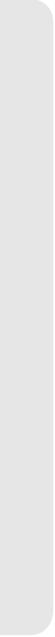
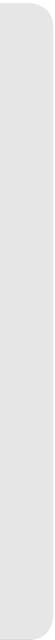


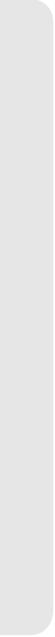
Recursos
fotocopiables.
Atención
a la diversidad



Plan de mejora

Lectoescritura

Lecturas



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

pa pe po pa pu pa
 pi pi pa pu pi po
 papá papi pipa papá aipa
 Pepe Pepi Pepe Peto Pepa

2 Completa con p. Después, copia.



pía



epo



ie



u a

3 Copia.



¡Aípa, papá!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

	ma	me	mo	mi	mo
	mu	mi	mu	mo	mi
	mami		mima		mimo
	Mime		Mimí		Memé

2 Completa con m. Después, copia.

	ma pa		pu a
	a á		api

3 Copia.



¡Mamá, me empapa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le

ola lee lila ola ala

Lia Lio Lulu Lolo Lia

2 Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

	<u>pi</u> la		mu
	_____		_____
	_____		_____
	pa		pe
	_____		_____
	_____		_____

3 Copia.



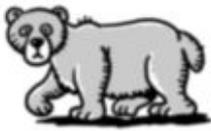
El pulpo Eloy lee.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

2 Primero, une. Después, escribe.

	oso	
<input type="text"/>	sopa	<input type="text"/>
	asa	
<input type="text"/>	sapo	<input type="text"/>

3 Copia.



Susma pasea al sol.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



pa



mo



se



pilo



pale

3 Copia.



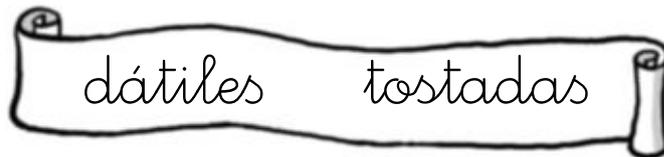
¡Ay, Teo, me asustas!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



Adela toma _____



El oso es _____

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



indio lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



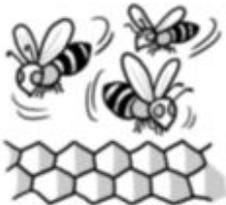
antena manta

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



tanda panda

Dindón es un _____



panal panel

Es un _____ de miel.

3 Copia.



Toni tiende el mantel.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

2 Completa.



fusta fiesta

Sofía está en la _____



foso foto

Es la _____ de Filomena.

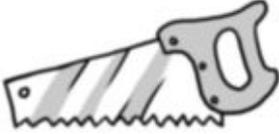
3 Copia.



¡La mofeta nos atufa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.

 <p>(rana) remo</p>	 <p>parra perro</p>
 <p>río rey</p>	 <p>tierra sierra</p>

2 Completa con r o con rr.

 <p>_____ama</p>	 <p>_____uleta</p>	 <p>pe_____a</p>
 <p>tu_____ón</p>	 <p>tie_____a</p>	 <p>_____eina</p>

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.



ho hi he



hi ho hu



he ho hi



ha he ho

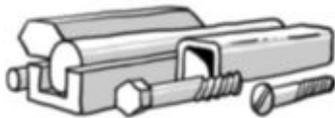


hu ha hi



hu ho he

2 Primero, une. Después, escribe.



hielo



hierro



hueso

hiena

3 Copia.



¡Hay humo en el hotel!

Nombre _____ Fecha _____

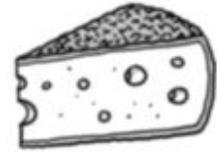
1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



canica



paquete



esquimal



cohete

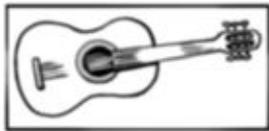
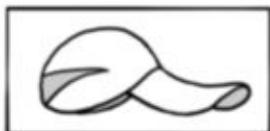
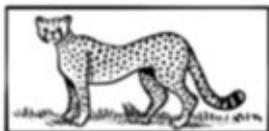
3 Copia.



Un esqueleto coqueto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

2 Completa. Después, escribe los nombres.

															
▶	<table border="1"><tr><td></td><td>GA</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		GA					▶	<table border="1"><tr><td></td><td>GUI</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		GUI				
	GA														
	GUI														
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									

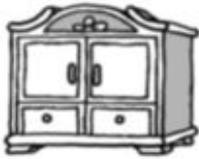
3 Copia.



Gala tiene guantes.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario
farola



escalera
ermita



orca
arca



arca
arpa

2 Completa las palabras.



si na



denador



fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

Hay tormenta en el mar.

Hilario el marinero se asusta
y se marea sin parar.

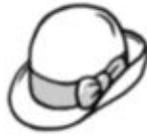


Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



biombo
bombin



balón
balcón



bebé
belén



bombón
botón



buey
burro



búfalo
bufanda



2 Primero, completa con b. Después, copia.



a uelo



i erón



ár ol



a anico

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.

Bim, bam, bum, menudo ruido.



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



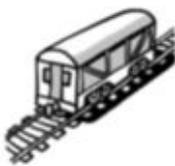
veleta
violeta



vibora
avispa



wagón
vaso



huevo
pavo



2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta



olante



estido



la adora



tele isor



cue a

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta
y no des más volteretas!



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Rodea. De azul ▶ za, zo, zu De verde ▶ ce, ci



- 2 Completa con c o con z.



pe era



ma eta



iudad



ambomba



a ucarero

- 3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada c y cada z.



El palacio celeste reluce a la luz del sol en la cima del cerro.

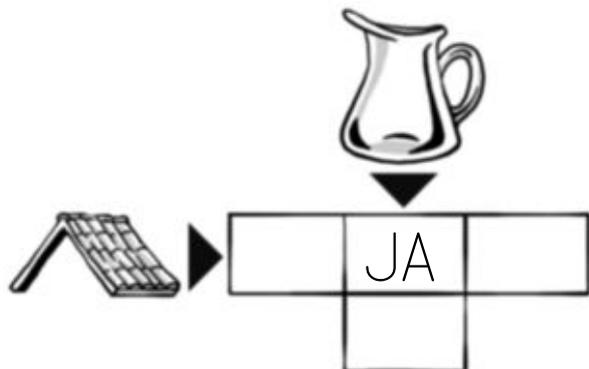
¡Parece un pedazo de cielo azul!

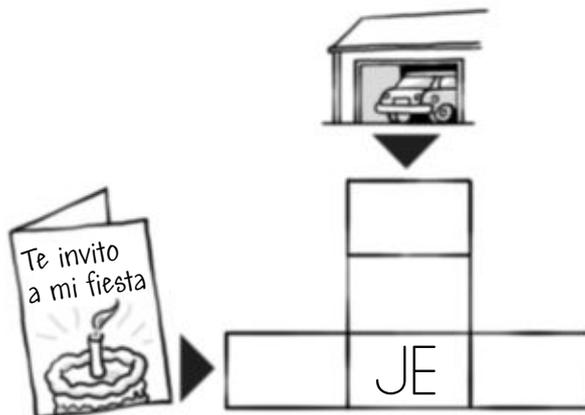
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.





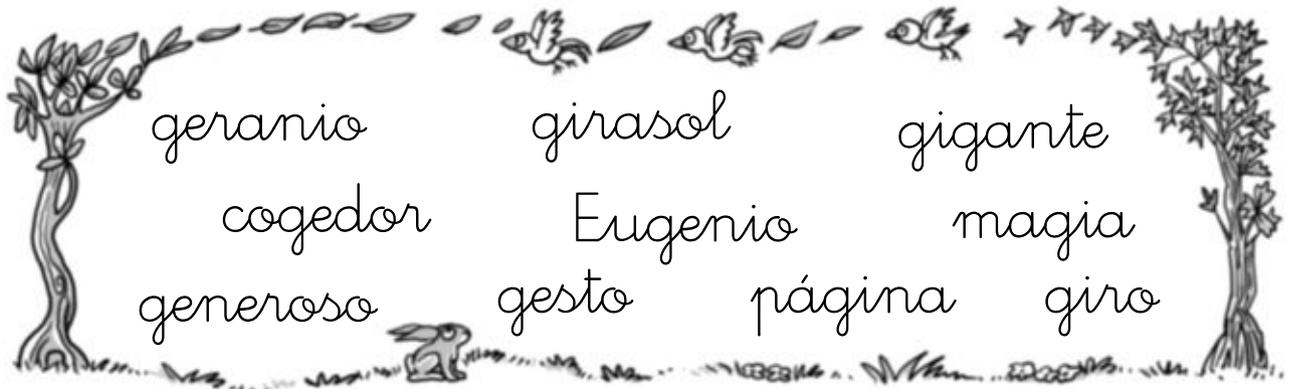
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



Juan Jabonero enjabona
su pelo pelirrojo y en un espejo
viejo se mira de reojo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. De azul ► ge De rojo ► gi. Después, copia.



Con ge

Con gi

2 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea ge y gi.

Ginés es un genio genial e inteligente.

Su magia y su agilidad entusiasman a la gente.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla valla

Guillermo salta la _____



servilleta galleta

El pollito pica la _____

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



El camello le dijo a la ardilla:

—¡Saltas de maravilla!



Y la ballena le dijo al mejillón:

—¡Tu armadura mola mogollón!

Nombre _____ Fecha _____

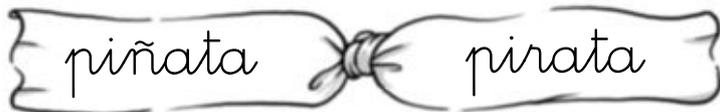
1 Rodea la ñ.



2 Completa y copia.



Toñi se pone su



Sara rompió la

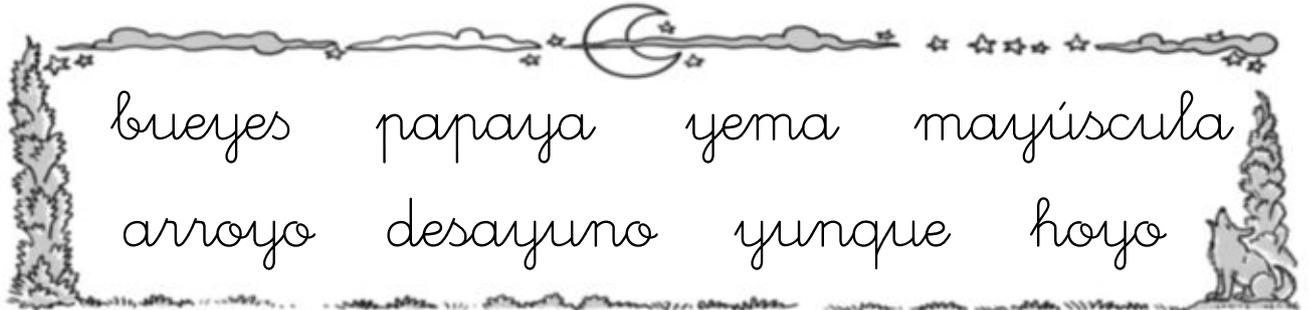
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

Toño Peña, el montañero, sube peñas
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



_____ *ogur* _____



_____ *pa ase* _____



_____ *arroyo* _____



_____ *yo ero* _____



_____ *judoca* _____



_____ *ha a* _____

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



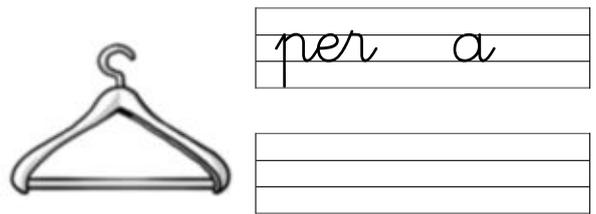
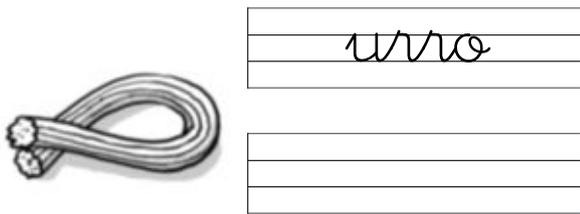
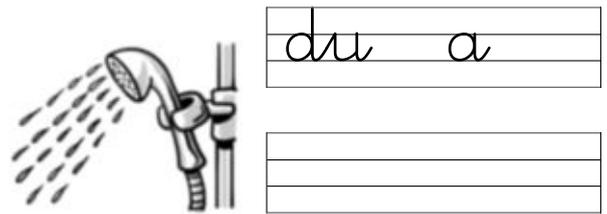
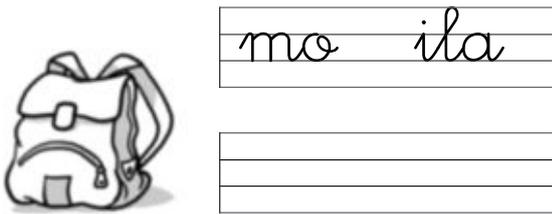
Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ch.



2 Completa con ch. Después, copia.



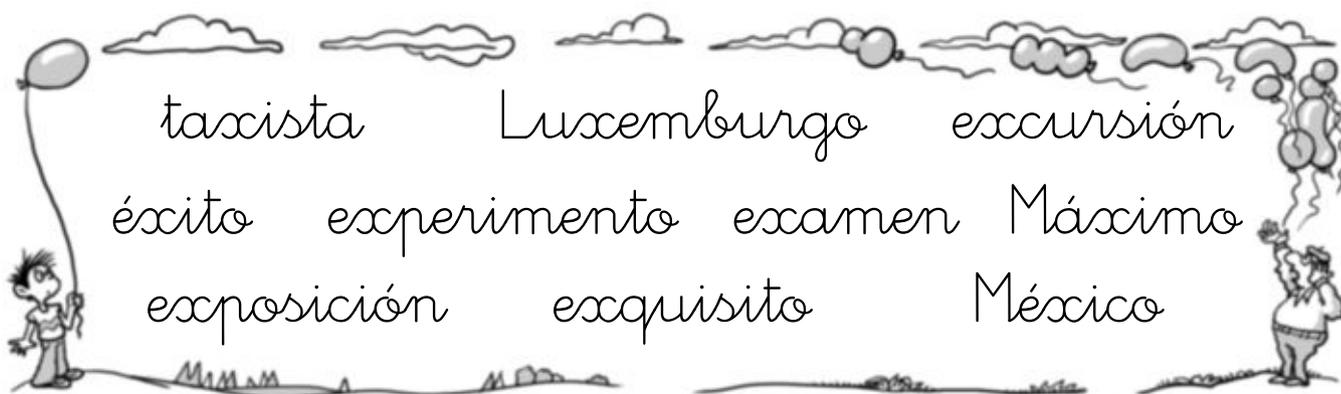
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.



Sancho cenó chorizo, chistorra
y chuletas. ¡Vaya empacho!
—¡Ay, estoy pachucho!
¡La barriguita me duele mucho!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la x.

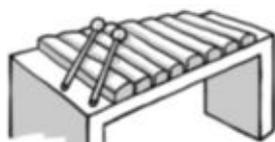


2 Primero, une. Después, escribe.



saxofón





taxi



extintor

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada x.

Sixto sale de excursión porque es excursionista, y Max toca el saxofón como un buen saxofonista.

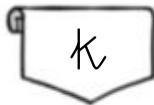


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

k	koala	karateca	katiuska	anorak
w	waterpolo	windsurf	web	kiwi
gü	paragüero	cigüeña	pingüino	

2 Completa según corresponda.



árate

sánd ich

a ita

vi ingo

aterpolo

para ero

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.



kiwi











Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pra pre pri pro pru

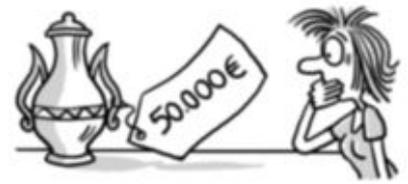
2 Completa.



do



fesor



cio



mero



cipicio

3 Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa se llevó una sorpresa al recibir el primer premio.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pla plo pli plu ple

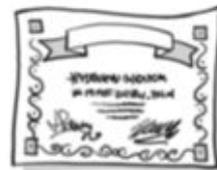
2 Completa.



to

ma

ya



cantim ra

di ma

3 Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,
toca unos platillos plateados.
¡Se sabe mil partituras completas!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

brí bro bru bra bre

2 Completa.



ce _____



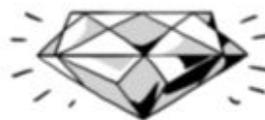
lie _____



ca _____



ja _____



llante _____



cha _____

3 Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo

porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

blo blu bli ble bla

2 Completa.



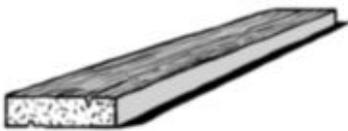
rue



sa



sa



ta



nie



ca

3 Lee y rodea palabras con bl. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca

sábana con imperdibles.



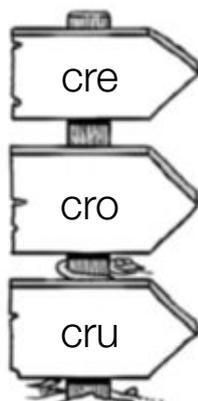
Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cra cro cre cru cri

2 Escribe cada palabra en su lugar.

crema crucero crujir Lucrecia croqueta
 cruce cromo microbio secreto



3 Elige y escribe.

Crispín usa

croqueta
 corbata



Carmen come

crema
 carne



Cruz toca los

cordones
 crócalos



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cla clo cli clu cle

2 Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla Clemente chancla
 bucle clavel bicicleta

cla _____

cle _____

3 Elige y escribe.

Claudio baila	clase		
	claqué		
Cleo clava un	claro		
	clavo		
Clara planta	clarinetes		
	claveles		

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gra gre gru gri gro

2 Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra

gre

gri

gro

gru

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

Es un ogro alegre.

Es un ogro gruñón.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gla gle glo glu gli

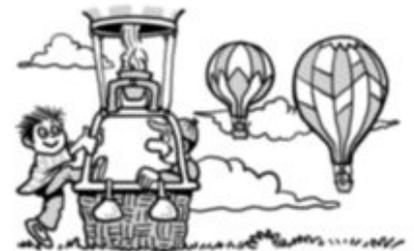
2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo iglú glicerina

	_____		_____
	_____		_____
		_____	

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fra fro fru fri fre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

frase	fruta	fresa	África	enfriar
cofre	fraile	frontón	frotar	disfrutar

fra	
fre	
fri	
fro	
fru	

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fla flu fle fli flo

2 Escribe cada palabra en su lugar.

flequillo florero moquete
flamenco pantufla flotador

fla _____

fle _____

flo _____

3 Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la  _____ 

Efrén lanza la  _____ 

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

tra	tru	tri	tro	tre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

traje truco letrero trineo tropa
 triciclo trote buitre traca trucha

tra	
tru	
tri	
tro	
tre	

3 Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace  trucos  tartas



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee. Luego, rodea los nombres de los niños y niñas.

Blanca lleva un sombrero con una pluma.

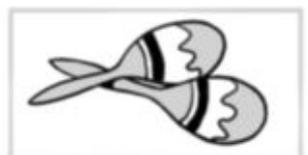
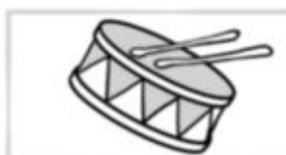
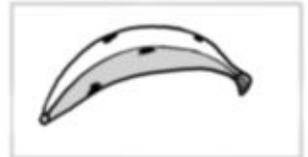
Roberto lleva un sable.

Palmira va vestida de princesa.

Braulio lleva un tambor.



2 ¿Qué lleva cada uno? Rodea.



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, observa. Después, marca las oraciones verdaderas.



- Cinco gaviotas vuelan por el cielo.
- En la playa hay dos palmeras.
- Un barco navega en alta mar.
- El cielo está muy nublado.
- La sombrilla está cerrada.
- Una gaviota limpia sus plumas.
- Hay lumbre junto a la orilla.
- A lo lejos se ve un pueblo.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa el dibujo y marca en cada caso la respuesta correcta.



¿Dónde está la iglesia?

- Está al lado de la granja.
- Está cerca de la playa.

¿Dónde está el pueblo?

- Está en el cráter de un volcán.
- Está cerca de Playaclara.

¿Qué animales se ven en la granja?

- Se ven carneros, grullas y tigres.
- Se ven cerdos, cabras y ovejas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.*Un ogro elegante*

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chanclas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

2 ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas.

¿Cuál de estas frutas es roja?

La frambuesa.



El membrillo.



¿Qué fruta tiene nombre de ciudad?

La clementina.



La granada.



¿Qué árbol nos da almendras?

El pino.



El almendro.



¿Cuál es el fruto del madroño?

La castaña.



El madroño.



¿Qué planta nos da plátanos?

La palmera.



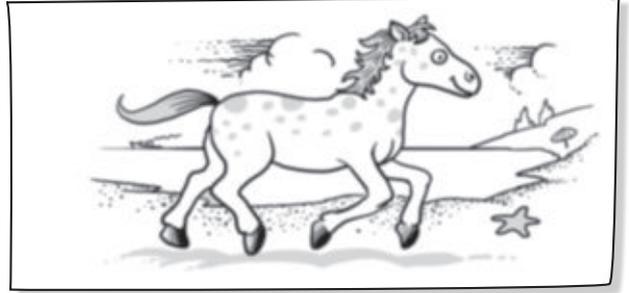
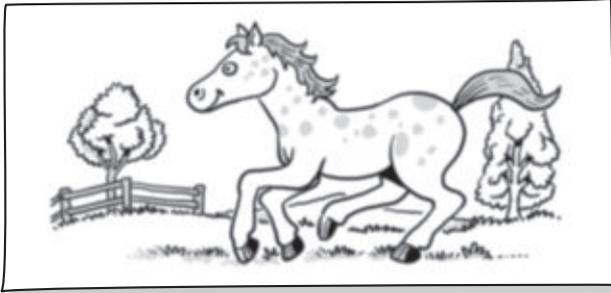
La platanera.



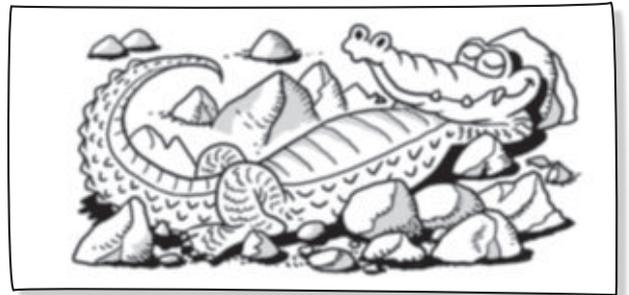
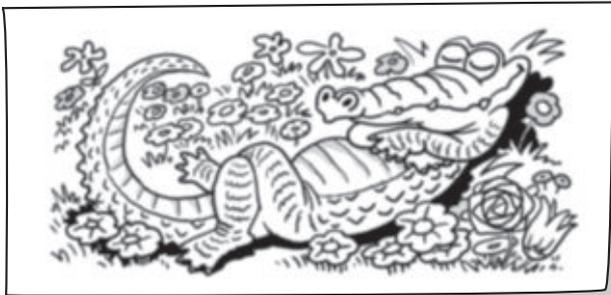
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, colorea en cada caso la escena correcta.

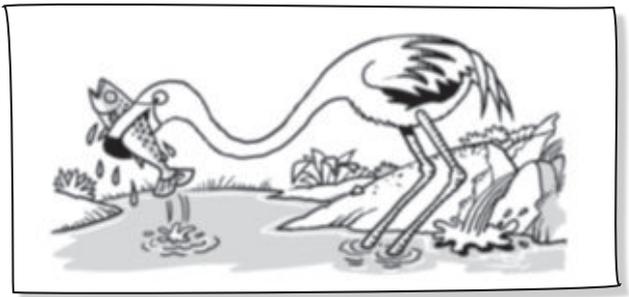
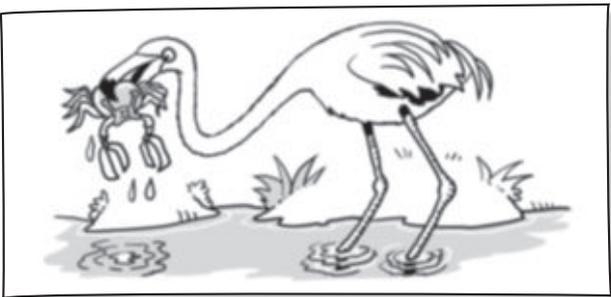
El potro trota por la playa.



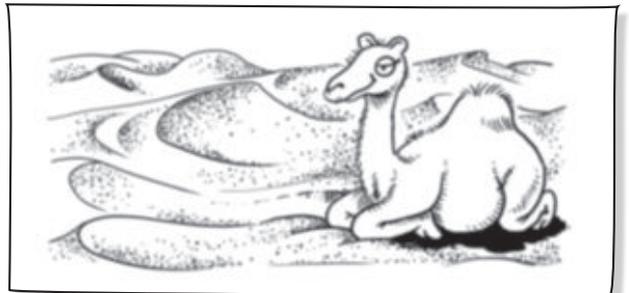
El cocodrilo duerme entre las flores.



El flamenco pesca una trucha.



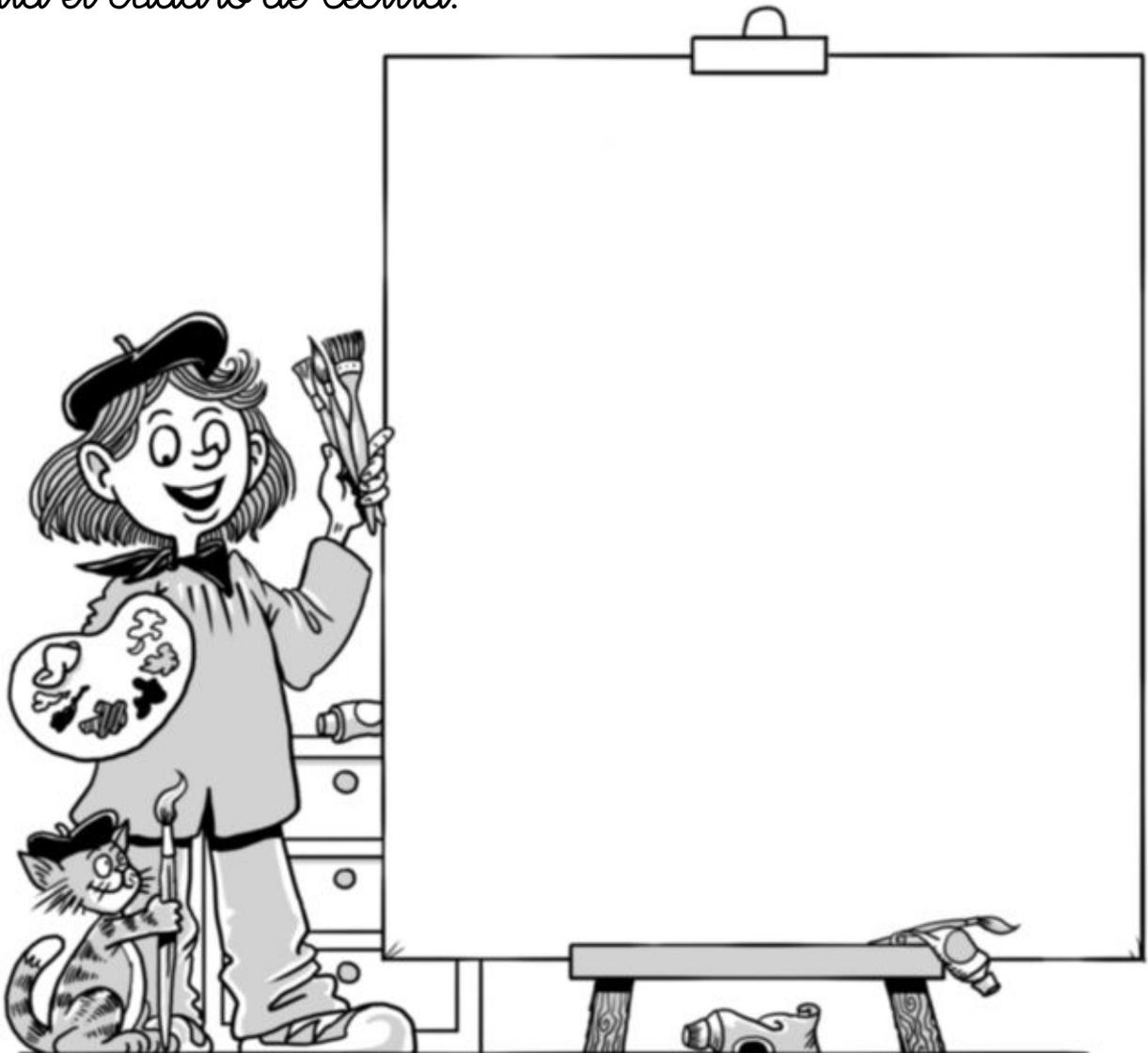
El dromedario descansa en el oasis.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.

**2** Pinta el cuadro de Cecilia.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10 de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.
- La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.
- En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.
- En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.
- Una bicicleta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Por un río muy revuelto
el rey Ramiro remaba
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:
-¡Socorro, no sé nadar,
me aterran los remolinos
y me lleva la corriente!

**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

Había remolinos.

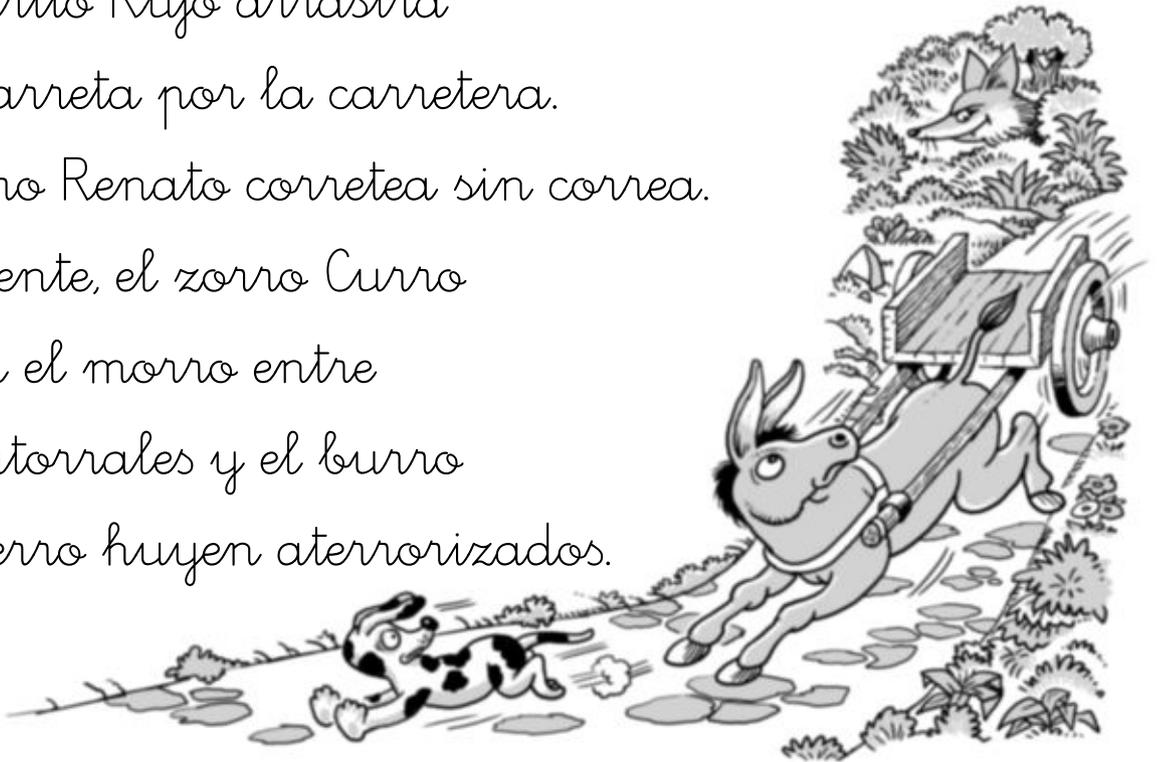
Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *rr*.

El burrito Rufo arrastra
una carreta por la carretera.

El perro Renato corretea sin correa.

De repente, el zorro Curro
asoma el morro entre
los matorrales y el burro
y el perro huyen aterrorizados.



- 2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- Un zorro. Un gorrión. Un perro.
 Una rata. Un burro. Un abejorro.

¿Dónde sucede la historia?

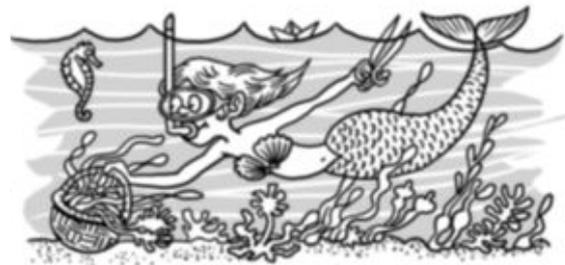
- En una carretera. En un cerro.
 En una sierra. En una torre.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar.

Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

2 ¿Quién es Marina? Colorea.**3** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas. Después, cuenta la historia.

¿Qué hace el ratón primero?

- Sale de la escalera.
- Sale de la ratonera.



¿Qué hace el ratón después?

- Se asoma a la terraza.
- Se asoma a la nevera.



¿Qué come el ratón luego?

- Come un requesón muy rico.
- Come un racimo de moras.



¿Qué hace el ratón al final?

- Duerme la siesta en su sillón.
- Toca la flauta en una fiesta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, escribe cada número donde corresponda.

1 Enriqueta llena el cubo.

2 Paco envuelve un paquete.

3 Roque pasea en una carreta.

4 Carmen come castañas.



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién come castañas?

Enriqueta

Roque

Carmen

¿Quién pasea en una carreta?

Paco

Roque

Raquel

¿Qué hace Carmen?

Llena el cubo.

Come castañas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee. Después, subraya los nombres de alimentos.

Una cena ligera

Cenaré solo un poquito.
 No tengo mucho apetito.
 Probaré un canelón,
 un caldito y requesón.
 También tomaré pescado
 y calamar adobado.
 Quiero pan con mantequilla,
 carne y alguna rosquilla,
 y arroz con leche y canela.
 ¡Ay, qué cena más ligera!



2 Rodea solo los nombres de los alimentos que aparecen en el poema.

	calamar	aguacate
	mantequilla	coco
	pescado	queso
	carne	canelón
	requesón	

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, numera las escenas en orden.

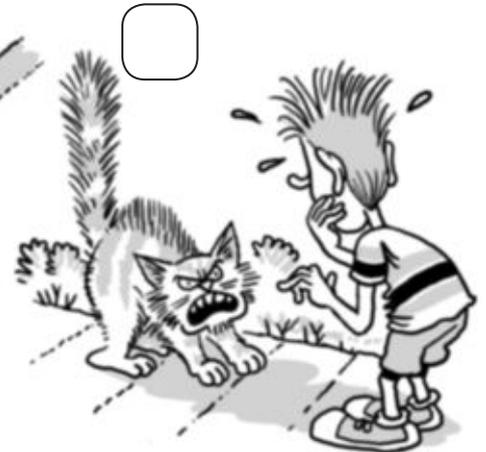
Guillermo salió de su casa un domingo.

Enseguida, encontró un gato que le bufó.

Luego, vio una golondrina que hacía su nido.

Más tarde, Guillermo se encontró unas gafas y las recogió.

Como Guillermo era muy responsable, buscó a la dueña de las gafas y se las entregó.



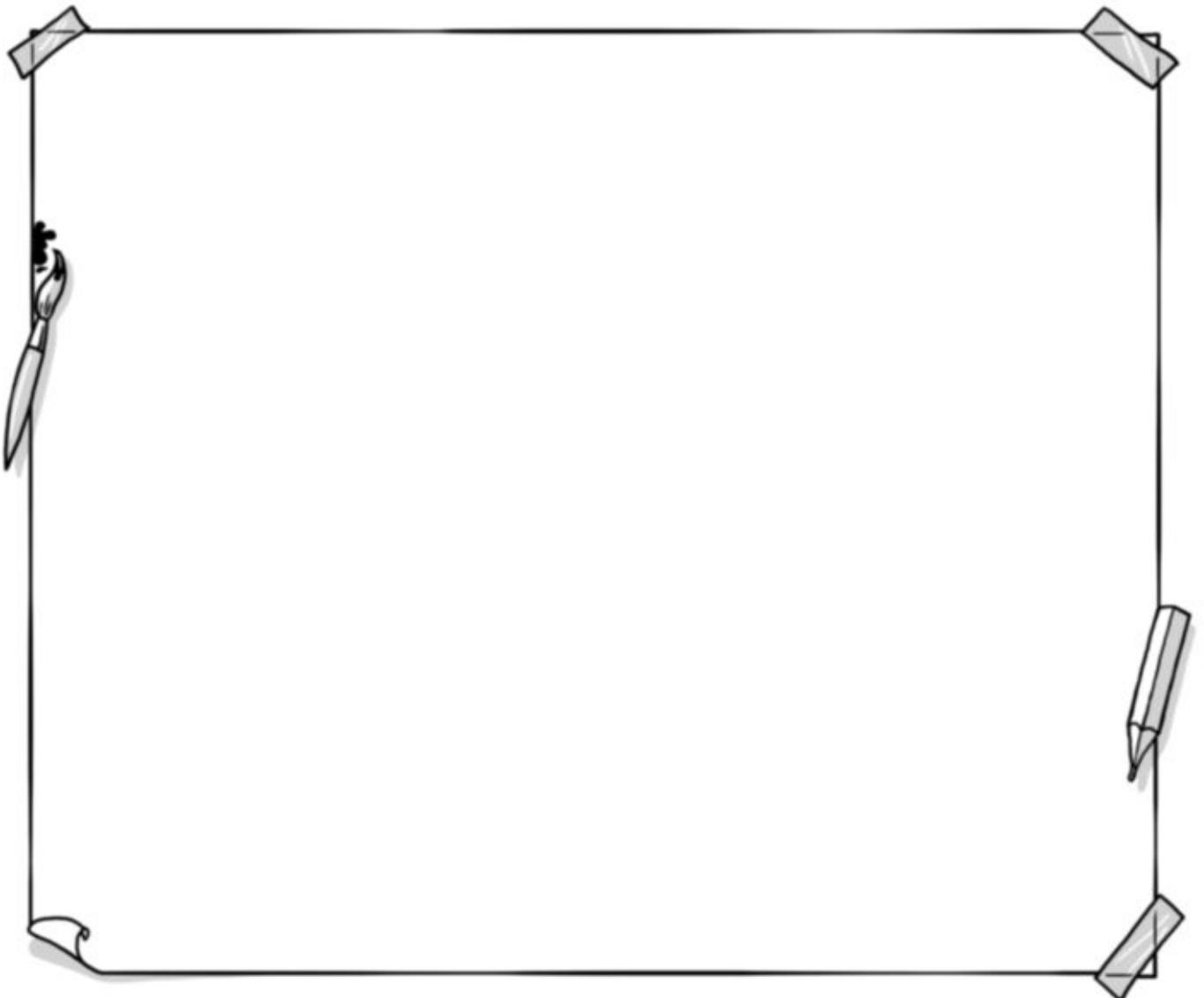
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, dibuja la escena que se explica.

El guerrero llegó de noche al castillo montado en un gigantesco dragón de color gris.

La armadura del guerrero era azul y brillante y su espada era amarilla.

El dragón tenía espinas afiladas como agujas en sus enormes alas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**Nana de la tortuga**

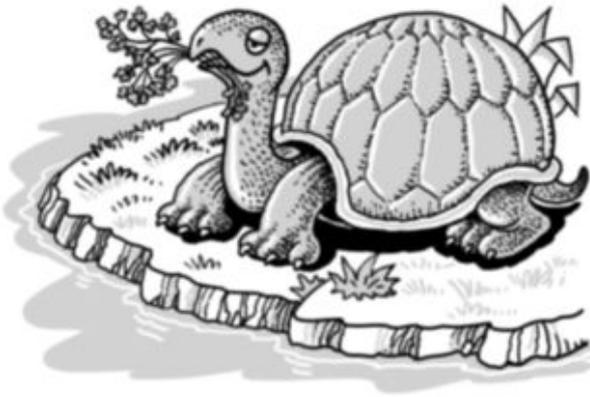
Verde, lenta, la tortuga.
¡Ya se comió el perejil,
la hojita de la lechuga!

¡Al agua, que el baño está
rebosando!

¡Al agua, pato!

Y sí que nos gusta a mí
y al niño ver la tortuga
tontita y sola nadando.

Rafael Alberti

**Nana de la cigüeña**

Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta
arriba en el campanario,
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti

**2 Marca en cada caso la respuesta correcta.**

¿Cómo se llama el autor de estas nanas?

- Francisco Alberti Rafael Alberti Rafael Nana

¿Qué es una nana?

- Una canción sobre animales.
 Una canción para dormir a los bebés.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**El viaje del pingüino**

El pingüino Gaspar se montó en su piragua y rema que te rema, cantaba en el agua. Y vio a una cigüeña y a un guapo gorila y todos se hicieron amigos enseguida.

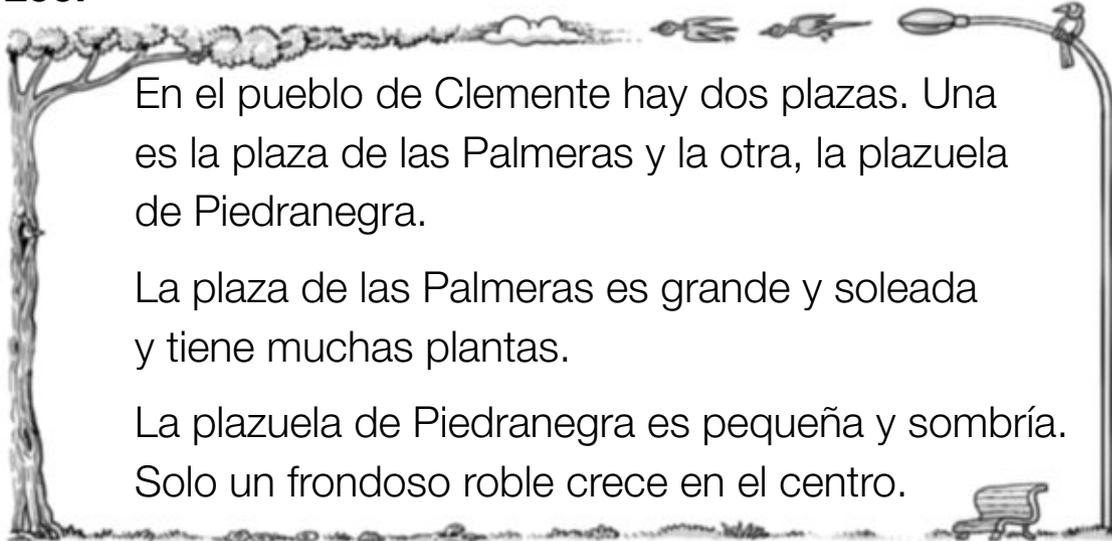
**2 Marca en cada caso la oración correcta.**

- El pingüino se llamaba Gustavo.
- El pingüino se llamaba Gaspar.
- El pingüino viajó en furgoneta.
- El pingüino viajó en piragua.
- El pingüino vio a la zarigüella.
- El pingüino vio a la cigüeña.
- El gorila era elegante.
- El gorila era guapo.
- Los animales se hicieron amigos.
- Los animales ganaron un concurso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.



2 Une.

Plaza de las Palmeras



Plazuela de Piedranegra



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las adivinanzas. Después, colorea las soluciones.

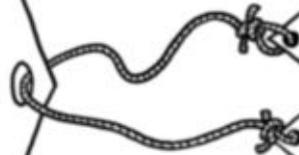
Me ponen en las ventanas,
soy transparente
y a través de mí
ves a la gente.



Soy el portal.

Soy el cristal.

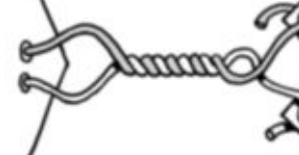
Si mi padre es un caballo
y yo por el campo trote,
no dudes ni un momento
que yo soy un...



Soy un potro.

Soy un truco.

Soy redondo
y relleno de aire.
Si sueltas el hilo,
puede que baile.



Soy un golpe.

Soy un globo.

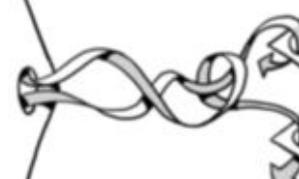
Tengo hojas y no soy árbol.
Tengo lomo y no soy caballo.
Te cuento cuentos y no hablo.



Soy un libro.

Soy un roble.

Con mi cara colorada
y mi sombrerito verde,
soy fruta de primavera
con el sabor más alegre.



Soy la granada.

Soy la fresa.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.**La golondrina y la zorra**

Una zorra salió a pasear.

De repente vio a una golondrina volando muy rápido de un lado a otro.

La zorra llamó a la golondrina:

–Golondrina, golondrinita,
¿adónde vas con tanta prisa?

–Estoy arreglando el nido para mis hijitos.

La zorra le dijo:

–Siéntate aquí. Tengo que contarte algo muy interesante.

La golondrina le contestó:

–Si quieres contarme algo, ven a volar conmigo.

La zorra vio que no podría comerse a la golondrina y se marchó.

**2 Marca la respuesta o respuestas correctas en cada caso.**

¿Qué animales aparecen en el cuento?

Un loro. Una golondrina. Un lobo. Una zorra.

¿Cómo volaba la golondrina?

Muy despacio. En círculos. Muy rápido.

¿Qué hizo la zorra al final?

Se hizo amiga de la golondrina. Se marchó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Estrellitas fugaces

En las noches de verano
me gusta mirar al cielo.
Descubro estrellas fugaces
y pido algunos deseos.

Quiero un caballito blanco.
Quiero un barquito velero.
Quiero ser un buen jinete.
Quiero ser buen marinero.

Mi estrella ya se ha esfumado,
pero sé que me ha escuchado.
Mi estrella ya se ha escondido,
pero yo sé que me ha oído.



2 Marca los dibujos correctos.

¿Cuál es una estrella fugaz?



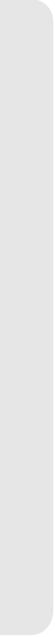
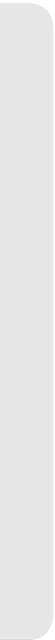
¿Quién pide deseos?



¿Qué deseaba?



Programa de ampliación



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



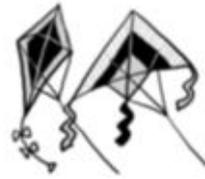
el pastel
el papel



la tienda
la sartén



los dientes
los duendes



las aletas
las cometas

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

manta dedal tienda monte
panda diadema piano tostada



la manta

el dedal

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



un hostel
un hueso



una campana
una canción



unos ratones
unos racimos



unas fundas
unas fuentes

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.



- Ágil y excitoso.
- Torpe y aburrido.

Un paye



- Quejica y llorona.
- Joven y chispeante.

Una osa



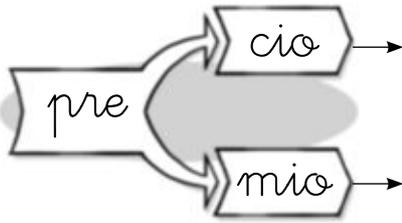
- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

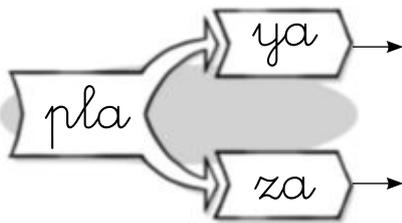
Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras. Después, escribe.

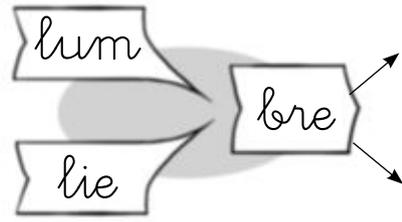
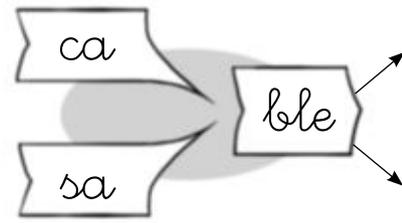


el precio

el



la

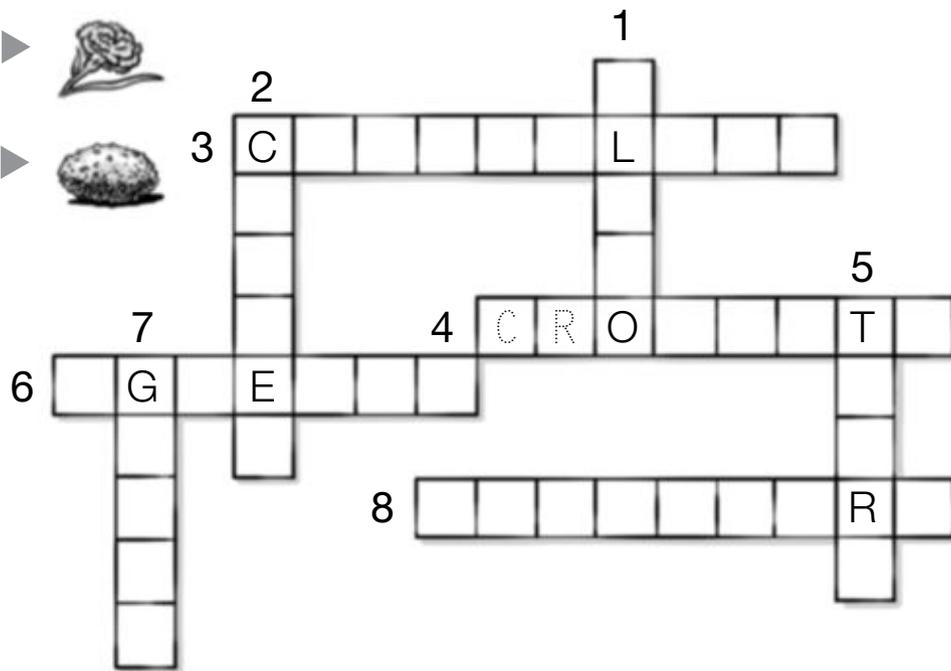
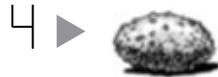

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

La  encendió la .

Había  en la .

Nombre _____ Fecha _____

1 Resuelve el crucigrama. Luego, escribe cada palabra donde corresponda.



cr _____

cl _____

gr _____

gl _____

2 Copia sustituyendo el dibujo por una palabra.

El  es glotón.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

 potro flauta piedra fresa
flotador dragón trineo madrina

el

la

el

la

2 Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

ciprés

trenza

zumbido

tazón

cepillo

cine

con c

con z

2 Primero, elige la palabra adecuada y completa.
Después, copia.

cerezas

peces

A Cecilia le gustan las

lápiz

cesta

Zoilo cogió el

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelo donde corresponda.

Beatriz Pedro Madrid
Logroño Claudio Pamplona

Nombres de personas

Nombres de ciudades

2 Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en las Lagunas de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?

¿Qué lugares han recorrido?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco
es merienda un de

3 Completa con estas palabras.

mayúscula texto punto principio

Se escribe _____ al _____
de un _____ y después de cada _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Jorge
Rita y Ana
Amparo

cambia una rueda.
se tumba al sol.
saltan a la comba.







2 Lee y subraya las palabras con mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña con ayuda de una lámpara y se duerme tan campante.



3 Escribe tres palabras con mb y otras tres con mp.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, completa con  o con . Luego, lee con la entonación adecuada.



Hola, Alberto.  Quieres salir al parque



A qué hora quedamos



A las cinco. Te parece bien



Vale. Nos vemos en los columpios



Sí. Hasta luego.

2 Escribe una pregunta para cada respuesta.

 _____

Mi casa es de color blanco.

He desayunado zumo, leche y tostadas.

Tengo dos hermanos y una hermana.

Mi deporte favorito es el balonmano.

Otros recursos
fotocopiables

Mi cartilla

Mi cartilla

Las plantillas fotocopiables que se ofrecen a continuación se pueden emplear para elaborar una cartilla que ayude a determinar los logros y dificultades del alumnado en el aprendizaje de la lectoescritura.

Para la elaboración de la cartilla, se pueden seguir estas orientaciones:

- **Ficha de vocales.** A través de ella se valoran y refuerzan tres grandes aspectos:
 1. Lectura de vocales. El alumnado coloreará las vocales huecas, en mayúscula y minúscula, y las leerá en voz alta.
 2. Discriminación auditiva de las vocales. Los niños y niñas dibujarán en cada recuadro una palabra que comience por la vocal que corresponda.
 3. Escritura de vocales. El alumnado copiará las vocales escritas en la parte inferior de la ficha. En la última pauta escribirán el siguiente dictado: *o, i, e, a, u, ei, io, oau, eai*.
- **Fichas de consonantes.** Todas las fichas de consonantes siguen una misma estructura. La primera parte tiene como objetivo obtener información sobre la capacidad del alumno o alumna en relación con las siguientes destrezas:
 1. Identificación de la letra en mayúscula y minúscula.
 2. Discriminación del fonema dentro de una palabra.
 3. Identificación de la familia de sílabas. Para ello, los niños y niñas tendrán que escribir, en mayúscula y minúscula, la consonante que se haya trabajado recientemente. Después, pensarán y escribirán una palabra que contenga dicho fonema y, por último, formarán la familia de sílabas de la letra correspondiente.

Para la parte central se escriben en la pizarra sustantivos que contengan la consonante que se está trabajando, para que elijan tres de ellos, los escriban en la ficha y realicen los dibujos correspondientes. Para finalizar, tendrán que escribir, libremente, una o dos oraciones en las que incluyan otras palabras de la lista.

Las fichas de las primeras consonantes tienen un tratamiento especial. Se pueden realizar con estas instrucciones:

Letra P (ficha fotocopiable de la página 311)

1. Tras escribir la letra *p* en mayúscula y minúscula, pensarán y escribirán una palabra con dicha letra y harán un dibujo.
2. Nombrarán los dibujos prestando atención a la primera sílaba. Después, recortarán la familia de sílabas de la página 316 de este libro y la pegarán debajo del dibujo que corresponda.
3. Después de leer las dos palabras escritas, harán los dibujos correspondientes y escribirán el nombre de la ilustración.
4. El alumnado realizará el siguiente dictado: *Papá aúpa a Pepe.*

Letra M (ficha fotocopiable de la página 312)

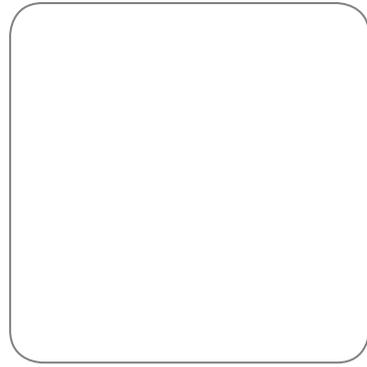
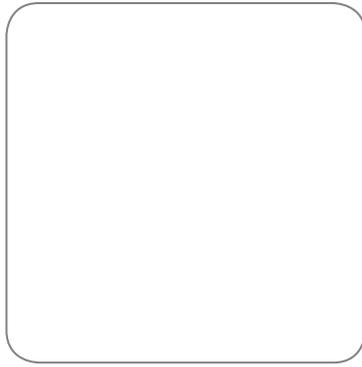
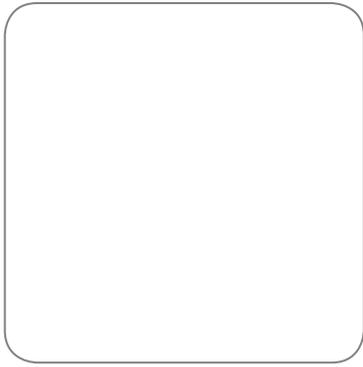
1. La primera parte de la ficha es igual a la anterior, excepto el trabajo con la familia de sílabas, que en este caso se forma repasando las sílabas con distintos colores a la vez que se leen.
2. El alumnado recortará las tres palabras de la página 316, las leerán y las pegarán debajo del dibujo correspondiente.
3. El alumnado realizará el siguiente dictado: *Mi mamá me ama.*

Letra L (ficha fotocopiable de la página 313)

1. La cabecera sigue el esquema de las fichas de consonantes.
2. Repasarán las sílabas. Después, recortarán las sílabas inversas de la página 316 y las pegarán bajo la sílaba correspondiente.
3. El trabajo de lectura y escritura de palabras es el mismo que se realizó con la letra *p*.
4. A partir del dibujo escribirán libremente una oración.

Letra S (ficha fotocopiable de la página 314)

1. Una vez resuelta la cabecera, el alumnado leerá las sílabas directas y completará la familia. Después, las repasarán.
2. Los niños y niñas recortarán los dibujos y las palabras de la página 316 y los pegarán en los espacios reservados.
3. El alumnado escribirá libremente una oración en la que aparezcan palabras con *s* y la ilustrará con un dibujo.



O

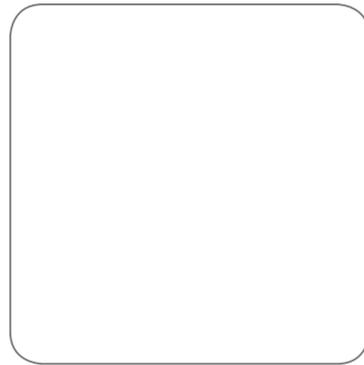
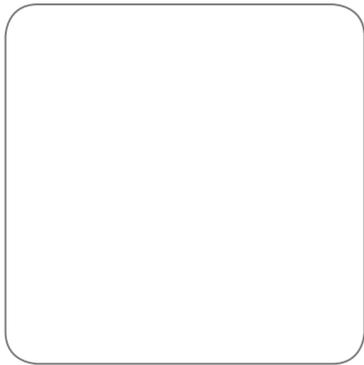
o

I

i

A

a



U

u

E

e

A

e

o

I

U

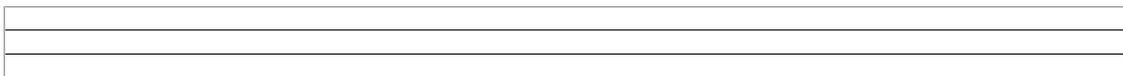
u

i

a

O

E



eo

ua

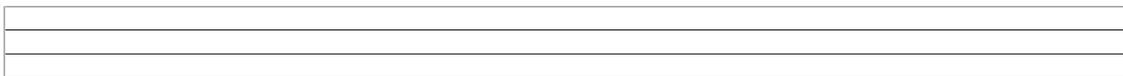
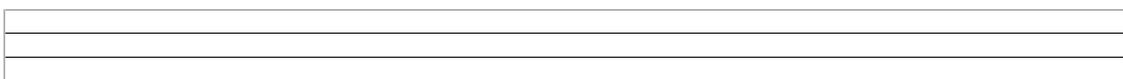
io

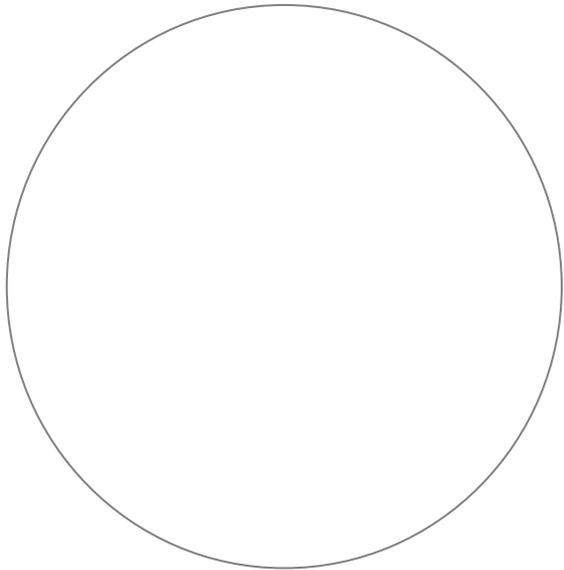
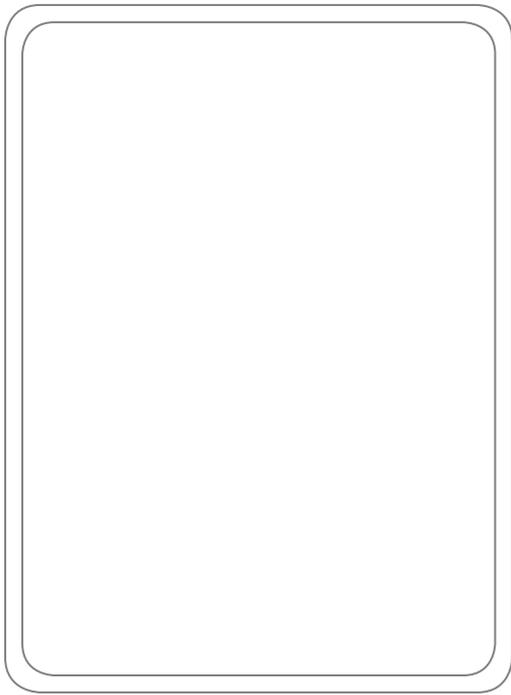
ui

iau

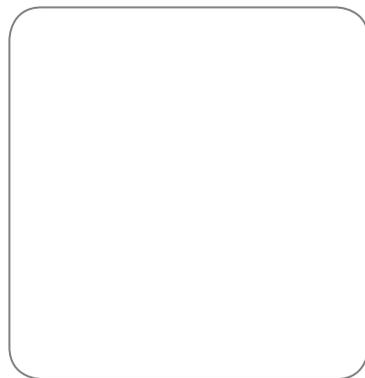
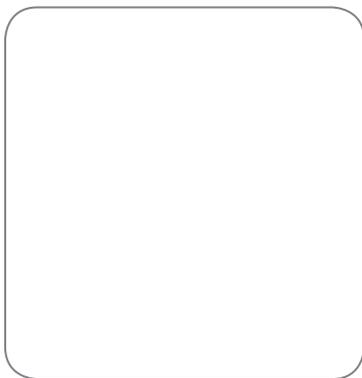
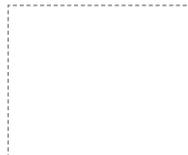
uei

ioi





Two horizontal lines for writing.

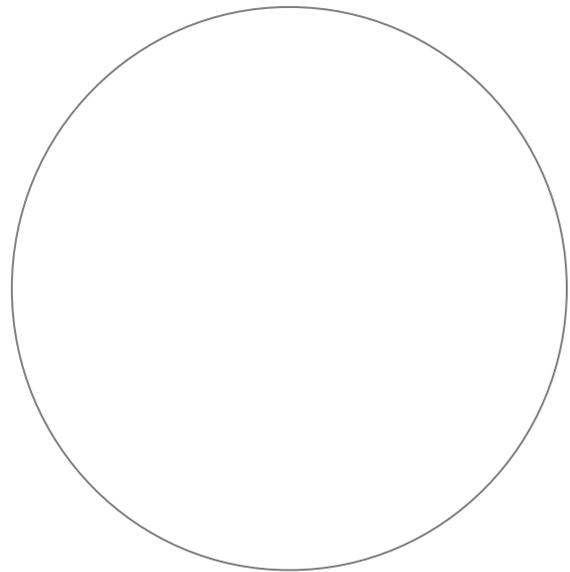
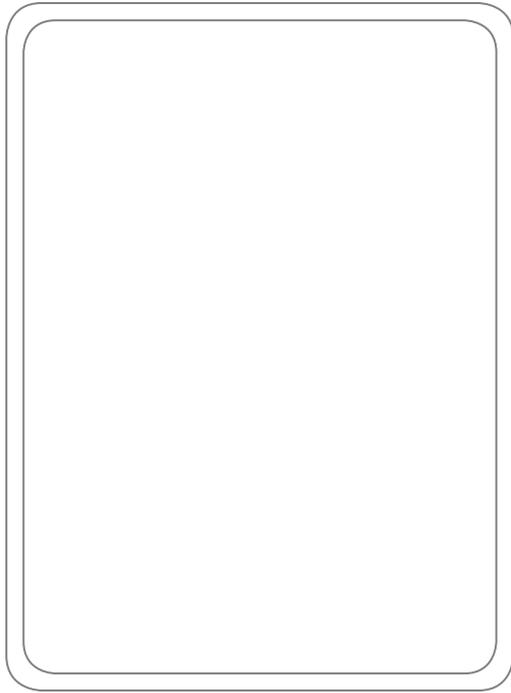


papá

Two horizontal lines for writing.

papa

Two horizontal lines for writing.



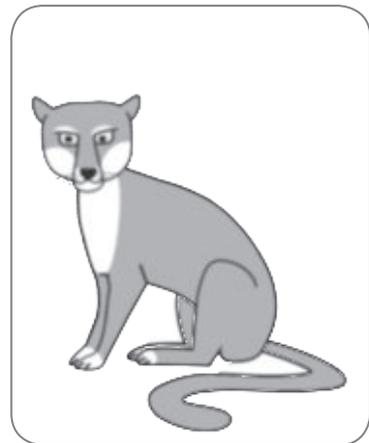
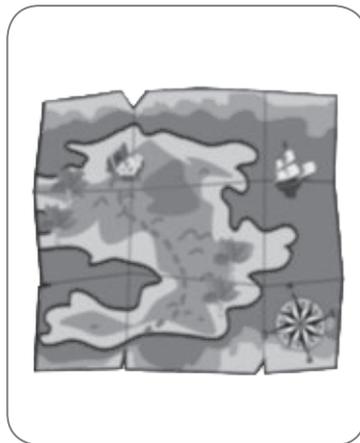
ma

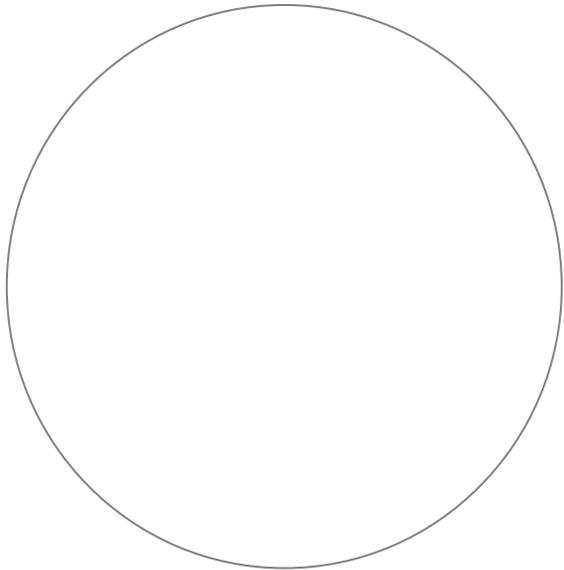
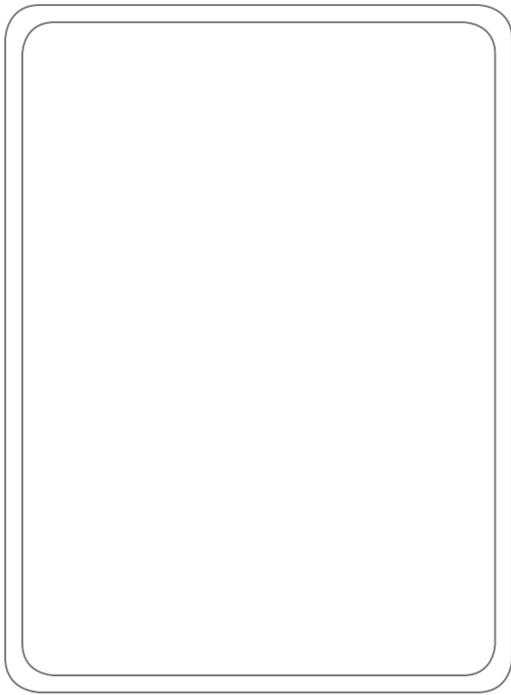
me

mi

mo

mu





Two horizontal lines for writing.

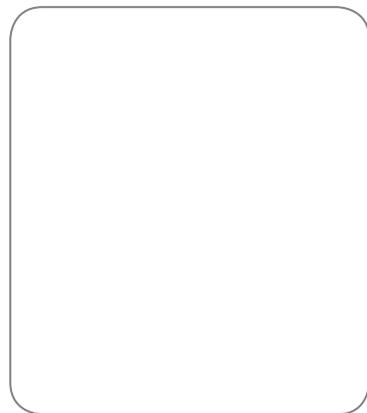
lo

li

la

lu

le

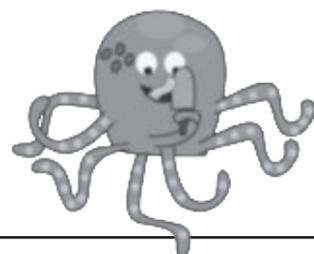


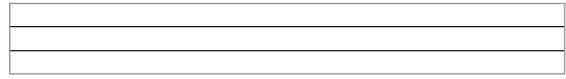
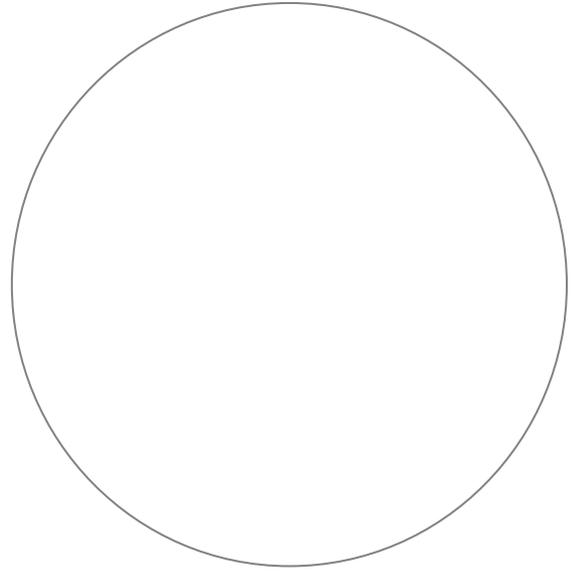
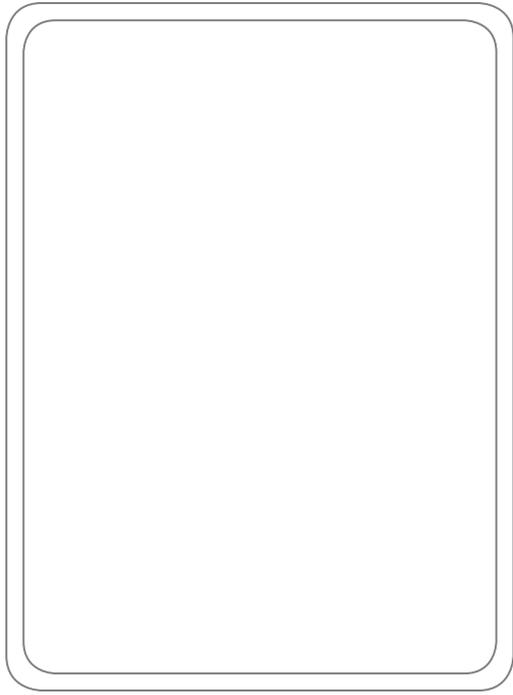
mula

Two horizontal lines for writing.

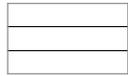
olmo

Two sets of horizontal lines for writing.

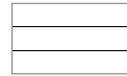




sa



si



su

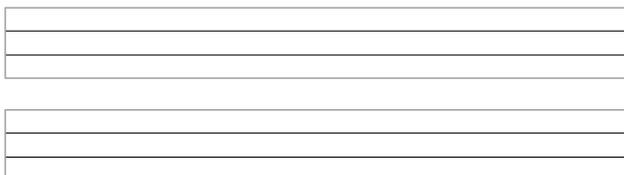
as

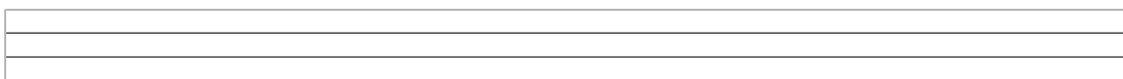
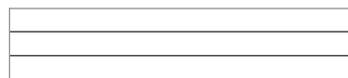
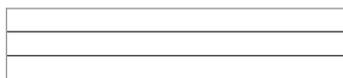
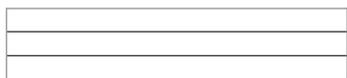
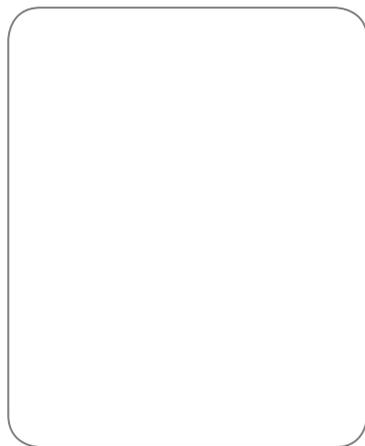
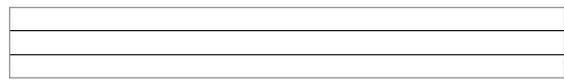
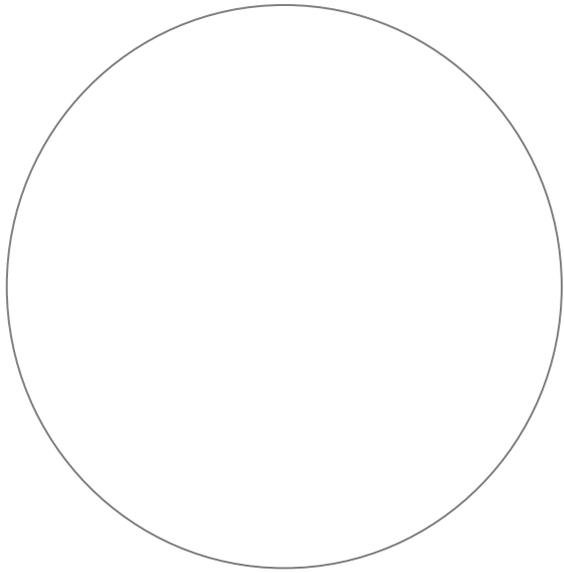
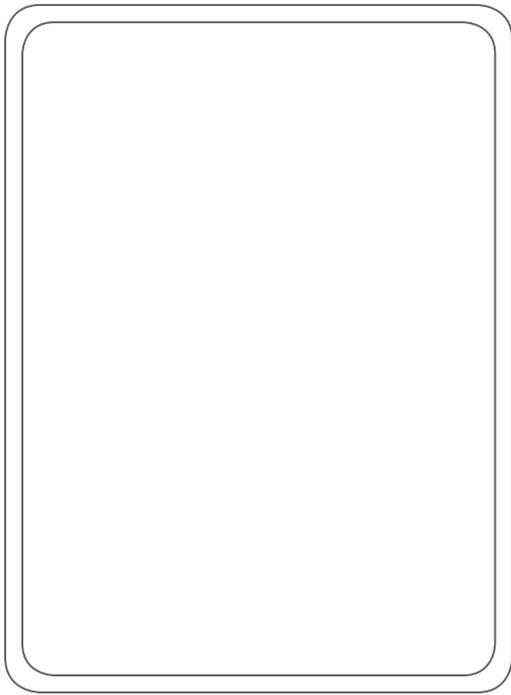
es

is

os

us





Recortables

La letra P

pe

pa

pi

pu

po

La letra M

puma

mapa

mimo

La letra L

ol

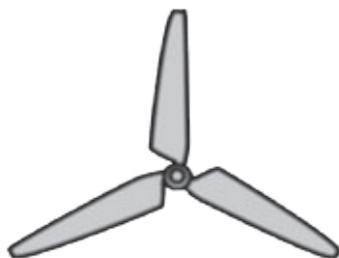
il

al

ul

el

La letra S



aspas

mesa

peso

Soportes de escritura



Mi nombre

Me llamo _____



Orientaciones:

- Sugiera a los alumnos y alumnas que escriban su nombre al inicio de la página con letras de colores. De este modo, les será más fácil identificar cada una de las letras.
- Recuerde que la primera letra de los nombres propios de personas se escribe con mayúscula. Al escribir el nombre al revés también sería conveniente que sigan esta regla para que el resultado parezca un nombre real.
- Es posible que algún niño o niña no conozca el significado de su nombre. Puede ayudarlo a buscarlo en la siguiente página web:
significado-de-nombres.net

MI CLASE Y YO

POR _____



Orientaciones:

- Recuerde que los nombres propios de personas se escriben con letra inicial mayúscula.
- La enumeración de las actividades que tienen que escribir pueden hacerla en forma de lista o bien poniendo todas las ideas seguidas, separadas por comas. Previamente, pida al alumnado que comente las características de una lista (cada idea se escribe en una línea diferente precedida de una raya) y de una enumeración (las ideas aparecen seguidas).

El día que nací

Por _____



Orientaciones:

- Pida a los alumnos y alumnas que busquen una fotografía del día que nacieron en formato horizontal. Si no dispusieran de una fotografía impresa, propóngales que realicen un dibujo en una hoja aparte. En este caso, delimíteles el espacio que debe ocupar el dibujo en la hoja para que después la puedan pegar sin problemas en el soporte.
- Para realizar esta ficha, los niños y niñas necesitarán preguntarle a su familia. Pídeles que escriban los datos con calma y atención para conseguir una buena caligrafía y una cuidada presentación.
- Recuerde que los nombres propios de lugares se escriben con letra inicial mayúscula.

CARTA A LOS REYES MAGOS



Orientaciones:

- Pida a los alumnos y alumnas que sean muy cuidadosos con la letra para que se entienda bien lo que piden.
- Sugiera al alumnado que, una vez que hayan completado la ficha, la lleven a casa para meterla en un sobre y poder entregársela al cartero real.
- Esta ficha puede preparar la escritura de la carta a los Reyes Magos que se propone en el libro del alumno, en la unidad 4.

Un personaje de cuento

Por _____



Orientaciones:

- Recuerde que tanto el nombre del personaje como la primera palabra del título del cuento deben escribirse con mayúscula inicial.
- Comente que, para describir al personaje, se pueden utilizar adjetivos relacionados con su aspecto físico (pequeño, alto, narigudo...) y con su carácter (bueno, bondadoso, tímido, malvado...).
- Explique que, para contestar a la pregunta *¿Qué le sucede?*, deben pensar en el problema principal que tiene el personaje. En ningún caso deben intentar reproducir el cuento completo.
- Si lo considera conveniente, puede proponer al alumnado que escriba en una hoja aparte el cuento en el que aparece el personaje.

Fichas de caligrafía



Los carteles de la calle

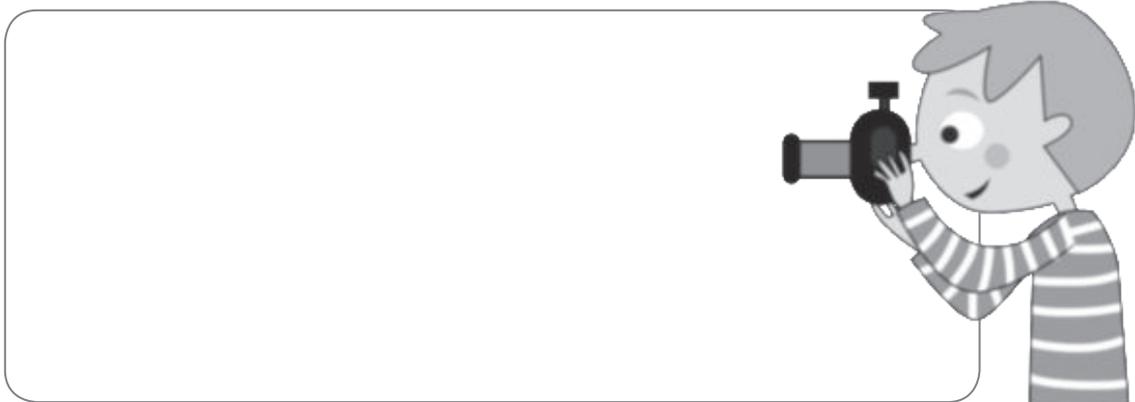
Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los carteles imitando la letra.





2 Copia un cartel que haya en una calle de tu localidad.



Los anuncios

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Copia, con distintos tamaños de letra, el anuncio que ha hecho Gema.



Patines Raudos
¡Llegarás volando!
¡Volando!
¡Volando!

- 2 Separa las palabras y copia estos anuncios con buena letra.

Tuperrresperalomejordi



Los errores nos son para siempre



Las noticias

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Copia el nombre de tres periódicos imitando la letra.



- 2 Copia la noticia con buena letra.

Radio Infantil

Los niños y niñas del colegio Lucero están grabando un programa de radio. Se puede escuchar los viernes a la hora del recreo.



El menú

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige un menú y escríbelo sin salirte de la pauta.

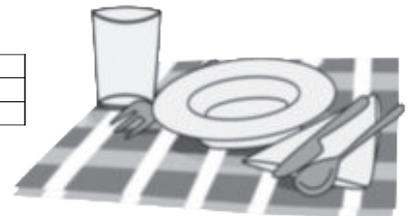
Restaurante EL CUCHARÓN		
PRIMER PLATO	SEGUNDO PLATO	POSTRE
<ul style="list-style-type: none">• Crema de verduras• Lentejas con jamón	<ul style="list-style-type: none">• Pollo empanado• Pescado al horno	<ul style="list-style-type: none">• Macedonia de frutas• Helado de vainilla



PRIMER PLATO: _____

SEGUNDO PLATO: _____

POSTRE: _____



2 Inventa el nombre de un restaurante y un menú que te guste. Escríbelo todo con buena letra.

El concurso de cuentos

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las bases del concurso con buena letra.

10 de junio

cinco libros de lectura

un cuento sobre el lobo

6 o 7 años

Concurso de cuentos EL LOBO

Edad de los participantes: _____

Tema: _____

Plazo de presentación: _____

Premio: _____

2 Lee y escribe un título para este cuento.

Después, decora la portada.

Un lobo se coló en el cuento de Blancanieves y le robó la manzana a la bruja.

