

Nombre: .....

Curso: .....

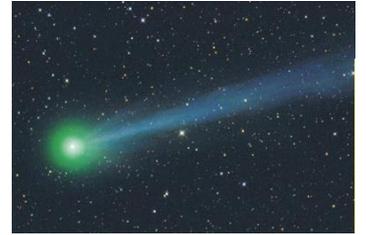
**1** Escribe *planeta*, *cometa* o *asteroide* donde corresponda:



.....



.....



.....

**2** Completa la tabla sobre las capas que forman el planeta Tierra:

Tipo de capa	Nombre	Grosor	Características
Capa externa			
Capa intermedia			
Capa más interna			

**3** Completa las siguientes frases sobre los movimientos de la Tierra:

- La Tierra tarda ..... en dar una vuelta completa al Sol.
- La Tierra tarda ..... en dar una vuelta completa sobre sí misma.
- La Tierra gira sobre sí misma en un movimiento llamado de .....
- La Tierra gira alrededor del Sol en un movimiento llamado de .....

**4** ¿Qué diferencia la Luna de la Tierra por la ausencia de atmósfera?

.....

**5** ¿En qué fase se encuentra la Luna en estas situaciones?

- La cara visible de la luna está iluminada: .....
- La cara visible de la luna no está iluminada: .....
- La parte derecha de la Luna está iluminada: .....
- La parte izquierda de la Luna está iluminada: .....

Nombre: .....

Curso: .....

- 1** Entra en la siguiente página web dedicada al Sistema Solar y realiza las actividades propuestas:

<http://www.tiching.com/679211>

A) Pincha en el apartado “Historia del Universo” y lee el texto:

- ¿Qué edad tiene el Universo? .....
- .....
- ¿Cómo se formó? .....
- .....

B) Pincha en el apartado “El Sol” y lee el texto:

- ¿Todo lo que emite el Sol es bueno para los habitantes de la Tierra? ¿Por qué? .....
- .....
- ¿Cómo se producen los eclipses solares? .....
- .....
- .....

C) Pincha en el apartado “Planetas y lunas” y lee el texto:

- ¿Qué contiene el cinturón de Kuiper? .....
- .....
- ¿Por qué Venus, estando más alejado del Sol, es más caliente que Mercurio? .....
- .....
- ¿A qué se debe que Marte se le conozca como el planeta rojo? .....
- .....
- ¿Cuál es el planeta con mayor cantidad de satélites? ¿Cuántos tiene? .....
- .....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Enumera los continentes y los océanos de nuestro planeta:

- Continentes: .....
- .....
- Océanos: .....
- .....

**2** Define los elementos que aparecen en un mapa:

Elemento	Definición
Título	
Escala	
Leyenda	
Orientación	

**3** Identifica estos mapas según la información que nos proporcionan:



Mapa .....



Mapa .....



Mapa .....

**4** Cita los cuatro puntos cardinales y explica cómo te orientarías con la ayuda del Sol y las estrellas:

.....

.....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Observa este plano y contesta las siguientes preguntas:



– ¿Qué representan los siguientes símbolos convencionales?



– Localiza el Hospital. ¿Qué dirección tienes que seguir para ir desde el Hospital hasta la Estación de bus?

.....

.....

– ¿Qué itinerario podrías seguir para ir desde la Estación de bus hasta correos?

.....

.....

– ¿Qué encontramos al sur de la Plaza República Dominicana? .....

– ¿Cuántas paradas de taxi hay indicadas en este plano? .....

– Localiza una farmacia e indica su dirección. ....

.....

– ¿A qué equivalen 2 cm del plano en la realidad? .....

– La calle Cuarta mide 4 cm en el plano. ¿Qué longitud tiene en realidad? .....

– La calle Uruguay mide 8 cm en el plano. ¿Qué longitud tiene en realidad? .....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Completa las frases con las palabras siguientes:

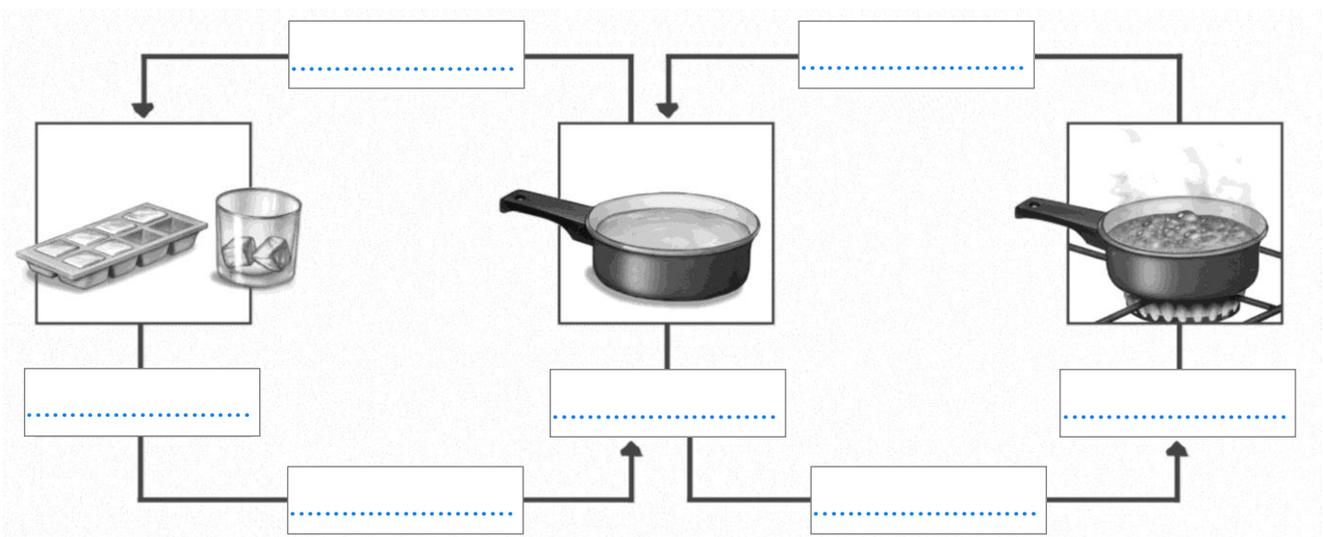
estratosfera – oxígeno – temperatura– mesosfera – ozono  
 troposfera – rayos solares – aire – atmósfera – suelo

- La ..... es la capa de aire que envuelve la Tierra.
- La atmósfera permite la vida en el planeta, ya que regula la ..... de la superficie terrestre y filtra los .....
- El ..... es una mezcla de varios gases: nitrógeno, ....., dióxido de carbono, vapor de agua y .....
- Las capas de la atmósfera ordenadas según su cercanía al ..... son la ....., la ....., la ..... y la termosfera.

**2** Relaciona los lugares en los que se encuentra agua con el tipo de agua que contienen:

Ríos	Agua dulce	Mares
Lagos	Agua salada	Polos
Océanos		Bajo el suelo

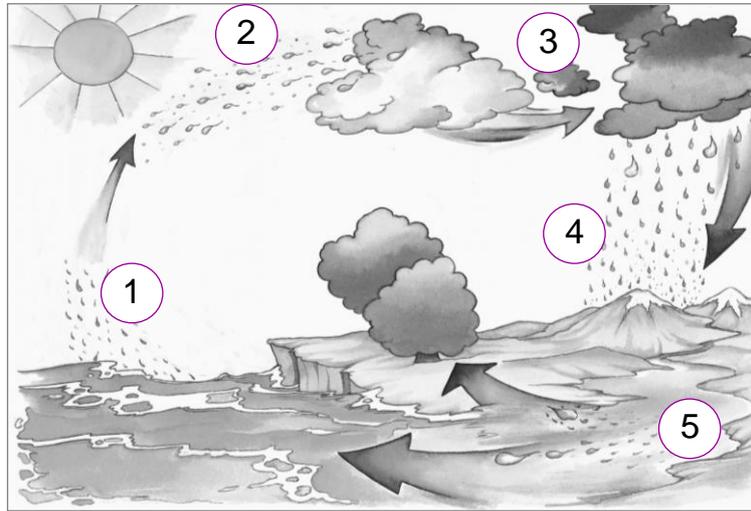
**3** Escribe las palabras que correspondan en este esquema sobre los estados del agua:



Nombre: .....

Curso: .....

**1** Escribe las fases del ciclo del agua y explícalas con tus palabras:



- 1 .....  
.....
- 2 .....  
.....
- 3 .....  
.....
- 4 .....  
.....
- 5 .....  
.....

**2** Visualiza este vídeo sobre la depuración del agua y contesta:

<http://www.tiching.com/679681>

- ¿En qué consiste la depuración del agua? .....
- .....
- ¿Qué puedes hacer tu para ahorrar agua y no contaminarla? .....
- .....
- .....

Nombre: .....

Curso: .....

1 Indica si se trata de un *paisaje natural* o un *paisaje humanizado*:

- Un paisaje con ríos, bosques y caminos: .....
- Un paisaje con ríos, bosques y montañas: .....

2 Dibuja la silueta de una montaña y localiza estos elementos:

Cima

Rocas

Ladera

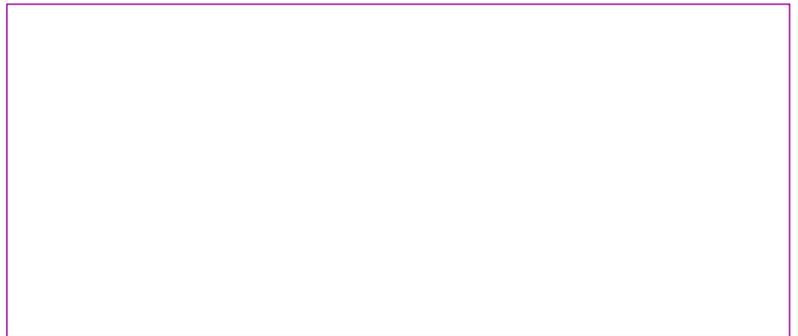
Bosques

Pie

Río

Prados

Valle



3 Explica qué trabajos realizan las personas que viven en la llanura:

.....

.....

.....

4 Localiza en este dibujo las siguientes formas del relieve:

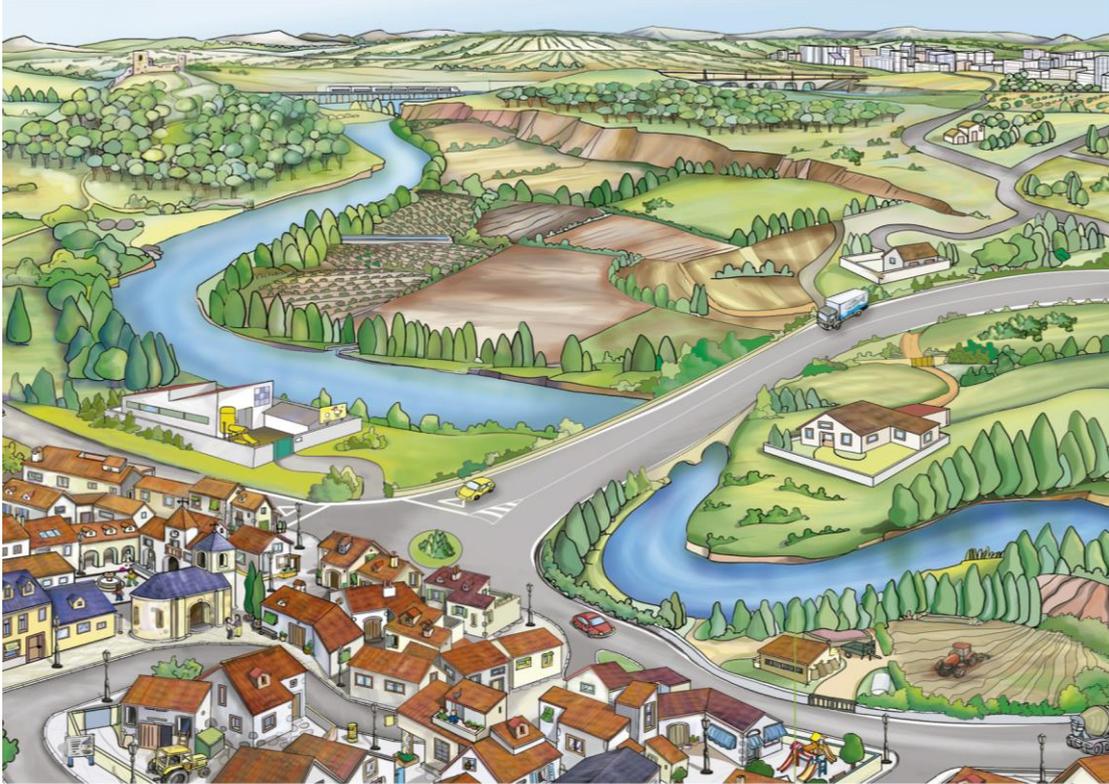
- 1 Isla
- 2 Cabo
- 3 Golfo
- 4 Istmo
- 5 Bahía
- 6 Estrecho
- 7 Península
- 8 Archipiélago



Nombre: .....

Curso: .....

**1** Observa este dibujo y contesta las preguntas siguientes:



– Localiza algunos elementos naturales de este paisaje: .....

.....

– Ahora escribe el nombre de algunos de los elementos humanos: .....

.....

– ¿Hay algún punto del paisaje dónde se genere contaminación? ¿Cuál? .....

.....

– ¿Puedes detectar alguna zona que haya sufrido deforestación? ¿Por qué? .....

.....

.....

– ¿Crees que alguna región es susceptible de protección? ¿Cuál? ¿Por qué? .....

.....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Escribe tres tareas domésticas que puedan hacer los hijos, tres que solo puedan hacer los padres y tres que puedan hacer juntos:

Padres	Hijos	Padres e hijos

**2** Indica a qué miembro o miembros de la comunidad educativa hacen referencia estas frases:

- El personal ..... enseña a aprender.
- El personal ..... ayuda al funcionamiento del centro escolar.
- Los ..... y las ..... ayudan y participan en actividades educativas.
- Los ..... y las ..... aprenden y realizan actividades educativas propuestas.

**3** Explica cómo podemos diferenciar una ciudad de un pueblo:

.....

.....

.....

**4** Completa estas frases sobre las funciones de un Ayuntamiento:

- Ordenan el ..... de la localidad.
- Organizan actos culturales y .....
- Hacen cumplir las ..... y las ..... municipales.
- Aseguran el funcionamiento de los ..... municipales.
- Informan a los ciudadanos de los ..... de la localidad.

Nombre: .....

Curso: .....

1 Entra en la siguiente página y realiza las actividades propuestas:

<http://www.tiching.com/679457>

- ¿Cuántos concejales hay en el Ayuntamiento de Madrid? .....
- Escribe el nombre completo de los partidos que obtuvieron concejales en las últimas elecciones? .....
- .....
- Indica el nombre de concejales que obtuvo cada partido: .....
- .....

2 Marca las frases que describen tu comportamiento en la escuela:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> En clase hago mi trabajo y ayudo a los que lo necesitan.     | <input type="checkbox"/> Interrumpo la clase si quiero compartir mi opinión.             |
| <input type="checkbox"/> Si un semáforo está en rojo y no pasan coches, puedo cruzar. | <input type="checkbox"/> Si me aburro en clase tiro papeles a las compañeras.            |
| <input type="checkbox"/> Participo en actividades colectivas porque aprendo más.      | <input type="checkbox"/> Ayudo a mantener ordenada la clase para crear un buen ambiente. |

3 Explica qué parte de la ciudad representan estas imágenes:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** De las siguientes normas, indica cuáles son normas morales (M) y cuáles son normas legales (L):

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Portarse bien en el aula.        | <input type="checkbox"/> Responder el saludo.              |
| <input type="checkbox"/> Comer con los cubiertos.         | <input type="checkbox"/> Decir la verdad.                  |
| <input type="checkbox"/> Respetar las señales de tráfico. | <input type="checkbox"/> Pagar el billete de tren.         |
| <input type="checkbox"/> Ayudar a las personas mayores.   | <input type="checkbox"/> No hacer trampas cuando se juega. |

**2** ¿Cuáles son los comportamientos que debemos tener para favorecer la buena convivencia con los vecinos?

.....

.....

.....

.....

**3** Completa las siguientes frases con la palabra más adecuada:

- Las ..... son el conjunto de costumbres propios del pasado de un pueblo o de una ciudad.
- Una ..... es una narración, oral o escrita, en la que se explican hechos fantásticos como si fueran reales.

**4** Clasifica las siguientes festividades según corresponda:

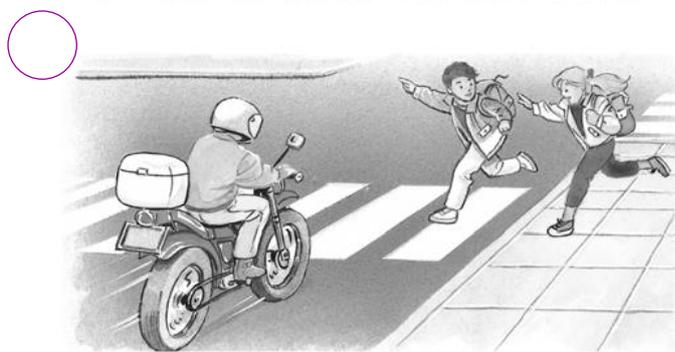
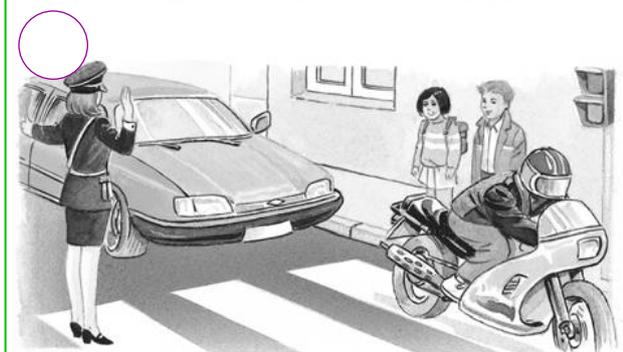
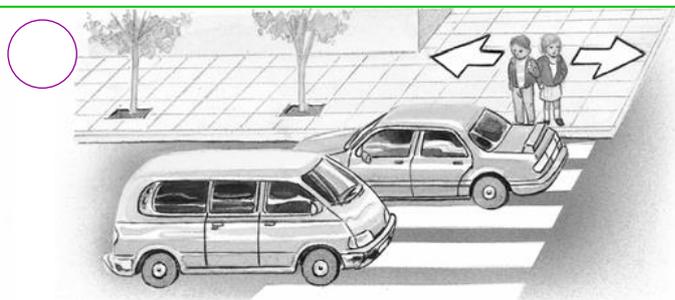
*Fiesta Mayor – 1 de mayo – Inmaculada Navidad – 12 de octubre – fiesta patronal*

Fiestas locales	Fiestas históricas	Fiestas religiosas

Nombre: .....

Curso: .....

1 Escribe en los círculos el número correspondiente a cada norma de educación vial según el dibujo:



1 Estar atento a las señales del guardia urbano.

4 Cruzar las calles por los pasos de peatones.

2 No distraerte cuando vas por la calle.

5 Mirar a izquierda y derecha antes de cruzar.

3 Cruzar cuando el semáforo está en verde.

6 Circular siempre por las aceras.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Completa las siguientes frases con la palabra correcta:

- La ..... consiste en trabajar y cultivar la tierra para obtener de ella alimentos y otros productos.
- La ..... es el conjunto de trabajos relacionados con la cría de animales para obtener alimentos y otros productos.
- Los cultivos de ..... necesitan poca agua y los de ..... son los que necesitan abundante agua.

**2** Marca las frases que caracterizan la pesca de altura:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Se lleva a cabo cerca de la costa.       | <input type="checkbox"/> Utiliza grandes buques.        |
| <input type="checkbox"/> Se realiza en los lagos de alta montaña. | <input type="checkbox"/> Se realiza lejos de la costa.  |
| <input type="checkbox"/> Conserva el pescado en congeladores.     | <input type="checkbox"/> Su pesca se vende en la lonja. |

**3** Indica qué productos se fabrican en cada tipo de industria:



textil



alimentaria



automovilística



química

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**4** Escribe el nombre del tipo de servicio al que pertenecen los siguientes trabajos:

- Incluyen a maestros y maestras: .....
- Incluyen a médicos y enfermeros: .....
- Incluyen a cocineros y camareros: .....
- Incluyen a dependientes y cajeros: .....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Visualiza el siguiente vídeo y contesta las preguntas:

<http://www.tiching.com/679738>



– Explica cómo es el proceso de fabricación de una silla: .....

.....  
.....

– ¿Qué trabajo realiza la persona de la imagen? .....

.....

**2** Explica el proceso y las personas que intervienen en el camino que sigue la leche desde su obtención hasta llegar al supermercado:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Escribe si los siguientes sucesos corresponden al *pasado*, *presente* o *futuro* según tu punto de vista:

- Estudiar sexto de primaria: .....
- El primer día en la escuela: .....
- Estudiar tercero de primaria: .....



**2** Relaciona las medidas de tiempo situadas en la parte superior con su equivalente en la parte inferior:

60 segundos

7 días

12 meses

100 años

1 siglo

1 año

1 minuto

1 semana

**3** Identifica el tipo de fuente al que pertenecen estas imágenes:



.....

**4** Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

- Una generación la integran personas de épocas distintas.
- Una línea del tiempo se inicia con los hechos más recientes.
- El árbol genealógico muestra las relaciones entre familiares.

**5** ¿Cuáles de estos edificios proporcionan información del pasado?



Nombre: .....

Curso: .....

1 Escribe el nombre de la celebración que corresponda a cada fecha. Busca información en el caso de que lo desconozcas.

- 23 de abril: .....
- 19 de marzo: .....
- 15 de agosto: .....
- 1 de noviembre: .....
- 8 de diciembre: .....
- 25 de diciembre: .....

2 Entra en estas páginas web y pasea virtualmente por Salamanca y Toledo. Después, completa las siguientes frases:

<http://www.tiching.com/676904>

<http://www.tiching.com/676905>

- El paseo virtual por ..... empieza en un puente .....
- En ..... hay una ..... llamada Santa María la Blanca.
- En ..... hay un claustro y un convento dedicados a .....
- La iglesia del Cristo de la Luz antes era una ..... de .....
- En la catedral vieja de ..... hay una escultura de la .....
- En la iglesia de San Juan de los Reyes de ..... hay un .....

3 Observa los siguientes juguetes antiguos y describe su aspecto, fijándote especialmente en su forma y colores:



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

4 Descubre en la siguiente página web otros tipos de juguetes antiguos. Dibújalos y descríbelos en tu cuaderno:

<http://www.tiching.com/676903>

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Escribe a qué aspecto del pasado hacen referencia estas frases: *acontecimiento, espacio, cronología o causa.*

- El Partenón era un templo consagrado a la diosa Atenea: .....
- El templo se puede visitar en Atenas, la capital de Grecia: .....
- Los atenienses lo construyeron en el siglo V antes de Cristo: .....
- El Partenón se erigió para celebrar la victoria contra los persas: .....

**2** Relaciona cada calendario con el hecho que marca su inicio:

Calendario chino  
 Calendario cristiano  
 Calendario musulmán

Nacimiento de Jesús  
 Huída del profeta Mahoma  
 Decisión de un emperador

**3** Escribe debajo de cada imagen la edad de la historia correspondiente. Después, relaciónala con el suceso que marcó su inicio:



Revolución Francesa

Invención de la escritura



.....

.....



Caída del Imperio romano

Conquista de Constantinopla



.....

.....

**4** Marca la imagen que corresponda a una fuente material:



Nombre: .....

Curso: .....

- 1** El calendario que utilizamos tiene su origen en la época romana. Visualiza el video y completa las frases con el mes adecuado:

<http://www.tiching.com/678399>

- El calendario romano se iniciaba con este mes: .....
- Este mes perdió un día para sumárselo a agosto: .....
- Este mes se asociaba con la apertura de las flores: .....
- El rey Numa añadió este mes, dedicado al dios Jano: .....
- Para los romanos era el décimo mes de su calendario: .....
- El nombre de este mes se dedicó a un famoso general: .....

- 2** Descubre la arqueología terrestre y subacuática mediante los siguientes videos y marca las afirmaciones verdaderas:

<http://www.tiching.com/678401>

<http://www.tiching.com/678402>

- La Sima de los Huesos es un yacimiento muy rico en fósiles.
- La arqueología subacuática estudia los yacimientos marinos.
- El barco era un medio de transporte poco valorado en el pasado.
- El yacimiento de Atapuerca ofrece datos acerca de la Edad Antigua.
- En Atapuerca se halló un cráneo completo al que llamaron “Elvis”.
- Existen barcos hundidos en buena parte de las costas del mundo.

- 3** Realiza una visita virtual al Museo Nacional del Prado de Madrid y responde a las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/678404>

- ¿Qué tipo de obras podemos encontrar en el museo? .....
- .....
- ¿Qué tipo de arte es el predominante? ¿Puedes citar algún autor? .....
- .....
- ¿Cuándo se fundó el Museo? .....
- .....