

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación

## Lengua castellana 2

### **Refuerzo y ampliación de Lengua castellana 2**

es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

**Asunción Honrado Marchán**  
**Rosario Calderón Soto**  
**Paula Rojo Cabrera**  
**Cristina Cerezo Silva**  
**Mónica Mendoza Abad**  
**Leonor Romo Fernández**

ILUSTRACIÓN

**Carlos Gallego Sáez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Leonor Romo Fernández**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**





# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

<b>Unidad 1</b>	La lengua . . . . .	4
	El punto y la mayúscula . . . .	5
<b>Unidad 2</b>	Las letras. El abecedario . . . .	6
	Palabras con mayúscula . . . .	7
<b>Unidad 3</b>	La palabra y la sílaba . . . . .	8
	Palabras con <i>ca, co, cu,</i> <i>que, qui</i> . . . . .	9
<b>Unidad 4</b>	La oración . . . . .	10
	Palabras con <i>za, zo, zu,</i> <i>ce, ci</i> . . . . .	11
<b>Unidad 5</b>	El sustantivo . . . . .	12
	Palabras con <i>ga, go, gu,</i> <i>gue, gui, güe, güi</i> . . . . .	13
<b>Unidad 6</b>	El nombre propio . . . . .	14
	Palabras con <i>ja, jo, ju</i> . . . . .	15
<b>Unidad 7</b>	El género de los sustantivos . .	16
	Palabras con <i>je, ge, ji, gi</i> . . . .	17
<b>Unidad 8</b>	El número de los sustantivos . .	18
	Palabras con <i>r</i> suave . . . . .	19
<b>Unidad 9</b>	El artículo . . . . .	20
	Palabras con <i>r</i> fuerte . . . . .	21
<b>Unidad 10</b>	El adjetivo . . . . .	22
	Preguntas y exclamaciones . .	23
<b>Unidad 11</b>	El verbo en presente . . . . .	24
	Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i> . . . . .	25
<b>Unidad 12</b>	El verbo en pasado . . . . .	26
	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i> . . . . .	27

<b>Unidad 13</b>	El verbo en futuro . . . . .	28
	La coma . . . . .	29
<b>Unidad 14</b>	El sujeto . . . . .	30
	Palabras terminadas en <i>y</i> . .	31
<b>Unidad 15</b>	El predicado . . . . .	32
	Palabras con <i>h</i> . . . . .	33

## FICHAS DE AMPLIACIÓN

<b>Unidad 1</b>	Presentarse . . . . .	34
<b>Unidad 2</b>	Hacer una lista . . . . .	36
<b>Unidad 3</b>	Describir a una persona . . . .	38
<b>Unidad 4</b>	Escribir el final de un cuento .	40
<b>Unidad 5</b>	Escribir felicitaciones . . . . .	42
<b>Unidad 6</b>	Escribir notas . . . . .	44
<b>Unidad 7</b>	Escribir invitaciones . . . . .	46
<b>Unidad 8</b>	Escribir titulares . . . . .	48
<b>Unidad 9</b>	Hacer carteles . . . . .	50
<b>Unidad 10</b>	Escribir una noticia . . . . .	52
<b>Unidad 11</b>	Escribir una postal . . . . .	54
<b>Unidad 12</b>	Escribir pies de foto . . . . .	56
<b>Unidad 13</b>	Describir un objeto . . . . .	58
<b>Unidad 14</b>	Describir un lugar . . . . .	60
<b>Unidad 15</b>	Expresar planes . . . . .	62

## SOLUCIONES

<b>Fichas de refuerzo</b> . . . . .	64
<b>Fichas de ampliación</b> . . . . .	66

# La lengua

## 1 ¿Qué hacen? Copia.



habla



escribe



lee

Marta  una nota.

Marcos  por teléfono.

Don Ricardo  el periódico.

## 2 Lee y completa con nombres de lenguas.

Vivo en Francia. Hablo .

Vivo en Alemania. Hablo .

Vivo en Italia. Hablo .

Vivo en Grecia. Hablo .

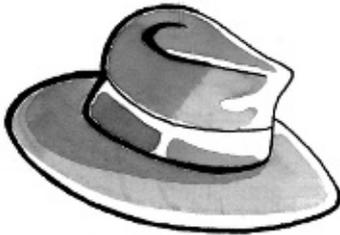
## 3 ¿Dónde vives? ¿Qué lengua hablas?

Vivo en



# Las letras. El abecedario

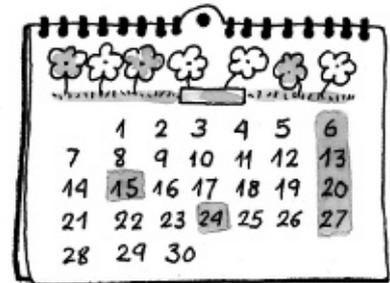
1 Escribe la letra con la que comienzan sus nombres.



ombbrero



espertador



alendaris

2 Ordena las letras para formar palabras.

C O U B \_\_\_\_\_

L A U Z \_\_\_\_\_

A T A Z \_\_\_\_\_

P O O Z \_\_\_\_\_

3 Escribe la letra que sigue en el abecedario.

D ▶ \_\_\_\_\_

S ▶ \_\_\_\_\_

B ▶ \_\_\_\_\_

G ▶ \_\_\_\_\_

U ▶ \_\_\_\_\_

O ▶ \_\_\_\_\_

4 Ordena las letras de cada grupo.

j l k i ▶ \_\_\_\_\_

p o q r ▶ \_\_\_\_\_

g h f e ▶ \_\_\_\_\_



## Palabras con mayúscula

### 1 Clasifica las palabras destacadas.

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperdido**, cerca de **Montencontrado**.



NOMBRES  
DE PERSONA ▶



NOMBRES  
DE LUGAR ▶





### 2 Completa el comienzo del cuento.

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba .

l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado .

# La palabra y la sílaba

1 Escribe las sílabas que faltan.



CIR



MU



BI

2 Ordena las sílabas para formar palabras.

cán - vol ▶

bol - ár ▶

ca - llo - di - bo ▶

li - gra - bo - fo ▶

to - fo - fi - a - gra ▶

3 Divide las palabras en sílabas.

pájaro	salón	trabajo
ordenador	codo	ensalada

CON DOS SÍLABAS



CON TRES SÍLABAS



CON CUATRO SÍLABAS



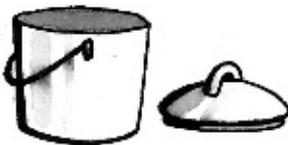
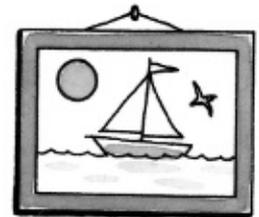
## Palabras con *ca, co, cu, que, qui*

### 1 Repasa y copia en su lugar.

Carla fue a visitar a su tía.  
Le llevó un queso, cuatro  
melocotones y mantequilla.  
¡Qué contenta se puso!

Con **ca**Con **co**Con **cu**Con **que**Con **qui**

### 2 Escribe los nombres.



15



### 3 Completa con *que, qui*.

má□na pa□te cro□ta ma□llaje

## La oración

### 1 Marca la oración.

- La luna brilla.       Luna la brilla.       Brilla luna la.

### 2 Copia la oración separando las palabras.



Los conejos saltan contentos.

---

### 3 Ordena las palabras y escribe oraciones.

Ten en cuenta que debes escribir mayúscula al principio y punto al final.

está      La      habitada.      casa      ya

---

vecinos      ayer.      llegaron      Los

---

trajeron      vecinos      Los      muchos      muebles.

---

### 4 Escribe una oración con estas palabras.

niños      cama      duermen

---

# Palabras con za, zo, zu, ce, ci

1 Escribe sus nombres.

za  
zo  
zu



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ce  
ci



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

A Alicia le gustan las .

\_\_\_\_\_

César compró muchas .

\_\_\_\_\_

Cipri dio de comer a los .

\_\_\_\_\_

3 Escribe con letra.

5 ► \_\_\_\_\_

11 ► \_\_\_\_\_

# El sustantivo

## 1 Repasa los sustantivos.

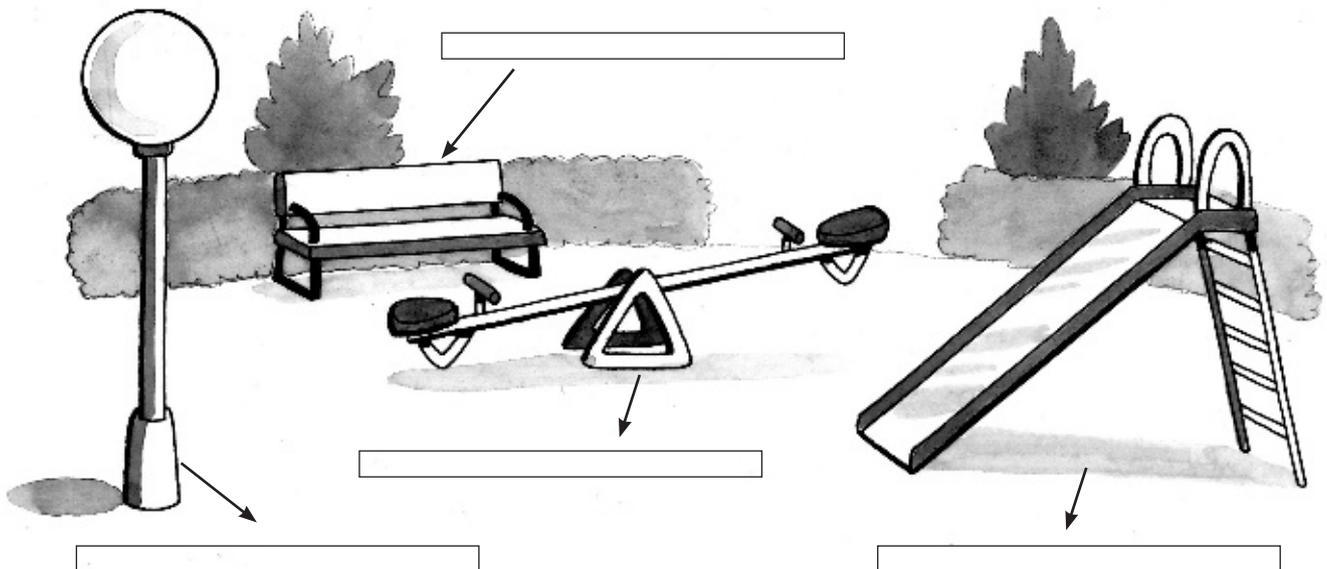
La *sobr*ina de Laura se llama *Cristina*. Es un *bebé* y tiene solo dos *dientes*. Le encanta pasear en su *cochecito*.



## 2 Completa con sustantivos.

En el zoo, Ana vio jirafas y \_\_\_\_\_.  
 Mario comió melocotones y \_\_\_\_\_.  
 Gema guardó la goma y el \_\_\_\_\_.

## 3 Escribe sustantivos.



# Palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi*

**1 Repasa y copia en su lugar.**

Al gato de Guillermo le gusta jugar con Mina, mi perra. ¡Son muy amigos! El gato la persigue y Mina ladra. ¡Cómo se divierten!



Con **ga**




Con **go**




Con **gu**




Con **gue**




Con **gui**




**2 Escribe en su lugar y lee en voz alta.**

- pingüino
- guepardo
- águila
- cigüeña

Con **gu**

(La **u** no suena.)





Con **gü**

(La **u** suena.)





**3 Completa y copia.**

Miguel riega con la



# El nombre propio

1 Escribe cada nombre propio en su lugar.

Ángela      Zar      Marcos








2 Repasa los nombres propios.

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



3 Escribe nombres propios.

DE PERSONA





DE LUGAR





DE ANIMAL



## Palabras con *ja, jo, ju*

### 1 Copia las palabras con *ja, jo, ju*.

Jacinta y José juegan juntos.  
Jacinta es una tendera  
y José le compra lentejas.



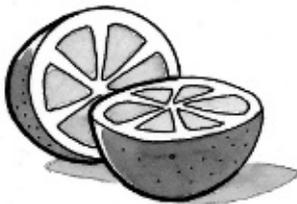


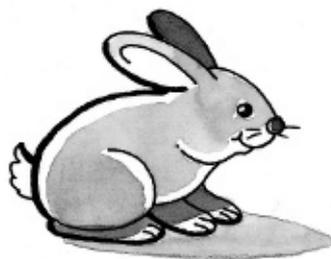
### 2 Completa.



□lia es una □ven bru□ muy ma□.  
Fabrica □raves naturales. El más famoso  
es el de a□. También sabe hacer pomada  
de □zmín.

### 3 Escribe palabras con *ja, jo, ju*.







# El género de los sustantivos

1 Escribe sustantivos masculinos.



*el* \_\_\_\_\_



*el* \_\_\_\_\_

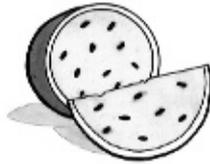


\_\_\_\_\_

2 Escribe sustantivos femeninos.



*la* \_\_\_\_\_



*la* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo.

manzana

alegría

lápiz

lámpara

albornoz

abrigo

4 Copia en su lugar.

sol    coche    sal    calle    parque    luna

SUSTANTIVOS MASCULINOS

SUSTANTIVOS FEMENINOS

*el* \_\_\_\_\_

*la* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Palabras con *je, ge, ji, gi*

1 Copia las palabras en su lugar.

congelador    cojín    gigante    jinete    viaje    gente

Con **j** ▶

Con **g** ▶

2 Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.

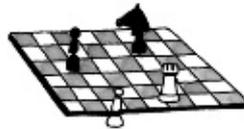
La jirafa del zoológico se llama Jimena.

El jefe de la agencia se llama Gerardo.

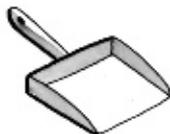
El conserje del gimnasio se llama Jesús.

3 Escribe sus nombres.

je  
ji

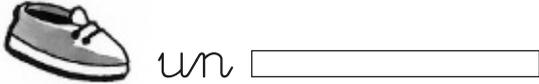


ge  
gi



# El número de los sustantivos

## 1 Escribe sustantivos.



## 2 Completa el texto con estos sustantivos en singular.

mariposa

charca

caballo

rana

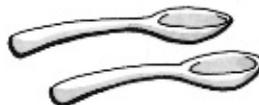
En la  creaba  
una pequeña .

De pronto, se acercó al  
trote un bonito   
con ganas de beber

y una  que  
volaba por allí se asustó y se fue.



## 3 Escribe sustantivos en plural.

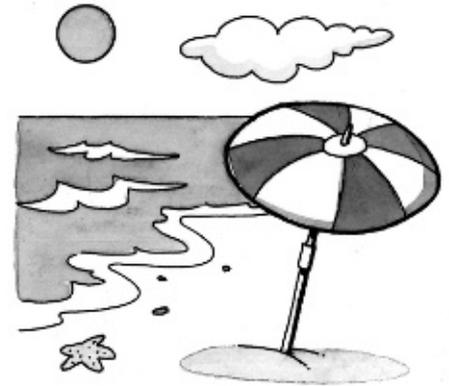


## Palabras con *r* suave

### 1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.

Fíjate en cómo suena la *r*.

Aquella playa estaba  
solitaria. Al bajar la  
marea, la dorada arena  
de la orilla brillaba.  
A lo lejos había un velero.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 2 ¿En qué nombres la *r* suena suave? Copia.

ratón  
caracol




pantera  
reno



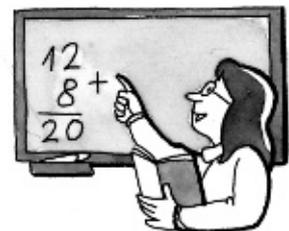

rana  
canguro




### 3 Escribe nombres de profesiones con *r*.







# El artículo

## 1 Repasa y escribe sus nombres.



▶ el \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_



▶ los \_\_\_\_\_

las \_\_\_\_\_



## 2 Elige un artículo para cada sustantivo.

la

el

pinceles

cortinas

los

las

anillo

mochila

## 3 Completa con artículos.

Pedro plancha  camisa y  pantalón.

Rosa traje  naranjas y  kiwis.

Emilio nos sirvió  zumo y  batidos.

## 4 Copia los dos artículos de cada título.



## Palabras con *r* fuerte

### 1 Copia las palabras destacadas en su lugar.



El día había amanecido espléndido. Un sol **radiante** alegraba el paisaje. Solo se escuchaba el **susurro** del viento. De pronto, un **resplandor** en el cielo anunció la tormenta. Luego, se oyó el **ruido** de un **terrorífico** trueno. **Arriba**, en la montaña, ya estaba lloviendo.

Con **r** ▶

Con **rr** ▶

### 2 Copia estas palabras.

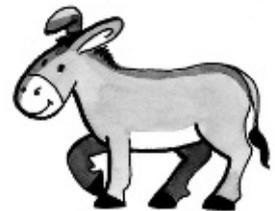
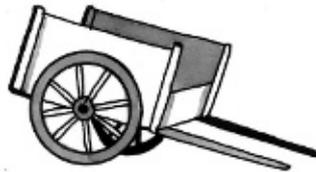
alrededor

honrado

sonreír




### 3 Escribe palabras con el sonido *r* fuerte.






### 4 Completa con *r* o con *rr*.



- De primero, hay espá  agos.
- De segundo, hay pollo  elleno.
- De postre, a  oz con leche.

# El adjetivo

## 1 Repasa los adjetivos.

La caja está *llena*.

La caja está *vacía*.

La mesa es *grande*.

La mesa es *pequeña*.

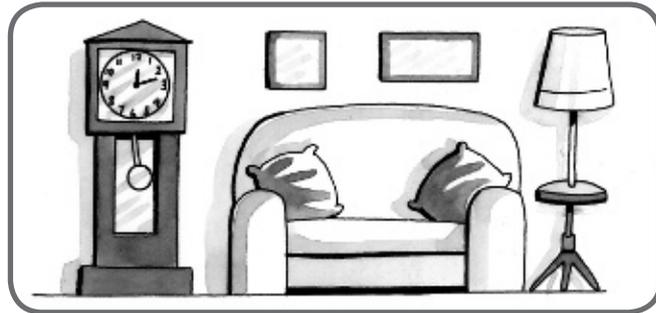
El techo es *alto*.

El techo es *bajo*.

## 2 Completa con un adjetivo.

moderno

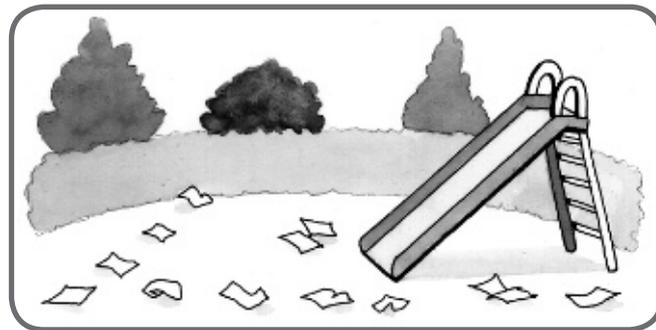
antiguo



El reloj del salón es muy .

limpio

sucio



El parque está muy .

## 3 ¿De qué color son? Escribe adjetivos.

cielo ►

nieve ►

carbón ►

sol ►

# Preguntas y exclamaciones

**1** Completa las preguntas con signos de interrogación.

- Por qué se ríen
- Dónde estabais
- Cómo has venido
- Quién ha llamado



**2** Separa las palabras y escribe las exclamaciones.

¡Qué calor hace hoy!

---

¡Cómo me gustó vuestro regalo!

---

**3** Copia cada pregunta con su respuesta.

¿A qué hora sale el tren?

¿Qué flores te gustan?

---

El tren sale a las ocho de la mañana.

---

Me gustan los geranios y las margaritas.

**4** Escribe una exclamación para decir que te diviertes mucho.

---

# El verbo en presente

1 Completa con verbos en presente.

fríen      riega      cura

El jardinero \_\_\_\_\_ las plantas.

Los cocineros \_\_\_\_\_ las patatas.

La veterinaria \_\_\_\_\_ al perro.

2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.



Carmen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pablo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

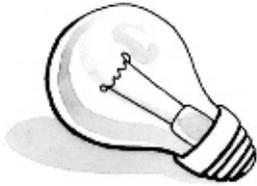
4 ¿Qué haces tú? Completa.

Yo ahora mismo \_\_\_\_\_

Yo todos los días \_\_\_\_\_

## Palabras con *mp* y *mb*

### 1 Repasa y copia.



bombilla



lámpara



lombriz

### 2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.

ca[ ]esino

so[ ]ra

ca[ ]ana

ala[ ]re

tro[ ]eta

ho[ ]ro

### 3 Copia.

Amparo compró una




Humberto pidió




Ambrosio lleva una



# El verbo en pasado

1 Repasa y copia los verbos en pasado.

Ayer Emilio *escribió* a sus abuelos.  
 El martes pasado Rosa *arregló* la radio.  
 Anoche *cené* en casa de mi tío Felipe.

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Escribe qué hizo ayer Lina.

Debes elegir dos actividades que te gusten.

nadar en el mar

montar en bicicleta

tomar un helado

pasear por el campo



Ayer Lina \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

## Palabras con *br* y *bl*

1 Completa con *br* o *bl* y copia.

alfom    a

    usa

imposi    e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

    oma

a    azo

ama    e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Une y copia las oraciones.

Vi el broche de brillantes

en el pueblo.

No se puede hablar

en el joyero.

Había mucha niebla

en la biblioteca.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# El verbo en futuro

1 ¿Qué hará mañana Sara? Copia los verbos en futuro.

jugará

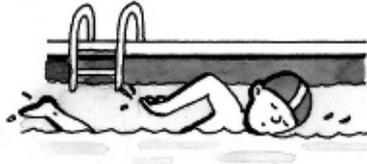
bailará

dormirá






2 ¿Qué hará mañana Pablo? Escribe verbos en futuro.



correr

nadar

leer

Pablo  mañana por el parque.

Pablo  mañana en la piscina.

Pablo  mañana un cuento.

3 Escribe lo que harás tú mañana.

Por la mañana

Por la tarde

# La coma

1 Copia sustituyendo las ★ por comas.

Esta bandera es roja ★ azul ★ verde y amarilla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ayer fui de excursión con César ★ Raquel ★ Teresa y Pablo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa usando comas.

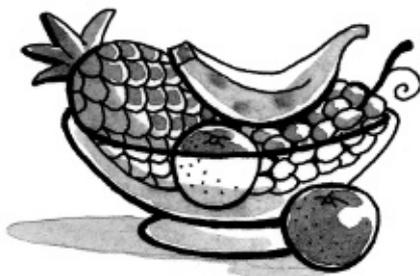
Los meses del año son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ¿Qué hay? Observa y escribe.



En el frutero hay \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El sujeto

### 1 Completa cada oración con su sujeto.

La planta

Los vecinos

El pan

La periodista

\_\_\_\_\_ llamaron a los bomberos.

\_\_\_\_\_ entrevistó al científico.

\_\_\_\_\_ tiene unas flores preciosas.

\_\_\_\_\_ estaba recién hecho.

### 2 Contesta. La respuesta es el sujeto de la oración.

El rey organizó una fiesta en palacio.

- ¿Quién organizó una fiesta en palacio? ► \_\_\_\_\_

Los ciudadanos se reunieron en la plaza.

- ¿Quiénes se reunieron en la plaza? ► \_\_\_\_\_

### 3 Escribe sujetos.



\_\_\_\_\_ vuela alegre.



\_\_\_\_\_ canta en el nido.



\_\_\_\_\_ duerme mucho.

# Palabras terminadas en y

1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.

Estoy muy contenta. Hoy hay natación y ayer fui seleccionada para el equipo de baloncesto del colegio.




---

2 ¿Cómo es? Repasa y completa.



El rey es muy \_\_\_\_\_

---

3 ¿Qué hay hoy para comer?



Hoy \_\_\_\_\_

---



---

4 Contesta inventando las respuestas.

¿Adónde fuiste ayer?

¿Adónde vas hoy?

voy

Ayer \_\_\_\_\_

fui

Hoy \_\_\_\_\_

# El predicado

1 Completa cada oración con su predicado.

vigila a los bañistas.

irán al cine.

paró el autobús.

El conductor \_\_\_\_\_

La socorrista \_\_\_\_\_

Las niñas \_\_\_\_\_

2 Contesta para escribir el predicado de cada oración.

Los alumnos leen un cuento.

• ¿Qué hacen los alumnos? ► Leen.

El gato maúlla en el tejado.

• ¿Qué hace el gato? ► \_\_\_\_\_

3 Escribe predicados para estos sujetos.



Los pájaros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La reina \_\_\_\_\_

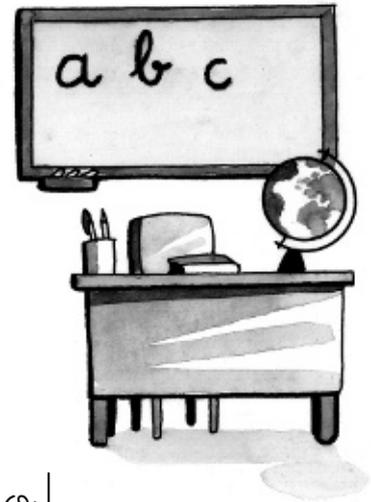
\_\_\_\_\_



# Palabras con h

## 1 Repasa y copia.

En clase, Ana y Luis han aprendido muchas cosas. La profesora ha explicado todo muy bien. Al salir, Luis le ha dicho a Ana:  
-¡Qué interesante ha sido todo!

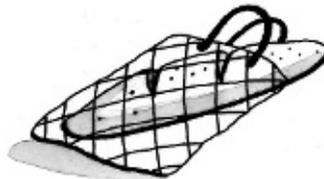


han aprendido \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 2 ¿Qué hay? Contesta.



En la caja



En la bolsa



En el cofre

En la caja \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 3 Repasa y completa con *había*.

\_\_\_\_\_ una vez en un lejano lugar...

# Presentarse

## 1 Copia en su lugar.

Me llamo Pedro y soy mecánico.

Me llamo Marisa y soy dentista.

Me llamo Marga y soy deportista.










## 2 Inventa y rellena esta ficha.



Nombre: 

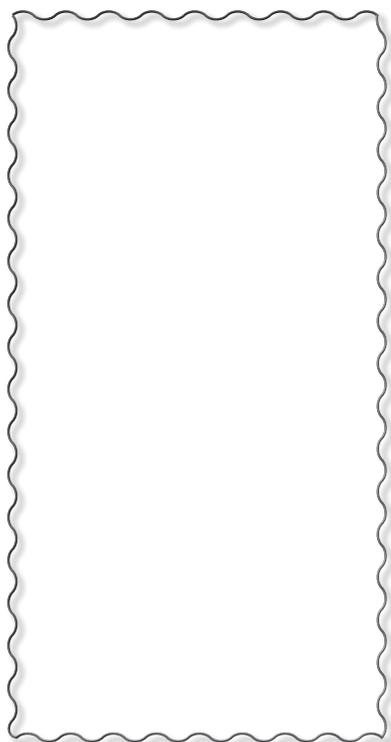

Edad: 


 Fecha y lugar

de nacimiento: 



**3** Imagina que tienes treinta años. Dibújate y completa.



Me llamo

Tengo  años. Vivo en

Trabajo en

Me gusta

**4** Inventa y escribe sobre este pianista.

Me llamo



## Hacer una lista

1 Fíjate en lo que hay en el frigorífico, repasa y completa.



Media docena de

Tres kilos de

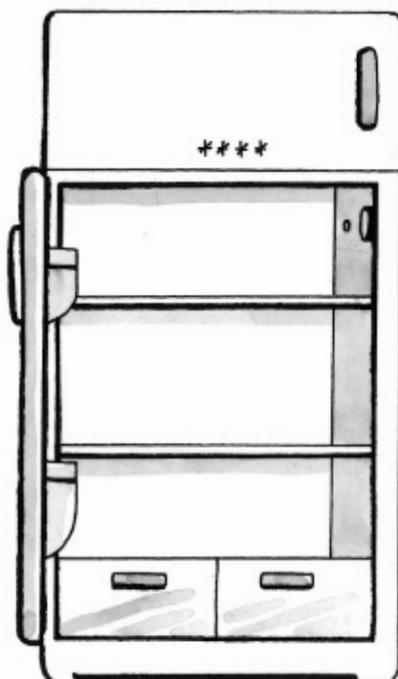
Una botella de

Dos litros de

Una tarrina de

Un frasco de

2 ¿Qué más puede haber? Dibuja y completa.



Una reaja de sandía.

Cuatro kilos de

Dos botellas de

Un litro de

Dos paquetes de

Dos botes de

**3** Lee y completa.

Un racimo de

Una lata de

Un tarro de

Una bolsa de

\_\_\_\_\_ uvas.

\_\_\_\_\_ patatas.

\_\_\_\_\_ miel.

\_\_\_\_\_ sardinas.

**4** ¿Qué tienes que llevar mañana al colegio? Haz una lista.

**PARA EL COLE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Haz una lista con lo que necesites para una fiesta de cumpleaños.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

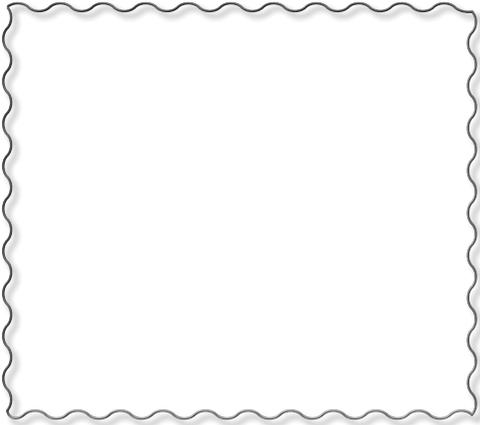
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Describir a una persona

**1** Dibuja un personaje para un cuento. Después, marca cómo es.


 bonachón

 simpático

 gruñón

 despistado

 alegre

 travieso

 miedoso

 curioso

**2** Describe cómo es físicamente el personaje que has inventado.

---



---



---



---

**3** Explica cómo eres tú.

Di cómo eres físicamente y cómo es tu carácter.

---



---



---



---



---

**4** ¿Cómo es Rosa?



Miguel Rosa Álex

más alta

más baja

Rosa es \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_

**5** Compara a tres amigos tuyos usando las siguientes expresiones.

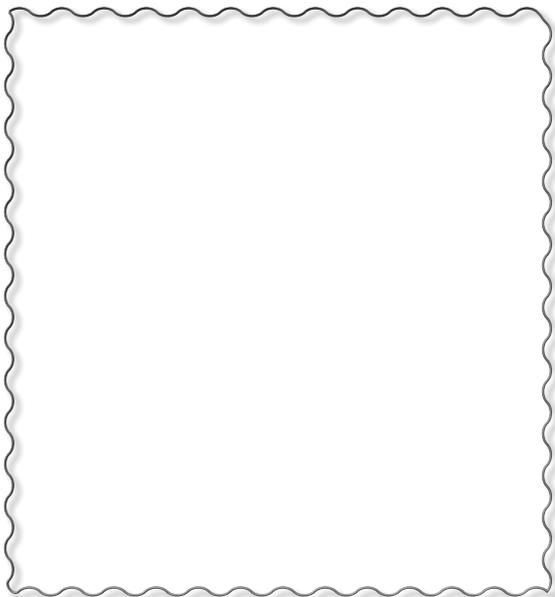
más ágil

menos fuerte

más travieso

Mi amigo \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Dibuja y describe a quien quieras.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Escribir el final de un cuento

1 ¿Cómo terminan muchos cuentos? Repasa y completa.

Y *colorín, colorado*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Elige uno de estos cuentos y cambia el final.



Cuando Caperucita  
llegó a casa  
de su abuelita...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuando dieron  
las doce en el reloj,  
Cenicienta...



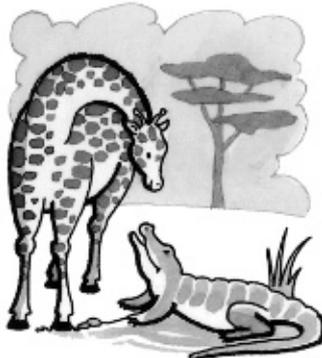
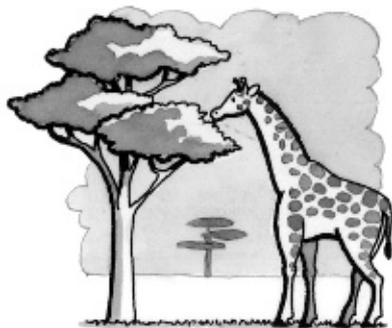
Cuando el lobo  
llamó a la casa  
de ladrillo...

3 Escribe el título de un cuento que te guste mucho.

\_\_\_\_\_

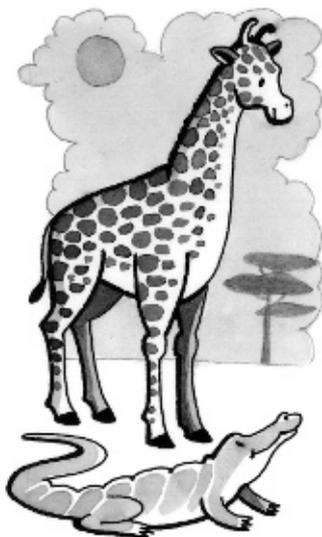
**4 Realiza las siguientes actividades con el cuento *Coco y Juliana*.**

- Observa los dibujos e imagina qué ocurre en cada uno.



- Lee ahora el comienzo del cuento.

**Coco y Juliana**



La jirafa Juliana vivía en la sabana africana. Se pasaba el día comiendo las hojas más altas de los árboles.

Un día Juliana se encontró con Coco, el cocodrilo.

Coco le pidió un favor:

–Juliana, tú que eres tan esbelta, ¿podrías coger para mí una flor que crece en una roca muy alta?

Juliana pensó que con su largo cuello no le costaría alcanzar la flor.

–¡Pues claro que sí! –le dijo Juliana a Coco.

Coco se puso muy contento y condujo a Juliana hasta el lugar donde crecía la flor.

- Inventa el final del cuento y escríbelo.

Cuando llegaron allí,

---

---

---

---

---

---

---

# Escribir felicitaciones

## 1 ¿A quién le mandarías una felicitación? Marca.

- A alguien que ha ganado un concurso.
- A alguien que cumple años.
- A alguien que ha venido de viaje.
- A alguien que ha aprobado.
- A alguien que va a venir a verte.



## 2 ¿Qué dirías para felicitar? Copia.

- ¡Cuánto me alegro!
- ¡Enhorabuena!
- ¡A ver qué pasa!
- Hasta pronto.



## 3 Felicita a tu mejor amigo.



Por ganar un concurso de dibujo

Te felicito \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Por haber tenido un hermano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Ordena y copia la felicitación.**

Antonio

¡Felicidades por tu aprobado!

Querida Sandra:

Con mucho cariño,



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Piensa y contesta.**

- ¿De quién te gustaría recibir una felicitación?

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué te gustaría que te felicitaran?

\_\_\_\_\_

**6 Escribe y decora una felicitación para tu mejor amigo.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Escribir notas

1 Escribe notas para recordar a cada uno lo que tiene que hacer.



Ana:

No te olvides de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

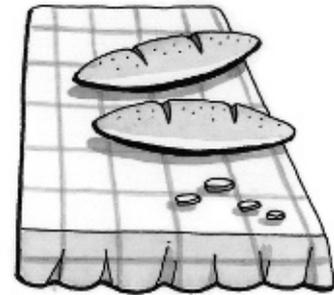
\_\_\_\_\_

Juan:

Llévale a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Inventa y completa esta nota.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mamá

**3** Elige una situación y escribe una nota.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Escribe una nota a quien quieras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Escribir invitaciones

1 ¿Para qué son estas invitaciones? Marca y completa.

- Para la inauguración de la biblioteca.
- Para asistir a un concierto infantil.
- Para ir a una fiesta de carnaval.
- Para participar en un mercadillo solidario.

### INVITACIÓN

Te invitamos a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El día 4 a las 12 horas.  
Centro Cultural Alba  
C/ Oso, 15

### INVITACIÓN



Estás invitado a nuestra fantástica

\_\_\_\_\_

Te esperamos el día 14 a las 6 de la tarde.

Colegio Salorius  
Calle del Mar, 27



2 ¿Qué se debe decir siempre en una invitación? Marca.

- Para qué es la invitación.
- El lugar y la hora.
- El día en que se celebra el acto.
- A cuánta gente se ha invitado.

**3** ¿Qué falta en cada invitación? Copia.

El día.

La hora.

El motivo.

El lugar.

Te espero a las 5 en mi  
fiesta de cumpleaños.  
Lo celebraré  
en mi casa.



INVITACIÓN



Estás invitado  
el próximo día 8 a las 10 de  
la mañana. Nos veremos  
en el salón de actos del colegio.

**4** ¿Has recibido alguna vez una invitación? Contesta.

- ¿Quién te invitó?
- ¿Para qué era la invitación?
- ¿Cómo era la invitación?

**5** Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

## Escribir titulares

### 1 Lee y copia el titular.

#### Éxito mundial de Popotín

Popotín, el famoso payaso ruso, ha logrado un enorme éxito internacional. Tras actuar en varios circos del mundo, el payaso ha pasado a ser uno de los personajes más populares entre los niños. En estos momentos, Popotín prepara una serie televisiva que se estrenará próximamente en varios países.




### 2 Lee y copia el titular más adecuado para esta noticia.

- El esquí es un deporte
- Atasco en la nieve
- Comienza la temporada de esquí
- No hay colas en la nieve





Ayer dio comienzo la temporada de esquí. Las pistas se llenaron de gente que deseaba disfrutar de las primeras nieves y practicar su deporte favorito.

Los visitantes no perdieron el buen humor ni tan siquiera después de haber sufrido grandes atascos en las carreteras que conducen a la sierra.

**3 Lee e inventa un titular para esta noticia.**

---

En la madrugada de ayer un grupo de bomberos tuvo que auxiliar a un total de 9 gatos. Los gatos se encontraban subidos en distintos árboles, sin posibilidad de bajar.

Se investigan los detalles del extraño suceso. Algunos vecinos afirman que durante toda la noche escucharon maullidos, pero que no sospecharon nada.

La policía de nuestra localidad cree que se trata de una gamberrada.



**4 Elige y escribe un titular.**

Para una noticia buena

Para una noticia mala

---

**5 Escribe la noticia para el titular que has escrito.**

Haz un dibujo para acompañarla.

---

---

---

---

---

---

---

# Hacer carteles

## 1 Lee el cartel y contesta.

### CONCURSO DE MANUALIDADES

¿Quieres construir una marioneta?

¿Prefieres hacer barcos de papel?

¿Sabes hacer flores con lana?



¡Anímate y participa!

Se admiten los trabajos

hasta el 7 de abril.

Organizado por el Centro Cultural.

- ¿De qué es el concurso?

- ¿Qué tipo de trabajos se pueden presentar?




- ¿Hasta cuándo se puede participar?

- ¿Quién lo ha organizado?

## 2 Contesta.

- ¿Te gusta hacer trabajos manuales? ¿Por qué?



- ¿Qué manualidades sabes hacer?

**3** Completa el cartel como quieras.

EXCURSIÓN A

Día:

Salida desde

Incluye: transporte, comida y



**4** ¿Para qué se puede hacer un cartel? Marca y copia.

- Para anunciar la fiesta de un pueblo.
- Para anunciar un concurso.
- Para avisar a tus padres de algo.

**5** Haz un cartel para animar a la gente a visitar tu localidad.

Puedes usar expresiones como «Ven a vernos».

# Escribir una noticia

## 1 Completa las noticias.

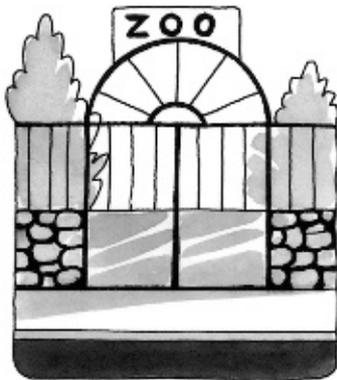
### Lluvia de millones en Villaplán

Este año el primer premio del sorteo extraordinario de la lotería ha caído en la localidad de Villaplán. El alcalde del municipio ha dicho que

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Un nuevo habitante del zoo

Ayer por la tarde nació en el zoológico de nuestra ciudad una cría de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Sorpresa en el colegio

El pasado lunes dos niños del colegio Antonio Luján encontraron junto a la puerta de entrada un paquete con 6000 euros. Los niños

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2 Lee la noticia y contesta.**



**De nuevo, el Día del Árbol**

Como cada año, ayer domingo, día 15, se celebró en el Parque Natural Carrascosa el Día del Árbol. A las 9 de la mañana se inició la tradicional plantación de árboles. Más de 200 personas acudieron al Parque Natural para participar en los actos preparados para este día.

- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Dónde?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿Quiénes acudieron?

**3 Inventa una noticia.**

No olvides incluir el titular y un dibujo.

# Escribir una postal

## 1 Lee y contesta.

<p>Querida abuela:</p> <p>Te escribo desde Cuenca. Es una ciudad muy bonita. Estamos pasando aquí unos días de vacaciones.</p> <p>Me acuerdo mucho de ti.</p> <p>Un beso.</p> <p style="text-align: right;">Patricia</p>	 <p>Adela Romeral Fanjón Calle Ancha, 2 37796 Arapiles Salamanca</p>
--	---

- ¿Quién escribe la postal?
- ¿A quién manda la postal?
- ¿A qué lugar llegará la postal?

## 2 Copia en su lugar.

Querido Pablo:	Un beso	¿Qué tal, Pablo?
¡Hola, Pablo!	Hasta pronto	Un abrazo
SALUDOS		DESPEDIDAS
▼		▼
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	

**3 Escribe la postal que Marta enviará a su amigo Pablo.**

Elige uno de estos motivos.

Marta se ha ido  
a vivir a otra ciudad.

Marta está de  
vacaciones en el pueblo.

Marta está de viaje  
con sus padres.

<input type="text"/> saludo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> despedida  firma	  Pablo Farlo Calle Prosperidad, 9 13420 Malagón Ciudad Real
--	--

**4 ¿A quién te gustaría enviar una postal? Escribe sus datos.**

Nombre y apellidos ►

Calle y número ►

Código y localidad ►

Provincia ►

**5 Escribe lo que contarías en la postal.**

# Escribir pies de foto

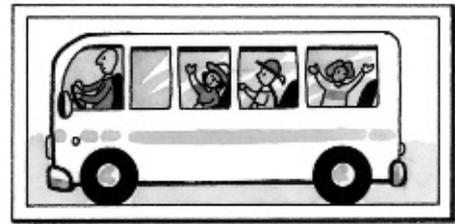
## 1 Copia cada pie de foto en su lugar.

- Cumpleaños de la prima Marga.
- Playa de Aguas Blancas.
- En el pueblo con mis amigos.
- Excursión de fin de curso.
- Mi primo Carlos con su perro Yaki.
- Vacaciones en el camping.



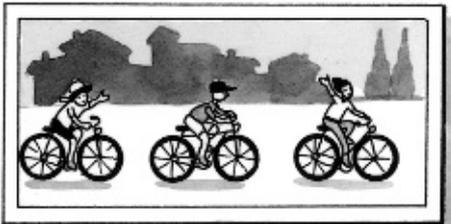
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



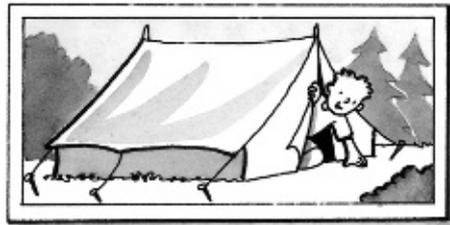
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



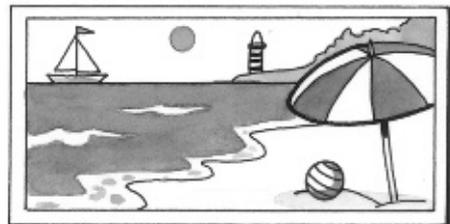
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Inventa y escribe los pies de foto para este álbum familiar.



En el hospital.

◀ Nacimiento de mi hermano Miguel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Describir un objeto

1 ¿Cómo es? Marca y completa.



- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bonita  | <input type="checkbox"/> fea     |
| <input type="checkbox"/> nueva   | <input type="checkbox"/> vieja   |
| <input type="checkbox"/> grande  | <input type="checkbox"/> pequeña |
| <input type="checkbox"/> moderna | <input type="checkbox"/> antigua |

La batidora es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe sustantivos que nombren algo...

De color azul



el mar \_\_\_\_\_

Muy grande



\_\_\_\_\_

Muy suave



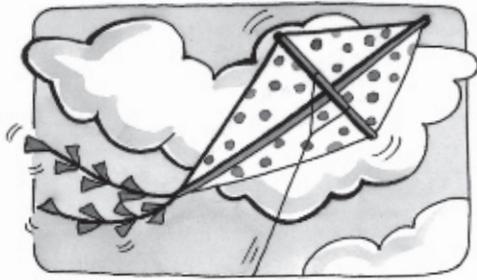
\_\_\_\_\_

De madera



\_\_\_\_\_

**3** Escribe cómo son.



La cometa es

Tiene

La bicicleta es

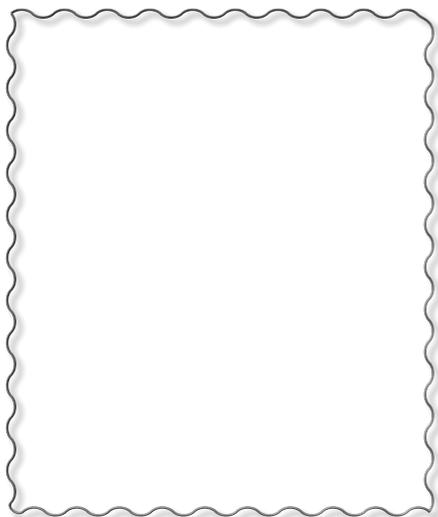
Tiene



La muñeca

Tiene

**4** Dibuja un objeto y descríbelo.



# Describir un lugar

## 1 Escribe lo contrario.

- La calle es **ancha**.

La \_\_\_\_\_

- La ciudad está muy **limpia**.

\_\_\_\_\_

- Las casas son muy **viejas**.

\_\_\_\_\_

- El parque es muy **silencioso**.

\_\_\_\_\_

## 2 Completa con estas palabras.

transparentes

hermoso

frescas

frondosos



El valle de Retortaja es

muy \_\_\_\_\_

Lo atraviesa un río de

aguas \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

En las orillas crecen árboles

muy \_\_\_\_\_

**3** Copia la descripción que se refiere al dibujo.

- En Estola las calles son amplias y los edificios son muy altos. Hay muchos coches y se oyen ruidos.
- En Astoria las calles son estrechas y las casas bajas. Hay pocos coches. Es un lugar muy tranquilo.



---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Elige y escribe cómo es.

La calle donde vives

La ciudad donde vives

---

---

---

---

# Expresar planes

## 1 Completa.

Quando sea mayor seré

Mi trabajo consistirá en

Para trabajar necesitareé

## 2 ¿Qué harás? Inventa y completa.



Quando termines el curso



Quando sea tu cumpleaños



**3 Imagina un fin de semana perfecto y contesta.**

- ¿Con quiénes pasarás el fin de semana?

- ¿Qué harás el sábado?

- ¿Qué harás el domingo?

**4 ¿Qué harás?**

Cuando tengas 12 años



Cuando tengas 20 años



# Soluciones. Fichas de refuerzo

## UNIDAD 1

### Gramática

1. Escribe, habla, lee.
2. Francés, alemán, italiano, griego.
3. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Laura, Era, Al, Enseguida, Qué.
2. Copiar el texto respetando las mayúsculas y los puntos.
3. Respuesta libre.

## UNIDAD 2

### Gramática

1. S, d, c.
2. Cubo, taza, azul, pozo.
3. D → E, G → H, S → T, U → V, B → C, O → P.
4. i, j, k, l; o, p, q, r; e, f, g, h.

### Ortografía

1. Nombres de persona → Rosendo, Gertrudis.  
Nombres de lugar → Lagunabaja, Lagunalta, Monteperdido, Montencontrado.
2. Respuesta modelo: *Érase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba Pedro. El campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado Villalegre.*

## UNIDAD 3

### Gramática

1. Cir-co, mu-ñe-ca, bi-ci-cle-ta.
2. Volcán, árbol, bocadillo, bolígrafo, fotografía.
3. Dos sílabas → salón, codo.  
Tres sílabas → pájaro, trabajo.  
Cuatro sílabas → ordenador, ensalada.

### Ortografía

1. Con **ca** → Carla.  
Con **co** → melocotones.  
Con **cu** → cuatro.  
Con **que** → queso.  
Con **qui** → mantequilla.
2. Caramelo, corazón, cuadro, cubo, quince, raqueta.
3. Máquina, paquete, croqueta, maquillaje.

## UNIDAD 4

### Gramática

1. La luna brilla.
2. Los conejos saltan contentos.

3. La casa ya está habitada.  
Los vecinos llegaron ayer.  
Los vecinos trajeron muchos muebles.
4. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Zapato, buzón, zueco, cesta, cebra, pecera.
2. A Alicia le gustan las manzanas.  
César compró muchas cerezas.  
Cipri dio de comer a los cerditos.
3. Cinco, once.

## UNIDAD 5

### Gramática

1. Repasar las palabras punteadas.
2. Respuesta libre.
3. Banco, balancín, farola y tobogán.

### Ortografía

1. Con **ga** → gato.  
Con **go** → amigos.  
Con **gu** → gusta.  
Con **gue** → persigue.  
Con **gui** → Guillermo.
2. Con **gu** → guepardo, águila.  
Con **gü** → pingüino, cigüeña.
3. Miguel riega con la manguera.

## UNIDAD 6

### Gramática

1. Niño → Marcos.  
Niña → Ángela.  
Perro → Zar.
2. Repasar las palabras punteadas.
3. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Jacinta, José, juegan, juntos, Jacinta, José, lentejas.
2. Julia es una joven bruja muy maja. Fabrica jabones naturales. El más famoso es el de ajo. También sabe hacer pomada de jazmín.
3. Naranja, conejo, brújula.

## UNIDAD 7

### Gramática

1. El reloj, el libro, el ratón.
2. La jarra, la sandía, la casa.

3. La manzana, la lámpara, la alegría, el albornoz, el lápiz, el abrigo.
4. Sustantivos masculinos → el sol, el coche, el parque.  
Sustantivos femeninos → la sal, la calle, la luna.

### Ortografía

1. Con **j** → cojín, jinete, viaje.  
Con **g** → congelador, gigante, gente.
2. Repasar las palabras punteadas y copiar las oraciones.
3. Con **je, ji** → tijeras, ajedrez, mejillón.  
Con **ge, gi** → recogedor, girasol, genio.

### UNIDAD 8

#### Gramática

1. Un caramelo, un zapato, una flor, unos caramelos, unos zapatos, unas flores.
2. En la **charca** croaba una pequeña **rana**. De pronto, se acercó al trote un bonito **caballo** con ganas de beber y una **mariposa** que volaba por allí se asustó y se fue.
3. Cuchillos, cucharas, tenedores.

### Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Caracol, pantera, canguro.
3. Cocinero, veterinaria, profesora.

### UNIDAD 9

#### Gramática

1. El estuche, la pelota, los botones, las uvas.
2. Los pinceles, el anillo, las cortinas, la mochila.
3. Pedro plancha **la** camisa y **el** pantalón.  
Rosa trajo **las** naranjas y **los** kiwis.  
Emilio nos sirvió **el** zumo y **los** batidos.
4. La, el. La, los.

### Ortografía

1. Con **r** → radiante, resplandor, ruido.  
Con **rr** → susurro, terrorífico, arriba.
2. Copiar las palabras.
3. Rosa, carro, burro.
4. De primero, hay espárragos.  
De segundo, hay pollo relleno.  
De postre, arroz con leche.

### UNIDAD 10

#### Gramática

1. Repasar los adjetivos punteados.
2. El reloj del salón es muy antiguo. El parque está muy sucio.
3. Cielo → azul. Nieve → blanca.  
Carbón → negro. Sol → amarillo.

### Ortografía

1. ¿Por qué se ríen? ¿Dónde estabais?  
¿Cómo has venido? ¿Quién ha llamado?
2. ¡Qué calor hace hoy! ¡Cómo me gusta vuestro regalo!
3. ¿A qué hora sale el tren? ¿Qué flores te gustan?
4. Respuesta libre.

### UNIDAD 11

#### Gramática

1. El jardinero **riega** las plantas.  
Los cocineros **fríen** las patatas.  
La veterinaria **cura** al perro.
2. Ríe, dibuja, corre.
3. Carmen juega a la pelota. Pablo monta en bicicleta.
4. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Bombilla, lámpara, lombriz.
2. Campesino, sombra, campana; alambre, trompeta, hombro.
3. Amparo compró una **sombrilla**. Humberto pidió **gambas**. Ambrosio lleva una **cantimplora**.

### UNIDAD 12

#### Gramática

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Pintó, cantó, jugó.
3. Respuesta modelo: Ayer Lina nadó en el mar y montó en bicicleta.

### Ortografía

1. Alfombra, blusa, imposible; broma, abrazo, amable.
2. No se puede hablar en la biblioteca.  
Vi el broche de brillantes en el joyero.  
Había mucha niebla en el pueblo.
3. Tabla, pueblo, cabra.

## UNIDAD 13

### Gramática

1. Bailará, jugará, dormirá.
2. Correrá, nadará, leerá.
3. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Esta bandera es roja, azul, verde y amarilla. Ayer fui de excursión con César, Raquel, Teresa y Pablo.
2. Los meses del año son enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
3. En el frutero hay una piña, un plátano, dos naranjas y un racimo de uvas.

## UNIDAD 14

### Gramática

1. Los vecinos llamaron a los bomberos. La periodista entrevistó al científico. La planta tiene unas flores preciosas. El pan estaba recién hecho.
2. El rey. Los ciudadanos.

3. La mariposa vuela alegre. El pájaro canta en el nido. El gato duerme mucho.

### Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Respuesta modelo: El rey es muy simpático.
3. Hoy hay chuletón de buey y flan para comer.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 15

### Gramática

1. El conductor paró el autobús. La socorrista vigila a los bañistas. Las niñas irán al cine.
2. Leen un cuento. Maúlla en el tejado.
3. Respuesta modelo: Los pájaros comen miguitas de pan. La reina ríe a carcajadas.

### Ortografía

1. Han aprendido, ha explicado, ha dicho, ha sido.
2. En la caja hay caramelos. En la bolsa hay pan. En el cofre hay monedas.
3. **Había** una vez en un lejano lugar...

# Soluciones. Fichas de ampliación

## UNIDAD 1

1. Me llamo Marga y soy deportista. Me llamo Pedro y soy mecánico. Me llamo Marisa y soy dentista.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre. Los niños deben adecuar su dibujo al texto que escriban.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 2

1. Media docena de huevos. Tres kilos de tomates. Una botella de leche. Dos litros de zumo. Una tarrina de mantequilla. Un frasco de mayonesa.
2. Respuesta modelo: Una raja de sandía. Cuatro kilos de melocotones. Dos botellas de agua. Un litro de refresco. Dos paquetes de salchichas. Dos botes de tomate.
3. Un racimo de uvas. Una bolsa de patatas. Un tarro de miel. Una lata de sardinas.

4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 3

1. Respuesta libre. Los alumnos deben dibujar y describir a un personaje con los adjetivos correspondientes.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Rosa es más alta que Álex y más baja que Miguel.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

## UNIDAD 4

1. Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.
2. Respuesta libre. Los alumnos tienen que cambiar el final tradicional del cuento que elijan.

3. Respuesta libre.
4. • Respuesta libre. Los alumnos deben interpretar los dibujos.
  - Lectura del texto.
  - Respuesta libre.

#### UNIDAD 5

1. A alguien que ha ganado un concurso. A alguien que cumple años. A alguien que ha aprobado.
2. ¡Cuánto me alegro! ¡Enhorabuena!
3. Respuesta modelo: Te felicito por haber ganado el concurso de dibujo. Te felicito por haber tenido un hermano.
4. Querida Sandra: ¡Felicidades por tu aprobado! Con mucho cariño, Antonio.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

#### UNIDAD 6

1. Respuesta modelo:  
Ana: No te olvides de regar las plantas.  
Juan: Llévale a la vecina el pan y las vueltas.
2. Respuesta modelo:  
Luis: Cuando llegue papá, dile que lo ha llamado Sara, su compañera. Mamá
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.

#### UNIDAD 7

1. Para la inauguración de la biblioteca. Para ir a una fiesta de carnaval.  
INVITACIÓN: Te invitamos a la inauguración de la biblioteca.  
INVITACIÓN: Estás invitado a nuestra fantástica fiesta de carnaval.
2. Para qué es la invitación. El día en que se celebra el acto. El lugar y la hora.
3. Falta el día. Falta el motivo.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

#### UNIDAD 8

1. Éxito mundial de Popoñín
2. Comienza la temporada de esquí
3. Respuesta modelo: Salvados por los bomberos.

4. Respuesta modelo:  
Victoria del equipo de baloncesto.  
Las lluvias arrasan el parque.
5. Respuesta libre.

#### UNIDAD 9

1. • De manualidades.
  - Marionetas, barcos de papel, flores con lana...
  - Hasta el 7 de abril.
  - El Centro Cultural.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Para anunciar la fiesta de un pueblo y para anunciar un concurso.
5. Respuesta libre.

#### UNIDAD 10

1. Respuesta libre.
2. • Ayer, día 15.
  - En el Parque Natural Carrascosa.
  - Se plantaron árboles.
  - Más de 200 personas.
3. Respuesta libre.

#### UNIDAD 11

1. • Patricia.
  - A Adela Romeral Fanjón, su abuela.
  - A Arapiles, Salamanca.
2. Saludos: Querido Pablo; ¡Hola, Pablo!; ¿Qué tal, Pablo?  
Despedidas: Un beso; Hasta pronto, Un abrazo.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

#### UNIDAD 12

1. Mi primo Carlos con su perro Yaki. Excursión de fin de curso. En el pueblo con mis amigos. Vacaciones en el camping. Cumpleaños de la prima Marga. Playa de Aguas Blancas.
2. Respuesta modelo:  
En el hospital. Nacimiento de mi hermano Miguel. Primer cumpleaños de Miguel. Miguel se va de acampada. Miguel disfrazado de Superman.

### UNIDAD 13

1. Bonita, nueva, grande, moderna.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta modelo: La cometa es grande y bonita. Tiene lunares y muchos lazos. La bicicleta es vieja. Tiene cesta y ruedines. La muñeca es grande y morena. Lleva un vestido estampado y una pulsera.
4. Respuesta libre.

### UNIDAD 14

1.
  - La calle es estrecha.
  - La ciudad está muy sucia.
  - Las casas son muy nuevas.
  - El parque es muy ruidoso.

2. El valle de Retortaja es muy hermoso. Lo atraviesa un río de aguas transparentes y frescas. En las orillas crecen árboles muy frondosos.
3. La descripción es la de Estola.
4. Respuesta libre.

### UNIDAD 15

1. Respuesta libre.
2. Respuesta modelo: Cuando termine el curso, me iré de vacaciones con mi familia. Cuando sea mi cumpleaños, lo celebraré con mis amigos.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.

















Blank lined paper with 20 horizontal lines.

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Rosa Barriga, Raúl de Andrés, José Luis García y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García.

**Coordinación técnica:** Julio del Prado.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego y Pedro Valencia.

**Corrección:** Nuria del Peso y Gerardo Z. García.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por Orymu, S. A.

CP: 227573  
Depósito legal: M. 19.017-2011

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.