

LENGUA

1

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN

Material fotocopiable

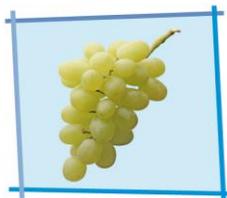
- INICIAL
- FINAL

- TEMA 1: Empezamos el colegio
- TEMA 2: En el huerto
- TEMA 3: ¡Ya es otoño!
- TEMA 4: Reciclamos
- TEMA 5: Vacaciones
- TEMA 6: La liebre que se volvió blanca
- TEMA 7: ¡A la cama monstruos!
- TEMA 8: No somos los tres cerditos
- TEMA 9: El león y el ratón
- TEMA 10: La lista de cumpleaños
- TEMA 11: Se me mueve un diente
- TEMA 12: ¡Chiiist, silencio!
- TEMA 13: El pollito de la avellaneda
- TEMA 14: Gigante poco a poco
- TEMA 15: Tomás aprende a leer

Nombre:

Curso:

1. Relaciona.



A | a

E | e

I | i

O | o

U | u



2. Observa y escribe.

l

m

n

s



.....
=====

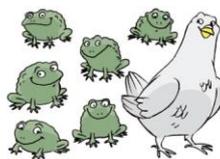
.....
=====

.....
=====

.....
=====

3. Lee, relaciona y escribe.

Seis sapos
y la paloma.



El puma
y seis palomas.

.....
=====

y

.....
=====

Nombre:

Curso:

1. Explica.

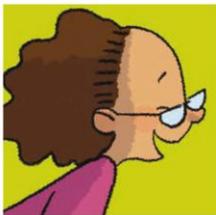


2. Cuenta y escribe.



a e i o u

3. Lee y escribe la palabra correcta.



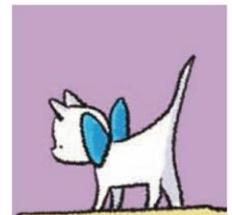
- mamá
- ama

.....
 =====
 =====



- Mía
- Mae

.....
 =====
 =====



- Imimi
- Mimí

.....
 =====
 =====

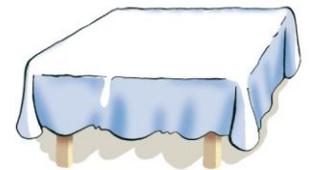
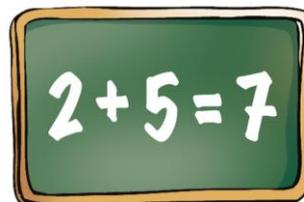
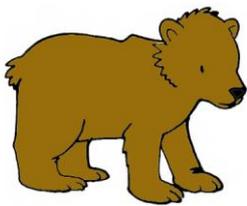
Nombre:

Curso:

4. Observa y rodea.



5. Escribe su nombre.



.....

.....

.....

.....

6. Señala la frase correcta.

Pío pela pipas.

Pío pesa pipas.



Nombre:

Curso:

7. Lee.

Mamá lee a Salomé. Paula se limpia el pelo.

8. Escribe.

.....
 =====
 =====

.....
 =====
 =====

.....
 =====
 =====

9. Repasa y completa.

.....
 E
 =====
 =====

.....
 P
 =====
 =====

.....
 S
 =====
 =====

10. Rodea.

Ese oso sale al sol.



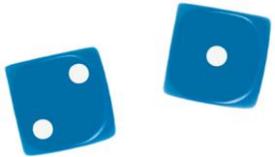
Nombre:

Curso:

1. Relaciona.





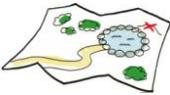


T	t
N	n
D	d
H	h
C	c

2. Une las sílabas y escribe.



le ta ma



pa ma



to cuen

.....

.....

.....



ta lo pe



le pa ta



ta pa

.....

.....

.....

3. Escribe la frase.

La  toma  .

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Explica.



2. Escribe los nombres.

pelota • estatua • pastel
tila • peto • tela



.....
=====



.....
=====



.....
=====



.....
=====



.....
=====



.....
=====

3. Lee, repasa y colorea.

El mono está en el puente.



Nombre:

Curso:

4. Escribe donde corresponda.

Diana tiene un dado.

Delio tiene un dedal.



.....



.....

5. Completa el texto con estas palabras.

minutito • Helio • Helda • idea

deseo • duende • hielo



El hada _____ tiene una _____ y le

pide un _____ al _____ .

Deseo, deseito... ¡Hip! ¡Hop!



Al País del _____ en un _____ .

Nombre:

Curso:

6. Escribe su nombre.



1
coco

3

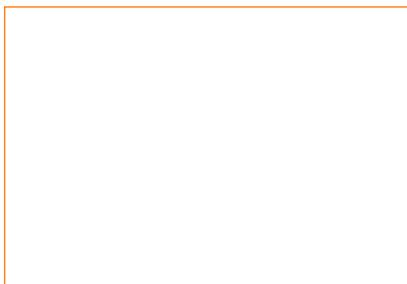
5

2

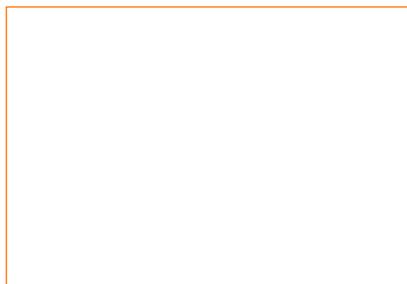
4

6

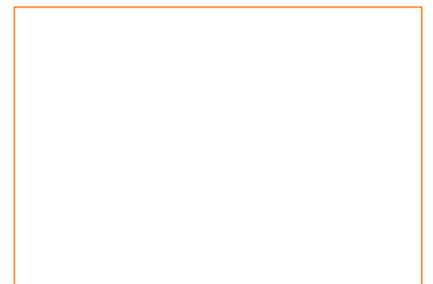
7. Lee y dibuja.



moto



tomate



humo

8. Escribe la frase.

Mónica tiene dos quesitos.

.....

Nombre:

Curso:

9. Lee las frases.

El duende está en el monte.

El hada come helados.

10. Observa y responde **sí** o **no**.¿Los melones están al lado de los dátiles? ¿La sandía está en la mesa? ¿Daniel tiene una tienda? ¿Daniel toma limonada?

Nombre:

Curso:

1. Relaciona.



B | b

V | v

R | r

Z | z

C | c



2. Escribe.



.....

.....

.....

3. Completa las frases.

La 

lleva 

El 

come 

Nombre:

Curso:

1. Explica.



2. Escribe.



① Es una boca.

③ _____

② _____

④ _____

3. Ordena las sílabas y forma palabras.



so va



vió n a

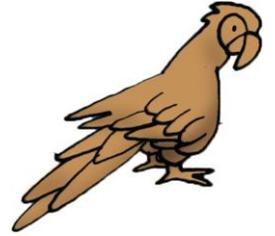
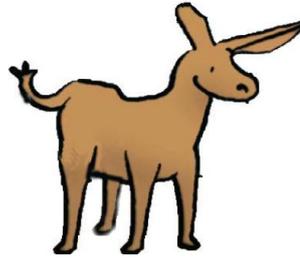
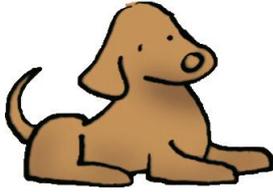


te vo lan

Nombre:

Curso:

4. Observa y escribe.



La r suena fuerte →

.....

.....

La r suena suave →

.....

.....

5. Observa y escribe.

azules • azul • lazos • pez • diez



Es un _____



Son _____

6. Completa.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Nombre:

Curso:

7. Observa y escribe de nuevo.



No hay on , hay die  séis pe  s.

.....

8. Escribe las palabras.

.....

9. Lee, ordena y escribe la frase.



.....

10. Elige.

Los Sucitos son sucios y no comen cosas sanas.



Nombre:

Curso:

1. Completa.



.....



.....



.....

2. Elige el menú que te gustaría comer.

Menú 

Para empezar:
 espaguetis o espárragos

De segundo:
 guiso de carne o
 pollo con guisantes

Para acabar:
 galletas o mandarinas

Me gustaría comer...

- Para empezar

.....

- De segundo

.....

- Para acabar

.....

3. Observa y escribe la frase correcta.

Chema coloca  un chándal en el perchero.
 una chaqueta



.....

Nombre:

Curso:

1. Explica.



2. Observa y escribe.

pollito • ardilla • marrón • amarillo • un • una



Es



Es

3. Ordena las palabras y forma una frase.

Felisa

Facundo

sirve una fuente de

fabada

fideos

filetes



Nombre:

Curso:

4. Escribe el nombre con letras mayúsculas.

1



GASEOSA

2



.....

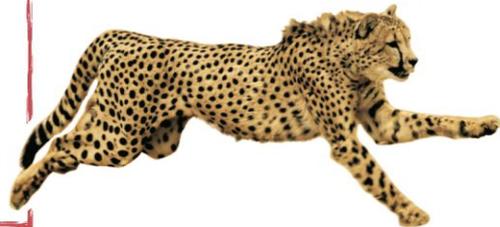
3



.....

5. Busca y rodea su nombre.

T P Á G U I L A N S
 S G U E P A R D O L
 N P I N G Ü I N O G



6. Piensa una palabra que tenga **ch** y otra que tenga **ll** y escribe una frase con cada una de ellas.

.....

.....

Nombre:

Curso:

7. Escribe los nombres de las imágenes.



.....



.....



.....

8. Escribe la frase.

.....

9. Lee.

Al lado del castillo hay una choza.

10. Lee y responde.

Laura **L**opis y su pandilla han ido a limpiar el castillo y han llenado una carretilla de botellas, llaves, tornillos, bombillas y hasta una zapatilla amarilla.

¿Dónde han ido los niños? _____

¿El castillo estaba sucio o limpio? _____

Nombre:

Curso:

1. Relaciona y copia la frase verdadera.

Juana se quita el jersey
y se pone el pijama.

Juana se quita el pijama
y se pone el jersey.



.....

2. Completa los nombres.



ba _____ tas



_____ qua



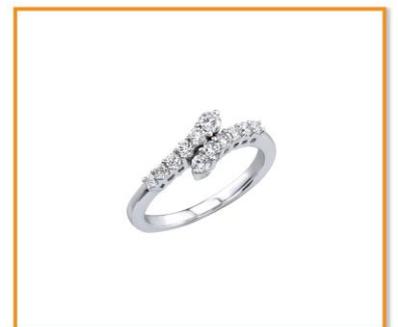
ra _____ s



papa _____



_____ te



jo _____

Nombre:

Curso:

1. Observa y describe.



2. Forma palabras que acaben en **ña** o **ño**.

pi _____

pa _____

le _____



ba _____

pu _____

ni _____



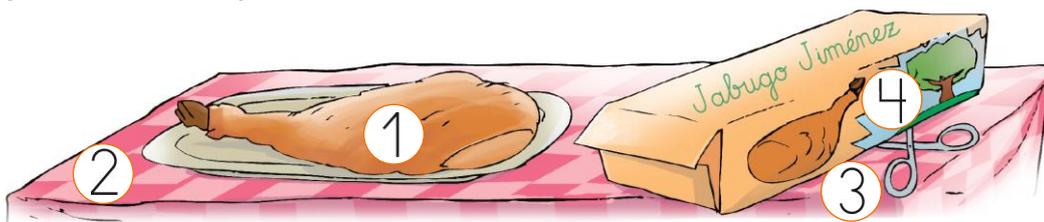
ni _____

ca _____

pe _____

casta _____

3. Completa las frases.



El ① _____ está encima de la ② _____

Las ③ _____ están _____ de la ④ _____

Nombre:

Curso:

4. Clasifica.

tijeras • giro • mejilla • gente •
ángel • jefe • colegio • jirafas



ge

je

gi

ji

.....
=====

.....
=====

.....
=====

.....
=====

5. Lee rápido y copia.



Hoy no es ayer,
ayer ya pasó,
y hoy es hoy.

.....
=====

.....
=====

.....
=====

6. Observa y escribe qué hacen.



.....
=====



.....
=====

Nombre:

Curso:

7. Escribe.



.....



.....



.....



.....

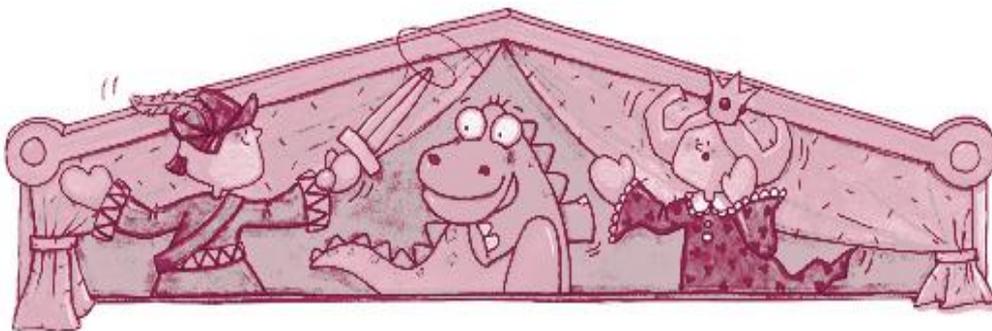


.....



.....

8. Observa y señala.



El paje toca el saxofón.

El paje lleva una espada.

El dragón juega al yoyó.

La reina lleva una corona.

Nombre:

Curso:

9. Lee.

Máxima ayuda a la araña,
al jilguero y al papagayo.

10. Lee y responde.

La Fiesta Mayor empezará el día
ocho de mayo.

Este año nos visitan unos gigantes
que son muy altos.



También vendrán unos payasos geniales
que tocan el saxofón y nos harán reír
mucho.

Será divertido y la gente se lo pasará
muy bien.

¿Cuándo empieza la Fiesta Mayor? _____

¿Qué personajes son muy altos? _____

¿Qué instrumento tocan los payasos? _____

Nombre:

Curso:

1. Lee y rodea las palabras con **br.**

La bruja Bruna se puso un sombrero.

La bruja Ambrosia cubrió sus brazos y hombros con una capa.

Y a Brincos le pusieron un collar con un broche brillante.



2. Lee y rodea las palabras con **pl.**

En el cumpleaños de mi primo Plácido hicimos una fiesta en la playa.

Sopló las velas y le aplaudimos.

Le regalaron un soldadito de plomo.



3. Completa el abecedario.

=====	=====	B be	=====	=====	D de	=====	=====	F efe
=====	=====	G ge	H hache	=====	J jota	K ka	=====	=====
=====	=====	M me	N ne	=====	O o	=====	=====	Q cu
=====	=====	R erre	S se	=====	U u	=====	=====	W uve doble
=====	=====	X equis	Y i griega	=====				

Nombre:

Curso:

1. Rodea siete disparates.



2. Lee la oración y completa.

Este libro es el mejor que he leído.

Número vocales	Vocales	Consonantes



3. Di los nombres de estos alimentos y cuáles debemos comer cada día.



Nombre:

Curso:

4. Observa, relaciona y escribe.

co ca	➔	bra	bro	➔	che cha	hom ham	➔	bre
----------	---	-----	-----	---	------------	------------	---	-----



5. Escribe su nombre.

bal bla

ble bel



..... _____ _____ _____ _____
----------------	----------------	----------------	----------------

6. Completa las palabras.

..... _____ mero im _____ sora _____ do
..... _____ chís _____ ducto _____ cha

Nombre:

Curso:

7. Separa las sílabas y clasifica.

calamar

pino

Tienen 2 sílabas.

.....

.....

.....

.....

ordenador

lápiz

Tienen 3 sílabas.

.....

.....

.....

.....

monedero

tejado

Tienen 4 sílabas.

.....

.....

.....

.....

8. Escribe.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre:

Curso:

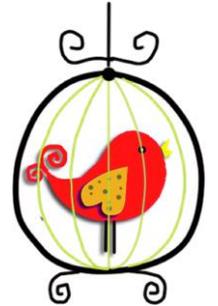
9. Ordena la frase.

prado el en Pablo broche está El de

.....

10. Lee y responde.

A Pablo le gustan mucho los pájaros.
 Tiene jaulas con pájaros blancos, rojos...
 Pablo les observa y toma notas en su bloc.



Hoy va a ir a la librería de su pueblo.
 En el escaparate ha visto un libro sobre
 los pájaros carpinteros.

¿Dónde toma notas Pablo? _____

¿A dónde va a ir hoy Pablo? _____

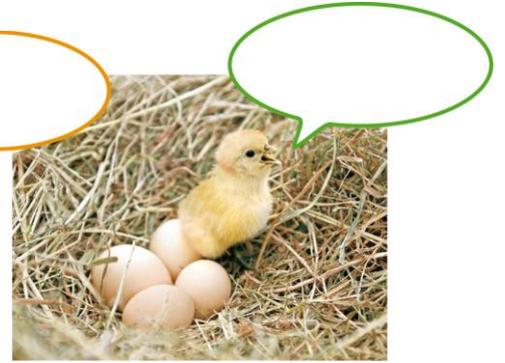
¿Qué ha visto en la librería? _____

.....

Nombre:

Curso:

1. Recorta y pega el sonido que les corresponda.



2. Forma palabras y escríbelas.

San	→	tra	o	→	glo
	→	dra		→	gro



gra	→	cias	gro	→	bo	Pe	→	dro
gla	→		glo	→			→	tro

3. Escribe su nombre.



el _____ la _____ los _____ las _____



¡Pío, pío!

¡Auuuu!

¡Cua, cua!

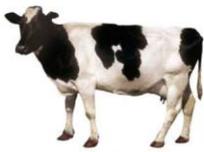
Nombre:

Curso:

1. Observa y comenta.



2. Relaciona.



cacarea

relincha

muge

rebuzna

maúlla

3. Lee y copia.

El cartero entrega un paquete de color gris que contiene muchos globos.

Para construir casas se usan grúas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

4. Observa, relaciona y escribe.

tra → je
→ po

je
po

tro → zo
→ no

zo
no

tri → pa
→ neo

pa
neo



.....
=====

.....
=====

.....
=====

5. Escribe su nombre.

dre der

dro dor



.....
=====

.....
=====

.....
=====

.....
=====

6. Clasifica.

gl _____

gr _____

Nombre:

Curso:

7. Ordena las viñetas.

8. Observa el dibujo, lee y completa con:
el, la, los, las.

La ovejita está acurrucada en _____ silla,
 que está delante de _____ chimenea. El lobo
 ya ha puesto _____ mantel y lleva una bandeja
 con _____ vasos, _____ tenedores, _____ cucharas
 y _____ manzanas para _____ merienda.

Nombre:

Curso:

9. Dictado.

Las _____ mugen.

Las _____ cacarean.

Las ovejas y los corderos

Las yeguas y los caballos

**10. Lee y responde.**

Juan y Engracia viajaron en globo hasta una granja. Nada más llegar, vieron un caballo negro muy gracioso.

Al final, Gabriel regaló a su amiga un bello ramo de gladiolos.

¡Qué alegre estaba Engracia!



¿Cómo viajaron los dos amigos?

¿Por qué Engracia estaba alegre?

Nombre:

Curso:

1. Aprende cómo se prepara un helado y recorta y pega las imágenes en orden siguiendo la receta.

HELADO DE PLÁTANO

Y MANZANA

INGREDIENTES

2 manzanas

2 plátanos

medio litro
de leche50 gr. de
azúcar2 yogures
naturales

PREPARACIÓN

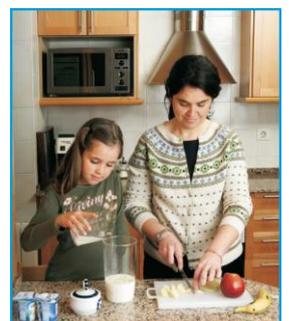
1. Pela los plátanos y las manzanas, córtalos a trozos pequeños y ponlos en un bol con la leche, el azúcar y los yogures.
2. Bate los ingredientes del bol con la batidora.
3. Rellena unos vasitos con la mezcla.
4. Ponlos en el congelador durante unas horas.

1

2

3

4



Nombre:

Curso:

1. Observa y comenta.



2. Completa con las siguientes palabras.

zapatería • zapatero • zapatos

Manuel es _____ y hace _____

para niños y niñas. Los vende por Internet

en una _____ virtual.



Nombre:

Curso:

3. Lee.

Los colores de las alas de la mariposa le sirve para que no la vean.

El colibrí puede mantenerse en el aire sin desplazarse moviendo las alas muy deprisa. La lechuza tiene un vuelo muy silencioso gracias a sus plumas especiales.



4. Observa, señala la frase correcta y escríbela de nuevo.

Alfredo friega con una fregona.

Alfredo friega con una bayeta.



.....

5. Escribe el nombre.



.....



.....



.....

Nombre:

Curso:

6. Escribe la frase que corresponde.



Cristian • un secreto •
 a Carla • regaló •
 contó • un crisantemo

.....

7. Busca los nombres.



T	E	C	L	A	D	O	P	H	Y	C
R	E	F	C	L	A	V	O	J	F	L
C	H	I	N	L	E	D	S	T	N	I
H	T	R	I	C	I	C	L	O	J	P
Q	E	A	N	C	L	A	F	B	C	L



8. Escribe: un, una, unos, unas.



.....

 búho



.....

 búhos



.....

 avestruz



.....

 avestruces

Nombre:

Curso:

9. Observa y escribe la lista de la compra.

Lista de la compra

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

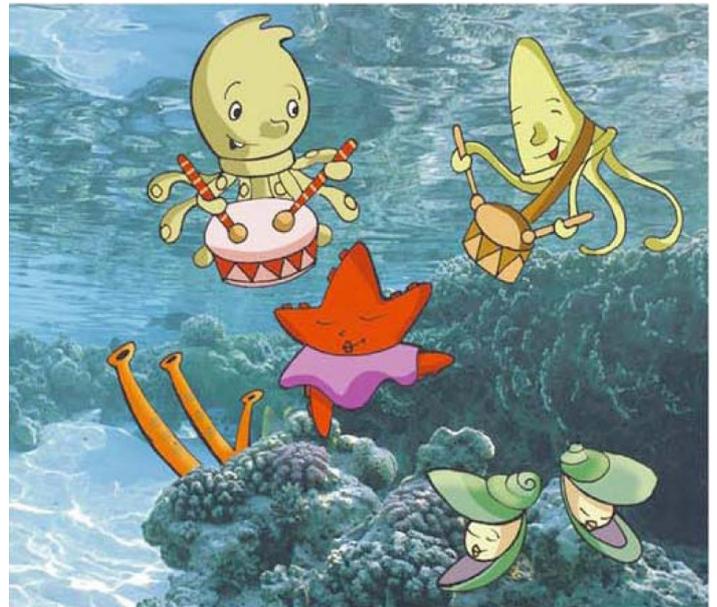
.....

.....

**10.** Lee este poema de Andrés Díaz y contesta.

Fiesta en el mar

Suenan caracolas,
 flautas de coral.
 Tocan los tambores,
 pulpo y calamar.
 Baila que te baila
 en suave compás
 hay una estrellita
 que brilla en el mar.



¿Qué tocan el pulpo y el calamar?

¿Qué hace la estrellita?

Nombre:

Curso:

1. Relaciona cada fotografía con su nombre.



M	C	K	A	L	L	O	Y	L	J
T	S	O	T	A	G	U	I	L	A
T	O	R	T	U	G	A	F	H	L
Ñ	C	A	N	G	U	R	O	J	M
H	F	N	A	I	S	J	S	D	N
M	G	U	E	P	A	R	D	O	L



2. Un barco ha llegado cargado de...

Proponemos un tema: Animales que viven en el mar.

Pensad elementos que pertenezcan al tema y decid uno cuando os toque.

Os eliminarán si repetís lo que ya se ha dicho.

3. Lee y adivina los animales.

En alto vive,
en alto mora,
en alto teje
la tejedora.

.....
=====

En el estanque me admiran
por mi elegancia y belleza,
tengo cuello largo y fino
y muy bonita cabeza.

.....
=====

Nombre:

Curso:

1. Observa y comenta.



2. Lee las frases y corrige los errores.

Las abejas viven en el hormiguero. _____

Los caballos viven en el gallinero. _____

3. Escribe cómo son.

Un elefante _____ y _____



Una niña _____ y _____



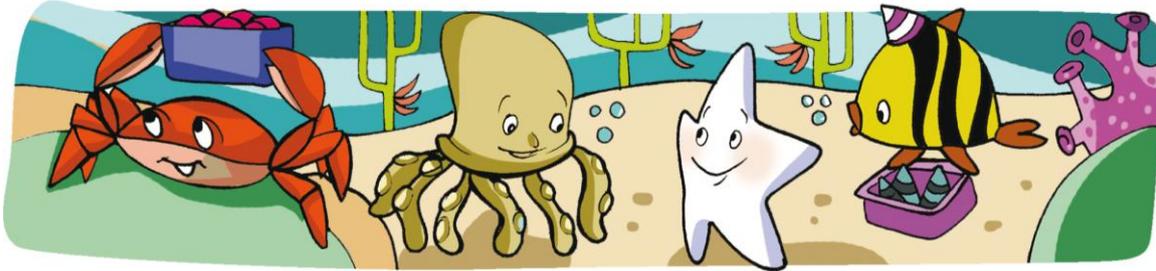
Una piruleta _____ y _____



Nombre:

Curso:

4. Escribe las preguntas a estas respuestas.



.....
 - -preguntó el calamar.

-Me llamo Celeste.

.....
 - le preguntó.

-Llegué del cielo hace pocos días.

.....
 - -preguntó el calamar.

-¡Sí! Me encantan las fiestas -respondió Celeste.

-Entonces, ¡Te espero esta tarde! -se despidió.

5. Escribe los signos de exclamación.



Nombre:

Curso:

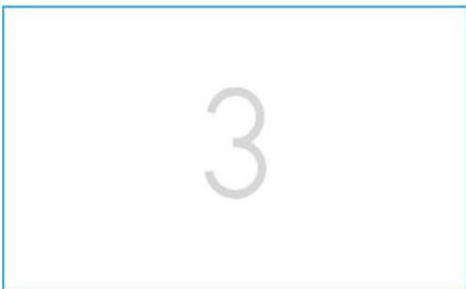
6. Ordena los recortables según la descripción.



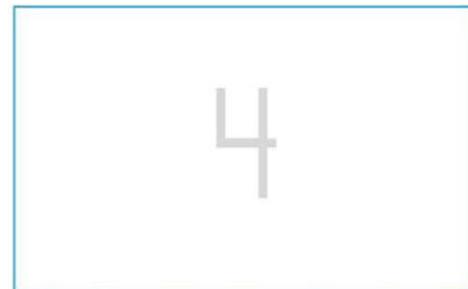
En un pueblo vivía un pastorcillo llamado Juan, que era poco responsable y algo mentiroso.



El pastorcillo para divertirse decía a gritos: ¡Qué viene el lobo! Y los vecinos corrían a ayudarlo.



Los vecinos le advirtieron que no dijera más mentiras porque un día no le creerían.



Un día, el lobo acudió y los vecinos, creyendo que era mentira, no ayudaron a Juan.



Nombre:

Curso:

7. Completa con *el, la, los, las, un, una, unos, unas*.

_____ día, Cristina se encontró varios animales en
 _____ jardín. Pudo ver _____ arañas, _____ escarabajo,
 gusanos, _____ lagartija, _____ saltamontes y _____
 mariquitas.

8. Descifra el mensaje.

FÑIPSBCVFÑB / IBT / EFTDJGSBEP / FM / NFÑTBKF

.....

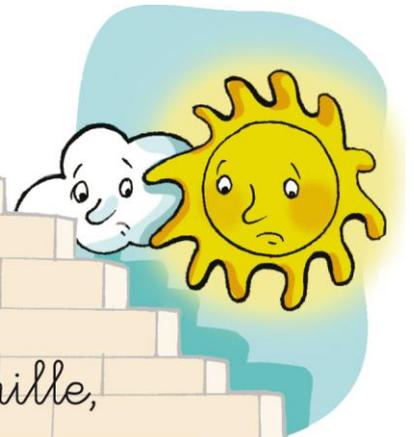
9. Escribe las palabras que te voy a dictar.

.....

10. Aprende este trabalenguas.

El cielo está enladrillado,
 ¿quién lo desenladrillará?

El desenladrillador que lo desenladrille,
 buen desenladrillador será.



Nombre:

Curso:

1. Lee esta invitación y responde a las preguntas.



¿Quién invita?

.....
.....
.....

¿Qué se celebra?

.....
.....
.....

¿Qué día?

.....
.....
.....

¿A qué hora?

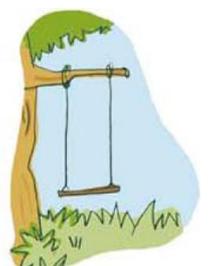
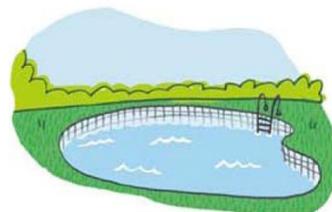
.....
.....
.....

¿En qué lugar?

.....
.....
.....

2. Lee y subraya las palabras que estén en mayúscula.

En casa del zorro hay una piscina. En casa de la garza hay un columpio.



Nombre:

Curso:

1. Escribe comparaciones.



Estas casas són más blandas que...

.....

Estas casas estan más mojadas que...

.....

En este lugar hace más calor que...

.....

2. Observa y responde.



¿Qué se celebra?

.....

¿Qué día y qué mes es?

.....

3. Lee.

Mi padre me llevó al bosque y el camino señalé, marcándolo con piedrecitas para así poder volver.

Nombre:

Curso:

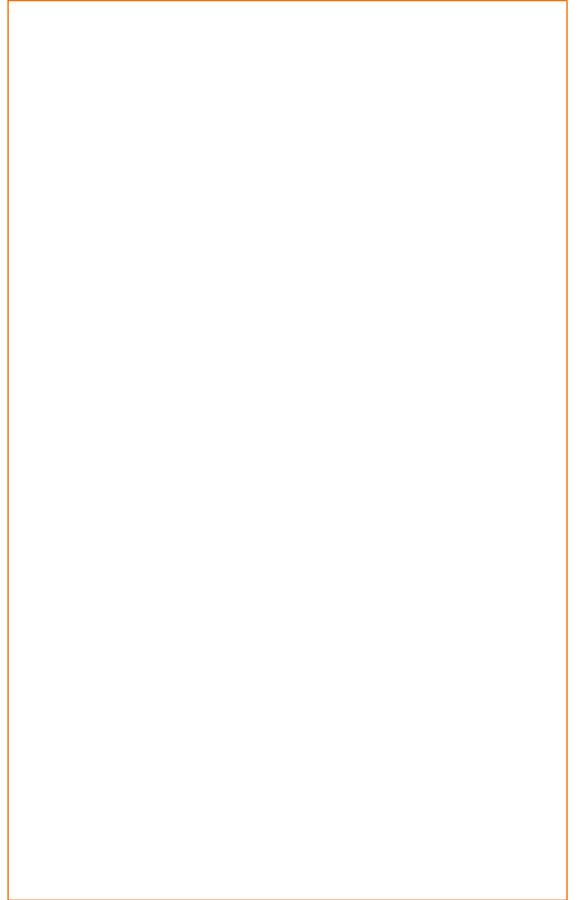
4. Lee el poema, dibuja y completa.

El barquito de papel

Con la mitad de un periódico
hice un barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien.

Mi hermana con su abanico
sopla y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje,
barquichuelo de papel!

Amado Neruo



Con se escribe con mayúscula inicial

porque...

Mi y **Buen** se escriben con mayúscula inicial

porque...

Amado se escribe con mayúscula inicial

porque...

Neruo se escribe con mayúscula inicial

porque...

Nombre:

Curso:

5. Escribe una invitación para tu fiesta de cumpleaños.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. Escribe diferentes adjetivos para estas palabras.

abuelo:

perro:

jamón:

7. Separa y escribe.

Olgaguardaunagabardina.

.....
.....
.....



Nombre:

Curso:

8. Aprende estas cancioncillas.

En un café
se rifa un té
a quién le toque
el número diez.

Un, dos, tres,
cuatro, cinco, seis,
siete, ocho, nueve y diez.

Manzana asada.

Una, dos, tres y nada.

Manzana podrida.

Una, dos, tres y salida.



9. Corrige las frases.

hoy ana se va de viaje. por eso está contenta.

.....

10. Escribe minúscula o mayúscula.

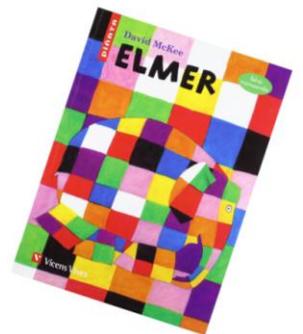
_____rase una vez una manada de

_____lefantes. _____abía _____lefantes jóvenes

y _____lefantes viejos, _____lefantes altos y _____lefantes

bajos. _____ran todos diferentes pero felices

y del mismo color. _____odos menos _____lmer.



Nombre:

Curso:

1. Relaciona estas palabras destacadas con palabras parecidas.

cordial

casa

morada

vivienda

cariñosa

afectuosa

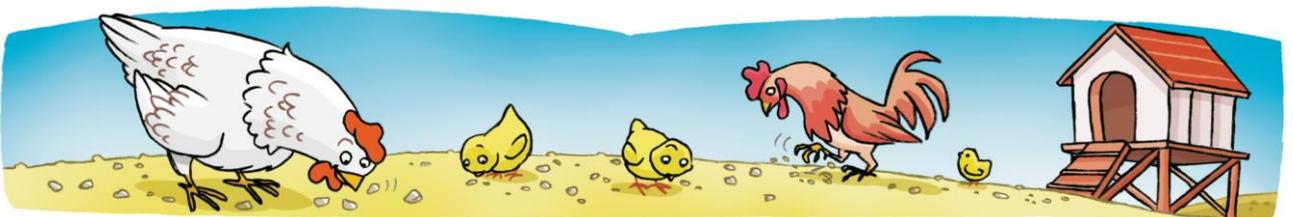
2. Observa los dibujos y ordena las frases.



hormigas • en • trigo • hormiguero • el • guardan • Las

.....

.....



granos • trigo • el • En • gallinero • comen • de

.....

.....

3. Escribe dos nombres de persona y dos de cosas.

Persona: _____

Cosa: _____

Nombre:

Curso:

1. Lee y señala las frases correctas.

Una buena mañana, en una ciudad, ocurrió algo sorprendente. De repente el cielo parecía una enorme alfombra de colores.

La gente estaba muy asombrada porque nunca habían visto nubes verdes, rosas, naranjas o marrones como el chocolate.

Al poco rato, comenzó a tronar fuerte y empezaron a caer piedrecitas de colores.

Muchas personas gritaron asustadas. ¡Nadie entendía qué estaba pasando! Pero un niño se metió una bolita verde en la boca y descubrió que era de menta. Luego, probó una rosa y notó el sabor de las fresas.

¡Son confites! ¡son confites! gritó y todos se llenaron los bolsillos. Dicen que fue el día más dulce de sus vidas.



- El cielo parecía una gran alfombra gris.
- Nadie tuvo miedo cuando empezó a llover.
- La gente nunca había visto nubes de colores.
- Un niño descubrió que las piedrecitas eran confites.

2. Selecciona la frase cierta.

- A Los ciudadanos solían ver nubes de colores.
- B La gente estaba sorprendida al ver las nubes de colores.
- C Los niños explicaban a sus padres que aquello era normal.
- D Los niños cogieron fiesta en el colegio para mirar las nubes.

Nombre:

Curso:

3. ¿Qué eran en realidad las piedrecitas de colores?

.....

.....

.....

.....

4. Selecciona la frase correcta.

- A Un niño se metió en la boca una de las bolitas que caían.
- B Muchas personas se metieron las bolitas verdes en la boca.
- C Un anciano se metió en la boca una de las bolitas que caían.
- D Todos los niños se metieron las bolitas que caían en la boca.

5. Relaciona las palabras sinónimas.

pensativa

bello

fantasioso

misterioso

amable

gentil

hermoso

imaginativo

enigmático

reflexiva



Nombre:

Curso:

- 6.** Lee estas frases y sustituye la palabra subrayada por un sinónimo.

Juan es fantasioso:

.....

Greta está contenta:

.....

Lucas es inteligente:

.....

Emma es rápida:

.....

- 7.** Escribe las palabras que te voy a dictar.

..... _____ _____ _____
..... _____ _____ _____
..... _____ _____ _____

- 8.** Lee y relaciona.

Cebra y cabra son nombres de...

animales

Niña y médico son nombres de...

plantas

Mueble y tabla son nombres de...

personas

Rosa y amapola son nombres de...

cosas

Nombre:

Curso:

9. Resuelve y dibuja.

Tengo dos cuernos,
no tengo patas
y siempre llevo
a cuestas mi casa.

.....

10. Completa la ficha con los datos que faltan.

3º 2ª	gonzalomail.es	nº 10	974546101	Huesca
Graus	Plaza Mayor	Gonzalo Moreno Ruiz		22588

.....

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
--------	-----------------	------------------

.....

Calle, avenida, paseo, plaza, pasaje, rambla...	Número	Piso
---	--------	------

.....

Código postal	Localidad	Provincia
---------------	-----------	-----------

.....

Teléfono	Correo electrónico
----------	--------------------

Nombre:

Curso:

1. Observa y escribe.

abierta / cerrada



grande / pequeña



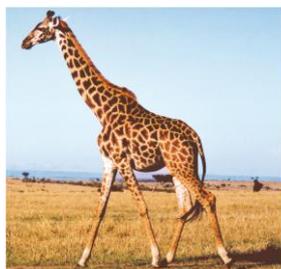
1 La puerta está abierta

2

3

4

2. Escribe el nombre.



La _____ y la _____ son animales.



El _____ y el _____ son prendas.

Nombre:

Curso:

1. Lee atentamente.

Ratón de campo y ratón de ciudad



Nombre:

Curso:

2. Selecciona la frase cierta.

- A Los dos ratones son vecinos, ya que viven en el mismo lugar.
- B El ratón de campo vive mucho mejor en su casa del campo.
- C El ratón de ciudad cree que su vida es mejor que la del ratón de campo.
- D El ratón de campo encuentra muy cómoda la casa del ratón de ciudad y se quiere quedar con él.

3. Recuerda y ordena.

- El ratón de campo se asustó mucho con el gato y con la cocinera.
- El ratón de campo fue a visitar al ratón de ciudad.
- El ratón de campo no tenía tantas comodidades, pero vivía más relajado.
- El ratón de ciudad le enseñó algunas habitaciones de su casa.



4. ¿Qué le muestra el ratón de ciudad al ratón de campo?

- A Los libros para roer, pero le advierte del gato.
- B Su colección de diferentes quesos del mundo.
- C La despensa, pero tienen que escapar del gato.
- D Toda su casa y las comodidades que hay en ella.

Nombre:

Curso:

5. Sustituye las palabras subrayadas.

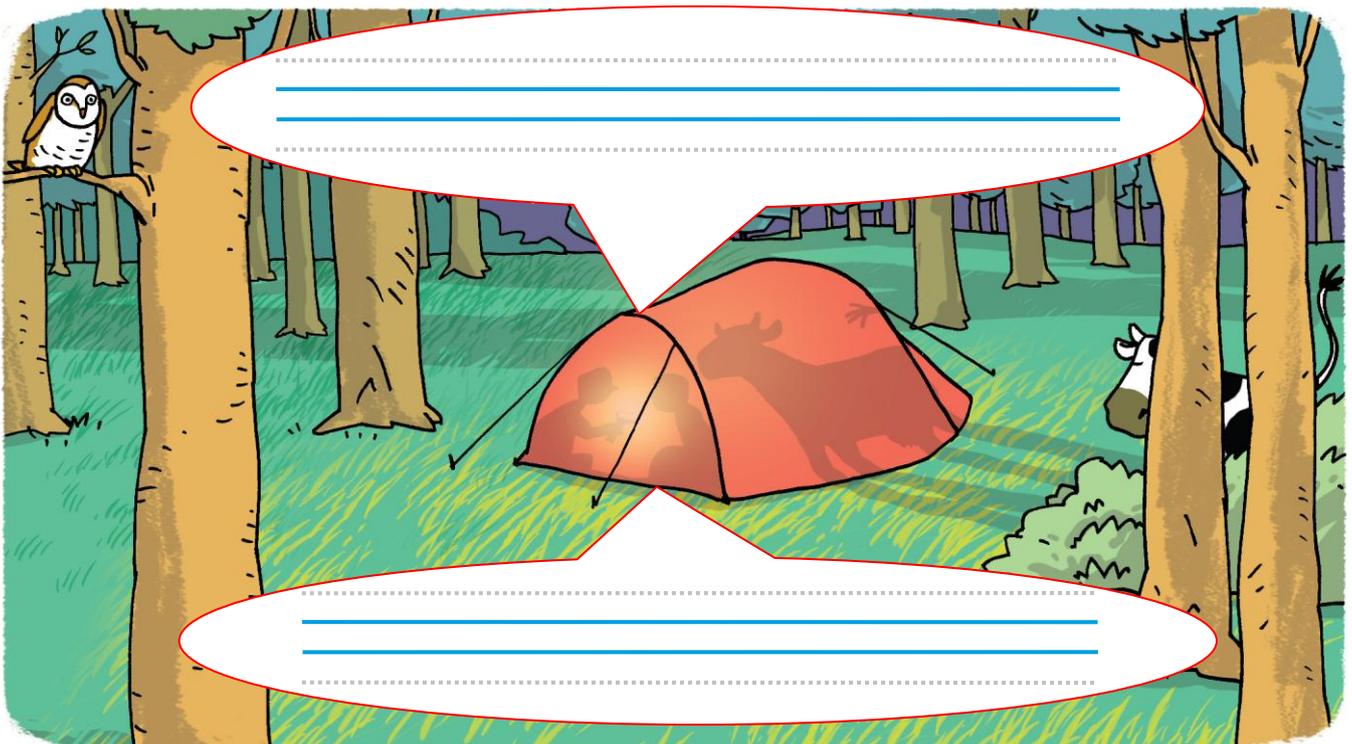
El salón era grande y oscuro con una puerta abierta.

.....

Una escalera larga y limpia subía a la azotea.

.....

6. Invéntate un texto para completar estos dos bocadillos.



7. Clasifica.

Se escriben con **g**

.....

Se escriben con **j**

.....

Nombre:

Curso:

8. Lee y escribe una nota.

Le escribo una nota a papá porque ha llamado la dentista. Ha dicho que tiene visita pasado mañana a las 6 de la tarde.



Four sets of horizontal writing lines, each preceded by a colored circle (yellow, light blue, light blue, and light purple). Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

9. Escribe el significado de esta frase hecha y dibújala.

Andar con pies de plomo.

Four sets of horizontal writing lines, each preceded by a colored circle (yellow, light blue, light blue, and light purple). Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



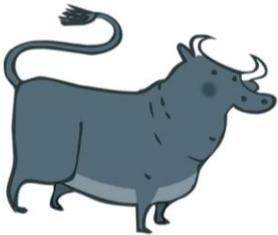
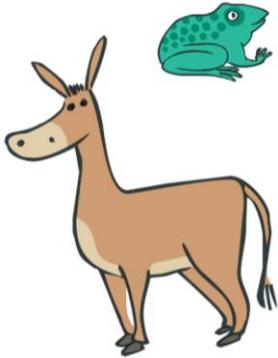
10. Dictado.

Four sets of horizontal writing lines, each preceded by a colored circle (yellow, light blue, light blue, and light purple). Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

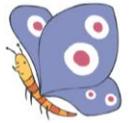
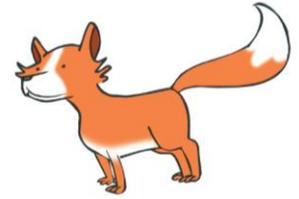
Nombre:

Curso:

1. Busca los nombres de estos animales.



J	B	S	O	T	X	B	I	T	U
E	Z	O	R	R	O	U	L	O	S
G	M	L	I	P	E	R	R	O	A
E	T	P	J	I	S	R	O	Y	F
S	C	A	R	A	C	O	L	F	J
E	S	M	A	R	I	P	O	S	A
K	L	N	N	T	O	R	O	P	L
B	O	R	A	T	A	H	X	P	I
R	U	I	S	E	Ñ	O	R	F	T



2. Rodea las palabras con: **ca**, **co**, **cu**, **que**, **qui**.

Quico es el esqueleto de la escuela y lleva un collar de cacahuetes.

Quico es muy coqueto y cada día estrena un conjunto nuevo.

Lo que más le gusta es una chaqueta con escudos bordados.



3. Escribe el nombre de diez amigos y amigas.

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Lee y contesta.

NARRADOR: Veo a dos amigos que siempre discuten por todo. Uno se llama Juan Gallo, el otro Pepe Contra.

PEPE: ¿A quién escribes con tanto interés? Llevas más de una hora.

JUAN: ¡A ti qué te importa! ¿Por qué no te preocupas de tus asuntos?

NARRADOR: Pero Pepe Contra no se rinde y da vueltas alrededor de Juan. Siente mucha curiosidad.

JUAN: ¡Qué pesado! ¿Sabes?, te lo diré para que me dejes en paz. Me escribo una carta a mí mismo.

PEPE: ¡Ja, ja, ja! ¡Serás tonto! ¿Y qué te dices?

JUAN: ¿Cómo quieres que lo sepa?, sabiendo. Aún no he recibido la carta. No llegará hasta mañana.



– ¿Quién escribe una carta?

.....

– ¿Qué hace Pepe mientras?

.....

– ¿Por qué se ríe Pepe?

.....

2. ¿Cómo se llaman los dos amigos?

A Pepe Gallo y Juan Contra.

B Gallo Pepe y Juan Gallo.

C Juan Contra y Pepe Gallo.

D Pepe Contra y Juan Gallo.

Nombre:

Curso:

3. En una escena de teatro como esta, ¿cuáles son las funciones del narrador o narradora?

- A Sitúa los hechos y nos presenta a los personajes.
- B Habla con los personajes como un personaje más.
- C Nos dice lo que piensan, hacen y sienten los personajes.
- D Indica qué tiene que hacer cada personaje a continuación.

4. Escribe las parejas de palabras donde corresponda.

toro • oveja • caballo • gallo • carnero • vaca • gallina • yegua



masculino: _____

femenino: _____



masculino: _____

femenino: _____



masculino: _____

femenino: _____



masculino: _____

femenino: _____

Nombre:

Curso:

5. Escribe el título de dos cuentos que te hayan gustado.

.....



6. Lee estas palabras y clasifícalas.

- cuna • queja • quince • queso • mosca •
 coche • cuento • cabra • coco • aquí

ca	que	qui	co	cu
.....
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
.....
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
.....

7. Escribe cosas que se guarden en la nevera.



.....

8. Escribe donde corresponda.

- gato • pinos • falda • colores • pie • ojos

– Nombres en singular: _____

– Nombres en plural: _____

Nombre:

Curso:

9. Dibuja un animal fantástico y escribe.

¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

¿De qué se alimenta?

.....

¿Cómo vive?

.....

10. Lee y relaciona. Después aprende y recita.

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.

Pablito clavó un clavito.
 ¿Qué clavito clavó Pablito?



Nombre:

Curso:

1. Escribe palabras que indiquen mayor tamaño.

pelota: _____

beso: _____

sorpresa: _____

perro: _____

2. Lee y subraya.

Delfines en la playa

Esta mañana han aparecido dos delfines en la playa.

Eran muy bonitos y el sol iluminaba su piel. Parecía que estaban contentos.

Unos jóvenes han conseguido alejarlos de la arena con un barquito pequeño, de color blanco y azul.

¡Menos mal!, si no, no hubieran conseguido sobrevivir.



3. Completa.

pez _____

_____ _____
 _____ _____
 _____ _____

_____ _____
 _____ _____
 _____ _____

Nombre:

Curso:

1. Lee y responde.

Ya habían acabado las vacaciones de verano y empezaba un nuevo curso. Yo estaba emocionada porque tenía muchas ganas de ver otra vez a mis amigas y amigos del colegio.



El primer día de clase, Rosa, la profesora, nos dio la bienvenida, se presentó y nos preguntó:

– ¿Qué habéis hecho durante las vacaciones?

Después nos pidió que cada uno dibujara un lugar donde hubiese estado. Joaquín dibujó una bonita playa. Y Laura, una tienda de campaña. Yo pinté la aldea de mis abuelitos. ¡Fue muy divertido!

– ¿Qué había terminado?

– ¿De qué tenía ganas la protagonista?

– ¿Qué les preguntó la profesora?

– ¿Qué dibujó Joaquín?

2. ¿Qué dibujaron Joaquín y Laura?

- A Laura dibujó una montaña y Joaquín, el fondo del mar.
- B Joaquín dibujó una playa y Laura una tienda de campaña.
- C Juan dibujó una playa y, Laura, el fondo del mar con peces.
- D Joaquín dibujó la aldea de sus abuelos y Laura hizo una playa.

Nombre:

Curso:

3. ¿Sabemos cómo se llama el niño o niña que narra la historia?

- A Sí, se llama Laura.
- B Sí, la persona que habla es Rosa, la profesora.
- C Están charlando Joaquín y Laura, así que hablan los dos.
- D No lo sabemos, no nos dice cómo se llama, sólo lo que pintó.

4. Escribe los aumentativos correspondientes.



.....

.....

.....

.....

5. Clasifica.



5

Se escribe con za, zo, zu: _____

Se escribe con ce, ci: _____

Nombre:

Curso:

6. Separa por sílabas las siguientes palabras.

patata: _____

rosa: _____

sal: _____

casita: _____

silla: _____

pequeño: _____

7. Escribe la acción que realizan.









8. Completa.

Yo: _____ *toco* _____

Tú: _____

Él: _____

Nosotros: _____

Vosotros: _____

Ellos: _____

Nombre:

Curso:

9. Adivina estas adivinanzas de Gloria Fuertes.

Fábrica
de leche
ambulante.



.....
=====

Es amigo
de fantasmas
y de brujos y de dráculas.



.....
=====

10. Escribe una postal.

<p>..... =====</p> <p>..... =====</p> <p>..... =====</p> <p>..... =====</p> <p>..... =====</p>	<div data-bbox="1139 1012 1406 1189" data-label="Image"></div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Nombre:

Curso:

1. Escribe una palabra que indique menor tamaño.



vaca: _____



pico: _____



foca: _____



saco: _____

2. Observa y completa.



izquierda • derecha • encima • debajo • detrás • delante

El árbol está a la _____ de Pedrito.

Los pájaros están _____ del árbol.

Las setas están _____ del árbol.

El lobo está _____ de las piedras.

El botijo está a la _____ de Pedrito

La ovejita que está durmiendo está _____ de Pedrito.

Nombre:

Curso:

1. Lee.

Un lobo hambriento vigilaba un corral, pero no lograba despistar a la granjera.

Ese mismo día, encontró una piel de cabra a los pies de un árbol y se la colocó encima del lomo. ¡Se había disfrazado para poder comerse a una de las cabritas!



Cuando por la noche el lobo se acercó al corral, vio una sombra en la entrada. Empujó la puerta con su hocico, dio dos pasos y notó un terrible golpe en el estómago.

La sombra era un burrito listo que no paraba de lanzar coces y coces porque sentía el extraño olor de la fiera.

Y así fue como el lobo tramposo huyó rápidamente con el rabo entre las piernas y la barriga hinchada. ¡Qué ridículo estaba! ¡Su ombligo parecía un enorme chichón!

2. ¿Qué explica esta lectura?

- A La vida de una granjera despistada.
- B La vida de un pobre lobo que acaba con un chichón.
- C Un lobo quiere comerse a la granjera de una granja.
- D Un lobo se disfraza para comerse a las cabras.

3. ¿Por qué se disfraza el lobo con la piel de una cabra?

- A Porque así se acuerda de cómo saben las cabras.
- B Porque despista a la granjera y se acerca a las cabras.
- C Porque quiere ser una cabra y vivir en la granja.
- D Porque es Carnaval y no ha encontrado mejor disfraz.

Nombre:

Curso:

4. Escribe los diminutivos.



.....
cunita



.....



.....



.....



.....



.....

5. Clasifica las palabras.

caracol • perro • ratón • naranja • jirafa • jarro

roca • burra • rana • raíz • carretera • araña

Palabras con r fuerte al inicio	Palabras con r suave entre vocales	Palabras con r fuerte entre vocales
.....
.....
.....

Nombre:

Curso:

6. Escribe.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

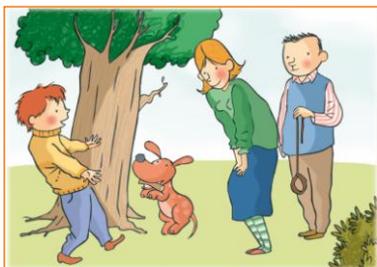


.....
.....
.....

7. Escribe una historia siguiendo los pasos que has estudiado.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Curso:

8. Relaciona los sujetos con sus predicados.

La mariposa

lee un libro.

El conejo

vuela entre las flores.

La niña

salta por el campo.

9. Subraya las rimas.

Ronda del zapatero

¡Ay tus suelas, zapa-zapa,
zapatero remendón,
ay tus suelas, tipi-tape,
duran menos que el cartón!

Tipi-tape, tipi-tape,
tipi-tape, tipitón.

Germán Berdiales (fragmento)



10. Invéntate un poema con elementos de la clase.

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines with a dashed blue middle line.

TEMA 1

Evaluación Inicial

1. *Relaciona.* Observa estos dibujos y di qué representa cada uno.

Después, utiliza un lápiz de color para unir mediante líneas cada dibujo con la vocal que le corresponda.

SOLUCIÓN: A, a: anillo; E, e: elefante; I, i: imán; O, o: oveja; U, u: uva.

2. *Observa y escribe.* Observa los dibujos y escribe en la pauta la inicial del nombre de cada objeto.

SOLUCIÓN: **p** (pulpo), **s** (sol), **l** (libro), **m** (mesa).

3. *Lee, relaciona y escribe.* Lee lo que pone en cada una de las etiquetas y une con una línea el texto que responde a la imagen. Después, escribe en las pautas la frase correcta.

SOLUCIÓN: Se tendrá que relacionar la imagen con la etiqueta que pone *Seis sapos y la paloma*.

Evaluación Final

1. *Explica.* Explica a tu maestra o maestro lo que ves en el dibujo.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Cuenta y escribe.* Rodea con un lápiz de color todas las letras **a** que encuentres en el cuadro.

Luego, cuéntalas y escribe su número en la pauta. A continuación, haz lo mismo con las letras **e**, **i**, **o** y **u**.

Utiliza lápices de diferentes colores.

SOLUCIÓN: **a**: 4. / **e**: 3. / **i**: 3. / **o**: 4. / **u**: 1.

3. *Lee y escribe la palabra correcta.* Observa cada una de estas imágenes y lee las palabras que hay debajo.

Después, elige la palabra que represente lo que aparece en la imagen y cópiala en la pauta que hay debajo.

Os recuerdo que la niña se llama Mía.

SOLUCIÓN: *mamá, Mía, Mimí.*

4. *Observa y rodea.* Observa esta imagen y busca en ella al menos diez objetos cuyo nombre contenga la letra **l**.

SOLUCIÓN: *letras, mochila, libro, pantalón, pelo, cola, reloj, lápiz, labios, coiletero, bolsillo, falda.*



5. *Escribe su nombre.* Observa estas imágenes. ¿Qué es cada uno? Ahora escribe su nombre en la pauta que hay debajo.

SOLUCIÓN: *oso, seis, suma, mesa.*

6. *Señala la frase correcta.* Observa atentamente esta imagen. Después, lee las dos frases e indica cuál representa lo que hace el niño.

SOLUCIÓN: *Pío pesa pipas.*

7. *Lee.* Lee estas frases en voz alta.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

8. *Escribe.* Escribe en las pautas las tres palabras que te voy a decir: *mamá, pala y sopa.*

SOLUCIÓN: Actividad personal.

9. *Repasa y completa.* Observa los dibujos y completa el nombre de cada personaje. ¿Recuerdas cómo se llaman? El primer niño es Emilio, la niña se llama Paula y el niño de la derecha es Sam.

SOLUCIÓN: *Emilio, Paula, Sam.*

10. *Rodea.* Observa la imagen y rodea en color rojo todas las letras **a** que encuentres, rodea en azul todas las letras **e** y, en verde, todas las letras **o**.

SOLUCIÓN: **Ese oso sale al sol.**

TEMA 2

Evaluación Inicial

1. *Relaciona.* Observa estos dibujos y di qué representa cada uno. Después, une mediante líneas cada dibujo con la consonante que le corresponda.

SOLUCIÓN: T, t: tomate; N, n: nata; D, d: dados; H, h: helado; C, c: casa.

2. *Une las sílabas y escribe.* Di lo que representa cada dibujo y después lee ordenadamente las sílabas que forman su nombre. Finalmente, escribe cada palabra.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: maleta, mapa, cuento, pelota, paleta, tapa.

3. *Escribe la frase.* Identifica lo que representa cada fotografía y después sustituye cada imagen por la palabra correspondiente. Escribe la frase completa en la pauta.

SOLUCIÓN: La niña toma palomitas.

Evaluación Final

1. *Explica.* Observa el dibujo y explica dónde están los personajes, qué hace cada uno de ellos y qué objetos vemos en la imagen.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. Escribe los nombres. Di el nombre de cada uno de los objetos de las fotografías. A continuación, lee las palabras y escríbelas donde corresponda.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: pastel, pelota, tila, tela, peto, estatua.

3. Lee, repasa y colorea. Lee la frase y repásala con un lápiz. Después, colorea el dibujo que representa lo que dice la frase.

SOLUCIÓN: Actividad personal. Los niños colorearán el dibujo de la derecha.

4. Escribe donde corresponda. Explica qué es lo que vemos en cada dibujo. Después, lee las frases y copia cada una de ellas junto al dibujo que corresponda.

SOLUCIÓN: De arriba abajo: Delio tiene un dedal. / Diana tiene un dado.

5. Completa el texto con estas palabras. Lee las palabras y, después, fíjate en los espacios que faltan en el texto. Complétalo escribiendo las palabras anteriores.

SOLUCIÓN: El hada *Helda* tiene una *idea* y le pide un *deseo* al *duende Helio*. Deseo, deseíto...¡Hip! ¡Hop! Al País del *hielo* en un *minutito*.

6. Escribe su nombre. Yo digo el número y tú dices el nombre del objeto que hay al lado. Después, escribe junto a cada número la palabra correcta.

SOLUCIÓN: 1. coco. 2. copa. 3. queso. 4. cuna. 5. etiqueta. 6. casa.

7. Lee y dibuja. Lee en voz alta las tres palabras de la actividad y explica cómo es una moto, un tomate y el humo. Después, dibújalos donde corresponda.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

8. Escribe la frase. Lee la frase en voz alta y di cuántas palabras tiene. A continuación, cópiala en la pauta.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

9. Lee las frases. Lee cada frase, di cuántas palabras hay en cada una y cuáles empiezan con la letras *d*, *m* o *h*.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

10. Observa y responde... Describe el lugar, los objetos y los personajes del dibujo. Después, lee las preguntas y contesta escribiendo Sí o No.

SOLUCIÓN: De arriba abajo: Sí. No. Sí. Sí.

TEMA 3

Evaluación Inicial

1. Relaciona. Observa estas fotografías y di qué representa cada una.

Después, utiliza un lápiz de color para unir mediante líneas cada imagen con la consonante que le corresponda.

SOLUCIÓN: B, b: burro; V, v: violín; R, r: rayo; Z, z: zapatillas; C, c: cerezas.

2. Escribe. Observa estas imágenes y di qué representa cada una. Ahora escribe su nombre en la pauta que hay debajo.

SOLUCIÓN: *bata, vela, barco.*

3. Completa las frases. Di el nombre de los animales y los objetos de las fotografías. A continuación escribe cada palabra en la pauta que hay al lado y completa las frases.

SOLUCIÓN: La *rata* lleva *zapatos*. / El *león* come *nueces*.

Evaluación Final

1. Explica. Observa a los personajes del dibujo, describe cómo van vestidos y qué es lo que hacen para mantener limpio el medio ambiente.

SOLUCIÓN: Respuesta personal. A modo de ejemplo, los personajes recogen las basuras y desperdicios después de pasar el día en el campo y utilizan los contenedores de reciclaje.

2. Escribe. Explica qué representa cada una de las fotografías y di cuál es el color que hay al lado de cada una de ellas. Después, escribe donde corresponda utilizando *un* o *una*.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: Es una boca. / Es un lobo. / Es una bolsa. / Es un sillón.

3. Ordena las sílabas y forma palabras. Di lo que representa cada dibujo y después lee ordenadamente las sílabas que forman su nombre. Finalmente, escribe cada palabra.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: vaso, avión, volante.

4. Observa y escribe. Identifica los animales y al personaje de los dibujos. Localiza el sonido de la *r* y di si suena fuerte o suave. Después, clasifica las palabras.

SOLUCIÓN: La *r* suena fuerte en: perro, burro. / La *r* suena suave en: sirena, loro.

5. Observa y escribe. Describe la foto superior explicando qué animal es, cuántos hay y de qué color es. Hazlo utilizando las palabras de la actividad y después completa la frase. Finalmente, repite el ejercicio con la foto inferior.

SOLUCIÓN: Es un pez azul. / Son diez lazos azules.

6. Completa. Di el nombre de lo que aparece en cada fotografía, cuenta las letras que tiene cada palabra y escríbelas en las casillas correspondientes.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: PINZAS, ERIZO, CEREZAS, CINCO.

7. Observa y escribe de nuevo. Observa las letras que corresponden a cada dibujo y sustituye los dibujos de la frase. Copia la frase completa en la pauta.

SOLUCIÓN: No hay once, hay dieciséis peces.

8. Escribe las palabras. Escucha con atención y escribe las palabras que te dictaré.

SOLUCIÓN: quince, burro, volante.

9. Lee, ordena y escribe la frase. Lee cada una de las

palabras, identifica las que se escriben con mayúscula y explica por qué. Localiza la que lleva un punto detrás y explica por qué. Después, ordénalas y escríbelas.

SOLUCIÓN: El perro de Roque roe un hueso.

10. Elige. Lee la frase, explica cómo son los Sucitos y marca con una cruz el dibujo que los representa.

SOLUCIÓN: Marcarán el dibujo de la derecha.

TEMA 4

Evaluación Inicial

1. Completa. Observa estas imágenes y di qué representa cada una. Ahora escribe su nombre en la pauta que hay debajo.

SOLUCIÓN: castillo, fantasma, caballito (de mar).

2. Elige el menú... Observa las tres partes de que consta el menú y escoge lo que te gustaría comer en cada caso.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

3. Observa y escribe... Explica qué es lo que hace el niño del dibujo y después escribe la frase en la pauta.

SOLUCIÓN: Chema coloca una chaqueta en el perchero.

Evaluación Final

1. Explica. Identifica los animales del dibujo, explica dónde están y nombra los diferentes objetos que aparecen en la imagen. Todos se escriben con *r*.

SOLUCIÓN: Actividad personal. Los objetos son: escalera, regadera, sierra, rueda, margaritas, gorra, reloj, perro, zorro, radio.

2. Observa y escribe. Identifica y describe a los dos animales de las fotografías. Después, explica cómo es cada uno de ellos utilizando las palabras de la actividad.

SOLUCIÓN: Es un pollito amarillo. / Es una ardilla marrón.

3. Ordena las palabras y forma una frase. Explica qué hace la mujer del dibujo. Después, lee las palabras, identifica cómo se llama y escribe la frase ordenada.

SOLUCIÓN: Felisa sirve una fuente de fideos.

4. Escribe el nombre.... Di el nombre de lo que aparece en cada fotografía y escríbelo debajo con mayúsculas.

SOLUCIÓN: 1. GASEOSA. 2. GALLETA. 3. AGUA.

5. Busca y rodea... Identifica los animales de las imágenes y busca sus nombres en la sopa de letras.

SOLUCIÓN: águila, guepardo, pingüino.

6. Piensa una palabra... Di palabras que lleven *ch* o *ll*. Escoge una de cada clase y escribe una frase con cada una de ellas.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

7. Escribe los nombres. Observa estas imágenes y di qué

representa cada una. Ahora escribe su nombre en la pauta que hay debajo.

SOLUCIÓN: guitarra, paraguas, pingüinos.

8. Escribe la frase. Escribe la frase que te dictaré.

SOLUCIÓN: El guepardo juega con la botella.

9. Lee. Lee en voz alta la frase e identifica las palabras que llevan *ll* o *ch*.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

10. Lee y responde. Lee con atención el texto y responde por escrito las preguntas.

SOLUCIÓN: Al castillo. / Sucio.

TEMA 5

Evaluación Inicial

1. Relaciona y copia... Describe qué hace la niña del dibujo y copia en la pauta la frase que lo explica.

SOLUCIÓN: Juana se quita el jersey y se pone el pijama.

2. Completa los nombres. Identifica lo que aparece en cada fotografía y completa debajo las letras que faltan en cada nombre.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: bayetas, yegua, rayas, papagayo, yate, joya.

Evaluación Final

1. Observa y describe. Identifica el lugar que aparece en el dibujo y explica qué hacen los personajes.

SOLUCIÓN: Actividad personal. A modo de ejemplo: el dibujo representa una feria navideña. Los personajes pasean, venden, compran, transportan árboles, etc.

2. Forma palabras... Observa las palabras incompletas y escribe *ña* o *ño* para completarlas.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: piña, paño, leña, baño, puño, niña, niño, caña, peña, castaña.

3. Completa las frases. Identifica el objeto al que se refiere cada número. Todos llevan *j*. Después escribe cada palabra donde corresponda para completar las frases.

SOLUCIÓN: El jamón está encima de la bandeja. / Las tijeras están debajo de la caja.

4. Clasifica. Lee las palabras y escríbelas donde corresponda.

SOLUCIÓN: **ge**: gente, ángel. / **je**: tijeras, jefe. / **gi**: giro, colegio. / **ji**: mejilla, jirafas.

5. Lee rápido y copia. Lee en voz alta y sin equivocarte. Después copia el texto en la pauta.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

6. Observa y escribe qué hacen. Describe a los personajes de los dibujos y explica qué hace cada uno de ellos. Después, escríbelo.

SOLUCIÓN: La niña cava un hoyo. El niño toca el xilofón.

7. *Escribe.* Observa las imágenes y di qué representan. Ahora escribe cada nombre en la pauta que hay debajo.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: *excavadora, muñeca, saxofón, xilofón, waterpolo, rayo.*

8. *Observa y señala.* Describe la escena del dibujo y di lo que hace cada personaje. Después, marca con una cruz las frases correctas.

SOLUCIÓN: El paje lleva una espada. / La reina lleva una corona.

9. *Lee.* Lee el texto pronunciando correctamente las palabras.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

10. *Lee y responde.* Lee con atención el texto y escribe la respuesta a cada pregunta.

SOLUCIÓN: Las respuestas son, de arriba abajo: El día ocho de mayo. / Los gigantes. / El saxofón.

TEMA 6

Evaluación Inicial

1. *Lee y rodea las palabras con br.* Lee el texto, identifica las palabras que llevan *br* y subráyalas.

SOLUCIÓN: Subrayarán: bruja, Bruna, sombrero, bruja, Ambrosia, cubrió, brazos, hombros, Brincos, broche, brillante.

2. *Lee y rodea las palabras con pl.* Lee el texto, identifica las palabras que llevan *pl* y rodéalas.

SOLUCIÓN: Rodearán: cumpleaños, Plácido, playa, Sopló, aplaudimos, plomo.

3. *Completa el abecedario.* Recita el abecedario si lo sabes de memoria. Después, escribe las letras que faltan.

SOLUCIÓN: Señalamos en negrita las letras que faltan: **A a**, B be, **C ce**, D de, **E e**, F efe, G ge, H hache, **I i**, J jota, K ka, **L ele**, M eme, N ene, **Ñ ñe**, O o, **P pe**, Q cu, R erre, S ese, **T te**, U u, **V uve**, W uve doble, X equis, Y i griega, **Z zeta**.

Evaluación Final

1. *Rodea siete disparates.* Observa el dibujo y rodea ocho errores o cosas que están fuera de lugar.

SOLUCIÓN: Rodearán: jirafa, cucharas, guantes, reloj, campana, grifo, gafas del gato.

2. *Lee la oración y completa.* Lee en voz alta la oración y completa los datos de la tabla.

SOLUCIÓN: Número vocales: 13. / Vocales: E, e, i, o, e, e, e, o, e, e, e, í, o. / Consonantes: s, t, l, b, r, s, l, m, j, r, q, u, l, d.

3. *Di los nombres de estos alimentos y cuáles debemos comer cada día.* Describe la escena, nombra los alimentos que aparecen y di cuáles se pueden tomar cada día.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: limones, sandías, dátiles, melones, sandía, pepino, melón. Debemos comer fruta todos los días. Por ejemplo: sandía, dátiles, melón.

4. *Observa, relaciona y escribe.* Identifica lo que aparece en cada fotografía, combina las sílabas adecuadas y escribe su nombre.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: cabra, broche, hombre.

5. *Escribe su nombre.* Identifica lo que aparece en cada fotografía, escoge en cada caso la sílaba adecuada y escribe la palabra en la pauta.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: tabla, balcón, cable, cascabel.

6. *Completa las palabras.* Escribe las sílabas siguientes donde corresponda para completar las palabras: *pre, plu, pro, par, per, pra.*

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: plumero, impresora, prado, parchís, producto, percha.

7. *Separa las sílabas y clasifica.* Identifica los golpes de voz al pronunciar cada palabra y sepáralas en sílabas. Después, clasifícalas según tengan 2, 3 o 4 sílabas.

SOLUCIÓN: Tienen 2 sílabas: pi-no, lá-piz. / Tienen 3 sílabas: ca-la-mar, te-ja-do. / Tienen 4 sílabas: or-de-na-dor, mo-ne-de-ro.

8. *Escribe.* Di el nombre y escribe en las pautas lo que aparece en cada fotografía.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: bruja, libreta, brocha, pluma, prismáticos, plátano.

9. *Ordena la frase.* Lee las palabras y después escríbelas ordenadas para formar una frase.

SOLUCIÓN: El broche de Pablo está en el prado.

10. *Lee y responde.* Lee con atención el texto y escribe la respuesta a cada pregunta.

SOLUCIÓN: Las respuestas son, de arriba abajo: En su bloc. / A la librería. / Un libro sobre los pájaros carpinteros.

TEMA 7

Evaluación Inicial

1. *Recorta y pega el sonido...* Di el nombre de cada animal e imita su sonido. Después, pega los recortables que que hay final de la página donde corresponda.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: ¡Auuuu!, ¡Cua cual!, ¡Pío pío!

2. *Forma palabras y escríbelas.* Une las sílabas para formar palabras y escríbelas.

SOLUCIÓN: Sandra, ogro, gracias, globo, Pedro.

3. *Escribe su nombre.* Nombra cada prenda de ropa colocando delante *el, la, los* o *las*. Después, escribe cada palabra donde corresponda.

SOLUCIÓN: el pantalón, la camiseta, los calcetines, las bragas.

Evaluación Final

1. *Observa y comenta.* Los niños observarán esta imagen y comentarán qué personajes hay, dónde están, si es de día o de noche... Después, cada niño dirá qué pueden estar mirando esta niña y su abuelo a lo lejos.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Relaciona.* Identifica cada animal e intenta imitar el sonido que hace cada uno de ellos. Después, únelos con la voz que le corresponde.

SOLUCIÓN: Vaca-muge. / gallina-cacarea. / caballo-relincha. / gato-maúlla. / asno-rebuzna.

3. *Lee y copia.* Lee el texto en voz alta y después cópialo en la pauta.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

4. *Observa, relaciona y escribe.* Los niños observarán y describirán lo que aparece en cada fotografía:

– ¿Cómo se llama el objeto de rayas? ¿Qué alimento hay en el centro? ¿Qué vemos en la otra?

Probarán las posibles combinaciones marcadas por las flechas para formar las palabras correspondientes. Por último, anotarán debajo de cada imagen la palabra que nombra lo que vemos en la fotografía.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: *trapo, trozo, trineo.*

5. *Escribe su nombre.* Identifica lo que representa cada fotografía escogiendo la sílaba adecuada en cada caso. Después, escribe cada palabra en las pautas.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha las palabras son las siguientes: *cuaderno, padre, tenedor, cuadro.*

6. *Clasifica.* Escribe las palabras que te voy a dictar en las pautas de arriba o en las de abajo según aparezcan las letras *gl* o *gr*: *iglesia, grano, glotón, sangre, reglamento y regresar.*

SOLUCIÓN: Grupo **gl**: *iglesia, glotón y reglamento.* / Grupo **gr**: *grano, sangre y regresar.*

7. *Ordena las viñetas.* Los alumnos analizarán las cuatro viñetas y las numerarán después de responder a estas preguntas:

– ¿Qué hacen los personajes de cada viñeta?

– ¿Cuál crees que es el orden correcto de las viñetas?

– ¿Qué nos explica esta historia?

SOLUCIÓN: El número correspondiente a cada viñeta, de izquierda a derecha, es el siguiente: 3 – 2 – 4 – 1.

8. *Observa el dibujo...* Los niños completarán las frases escribiendo el artículo que falta delante de cada nombre.

SOLUCIÓN: La ovejita está acurrucada en *la* silla, que está delante de *la* chimenea. El lobo ya ha puesto *el* mantel y lleva una bandeja con *los* vasos, *los* tenedores, *las* cucharas y *las* manzanas para *la* merienda.

9. *Dictado.* Los niños leerán atentamente las frases e intentarán completarlas solos. Si algunos presentan dificultades, el maestro o la maestra dictará las frases.

SOLUCIÓN: Las *vacas* mugen. Las *gallinas* cacarean. Las *ovejas* y los *corderos balan*. Las *yeguas* y los *caballos relinchan*.

10. *Lee y responde.* Observa el dibujo, lee el texto y, por último, contesta las preguntas del final de la lectura.

SOLUCIÓN: En globo. / Porque Gabriel le regaló un bello ramo de gladiolos.

TEMA 8

Evaluación Inicial

1. *Aprende cómo se prepara un helado...* Lee primero los ingredientes y, después, la preparación de esta receta. Seguidamente, recorta las fotografías inferiores y pégalas ordenadas en los recuadros.

SOLUCIÓN: 1: La mamá troceando la fruta y la niña llenando el bol. / 2: La mamá con la batidora. / 3: La niña rellenando los vasitos. / 4: La niña junto al congelador.

Evaluación Final

1. *Observa y comenta.* Los niños observarán esta imagen y comentarán qué personajes hay, dónde están, si es de día o de noche... A continuación, los niños pueden jugar al Veo, veo... con los elementos del dibujo.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Completa con las siguientes palabras.* Lee en voz alta las palabras y después escríbelas donde corresponda para completar las frases.

SOLUCIÓN: Manuel es zapatero y hace zapatos para niños y niñas. Los vende por Internet en una zapatería virtual.

3. *Lee.* Lee el texto pronunciando con cuidado las palabras. Localiza las que llevan *br*, *pl*, *pr* y *gr*.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

4. *Observa, señala la frase correcta y escríbela de nuevo.* Cada niño leerá las dos frases propuestas. Marcará la que describe la imagen y, después, la escribirá en la pauta.

SOLUCIÓN: Alfredo friega con una fregona.

5. *Escribe el nombre.* Los niños describirán las fotografías antes de escribir el nombre de cada objeto:

– ¿Cómo se llama el objeto redondo? ¿Y el que sirve para poner las flores? ¿Qué animal es este?

Ordenarán las letras de cada palabra y las escribirán en las pautas correspondientes.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha las palabras son las siguientes: *flotador, flamenco, florero.*

6. *Escribe la frase que corresponde.* Observaremos el dibujo, leeremos las palabras y preguntaremos:

- *¿Cómo creéis que se llama el niño del dibujo? ¿Y la niña? ¿Qué hace Cristian? ¿Qué le cuenta a Carla?*

Cada niño combinará las palabras propuestas hasta formar la frase que describe la escena del dibujo. Después, les pediremos que la escriban en la pauta.

SOLUCIÓN: Cristian contó un secreto a Carla.

7. Busca los nombres. Observaremos las imágenes y preguntaremos a los niños:

- *¿Cómo se llama cada objeto? ¿Para qué sirven? ¿Qué palabra tienen más letras? ¿Y menos?*

Escribiremos las palabras anteriores en la pizarra, utilizando letras mayúsculas y pediremos a los niños que las busquen y rodeen en la sopa de letras. Podrán encontrarlas tanto en la horizontal como en la vertical.

SOLUCIÓN: Horizontal: *teclado, clavo, triciclo, ancla.* / Vertical: *clip.*

8. Escribe: un, una, unos, unas. Leeremos las palabras, observaremos las fotografías y preguntaremos:

- *¿Qué animales vemos en estas fotografías? ¿Dónde hay un solo animal? ¿Dónde hay más de uno?*
- *¿Cuántas pautas hay en esta actividad? ¿Qué palabra escribiremos en cada una?*

Pediremos a los niños que escriban las palabras destacadas en color rojo en las pautas correspondientes.

SOLUCIÓN: un búho / unos búhos, un avestruz / unos avestruces.

9. Observa y escribe la lista de la compra. Completarán la actividad escribiendo la lista de la compra a partir de lo observado en la imagen.

SOLUCIÓN: agua, leche, plátanos, manzanas, cereales.

10. Lee este poema de Andrés Díaz y contesta. Observa el dibujo, lee el texto y, por último, contesta a las preguntas del final de la lectura.

SOLUCIÓN: El pulpo y el calamar tocan los tambores. / La estrella baila en suave compás.

TEMA 9

Evaluación Inicial

1. Busca los nombres de las fotografías. Pediremos a los niños que busquen en la sopa de letras los nombres de los animales que aparecen en las imágenes. Una vez localizados los rodearán con un lápiz de color.

SOLUCIÓN: águila, tortuga, canguro, guepardo.

2. Un barco ha llegado cargado de... Leeremos las instrucciones de la actividad y las comentaremos preguntando:

- *¿Cómo se llama este juego? ¿Cuántas normas diferentes tiene este juego? ¿Qué tema se ha propuesto?*
- *¿Cuándo podremos hablar y decir lo que hemos pensado? ¿Qué haremos para no quedar eliminados?*

Llevaremos a cabo el juego en el aula, respetando los pasos y las normas anteriores.

SOLUCIÓN: Actividad en grupo.

3. Lee y adivina los animales. Los niños leerán las adivinanzas y anotarán la solución en cada pauta.

SOLUCIÓN: araña y cisne.

Evaluación Final

1. Observa y comenta. Los niños observarán esta imagen y comentarán qué personajes hay, dónde están, si es de día o de noche... A continuación, cada niño dirá el nombre de todos los objetos y animales que aparecen y comentarán sus propias experiencias en el parque.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. Lee las frases y corrige los errores. Lee las frases en voz alta y di de qué animal nos habla cada una. Después, explica dónde vive cada animal y señala el error que hay en cada frase. Por último, copia la palabra correcta.

SOLUCIÓN: Las abejas viven en *la colmena.* / Los caballos viven en *el establo.*

3. Escribe cómo son. Observad las imágenes y elegid palabras que describan lo que veis en cada imagen.

SOLUCIÓN: La respuesta es personal.

4. Escribe las preguntas a estas respuestas. Leeremos el texto incompleto y observaremos el dibujo que lo ilustra. Entre todos deduciremos la primera pregunta y, después, cada alumno completará el resto de la actividad.

SOLUCIÓN: – *¿Cómo te llamas?* –preguntó el calamar. / – *¿De dónde vienes?* –le preguntó. / – *¿Te gustan las fiestas?* –preguntó el calamar.

5. Escribe los signos de exclamación. Los niños escribirán los signos que faltan para que las frases se puedan leer con la alegría que refleja el dibujo.

SOLUCIÓN: ¡Hurra! ¡Hemos ganado! ¡Campeones! ¡Qué canastas!

6. Ordena los recortables según la descripción. Los niños completarán la historia pegando ordenadamente los recortables, cada uno encima del texto correspondiente.

SOLUCIÓN: El orden de las imágenes es: 1. El pastor está solo con las ovejas. / 2. El pastor llama a los vecinos. / 3. Los vecinos están enfadados. / 4. Aparece el lobo.

7. Completa con el, la, los las, un, una, unos, unas. Los niños escribirán las palabras que faltan en el texto.

SOLUCIÓN: *Un* día, Cristina se encontró varios animales en *el* jardín. Pudo ver *unas* arañas, un escarabajo, *unos* gusanos, *una* lagartija, *un* saltamontes y *unas* mariquitas.

8. Descifra el mensaje. Sustituye cada letra por la anterior en el abecedario y escribe la frase.

SOLUCIÓN: enhorabuena, has descifrado el mensaje.

9. Escribe las palabras que te voy a dictar. Escucha con atención las palabras y escríbelas en las pautas.

SOLUCIÓN: cumpleaños, quince, genial.

10. *Aprende este trabalenguas.* Observa la imagen, lee el trabalenguas y memorízalo.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

TEMA 10

Evaluación Inicial

1. *Lee esta invitación y responde a las preguntas.* Los niños leerán la invitación y observarán los dibujos que la decoran. A continuación, responderán a las preguntas.

SOLUCIÓN: Invitan los niños y niñas del club de buceo La Burbuja. / La inauguración de la exposición de fotos Aventura en el mar. / El día 9 de abril. / A las 12h. / En el Paseo Palmeras 33, de Cádiz.

2. *Lee y subraya las palabras que estén en mayúscula.* Pediremos a los niños que identifiquen y subrayen las palabras del texto que se escriben en mayúscula.

SOLUCIÓN: Subrayarán *En* al inicio de cada frase.

Evaluación Final

1. *Escribe comparaciones.* Los niños observarán estas imágenes y debajo escribirán comparaciones.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

2. *Observa y responde.* Observa la fotografía y responde por escrito a las preguntas.

SOLUCIÓN: Se celebra un cumpleaños. / Es el 15 de junio.

3. *Lee.* Lee poniendo especial cuidado en la pronunciación. Identifica las palabras con *dr*.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

4. *Lee el poema...* Entre todos deduciremos la primera pregunta y, después, cada alumno completará el resto.

SOLUCIÓN: Actividad personal. En el dibujo deberá aparecer el barco de papel, la fuente y la hermana con el abanico. Las frases pueden completarse así: *Con* se escribe con mayúscula porque *es principio de frase*. / *Mi* y *Buen* se escriben con mayúscula porque *ser inicio de una oración*. / *Amado* se escribe con mayúscula porque *es un nombre propio*. / *Nervo* se escribe con mayúscula porque *es un apellido y, por tanto, un nombre propio*.

5. *Escribe una invitación para tu fiesta de cumpleaños.* Escribirán en las pautas el texto de la invitación, siguiendo la misma estructura que analizaron en la unidad.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

6. *Escribe adjetivos para estas palabras.* Los niños escribirán junto a cada palabra varios adjetivos que sean adecuados para describirlas.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

7. *Separa y escribe.* Los niños separarán las palabras que forman una frase y la escribirán en la pauta.

SOLUCIÓN: Olga guarda una gabardina.

8. *Aprende estas cancioncillas.* Los niños se aprenderán estas canciones leyéndolas varias veces. Las recitarán delante de sus compañeros para comprobarlo.

SOLUCIÓN: Actividad personal

9. *Corrige las frases.* Lee detenidamente la frase y después, escríbela correctamente en la pauta.

SOLUCIÓN: **Hoy Carmen se va de vacaciones. Por eso está contenta.**

10. *Escribe minúscula o mayúscula.* Identifica al personaje del cuento, lee el texto y completa las letras que faltan escribiendo mayúscula o minúscula, según corresponda.

SOLUCIÓN: Érase una vez una manada de elefantes. Había elefante jóvenes y elefantes viejos, elefantes altos y elefantes bajos. Eran todos diferentes pero felices y del mismo color. Todos menos Elmer.

TEMA 11

Evaluación Inicial

1. *Relaciona estas palabras destacadas con palabras parecidas.* Lee las palabras destacadas. Después, relaciónalas con las que tienen un significado parecido.

SOLUCIÓN: *Casa*: vivienda y morada. *Cariñosa*: cordial y afectuosa.

2. *Observa los dibujos y ordena las frases.* Les pediremos que escriban correctamente cada frase en la pauta que corresponda.

SOLUCIÓN: Las hormigas guardan el trigo en el hormiguero. / En el gallinero comen granos de trigo.

3. *Escribe dos nombres de persona y dos de cosas.* Los niños leerán el enunciado y pensarán nombres de persona y de cosas. Según el nivel de la clase, podemos poner ejemplos.

SOLUCIÓN: Actividad personal. Por ejemplo: abuelo, abuela, primo, cartero, hermanito... Cosa: pupitres, globo, pelota, salchicha, mesa, silla...

Evaluación Final

1. *Lee y señala las frases correctas.* Lee atentamente el texto. Después, haz lo mismo con las frases y marca con una cruz las que se correspondan con el texto.

SOLUCIÓN: La gente nunca había visto nubes de colores. / Un niño descubrió que las piedrecitas eran confites.

2. *Selecciona la frase cierta.* Lee las cuatro frases y rodea con un círculo la letra de la que sea correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la B.

3. *¿Qué eran en realidad las piedrecitas de colores?* Recuerda el contenido del texto que has leído en la Actividad 1 y responde por escrito a la pregunta.

SOLUCIÓN: La piedrecitas de colores eran confites.

4. *Selecciona la frase correcta.* Lee las cuatro frases y rodea con un círculo la letra de la que sea correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la A.

5. *Relaciona las palabras sinónimas.* Lee las palabras de la columna izquierda y explica qué significan. Haz lo mismo con las de la derecha. Después, une con flechas las palabras de cada columna que signifiquen lo mismo.

SOLUCIÓN: pensativa → reflexiva, fantasioso → imaginativo, amable → gentil, hermoso → bello, enigmática → misteriosa.

6. *Lee estas frases y sustituye la palabra subrayada por un sinónimo.* Lee cada frase y explica el significado de cada palabra subrayada. Después, copia las frases cambiando esa palabra por otra que signifique lo mismo.

SOLUCIÓN: Juan es *imaginativo*. / Greta está *alegre*. / Lucas es *listo*. / Emma es *veloz*.

7. *Escribe las palabras que te voy a dictar.* Copia en las pautas las seis palabras que te voy a dictar. Unas se escriben con *g* y otras con *gu*.

SOLUCIÓN: águila, canguro, gallina, guisante, trigo y hormiguero.

8. *Lee y relaciona.* Lee las frases y complétalas escogiendo una de las palabras de los recuadros.

SOLUCIÓN: Las frases completas son las siguientes: Cebra y cabra son nombres de *animales*. / Niña y médico son nombres de *personas*. / Mueble y tabla son nombres de *cosas*. / Rosa y amapola son nombres de *plantas*.

9. *Resuelve y dibuja.* Lee la adivinanza, apunta su solución en la pauta y, finalmente, dibújala.

SOLUCIÓN: El caracol.

10. *Completa la ficha con los datos que faltan.* Escribe estos datos en la parte de la ficha que corresponda.

SOLUCIÓN: Nombre: *Gonzalo*. / Primer apellido: *Moreno*. / Segundo apellido: *Ruiz*. / Calle, Avenida...: *Plaza Mayor*. / Número: *N.º 10*. / Piso: *2.º 3.ª* / Código postal: *22588*. / Localidad: *Graus*. / Provincia: *Huesca*. / Teléfono: *974546101*. / Correo electrónico: *gonzalo@mail.es*.

TEMA 12

Evaluación Inicial

1. *Observa y escribe.* Los niños escribirán en cada pauta de la actividad una frase que se corresponda con cada imagen.

SOLUCIÓN: Por ejemplo: 1: La puerta está abierta. / 2: La puerta está cerrada. / 3: La mesa es pequeña. / 4: La mesa es grande.

2. *Escribe el nombre.* Leeremos lo que nos dice la niña de la foto y pediremos a los niños que completen las frases escribiendo el nombre de lo que aparece en cada imagen.

SOLUCIÓN: La jirafa y la oveja son animales. / El jersey y el pijama son prendas.

Evaluación Final

1. *Lee atentamente.* Lee el cómic. Recuerda que las viñetas se leen de izquierda a derecha y de arriba abajo.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Selecciona la frase cierta.* Lee las frases y rodea con un círculo la única que es correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la B.

3. *Recuerda y ordena.* Las frases de la actividad forman un resumen del argumento, pero están desordenadas. Anota junto a cada frase el número de orden que le corresponda.

SOLUCIÓN: El orden de las frases es el siguiente: 1. El ratón de campo se asustó mucho con el gato y con la cocinera. / 2. El ratón de campo fue a visitar al ratón de ciudad. / 3. El ratón de campo no tenía tantas comodidades, pero vivía más relajado. / 4. El ratón de ciudad le enseñó algunas habitaciones de su casa.

4. *¿Qué le muestra el ratón de ciudad al ratón de campo?* Lee las cuatro opciones y señala cuál de ellas es la única correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la B.

5. *Sustituye las palabras subrayadas.* Lee el texto y, después, vuélvelo a escribir en las pautas sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos.

SOLUCIÓN: El salón era *pequeño* y *claro* con una puerta *cerrada*. / Una *escalera corta* y *sucia* subía a la azotea.

6. *Invéntate un texto para completar estos dos bocadillos.* Los niños observarán la imagen y completarán los bocadillos con un texto inventado.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

7. *Clasifica.* En todas las palabras que te voy a dictar hay una *j* o una *g*. Copia cada una de ellas en la columna adecuada.

SOLUCIÓN: geranio, tijeras, jabón, genio.

8. *Lee y escribe una nota.* Redacta una nota dirigida a tu papá en la que aparezcan todos los datos.

SOLUCIÓN: Actividad personal. A modo de ejemplo: *Papá: Ha llamado la dentista. Tienes visita pasado mañana a las 6 de la tarde. Adiós.*
Hugo

9. *Escribe el significado de esta frase hecha y dibújala.* Explica por escrito y con un dibujo el significado de esta frase hecha.

SOLUCIÓN: Actividad personal. *Andar con pies de plomo* significa tener cuidado, moverse con cautela.

10. *Dictado.* Las frases son: Los gemelos Germán y Jesús nacieron en junio. Jimena hace gimnasia en el colegio. En la granja de Josefa hay ovejas y conejos.

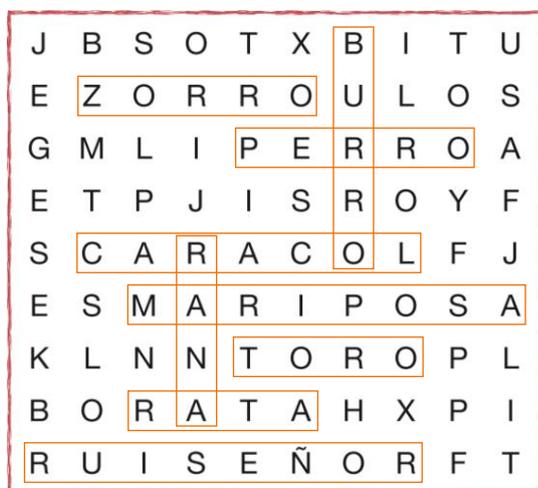
SOLUCIÓN: Actividad personal.

TEMA 13

Evaluación Inicial

1. *Busca los nombres de estos animales.* Los niños rodearán con una línea el nombre de cada animal.

SOLUCIÓN: Los nombres son los siguientes:



2. *Rodea las palabras con: ca, co, cu, que, qui.* Pediremos a los niños que rodeen con una línea todas las palabras del texto que contengan estos grupos.

SOLUCIÓN: Quico, esqueleto, escuela, collar, cacahuets, coqueto, cada, conjunto, que, chaqueta, escudos.

3. *Escribe el nombre de diez amigos y amigas.* Cada niño pensará en sus amigos y amigas, compañeros y compañeras, y seleccionará el nombre de diez de ellos. Los anotarán separándolos con comas y utilizando la letra y antes de la última palabra.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

Evaluación Final

1. *Lee y contesta.* Lee con atención el texto teatral y contesta las preguntas de abajo.

SOLUCIÓN: Juan Gallo. / Da vueltas alrededor de Juan. / Porque Juan se escribe a sí mismo.

2. *¿Cómo se llaman los dos amigos?* Lee la pregunta y rodea con una línea la respuesta correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la D.

3. *En una escena de teatro como esta, ¿cuáles son las funciones del narrador o narradora?* Escoge cuál es el papel que ha tenido el narrador en el texto anterior.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la A.

4. *Escribe las parejas de palabras donde corresponda.* Identifica los animales y escribe debajo el nombre masculino y femenino de cada uno de ellos.

SOLUCIÓN: m: carnero. f: oveja. / m: gallo. f: gallina. / m: caballo. f: yegua. / m: toro. f: vaca.

5. *Escribe el título de dos cuentos que te hayan gustado.* Pediremos a cada niño que escriba en las pautas el título de dos cuentos que le hayan gustado.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

6. *Lee estas palabras y clasifícalas.* Pediremos a los niños que clasifiquen las palabras escribiéndolas en las pautas correspondientes.

SOLUCIÓN: *ca:* mosca, cabra. / *que:* queja, queso. / *qui:* quince, aquí. / *co:* coche, coco. / *cu:* cuna, cuento.

7. *Escribe cosas que se guarden en la nevera.* Los niños escribirán el listado de palabras separado por las comas.

SOLUCIÓN: carne, pescado, huevos, bebida, fruta...

8. *Escribe donde corresponda.* Copia estas palabras donde corresponda, según estén en singular o en plural.

SOLUCIÓN: Singular: gato, falda, pie. / Plural: pinos, colores, ojos.

9. *Dibuja un animal fantástico y escribe.* Los alumnos dibujarán en un papel aparte un animal de su invención. Seguidamente, escribirán en las pautas la respuesta a las cuatro preguntas sobre este animal.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

10. *Lee y relaciona. Después aprende y recita.* Memoriza y recita este trabalenguas.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

TEMA 14

Evaluación Inicial

1. *Escribe palabras que indiquen mayor tamaño.* Observa estas palabras. ¿Cómo llamaríamos una pelota grande? ¿Y a un perro enorme? Escribe estas palabras de manera que indiquen un tamaño grande.

SOLUCIÓN: A modo de ejemplo: pelotaza, besazo, sorpresón, perrazo.

2. *Lee y subraya.* Observa la fotografía, lee esta noticia y subraya las ideas más importantes que aparecen en ella.

SOLUCIÓN: Actividad personal. A modo de ejemplo: han aparecido dos delfines en la playa (...) Unos jóvenes han conseguido alejarlos.

3. *Completa.* Escribe las palabras que faltan formando el plural en cada caso.

SOLUCIÓN: un pez-unos peces, una nuez-unas nueces, un lápiz-unos lápices.

Evaluación Final

1. *Lee y responde.* Lee con atención el texto y contesta a las preguntas que le siguen.

SOLUCIÓN: Las vacaciones de verano. / De ver otra vez a sus amigas y amigos del colegio. / Qué habían hecho durante las vacaciones. / Una bonita playa.

2. *¿Qué dibujaron Joaquín y Laura?* Lee la pregunta y rodea con una línea la única frase que es correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la B.

3. *¿Sabemos cómo se llama el niño o niña que narra la historia?* Lee la pregunta y rodea con una línea la única frase que es correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la D.

4. *Escribe los aumentativos correspondientes.* Escribe debajo de cada imagen el aumentativo de cada objeto.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha, pastelazo, zapatón, cochazo, barcaza.

5. *Clasifica.* Escribe la palabra correspondiente a cada fotografía en el lugar adecuado, según se escriba con *za*, *zo*, *zu* o con *ce*, *ci*.

SOLUCIÓN: Se escribe con *za*, *zo*, *zu*: zorro, zuecos, zapato. Se escribe con *ce*, *ci*: pincel, cesta, cinco.

6. *Separa por sílabas las siguientes palabras.* Vuelve a escribir estas palabras separándolas por sílabas.

SOLUCIÓN: patata: pa-ta-ta. / rosa: ro-sa. / sal: sal. / casita: ca-sita./ silla: si-lla. / pequeño: pe-que-ño.

7. *Escribe la acción que realizan.* Identifica lo que hacen los niños de cada foto y escribe el verbo correspondiente.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: duerme, esquía, habla, escribe.

8. *Completa.* Lee las palabras de la primera pauta y, a continuación, escribe los verbos que faltan.

SOLUCIÓN: Yo toco. / Tú tocas. / Él toca. / Nosotros tocamos. / Vosotros tocáis. / Ellas tocan

9. *Adivina estas adivinanzas de Gloria Fuertes.* Leeremos las adivinanzas y entre todos trataremos de resolverlas.

SOLUCIÓN: La vaca. / El murciélago.

10. *Escribe una postal.* Imagina que viajas a un lugar que te gusta mucho y escríbele una postal a un familiar.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

TEMA 15

Evaluación Inicial

1. *Escribe una palabra que indique menor tamaño.* Escribe el diminutivo de cada palabra.

SOLUCIÓN: Los diminutivos son: vaca → vaquita; pico → piquito; foca → foquita; saco → saquito.

2. *Observa y completa.* Lee las frases incompletas y escribe en cada caso la palabra que falta para describir la situación de cada elemento en el dibujo.

SOLUCIÓN: El árbol está a la derecha de Pedrito. / Los pájaros están encima del árbol. / Las setas están debajo

del árbol. / El lobo está detrás de las piedras. / El botijo está a la izquierda de Pedrito. / La ovejita que está durmiendo está delante de Pedrito.

Evaluación Final

1. *Lee.* Lee con atención el texto.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *¿Cuál dirías que es el tema de esta lectura?* Lee la pregunta y rodea con una línea la única respuesta que es correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la D.

3. *¿Por qué se disfraza el lobo con la piel de una cabra?* Lee la pregunta y rodea con una línea la única frase que es correcta.

SOLUCIÓN: La frase cierta es la B.

4. *Escribe los diminutivos.* Los niños aplicarán las partículas más adecuadas para formar los diminutivos y los escribirán junto a cada fotografía.

SOLUCIÓN: cunita, silloncito, armarito, camita, sillita, mesita.

5. *Clasifica las palabras.* Clasifica este listado de palabras atendiendo al sonido y a la posición de la letra *r*.

SOLUCIÓN: Palabras con *r* fuerte al inicio: ratón, roca, rana, raíz. / Palabras con *r* suave entre vocales: caracol, naranja, jirafa, carretera, araña. Palabras con *r* fuerte entre vocales: perro, jarro, burra, carretera.

6. *Escribe.* Fíjate bien en las fotografías y escribe en las pautas los nombres de los objetos que representan.

SOLUCIÓN: lámpara, campana y trompeta.

7. *Escribe una historia siguiendo los pasos que has estudiado.* Observa las imágenes y escribe una historia que refleje lo que muestran estas viñetas.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

8. *Relaciona los sujetos con sus predicados.* Relaciona los sujetos y predicados de las dos columnas para formar tres oraciones.

SOLUCIÓN: La mariposa vuela entre las flores. / El conejo salta por el campo. / La niña lee un libro.

9. *Subraya las rimas.* Lee el poema y subraya con el mismo color las palabras que rimen entre ellas.

SOLUCIÓN: Riman las palabras remendón, carton y tipitón.

10. *Invéntate un poema con elementos de la clase.* Piensa en objetos de la clase, busca palabras que rimen con sus nombres e invéntate un poema con rima.

SOLUCIÓN: Actividad personal.