

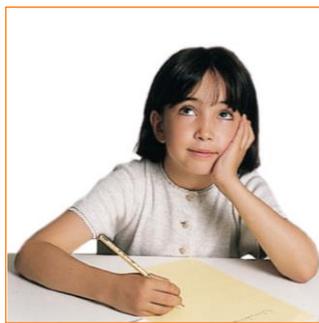
Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee y completa el abecedario:

a		c		e	
	h		j		l
m		ñ		p	
	s		u		w
x		z			

2. Descubre sus nombres y apellidos:



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



Rocío

Lucas

Celia

Roberto

Cano

García

Almagro

Fernández

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Separa las sílabas y escribe su número:

paz \_\_\_\_\_ →

tren \_\_\_\_\_ →

coche \_\_\_\_\_ →

lápiz \_\_\_\_\_ →

maleta \_\_\_\_\_ →

colores \_\_\_\_\_ →

semáforo \_\_\_\_\_ →

felicidad \_\_\_\_\_ →

**2.** Completa con mayúscula o minúscula.

	_____ ariposa	_____ arina	_____ alle	_____ rturo
	_____ alencia	_____ ipo	_____ una	_____ erdito
	_____ egovia	_____ nillo	_____ va	_____ arte



**3.** Ordena estas palabras y forma una oración.

de      niña      La      come      manzana.      tarta



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Responde.

– ¿Cuántas palabras forman la oración que has escrito?

– Clasifica las palabras que la forman:

dos letras	cuatro letras	cinco letras	siete letras
------------	---------------	--------------	--------------

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nombre: .....

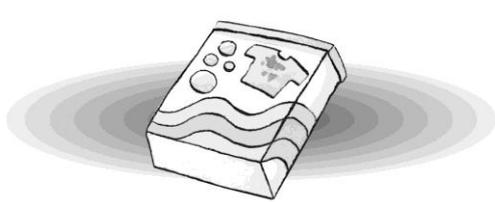
Curso: .....

1. Resuelve el crucigrama:

peces                      cerezas                      maceta

ciruelas                      cerillas                      cinturón                      bicicleta

2. Rodea los signos de exclamación e interrogación:

<p><b>¡Atención, familia!</b> ¿Habéis probado Lavaquitatodo?</p>  <p><b>¡Definitivo!</b> Las manchas desaparecen.</p>	<p>¿Quieres ser especial? <b>¡Prueba Diamante!</b> Nadie te olvidará.</p>  <p>¿Estás en la onda? <b>Escucha Cadena Pop</b> en el <b>102.5 HZ</b> <b>¡Tu vida cambiará!</b></p>
--	---



Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Ordena las letras y descubre los sinónimos:

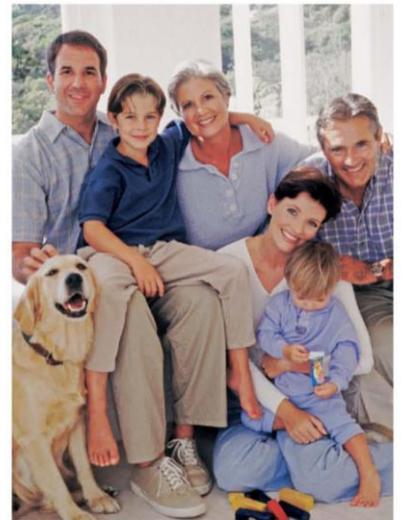
miedo	→	e	r	t	m	o	→	
-------	---	---	---	---	---	---	---	--

sencillo	→	c	á	f	i	l	→	
----------	---	---	---	---	---	---	---	--

hermoso	→	l	e	l	o	b	→	
---------	---	---	---	---	---	---	---	--

**2.** Observa la fotografía y completa la lectura con los nombres propios que tú elijas:

El niño se llama \_\_\_\_\_ . Ha ido a pasar unos días a casa de sus abuelos. Su abuela y su abuelo se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ . También están su tío \_\_\_\_\_ y su tía \_\_\_\_\_ con el bebé que se llama \_\_\_\_\_ . En la foto sale el perro \_\_\_\_\_ , que es la mascota de los abuelos.

**3.** Escribe frases siguiendo las indicaciones:

– Afirma algo: \_\_\_\_\_

– Pregunta algo: \_\_\_\_\_

– Expresa una emoción: \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

1. Observa la imagen y escribe una historia de miedo.

Título	<hr/> <hr/>	
Fórmula para empezar	<hr/> <hr/> <hr/>	
Inicio de la historia	<hr/> <hr/> <hr/>	
Problema	<hr/>	
Solución del problema	<hr/>	
Final de la historia	<hr/>	

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe los antónimos de las palabras subrayadas.

Me visto muy deprisa. Hoy me pongo un pantalón largo y una camisa nueva y ancha.

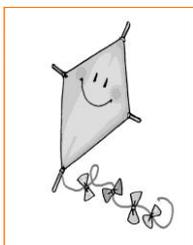
Luego me pondré unas zapatillas y me ataré los cordones, pues hace poco que he aprendido.

Me visto muy \_\_\_\_\_ . Hoy me pongo un pantalón \_\_\_\_\_ y una camisa \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

Luego me pondré unas zapatillas y me \_\_\_\_\_ los cordones, pues hace \_\_\_\_\_ que he aprendido.



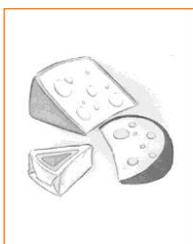
2. Escribe cada nombre en sus casillas correspondientes:



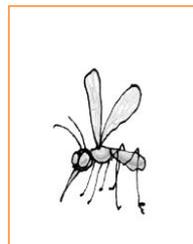
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee estos anuncios. Después relaciona y escribe dónde irán y que harán los personajes:



Paula Flores



Sergio Díaz



Rosana Pérez



Julio Lomas

- Paula Flores irá a \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona las imágenes con los recuadros de texto.



Quinto

Cuarto

Segundo

Tercero

Primero

2. Señala las palabras que están bien separadas.



pelot-  
a

pelo-  
ta

pel-  
ota

pe-  
lota

3. Escribe cosas que se guarden en cada lugar.



---

---

---

---



---

---

---

---

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe una carta a tus abuelos avisándoles de que irás a verles estas Navidades:

The form consists of a large rectangular area with a decorative orange border on the left side. The border is made of a repeating pattern of small, stylized shapes. Inside the border, there are approximately 25 horizontal blue lines spaced evenly down the page, providing a guide for writing a letter.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe los nombres:



Two horizontal blue lines for writing the name of the airplane.



Two horizontal blue lines for writing the name of the bucket.



Two horizontal blue lines for writing the name of the cow.



Two horizontal blue lines for writing the name of the bench.



Two horizontal blue lines for writing the name of the sheep.



Two horizontal blue lines for writing the name of the boots.

2. Lee, clasifica y dibuja:

UNA CONFUSIÓN

Pablo no vio a una cebra que tenía mucha hambre. Ese animal se paseó por el pueblo para comerse los sobres blancos que repartía el cartero. ¡Pero sólo era un cerdito bromista que se había comprado una blusita a rayas! ¡Qué confusión!

br

Five horizontal blue lines for writing words starting with 'br'.

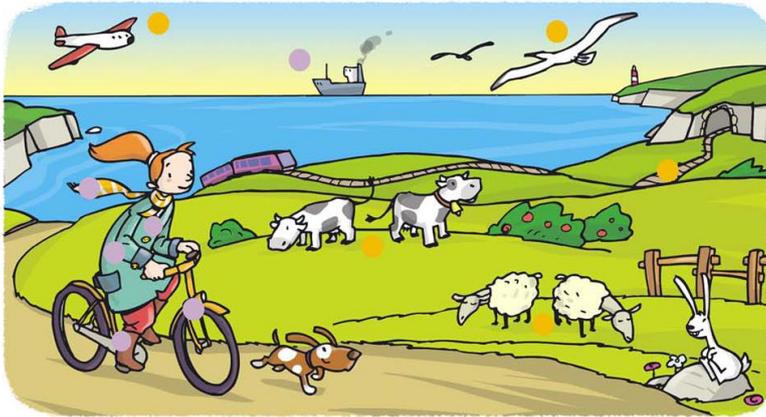
bl

Five horizontal blue lines for writing words starting with 'bl'.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Localiza y escribe el nombre de cosas que lleven **b** o **v**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Completa las definiciones con estas palabras:

pinar      naranjal      olivar      abetal  
 encinar      alameda      robledal

- Lugar donde crecen olivos: \_\_\_\_\_
- Terreno donde crecen encinas: \_\_\_\_\_
- Sitio poblado de pinos: \_\_\_\_\_
- Sitio donde crecen robles: \_\_\_\_\_
- Terreno con muchos naranjos: \_\_\_\_\_
- Sitio donde crecen álamos: \_\_\_\_\_
- Lugar poblado de abetos: \_\_\_\_\_



Nombre: .....

Curso: .....

1. Observa y completa:

– Mi hermano es **músico**. → Mi hermano toca en una **orquesta**.

– La **oveja** está con sus amigas. → La oveja está con su \_\_\_\_\_

– Los **pájaros** vuelan alto. → Esos pájaros forman una \_\_\_\_\_

– El **árbol** es muy grande → Hay muchos árboles en el \_\_\_\_\_

2. Separa las sílabas y subraya la sílaba tónica:

col <u>u</u> mpio	pelota	tobogán	papelera	balón	pala
-------------------	--------	---------	----------	-------	------

3. Clasifica las palabras:

ga, go, gu	gue, gui	güe, güi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



gota	guiso	regular	guerrero
gusto	piragüista	juguete	paragüero
barriga	vergüenza	guisante	antigüedad

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Resuelve:**

Ave que vive en lo alto de los montes. Tiene muy buena vista y localiza a sus presas desde lejos.

\_\_\_\_\_ rrión



Animal salvaje, parecido al gato. Corre muy rápido y se alimenta de carne.

á \_\_\_\_\_ la



Ave pequeña, que canta y se alimenta de insectos y semillas.

\_\_\_\_\_ to



Ave de patas y pico largos. Construye enormes nidos en lo alto de torres y campanarios.

\_\_\_\_\_ pardo



Animal pequeño que vive en el campo o en los jardines. No tiene patas y se arrastra.

pin \_\_\_\_\_ no



Animal doméstico. Tiene pelo, cuatro patas y maúlla.

\_\_\_\_\_ sano



Ave que vive en lugares muy fríos y con hielo. No puede volar y se alimenta de peces.

ci \_\_\_\_\_ ña

**2. Escribe un título para esta noticia:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El alcalde inauguró un nuevo espacio de ocio para toda la familia ubicado en el centro comercial.

Hubo una exhibición del programa "Baile para todos" en la que participan tres generaciones: hijos, padres y abuelos.

Al final, se repartieron pases para poder probar las numerosas actividades.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe los diminutivos:



cunita



2. Observa el ejemplo y completa con: **un, una, unos, unas, el, la, los, las.**

**Un** dragón encendió las velas del pastel de cumpleaños.

**El** dragón Bufidos encendió las velas del pastel de cumpleaños.

- \_\_\_\_\_ casa.
- \_\_\_\_\_ casa de Juan Sin Miedo.
- \_\_\_\_\_ lápices.
- \_\_\_\_\_ lápices de Juan Sin Miedo.
- \_\_\_\_\_ libretas.
- \_\_\_\_\_ libretas de Juan Sin Miedo.



Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Escribe los nombres:




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---

2. Escribe **pr** o **pl** según corresponda.

El \_\_\_\_imer día de \_\_\_\_imavera, se repartieron los \_\_\_\_emios del  
 concurso de Jóvenes intér\_\_\_\_etes. La visita al \_\_\_\_anetario la ganó  
 la canción: Ex\_\_\_\_osión de amor. La \_\_\_\_uma la ganó la canción: El  
 cum \_\_\_\_eaños de la abuela. La cesta de \_\_\_\_átanos la ganó la  
 canción: Atardecer en la \_\_\_\_aya.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee y localiza palabras con // e y:



Se escriben con //

---

---

---

---

Se escriben con y

---

---

---

---

2. Escribe dos nombres masculinos y dos femeninos:



Nombres masculinos

---

---

---

---

Nombres femeninos

---

---

---

---

Nombre: .....

Curso: .....

1. ¿Qué te sugieren las onomatopeyas de estas viñetas?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



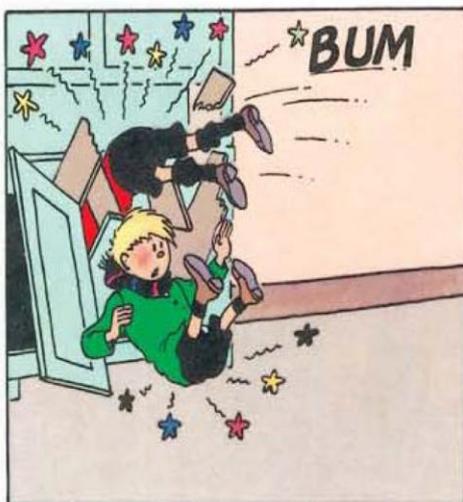
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Separa las sílabas, cuéntalas y rodea la tónica:

música \_\_\_\_\_ →

sal \_\_\_\_\_ →

coche \_\_\_\_\_ →

nube \_\_\_\_\_ →

paz \_\_\_\_\_ →

colores \_\_\_\_\_ →

carretera \_\_\_\_\_ →

felicidad \_\_\_\_\_ →

Nombre: .....

Curso: .....

1. Encuentra las palabras con una r que suene fuerte.

Palabras con -r-

rienda

---

---

---

---

---

---

---

---

Palabras con -rr-

correa

---

---

---

---

---

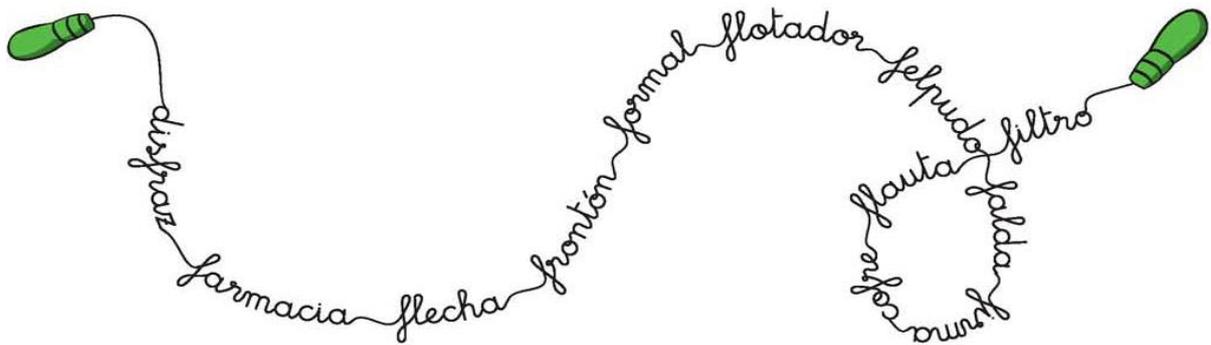
---

---

---



2. Lee rápidamente las palabras:



Ahora, escríbelas donde corresponda:

fr

disfraz

---

---

---

---

---

f\_r

---

---

---

---

---

fl

---

---

---

---

---

f\_l

---

---

---

---

---



Nombre: .....

Curso: .....

1. Une las palabras y forma palabras compuestas.

- móvil → \_\_\_\_\_
- vía → \_\_\_\_\_
- auto + pista → \_\_\_\_\_
- cine → \_\_\_\_\_
- escuela → \_\_\_\_\_

2. Escribe las palabras que tuya según corresponda.

Los  y los  erto son ca  esinos, viven en el ca  o y tienen un huerto. En septie  re sie  ran legu  res. Ta  ién tienen una pequeña barquita en el e  arcadero del pueblo, cerca del ro  eolas.




---

---

---

---

---

---

---

---

3. Escribe seis palabras que definan a tu compañero de mesa:

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe los nombres:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Descríbete:

Four sets of horizontal blue lines for writing, each preceded by a colored vertical bar: blue, yellow, pink, and green. A large empty rectangular box is positioned on the right side of the page.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa cada frase con la palabra adecuada:

muñeca

pico

hojas

- Este libro tiene cien \_\_\_\_\_.
- En la \_\_\_\_\_ llevo un reloj pulsera.
- Mi hermana tiene una \_\_\_\_\_ que habla.
- En otoño se caen las \_\_\_\_\_ de los árboles.
- Los pollitos rompen con su \_\_\_\_\_ la cáscara de huevo.
- El \_\_\_\_\_ más alto de la montaña está nevado en invierno.

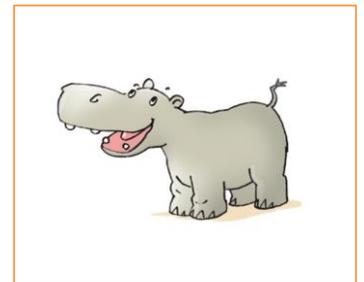
2. Escribe los nombres:



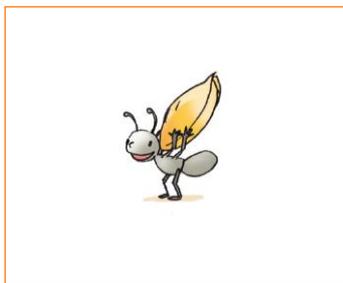
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



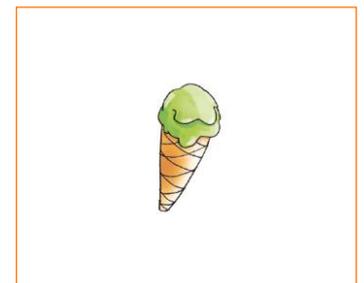
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe el nombre. Todas las palabras lleva *h*.

– Señal que deja en el suelo un pie. → \_\_\_\_\_

– Terreno donde se cultiva. → \_\_\_\_\_

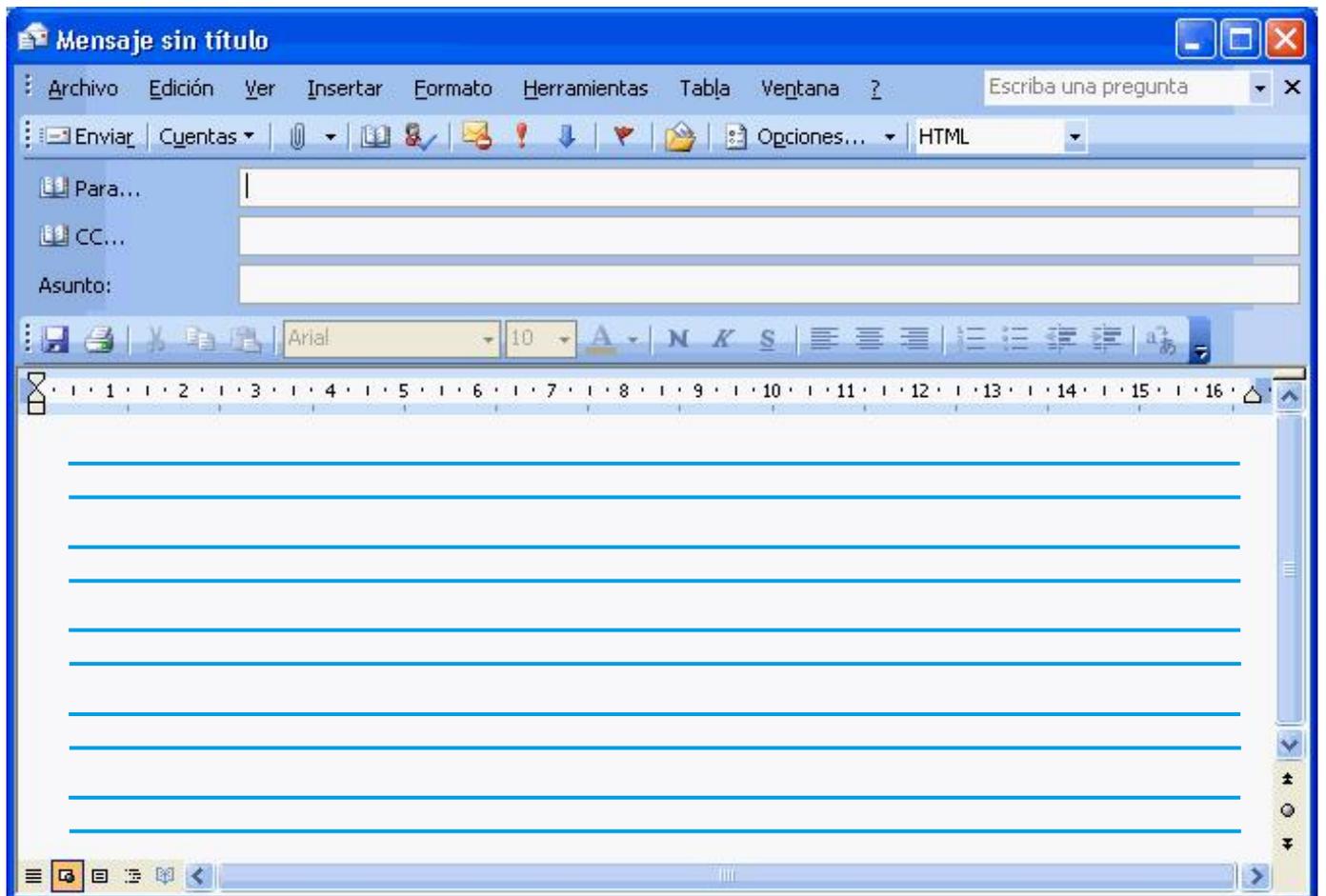
– Planta pequeña de color verde. → \_\_\_\_\_

– Agua en estado sólido. → \_\_\_\_\_

– Los ponen las aves, los peces y otros animales. → \_\_\_\_\_



**2.** Escribe un correo electrónico a tu compañero de mesa:



Nombre: .....

Curso: .....

1. Clasifica estas palabras:

pan	florero	pastel	carnicero
carnicería	pastelero	panecillo	flor
pastelito	floristería	carne	panadería

Palabra primitiva		Palabras derivadas
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

2. Separa por sílabas, subraya la sílaba tónica y clasifica.

ratón	arroyo	pájaro
cartera	burbuja	carretón
roca	arroz	risa

la primera sílaba es tónica	la sílaba del medio es tónica	la última sílaba es tónica
_____	_____	ra- <u>tón</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe el nombre de las fotografías.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Completa con pronombres personales.

Yo    tú    él / ella    nosotros / as    vosotros / as    ellos / as

\_\_\_\_\_

está enfadada.

\_\_\_\_\_

vas de excursión.

\_\_\_\_\_

estoy triste.

\_\_\_\_\_

trabajáis mucho.

\_\_\_\_\_

se ríen.

\_\_\_\_\_

jugamos en equipo.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Descubre las palabras:

cal	cla	cer	cre	crí
cir	clo	col	cru	cur

2. Escribe según corresponda.

– ¿**Por qué** haces punta al lápiz? → **Porque** se ha roto la punta.

– ¿ \_\_\_\_\_ borras el ejercicio?  
 \_\_\_\_\_ me he equivocado.

– ¿ \_\_\_\_\_ te levantas?  
 \_\_\_\_\_ ya es la hora.



3. Completa las oraciones con verbos:



Ayer \_\_\_\_\_ por el tobogán.



Ahora \_\_\_\_\_ un buen libro.

----- ✂ -----

o	do	se	ro	ca	so	co	zar	cer	cha
---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe donde corresponda:

col	mesa	lechuga	pino	armario	gallo
gallina	lápiz	gato	pizarra	cerezo	gata



animales

masculino:

gato,

femenino:

\_\_\_\_\_



cosas

masculino:

\_\_\_\_\_

femenino:

\_\_\_\_\_



plantas

masculino:

\_\_\_\_\_

femenino:

\_\_\_\_\_

2. Observa la guitarra y descríbela:

La guitarra



¿Qué es?

\_\_\_\_\_

¿Para qué se utiliza?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es?

\_\_\_\_\_

¿De qué materiales está hecha?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se maneja?

\_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Rodea de diferente color las tres familias de palabras:

airoso	casona	escenificar	airear
desaire	escenita	casita	caserío

**2.** Relaciona las palabras que riman:

manzana	→	semana
ratón		limón
castaños		sandía
pez		hora
judía		instante
lombriz		piñón
guisante		años
mora		nuez
emoción		regaliz

**3.** Escribe una oración con cada una de las palabras:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- hoy
- soy
- voy
- doy

Nombre: .....

Curso: .....

1. Subraya las sílabas en azul y destaca la tónica en rojo.

En una palabra, la **sílab**a **tónica** es la sílaba  
Sobre la que recae con más fuerza la voz.

constel|ación    universo    luna    astro    estrella  
cometa    órbita    planeta    satélite    cósmico  
asteroide    galaxia    eclipse    nebulosa



2. Completa con: *hoy, soy, voy y doy.*

- \_\_\_\_\_ profesora y me llamo Natalia.
- En la escuela \_\_\_\_\_ clases de lengua.
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a enseñar a mis alumnos cómo buscar libros en la biblioteca.

3. Relaciona y escribe las oraciones.

Ayer	ordeno	en la cama enferma
Hoy	iré	la ropa de mi armario
Mañana	estuve	de excursión en autocar

---

---

---

---

---

---