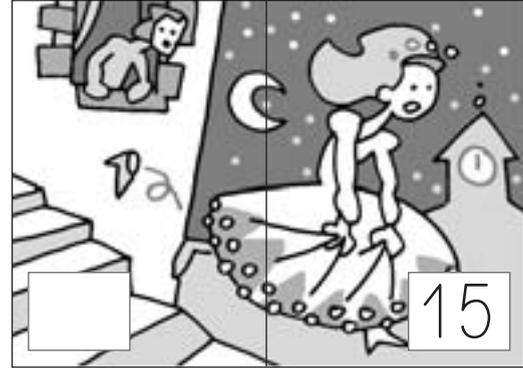
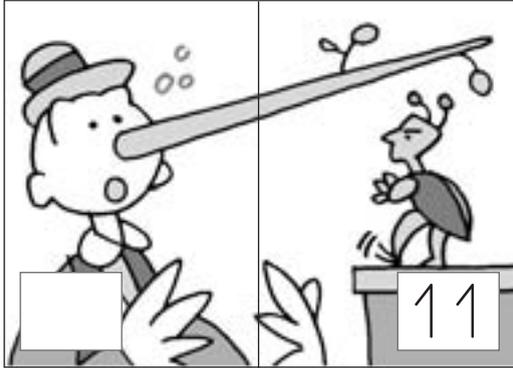
Las _____ y _____



Las _____ y _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número anterior a cada página.



2. Completa con el número anterior y el posterior.



3. Calcula.

$$4 + 4 + 1 = \square$$

8

$$3 + 3 + 2 = \square$$

\square

$$2 + 2 + 3 = \square$$

\square

$$3 + 2 + 4 = \square$$

\square

$$5 + 4 + 5 = \square$$

\square

$$6 + 3 + 5 = \square$$

\square

4. Dibuja.

Líneas curvas
Líneas rectas
Líneas poligonales

5. Cuenta y completa las restas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$6 - 4 = \square$$

4 ▶ 5, 6

$$7 - 3 = \square$$

3 ▶ _____

$$5 - 3 = \square$$

3 ▶ _____

$$8 - 5 = \square$$

5 ▶ _____

$$4 - 3 = \square$$

3 ▶ _____

$$6 - 4 = \square$$

4 ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las series.

$$\boxed{2} \xrightarrow{+2} \boxed{4} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$\boxed{0} \xrightarrow{+3} \boxed{3} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

$$\boxed{19} \xrightarrow{-1} \boxed{18} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{}$$

$$\boxed{19} \xrightarrow{-2} \boxed{17} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$$

2. Lee, completa el dibujo y resuelve.

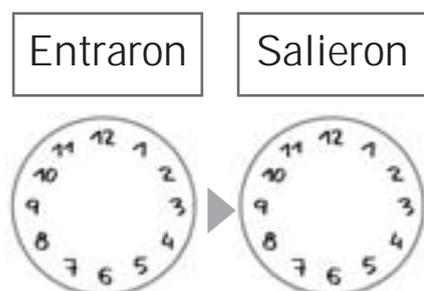
Alicia tenía 9 pegatinas de dinosaurios.
Ha pegado 5 en su carpeta.
¿Cuántas pegatinas le han sobrado?

Tenía \blacktriangleright _____Utiliza \blacktriangleright _____Le han sobrado \blacktriangleright $\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$

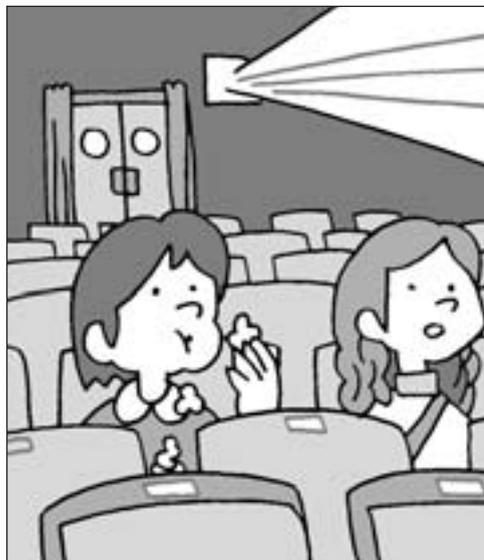
Le han sobrado _____ pegatinas.

3. Lee, dibuja las agujas de los relojes y calcula.

Erika y Claudia entraron en el cine a las 5 de la tarde y salieron a las 7. ¿Cuántas horas estuvieron en el cine?



Estuvieron ____ horas.



4. Lee el problema, dibuja y resuelve.

Alberto tiene 7 pinturas.
Paula tiene 3 pinturas más que Alberto.
¿Cuántas pinturas tiene Paula?



Pinturas de Alberto ▶ ____

Pinturas de Paula ▶ ____ más ____

$$\square \circ \square = \square$$

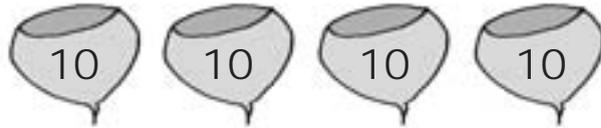
Paula tiene ____ pinturas.

Pinturas de Alberto

Pinturas de Paula

Nombre _____ Fecha _____

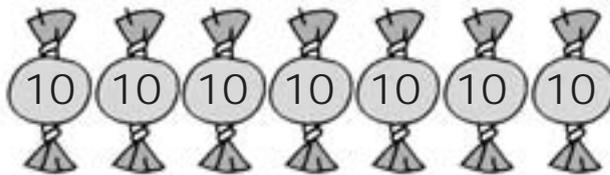
1. ¿Cuántos hay? Cuenta y escribe.



Hay _____ castañas.

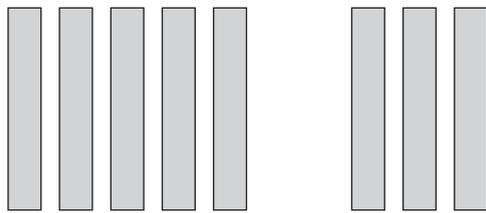


Hay _____ bombones.



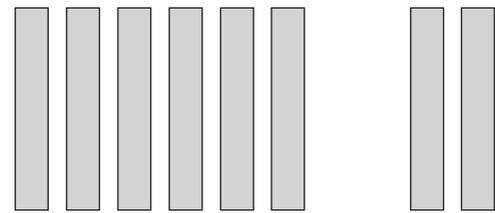
Hay _____ caramelos.

2. Cuenta y completa.



$$5 D + 3 D = _ D$$

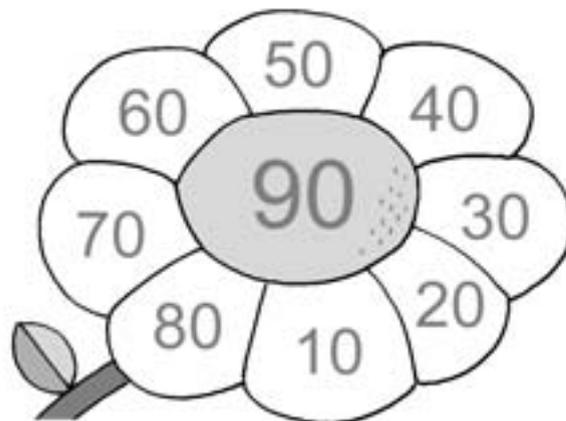
$$\boxed{50} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$6 D + 2 D = _ D$$

$$\boxed{60} + \boxed{} = \boxed{}$$

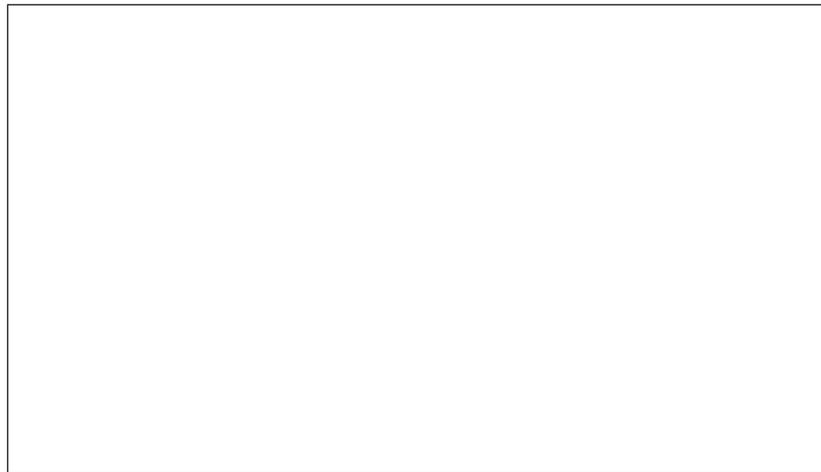
3. Completa con los números de la flor sumas cuyo resultado sea 90.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{90}$$

4. Dibuja una línea poligonal cerrada y colorea según se indica.

- Rojo interior
Azul exterior
Verde frontera



5. Lee el problema. Después, dibuja, completa y resuelve.

Víctor tiene 6 canicas.
Laura tiene 2 canicas menos que Víctor.
¿Cuántas canicas tiene Laura?



Canicas de Víctor

Canicas de Laura

Canicas de Víctor ► _____

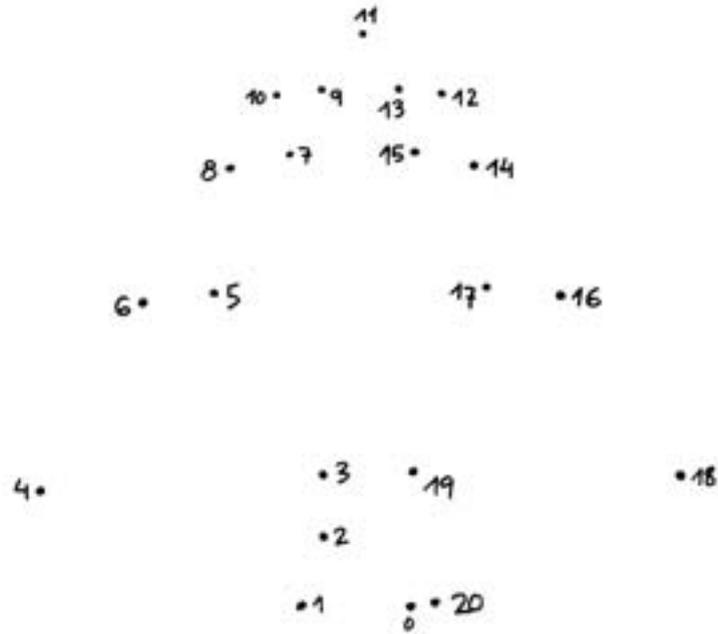
Canicas de Laura ► _____ menos _____

$$\square \ominus \square = \square$$

Laura tiene _____ canicas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Une los números, desde el 0 al 20 y descubrirás un dibujo.



2. En cada cesta hay 10 piezas de fruta. Cuenta y completa.

					$30 + \square = \square$			
					$\square + \square = \square$			
								$\square + \square = \square$
							$\square + \square = \square$	
							$\square + \square = \square$	

3. Continúa la serie.



4. Escribe el mes anterior y el mes siguiente.

septiembre	octubre	_____
_____	diciembre	_____
_____	mayo	_____
_____	agosto	_____

5. Coloca los números y suma.

$12 + 16$	$15 + 4$	$22 + 7$	$31 + 6$
$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$

6. Lee y resuelve.

En una planta había 14 flores. Hoy han salido 5 flores más.
¿Cuántas flores tiene ahora?



$$\begin{array}{r} \square \\ \ominus \square \\ \hline \square \end{array}$$

Ahora tiene _____ flores.

Nombre _____ Fecha _____

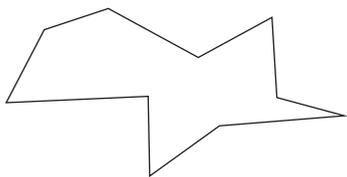
1. Escribe tres números en cada caso.

- Con 2 decenas 
 - Con 5 unidades 
 - Con 3 decenas 
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

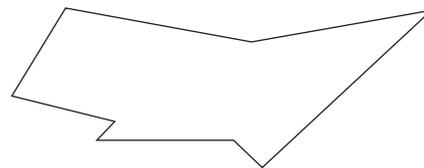
2. ¿Qué número es? Une.

- | | |
|----|--------------------------------|
| 31 | • Tiene 2 decenas y 4 unidades |
| 42 | • Tiene 3 decenas y 1 unidad |
| 13 | • Tiene 4 decenas y 2 unidades |
| 24 | • Tiene 1 decena y 3 unidades |

3. Cuenta el número de lados de cada polígono y completa.



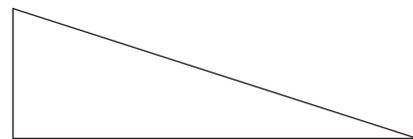
Tiene ___ lados.



Tiene ___ lados.

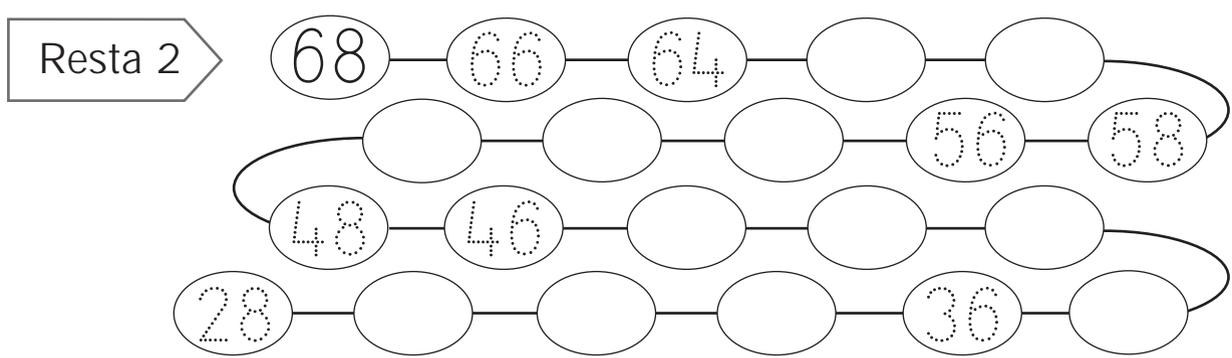
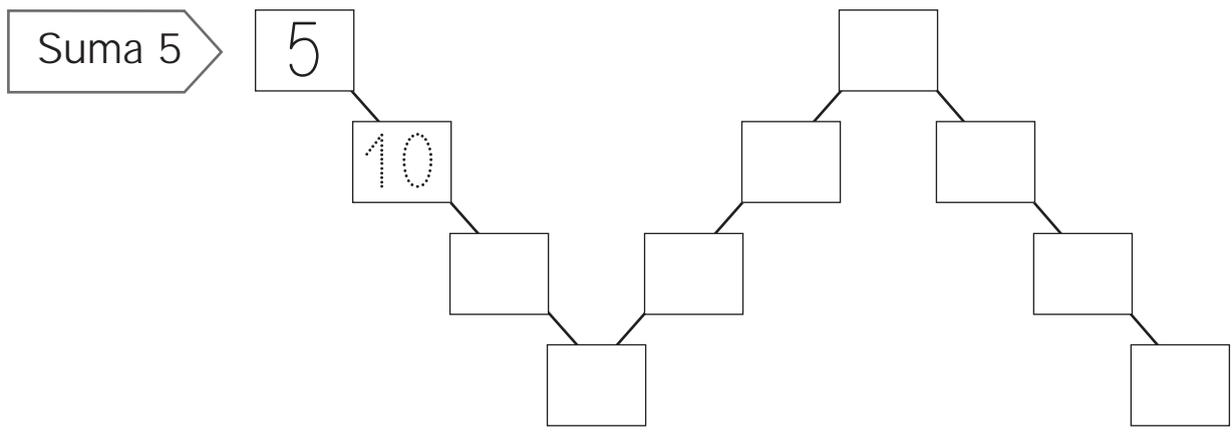


Tiene ___ lados.



Tiene ___ lados.

4. Completa las series.



5. Coloca los números y resta.

$56 - 32$	$67 - 4$	$45 - 23$	$39 - 8$
$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

6. Resta.

$\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--

3. Observa y escribe cuánto dinero tiene cada niño.



___ céntimos



___ céntimos

4. Une cada objeto con su precio.



20 céntimos



20 euros

5. Coloca los números y calcula.

$$\begin{array}{r} 67 - 12 \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 41 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 3 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

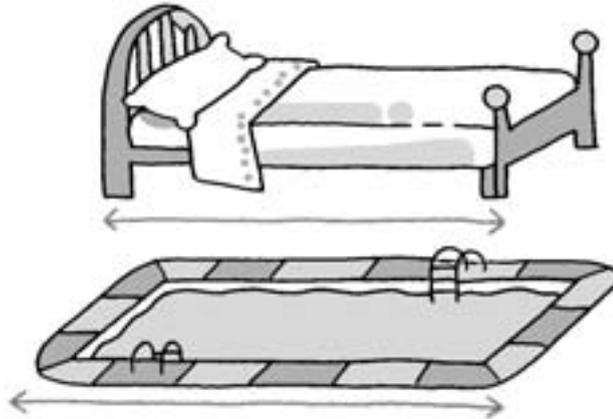
$$\begin{array}{r} 86 - 24 \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona cada objeto con su medida.

20 pasos

8 pasos



2. Suma.

$$\begin{array}{r} 42 \\ 32 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 40 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 22 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 64 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 10 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

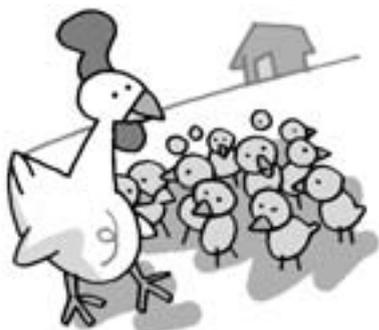
$$\begin{array}{r} 42 \\ 24 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 30 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Lee y resuelve.

En una granja hay 22 gallinas, 2 gallos y 35 pollitos.
¿Cuántos animales hay en total?

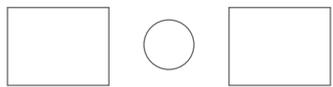


Hay _____ animales.

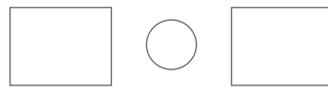
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

4. Compara y completa.

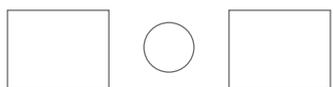
35 es menor que 53



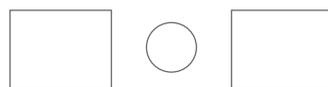
27 es _____ que 72



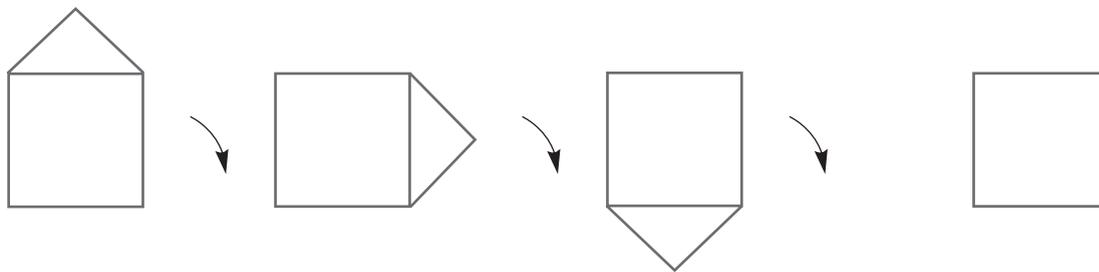
76 es _____ que 67



95 es _____ que 59

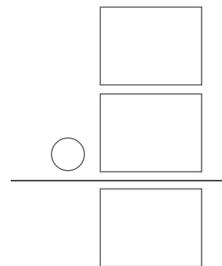


5. Observa hacia dónde gira la figura. Después, completa la última figura.



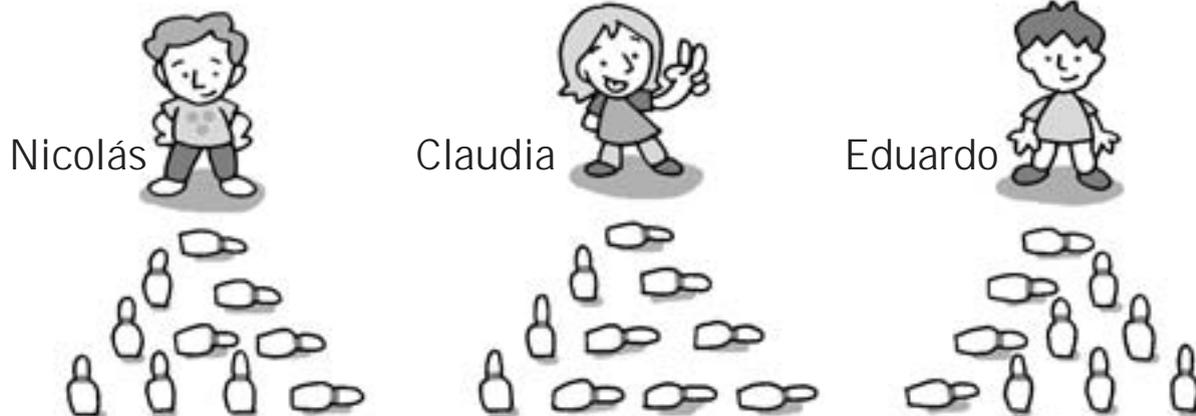
6. Lee, piensa y resuelve.

En un restaurante había 36 personas. Han salido 12.
¿Cuántas personas quedan en el interior?



Quedan _____ personas.

3. ¿Cuántos bolos ha tirado cada niño? Cuenta y completa la tabla.



		
Nicolás	5	
Claudia		
Eduardo		

• ¿Cuántos bolos han tirado entre Nicolás y Claudia?

Han tirado ___ bolos.

• ¿Cuántos bolos han tirado entre Claudia y Eduardo?

Han tirado ___ bolos.

4. Calcula estas sumas llevando.

D	U
○	
1	7
+ 5	4
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
○	
4	5
+ 3	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
○	
4	8
+ 2	3
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

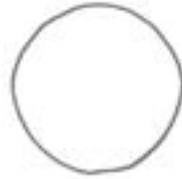
D	U
○	
3	5
+ 1	6
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

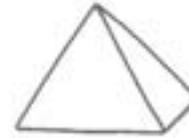
1. Rodea los que tienen la misma forma.



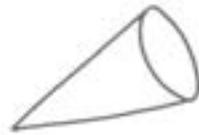
rojo



azul



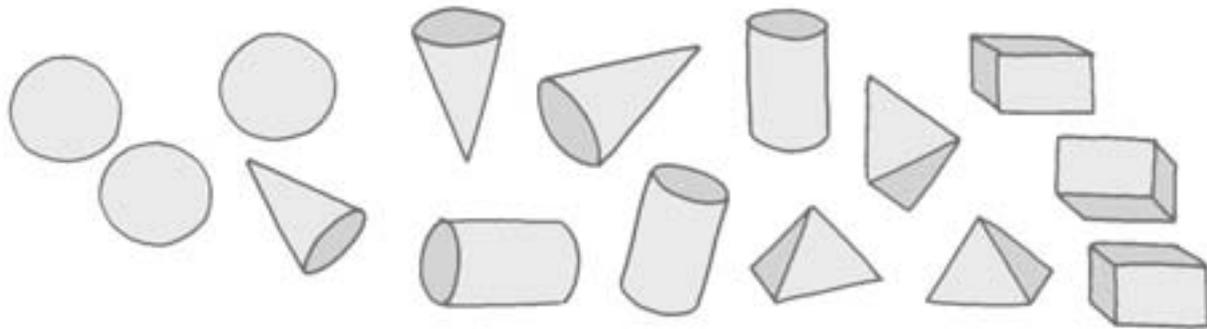
verde



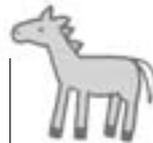
marrón



amarillo



2. Observa la fila de animales y completa.

Va el *primero*

Va el _____



Va la _____



Va el _____



Va la _____



Va la _____

3. Suma.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 45 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 42 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 46 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

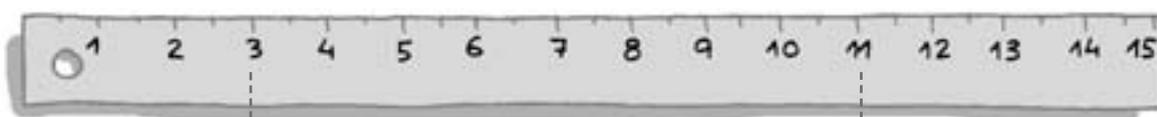
$$\begin{array}{r} 53 \\ 4 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 20 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 15 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 38 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

4. ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



► ___ centímetros



► ___ centímetros

5. Lee y resuelve.

Mi padre tiene 37 años y mi madre 32.

- ¿Quién es mayor? _____
- ¿Cuántos años tiene mi padre más que mi madre?

$$\square \ominus \square = \square$$

Mi padre tiene ___ años más.

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la ilustración y contesta.



- ¿Cuántas personas hay **dentro** de la piscina? _____
- ¿Cuántas personas hay **fuera** de la piscina? _____
- ¿Qué lleva la niña en la mano **derecha**? _____
- ¿Quién está a la **izquierda** del niño pequeño? _____

2. Lee y resuelve.

Paula pesa 27 kilos
y Laura 23.



- ¿Quién pesa más? _____
- ¿Cuántos kilos pesa Paula más que Laura?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Paula pesa _____
kilos más.

Ramón tiene 13 años
y su hermano 17.

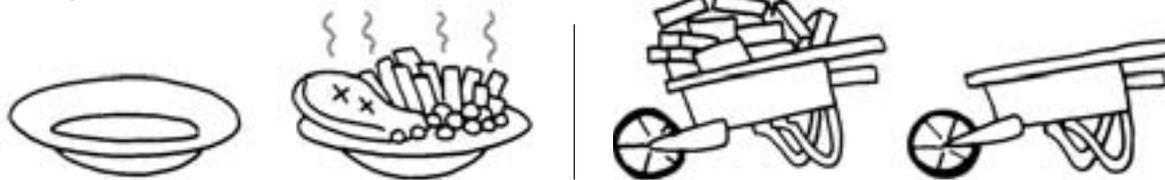


- ¿Quién es menor? _____
- ¿Cuántos años tiene Ramón menos que su hermano?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Ramón tiene _____
años menos.

3. ¿Qué pesa menos? Colorea.



4. En la tabla aparece el número de niños y niñas de 1.º que hay en el colegio.

	1.º A	1.º B	1.º C
Niños	12	9	8
Niñas	13	12	14

• ¿Cuántas niñas hay en total en 1.º?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

• ¿Cuántos alumnos hay en la clase de 1.º B?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay ___ niñas. En 1.º B hay ___ alumnos.

5. Observa el dibujo e inventa un problema. Después, resuelve.

Arturo tenía _____

$$\square \ominus \square = \square$$

Le quedarán _____ canicas.

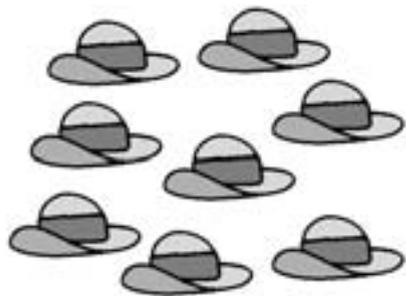
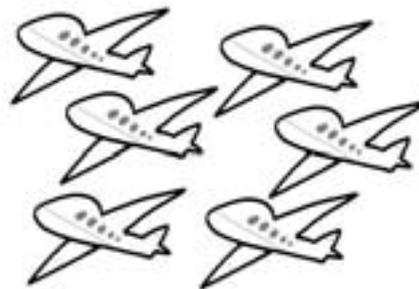
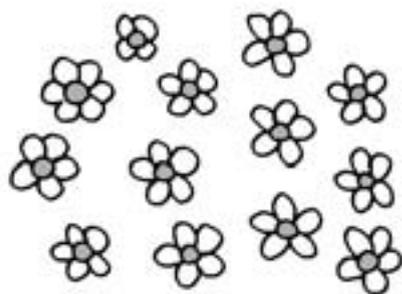
Voy a regalar 5.



Evaluación. Primer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

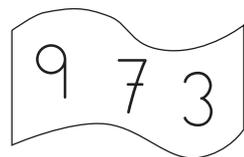
▶ ▶ ▶ ▶

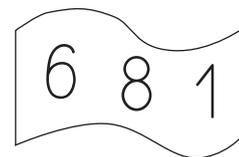
2. Completa las series.

0	1	2							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	8	7							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

3. Rodea el número mayor. Luego, ordena de mayor a menor.





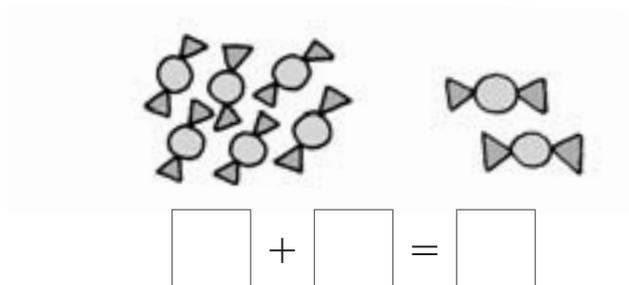
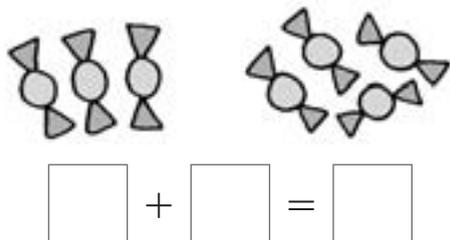
4. Suma.

$4 + 3 = \square$

$6 + 7 = \square$

$8 + 1 = \square$

5. Completa las sumas.



6. Dibuja, tacha y realiza las restas.

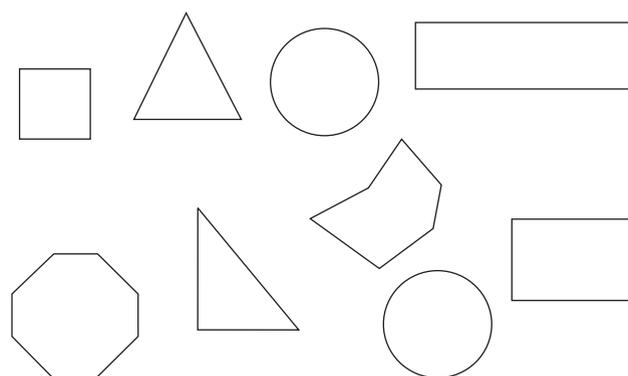
$$7 - 2 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



7. Colorea.

- ▶ los triángulos
- ▶ los cuadrados
- ▶ los círculos
- ▶ los rectángulos



8. Marca los objetos que están a la derecha de la niña.



Evaluación. Segundo trimestre

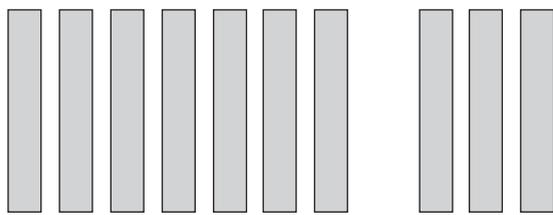
Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las series.

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

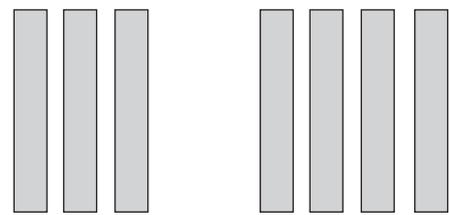
10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Cuenta y completa.



$$7 D + _ D = _ D$$

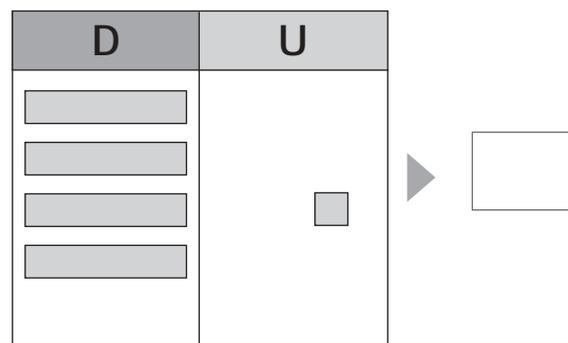
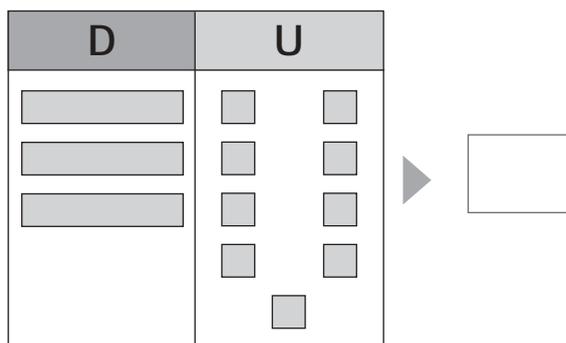
$$\boxed{70} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$_ D + _ D = _ D$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3. ¿Qué número hay representado? Observa y escribe.



4. Escribe los meses del año.

Enero, _____

5. Coloca los números y calcula.

$47 - 23$	$52 + 46$	$83 + 5$	$78 - 46$
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

6. Lee el problema. Después dibuja, completa y resuelve.

Aitor tiene 15 pinturas.
 Sonsoles tiene 4 pinturas menos que Aitor.
 ¿Cuántas pinturas tiene Sonsoles?



Pinturas
de Aitor

Pinturas de Aitor ► _____

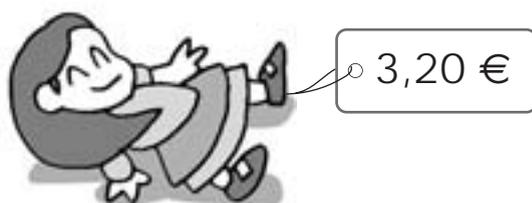
Pinturas de Sonsoles ► _____ menos _____

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Sonsoles tiene _____ pinturas.

Pinturas
de Sonsoles

7. Colorea las monedas que utilizarías para pagar la muñeca.



Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Compara y completa.

46 es menor que 64

	○	
--	---	--

53 es _____ que 35

	○	
--	---	--

28 es _____ que 80

	○	
--	---	--

61 es _____ que 49

	○	
--	---	--

2. Suma.

$$\begin{array}{r} 32 \\ 55 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 10 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 40 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 84 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Lee, piensa y resuelve.

En un autobús había 45 personas. Se han bajado 23.
¿Cuántas personas quedan en el interior?



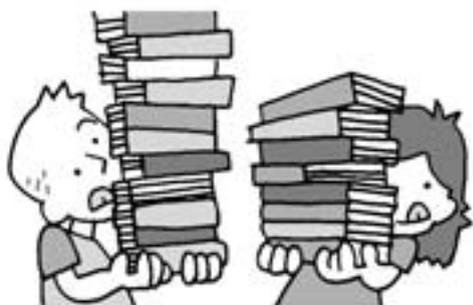
Quedan _____ personas.

4. Completa la serie.

99	98	97							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5. Lee y resuelve.

Carlos tiene 89 libros
y Adela 38.



- ¿Quién tiene más? _____
- ¿Cuántos libros tiene Carlos más que Adela?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Carlos tiene _____
libros más.

Manuel tiene 26 años
y su amigo Luis 23.



- ¿Quién es menor? _____
- ¿Cuántos años tiene Luis menos que su amigo?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Luis tiene _____
años menos.

6. Calcula estas sumas llevando.

D	U
3	6
+ 4	6

<input type="text"/>	

D	U
6	8
+ 1	5

<input type="text"/>	

D	U
3	5
+ 5	7

<input type="text"/>	

D	U
6	7
+ 2	9

<input type="text"/>	

7. Calcula estas restas.

8	6
- 4	3

<input type="text"/>	

7	7
- 3	5

<input type="text"/>	

9	4
- 6	2

<input type="text"/>	

6	5
- 3	1

<input type="text"/>	

