

Refuerzo y ampliación

El alumnado presenta una diversidad de capacidades, estilo de aprendizaje, motivaciones, expectativas, conducta... El origen de esta diversidad puede responder a razones individuales, de índole familiar, social y cultural. En un contexto educativo comprensivo y enriquecedor para todos los alumnos y las alumnas, nuestro proyecto propone apoyos para que el profesorado pueda dar una respuesta educativa diferenciada a las necesidades específicas de aprendizaje de su grupo.

Con este enfoque, en las páginas siguientes encontrará, para cada unidad, los recursos siguientes:

- Actividades de refuerzo (AR).
- Actividades de ampliación (AA).
- Soluciones de todas las actividades propuestas.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa el abecedario.

a, b, c, , , , g, h, i, j, , , , n, ñ, o, , q, r, , , u, v, , , y, z.

2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo, catedral, piragua, toro, lotería.**

.....,,,

3 Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.

– el camión de Jesús está averiado

.....

– el año pasado veraneamos en Portugal

.....

– Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa

.....

4 Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa, cebra, ñu, ornitorrinco, elefante.**

5 Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo.

Monosílabas:,

Bisílabas:,

Trisílabas:,

Polisílabas:,

6 Divide las palabras en letras y sílabas.

Alfombra:

Cuchillo:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**

..... / / / /

2 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:
el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques
nos gustaron mucho los pueblos.

.....
.....

3 Con las letras **l, p, a, a, t, n, a, o, r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

- Enterrar semillas o esquejes (7):.....
- Poner notas en un escrito (6):.....

4 Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

5 Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes una camisa.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: y

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: y

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: e

3 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

compañero, felicidad, médico, dátil, mantel, dibujar.

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador

Terraza

Chaqueta

Castillo

5 Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo:

Lugar:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.

– El cartero **distribuye** las cartas. El cartero las cartas.

– Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey

– Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

ma-ndí-bu-la

ent-re-vi-sta

cal-le-ja

.....

de-sco-ntar

fan-ta-sma

gir-as-ol

.....

lab-er-in-to

na-ve-gab-le

car-re-ter-a

.....

3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

Tónica + átona:

Átona + átona + tónica:

Átona + tónica + átona:

4 Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.

en este bañamos piscina verano nos la

.....

.....

5 Alarga esta frase para que diga *cómo*, *dónde*, *para qué*:

David irá

6 Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: encender: ascender:

ruidoso: cerrado: invisible:

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

– He venido yo solo.

.....

– Me gustaría mucho.

.....

– Tiene dos hermanas.

.....

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.

abuela

Madre de tu madre.

escritor

Persona que escribe libros.

sauce

Variedad de árbol.

río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués:

Sueco:

Francés:

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina:

.....

Chocolate:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:
Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

.....
.....

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

.....
.....

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

– Vives en el tercer piso.

– Ha tardado cinco horas.

– Vendrás esta tarde.

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad	Álvaro
comunidad	Ebro
pintor	Pirineos
río	Oviedo
nombre	Velázquez
cordillera	Cantabria

5 Escribe los nombres de:

tres deportes

tres amigos/as

tres ciudades

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

- La daba la vuelta a la manzana.
- Mi abuela guarda sus cosas en una antigua.
- Para pagar, había que pasar por una automática.
- El pavo real muestra su vistosa en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

- Enri___e me hacía ___os___illas con las plumas de un ___o___jín.
- El tran___ilo ___amaleón ___aza pe___eños mos___itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra__o __era __afiro __inta __eni__a
 __ere__o ri__o a__u__ena __ar__a __erve__a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva:

Pelo:

Viaje:

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo):

Mi nombre es

Me llamo así porque

.....

Mi nombre significa o me gustaría que significara

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo	Pedazo de madera corto y grueso.
	Unidad de velocidad para navegación.
Taco	Parte del tronco por la cual salen las ramas.
	Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

.....

.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

- Deporte de los aficionados a la bicicleta:
- Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas:
- Terreno pantanoso:
- Persona de mucha edad:

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada, chiste, gris, puntiagudo, diadema, ceniza, gracioso, motocicleta, cuchillo, ruidosa.**

.....

.....

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, *Cenicienta*.

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: yegua:

toro: carnero:

2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

– Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

.....

– En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

.....

3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maca____ón Con____ado pe____iódico ____ueda

ha____ina pa____illa ____egadío ca____iño

4 Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: el chico:

la leona: el elefante:

5 Relaciona las dos columnas:

la plaza

masculino plural

las farolas

femenino singular

los bancos

masculino singular

el frontón

femenino plural

6 Escribe el comienzo de un cuento.

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La y el cuidan de su hijo.

– La y el tienen cuernos.

2 Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos, tomates.**

En la huerta hay

.....

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– La es un animal anfibio de color verde.

– El es el mejor amigo del hombre.

– es envolver una cosa en forma de rollo.

4 Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines, botas, abrigo, camisa, faldas, pantalón, zapatos, bufanda, pañuelos, chaqueta, blusas, cinturón.**

masculino singular:, y

masculino plural:, y

femenino singular:, y

femenino plural:, y

5 Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir *qué* ha sucedido, *dónde* y *cuándo*. Escribe también un titular para la noticia.

Titular:

Cuerpo de la noticia:

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormitar, dormido.**

.....
.....

2 Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	.....	.....
.....	frutero	.....
jardín	.....	.....
.....	.....	panadería

3 Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdices, edades, felices.**

.....
.....

4 Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

..... yegua corría por prado con potrillos.

.....

5 Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos

lejos

aquel pájaro

distancia media

esos árboles

cerca

6 Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	lluvioso	taxi	taxista	amar	amable
babear	diente	.....	recortar	.....
borrar	flauta	.....	imitar	.....
estudiar	arte	.....	navegar	.....

2 Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:

- Un es el que ha nacido en Andalucía.
- La de doce es seis.
- El fruto del nogal es la
- La varicela es una

3 Subraya los artículos de estas oraciones:

- Los árboles se alimentan por las raíces.
- El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:

- balón nos lo ha dejado niño.
- ciruelas son más dulces que manzanas.
- libro y cuaderno estaban en armario.

5 Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que hayas visto.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:
- agradable: vencible:
- cierto: hinchado:
- contar: acuerdo:
- sensato: coser:

2 Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.

- La costurera arregló eldel pantalón.
- El barrendero barría la acera con un
- Encontré el billete en el, cerca de la

3 Escribe tres palabras derivadas de estas:

- Campo:,,
- Cambiar:,,

4 Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

- Encontré cinco monedas en su cartera.
- Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.
- Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

5 Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

- Perro:
-
- Sombrero:
-
- Balón:
-

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.

– Los soldados eran muy disciplinados.

.....

– Esta cantidad de comida es suficiente.

.....

– La instalación eléctrica se conectó en abril.

.....

2 Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido, atascado, peinar, ajustar.**

.....,,,

3 Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

o l l i d r o

a r b i b a l l

e j m l l a i

t r n l l o i o

.....

4 Completa las palabras con **mb** o **nv**:

e____idia

i____isible

i____ernadero

co____ustible

5 Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.

– habitación tenía camas.

– cromos cuestan céntimos.

– mejor amigo me presentó a primos.

6 Describe la habitación que más te guste de tu casa.

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla, cachorrillo, grillo, pelillo, martillo, burrillo, hombrecillo, orilla, cochecillo, pestillo.**

2 Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: partido:

cabeza: silla:

perro: ojos:

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

la____dor

mem____llo

o____ro

em____jado

som____ro

fá____ca

4 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: lavadora:

planchadora: caminante:

cazador: presentador:

apuntador: vigilante:

5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo

pagaban

nosotras

paseabais

tú

dibujo

él

cantamos

ellas

vives

vosotros

compra

6 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:

Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunaritos de color verde.

2 Clasifica las siguientes palabras: **coraza, muchachote, tenaza, bigotazo, hornazo, acordeón, coyote, bocaza, manazas.**

Aumentativos:

No aumentativos:

3 Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba, -aban.**

– Todos se para celebrar el premio. (*abrazar*)

– José y Rubén una partida al ajedrez. (*jugar*)

– Se con la lumbre de leña. (*calentar*)

– Manuel con una caña de bambú. (*pescar*)

4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.

– Nosotros entrábamos y vosotros salíais.

– Cuando él habló, nosotras escuchábamos.

– Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.

5 Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.

.....

6 Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca cielos :

alta cabezas :

gira puntas :

quita voz :

rasca sol :

rompe manchas :

2 Completa estas palabras con **g** o **gu**:

ho____era man____ito ____usano tri____o

hormi____ero bode____a ____orila a____ua

Mála____a á____ila jil____ero a____ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar, amiguete, vergüenza, aguita, agua, guepardo, guinda, piraguita, águila, lengüeta, pingüino, paraguero.**

Con diéresis:

.....

Sin diéresis:

.....

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

– Las abejas fabrican la miel.

– Carlos colecciona cromos.

– El niño monta en la bicicleta.

– Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero, pelirrojo, cascanueces, tirachinas, cuentagotas, rompehielos, limpiabotas.**

.....

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

- Me da un poco de hablar en público.
- Me molesta la de las zapatillas.
- La piragua volcó y el cayó al río.
- El o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras:
cantar, persiana, calentador, barrer, cocinar, ordenar, colchón, dibujar, pasear.

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: pintaban:
 bebieron: exigen:
 pusieron: abrió:

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

- | | |
|---------|----------|
| curar | atleta |
| vender | profesor |
| correr | médico |
| jugar | frutero |
| enseñar | niño |

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Conseguirlo por los
- Hacer y cuenta nueva.
- Estar cerrado a cal y

2 Completa las oraciones con palabras con **h**.

- El es agua en estado sólido.
- La tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

- Lo tenía todo a tiempo.
- Siempre queso rallado a los macarrones.
- Aunque lo hayas con cuidado, repásalo.
- Todos los domingos me la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

- Miguel habla en público todos los días.

Futuro:

- Él llega del trabajo al atardecer.

Pasado:

- Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.

Presente:

.....

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **zapato**.

– El puso unos tacones nuevos a las botas.

– Había rebajas en la de la plaza.

– Las son más cómodas que los zapatos.

2 Agrupa en familias las palabras: **castañera, jugada, comercio, castañas, juguete, comerciante, comercial, juego, castaño, comerciar, jugador, castañar.**

.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **vivir**.

– Los hombres primitivos en cuevas.

– Yo en el número 20 de la calle Pocito.

– Hace dos años, tú y yo no en este pueblo.

4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:

Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

5 Completa esta escena teatral:

(Un grupo de monas conversan en una gran jaula).

MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?

VARIAS MONAS.—

MONA 2.ª— *(Al tiempo que comienza a caminar):*

MONA 1.ª— *(Sin parar de moverse):* ¡Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!

MONA 3.ª—

MONA 2.ª—

JIRAFAS: *(Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día):*

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos......
.....**2** Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: afligen: encogieron:

acogimos: emergen: corregirán:

tejieron: surgen: sumerge:

3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:

– ¡Qué tarde has venido!

– ¿Te ha pasado algo?

– No encuentro las entradas.

– Están en mi casa.

4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

.....

– Tenemos los martes y jueves.

.....

– No he contestado a algunas preguntas.

5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Para:

Asunto:

Texto:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **caballo, elefante, cigüeña, loro, león, jirafa, paloma, perro, gaviota.**

..... :

..... :

2 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir.**

REG EIL J T E R E

G E E C N O R T E R O P R E G

3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.

Lo he sabido hoy. Tú te habías enterado Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. Qué sorpresa Habías pedido tú una también Te la han concedido

4 Completa con las palabras **inglés, juez, bebés, nuez, mes, pez, tres, pies.**

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el
que los gatos no hacen miau y dicen yes,
porque estudian mucho

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los
que un ladrón es vigilante y otro es
y que dos y dos son

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una
que usan barbas y bigotes los
y que un año dura un



Soluciones

UNIDAD 1
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Completa el abecedario.
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo, catedral, piragua, toro, lotería.**
...catedral... , ...lotería... , ...piragua... , ...sapo... , ...toro...
- Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.
- el camión de Jesús está averiado
El camión de Jesús está averiado.
- el año pasado veraneamos en Portugal
El año pasado veraneamos en Portugal.
- alberto hernández nos enseñó su casa de granada. es preciosa
Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa.
- Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa, cebra, ñu, ornitorrinco, elefante.**

<u>cebra</u>	<u>jirafa</u>	<u>elefante</u>	<u>ñu</u>
<u>ornitorrinco</u>			
- Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo. *Respuesta libre.*
Monosílabas: sol , cruz
Bisílabas: traje , copa
Trisílabas: carpeta , música
Polisílabas: alpargata , lagartija
- Divide las palabras en letras y sílabas.
Alfombra: a-l-f-o-m-b-r-a / al-fom-bra
Cuchillo: c-u-c-h-i-l-l-o / cu-chi-lla

6

UNIDAD 1
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**
...callar... , ...cartero... , ...cazo... , ...ciervo... , ...coco... , ...copo...
- A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente: el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques nos gustaron mucho los pueblos.
El pasado verano recorrimos Galicia. Practicamos senderismo en sus bosques. Nos gustaron mucho los pueblos.
- Con las letras l, p, a, t, n, a, o, r forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.
• Enterrar semillas o esquejes (7): plantar
• Poner notas en un escrito (6): notar
- Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**
Bisílabas: ayer, cráter, astro
Trisílabas: tráfico, antena, mañana
Polisílabas: acertijo, enrevesado
- Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*
En cunita de mimbre
mi niño duerme,
y un rayito de luna
besa su frente.
Es una nana; se cantan para dormir a los niños pequeños.

7

UNIDAD 2
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.
- El **labrador** sembró sus tierras. El agricultor sembró sus tierras.
- Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe contar bonitas historias.
- Debes **escoger** una camisa. Debes elegir una camisa.
- Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**
- Lo más alto de los montes, cerros y collados: cresta y cima
- Masa que resulta de mezclar tierra con agua: barro y lodo
- De la misma naturaleza, cantidad o calidad: igual e idéntico
- Rodea la sílaba tónica de cada palabra:
compañero, felicidad, medico, ditil, mantel, dibujar.
- Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:
Ordenador ordena-dor, orde-nador, or-denador
Terraza terra-za, te-rraza
Chaqueta chaque-ta, cha-queta
Castillo casti-lla, cas-tillo
- Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*
Tiempo: En otro tiempo; todos los días; de vez en cuando
Lugar: En lo más alto de las montañas; en una cueva oscura; desde el camino; en el autobús

8

UNIDAD 2
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.
- El cartero **distribuye** las cartas. El cartero reparte las cartas.
- Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey rojo
- Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy difíciles
- Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:
ma-ndi-bu-la ent-re-vi-sta cal-le-ja
man-di-bu-la en-tre-vis-ta ca-lle-ja
de-sco-ntar fan-ta-sma gir-as-ol
des-con-tar fan-tas-ma gi-ra-sol
lab-er-in-to na-ve-gab-le car-re-ter-a
la-be-rin-to na-ve-ga-ble ca-rre-te-ra
- Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones: *Respuesta libre.*
Tónica + átona: pato, carta, álbum
Átona + átona + tónica: dibujar, canapés, camión
Átona + tónica + átona: pizarra, pescado, difícil
- Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.
en este bañamos piscina verano nos la
Este verano nos bañamos en la piscina.
En la piscina nos bañamos este verano.
- Alarga esta frase para que diga cómo, dónde, para qué: *Respuesta libre.*
David irá en tren a Santander para visitar a sus tíos
- Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.
Respuesta libre.

9

UNIDAD 3
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: *reír* encender: *apagar* ascender: *descender*
ruidoso: *silencioso* cerrado: *abierto* invisible: *visible*

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes: *Respuesta libre.*

- He venido yo solo.
¿Con quién has venido?
- Me gustaría mucho.
¿Te gustaría ir al cine conmigo?
- Tiene dos hermanas.
¿Cuántas hermanas tiene?

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar. → abuela
Madre de tu madre. → escritor
Persona que escribe libros. → sauce
Variedad de árbol. → río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués: *Portugal*
Sueco: *Suecia*
Francés: *Francia*

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina: *Fruta poco ácida, sin semillas y con una piel muy fina.*
Chocolate: *Los mayas y los aztecas lo consideraban una bebida mágica. Sin azúcar es amargo. Proporciona energía.*

10

UNIDAD 3
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:
Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

Hemos pasado un día muy divertido, alegre y descansado. Todo ha transcurrido muy deprisa.

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

generoso-egoísta, educado-grosero, violento-pacífico, simpático-antipático.

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

- Vives en el tercer piso. *¿Vives en el tercer piso?*
- Ha tardado cinco horas. *¿Ha tardado cinco horas?*
- Vendrás esta tarde. *¿Vendrás esta tarde?*

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad → Álvaro
comunidad → Ebro
pintor → Pirineos
río → Oviedo
nombre → Velázquez
cordillera → Cantabria

5 Escribe los nombres de: *Respuesta libre.*

tres deportes tres amigos/as tres ciudades

.....
.....
.....

11

UNIDAD 4
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

- La *cola* daba la vuelta a la manzana.
- Mi abuela guarda sus cosas en una *caja* antigua.
- Para pagar, había que pasar por una *caja* automática.
- El pavo real muestra su vistosa *cola* en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

- Enri *qu* e me hacía *c* os *qu* illas con las plumas de un *c* ojín.
- El tran *qu* ilo *c* amaleón *c* aza pe *qu* eños mos *qu* itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra *z* o *c* era *z* afiro *c* inta *c* eniz *a*
c ere *z* o ri *z* o a *z* u *c* ena *z* ar *z* a *c* erve *z* a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva: *oscura, profunda, misteriosa.*
Pelo: *largo, limpio, rizado.*
Viaje: *inolvidable, inesperado, entretenido.*

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo): *Respuesta libre.*

Mi nombre es
Me llamo así porque
Mi nombre significa o me gustaría que significara

12

UNIDAD 4
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo → Pedazo de madera corto y grueso.
Taco → Unidad de velocidad para navegación.
→ Parte del tronco por la cual salen las ramas.
→ Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

Mi abuela escribe con pluma.
Encontré una pluma de paloma en el patio.

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

- Deporte de los aficionados a la bicicleta: *ciclismo.*
- Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas: *zumo.*
- Terreno pantanoso: *ciénaga.*
- Persona de mucha edad: *anciano.*

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada**, **chiste**, **gris**, **puntiagudo**, **diadema**, **ceniza**, **gracioso**, **motocicleta**, **cuchillo**, **ruidosa**.

Diadema dorada, chiste gracioso, ceniza gris, cuchillo puntiagudo, motocicleta ruidosa.

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, **Cenicienta**.

Respuesta libre.

13

UNIDAD 5
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.
madre: *padre* yegua: *caballo*
toro: *vaca* carnero: *oveja*
- Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:
- Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.
Vinieron mis amigos Samuel, Carlos, Marina y Milagros.
- En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.
En la granja vimos mulas, cerdos, conejos, perros y gatos.
- Completa las palabras con r o con rr:
maca rrón Con rado pe riódico rueda
ha rina pa rrilla regadio ca rño
- Cambia de género las siguientes expresiones.
la alcaldesa: *el alcalde* el chico: *la chica*
la leona: *el león* el elefante: *la elefanta*
- Relaciona las dos columnas:
la plaza → masculino plural
las farolas → femenino singular
los bancos → masculino singular
el frontón → femenino plural
- Escribe el comienzo de un cuento.
Respuesta libre.

14

UNIDAD 5
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.
- La *madre* y el *padre* cuidan de su hijo.
- La *vaca* y el *toro* tienen cuernos.
- Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos, tomates.**
En la huerta hay *berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos y tomates.*
- Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.
- La *rana* es un animal anfibio de color verde.
- El *perro* es el mejor amigo del hombre.
- *Enrollar* es envolver una cosa en forma de rollo.
- Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines, botas, abrigo, camisa, faldas, pantalón, zapatos, bufanda, pañuelos, chaqueta, blusas, cinturón.**
masculino singular: *abrigo, pantalón* y *cinturón*
masculino plural: *calcetines, zapatos* y *pañuelos*
femenino singular: *camisa, bufanda* y *chaqueta*
femenino plural: *botas, faldas* y *blusas*
- Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir **qué** ha sucedido, **dónde** y **cuándo**. Escribe también un titular para la noticia.
Titular: *Respuesta libre.*
Cuerpo de la noticia:

15

UNIDAD 6
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormirar, dormido.**
adormilado, dormido, dormilón, dormir, dormitar, dormitorio.
- Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	<i>lechero</i>	<i>lechería</i>
<i>fruta</i>	frutero	<i>frutería</i>
jardín	<i>jardinero</i>	<i>jardinería</i>
<i>pan</i>	<i>panadero</i>	panadería
- Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdices, edades, felices.**
novedad, vez, bondad, lombriz, necesidad, nariz, virtud, perdiz, edad, feliz.
- Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:
Una/la yegua corría por *el/un* prado con *unos/los* potrillos.
las yeguas corrían por los prados con los potrillos.
- Relaciona con flechas las dos columnas.
estos caramelos → lejos
aquel pájaro → distancia media
esos árboles → cerca
- Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.
Respuesta libre.
Ejemplos: Y colorín, colorado; este es el final; y comieron perdices...

16

UNIDAD 6
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	lluvioso	taxi	taxista	amar	amable
babear	<i>baboso</i>	diente	<i>dentista</i>	recortar	<i>recortable</i>
borrar	<i>borroso</i>	flauta	<i>flautista</i>	imitar	<i>imitable</i>
estudiar	<i>estudioso</i>	arte	<i>artista</i>	navegar	<i>navegable</i>
- Completa estas oraciones con palabras terminadas en -d o en -z:
- Un *andaluz* es el que ha nacido en Andalucía.
- La *mitad* de doce es seis.
- El fruto del nogal es la *nuez*
- La varicela es una *enfermedad*
- Subraya los artículos de estas oraciones:
- Los árboles se alimentan por las raíces.
- El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.
- Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:
- *Este* balón nos lo ha dejado *ese* niño.
- *Esas* ciruelas son más dulces que *esas* manzanas.
- *Este* libro y *este* cuaderno estaban en *ese* armario.
- Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que has visto.
Respuesta libre.

17

UNIDAD 7
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:
agradable: *desagradable* vencible: *invencible*
cierto: *incierto* hinchado: *deshinchado*
contar: *descontar* acuerdo: *desacuerdo*
sensato: *insensato* coser: *descoser*
- Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.
- La costurera arregló el *doblado* del pantalón.
- El barrendero barría la acera con un *cepillo*.
- Encontré el billete en el *bordillo*, cerca de la *alcantarilla*.
- Escribe tres palabras derivadas de estas:
Campo: *campero*, *campestre*, *acampar*
Cambiar: *cambiado*, *cambiante*, *descambiar*
- Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:
- Encontré cinco monedas en su cartera.
- Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.
- Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.
- Define las palabras siguientes contestando a las preguntas **qué es**, **qué rasgos tiene** y, si es necesario, **para qué sirve**:
Perro: *animal mamífero doméstico, de fino olfato y muy leal al hombre. Puede guiar a invidentes. Los hay de varias razas.*
Sombrero: *prenda de vestir para cubrir la cabeza, consta de copa y ala, y sirve de adorno o para proteger del frío o del sol.*
Balón: *pelota grande, de cuero u otros materiales, usado en varios juegos.*

18

UNIDAD 7
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.
- Los soldados eran muy disciplinados.
Los soldados eran muy indisciplinados.
- Esta cantidad de comida es suficiente.
Esta cantidad de comida es insuficiente.
- La instalación eléctrica se conectó en abril.
La instalación eléctrica se desconectó en abril.
- Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido**, **atascado**, **peinar**, **ajustar**.
desajustar, desatascado, despeinar, desprevenido
- Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.
o l l i d r o a r b i b a l l e j m l l a i t r n l l o i o
rodillo barbilla mejilla tornillo
- Completa las palabras con **mb** o **nv**:
e *nv* idia i *nv* isible i *nv* ernadero co *mb* ustible
- Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.
- *Nuestra* habitación tenía *dos* camas.
- *Ocho* cromos cuestan *cincuenta* céntimos.
- *Mi* mejor amigo me presentó a *sus* primos.
- Describe la habitación que más te guste de tu casa.
Respuesta libre.

19

UNIDAD 8
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla**, **cachorrillo**, **grillo**, **pelillo**, **martillo**, **burrillo**, **hombrecillo**, **orilla**, **cochecillo**, **pestillo**.
- Escribe los aumentativos de estas palabras:
pelota: *pelotaza* partido: *partidazo*
cabeza: *cabezota* silla: *sillaza*
perro: *perrazo* ojos: *ojazos*
- Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru**.
la *bra* dor mem *bri* llo o *bro* ro
em *bru* jado som *bre* ro fá *bri* ca
- Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.
cantante: *cantaba* lavadora: *lavaba*
planchadora: *planchaba* caminante: *caminaba*
cazador: *cazaba* presentador: *presentaba*
apuntador: *apuntaba* vigilante: *vigilaba*
- Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.
yo → pagaban nosotras → paseabais
tú → dibujo él → cantamos
ellas → vives vosotros → compra
- Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.
Respuesta libre.

20

UNIDAD 8
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:
Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su *carita* redonda era con una *pelotita* con dos *lunarcitos* de color verde.
- Clasifica las siguientes palabras: **coraza**, **muchachote**, **tenaza**, **bigotazo**, **hornazo**, **acordeón**, **coyote**, **bocaza**, **manazas**.
Aumentativos: *muchachote, bigotazo, bocaza, manazas*
No aumentativos: *coraza, tenaza, hornazo, acordeón, coyote*
- Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba**, **-aban**.
- Todos se *abrazaban* para celebrar el premio. (*abrazar*)
- José y Rubén *jugaban* una partida al ajedrez. (*jugar*)
- Se *calentaba* con la lumbre de leña. (*calentar*)
- Manuel *pescaba* con una caña de bambú. (*pescar*)
- Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:
- Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.
- Nosotros entrábamos y vosotros salíais.
- Cuando él habló, nosotras escuchábamos.
- Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.
- Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.
Respuesta libre.
- Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.
Respuesta libre.

21

UNIDAD 9
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca / cielos : ... *sacapuntas*
alta / cabezas : ... *altavoz*
gira / puntas : ... *girasol*
quita / voz : ... *quitamanchas*
rasca / sol : ... *rascacielos*
rompe / manchas : ... *rompecabezas*

2 Completa estas palabras con g o gu:

ho gu era man gu ito g usano tri g o
hormi gu ero bode g a g orila a g ua
Mála g a á gu ila jil gu ero a g ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar, amigüete, vergüenza, agüita, agua, guepardo, guinda, piragüista, águila, lengüeta, pinguino, paraguero.**

Con diéresis: *vergüenza, agüita, piragüista, lengüeta, pinguino, paraguero.*

Sin diéresis: *guisar, amigüete, agua, guepardo, guinda, águila.*

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

- Las abejas fabrican la miel. - Carlos colecciona cromos.
- El niño monta en la bicicleta. - Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican *las acciones que alguien realiza.*

UNIDAD 9
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero, pelirrojo, cascanueces, tirachinas, cuentagotas, rompehielos, limpiabotas.**

cascanueces, cuentagotas, limpiabotas, pelirrojo, rompehielos, tirachinas.

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

- Me da un poco de ... *vergüenza* hablar en público.
- Me molesta la ... *lengüeta* de las zapatillas.
- La piragua volcó y el ... *piragüista* cayó al río.
- El ... *pingüino* o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras: **cantar, persiana, calentador, barrer, cocinar, ordenar, colchón, dibujar, pasear.**

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: *jugar* pintaban: *pintar*
bebieron: *beber* exigen: *exigir*
pusieron: *poner* abrió: *abrir*

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

curar → atleta
vender → profesor
correr → médico
jugar → frutero
enseñar → niño

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

Respuesta libre.

UNIDAD 10
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- No dar pie con bola. → No trabajar nada.
- Cazarlas al vuelo. → Ir muy lento.
- No dar golpe. → Darse cuenta enseguida de todo.
- Ir pisando huevos. → No acertar aunque se intente repetidamente.

2 Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro, huevo, hielo y huerta.**
Todas empiezan por hie- o hue-, y, por tanto, se escriben con h.

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos: *Respuesta libre.*

Haber: *habremos, habían, habría.*
Hacer: *hago, harán, hacen.*
Hablar: *hablaba, hablaré, habla.*

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

- El invierno llegará pronto: *futuro.*
- Mi casa tiene cuatro habitaciones: *presente.*
- El martes entregué la solicitud: *pasado.*

5 Completa las oraciones según se indica.

- El lunes, María *trabajó* (trabajar, en pasado) hasta tarde.
- El fontanero *vendrá* (venir, en futuro) el viernes por la mañana.
- El equipo de atletismo *entrena* (entrenar, en presente) todos los días.

6 Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

Respuesta libre.

UNIDAD 10
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Conseguirlo por los ... *pelos*
- Hacer *borrón* y cuenta nueva.
- Estar cerrado a cal y *canto*

2 Completa las oraciones con palabras con h.

- El *hielo* es agua en estado sólido.
- La *huerta* tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

- Lo tenía todo *hecho* a tiempo.
- Siempre *echo* queso rallado a los macarrones.
- Aunque lo hayas *hecho* con cuidado, repásalo.
- Todos los domingos me *echo* la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

- Miguel habla en público todos los días.
Futuro: *Miguel hablará en público todos los días.*
- Él llega del trabajo al atardecer.
Pasado: *Él llegó del trabajo al atardecer.*
- Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.
Presente: *Los ciclistas hacen un gran esfuerzo para alcanzar la meta.*

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

Respuesta libre.

UNIDAD 11
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 1 Escribe las palabras de las que deriva cada una de las siguientes:
colorista *color*..... cariñoso *cariño*..... mañanita *mañana*.....
chistoso *chiste*..... corista *coro*..... cuentista *cuento*.....
novelista *novela*..... montañoso *montaña*..... chiquita *chica*.....

- 2 Completa con b o v las siguientes palabras:
escri *b*ir conce *b*ir her *v*ir
sucum *b*ir ser *v*ir suscri *b*ir
vi *v*ir prohib *b*ir reci *b*ir

- 3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones.
El arco iris movía las rebajas.
Los carteles formaba la bandera.
El viento anunciaban un semicírculo.

- 4 Escribe una oración y subraya de diferente color el sujeto y el predicado.
Respuesta libre.....

- 5 Lee esta situación, y escribe el diálogo entre Andrés y el quiosquero:
Andrés se dirigió al quiosco para comprar cromos, pero el quiosquero no tenía porque se le habían agotado hasta el día siguiente.

Respuesta libre.....
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 11
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 1 Completa las oraciones con palabras de la familia de zapato.
- El *zapatero*..... puso unos tacones nuevos a las botas.
- Había rebajas en la *zapatería*..... de la plaza.
- Las *zapatillas*..... son más cómodas que los zapatos.

- 2 Agrupa en familias las palabras: *castañera, jugada, comercio, castañas, juguete, comerciante, comercial, juego, castaño, comerciar, jugador, castañar*.
castañera..... *castañas*..... *castaño*..... *castañar*.....
jugada..... *juguete*..... *juego*..... *jugador*.....
comercio..... *comerciante*..... *comercial*..... *comerciar*.....

- 3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo vivir.
- Los hombres primitivos *vivían*..... en cuevas.
- Yo *vivo*..... en el número 20 de la calle Pocito.
- Hace dos años, tú y yo no *vivíamos*..... en este pueblo.

- 4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:
Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

- 5 Completa esta escena teatral:
(Un grupo de monas conversan en una gran jaula). *Respuesta libre*.
MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?
VARIAS MONAS.—.....
MONA 2.ª—(Al tiempo que comienza a caminar):.....
MONA 1.ª—(Sin parar de moverse): ¿Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!
MONA 3.ª—.....
MONA 2.ª—.....
JIRAFA: (Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día):

UNIDAD 12
Lengua

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.
Respuesta libre.....

- 2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.
exigen:..... *exigir*..... afligen:..... *afligir*..... encogieron:..... *encoger*.....
acogimos:..... *acoger*..... emergen:..... *emerger*..... corregirán:..... *corregir*.....
tejieron:..... *tejer*..... surgen:..... *surgir*..... sumerge:..... *sumergir*.....

- 3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:
- ¡Qué tarde has venido! ... *Exclamativa*.....
- ¿Te ha pasado algo? ... *Interrogativa*.....
- No encuentro las entradas. ... *Enunciativa negativa*.....
- Están en mi casa. ... *Enunciativa afirmativa*.....

- 4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:
¿Cuándo tenemos clase de inglés?
- Tenemos los martes y jueves.
¿Qué tal te ha salido el examen?
- No he contestado a algunas preguntas.

- 5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo. *Respuesta libre*.
Para:
Asunto:
Texto:

UNIDAD 12
Lengua

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: *caballo, elefante, cigüeña, loro, león, jirafa, paloma, perro, gaviota*.
aves.....: *cigüeña, loro, paloma, gaviota*.....
mamíferos.....: *caballo, elefante, león, jirafa, perro*.....

- 2 Ordena las letras para formar verbos terminados en -ger, -gir, -jer, -jir.
R E G E I L *elegir*..... J T E R E *tejer*.....
G E E C N O R *encoger*..... T E R O P R E G *proteger*.....

- 3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.
Lo he sabido hoy. *¿*Tú te habías enterado? Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. *¡*Qué sorpresa! *¿*Habías pedido tú una también?
*¿*Te la han concedido?

- 4 Completa con las palabras *inglés, juez, bebés, nuez, mes, pez, tres, pies*.
Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el *pez*,
que los gatos no hacen miau y dicen yes,
porque estudian mucho *inglés*.
Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los *pies*,
que un ladrón es vigilante y otro es *juez*,
y que dos y dos son *tres*.
Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una *nuez*,
que usan barbas y bigotes los *bebés*,
y que un año dura un *mes*.