

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Preséntate a tus compañeros.

- ¿Cómo te llamas?



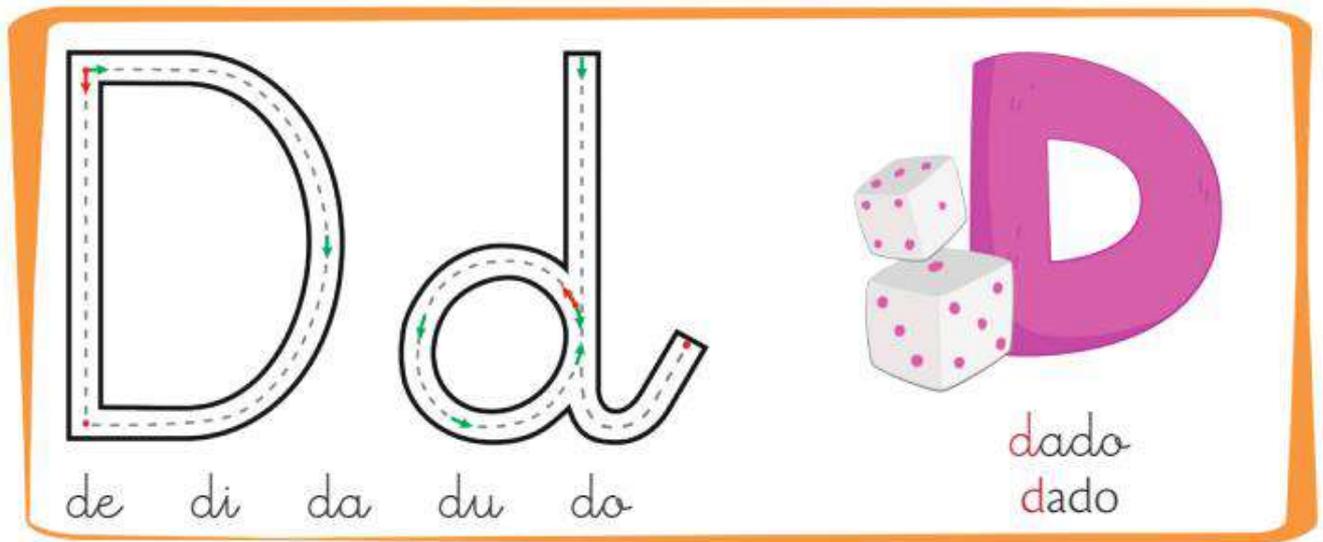
- ¿Dónde vives?



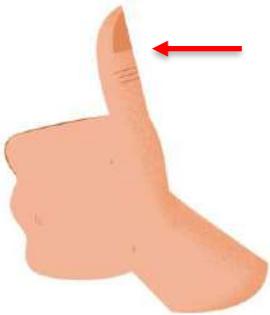
- ¿Cuántos años tienes?



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



dedo



dálmata



dos



día



tostada



lado



espalda



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

¿Cómo puedes pedir ayuda en estas situaciones?



POR FAVOR

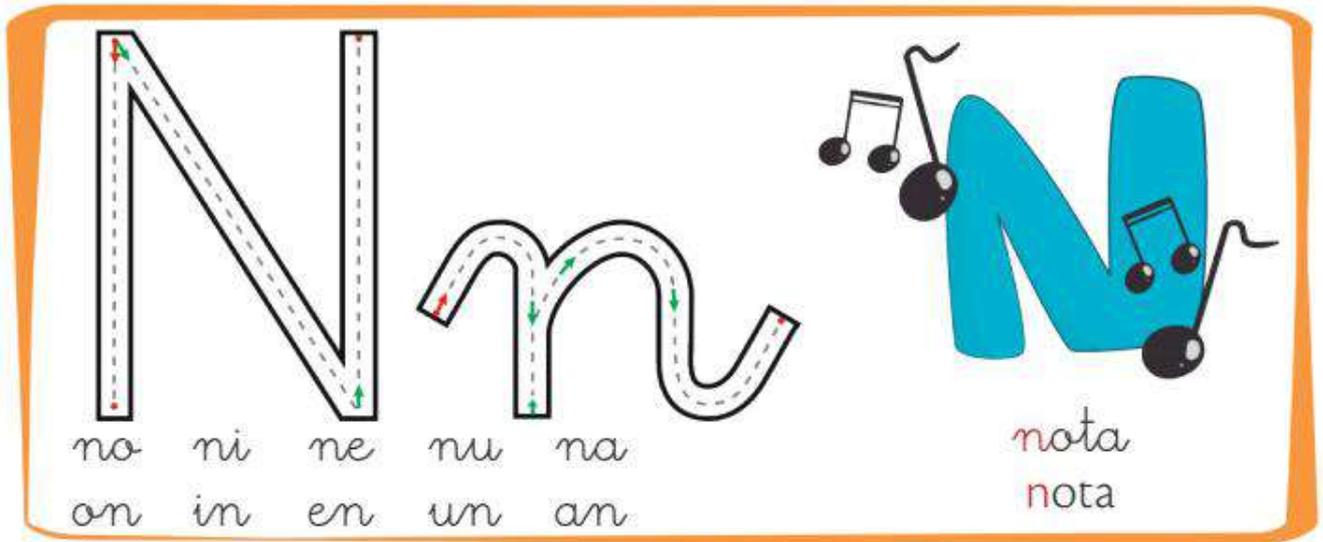
GRACIAS

¿SABES CÓMO  
SE RESUELVE ESTA ACTIVIDAD?

¿TE IMPORTA  
AVISAR A ALGUIEN?

¿ME PUEDES AYUDAR A  
RECOGER LOS LÁPICES?

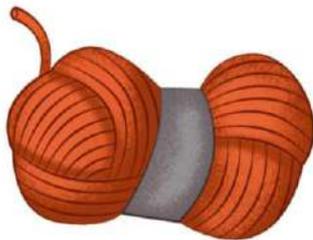
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



nata



lana



puente



piano



leona



pino



nana

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



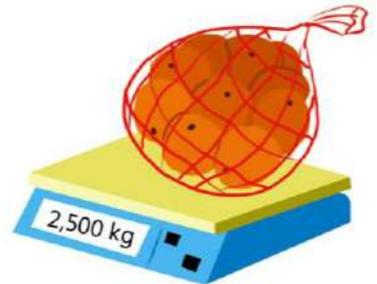
sopa



isla



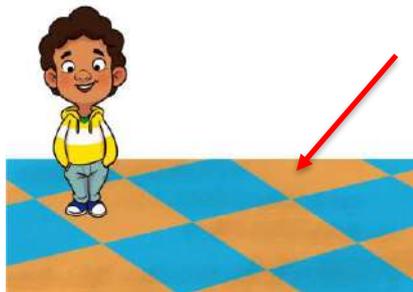
osos



pesa



paseo



suelo



sal

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

to te tu ta ti

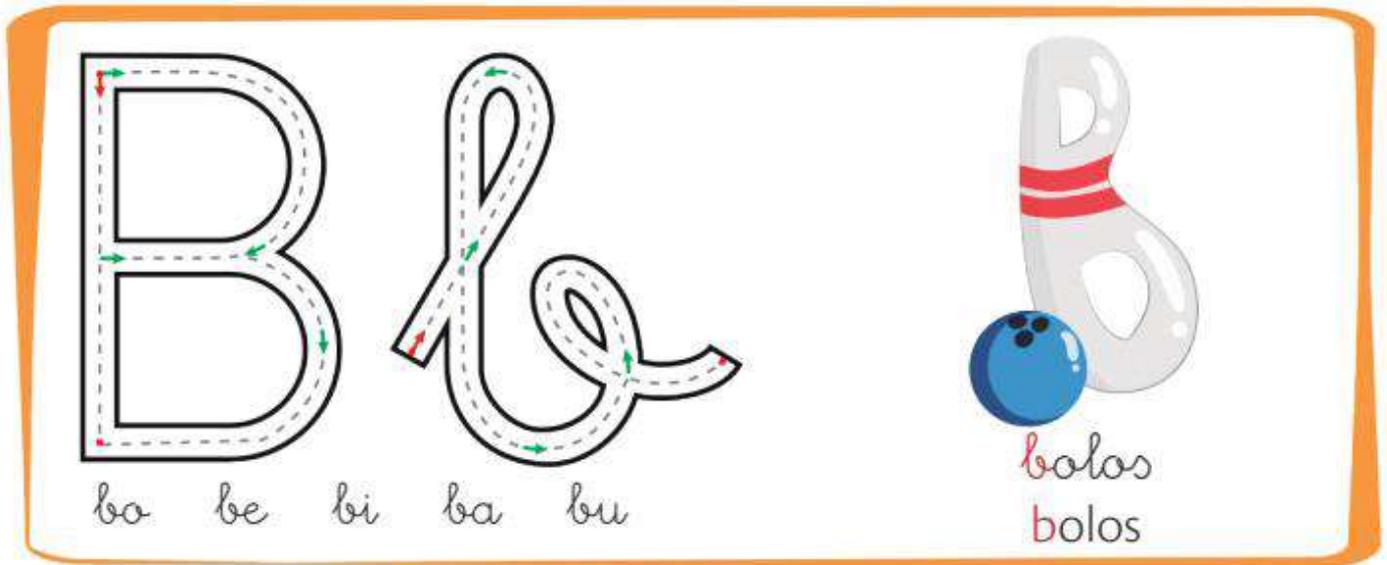
tomate  
tomate

Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.

tapa      topo      pelota      maleta

tela      tía      tul

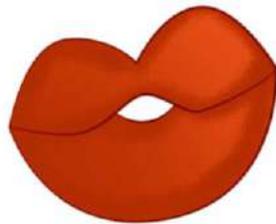
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



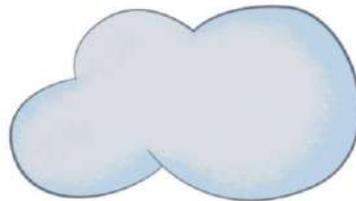
Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



bota



beso



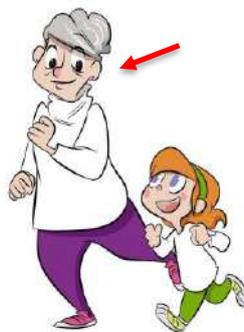
nube



baile



bata

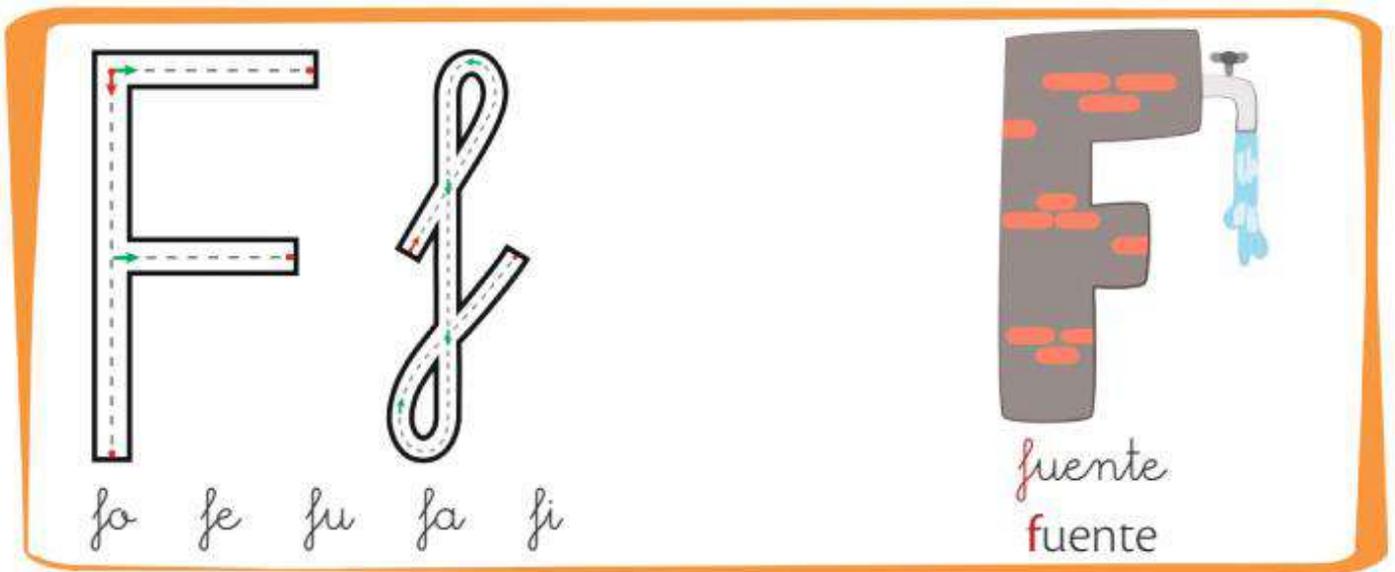


abuela



bote

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



foto



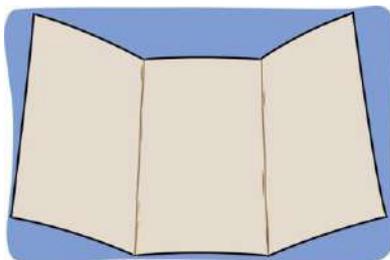
falda



elefante



familia



folio

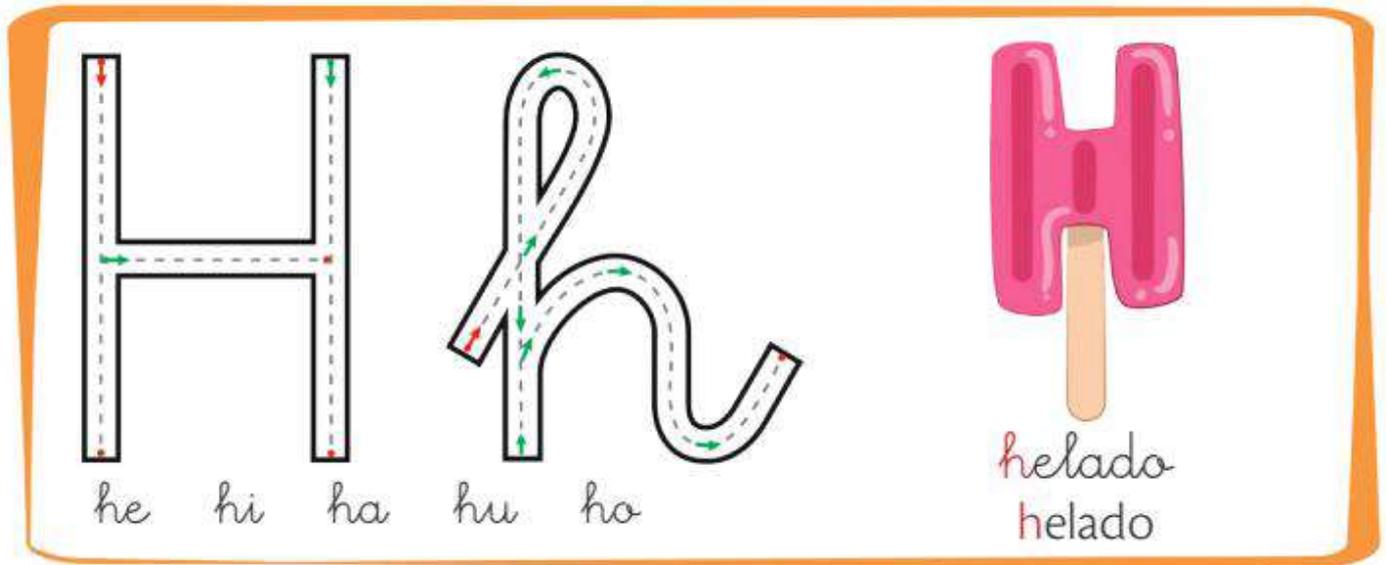


famoso

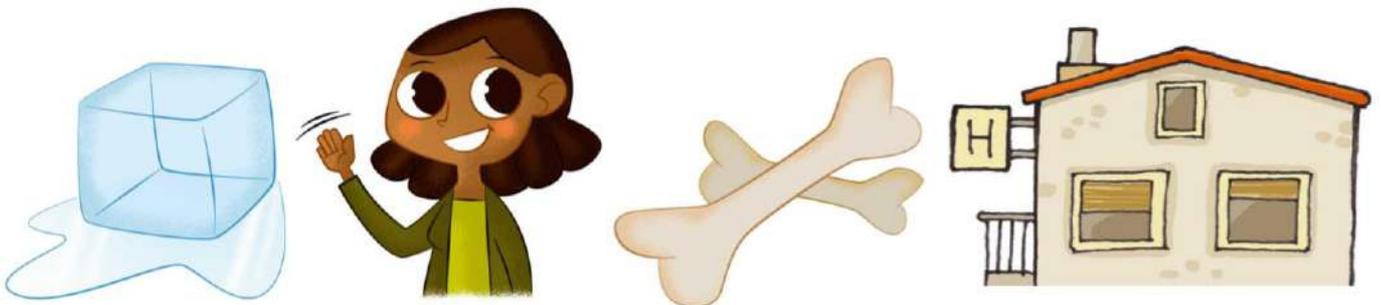


estufa

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



hielo

¡Hola!

huesos

hostal



hilo



hundido



hipo

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

¿Qué saludos y despedidas conoces?

- Llega un nuevo compañero a clase.



¡Buenos días!

¡Bienvenida!

- Te encuentras con un vecino en el portal.



¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁS?

MUY BIEN. ¡GRACIAS!  
Y TÚ, ¿QUÉ TAL ESTÁS?

MUY BIEN TAMBIÉN.

- Despedidas

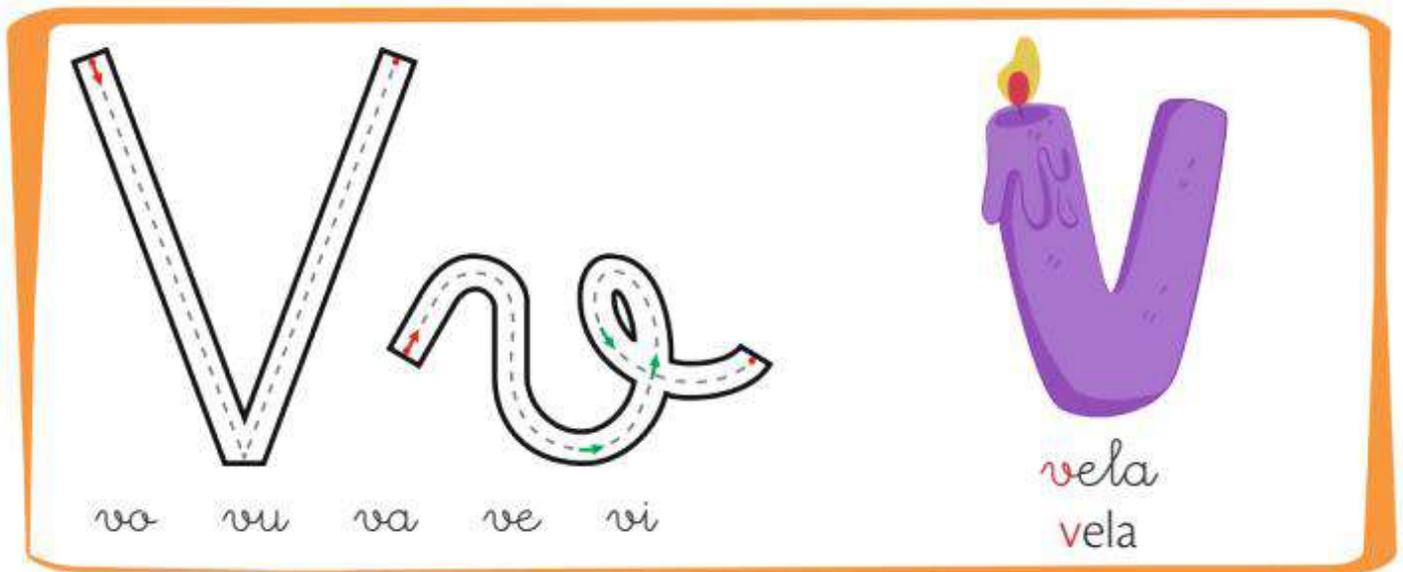
¡Adiós!

¡Pasa un buen día!

¡HASTA LUEGO!

¡NOS VEMOS!

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



volante



avispa



violín



selva



pavo

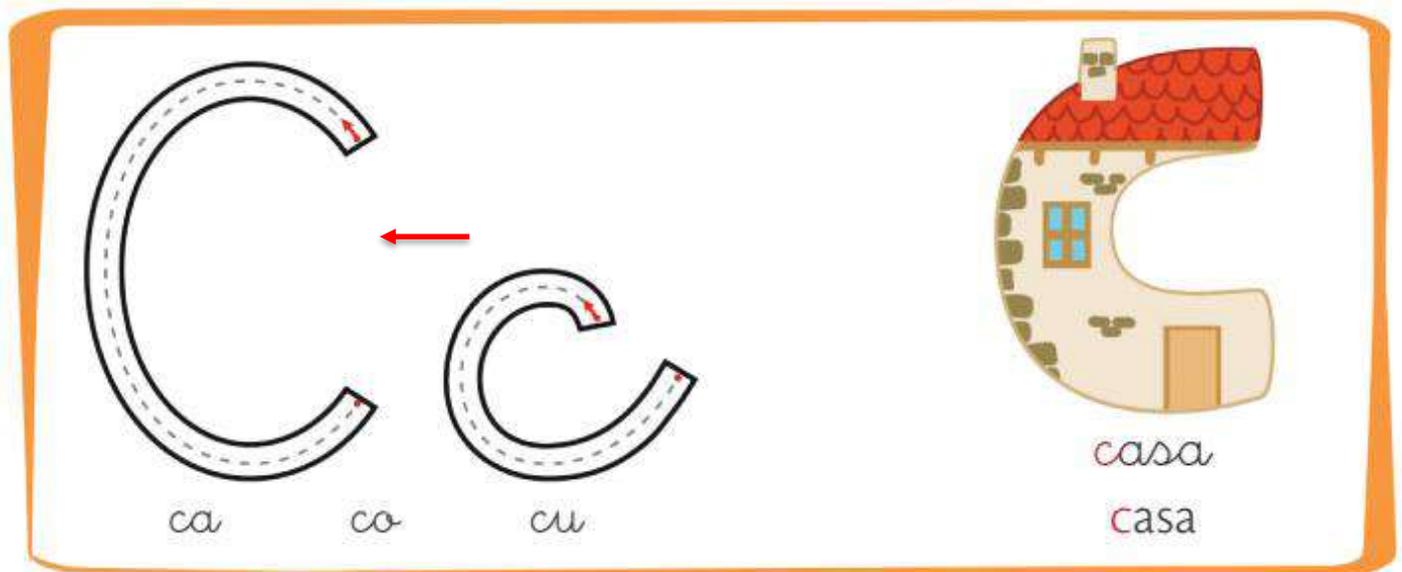


nieve



valiente

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



cama

foca

saco

caimán



café



escudo



camisón

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee estas palabras y expresiones para felicitar las fiestas de Navidad y Año Nuevo.



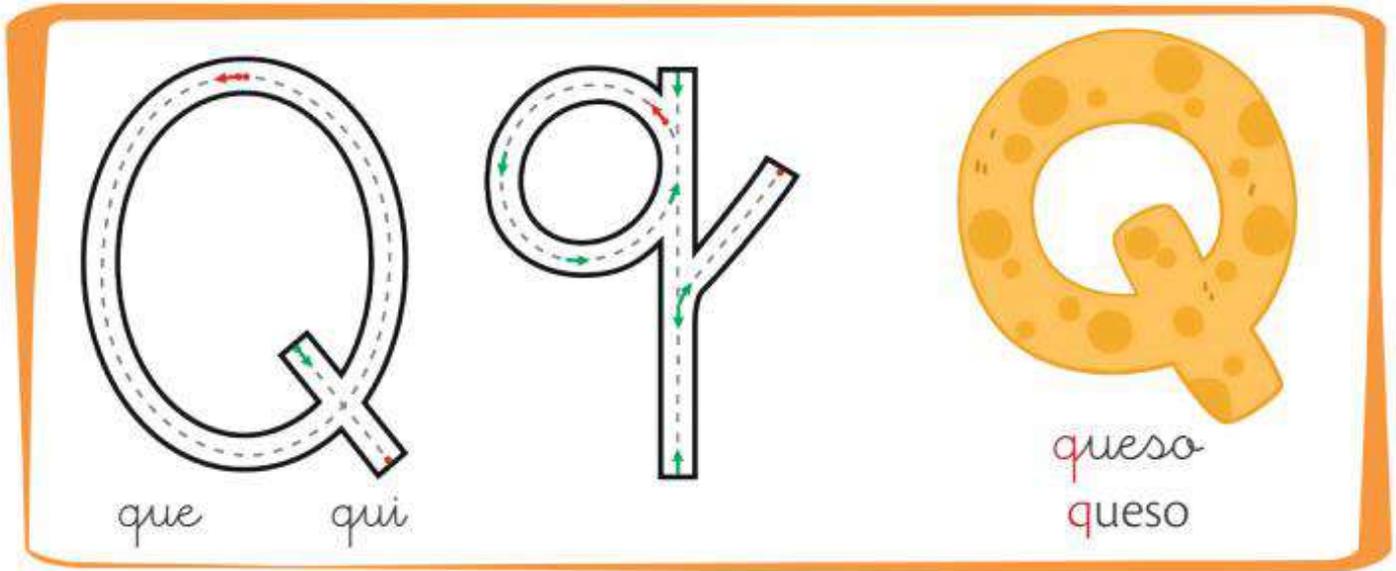
¡FELIZ NAVIDAD!

¡FELIZ AÑO NUEVO!

¡FELIZ NAVIDAD  
Y PRÓSPERO AÑO NUEVO!

TE DESEO UNAS FELICES FIESTAS.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



quiosco



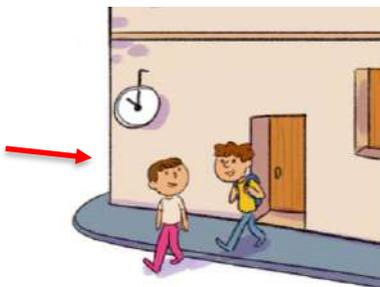
paquete



caqui



etiqueta



esquina

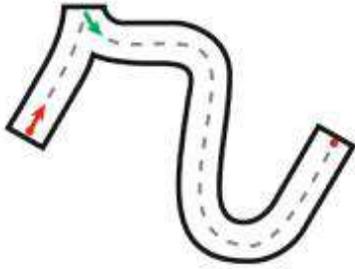


quinto

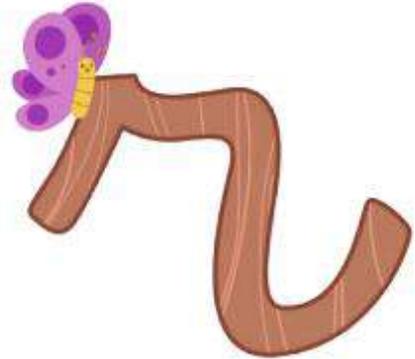


maqueta

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ar ir er ur or  
are iro era ure ou



mariposa  
mariposa

Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



pirata



orca



arpa



loro



marea

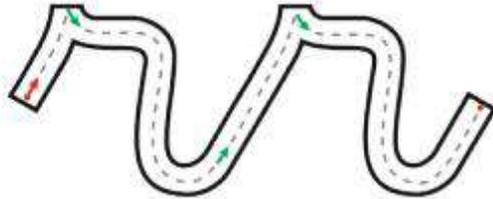


arco



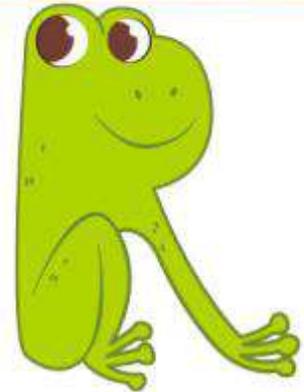
oscuro

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ro ra ro re ru

orre erra irra arru



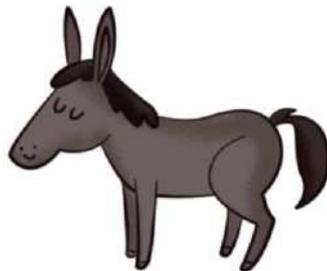
rana

rana

Fíjate en la palabra que corresponde a cada dibujo.



rosa



burro



torre



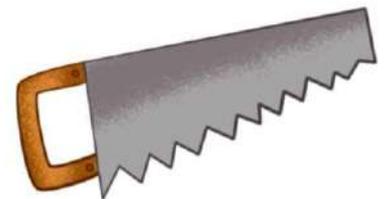
reina



río



rama



sierra

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ce ci

Las cerezas de Cecilia  
Las cerezas de Cecilia

Fíjate en las palabras con *ce*, *ci*.

El cielo es azul en la ciudad



Hay un neceser en la cesta



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Qué pasa en cada dibujo? Une.



● Paula se resbala antes de la meta.

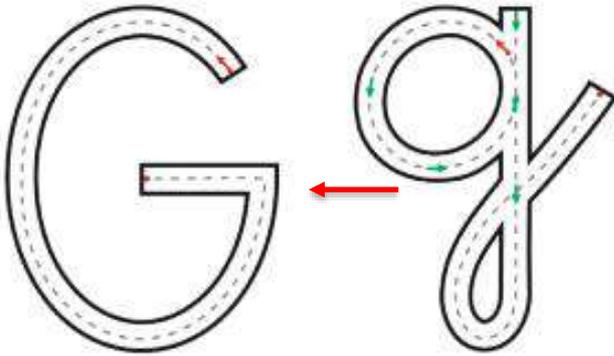


● Paula y su papá resuelven las adivinanzas.



● Paula se enfada porque hay tormenta.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ga go gu



El gato con gafas  
El gato con gafas

Fíjate en las palabras con *ga*, *go*, *gu*.

Un ganso en el lago



Los guantes de Agustín



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



que qui

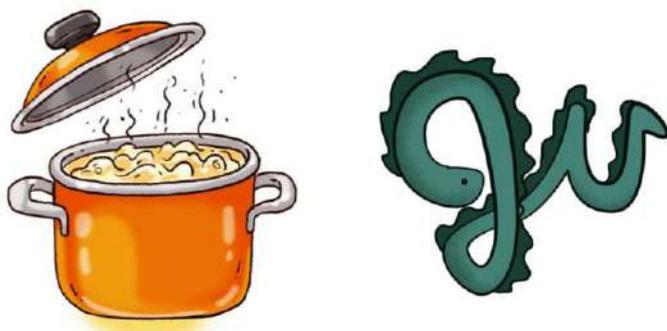
La guitarra de Águeda  
La guitarra de Águeda

Fíjate en las palabras con **que**, **qui**.

La manguera del albergue



Un guiso de anguilas



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Rodea las palabras del color adecuado.

personas

objetos

animales

jardinera

manguera

perro

botas

mujer

insecto



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha el texto y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

campo

con

Comen

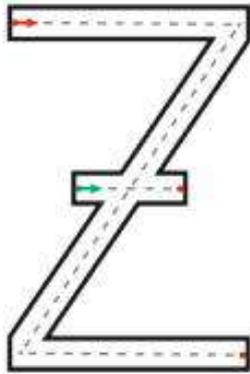
queso

cuentan

cuentos

Quieren

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



El **z**apato **azul**  
El zapato **azul**

za

zo

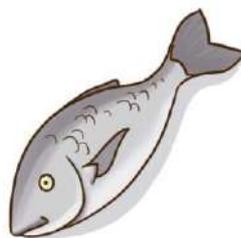
zu

Fíjate en las palabras con **za**, **zo**, **zu**.

Un erizo y un zorro corren



El buzo ve una merluza





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha el texto y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

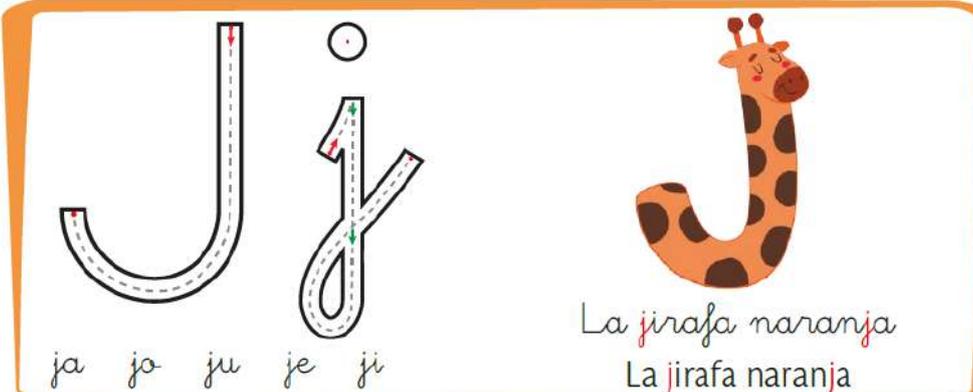
esco<sup>gen</sup>n

Eligen

genio

magia

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ja jo ju je ji



La *jirafa* naranja  
La jirafa naranja

i 1 Lee y rodea *j*.

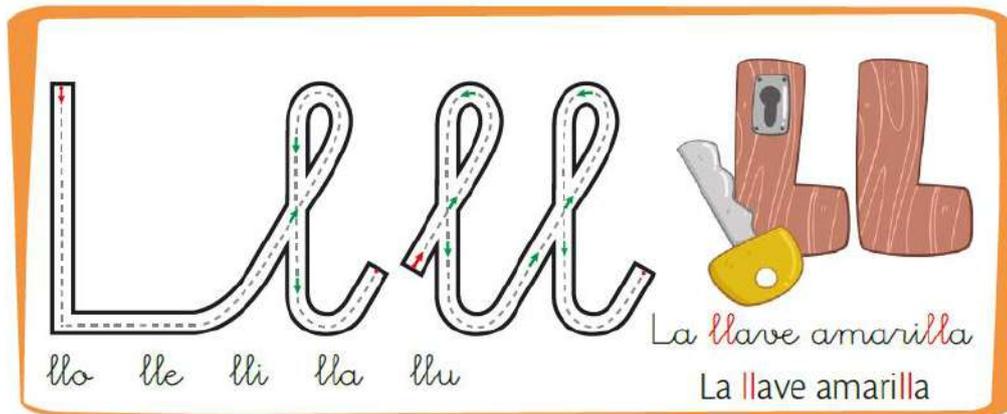
Un conejo en un agujero



La abeja en el jardín



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



i 1 Lee y rodea **ll**.

La paella de pollo



Unas galletas de vainilla

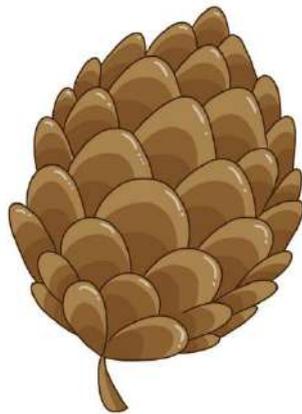


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



i 1 Lee y rodea ñ.

Los piñones de la piña



El niño risueño



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

¿Qué palabras se esconden? Recorta y ordena.



lla

e

pa



gur

yo



ga

ta

lle



rra

ja



llo

ni

a

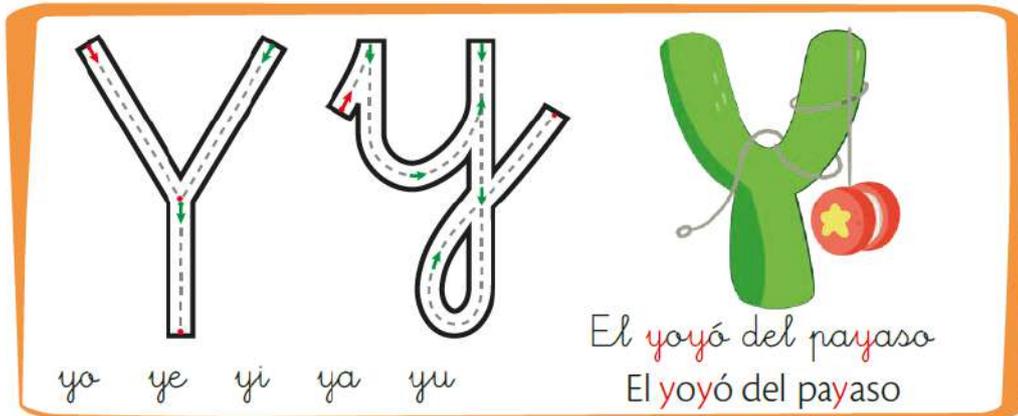


be

a

ja

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



i 1 Lee y rodea **y**.

Un yate y un joyero



El papagayo de Yara



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Recorta las piezas y forma palabras.

guarda

busca

sueños

mares

risas

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en las palabras con **ch**.

Los coches de choque



Una mancha en la chaqueta



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha el texto y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

peces

azules

lienzo

espacial

pizarra

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee estas palabras.

Puedes usarlas para hablar del paisaje.

natural

exótico

salvaje

catarata

bosque

lago

arbustos

árboles

musgo

ramas

rocas

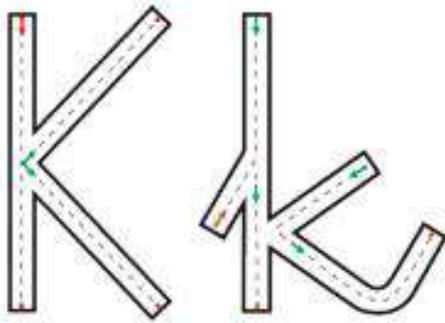
orilla

cielo

nubes

olas

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



ki ko ke ka ku



Un koala en la rama

Un koala en la rama

Fíjate en las palabras con *k*.

Kenia está a miles de kilómetros



El karateca tiene un anorak



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Qué pasa en cada dibujo? Une.



Canta.



Camina por el mar.



Baila.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

En cada pareja, tacha la palabra que es un disparate.

rompeolas - paraolas

rompemontes - saltamontes

pararrayos - paramontes

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Observa la fiesta de Yuko. ¿Qué es lo que más te gusta?





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en las palabras con *w*.

La cafetería tiene wifi

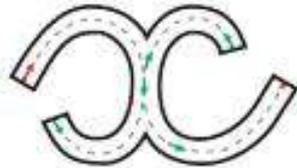
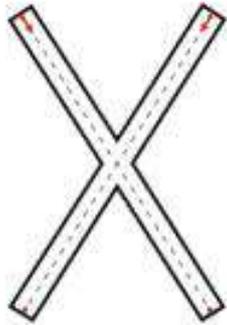


Wendy cocina en el wok





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



xe xu xa xi xo  
ex ux ax ix ox



El **x**ilófono de Félix  
El **x**ilófono de Félix

Fíjate en las palabras con **x**.

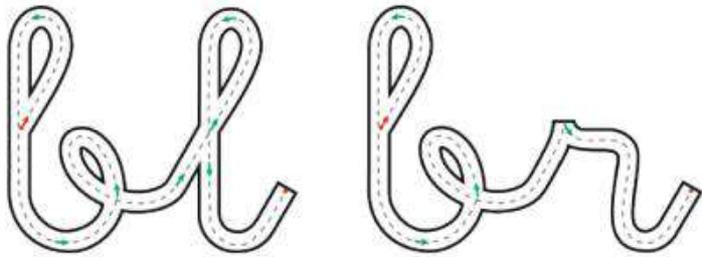
El éxito del experimento



Una exposición de la galaxia



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Aitor lee un libro en la biblioteca.

Aitor lee un libro en la biblioteca.

Fíjate en las palabras con **bl** y **br**.

En el pueblo de Blanca y Bruno hay cabras.





Juan *escribe* una carta con el *teclado*.

Juan *escribe* una carta con el *teclado*.

Fíjate en las palabras con *cl* y *cr*.

Clemente cambia cromos de ciclistas  
en el recreo.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Recorta estas palabras.

¿En qué hueco del resumen las pondrías? Cópialas.

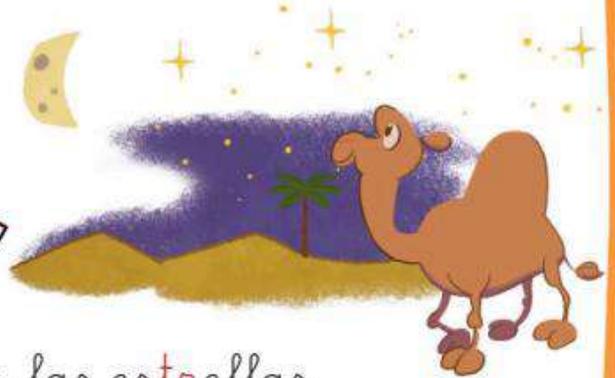
mosquitos

dormir

pájaros

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

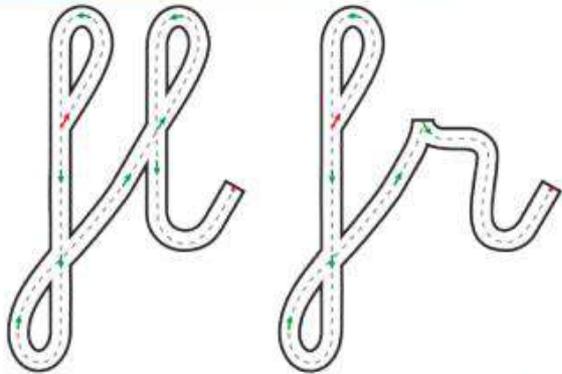
dr tr

El **d**romedario mira las **est**rellas.El **d**romedario mira la **est**rella.Fíjate en las palabras con **dr** y **tr**.

Este tren transporta vidrio y piedras en cuatro vagones.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Irene come *flan* con nata y *fresas*.

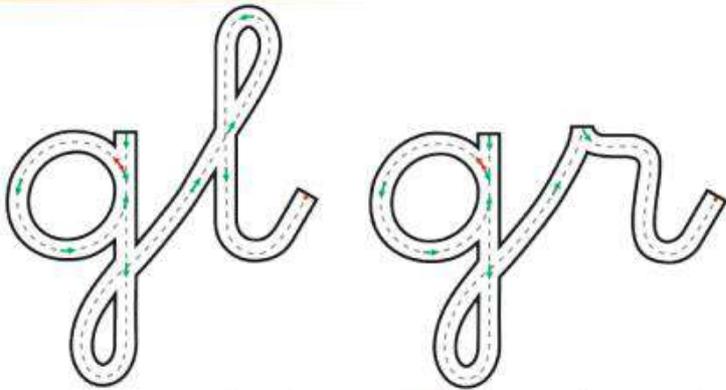
Irene come *flan* con nata y *fresas*.

Fíjate en las palabras con *fl* y *fr*.

Flavia riega la flor y disfruta de su fresco olor.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Aitor y Graciela estudian inglés.

Aitor y Graciela estudian inglés.

Fíjate en las palabras con *gl* y *gr*.

Gloria tiene una regla gris  
y una grapadora negra.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Piensa el plural de estas palabras.

Puedes usarlas para hablar del paisaje.

tren

vagón

bicicleta

tienda

restaurante

árbol

colina

nube



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Recorta las piezas para completar la actividad 5.

Pronto

globo

Gracias

grande

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha el texto y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

Lago

amigos

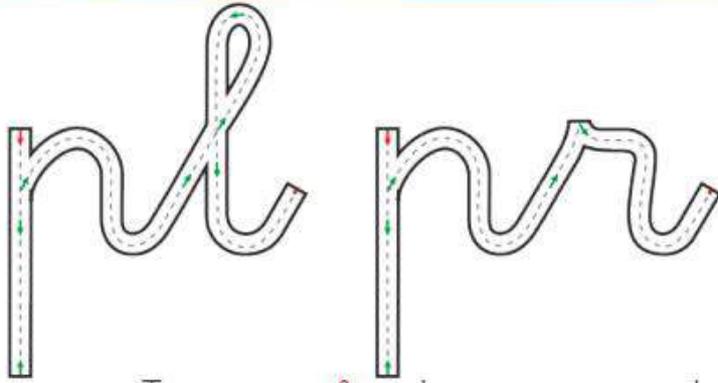
Miguel

Gabriela

miguitas

agua

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Irene **p**lanta margaritas en **p**rimavera.

Irene **p**lanta margaritas en **p**rimavera.

Fíjate en las palabras con **pl** y **pr**.

Es el cumpleaños de Plácido y le han preparado una sorpresa.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Quién dirige el coro en cada imagen? Une.



El director del coro



Nadie



El gorrión

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Recorta las palabras y las imágenes.
2. Coloca encima de cada imagen las dos palabras que significan lo mismo.

cansado

sencillo

veloz

triste

rápido

apenado

agotado

fácil



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Qué hacen estos niños? Une.



Los compañeros aplauden al ganador.



Malika crea su invento.



Miguel gana el concurso.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha el texto y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

desa<sup>güe</sup>

len<sup>güita</sup>

len<sup>güetazos</sup>

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee estas palabras.

Puedes usarlas para crear un anuncio.

impresionante

nuevo

único

extraordinario

útil

cómodo

metálico

plástico

reciclable

resistente

flexible

frágil

enorme

diminuto

mediano

eléctrico

recargable

irrompible

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Une cada imagen con la palabra adecuada.



cámara



tren



sillón

2. ¿Qué invento prefieres para tu poesía?  
Rodea su nombre.

3. Rodea las palabras que terminan igual que el invento que has elegido. Fíjate en las letras **en rojo**.

cien

algodón

máscara

cáscara

bien

botón

vaivén

aventura

chichón

corazón

andén

altura

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Recorta las palabras y las imágenes.
2. ¿Qué imágenes significan lo contrario? Haz parejas.
3. Pon sobre cada imagen la palabra que corresponde.

subir

levantarse

salir

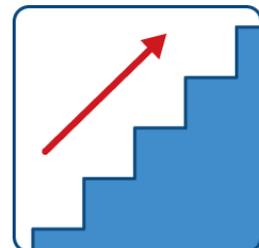
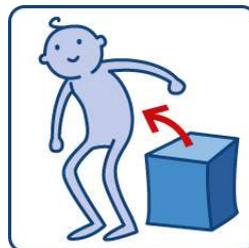
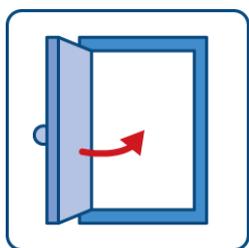
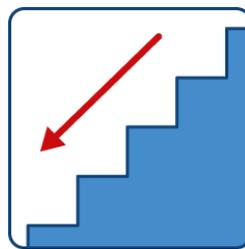
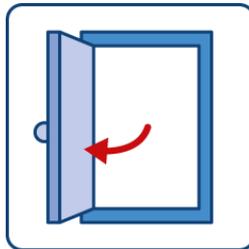
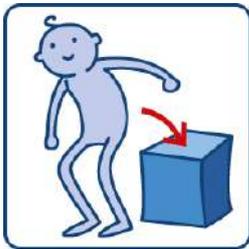
cerrar

abrir

bajar

sentarse

entrar



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee estas palabras.

Puedes utilizarlas para escribir las instrucciones.

cortar

pegar

doblar

secar

elegir

dibujar

decorar

sacar

recortar

cartulina

plumas

hojas

rotuladores

celo

adhesivo

témperas

papel

lápiz

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Qué personajes que van a hablar en tu obra de teatro? Rodea.

AITOR

MADRE

IRENE

ISMAEL

NORA

PADRE

2. Piensa quién le va a responder. Escribe su nombre en mayúscula y añade qué le va a decir.


3. ¿Has escrito : después del nombre del personaje? Compruébalo y añade los dos puntos si hace falta.

4. ¿Cómo sigue la historia? Completa en tu libro la obra de teatro.

Recuerda que cada personaje responde al que ha hablado antes o hace una pregunta nueva.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Fíjate en estos pronombres personales y los verbos que los acompañan.

Yo:	leo juego corro canto aprendo
Tú:	les juegas corres cantas aprendes
Él: Ella:	lee juega corre canta aprende
Nosotros Nosotras:	leemos jugamos corremos cantamos aprendemos
Vosotros Vosotras:	leéis jugáis corréis cantáis aprendéis
Ellos: Ellas:	leen juegan corren cantan aprenden



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Elige un personaje para tu cuento. Recórtalo.



2. Completa el nombre de tu personaje.

La astronauta

El brujo

La guerrera

3. Rodea el lugar donde ocurre tu cuento.

selva

desierto

4. Tu personaje tiene un problema ¿Cuál?

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

5. Qué hace tu personaje para solucionar su problema?

Puedes elegir varias opciones.

Le ayuda otro personaje.

Va a otro lugar.

Tiene un objeto mágico.

Se esfuerza mucho.

6. Lee estos principios y finales de cuento.

Recuerda usarlos cuando escribas tu cuento.

Había una vez...

Érase que se era...

Colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

Fueron felices y comieron perdices.

7. Escribe tu cuento a partir de las respuestas anteriores.

Lee estas palabras.

Puedes utilizarlas para escribir tu noticia.

## Cuándo

ayer

hoy

mañana

hora

día

semana

mes

año

esta mañana

esta tarde

esta noche

el mes pasado

este mes

el próximo mes

hace unos días

dentro de unos días

el lunes

el martes

el miércoles

## Dónde

en el barrio

en la ciudad

en el país

en el colegio

en el parque

en el mercado

en el polideportivo

en la biblioteca

en el ayuntamiento

en el auditorio



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Qué

inaugurar una exposición

presentar un libro

celebrar un campeonato o un festival

dar un concierto

representar una obra de teatro

premiar a una persona

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. La anécdota de Raquel comienza con un accidente.  
Observa la imagen y explica lo que pasa.



Esta mañana

2. ¿Qué hace Raquel después del accidente?



Entonces

S

3. Por último, escribe a quién le da Raquel el juguete y por qué se ríe el niño.



Al final

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. ¿Dónde viven estos animales? Une.



En el bosque



En el polo



En la sabana



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

2. Elige un animal para tu leyenda. Después, responde a la pregunta que corresponde con tu fantasía.

Elefante: ¿cómo era antes de tener la trompa tan larga?

Ciervo: ¿qué tenía en la cabeza antes de tener cuernos?

Foca: ¿cómo eran sus brazos y piernas antes de perderlos?

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

3. Explica qué le pasó a tu animal para que ahora sea diferente.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Une cada imagen con la palabra adecuada.



cámara



tren



sillón

2. ¿Qué invento prefieres para tu poesía?  
Rodea su nombre.

3. Rodea las palabras que terminan igual que el invento que has elegido. Fíjate en las letras *en rojo*.

cien

algodón

máscara

cáscara

bien

botón

vaivén

aventura

chichón

corazón

andén

altura

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Fíjate en los detalles de las imágenes antes de resolver la actividad en el libro.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



Fíjate en los detalles de las imágenes antes de resolver la actividad en el libro.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1. Elige un personaje para tu cuento. Recórtalo.



2. Completa el nombre de tu personaje.

La astronauta


El brujo


La guerrera
