

# Sustantivos y adjetivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales y las cosas. Los sustantivos tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Los sustantivos suelen llevar delante un **determinante**.

Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

### 1 Clasifica estos sustantivos:

- lápiz
- taxista
- bolso
- foca
- niño
- gorrión

Nombran personas

Nombran animales

Nombran cosas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 ¿Cómo son? ¿Cómo están? Escribe adjetivos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Completa con adjetivos.

- Una mesa \_\_\_\_\_
- Unos libros \_\_\_\_\_

- Un papel \_\_\_\_\_
- Un barco \_\_\_\_\_

# Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son átonas.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

### 1 Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • pirámide ▶ _____ | • alimento ▶ _____ |
| • sabor ▶ _____    | • músculo ▶ _____  |
| • pescado ▶ _____  | • yogur ▶ _____    |

### 2 Clasifica las palabras de la actividad anterior.

Palabras agudas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Palabras llanas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Palabras esdrújulas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 Elige una palabra de cada tipo y completa.

líquido

naranja

mejillón

pepino

jarabe

- Palabra aguda ▶ El \_\_\_\_\_ tiene muchas proteínas.
- Palabra llana ▶ La \_\_\_\_\_ tiene mucha vitamina C.
- Palabra esdrújula ▶ Bebe mucho \_\_\_\_\_ en verano.

### 4 Escribe una palabra aguda, otra llana y otra esdrújula.

\_\_\_\_\_

# Los prefijos

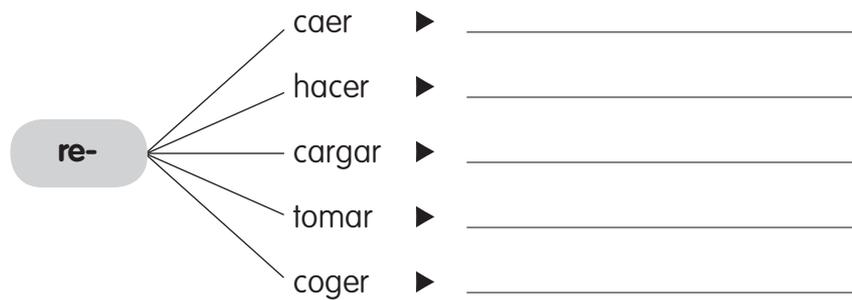
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

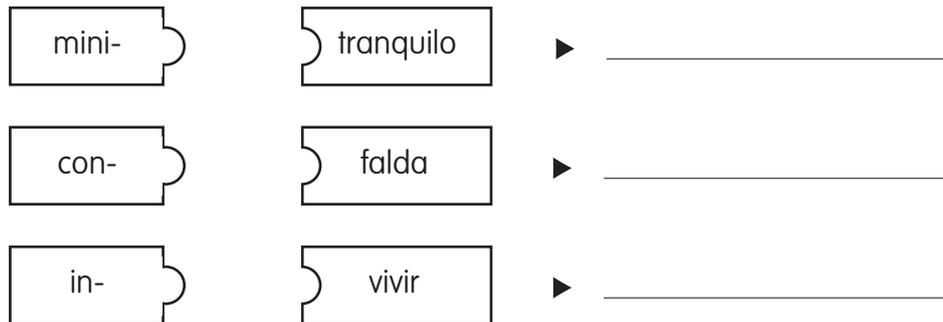
## Recuerda

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

### 1 Forma palabras con este prefijo:



### 2 Relaciona y escribe nuevas palabras.



### 3 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

incapaz    infantil



\_\_\_\_\_

descolocar    desear



\_\_\_\_\_

premio    presentir



\_\_\_\_\_

antena    anteayer



\_\_\_\_\_

anflope    antihigiénico



\_\_\_\_\_

superficie    supermercado



\_\_\_\_\_

# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto. Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

### 1 Une cada posesivo con un sustantivo.

- |            |           |            |         |
|------------|-----------|------------|---------|
| su •       | • pies    | nuestras • | • nariz |
| vuestras • | • corazón | sus •      | • manos |
| tus •      | • cabezas | mi •       | • ojos  |

### 2 Copia el posesivo y el sustantivo al que acompaña.

- Mis tíos viven en Francia. ▶ \_\_\_\_\_
- En nuestra clase hace calor. ▶ \_\_\_\_\_
- Tu guitarra está desafinada. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Copia los posesivos y di qué género y número tienen.



Mi abuela Ana con su gato.

	Género	Número

### 4 Transforma como en el ejemplo.

- El patinete es mío. ▶ *Es mi patinete.*
- El libro es suyo. ▶ \_\_\_\_\_
- La hucha es vuestra. ▶ \_\_\_\_\_

# Acentuación de palabras agudas

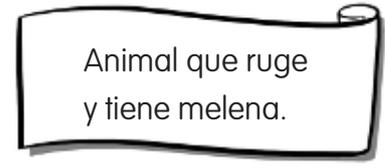
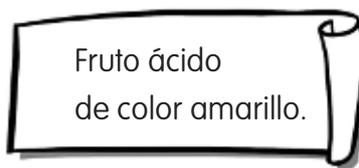
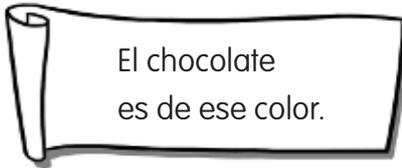
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

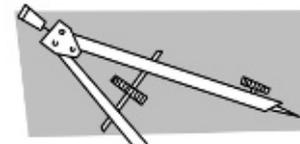
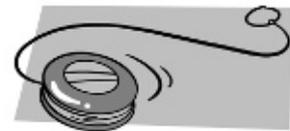
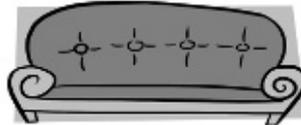
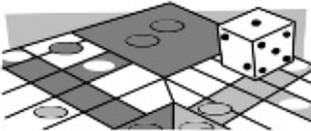
## Recuerda

Las **palabras agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal, n o s**. En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

### 1 Piensa y escribe palabras agudas con tilde.



### 2 Escribe sus nombres.



### 3 Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten.

- pulmon
- menu
- ciudad
- canal
- calentador
- Paris
- cartel
- feroz
- abril
- portuges

### 4 Escribe palabras agudas.

Con tilde ▶ \_\_\_\_\_

Sin tilde ▶ \_\_\_\_\_

# Prefijos de negación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos prefijos, como **in-** y **des-**, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

### 1 Escribe palabras de significado contrario con *in-* o *des-*.



peinada ▶ \_\_\_\_\_



cómoda ▶ \_\_\_\_\_



### 2 Copia y añade *des-* a las palabras destacadas para decir lo contrario.

- Esta habitación nunca está **ordenada**.

---

- Rafael dejó el teléfono **colgado**.

---

- El pueblo de mis abuelos está **habitado**.

---

- El perro de Gabriel siempre está **atado**.

---

### 3 Forma contrarios añadiendo *in-* o *im-* a cada palabra.

- tranquilo ▶ \_\_\_\_\_

- posible ▶ \_\_\_\_\_

- feliz ▶ \_\_\_\_\_

- paciente ▶ \_\_\_\_\_

- útil ▶ \_\_\_\_\_

- perfecto ▶ \_\_\_\_\_

- correcto ▶ \_\_\_\_\_

- prudencia ▶ \_\_\_\_\_

# Los demostrativos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **demostrativos** son las palabras que indican la distancia que hay entre el hablante y los seres u objetos a los que se refieren.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

### 1 Copia cada demostrativo donde corresponde.



estos \_\_\_\_\_

gatos de aquí son más jóvenes

aquellos \_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_ perros de allí.



esas \_\_\_\_\_

serpiente es más peligrosa

esta \_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_ tarántulas.

### 2 Copia el demostrativo y el sustantivo al que acompaña.

- En este cajón no cabe nada más. ▶ \_\_\_\_\_
- Dicen que aquella casa está embrujada. ▶ \_\_\_\_\_
- Esos turistas están cansados. ▶ \_\_\_\_\_
- Quita de allí aquellos libros. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Descubre y copia los demostrativos que se esconden en estas palabras:

- Raquel ▶ \_\_\_\_\_
- marquesa ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe una oración con un demostrativo de cada género.

Masculino ▶ \_\_\_\_\_

Femenino ▶ \_\_\_\_\_

# Acentuación de palabras llanas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**. En las palabras llanas, la tilde se pone sobre la vocal de la penúltima sílaba.

### 1 Clasifica estas palabras llanas:

jirafa	cóndor
hámster	tigre
cocodrilo	gato
lémur	áspid

Con tilde

Sin tilde

_____	_____
_____	_____
_____	_____

### 2 Busca en la sopa de letras sus nombres y cópialos escribiendo tilde.

A	Z	U	C	A	R
N	S	T	G	R	Ñ
G	R	T	Y	B	O
E	S	G	H	O	L
L	E	T	U	L	F
L	A	P	I	Z	H



_____	_____
_____	_____

### 3 Escribe las tildes que faltan en el texto.



#### El jardinero

Oscar es el jardinero del parque que esta al lado de mi casa. El viernes encontro un trebol de cuatro hojas mientras cortaba el cesped. ¡Vaya suerte! ¡Con lo difcil que es encontrar uno!

# Prefijos de lugar

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos prefijos, como **sub-** e **inter-**, indican lugar o situación.

### 1 Copia las palabras destacadas separando el prefijo con un guion.

#### Fiesta de fin de curso

El director del colegio se reunió con los delegados y los **subdelegados** de cuarto para **intercambiar** ideas sobre la fiesta de fin de curso. Este año habrá juegos **interactivos** y películas en inglés con **subtítulos**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Forma nuevas palabras añadiendo *sub-* o *inter-*.

nacional

suelo

campeón

dental

• sub- ► \_\_\_\_\_

• inter- ► \_\_\_\_\_

### 3 Copia la palabra de cada pareja que tiene prefijo.

interacción      interesante



\_\_\_\_\_

subdesarrollado      subida



\_\_\_\_\_

interior      interurbano



\_\_\_\_\_

subconjunto      sublevar



\_\_\_\_\_

# Numerales e indefinidos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa. Pueden ser cardinales u ordinales. Los **numerales cardinales** expresan cantidades exactas. Los **numerales ordinales** expresan orden.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad de manera imprecisa.

1 Copia los títulos cambiando los números por numerales.

**ALÍ BABÁ Y LOS  
40 LADRONES**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LA VUELTA  
AL MUNDO EN  
80 DÍAS**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Subraya los numerales cardinales y rodea los numerales ordinales.

- Las arañas tienen ocho patas.
- Esta es la tercera vez que te llamo.
- Vivimos en el décimo piso.
- Al abrigo le faltan dos botones.
- En la clase hay veintitrés alumnos.
- Agosto es el octavo mes del año.

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

7 ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Subraya los tres indefinidos.

- cuatro
- pocas
- mosquitos
- algún
- los
- ninguna

# Acentuación de palabras esdrújulas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

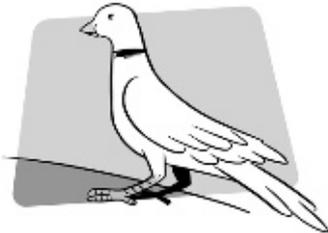
## Recuerda

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

### 1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

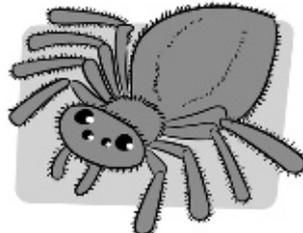
- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

### 2 Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?

\_\_\_\_\_



¿Tarántula o escorpión?

\_\_\_\_\_



¿Alce o antílope?

\_\_\_\_\_

### 3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

#### Madagascar

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

\_\_\_\_\_

### 4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales \_\_\_\_\_ son los que comen carne.

# Prefijos de cantidad

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos prefijos, como **multi-** o **bi-**, indican cantidad.

### 1 ¿Qué significa la palabra destacada? Marca.



Una fiesta **multicultural**.

- De muchas culturas.
- De una única cultura.
- De nuestra cultura.

### 2 Subraya la oración que contiene una palabra con un prefijo de cantidad.

- Han abierto unos multicines en mi barrio.
- En la calle había una gran multitud.

### 3 Forma palabras y cópialas.

multi-      color

                  usos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bi-      mensual

          anual

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 Completa.

Una palabra **bisílaba** es una palabra que tiene \_\_\_\_\_

### 5 Forma palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

- bi + motor ► \_\_\_\_\_
- multi + millonario ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El verbo

Nombre \_\_\_\_\_

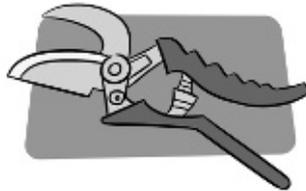
Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **verbos** son palabras que expresan acciones.

La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas. El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.

Hay **tres conjugaciones**. La **primera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar**. La **segunda conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er**. La **tercera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir**.

**1 ¿Qué puedes hacer con estos utensilios? Escribe acciones.****2 Subraya los verbos.**

- algunos
- cocinó
- altos
- leerán
- viajabais
- librería
- abrías
- arbustos

**3 Escribe los infinitivos y la conjugación a la que pertenecen las formas verbales de la actividad anterior.**

Formas verbales	Infinitivo	Conjugación

# Palabras con h

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hie-** y **hue-**.

### 1 Busca sus nombres en la sopa de letras y cópialos.



W	H	I	E	N	A	Q
S	I	R	W	T	Y	U
Q	E	H	U	E	S	O
P	L	D	S	G	J	H
F	O	H	U	E	G	Y
L	M	H	U	M	T	O
O	H	U	E	L	L	A

---



---



---



---

### 2 Completa con palabras de la misma familia.

huelga    huelguistas

huevos    huevera

- Los \_\_\_\_\_ animaban a hacer \_\_\_\_\_
- En la \_\_\_\_\_ cabía una docena de \_\_\_\_\_

### 3 Lee estas pistas y escribe palabras que empiecen por *hie-* o *hue-*.

- Alimento favorito de las vacas en el prado. ▶ \_\_\_\_\_
- Planta, siempre verde, que trepa. ▶ \_\_\_\_\_
- Metal muy usado en la industria. ▶ \_\_\_\_\_
- Terreno donde se cultivan hortalizas. ▶ \_\_\_\_\_

# Número y persona de los verbos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.

Las formas verbales también indican la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

### 1 Relaciona.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| primera persona • | • él, ella, ellos, ellas |
| segunda persona • | • yo, nosotros, nosotras |
| tercera persona • | • tú, vosotros, vosotras |

### 2 Subraya las formas verbales que estén en singular.

- |               |             |             |              |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| • adelantamos | • subió     | • viajará   | • retrasaron |
| • bebí        | • canto     | • bailas    | • ríes       |
| • corrían     | • nadaréis  | • escribían | • comunico   |
| • saliste     | • comentará | • acabarás  | • aprueban   |

### 3 Escribe dos oraciones que tengan el verbo en plural.

---



---

### 4 Subraya las formas verbales y di en qué persona y número están.

- Todos los días tomo café con leche y tostadas.

---

- Los perros corrían detrás de los gatos.

---

- Juan y Rosa salieron de viaje a primera hora.

---

# Palabras con j

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** y en **-eje**.

### 1 Completa estas palabras con j y relaciónalas con su significado.

- |                |   |
|----------------|---|
| camufla___e •  | • Acción de empaquetar.                       |
| folla___e •    | • Crema o polvos que se ponen en la cara.     |
| maquilla___e • | • Ramas y hojas de los árboles.               |
| aluniza___e •  | • Acción de esconder algo para que no se vea. |
| embala___e •   | • Acción de contratar a alguien.              |
| ficha___e •    | • Acción de posarse sobre la Luna.            |

### 2 Copia y completa las oraciones.

garaje

equipaje

patinaje

vendaje

- He dejado el coche en el \_\_\_\_\_
- Aunque viajo muy lejos, llevaré poco \_\_\_\_\_
- Van a inaugurar una pista de \_\_\_\_\_ en el barrio.
- A Adela le han puesto un \_\_\_\_\_ en el brazo.

### 3 Completa con formas verbales terminadas en -eje.

alejarse

No se \_\_\_\_\_ del camino.

dejar

\_\_\_\_\_ de fumar, es peligroso para su salud.

despejar

¡Atención, \_\_\_\_\_ la pista de aterrizaje!

aconsejar

Quiero que me \_\_\_\_\_ lo mejor.

# Los sufijos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras nuevas.

### 1 Subraya el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

electricista      alpinista      dentista      telefonista      recepcionista

envidioso      caprichoso      pecoso      rocoso      caldoso

oleaje      vendaje      reciclaje      plumaje      almacenaje

gotear      colorear      trocear      blanquear      saborear

### 2 Utiliza los sufijos *-ista* o *-dor* para formar nuevas palabras.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| • masaje ▶ _____     | • pescar ▶ _____ |
| • colección ▶ _____  | • domar ▶ _____  |
| • educar ▶ _____     | • violín ▶ _____ |
| • paracaídas ▶ _____ | • secar ▶ _____  |
| • bucear ▶ _____     | • taxi ▶ _____   |

### 3 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado. Solo tienes que eliminar la terminación *-oso*.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| • jugoso ▶ _____   | • esponjoso ▶ _____ |
| • lluvioso ▶ _____ | • ruidoso ▶ _____   |

### 4 Escribe palabras que lleven el sufijo *-ero*.

\_\_\_\_\_

# Los tiempos verbales

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **formas verbales** expresan acciones que ocurren en el **pasado**, en el **presente** o en el **futuro**.

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales**.

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos**, **tiempos presentes** y **tiempos futuros**.

### 1 Subraya las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan.

- El sapo anunciaba las lluvias.
- Las aves vuelan hacia el sur.
- El gato acudirá al olor del pescado.
- Los caballos correrán veloces.
- Esta vaca da mucha leche.
- El perro perseguía a la liebre.

Pasado

Presente

Futuro

▼

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

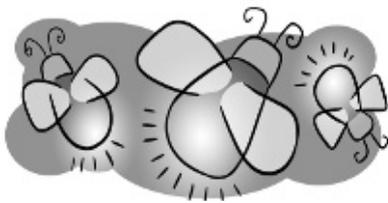
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Copia las formas verbales de estos textos y di en qué tiempo están.



#### Las luciérnagas

Las luciérnagas viven en zonas húmedas y boscosas, donde las larvas encuentran alimento.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

#### Los tiranosaurios

Los tiranosaurios tenían las extremidades superiores muy cortas, que acababan en unas potentes garras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_



# Adjetivos con v

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -avo, -eve, -evo, -ivo...**

### 1 Forma adjetivos y completa las oraciones:

sua\_\_e

le\_\_e

negati\_\_o

imaginati\_\_a

- Mi tía Luisa es muy \_\_\_\_\_
- Me pusieron en matemáticas un punto \_\_\_\_\_
- La seda es un tejido muy \_\_\_\_\_
- María tiene un \_\_\_\_\_ resfriado: mañana irá al colegio.

### 2 A partir de estos verbos, forma adjetivos que acaben en **-ivo**.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| • explicar ▶ _____ | • acumular ▶ _____   |
| • crear ▶ _____    | • poseer ▶ _____     |
| • decorar ▶ _____  | • interrogar ▶ _____ |

### 3 Copia sustituyendo la palabra destacada por un antónimo que se escriba con **v**.

- Me pongo el pantalón **viejo**.

\_\_\_\_\_

- La toalla está muy **áspera**.

\_\_\_\_\_

- Su enfermedad fue **leve**.

\_\_\_\_\_

- El resultado final ha sido **positivo**.

\_\_\_\_\_

- Ese animal es **peligroso**.

\_\_\_\_\_

# Sufijos para formar sustantivos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos sustantivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-ista** o **-dor**, a otras palabras.

### 1 Rodea el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

modista      pensionista      tenista      periodista      saxofonista

boxeador      comunicador      tirador      presentador      buscador

### 2 Forma sustantivos añadiendo el sufijo **-ista**.

- cartera ▶ \_\_\_\_\_
- novela ▶ \_\_\_\_\_
- persiana ▶ \_\_\_\_\_
- trompeta ▶ \_\_\_\_\_
- flor ▶ \_\_\_\_\_
- flauta ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Forma sustantivos escribiendo el sufijo **-dor**.

- bucear ▶ \_\_\_\_\_
- falsificar ▶ \_\_\_\_\_
- domar ▶ \_\_\_\_\_
- comprar ▶ \_\_\_\_\_
- saltar ▶ \_\_\_\_\_
- secar ▶ \_\_\_\_\_
- pescar ▶ \_\_\_\_\_
- exprimir ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Piensa y escribe palabras terminadas en **-ista** o **-dor**.

- Persona que practica la natación. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que gasta bromas. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que conduce un taxi. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que recoge marisco. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que escribe novelas. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que juega al fútbol. ▶ \_\_\_\_\_

# La primera conjugación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Pertenece a la **primera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**.

### 1 Subraya los verbos que sean de la primera conjugación.

- acabar
- recibir
- decir
- deducir
- deber
- nacer
- anochece
- pasear
- volar
- grabar
- multiplicar
- añadir

### 2 Conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se indica en cada caso.

Presente del verbo *amar*

Yo amo, tú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pretérito imperfecto del verbo *ahorrar*

Yo ahorraba, tú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pretérito perfecto del verbo *saltar*

Yo salté, tú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Analiza las siguientes formas verbales:

- cuidarás ► \_\_\_\_\_
- embarcarían ► \_\_\_\_\_
- criticaréis ► \_\_\_\_\_

# La **b** en los verbos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **b** las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos, -abais y -aban** del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

### 1 Escribe el pretérito imperfecto de cada verbo.

educar

cantar

Yo \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Nosotros \_\_\_\_\_

Nosotros \_\_\_\_\_

Vosotros \_\_\_\_\_

Vosotros \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

### 2 Completa estas oraciones con formas terminadas en **-aba, -abas, -ábamos, -abais o -aban** de estos verbos.

volar

buscar

pasar

pasear

- Todos los días los abuelos \_\_\_\_\_ por el centro de la ciudad.
- Mi madre \_\_\_\_\_ siempre las ofertas de la semana.
- Los buitres \_\_\_\_\_ por la hoz al atardecer.
- Yo \_\_\_\_\_ los veranos en casa de mis tíos.

### 3 Escribe tres oraciones que contengan formas verbales acabadas en **-aba**.

---



---



---

# Sufijos para formar adjetivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos adjetivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-oso** u **-osa**, a otras palabras.

### 1 Subraya el sufijo de las siguientes palabras:

sedoso

verdoso

boscoso

jugoso

### 2 Completa con un adjetivo terminado en **-oso** u **-osa**.

Un niño **con pecas**.

Un niño \_\_\_\_\_

Una montaña **con rocas**.

Una montaña \_\_\_\_\_

Un cielo **con nubes**.

Un cielo \_\_\_\_\_

### 3 Añade los sufijos **-oso** y **-osa** para formar adjetivos masculinos y femeninos.

ruido

_____	_____
-------	-------

envidia

_____	_____
-------	-------

esponja

_____	_____
-------	-------

silencio

_____	_____
-------	-------

### 4 Completa estas oraciones con adjetivos acabados en **-oso** o en **-osa**.

- Una enfermedad que se **contagia**. ► Una enfermedad \_\_\_\_\_
- Un día de **lluvia**. ► Un día \_\_\_\_\_

# La segunda conjugación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Pertencen a la **segunda conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**.

### 1 Subraya los verbos que sean de la segunda conjugación.

- prometer
- anochecer
- viajar
- descansar
- salir
- pasear
- invertir
- sufrir
- abrazar
- correr
- nacer
- padecer

### 2 Analiza las siguientes formas verbales:

- barro ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- veíamos ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- comisteis ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- coséis ► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 Conjuga el tiempo que se indica en cada verbo.

Futuro simple del verbo *temer*

Yo *temeré*, tú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Condicional simple del verbo *aprender*

Yo *aprendería*, tú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# La v en los verbos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **v** las formas de los verbos que tienen el sonido **B** y que no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo.

No siguen estas reglas las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos...** del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

### 1 Completa el texto con las siguientes formas verbales:

tuve

mantuve

estuve

### ¡Campeona!

\_\_\_\_\_ entrenando durante muchos meses.

\_\_\_\_\_ que competir en diferentes países.

Finalmente, gané la medalla de oro, porque

\_\_\_\_\_ la disciplina hasta el final.



### 2 Completa estas oraciones con formas verbales que se escriban con v.

- El policía (**detener**) a los delincuentes. ▶ \_\_\_\_\_
- Los perros (**andar**) sueltos por la playa. ▶ \_\_\_\_\_
- Rosa y Diego (**estar**) de vacaciones en la montaña. ▶ \_\_\_\_\_
- Los niños (**contener**) la risa durante todo el viaje. ▶ \_\_\_\_\_
- A pesar de los nervios, él (**mantener**) la calma. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe una oración con cada una de las siguientes formas con v del verbo andar:

- anduve ▶ \_\_\_\_\_
- anduvieron ▶ \_\_\_\_\_
- anduviste ▶ \_\_\_\_\_

# Los gentilicios

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **gentilicios** son las palabras que indican de qué lugar es una persona.

La mayoría de los gentilicios se forman añadiendo sufijos, como **-és/-esa, -ino/-ina, -ano/-ana, í**, al nombre del lugar.

### 1 Subraya los sufijos en estas series de gentilicios:

leonés  
francés  
escocés  
portugués

valenciano  
jamaicano  
asturiano  
soriano

saudí  
iraní  
iraquí  
kuwaití

### 2 Relaciona los gentilicios con su lugar de origen.

murciano • Sevilla  
ceutí • Palencia  
sevillano • Murcia  
palentino • León  
leonés • Ceuta

barcelonés • La Rioja  
canario • Barcelona  
riojano • Canarias  
asturiano • Vizcaya  
vizcaíno • Asturias

### 3 Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

• Francia ► \_\_\_\_\_  
• Argentina ► \_\_\_\_\_  
• Italia ► \_\_\_\_\_  
• Alemania ► \_\_\_\_\_

• Portugal ► \_\_\_\_\_  
• Inglaterra ► \_\_\_\_\_  
• Rusia ► \_\_\_\_\_  
• Colombia ► \_\_\_\_\_

### 4 Escribe tres gentilicios.

\_\_\_\_\_

# La tercera conjugación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Pertenece a la **tercera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ir**.

### 1 Escribe tres verbos de la tercera conjugación.

\_\_\_\_\_

### 2 Escribe cada forma en su lugar.

- |             |                |               |              |
|-------------|----------------|---------------|--------------|
| • recibiría | • recibiréis   | • recibirá    | • recibirían |
| • recibiría | • recibiríamos | • recibirán   | • recibirías |
| • recibiré  | • recibiríais  | • recibiremos | • recibirás  |

Futuro simple



Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Nosotros \_\_\_\_\_

Vosotros \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Condicional simple



Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

Nosotros \_\_\_\_\_

Vosotros \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

### 3 Completa estas oraciones:

- Nuestros primos \_\_\_\_\_ en el campo.  
(**vivir**/presente)
- Nosotros \_\_\_\_\_ cada vez que salían los payasos.  
(**aplaudir** / pretérito imperfecto)
- La policía \_\_\_\_\_ el paso a los que lleguen tarde.  
(**prohibir** / futuro simple)

# Verbos terminados en *-bir*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **b** todos los verbos acabados en **-bir**, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.

### 1 Completa estos verbos con *-bir* o con *-vir*.

ser_____	conce_____	prohi_____	vi_____
descri_____	reci_____	her_____	su_____

### 2 Escribe tres formas de cada verbo.

- escribir ► \_\_\_\_\_
- recibir ► \_\_\_\_\_
- exhibir ► \_\_\_\_\_
- inscribir ► \_\_\_\_\_

### 3 Escribe una oración con una forma de cada verbo.

prohibir	reescribir	subir	percibir
----------	------------	-------	----------

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

- hervir ► \_\_\_\_\_
- servir ► \_\_\_\_\_
- vivir ► \_\_\_\_\_

# Los tiempos compuestos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **formas verbales** pueden ser **simples** o **compuestas**. Hay **tiempos verbales simples** y **tiempos verbales compuestos**. En castellano, los tiempos verbales compuestos se forman con el verbo auxiliar *haber*.

### 1 Subraya las formas verbales de estas oraciones:

- Nosotros siempre cantamos en el coro.
- ¿Habéis traído las bicicletas?
- Sus padres pasan los fines de semana en la sierra.
- Hoy hemos reservado una mesa para la cena.

### 2 Clasifica las formas verbales anteriores en simples o en compuestas.

Simples ▶ \_\_\_\_\_

Compuestas ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Une cada forma verbal con el tiempo compuesto al que pertenece.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| Nosotros hemos ahorrado •    | • Condicional compuesto        |
| Tú habías obedecido •        | • Pretérito anterior           |
| Yo hube perseguido •         | • Pretérito pluscuamperfecto   |
| Ellos habrán servido •       | • Futuro compuesto             |
| Vosotros habríais comprado • | • Pretérito perfecto compuesto |

### 4 Escribe la primera persona del plural del verbo *bailar* en cada tiempo.

- Pretérito perfecto compuesto ▶ \_\_\_\_\_
- Pretérito pluscuamperfecto ▶ \_\_\_\_\_
- Pretérito anterior ▶ \_\_\_\_\_

# La *h* en los tiempos compuestos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escribe con **h** la primera palabra de las formas compuestas de los verbos, puesto que pertenece al verbo *haber*.

### 1 Subraya las formas verbales que llevan *h*.



## Mariposas

Desde siempre, las mariposas han ejercido una enorme fascinación entre los especialistas en estos seres. Se ha demostrado que las rojas y las amarillas son las especies más venenosas.

### 2 Completa estas oraciones con las formas verbales que correspondan.

ha escrito

ha leído

ha oído

ha llovido

- Rosa \_\_\_\_\_ un relato corto para el concurso de cuentos.
- Jorge \_\_\_\_\_ todos los libros de aventuras de la biblioteca.
- El gato \_\_\_\_\_ al perro y ha salido corriendo.
- Esta mañana \_\_\_\_\_ torrencialmente.

### 3 Completa estas oraciones con *ha* o *a*.

Ella va \_\_\_\_\_ comer fuera de casa.

Ella \_\_\_\_\_ comido fuera de casa.

Pedro \_\_\_\_\_ corrido en el campo.

Pedro va \_\_\_\_\_ correr al campo.

### 4 Completa estas formas verbales con la forma auxiliar del verbo *haber*:

\_\_\_\_\_ corrido

\_\_\_\_\_ vencido

\_\_\_\_\_ estudiado

# Campo semántico

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

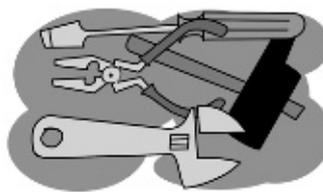
## Recuerda

Las palabras de la misma clase que se refieren a una misma realidad forman un **campo semántico**.

### 1 Busca un intruso en estos campos semánticos y táchalo.

pantalón	camisa	jersey	calcetines	armario
carpintero	carnicero	cenicero	pescadero	cocinero
pino	encina	palmera	piña	manzano
índice	pulgar	mano	anular	meñique

### 2 Escribe un nombre para cada campo semántico.



\_\_\_\_\_

### 3 Escribe todas las palabras que puedas para cada uno de los siguientes campos semánticos:

Animales ► \_\_\_\_\_

Flores ► \_\_\_\_\_

Idiomas ► \_\_\_\_\_

# El adverbio

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **adverbios** son palabras que expresan diversos tipos de circunstancias: lugar, tiempo, modo, cantidad... Según la clase de circunstancia que expresan, los adverbios pueden ser de **lugar**, de **tiempo**, de **modo**, de **cantidad**...

**1** En cada grupo de palabras hay un adverbio. Subrávalo.

comer  
palomitas  
ayer

Pedro  
cansado  
muy

alto  
escribir  
rápidamente

después  
aquellos  
amarillo

**2** Clasifica los siguientes adverbios:

- hoy
- mucho
- lejos
- menos
- despacio
- allí
- dentro
- bien
- después
- poco
- ayer
- rápidamente

De lugar	De tiempo	De modo	De cantidad

**3** Escribe adverbios que signifiquen lo contrario.

- lejos ▶ \_\_\_\_\_
- dentro ▶ \_\_\_\_\_
- mucho ▶ \_\_\_\_\_
- lentamente ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe una oración que tenga un adverbio.

\_\_\_\_\_

# La y en los verbos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **y** las formas de los verbos que tienen el sonido **Y** (ye) y que no tienen **y** ni **ll** en el infinitivo.

### 1 ¿Qué hacen? Completa estas oraciones:

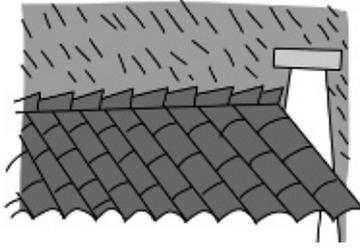
leyendo

huyendo

cayendo



El pájaro está \_\_\_\_\_  
del gato.



La lluvia está \_\_\_\_\_  
sobre el tejado.



Mónica está \_\_\_\_\_  
el periódico.

### 2 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

• creyendo ▶ \_\_\_\_\_

• royendo ▶ \_\_\_\_\_

• distribuyendo ▶ \_\_\_\_\_

• disminuyendo ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe formas verbales de significado contrario que contengan y.

• aumentó ▶ \_\_\_\_\_

• construyó ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe una oración con formas con y de cada verbo.

caer ▶ \_\_\_\_\_

sustituir ▶ \_\_\_\_\_

recaer ▶ \_\_\_\_\_

# Campo léxico

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras de diferentes clases relacionadas con un mismo tema forman un **campo léxico**.

### 1 Busca un intruso en los siguientes campos léxicos:

científico    microscopio    pulsera    investigar    experimento

carpintero    ebanistería    barnizar    pez    madera

### 2 Añade palabras a este campo léxico:

La música

*afinar*

*piano*

*guitarrista*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Escribe todas las palabras que se te ocurran relacionadas con estos campos léxicos:



La pintura



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La pesca



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **enlaces** son palabras que unen entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros. Las preposiciones son estas: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.*

Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros. Algunas conjunciones son *y, e, ni, o, u y pero.*

### 1 Completa con preposiciones.



Leche \_\_\_\_\_ galletas.



Batido \_\_\_\_\_ fresa.



Viaje \_\_\_\_\_ barca.

### 2 Completa con conjunciones.

pero

ni

o

y

- Marta, no sé qué prefieres... ¿Quieres ir al cine \_\_\_\_\_ al teatro?
- Ramón es casi anciano, \_\_\_\_\_ hace mucho deporte.
- Los chicos pidieron helados de nata \_\_\_\_\_ chocolate.
- No pude ir al concierto \_\_\_\_\_ al espectáculo de magia.

### 3 Copia dos veces la misma oración empleando en cada caso un enlace distinto. Observa el cambio de significado.

Pedro trabajará en Málaga  Almería.

---



---

# La j en los verbos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **j** las formas de los verbos que tienen el sonido **J** y que no tienen ni **i** ni **g** en su infinitivo.

### 1 Copia las oraciones que contienen un verbo con el sonido J.

- Ana aumentó el volumen de la radio.
- Él se trajo los cromos al pueblo.
- El taxista condujo durante horas.
- Ricardo tiene dos gatos negros.

---



---

### 2 Completa el texto con las palabras que faltan.

extraje

introduje

dije

#### Un refresco equivocado

Ayer en el zoo le \_\_\_\_\_ a mi padre que tenía mucha sed. Él me dio dinero y lo \_\_\_\_\_ en una máquina de refrescos, pero... ¡me equivoqué de tecla! En vez de sacar un zumo de naranja, \_\_\_\_\_ uno de piña. ¡Menos mal que estaba buenísimo!



### 3 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada.

tradujiste

traduje

tradujimos

- Ayer yo le \_\_\_\_\_ a Mario sus canciones favoritas.

dedujo

dedujiste

dedujeron

- Los inspectores de policía \_\_\_\_\_ que el ladrón había huido deprisa.

Nombre \_\_\_\_\_

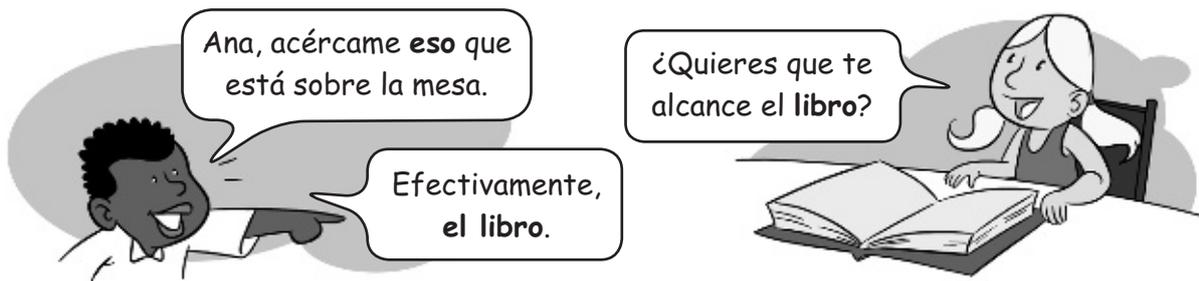
Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Conviene evitar las palabras que tienen un significado demasiado amplio. En su lugar hay que utilizar palabras que tengan un **significado preciso**.

### 1 Fíjate en este diálogo y completa los otros dos.

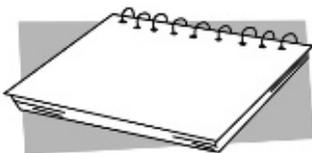
Observa que las palabras destacadas se refieren a lo mismo.



–Le he comprado **una cosa** a Pablo por su cumpleaños.

–¿Le has comprado un **regalo**?

–Sí, \_\_\_\_\_ precioso.



–Quiero terminar **esto** antes de cenar.

–¿Quieres terminar **los deberes**?

–Sí, son \_\_\_\_\_ muy importantes.

### 2 Sustituye en cada oración el verbo *hacer* por otro de significado más preciso.

- El cocinero **hizo** un pollo delicioso.

\_\_\_\_\_

- Los romanos **hicieron** este puente.

\_\_\_\_\_

- Laura **hizo** una redacción muy buena.

\_\_\_\_\_

- El modisto **hizo** un traje elegantísimo.

\_\_\_\_\_

# La oración. Sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

### 1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

### 2 Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- \_\_\_\_\_ arregló el ordenador de la empresa.
- \_\_\_\_\_ queremos irnos de vacaciones.

### 3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero \_\_\_\_\_
- El famoso cocinero \_\_\_\_\_



- El perro \_\_\_\_\_
- El perro \_\_\_\_\_



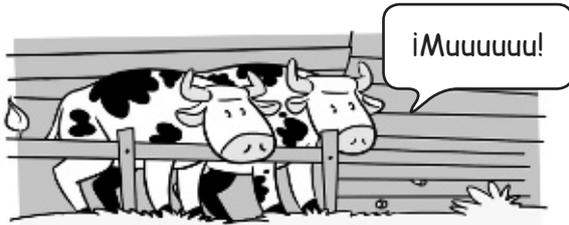
# Verbos terminados en **-ger, -gir**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **g** todos los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*.

### 1 Completa con verbos.



Oigo a las vacas \_\_\_\_\_  
en el establo.



Oigo a los leones \_\_\_\_\_  
en la selva.

### 2 Escribe la forma adecuada de estos verbos para completar las oraciones.

recoger  
acoger  
sobrecoger

- Laura \_\_\_\_\_ la basura todos los días.
- Natalia y Juan \_\_\_\_\_ perros en su casa.
- Ese ruido me \_\_\_\_\_ cuando lo oigo.

### 3 Completa con **g** o **j**.

dirigir

- Mercedes ha diri\_\_\_\_ido muchos conciertos.
- Eusebio diri\_\_\_\_e el colegio con acierto.

elegir

- He ele\_\_\_\_ido el vestido más llamativo para la fiesta.
- No seas indeciso, eli\_\_\_\_e el color que más te guste.

corregir

- Carlos y Pablo han corre\_\_\_\_ido sus textos.
- El profesor corri\_\_\_\_e los exámenes de sus alumnos.

### 4 Forma una oración con la palabra *tejer*.

\_\_\_\_\_

# Frases hechas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Una **frase hecha** es un grupo de palabras que, en conjunto, tienen un significado diferente al de cada una de las palabras que lo forman.

### 1 Reconstruye estas frases hechas:

- dos estar velas a ▶ \_\_\_\_\_
- hombro arrimar el ▶ \_\_\_\_\_
- nubes las poner por ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Forma una oración con cada una de las frases hechas de la actividad anterior.

Consulta el significado de cada una si tienes dudas.

---



---



---

### 3 Marca el significado de cada frase hecha.

Poner pies  
en polvorosa.

- Poner los pies a remojo, para que no huelan.  
 Huir o escapar con prisa.

Poner la mano  
en el fuego.

- Estar seguro de que una cosa es cierta.  
 Estar acostumbrado a que salgan mal las cosas.

Tirar la casa  
por la ventana.

- Arrojar los muebles de la casa por la ventana.  
 Hacer unos gastos superiores a lo normal.

Tirar por lo bajo.

- Calcular por lo bajo.  
 Tirar algo debajo de la mesa.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Al hablar, podemos expresar diferentes intenciones. Según la intención que expresa la persona que habla, las oraciones pueden ser **enunciativas**, **interrogativas**, **exclamativas** o **exhortativas**.

### 1 Escribe una pregunta para cada respuesta.

- \_\_\_\_\_  
Creo que son las cuatro y cuarto.
- \_\_\_\_\_  
Solo tengo dos hermanos, mi hermana Sonia y mi hermano Juan.
- \_\_\_\_\_  
Esta tarde voy a jugar un partido de fútbol con mis amigos.
- \_\_\_\_\_  
El año pasado estuve de vacaciones en la playa.

### 2 Escribe de qué clase es cada oración.

enunciativa

interrogativa

exclamativa

exhortativa

- Jorge, ven a hablar con tu padre. ▶ \_\_\_\_\_
- ¡Tengo muchas ganas de verte! ▶ \_\_\_\_\_
- ¿No sabes quién ha llegado? ▶ \_\_\_\_\_
- Esta silla la compramos el martes. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe dos oraciones enunciativas relacionadas con el dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Los puntos suspensivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **puntos suspensivos** se usan en los siguientes casos:

- Para indicar que una enumeración está incompleta.
- Para indicar una pausa que expresa alegría, sorpresa, temor...

### 1 Observa el ejemplo y haz lo mismo con las otras oraciones.

- Mi hermana habla inglés, francés y alemán.

*Mi hermana habla inglés, francés, alemán...*

- Hemos vivido en Salamanca, León y Zamora.

\_\_\_\_\_

- Me regalaron un reloj, un libro y un balón.

\_\_\_\_\_

- Iré al cine con Amalia, Lucía y Andrés.

\_\_\_\_\_

### 2 ¿Qué se vende en cada tienda? Escribe enumeraciones incompletas.

Recuerda que deben acabar en puntos suspensivos.



En la frutería venden \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En la papelería \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

