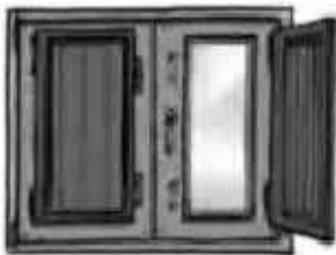


# 1

## Prefijos y sufijos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sus nombres. Después, añade los prefijos *sobre-* o *contra-* para formar palabras nuevas.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Relaciona y forma palabras con prefijos.

des-

decir

contra-

ángulo

sub-

peinar

tri-

director

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Forma palabras nuevas añadiendo sufijos.

-eza    -ista    -ada    -ero    -ería    -oso

- juguete ▶ \_\_\_\_\_
- violín ▶ \_\_\_\_\_
- pescado ▶ \_\_\_\_\_

- torpe ▶ \_\_\_\_\_
- avaricia ▶ \_\_\_\_\_
- cuchara ▶ \_\_\_\_\_

**4** Subraya los prefijos y rodea los sufijos.

- prehistoria    • papelera    • inútil    • confianza    • antihéroe    • impedir
- hermosura    • limpieza    • extraer    • deshacer    • culpable    • subsuelo

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.  
 Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

# 1

## El grupo nominal

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los sustantivos y rodea los adjetivos de las siguientes oraciones:

- Las olas de la playa alcanzaban una gran altura.
- El profesor programó una visita a esa excavación arqueológica.

**2** ¿Qué son? Escribe sustantivos.



Forma grupos nominales añadiendo un artículo y un adjetivo a cada sustantivo.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Analiza morfológicamente las palabras del grupo nominal *El árbol centenario*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Subraya los grupos nominales de estas oraciones.

Luego, rodea de azul el núcleo, de negro el determinante y de rojo el complemento.

- Ayer fuimos a la piscina y pasamos una tarde estupenda.
- El colegio está muy cerca de mi casa.
- Carlos compró caramelos refrescantes para sus amigos.
- Un coche deportivo me adelantó cerca de la curva.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un artículo, que es el **determinante**. A veces, acompaña al núcleo un adjetivo que funciona como **complemento**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Qué son? Clasifica sus nombres.



Palabras agudas ▶ \_\_\_\_\_

Palabras llanas ▶ \_\_\_\_\_

Palabras esdrújulas ▶ \_\_\_\_\_

## 2 Escribe tilde donde corresponda.

- reloj
- bufalo
- botiquin
- mastil
- capitulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- identico
- marmol
- talisman
- parpado

## 3 Escribe las tildes necesarias. Luego, subraya las vocales que forman diptongo y rodea los hiatos.

- ilusion
- sueter
- higienico
- aereo
- erosion
- linea
- leija
- leon
- maiz
- veintiseis
- ganzua
- biologo

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.

Las palabras **llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las palabras con diptongo siguen las reglas generales de acentuación.

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales juntas que pertenecen a sílabas distintas. Las palabras con hiatos formados por vocal abierta y vocal cerrada tónica o vocal cerrada tónica y vocal abierta siempre llevan tilde en la vocal cerrada. El resto de las palabras con hiato siguen las reglas generales de acentuación.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa los dos grupos de palabras y explica. ¿Qué significado aportan esos prefijos?

ligero  
famoso

cariñoso  
sensible



ultraligero  
archifamoso

supercariñoso  
hipersensible

---



---

2 Copia las palabras que contienen prefijos intensivos.

ultracorrecto   superficie   archisabido   ultraje   hipercuidadoso   archivo   superpotencia

---

3 Añade el sufijo intensivo *-ísimo* o *-ísima* a estas palabras y escribe oraciones con ellas.

- contento ▶ \_\_\_\_\_
- enfadado ▶ \_\_\_\_\_

4 Completa las oraciones con palabras que contengan sufijos intensivos.

- Patricia tardó en acabar el examen porque era \_\_\_\_\_
- Ayer anduvimos mucho y me encontraba \_\_\_\_\_
- El bizcocho te salió \_\_\_\_\_ y nos comimos un buen trozo.
- Debes acostarte, porque es \_\_\_\_\_

5 Escribe palabras con prefijos o sufijos intensivos.

---



---

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** y **sufijos intensivos** son partículas que aumentan el grado o la intensidad del significado de la palabra a la que se unen. Son **prefijos intensivos** *ultra-*, *super-*, *archi-* e *hiper-*. El **sufijo intensivo** más usado es *-ísimo*.

# 2

## Demostrativos y posesivos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Copia los demostrativos y escribe el género, el número y la distancia que expresan.

- Estas tazas estaban en aquella mesa.
- Estos días hace mejor tiempo.
- Aquel dibujo tan alegre es mío.
- Entre todos los zapatos eligió aquellos.

---

---

---

---

---

### 2 Copia los demostrativos y escribe su función.

Esa casa es la de Marina.



---

Estos son los deberes para mañana.



---

El chico aquel se llama Jorge.



---

### 3 Subraya los posesivos de estas oraciones:

- La caja suya se rompió al caerse.
- El lápiz es mío.
- Tu sonrisa es preciosa.
- La vuestra es la mejor solución.

### 4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

• tuyo



---

• vuestra



---

• mi



---

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a los seres u objetos y expresan la distancia a la que estos se encuentran de los hablantes. Cuando van delante del sustantivo son **determinantes**. Cuando van detrás del sustantivo funcionan como **complementos**. Los demostrativos también pueden funcionar como **núcleos** del grupo nominal.

Los **posesivos** expresan que un ser u objeto pertenece a alguien llamado poseedor. Cuando los **posesivos** van delante del sustantivo son **determinantes**, cuando van detrás, **complementos**, y cuando aparecen en el lugar del sustantivo, funcionan como **núcleos**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia las palabras monosílabas.

- sol      • perro      • bien      • si      • miel      • río      • baúl
  - mar      • yo      • mi      • raíz      • paz      • tu      • te
- 
- 

**2** Completa las oraciones con monosílabos con tilde.

Ella bebe \_\_\_\_\_



Tom es \_\_\_\_\_ grande.



\_\_\_\_\_ es Samuel.

**3** Completa con el monosílabo adecuado.

si/sí

• Responde solo \_\_\_\_\_ o no.

• Ella irá \_\_\_\_\_ llega pronto.

tu/tú

• Recoge \_\_\_\_\_ mochila.

• \_\_\_\_\_ eres bastante tímida.

se/sé

• Él \_\_\_\_\_ miró al espejo.

• Ya me \_\_\_\_\_ toda la lección.

**4** Escribe las tildes que faltan.

- A mi si me gusta el arroz, pero se que a ti no.
- Espero que Lola te de hoy el lápiz en clase.
- Mi hermana le dijo a el que tu irías a mi casa.
- Ya se todo lo que habéis hecho por mi.
- Esto no es para mi, es para tu amiga Clara.
- A ti te han traído unas pastas de te.
- Se que a el le duele mucho la rodilla.
- De tus primos, ella es la más parecida a ti.
- El libro es para el, aunque me lo den a mi.
- Puede que si te de tiempo si corres.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **monosílabos** son las palabras que tienen una sola sílaba. Como norma general, los monosílabos no llevan tilde. Sin embargo, algunas palabras monosílabas llevan tilde para distinguir las de otras que tienen la misma forma pero distinto significado.

# 3

## Prefijos de negación y oposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *des-*.



La habitación de Andrés estaba muy \_\_\_\_\_



Rocío lleva los cordones de las zapatillas \_\_\_\_\_

2 Forma antónimos con los prefijos *in-* y *a-*.

- simétrico ▶ \_\_\_\_\_
- tolerante ▶ \_\_\_\_\_

- típico ▶ \_\_\_\_\_
- seguro ▶ \_\_\_\_\_

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

antirrobo      contratiempo      antioxidante      contraluz

- Suceso inesperado que produce dificultades. ▶ \_\_\_\_\_
- Sistema destinado a evitar los robos. ▶ \_\_\_\_\_
- Vista que se percibe desde el lado opuesto a la luz. ▶ \_\_\_\_\_
- Sustancia que evita la oxidación. ▶ \_\_\_\_\_

4 Rodea las palabras que contengan prefijos de negación y de oposición.

- trimotor
- intemporal
- pronombre
- infeliz
- descontento
- anormal
- antisocial
- reformular
- descontrol
- prometer
- contraindicar
- minigolf

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de negación** se ponen delante de determinadas palabras para formar sus antónimos. Son prefijos de este tipo *a-*, *in-* y *des-*.

Los **prefijos de oposición** se unen a ciertas palabras para dar la idea de oposición. Son prefijos de este tipo *contra-* y *anti-*.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia los numerales de estas oraciones y escribe de qué tipo son.

- Vinieron a la fiesta cuatro primas de Juan. ▶ \_\_\_\_\_
- César es el quinto de los hermanos. ▶ \_\_\_\_\_
- Me he comido solo dos bombones. ▶ \_\_\_\_\_
- Sandra está en sexto de Primaria. ▶ \_\_\_\_\_

## 2 Completa las oraciones con los numerales escritos en letra.



Este mes se celebra el  
\_\_\_\_\_ festival de cine.



El ascensor está en el  
\_\_\_\_\_ piso.

## 3 Completa con indefinidos.

- El vaso tiene \_\_\_\_\_ agua.
- Yo he ido allí \_\_\_\_\_ veces.
- Él ha tomado \_\_\_\_\_ pasteles.
- Tengo \_\_\_\_\_ los libros de esa colección.

## 4 Rodea los numerales e indefinidos de estas oraciones e indica si funcionan

como determinante (Det.), como núcleo (N) o como complemento (Compl.).

- Un día cualquiera vendrá. ▶ \_\_\_\_\_
- El primero de los niños es Álvaro. ▶ \_\_\_\_\_
- Estuvo dos horas hablando. ▶ \_\_\_\_\_
- Se vende el piso tercero. ▶ \_\_\_\_\_
- Todos son míos. ▶ \_\_\_\_\_
- Algún día llegaré pronto. ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa. Pueden ser **cardinales** u **ordinales**.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

En el grupo nominal, los numerales y los indefinidos pueden desempeñar las funciones de **determinante**, **núcleo** y **complemento**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa cada oración con la palabra adecuada.

quién/quien

• ¿\_\_\_\_\_ llama?

• Atenderé a \_\_\_\_\_ venga.

cuándo/cuando

• ¿\_\_\_\_\_ vamos a ir?

• Él llegó \_\_\_\_\_ me iba.

cómo/como

• Lo envolví \_\_\_\_\_ pude.

• ¡\_\_\_\_\_ has cambiado!

cuánto/cuanto

• Haré \_\_\_\_\_ pueda.

• No sé \_\_\_\_\_ te debo.

**2** Escribe dos oraciones exclamativas relacionadas con cada dibujo.


---



---




---



---

**3** Le han concedido un importante premio a alguien de tu colegio.

Escribe preguntas con palabras interrogativas.

---



---

**4** Escribe las tildes que faltan.

• Estoy donde me dijiste.

• ¿Con quien estás hablando?

• Quien quiera puede ir a jugar.

• Julián es tal como me imaginaba.

• Me preguntó que curso estudiaba.

• Dice que vengas cuanto antes.

• ¡Que ilusión me hace tu llamada!

• Cuando quieras vamos a comer.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **qué, quién, cuándo, cómo, dónde**... se escriben con tilde cuando introducen preguntas o exclamaciones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *sobre-*.El helicóptero \_\_\_\_\_  
la ciudad.La moto \_\_\_\_\_  
el límite de velocidad.

2 Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade palabras con cada prefijo.

sub-

salir

• \_\_\_\_\_

sobre-

marino

• \_\_\_\_\_

ante-

ordinario

• \_\_\_\_\_

extra-

ojos

• \_\_\_\_\_

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar    sobrenatural    anteayer    extraoficial    sobrevalorar

- Hecho que está por encima de lo natural. ▶ \_\_\_\_\_
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ▶ \_\_\_\_\_
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ▶ \_\_\_\_\_
- Conceder a algo más valor del que tiene. ▶ \_\_\_\_\_
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ▶ \_\_\_\_\_

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de situación** indican lugar o situación. El prefijo **sub-** significa «debajo de», el prefijo **sobre-** «encima de», el prefijo **ante-** «delante de» y el prefijo **extra-** «fuera de».

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa los pies de foto con pronombres personales.



Mi hermana y \_\_\_\_\_  
en la playa.



Mamá, quiero estar siempre  
\_\_\_\_\_

## 2 Rodea los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

- Tú deberías estudiar más. ▶ \_\_\_\_\_
- Nosotros limpiaremos la casa. ▶ \_\_\_\_\_
- Habla conmigo del problema. ▶ \_\_\_\_\_
- Ellos esperan un milagro. ▶ \_\_\_\_\_
- Vosotras sois las más jóvenes. ▶ \_\_\_\_\_

## 3 Completa las oraciones con pronombres personales.

mí/mi

• Esto no tiene sentido para \_\_\_\_\_

él/el

• Ellos no le dijeron nada a \_\_\_\_\_

sí/si

• Habla mucho de \_\_\_\_\_ mismo.

tú/tu

• Solo \_\_\_\_\_ sabes el secreto.

## 4 Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones.

- Tú tráele el periódico.
- Yo te vi desde mi casa.
- Ella se lo dio al hermano de Juan.
- No me dijo nada tu madre.
- A vosotros os conviene estudiar mucho.
- Nos encantó regalártelo.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **pronombres personales** sirven para nombrar a las personas, los animales y las cosas sin decir su nombre. Hay pronombres de primera, segunda y tercera persona.

Los pronombres pueden ser **átonos** o **tónicos**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • impulsar ▶ _____ | • exclamar ▶ _____ |
| • crear ▶ _____    | • curar ▶ _____    |
| • educar ▶ _____   | • imaginar ▶ _____ |

**3** Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ▶ \_\_\_\_\_
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ▶ \_\_\_\_\_
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ▶ \_\_\_\_\_

**4** Completa con *b* o *v*.

- |             |             |               |                  |
|-------------|-------------|---------------|------------------|
| • bre___e   | • longe___o | • ama___lidad | • ___uque        |
| • ___uñuelo | • su___ir   | • reci___ir   | • le___e         |
| • her___ido | • í___amos  | • mo___ilidad | • aca___á___amos |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

**Se escriben con *b*** las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*; y las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.

**Se escriben con *v*** los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo*

También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-abamos*... del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añadeles el sufijo **-ero** para formar nombres de profesiones.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe otros nombres de profesiones con el sufijo **-ero**, **-era**.

\_\_\_\_\_

- 2 Forma palabras añadiendo los sufijos **-ista** y **-eza**.

- triste ▶ \_\_\_\_\_
- oficina ▶ \_\_\_\_\_
- delicado ▶ \_\_\_\_\_
- grande ▶ \_\_\_\_\_
- duro ▶ \_\_\_\_\_

- máquina ▶ \_\_\_\_\_
- moda ▶ \_\_\_\_\_
- sutil ▶ \_\_\_\_\_
- arte ▶ \_\_\_\_\_
- bello ▶ \_\_\_\_\_

- 3 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- Caja donde se guardan las joyas. ▶ \_\_\_\_\_
- Lugar donde se guarda el grano. ▶ \_\_\_\_\_
- Recipiente para poner flores. ▶ \_\_\_\_\_
- Mueble para colocar paraguas y bastones. ▶ \_\_\_\_\_
- Armario para guardar las escobas. ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos -ista, -eza y -ero** se añaden a otras palabras para formar **sustantivos**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Subraya los verbos de estas oraciones e indica a qué conjugación pertenecen.**

- Sara quería un helado. ▶ \_\_\_\_\_
- Yo he cantado en un coro. ▶ \_\_\_\_\_
- Lucas tiene una mascota. ▶ \_\_\_\_\_
- Irene habría pedido permiso. ▶ \_\_\_\_\_
- El gato saltó al tejado. ▶ \_\_\_\_\_
- Paula sonreía a su abuela. ▶ \_\_\_\_\_

**2 Escribe el gerundio y el participio de cada verbo.**

- comer ▶ \_\_\_\_\_
- subir ▶ \_\_\_\_\_
- cantar ▶ \_\_\_\_\_

**3 Separa la raíz y la desinencia de las siguientes formas verbales.**

Recuerda que la raíz se obtiene suprimiendo la terminación del infinitivo: *cortes* ▶ *cortar* ▶ *cort*

- |               |                |               |              |
|---------------|----------------|---------------|--------------|
| • soñaré      | • barriéramos  | • bromeabais  | • trabajaría |
| • escribirían | • adornaba     | • miraréis    | • cuidaste   |
| • llegaron    | • participaste | • invitábamos | • compartí   |

**4 Escribe estas formas del verbo *viajar*:**

- 2.<sup>a</sup> persona, singular, pretérito imperfecto de indicativo ▶ \_\_\_\_\_
- 1.<sup>a</sup> persona, plural, condicional simple ▶ \_\_\_\_\_
- 3.<sup>a</sup> persona, singular, presente de subjuntivo ▶ \_\_\_\_\_
- 2.<sup>a</sup> persona, plural, pretérito anterior ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **verbos** son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Hay tres modelos de conjugación: **primera** (-ar), **segunda** (-er) y **tercera** (-ir).

Las formas verbales tienen **raíz** y **desinencia**. Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Las formas verbales expresan **número** (singular o plural); **persona** (primera, segunda o tercera); **tiempo** (pasado, presente o futuro) y **modo** (indicativo, subjuntivo o imperativo). Además, indican si la acción está acabada o inacabada. Los verbos pueden ser **regulares** o **irregulares**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad. ▶ \_\_\_\_\_
- Centro de enseñanza para niños. ▶ \_\_\_\_\_
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos. ▶ \_\_\_\_\_
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos... ▶ \_\_\_\_\_

**2** Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| • vendar ▶ _____    | • tatuar ▶ _____ |
| • almacenar ▶ _____ | • rodar ▶ _____  |

▶ Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Completa con *g* o *j*.

- |              |                |                 |             |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| • a____enda  | • prote____er  | • sumer____ible | • mar____en |
| • a____etreo | • ____eografía | • corre____ido  | • cora____e |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

**Se escriben con *g*** las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

**Se escriben con *j*** las palabras que terminan en *-aje* o *-aje*; las palabras que empiezan por *aje-*, *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *j* y que no tienen *g* ni *j* en su infinitivo.