

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Un perro es un organismo unicelular.
- El núcleo de la célula dirige las actividades de la célula.
- Las células tienen un citoplasma, un núcleo y una membrana celular.
- La membrana celular es un material finísimo rodeado por el citoplasma.

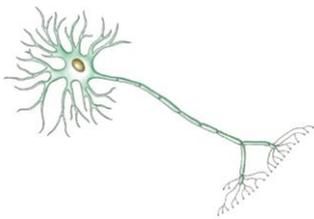
2. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con su descripción en la segunda columna:

| | |
|---------|---|
| Célula | Agrupación de tejidos que realizan una función determinada. |
| Tejido | Agrupación de órganos para realizar una función conjunta. |
| Órgano | Es el componente microscópico de los seres vivos. |
| Sistema | Grupo de células con forma y función semejante. |

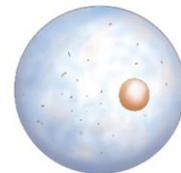
3. ¿Cuáles son las tres funciones vitales que realiza un ser vivo?

1.
2.
3.

4. Escribe la forma que tiene cada una de las siguientes células:



.....



.....



.....

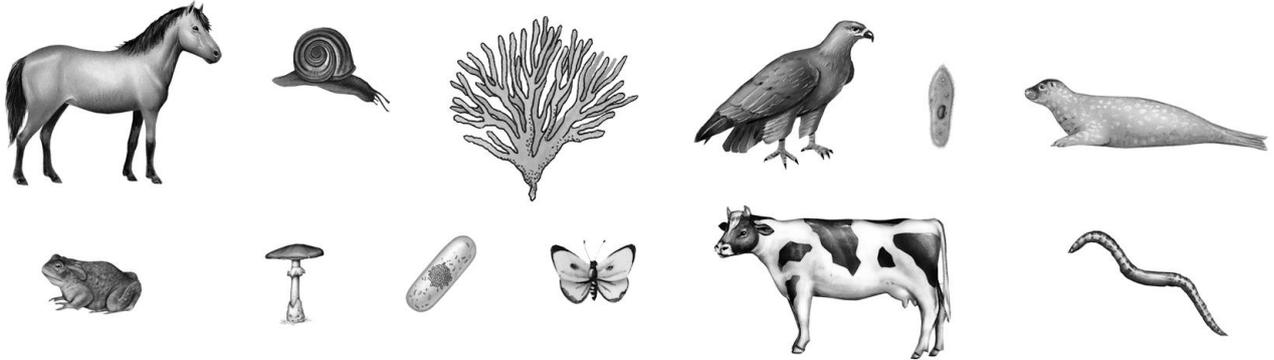


.....

Nombre:

Curso:

1. Clasifica los siguientes seres vivos en unicelulares o pluricelulares:



– Unicelulares:

– Pluricelulares:

2. Indica a qué tipo de función vital pertenecen las siguientes acciones:

– Un perro huele su comida:

– Una rana pone huevos:

– Un cocodrilo respira aire:

– Un ratón huye de un gato:

– Un tigre se come un ciervo:

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

El tejido muscular está formado por células musculares.

El tejido epitelial está formado por diferentes órganos.

La superficie de la piel está formada por tejido epitelial.

Un órgano está formado por varios tipos de aparatos.



4. Completa las siguientes frases sobre las características de las células:

– El material gelatinoso que llena el interior de la célula se llama

– La función del núcleo es las actividades de la célula.

– La membrana celular permite el de sustancias con el exterior.

– Para observar células suele utilizarse un instrumento llamado

Nombre: Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- El dermatólogo es el médico que se encarga de los problemas de los ojos.
- Tienes que limpiarte los oídos cuando te duchas y secarlos bien después.
- Si vas a tomar el Sol, tienes que ponerte una crema de protección solar alta.
- Para cuidar tu lengua evita los alimentos muy picantes o muy salados.

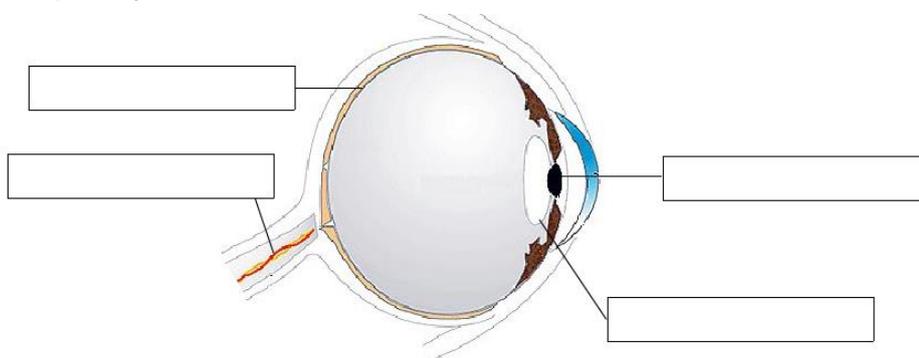
2. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con una frase de la segunda columna:

| | |
|------------------|--|
| Tímpano | Contiene receptores que responden a la temperatura. |
| Pituitaria | Grupo de receptores sensoriales situados en la lengua. |
| Piel | Vibra con las ondas de sonido. |
| Papila gustativa | Contiene los receptores del olfato. |

3. Indica qué parte del sistema nervioso realiza cada una de estas funciones:

- Conecta el sistema nervioso central con todos los órganos del cuerpo:
- Decide lo que hay que hacer en los actos voluntarios:

4. Indica el nombre de las partes del ojo utilizando estas palabras: cristalino, pupila, nervio óptico y retina.



5. Cuando tocamos una estufa muy caliente retiramos la mano automáticamente.

- ¿Qué tipo de acto es?:
- ¿Por qué?:

Nombre:

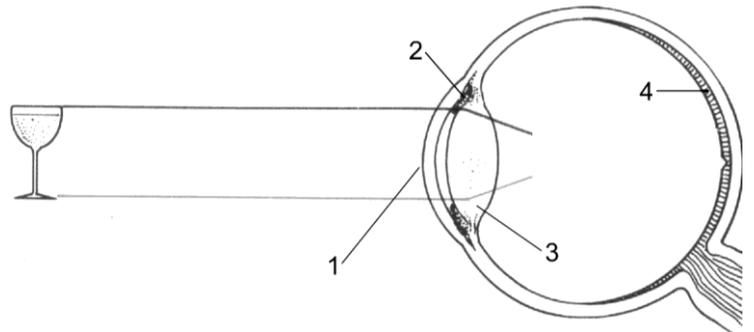
Curso:

1. ¿Para qué sirven las siguientes partes de los órganos de los sentidos?:

- Cristalino:
- Caracol:

2. Indica el nombre de las partes del ojo que están numeradas:

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:



Dibuja la imagen que se forma en el ojo.

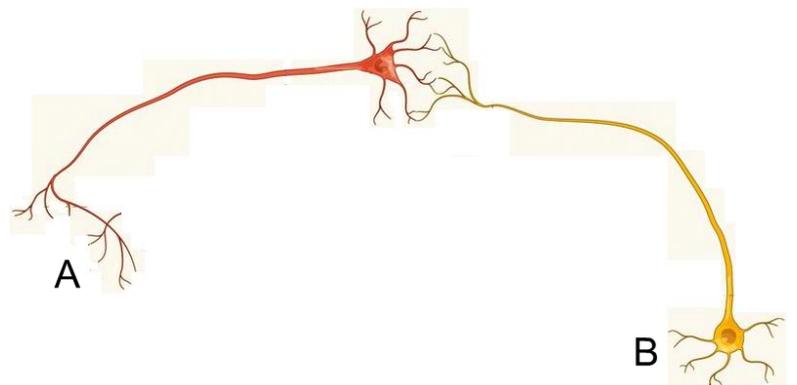
3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los receptores sensoriales son órganos que captan los estímulos.
- La piel tiene receptores del tacto, de la temperatura y del dolor.
- El sabor umami es el que producen la sal y el azúcar.
- Hay cuatro tipos de receptores olfativos diferentes.



4. Indica con una flecha el sentido en el que se mueve la señal nerviosa:

- ¿Cuál de estas neuronas podría ser un receptor sensitivo?:
-
- ¿Por qué?:
-
-



5. Explica por qué no puede mover la pierna una persona que ha sufrido un golpe en la espalda:

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La tos, el dolor o la fiebre son síntomas de enfermedades.
- Las bacterias pueden producir enfermedades infecciosas.
- Las enfermedades no infecciosas son producidas por microorganismos.
- Las enfermedades infecciosas son contagiosas.



2. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con una frase de la segunda columna:

| | |
|-------------|---|
| Vacuna | Sustitución de un órgano o tejido por otro. |
| Antibiótico | Medicamento que contiene microorganismos. |
| Suero | Sustancia que impide el crecimiento de microorganismos. |
| Trasplante | Medicamento que contiene defensas contra microorganismos. |

3. Completa las frases con las siguientes palabras: virus, bacterias, infecciosas, hongos.

- Los antibióticos son producidos por y por
- Los y los protozoos pueden producir enfermedades

4. Indica para qué se utiliza cada uno de estos primeros auxilios escribiendo las palabras siguientes: hemorragia, quemadura, herida.

- Hay que limpiarla con agua y jabón utilizando una gasa:
- Hay que taponarla y presionar sobre ella para cortar la salida de sangre:
- Se debe dejar correr agua fría sobre ella y no tocarla:

5. Nombra tres factores de riesgo para la salud:

.....

¿Cuál de estos factores puede provocar obesidad?:

Nombre:

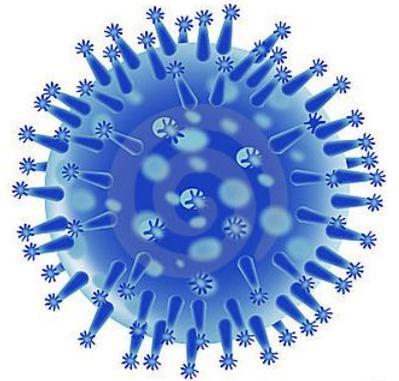
Curso:

1. Indica un factor de riesgo que pueda provocar las siguientes enfermedades:

- Cáncer de pulmón:
- Depresión:

2. Relaciona con flechas cada microorganismo de la primera columna con una enfermedad de la segunda columna:

| | |
|----------|---------------|
| Bacteria | Gripe |
| Virus | Malaria |
| Protozoo | Pie de atleta |
| Hongo | Tétanos |



3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las vacunas contienen defensas contra microorganismos.
- Los antibióticos permiten curar enfermedades producidas por virus.
- Los sueros se utilizan con personas que no están vacunadas.
- La cirugía se suele realizar en quirófanos.



4. Indica para qué se emplean estos materiales en curas de primeros auxilios:

- Una gasa:
- Un antiséptico:
- Agua con bicarbonato y sal:
- Un torniquete:

5. ¿Qué clase de enfermedad podemos coger...

- Si bebemos agua que no es potable?:
- Si no seguimos una dieta equilibrada?:

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las plantas fanerógamas forman flores.
- Los helechos tienen raíz, tallo y hojas.
- Los musgos tienen raíces, tallos y hojas.
- Las plantas hacen la fotosíntesis.



2. Relaciona con flechas cada planta de la primera columna con su tipo de reproducción de la segunda columna:

Pino

Helechos

Musgos

Hierba

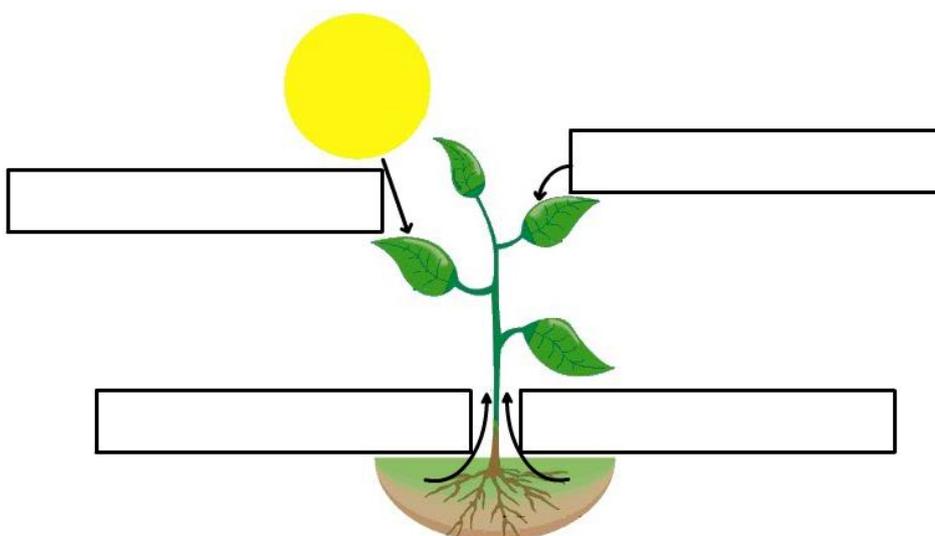
Se reproducen con semillas.

Se reproducen con esporas.

3. Completa las frases con las siguientes palabras: alimento, agua, sales minerales.

- La savia bruta contiene y
- La savia elaborada contiene y

4. Indica lo que necesita la planta para hacer la fotosíntesis:



Nombre:

Curso:

1. Completa la siguiente tabla del sistema de transporte de las plantas:

| | Conductos leñosos | Conductos liberianos |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ¿Qué savia llevan? | | |
| ¿Transportan agua? | | |
| ¿Transportan sales minerales? | | |
| ¿Transportan materia orgánica? | | |

2. Relaciona con flechas cada característica con un grupo de plantas:

Los tallos son horizontales y ligeramente enterrados

Los falsos tallos son muy simples

Tienen hojas grandes con los bordes muy divididos

No tienen verdaderas hojas

Musgos

Helechos

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La raíz principal siempre es mayor que las raíces secundarias.
- El pecíolo es la parte de la hoja que une el haz y el envés.
- La encina es un árbol de hoja perenne.
- Una hoja lanceolada tiene su borde dentado.



4. Las plantas obtienen energía de dos maneras diferentes. Completa las siguientes frases:

- Durante la fotosíntesis las plantas producen un gas llamado
- La proporciona energía a las plantas cuando no disponen de luz.
- Durante la noche las plantas producen un gas llamado
- Los gases entran y salen de las hojas por unos orificios llamados
- La parte de la planta que fabrica la materia orgánica se llama

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Entre un león y su presa hay una relación de competencia.
- Un pino es un consumidor primario del ecosistema.
- Los principales descomponedores son las bacterias y los hongos.
- El hábitat es el lugar en el que vive un organismo.



2. Relaciona con flechas cada frase de la primera columna con una palabra de la segunda columna:

Las tortugas de una especie que viven en una isla

Los diferentes animales que viven en un valle

Los animales y plantas que viven en un lago

Las truchas que viven en un río

Comunidad

Población

3. Dibuja una cadena alimentaria con los siguientes organismos: serpiente, saltamontes, hierba, rana.

4. Nombra cuatro elementos del medio físico que sean característicos del ecosistema dibujado:

-
-
-
-



5. Indica dos acciones humanas que modifiquen ecosistemas:

-
-

Nombre:

Curso:

1. Representa una red alimentaria con los siguientes seres vivos: tiburón que come atún, sardina que come algas, calamar que come cangrejos, atún que come sardina, cangrejo que come algas, tiburón que come calamares.

2. Relaciona con flechas cada frase con un grupo de seres vivos:

| | |
|---|--------------------------|
| Se alimentan de restos de seres vivos | Productores |
| Se alimentan directamente de las plantas | Consumidores primarios |
| Se alimentan de herbívoros | Consumidores secundarios |
| Seres vivos que fabrican su propio alimento | Consumidores terciarios |

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Un ecosistema es una comunidad biológica.
- El oxígeno forma parte del medio físico de un ser vivo.
- La pradera es un ecosistema donde predomina el césped.
- El drago de Gran Canaria es un reptil en peligro de extinción.



4. Indica el tipo de relación que hay entre los siguientes seres vivos:

- Dos palomas macho que se pelean por una hembra:
- Un grupo de leones que se reúnen para cazar:
- Un mosquito y la persona a la que pica:
- Un búho y el ratón que caza:

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La fusión es el paso de sólido a líquido.
- La vaporización es el paso de líquido a sólido.
- La oxidación es un cambio químico de la materia en el que interviene el oxígeno.
- La dureza es la resistencia que ofrece un material a romperse.

2. Relaciona con flechas cada fuente de energía de la primera columna con un tipo de energía de la segunda columna:

Gas natural

Viento

Agua

Petróleo

Fuente de energía renovable

Fuente de energía no renovable



3. Busca seis formas de energía en esta sopa de letras. Después escríbelas.

-
-
-
-
-
-

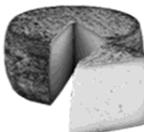
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | U | M | I | N | O | S | A | R | R | I |
| L | E | R | U | N | F | S | C | U | R | T |
| E | T | R | Q | U | I | M | I | C | A | E |
| T | R | E | B | O | L | E | R | A | V | C |
| R | A | C | I | M | R | E | T | R | U | I |
| E | R | R | T | F | E | R | C | I | R | N |
| S | O | E | R | T | U | N | E | M | D | E |
| D | N | E | S | M | U | R | L | E | R | T |
| R | O | E | R | T | B | U | E | R | F | I |
| U | S | E | T | R | U | L | O | E | S | C |
| B | E | R | N | U | C | L | E | A | R | A |

4. Expresa las masas en kilogramos y los volúmenes en litros:

 125 g →

 300 mL →

 2300 g →

 1230 g →

 75 mL →

 600 mL →

Nombre:

Curso:

1. Haz una lista de cuatro objetos de la clase, di de qué material están formados y qué propiedades tienen estos materiales:

| Objeto | Material | Propiedades |
|--------|----------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Infórmate y relaciona con flechas cada fuente de energía con el tipo que le corresponde:

| | | |
|-------------|--------------|------------|
| Carbón | | Solar |
| Eólica | Renovable | Biomasa |
| Hidráulica | No renovable | Petróleo |
| Gas natural | | Geotérmica |

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La combustión es un tipo de vaporización.
- El cobre es un buen conductor térmico.
- El grafeno es el material más fino y resistente.
- Con un diamante se puede rayar el vidrio.

4. Indica los tres efectos diferentes que puede tener una fuerza sobre el movimiento de un objeto utilizando ejemplos distintos de los del libro:

-
-
-

Nombre:

Curso:

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La palanca es una máquina compuesta que sirve para levantar pesos con poco esfuerzo.
- Las máquinas compuestas tienen muchas piezas e incluyen algunas máquinas simples.
- Las herramientas no sirven para hacer trabajos manuales con la madera o el metal.
- El taladro eléctrico es una herramienta mecánica.

2. Relaciona con flechas cada máquina de la primera columna con un tipo de máquina de la segunda columna:

Palanca

Bicicleta

Engranajes

Polea

Máquina simple

Máquina compuesta



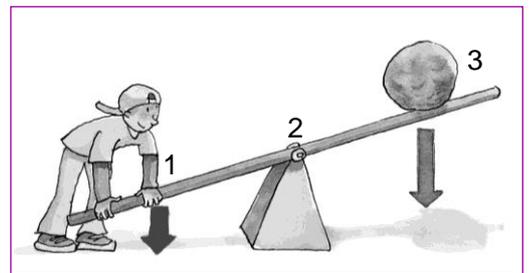
3. Indica el nombre de las siguientes herramientas:



- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

4. Este dibujo representa una palanca. Nombra los tres elementos característicos de una palanca:

- 1.
- 2.
- 3.



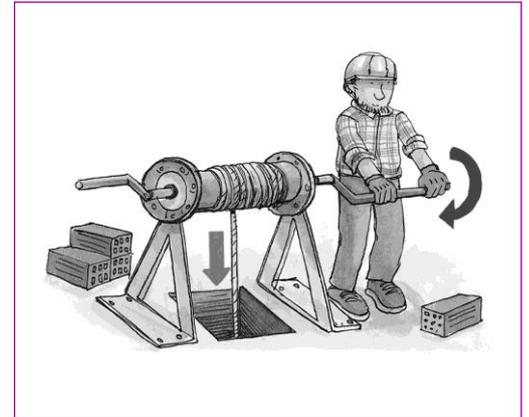
5. ¿Qué ventajas tienen los siguientes avances científicos y tecnológicos?:

- Ecógrafo:
- Tableta:

Nombre:

Curso:

1. Observa este dibujo que representa una carretilla y contesta las siguientes preguntas:



- ¿Qué tipo de máquina es?:
-
- Nombra en el dibujo sus elementos característicos.
- ¿Qué utilidad tiene?:
-

2. Relaciona con flechas cada frase de la primera columna con una máquina de la segunda columna:

Permite superar desniveles fácilmente

torno

Sirve para elevar pesos

palanca

Se utiliza para mover pesos

plano inclinado

Sirve para subir o bajar objetos

polea

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- En una palanca de tercer género la potencia está entre el punto de apoyo y la resistencia.
- El torno tiene una rueda con un canal por el que pasa una cuerda.
- Un tornillo es una máquina simple de tipo plano inclinado.
- El disco duro del ordenador almacena los datos y los programas.

4. Escribe el nombre de las siguientes máquinas o herramientas:

- Herramienta mecánica que permite hacer agujeros:
- Herramienta manual que sirve para clavar un clavo:
- Herramienta mecánica que sirve para cortar madera:
- Herramienta manual que permite cortar carne: