

Lengua Castellana

PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

- Personalización del libro del alumnado
- Refuerzo del aprendizaje
- Enriquecimiento curricular
- Propuestas para la programación multinivel



PROYECTO
**construyendo
mundos**

Santillana

Lengua Castellana

PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Este material es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

TEXTO

Sagrario Luna Rodríguez
Ana Martínez Fernández
Guillermo Lladó Valdevieso
Rosabel Rodríguez Rodríguez
Rocío Salas Moreno

ILUSTRACIÓN

Sr. Sánchez
Clara Soriano

EDICIÓN EJECUTIVA

Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Índice

Introducción

Hacia la educación inclusiva	4
------------------------------------	---

Propuestas de personalización del libro del alumnado

Introducción	9
Comunicación oral	9
Lectura del cuento	11
Comprendo el cuento	13
Voy a escribir	15
Herramientas de Lengua. Ortografía	16
Leo un diálogo	18
Herramientas de Lengua. Gramática	19
Leo poemas	21
Leo otros textos	23
Pasa a la acción	25

Fichas de refuerzo

Unidad 1	30
Unidad 2	33
Unidad 3	36
Unidad 4	41
Unidad 5	45
Unidad 6	50
Unidad 7	55
Unidad 8	60
Unidad 9	64
Hoja pautada fotocopiable	68

Clubs de enriquecimiento

- **Club de detectives:**

Ficha 1. El mensaje secreto	71
Ficha 2. Preguntas y respuestas	72
Ficha 3. Cazapalabras	73
Ficha 4. Contrarios que encajan	74

- **Club de escritura:**

Ficha 1. Alargar oraciones	75
Ficha 2. Escribir párrafos	76
Ficha 3. Escribir un cuento	77
Ficha 4. Escribir diálogos	78

- **Club de lectura:**

Ficha 1. La portada de un libro	79
Ficha 2. Finales de cuento	80
Ficha 3. En la biblioteca	81
Ficha 4. Recomendaciones	82

- **Club de teatro:**

Ficha 1. Preparar una función	83
Ficha 2. Ensayar el texto	84
Ficha 3. Escribir un guion	85
Ficha 4. Con mímica	86

Programación multinivel	87
--------------------------------------	-----------

NOMBRE

FECHA

M

Se escribe mayúscula al inicio de un texto y después de punto.

También se escriben con letra inicial mayúscula los nombres de las personas, los animales y los lugares.

- > Subraya las palabras con letra inicial mayúscula y clasifícalas.

Era el primer día de clase. Lucas era nuevo en el colegio y estaba nervioso. Su maestra le presentó a Raquel. Se sentaron juntos y desde entonces son grandes amigos.



Está al inicio del texto:

Van después de punto:

Son nombres de personas:

- > Rodea las cuatro palabras que deben llevar letra inicial mayúscula. Después, copia escribiendo las mayúsculas.

el perro de mi abuela charo se llama melchor. yo juego mucho con él.



- > Escribe una oración en la que aparezca el nombre de un lugar. Recuerda escribirlo con letra inicial mayúscula.

NOMBRE

FECHA

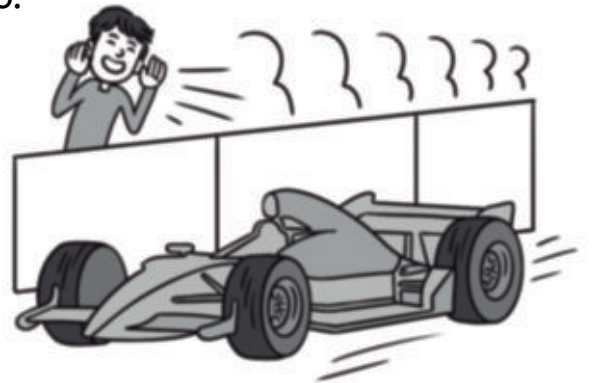
> Elige y escribe dos sustantivos para nombrar cada una de estas cosas.

libreta colonia vivienda balón
casa cuaderno pelota perfume



> Une las palabras que significan lo mismo.

- | | |
|----------|-------------|
| gritar • | • delgado |
| rápido • | • chillar |
| flaco • | • automóvil |
| coche • | • veloz |



> Copia sustituyendo cada palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

hermoso

sendero

paseo

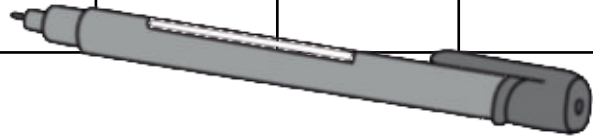
atraviesa

El **camino** que **cruza** el parque es muy **bonito**. A diario **ando** por allí.

NOMBRE

FECHA

SEPTIEMBRE						
15	16	17	18	19	20	21
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Clases de inglés a las 6.	Entregar trabajo de Lengua.	Patinaje a las 4 y media.	Dentista a las 5 y media.	Cumple de Elena a las 5.	Comprar un chándal.	Comida familiar a las 2.



> Observa el calendario semanal de Iván y contesta.

¿Adónde irá el jueves?

¿Qué hará el 17 de septiembre?

¿Qué día tiene que entregar el trabajo de Lengua?

¿Qué día y a qué hora tiene clases de inglés?



> Completa con los datos del calendario.

En septiembre, Iván irá al cumpleaños de

. Es el día a las

> Escribe qué planes tiene Iván para el fin de semana.

NOMBRE

FECHA



Cuando la **r** suena fuerte entre dos vocales, se escribe **rr**. Si va al inicio de una palabra o seguida de una consonante, se escribe **r**. Cuando la **r** suena suave, siempre se escribe una sola **r**.

> Escribe cada nombre en su lugar.



ratón



caracol



mariposa



regalo



pirata



torre

Tiene R suave: _____

Tiene R fuerte: _____

> Completa con r o rr.



_____ueda



ca_____etera



bu_____o



_____elój

> Escribe una oración relacionada con cada dibujo.

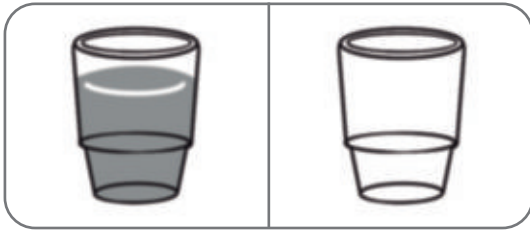


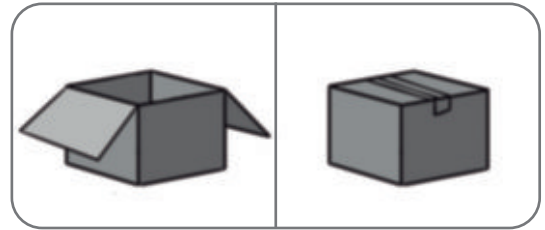


NOMBRE

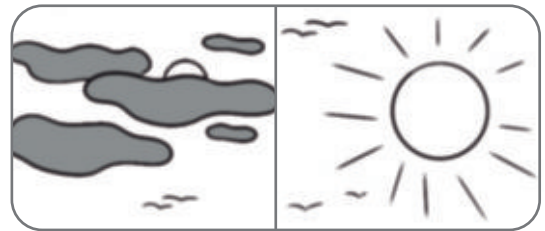
FECHA

> ¿Cómo están? Escribe parejas de palabras que signifiquen lo contrario.









> Copia sustituyendo cada palabra destacada por otra que signifique lo contrario.

1. La sopa está **fría**. 2. El pollo está **soso**. 3. El mantel está **sucio**.

1. _____

2. _____

3. _____

> Observa los edificios y escribe dos oraciones con significado contrario.



NOMBRE

FECHA

CINES ALAMEDA		
UN VIAJE A LA LUNA		
SALA 8		Día del espectador PRECIO: 5 €
FILA 13	BUTACA 9	
SESIÓN: 18:00 horas		DURACIÓN: 95 minutos



CINES ALAMEDA		
UN CURSO MÁGICO		
SALA 3		Fin de semana PRECIO: 7 €
FILA 9	BUTACA 12	
SESIÓN: 17:15 horas		DURACIÓN: 88 minutos

> ¿En qué cines proyectan estas películas? Escribe.

> Averigua qué película verá cada uno y completa.

VOY A IR AL CINE EL
DÍA DEL ESPECTADOR,
¿TÚ TAMBIÉN?



NO, YO IRÉ AL CINE
EL FIN DE SEMANA.

Marta va a ver

La película empieza a las

Su butaca es

José va a ver

La película empieza a las

Su butaca es

NOMBRE

FECHA

> Lee y dibuja.

Un zapatito es un zapato pequeño.

Un zapatón es un zapato grande.

> Une.



campana

campanota

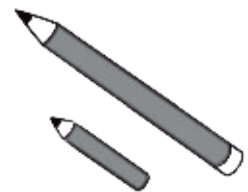
campanita

> Modifica estos sustantivos de dos formas diferentes para que indiquen tamaño grande y pequeño.



pelota

lápiz



> Subraya las palabras que indican tamaño pequeño.

Ayer fui con papá y con mi hermanito Pedro a un restaurante. Nos sirvieron un tazón de sopa y una fuente de croquetitas. De postre, pedimos pastelitos caseros. ¡Todo estaba exquisito!



NOMBRE

FECHA

Se escriben con **c** las sílabas **ca, co, cu**.Delante de las vocales **e, i**, se escribe **qu**: **que, qui**.

- > Subraya con color rojo las palabras con **ca, co, cu**, y con azul, las palabras con **que, qui**. Después, clasifícalas.

Todas las noches, Enrique lee un cuento en la cama. Poco a poco le va entrando sueño y, aunque quiere seguir leyendo, no puede evitar que sus ojos se cierren y se duerme.

Palabras con **ca, co, cu**: Palabras con **que, qui**:

- > Completa con **c** o **qu** según la vocal que les sigue.

uadernomositomaraasbose

- > Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **c** y **qu**.

¿Compramos



en el



?

La



está en el



.

NOMBRE

FECHA

> Clasifica estos sustantivos.

fuelle	atleta	conejo	nido	gafas
prima	rebaño	canasta	insecto	ayudante

Nombran a personas: Nombran animales: Nombran cosas:

> Escribe el nombre propio de cuatro miembros de tu clase.

> Lee y subraya los sustantivos. Después, contesta.

Maite es karateca. En el último campeonato de España ganó una medalla.

¿Qué tres sustantivos comunes hay en el texto?



> Escribe un sustantivo común y otro propio en cada caso.



NOMBRE

FECHA

TARTA DE CALABACÍN

INGREDIENTES para 6 personas

- 4 calabacines
- 2 cebollas
- 2 zanahorias
- media tarrina de queso de untar
- 4 huevos
- Un paquete de fiambre de pavo
- Un vaso de harina
- Una cucharada de aceite
- Media cucharada de levadura
- Una cucharadita de sal
- Un poco de mantequilla



PREPARACIÓN

1. Trocear la verdura.
2. Calentar el aceite en una sartén y sofreír la verdura con la sal.
3. En un cuenco, batir los huevos y agregar el queso, la harina y la levadura. Mezclar todo con el batidor hasta formar una masa.
4. Cortar a tiras el fiambre de pavo.
5. Incorporar la verdura y el pavo a la masa, y remover.
6. Untar el interior de un molde con mantequilla y rellenarlo con la masa.
7. Hornear durante 20 minutos a 180 grados.
8. Dejar reposar 10 minutos y servir. Se puede tomar frío o caliente.

VERDURAS

PESCADOS

CARNES

HUEVOS

POSTRES

NOMBRE

FECHA

> Contesta sobre el texto de la página 39.

¿Cómo se llama la receta?

¿En qué sección del libro de cocina está?

¿Qué otras secciones tiene el libro? Inventa el nombre de un plato para cada una.



> Rodea los utensilios que se necesitan para preparar la tarta.



> ¿En qué orden hay que hacerlo? Numera.

☐

Batir los huevos.

☐

Sofreír la verdura.

☐

Hornear la masa.

☐

Cortar el fiambre.

☐

Untar el molde.

☐

Remover todos los ingredientes.

> Escribe los nombres de las verduras que hay en la receta que has leído.

NOMBRE

FECHA

> Lee y numera los dibujos. Después, contesta.

1. Juan se ha pinchado la planta del pie.
2. Mi hermano riega esta planta todas las semanas.
3. El niño vive en la tercera planta.



¿Qué palabra se repite en las tres oraciones? _____

¿Tiene siempre el mismo significado? _____

> Elige la palabra con la que puedes completar las tres oraciones.

asiento
rincón
banco

Me senté en un _____ del parque.

Vimos un _____ de peces en el río.

El cajero del _____ está estropeado.

> Escribe una oración con estos significados de la palabra pico.





NOMBRE

FECHA

Se escriben con **g** las sílabas **ga, go, gu**.Delante de las vocales **e, i**, se escribe **gu**: **gue, gui**.Si la **u** suena en estas sílabas, se escribe **güe, güi**.> Completa con **g** o **gu** según la vocal que le sigue.

hormi_____ero

hormi_____a

mi_____ita



_____otas

_____usano

> Escribe dos puntitos sobre la **u** si suena delante de **e** o **i**.

piragua piraguita espaguetis paraguero

> Copia estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

Los _____ viven en el Polo Sur.



Mi plato preferido son los _____.



Salió _____ de la varita de la _____.



NOMBRE

FECHA

- > Escribe cada sustantivo donde corresponda y añade uno más en cada caso.

montaña arroyo ciervo lechuza escaladora pintor

Masculinos

el _____

el _____

el _____

el _____

Femeninos

la _____

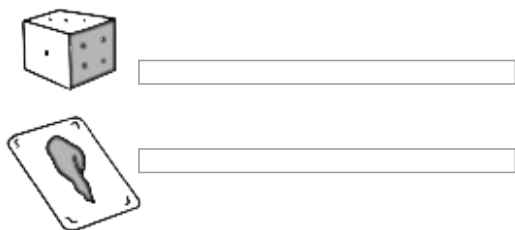
la _____

la _____

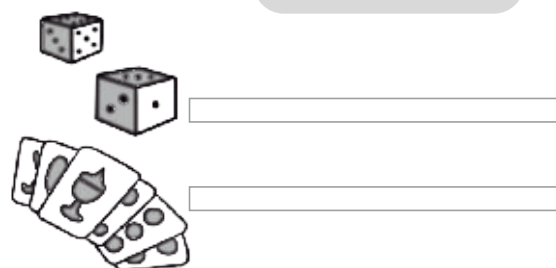
la _____

- > Observa cuántos hay en cada caso y escribe sustantivos.

Singular



Plural



- > ¿Cómo son estos sustantivos? Une.



huevos •

sal •

almendras •

aceite •

• masculino singular

• masculino plural

• femenino singular

• femenino plural

NOMBRE

FECHA

VIARIA			
Número de billete: 1209436758			
Salida:	MÁLAGA	28-1-2024	11:25
	(estación María Zambrano)		
Llegada:	VALENCIA	28-1-2024	18:00
	(estación Joaquín Sorolla)		
Tren:	ALVE 032	Vagón 7	Asiento 9D
Pasajero/a:	ALMA FERNÁNDEZ CASTRO		
			Precio: 124 €




> Observa el billete y contesta.

¿De quién es este billete?

¿En qué medio de transporte viajará?

¿Cómo se llama la empresa de transporte?

> ¿Cuál de estos datos no aparece en el billete? Marca.

☐ El número de billete.

☐ La fecha del viaje.

☐ La hora de salida y llegada.

☐ El asiento de la pasajera.

☐ El andén del que saldrá el tren.

☐ El precio del billete.

> Escribe el nombre de la estación de cada localidad.

Valencia:

Málaga:

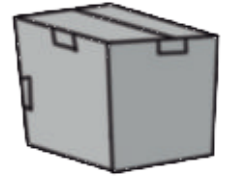


NOMBRE

FECHA

> Completa cada oración con una palabra de esta familia.

empaquetar paquete paquetería



El repartidor entregó ayer el _____

Clara trabaja en una empresa de _____

Gus tuvo que _____ sus cosas antes de irse.

> ¿A qué familia pertenece cada palabra? Escribe donde corresponda.

barquero pescador
marítimo marea
embarcar pescadería

Pescado: _____

Mar: _____

Barco: _____

> Tacha las palabras que no pertenecen a la familia de fruta.



frutal futuro fresa frutera

afrutado frutería macedonia

> Añade dos palabras más a estas familias de palabras.

pan, panera, _____



flor, florista, _____



NOMBRE

FECHA



Se escriben con **z** las sílabas **za, zo, zu**.
Delante de las vocales **e, i**, se escribe **c**: **ce, ci**.

- > Subraya con rojo las palabras con **za, zo, zu**, y con azul, las palabras con **ce, ci**. Después, clasifícalas.

Los domingos, cuando hace buen tiempo, Zoe desayuna tranquilamente en la terraza de su piso. Toma café con una cucharadita de azúcar, una tostada con aceite y un pequeño racimo de uvas.



Palabras con **za, zo, zu**:

Palabras con **ce, ci**:

- > Completa con **z** o **c** según la vocal que les sigue.



epillo



lao



iempies



taa



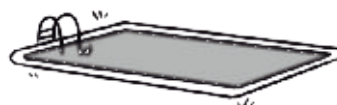
umo

- > Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **z** y **c**.

Hay un



cerca de la



.

Los



se comieron esta



.

NOMBRE

FECHA

> Elige un artículo para cada sustantivo y completa.

unos la una el las un los unas

Masculinos

Femeninos

cuaderno

mochila

bolígrafo

goma

lápices

pinturas

libros

grapas

> Cambia los artículos y los sustantivos según se indica.

- Escríbelos en plural.

 una llave



 el caramelo



- Escríbelos en singular.

 unos tornillos



 las esponjas



> Completa con artículos.

pijama verde y bata blanca
es uniforme de médicos del hospital.

NOMBRE

FECHA



> Observa la etiqueta y contesta.

¿De qué producto es esta etiqueta?

¿Qué empresa las fabrica?

> Escribe V (verdadero) o F (falso).

☐

Las tortitas tienen 4 ingredientes.

☐

El ingrediente principal es la harina de trigo.

☐

Para elaborarlas se emplea aceite de girasol.

☐

La masa de las tortitas lleva sal y agua.

NOMBRE

FECHA

- > Colorea en el calendario los días de agosto que es preferible consumir las tortitas de este paquete.

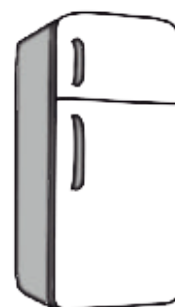
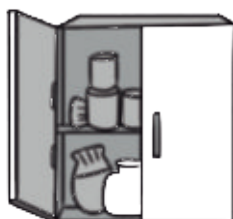
Agosto						2024
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



- > ¿Dónde guardarías el paquete de tortitas en cada caso? Rodea del color que corresponda.

ROJO ► Si está cerrado.

AZUL ► Si está abierto.



- > Contesta.

¿De qué te gustaría rellenar las tortitas?

¿Qué tienes que hacer antes de rellenarlas?

NOMBRE

FECHA

> Observa y escribe palabras compuestas.

abre	—	botellas	▶	
vídeo	—	juego	▶	
saca	—	puntas	▶	
corta	—	césped	▶	



> Escribe con qué palabras se han formado estas palabras compuestas.



saltamontes

 +


cascanueces

 +


rascacielos

 +


pararrayos

 +

> Rodea las palabras compuestas.

parachoques

alfombra

espectáculo

baloncesto

lavavajillas

cumpleaños

frigorífico

quitamanchas

> ¿Qué te gustaría inventar? Dibuja e inventa una palabra compuesta para nombrarlo.

NOMBRE

FECHA

BR
bl

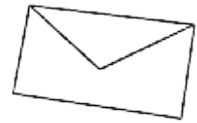
Delante de las letras **r** y **l** se escribe **b**:
bra, bre, bri, bro, bru; bla, ble, bli, blo, blu.

> Ordena las letras y forma palabras.



L C B A E

R B O E S



E B A R C



B H O R E M



E L U B E M

> Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **br** o **bl**.

Jorge tiene el  escayolado.

Berta le regala un  .

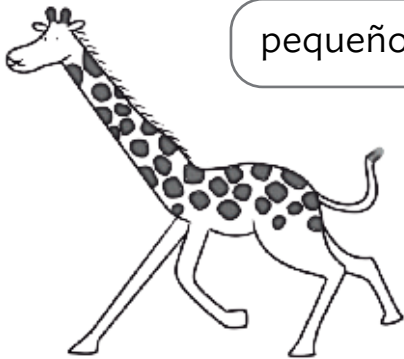
Quedan pocas fichas en el  .



NOMBRE

FECHA

> ¿Cómo son? Elige dos adjetivos para cada uno.



pequeños

peludo

alta

fiero

rápida

orejudos





> Observa y une.

El terreno •

• están sedientos.

Las plantas •

• está vacía.

La charca •

• está seco.

Los animales •

• están mustias.



> Completa con un adjetivo en cada caso.

El taburete es más que la silla.



Estos gatos tienen el pelo

Estas naranjas están



La blusa de Ana está

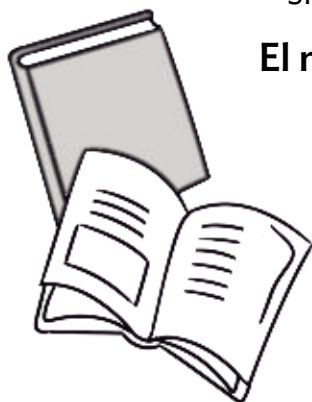
NOMBRE

FECHA

INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA INFANTIL

Estrena tu nueva biblioteca
situada en el parque Los Molinos.

**El mejor plan para el fin de semana.
¡No te lo pierdas!**

**PROGRAMACIÓN****Viernes 23 de abril**

- 16:30 Visita guiada por las diferentes salas de la biblioteca.
- 17:30 Cuentacuentos en la sala de 0 a 3 años.
- 19:00 Taller de manualidades en la sala de trabajo en grupo.

Sábado 24 de abril

- 12:00 Lecturas en cadena en los jardines del parque.
- 14:00 Cóctel de inauguración.
- 18:00 Teatro *La biblioteca mágica* en el salón de actos.

Domingo 25 de abril

- 11:30 Yincana lectora por la biblioteca.

Actividades de inauguración
GRATUITAS para todos los públicos.



NOMBRE

FECHA

> Observa el programa y contesta.

¿Dónde está la nueva biblioteca?

¿En qué mes se inaugura?

¿Cuántas actividades se incluyen en el programa?

¿Qué días del mes tendrán lugar?

¿Hay que pagar para participar en las actividades?

> Cristina y Carlos han llegado a la biblioteca el viernes a las cinco de la tarde. ¿En qué actividades pueden participar?



> ¿En qué actividad está participando esta familia? Observa y escribe.



> Completa los datos de esta actividad.

Lugar:

Día:

Hora:

> ¿Te gustaría participar en la actividad del domingo? ¿Por qué?

NOMBRE

FECHA

> Forma y escribe palabras.

Terminadas en -ero

pastel ► botella ► barco ►

Terminadas en -ista

flauta ► deporte ► cuento ► > Rodea las palabras que se han formado a partir de la palabra *niño*.

niñera

aniñado

anidar

niñería

guardería

niñez



> ¿A partir de qué palabras se han formado estas otras? Escribe.

relojería



papelera



librería



> Escribe nombres de profesiones a partir de estas palabras.

cocina ► carta ► jardín ► 

NOMBRE

FECHA

MP mb

Delante de **p** y **b** se escribe **m**;
nunca se escribe **n**.> Completa con **m** o **n**.haburguesachipancécoba

> Elige y completa.

ombligo

cumpleaños

cantimplora

timbre

Ángela llenó su de agua.El del colegio anunció la salida.Raúl va a celebrar su Tengo un lunar junto al > Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **mb** o **mp**.

No sé si elegir la



o el



.

Se ha fundido la



de esta



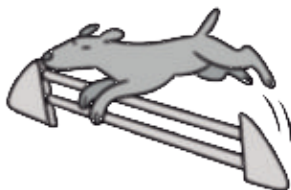
.

NOMBRE

FECHA

> ¿Qué hace Popi? Escribe una palabra en cada caso.









> Subraya en cada oración la palabra que indica lo que hace Blanca.

Antes Blanca estudió para un examen.

Ahora Blanca merienda una manzana.

Después Blanca jugará al parchís.



> Clasifica los verbos que has subrayado según el tiempo que expresan.

Pasado

Presente

Futuro

> Escribe estas oraciones cambiando el tiempo del verbo según corresponda.

Hoy la clase de segundo sale más temprano.

Ayer la clase de segundo

Ayer la maestra nos entregó las notas.

Mañana

Mañana jugaremos la final del torneo.

Hoy

NOMBRE

FECHA

JORNADAS DEPORTIVAS ESCOLARES

Fecha: 14 y 15 de mayo.

Lugar: instalaciones deportivas Huerta Blanca.

Si eres alumno o alumna de Primaria...,
¡PARTICIPA CON TU COLEGIO!

Para apuntarte, entrega tu inscripción a tu profesor o profesora
entre los días 2 y 10 de mayo.



- El 12 de mayo se publicarán los horarios de las pruebas y la lista de las personas y los equipos que competirán en ellas.
- Las camisetas y los dorsales se podrán recoger el 13 de mayo en cada colegio.

> Contesta.

¿Qué anuncia este cartel?

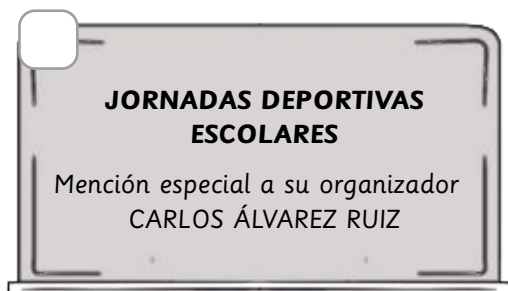
¿Quiénes pueden participar en esa actividad?

¿Dónde tendrá lugar?

NOMBRE

FECHA

> ¿Qué es una inscripción? Marca.



JORNADAS DEPORTIVAS ESCOLARES

Datos del participante

Nombre: Beatriz

Apellidos: Inuela Sáez

Edad: 8 años

Colegio: Los Tejares

> Explica qué hay que hacer para apuntarse a las jornadas deportivas.

> Escribe cada fase del proceso en la fecha en la que tendrá lugar.



Entrega de camisetas y dorsales.

Realización de las pruebas deportivas.

Presentación de inscripciones.

Publicación de los horarios de las pruebas.

- Del 2 al 10 de mayo: _____
- 12 de mayo: _____
- 13 de mayo: _____
- 14 y 15 de mayo: _____

NOMBRE

FECHA

> Tacha en cada caso el sustantivo que sobra.



FRUTAS:

uvas plátanos huevos manzanas fresas



HERRAMIENTAS:

martillo goma destornillador alicates sierra



ROPA:

vestido abrigo camisa peine jersey

> Escribe cada sustantivo en el grupo al que pertenece.

palmera tenedor tren coche cuchara
avión naranjo olivo cuchillo

ÁRBOLES: _____

CUBIERTOS: _____

TRANSPORTES: _____

> ¿A qué grupo pertenecen estas palabras? Escribe.



rojo
amarillo
verde



tenis
rugby
fútbol

NOMBRE

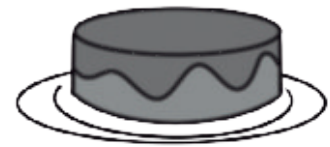
FECHA



Para separar los elementos de una enumeración, usamos la coma. Entre el penúltimo y el último elemento de la enumeración escribimos **y**.

> Rodea las comas de esta enumeración y contesta.

Para hacer este bizcocho se necesita harina, chocolate, zanahorias, huevos y mantequilla.



¿Cuáles son los cinco elementos de esta enumeración?

¿Qué signo se utiliza para separarlos?

> Copia escribiendo coma donde sea necesario.

Compra un lápiz una goma y un sacapuntas.

Los colores del parchís son rojo azul amarillo y verde.

> Escribe los nombres de los días de la semana. Recuerda usar comas.

NOMBRE

FECHA

> ¿Quién lo hace? Observa y escribe el sujeto de cada oración.

_____ come zanahorias.



_____ juegan con la pelota.

> ¿Qué hacen? Observa y escribe el predicado de cada oración.



Los bebés _____

Su madre _____

> Une cada sujeto con su predicado y escribe oraciones.

Los jugadores •

• animamos al equipo.

El entrenador •

• hicieron un gran partido.

Mi familia y yo •

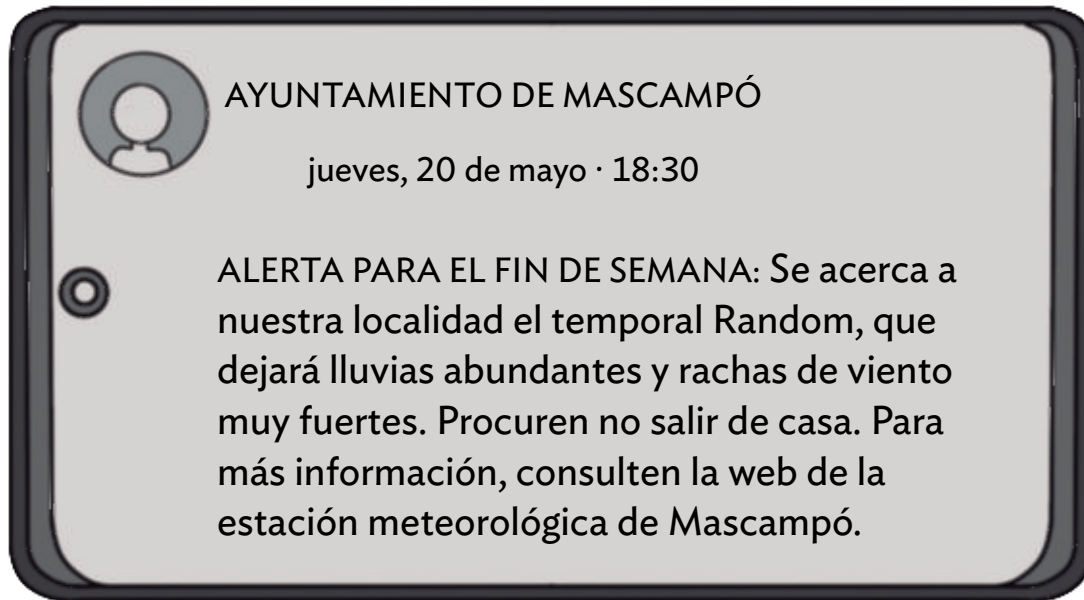
• dio órdenes desde el banquillo.



> Subraya con color rojo los sujetos y con azul los predicados de las oraciones que has escrito en la actividad anterior.

NOMBRE

FECHA



> Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Dónde se puede leer el aviso?

☐ En el periódico.

☐ En el móvil.

¿Quién lo envía?

☐ El ayuntamiento.

☐ La estación meteorológica.

¿Qué información da?

☐ Que se acerca un temporal.

☐ Que habrá un terremoto.

¿A quién va dirigido?

☐ A la policía.

☐ A la población de Mascampó.

> Explica qué peligros tiene el temporal Random.

> ¿Dónde se puede obtener más información sobre el temporal? Escribe.

NOMBRE

FECHA

> Fíjate en las expresiones destacadas y numera los dibujos según corresponda.

1. Elsa y Gema son uña y carne: siempre están juntas.
2. Beltrán habla por los codos. Nunca se calla.
3. Ana necesita que Julián le eche una mano con los problemas.



> Completa con la expresión adecuada.

cuesta un ojo de la cara

está de brazos cruzados

no tiene pelos en la lengua

Luisa _____.

Siempre dice todo lo que piensa.

Juan _____.

Dice que no tiene nada que hacer.

El reloj de tu abuelo es muy caro:



NOMBRE

FECHA



Los signos de interrogación se escriben al principio y al final de las preguntas. Son estos: ¿ ?



Los signos de exclamación se escriben al principio y al final de las exclamaciones que expresan alegría, sorpresa, enfado... Son estos: ¡ !



Lee y copia las interrogaciones y las exclamaciones donde corresponda.

¡ABRIMOS LA PISCINA MUNICIPAL!

¿Te apetece darte un chapuzón? Ven a la fiesta de apertura el sábado 8 de junio a las 12:00.

¡Habrá juegos y música! ¿Te lo vas a perder?



Interrogaciones:

Exclamaciones:



Escribe los signos de exclamación o interrogación que sean necesarios.

___ Qué hora es ___

___ Vaya tormenta ha habido esta noche ___

___ Qué alto está tu sobrino Roberto ___

___ Cómo se llama tu profesor de natación ___



NOMBRE

FECHA

SUPERMERCADO LOMAS

Avenida Lomas Altas, 15

Huelva

Teléfono: 893 701 358

22/05/2024 17:30

Producto	Unidades	Precio (€)
mantequilla ligera	1	2,00
pasta fresca	1	2,50
pack yogur natural	1	5,00
gel Flora	1	1,50
lata atún natural	2	4,00
brócoli	1	1,00

TOTAL 16,00**PAGO EN EFECTIVO 20,00****DEVOLUCIÓN 4,00**EN CASO DE DEVOLUCIÓN O RECLAMACIÓN,
PRESENTAR TIQUE DE COMPRA.

Lee el tique y contesta.

¿Dónde se hizo la compra? ¿En qué ciudad está esa tienda?

¿Qué otros datos de la tienda aparecen en el tique?

¿Qué día y a qué hora se realizó la compra?

NOMBRE

FECHA

> Escribe V (verdadero) o F (falso).

- ☐ El producto más caro cuesta 5 euros.
- ☐ El producto más barato es el brócoli.
- ☐ Flora es la marca del gel.
- ☐ La familia solo ha comprado una lata de atún.
- ☐ Los yogures que aparecen en el tique son azucarados.



> ¿Cuánto costó toda la compra? Marca. Después, contesta.

☐☐☐

El padre de la niña pagó la compra con un billete de 20 euros.
¿Cuánto dinero le devolvieron?

> ¿Qué significa pagar en efectivo? Observa y marca.

- ☐ Pagar con una tarjeta bancaria.
- ☐ Pagar con billetes o monedas.



> Al llegar a casa, la familia se ha dado cuenta de que la pasta está caducada. ¿Qué tiene que hacer para devolverla?