

Ciencias de la Naturaleza

EVALUACIÓN 360°

Este material es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

TEXTO Y EDICIÓN

Amalia Grau Gómez

ILUSTRACIÓN

Scienseed SL

EDICIÓN EJECUTIVA

Juan Ignacio Medina Crespo

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Antonio Brandi Fernández

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.

LOS SERES VIVOS

1 Las funciones vitales de los seres vivos son...

- a) nutrición, excreción y reproducción.
- b) nutrición, relación y reproducción.
- c) relación, reproducción y movimiento.

2 ¿Cómo se clasifican los animales?

- a) Mamíferos y peces.
- b) Vertebrados e invertebrados.
- c) Carnívoros y herbívoros.

3 ¿Cuál es la característica fundamental de los vertebrados?

- a) Son todos mamíferos.
- b) Son todos carnívoros y omnívoros.
- c) Poseen todos una columna vertebral.

4 El cuerpo de los vertebrados se divide en...

- a) cabeza, tronco y extremidades.
- b) cabeza, tronco y cola.
- c) cabeza y tronco.

5 Las partes de una planta son...

- a) raíz, tronco y hojas.
- b) raíces y tallos.
-

c) raíz, tallo y hojas.

EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD

6 ¿Por qué las personas somos seres vivos?

- a) Porque nos reproducimos.
- b) Porque nos alimentamos y nos movemos.
- c) Porque realizamos las tres funciones vitales.

7 ¿En qué consiste la nutrición?

- a) Consiste en obtener información del entorno y responder a ella.
- b) Consiste en tomar alimentos y conseguir de ellos todo lo que necesitamos.
- c) Consiste en tener hijos e hijas, que suelen parecerse a sus madres y padres.

8 ¿Qué nos proporcionan los alimentos?

- a) Los nutrientes y el oxígeno.
- b) La energía y las vitaminas necesarias para vivir.
- c) La energía y los materiales necesarios para crecer y realizar todas nuestras actividades.

9 Para mantener nuestra salud debemos tener...

- a) salud mental y social.
- b) hábitos de alimentación.
- c) hábitos saludables.

10 ¿Cuáles son los principales ecosistemas acuáticos?

- a) Los ríos y los mares.
- b) Los ríos y las playas.
- c) De agua dulce y de agua salada.
-

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.

MATERIA, FUERZAS Y ENERGÍA

11 Todo lo que nos rodea está hecho de...

- a) energía.
- b) materia.
- c) química.

12 Gracias a ella ocurren los cambios.

- a) Masa.
- b) Energía.
- c) Volumen.

13 ¿Cómo se llaman los materiales que transmiten el calor con facilidad?

- a) Aislantes.
- b) Plásticos.
- c) Conductores.

14 ¿Cuál de las siguientes no es una fuente de energía?

- a) Agua en movimiento.
- b) Viento.
- c) Montaña.

15 ¿Cuál es la energía eléctrica?

- b) Es la energía que tiene la luz.
- c) Es la energía que tienen los rayos.

a) La que poseen los cuerpos que están en movimiento.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

16 Señala cuál de estos objetos no es un ordenador.

A



B



C



17 Para trabajar con un ordenador es necesario instalarlas en él.

- a) Máquinas.
- b) Aplicaciones.
- c) Conexiones.

18 Permite conectar ordenadores de todo el mundo para compartir información entre ellos.

- a) Internet.
- b) Impresora.
- c) Cables.

19 En internet encontramos información sobre cualquier tema en...

- a) el disco duro.
- b) las páginas web.
- c) la pantalla.

20 Un consejo para evitar el ciberacoso es...

- a) controlar el tiempo de uso de ordenadores.
- b) instalar aplicaciones antivirus.
- c) no compartir datos personales.

NOMBRE

FECHA

1 Completa la oración.

Decimos que estamos sanos cuando tenemos buena salud,
mental y

2 Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa tener una buena salud física?

.....
.....

- ¿Qué significa tener una buena salud social?

.....
.....

3 La prevención consiste en realizar distintas acciones que nos ayudan a estar sanos. ¿Qué tres medidas conoces?

.....
.....
.....

4 Completa las frases.

Los alimentos nos proporcionan para crecer y reparar
los tejidos y para realizar nuestras actividades diarias.

Los alimentos se clasifican según su origen en tres grupos.

- ¿Cuáles son?

.....

- ¿En qué grupo se incluyen el agua y la sal?

.....

6 Si clasificamos los alimentos según su función, indica cómo se llaman:

- Los alimentos que proporcionan energía para realizar actividades físicas y pensar.

.....

- ¿Y los que nos proporcionan materiales para crecer?

.....

7 Explica qué son los alimentos ultraprocesados.

.....
.....
.....
.....
.....

8 Indica qué tipo de alimentos muestran las fotografías.

A



.....

B



.....

9 Define *dieta*.

.....
.....

10 ¿Qué debemos hacer antes y después de realizar ejercicio físico?

.....
.....
.....

NOMBRE

FECHA



En el cole de Ana se está preparando una ruta en bici para mañana. Hace mucho que no practica, pero le apetece pasar el día con sus amigas.

Van a hacer un pícnic por el camino y Ana ha pensado llevar unos sándwiches de salmón ahumado, manzanas y unas botellas de agua.

1 Después de leer el texto.

- ¿Podrías decir que Ana tiene buena salud social?

.....

- ¿Qué medida de prevención estaría siguiendo?

.....

2 Mira lo que va a llevar Ana para comer y contesta:

- ¿Qué origen tienen esos alimentos?

.....

.....

- ¿Qué tipo de alimentos son según su función?

.....

.....

- El salmón ahumado, ¿sería un alimento natural o procesado?

.....

- Según lo que se entiende por dieta saludable, indica por qué la comida de Ana de mañana podría considerarse saludable.

.....

5 Una de sus amigas va a llevar latas de refrescos. ¿Qué le aconsejarías?

.....

6 Practicar ejercicio físico aporta beneficios. Indica algunos que conozcas.

.....
.....

7 Ana dice que hace mucho que no monta en bici. ¿Qué le dirías para evitar riesgos y accidentes?

• Antes de empezar:

.....

• Al terminar:

.....

• Durante la ruta:

.....

8 ¿Por qué debemos mantener una postura correcta en nuestras actividades?

.....

9 Mira las siguientes fotografías y di cuál elegirías para llevar la comida y por qué.



.....
.....

10 ¿Qué postura es la más indicada para dormir?

.....
.....

NOMBRE

FECHA

1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

FABRICAR – SUJETAR – SUELO – TRANSPORTAR

La raíz es la encargada de la planta al terreno y absorber del agua y otras sustancias.

El tallo se encarga de sostener la planta y el agua y otras sustancias a todas sus partes.

Las hojas son las encargadas de el alimento de la planta.

2 Observa las siguientes fotografías e indica qué tipo de tallo que tienen.

A



B



A:

B:

3 Escribe números del 1 al 5 para ordenar los procesos que se dan durante la fabricación de alimentos en las plantas.

- Transformación de savia bruta en savia elaborada.
- Absorción de agua y sales minerales: savia bruta.
- Circulación de savia bruta desde la raíz hasta las hojas.
- Captación de dióxido de carbono y luz solar.
- Distribución de la savia elaborada por toda la planta.

4 Indica cómo se denomina el proceso de transformación de la savia bruta en savia elaborada, y dónde tiene lugar.

5 Relaciona.

- | | | |
|-------------|---|--|
| Pistilo ● | ● | Está formado por unas hojitas verdes llamadas sépalos. |
| Corola ● | ● | Es la parte femenina de la flor. |
| Estambres ● | ● | Está compuesta por varias hojas de colores llamadas pétalos. |
| Cáliz ● | ● | Son la parte masculina de la flor. |

6 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- En los estambres se produce el polen.
- El ovario madura y se transforma en el fruto, que contiene las semillas.
- Los frutos secos son jugosos, ya que tienen mucha agua en su interior.
- La semilla contiene en su interior una plantita muy pequeña, llamada embrión, y alimentos.

.....

7 ¿En qué función nos basamos para la clasificación de las plantas?

.....

8 Lee las siguientes características sobre las plantas y escribe a qué grupo se refieren: angiospermas, gimnospermas, helechos o musgos.

- Son plantas muy pequeñas y sencillas:
- No producen frutos y sus semillas se forman en piñas:
- Tienen hojas bastante grandes y no tienen semillas:
- Producen frutos que contienen las semillas:

9 ¿Qué gas fundamental para los animales producen las plantas?

.....

10 Escribe al menos tres utilidades de las plantas para las personas.

.....

.....

NOMBRE

FECHA



La madre de Carlos es la encargada de diseñar las zonas verdes de su urbanización.

Quiere crear un parque con diferentes árboles, arbustos y muchas flores, y, en la parte del río, una zona con rocas, muchos helechos y césped. También, si es posible, un pequeño huerto para el consumo de toda la comunidad.

1 La madre de Carlos va a incluir varios tipos de plantas.

- ¿Cuáles de ellas tienen tallo leñoso?

.....

- ¿Cuáles son plantas sin semillas?

.....

2 En el texto se mencionan árboles, arbustos y césped.

- ¿Qué diferencia hay entre los arbustos y el césped?

.....

- ¿Qué diferencia hay entre los árboles y los arbustos?

.....

3 Además del tallo, indica qué son y qué función tienen:

- Las raíces:

- Las hojas:

4 Las plantas crean su propio alimento mediante un proceso.

¿Cómo se llama y en qué consiste este proceso?

.....
.....

5 La madre de Carlos quiere una zona con muchas flores.

- Nombra las partes de una flor.

.....

- ¿Cuáles son la parte femenina y la masculina de la flor?

.....

6 La mayoría de las plantas se reproducen por medio de las flores, pero:

- ¿Cómo se clasifican las plantas según su forma de reproducción?

.....

- ¿En qué dos grupos se dividen las plantas con semillas?

.....

7 Como quiere poner diferentes tipos de árboles, vamos a ayudarla.
Pon dos ejemplos de árboles con frutos y dos con piñas.

.....
.....

8 Nombra y pon un ejemplo de los dos tipos de frutos que existen.

.....

9 En la zona cerca del río va a poner helechos y rocas. Explica por qué.

.....
.....
.....

10 Lee el texto de nuevo. Observa y explica qué utilidades de las plantas para las personas va aprovechar la madre de Carlos en su diseño.

.....
.....
.....

NOMBRE

FECHA

1 Completa.

Todos los seres vivos están formados por partes sumamente pequeñas denominadas Según su número, los clasificamos en unicelulares y Los unicelulares están formados por una sola célula y únicamente se pueden ver con un microscopio, y los están formados por un gran número de células y la mayoría de ellos verse a simple vista.

2 Para estudiar a los seres vivos los clasificamos en cinco reinos. Nómbralos.

.....

3 Fíjate en el reino de los animales y el de los vegetales.

- ¿En qué se parecen?

.....

- ¿En qué se diferencian?

.....

.....

4 Compara los seres vivos de las siguientes fotografías e indica a qué reino pertenecen, en qué se parecen y en qué se diferencian.



.....

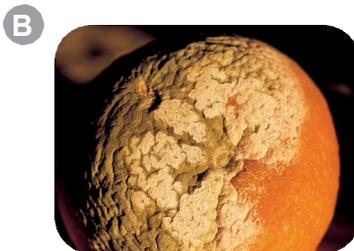
.....

.....

5 ¿Qué tipos de hongos son, unicelulares o pluricelulares?



.....



.....



.....

6 ¿Qué parte de algunos hongos interviene en su reproducción?

.....

7 Los hongos son importantes para otros seres vivos. Pon un ejemplo:

- Para las personas:
- Para las plantas:

8 Nombra los dos tipos de seres vivos que se encuentran en el reino de los protocistas.

.....

9 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- Los protozoos son seres vivos pluricelulares.
- Algunos, como las amebas, pueden causarnos enfermedades.
- Se parecen a los animales en que se alimentan de otros seres vivos.

.....

10 Recuerda las características de las bacterias y responde.

- ¿Cuál comparten con los protozoos?
.....
- ¿Qué beneficios y perjuicios comparten con los hongos?
.....

NOMBRE

FECHA



Itziar está de paseo por el bosque con sus amigos. Han llevado prismáticos para observar aves y, además, ella ha cogido una lupa.

Este año está disfrutando de lo lindo en el laboratorio de ciencias, por eso quiere recoger muestras del suelo y del agua para observar al microscopio.

1 Itziar y sus amigos van a observar seres vivos.

- ¿Qué van a utilizar para ello?

.....

- ¿Qué pueden observar con la lupa?

.....

2 En el laboratorio de ciencias tienen microscopios.

- ¿Qué sabemos gracias a ellos?

.....

- ¿Cómo clasificamos los seres vivos según el número de células?

.....

3 Completa la oración.

Los seres vivos que tienen características comunes se agrupan en

.....

4 Se han llevado los prismáticos para observar aves.

- ¿A qué reino de la vida pertenecen?

.....

- ¿Qué otros reinos existen?

.....

5 Además de las aves, di qué otros seres vivos podrán observar con los prismáticos y a qué reino pertenecen.

.....

.....

6 Itziar va a coger muestras de agua para observarlas al microscopio.

● ¿Qué seres vivos podrá observar?

.....

● ¿En qué reino podemos encontrarlos?

.....

7 Un amigo de Itziar ha visto setas y le ha pedido la lupa para observarlas.

● ¿A qué reino pertenecen las setas?

.....

● ¿Qué seres vivos de este reino no podrán ver con la lupa?

.....

8 Nombra los seres vivos que pueden causar enfermedades a otros y di a qué reino pertenecen.

.....

9 Itziar se ha llevado un bocadillo y un yogur para comer en el paseo. Indica qué seres vivos se emplean para elaborar:

● el pan del bocadillo:

● el yogur:

● Existe un reino que vive en todas las partes del planeta y que Itziar y sus amigos no van a observar en el paseo. ¿Cuál es y qué sabes de él?

.....

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA

1 Completa las frases con las palabras del recuadro.

LUZ – SAL – ACUÁTICOS – FACTORES

Los medios ocupan una gran parte de la superficie del planeta.

Los que les afectan son la, la temperatura y la

2 Indica qué medio acuático muestran las fotografías.



.....



.....

3 ¿Cómo se clasifican los ecosistemas de agua salada? ¿Qué factor influye?

.....
.....
.....

4 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- La temperatura es más alta en el ecuador y disminuye a medida que nos desplazamos a los polos.
- La humedad depende principalmente de la luz.
- El relieve es la forma que adopta el terreno.
- El suelo es la capa de tierra en la que las plantas hunden sus raíces.

.....

5 Explica con tus palabras el significado de *biodiversidad*.

.....

.....

6 Además de ser una fuente de placer y disfrute, ¿qué otros beneficios nos aporta la biodiversidad?

.....

.....

.....

7 La pérdida de biodiversidad se produce cuando desaparece una especie de ser vivo. ¿Cómo se denomina este fenómeno?

.....

8 ¿Cuáles son las principales causas de la desaparición de especies?

1.

2.

3.

9 El Estado y las comunidades autónomas tienen la obligación de proteger los ecosistemas. Cita algunas maneras de hacerlo.

.....

.....

.....

10 ¿Qué cuatro acciones podemos y debemos realizar las personas para colaborar en la protección de los ecosistemas?

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA



Nacho ha visto en las noticias que, debido a las altas temperaturas, ayer se declaró un incendio muy cerca de un parque natural.

Gracias a un río que hizo de cortafuegos, el incendio no avanzó mucho, pero las autoridades ya han dicho que se ha perdido mucha vegetación y hay peligro de que se pierda también mucho suelo.

1 Gracias a un río, el incendio no ha avanzado mucho.

- ¿Qué tipo de medio acuático es un río?

.....

- ¿Qué otros medios acuáticos conoces?

.....

2 Los medios de agua dulce se diferencian por el movimiento del agua.

- ¿Qué factor distingue los medios de agua salada?

.....

- ¿Cuáles son esos medios? Explica su diferencia.

.....

3 Además de los medios acuáticos, existen medios terrestres muy variados.

- ¿Qué factores influyen más en esos medios?

.....

- En el texto se habla de la pérdida de uno de ellos. Explica qué es.

.....

.....

4 El incendio probablemente se ha debido a uno de estos factores.

- ¿De qué factor se trata?

.....

- ¿Cómo crees que ha podido influir?

.....

**5 Los incendios son una de las causas de la pérdida de biodiversidad.
¿Qué entendemos por biodiversidad?**

.....

6 Nombra los dos ecosistemas con mayor biodiversidad.

.....

7 ¿Qué nombre recibe la desaparición total de una especie?

.....

8 El incendio provoca la destrucción del ecosistema. ¿Qué otros dos factores influyen en la pérdida de biodiversidad?

.....

9 Nacho piensa que las autoridades han fallado, aunque el incendio no ha llegado al parque natural.

- ¿En qué han fallado las autoridades?

.....

- ¿Para qué se crean los parques nacionales?

.....

10 Enumera las acciones que puede hacer Nacho para proteger los ecosistemas.

.....

.....

NOMBRE

FECHA

1 Completa.

Las fuerzas hacen que los cuerpos cambien de o que se También pueden hacer que los cuerpos comiencen a, o hacer que se si ya estaban en movimiento.

2 La Tierra atrae a la Luna y hace que gire en torno a ella.

- ¿Cuál es la fuerza responsable de este fenómeno?

.....

- ¿De qué tipo es esta fuerza?

.....

3 Di qué tipo de fuerza se aplica en la siguiente fotografía.



.....
.....
.....
.....

4 Una máquina es un objeto que utilizamos para ahorrar tiempo y esfuerzo.

- ¿Qué necesita para funcionar?

.....

- ¿De qué tipos puede ser?

.....

5 Explica qué es una máquina simple.

.....
.....

6 Estas máquinas nos ayudan a realizar algunos trabajos con facilidad. Indica cómo se llaman.

A



.....

B



.....

C



.....

7 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- Las primeras máquinas empleadas funcionaban con la energía de las personas.
- El uso de metales supuso importantes mejoras en las máquinas.
- El carbón permitió el desarrollo de máquinas de gasolina.

.....

8 Relaciona.

- | | |
|--------------------|--|
| Imprenta ● | ● Motor que usa la energía del carbón para hacer funcionar las máquinas. |
| Máquina de vapor ● | ● Sistema para transmitir señales sin necesidad de cables. |
| Radio ● | ● Permite hacer muchas copias de un libro. |

9 Nombra a los científicos que inventaron o perfeccionaron las máquinas del ejercicio anterior.

.....

10 Explica con tus palabras cómo los avances científicos y tecnológicos han supuesto un cambio para la sociedad en aspectos como la cultura y el ocio.

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA



Ana y su familia se mudan a un piso sin ascensor.

Buscan por internet una empresa de mudanzas que tenga poleas para poder subir todos los electrodomésticos por la ventana, ya que se requiere mucha fuerza para llevarlos por las escaleras.

1 Si la familia de Ana no encuentra una empresa, deberán subir todo por las escaleras.

- ¿Qué efecto de las fuerzas se pondría de manifiesto?

.....

- ¿Qué otros efectos tienen las fuerzas?

.....

2 Están buscando una empresa que tenga poleas para hacer el trabajo.

- ¿Qué es una polea?

.....

- ¿Para qué se usa?

.....

3 Imagina que se rompe la cuerda de la polea y se cae el objeto. ¿Qué fuerza actuaría en la caída?

.....

4 Existe otra máquina simple que nos permite aplicar menos fuerza para elevar un objeto. Di cuál es y explica qué es y cómo funciona.

.....

.....

5 La polea, como todas las máquinas, funciona con energía.

- ¿Qué energía utilizaban las máquinas antiguamente?

.....

- ¿Qué energía usan la mayoría de las máquinas en la actualidad?

.....

6 En el texto se habla de otras máquinas que emplean esa energía. Pon algún ejemplo y explica qué función tiene.

.....

.....

7 Su padre utiliza su teléfono móvil para buscar información.

- ¿Sabes cuándo aparecieron los primeros ordenadores?

.....

- ¿Cómo eran antiguamente, comparándolos con un teléfono móvil?

.....

8 Nombra otros inventos que, como el ordenador, cambiaron la historia.

.....

9 El teléfono e internet han supuesto un avance y un cambio en la manera de comunicarnos. Explica cómo.

.....

.....

.....

10 Todos los avances tecnológicos y científicos han supuesto cambios en nuestra manera de vivir. Pon algún ejemplo de estos cambios, pero que no sean los ya mencionados.

.....

NOMBRE

FECHA

1 Construye una frase con las palabras del recuadro.

CONECTAR – INTERNET – COMPARTIR

.....

2 Uno de los usos de internet es la búsqueda de información.

- ¿Dónde encontramos la información en internet?

.....

.....

- ¿Qué es y qué quiere decir URL?

.....

.....

3 Explica qué es la www y qué significan esas siglas.

.....

.....

.....

4 Para conectarnos a internet utilizamos aplicaciones específicas.

- ¿Cómo se llaman estas aplicaciones?

.....

- ¿Qué es lo que aparece al abrirlas?

.....

5 Existen diferentes peligros al buscar información en internet. Nómbralos.

.....

.....

6 Explica a qué nos referimos cuando hablamos de información dispersa.

.....

.....

.....

7 Relaciona.

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| Permite enviar y recibir mensajes de forma inmediata. | ● | ● Correo electrónico. |
| Sitios donde podemos compartir ideas o resolver dudas sobre un tema determinado. | ● | ● Mensajería instantánea. |
| Permite enviar y recibir mensajes de texto junto con diversos tipos de archivos. | ● | ● Redes sociales. |
| Sitios donde compartir textos, imágenes o pequeños vídeos, esperando comentarios. | ● | ● Foros. |

8 Aconseja a una persona que:

- Recibe un correo spam.
- Recibe una amenaza.

.....

.....

9 Explica qué es la netiqueta.

.....

.....

10 Marca con una X las situaciones donde se cumplen las reglas de netiqueta.

- Escribes la dirección de tu hermano para que le pregunten algo.
- Resuelves las dudas de un amigo en un foro.
- Insultas y compartes la caricatura de un profesor.
- Corriges las faltas de ortografía antes de enviar un mensaje.

NOMBRE

FECHA



David pide ayuda en un foro para su trabajo sobre el león. Berta le aconseja buscar información en Google pero eligiendo bien la palabra clave. A lo que David le ha contestado en las redes:

«Y TÚ, ENANA, QUÉ, ¿VAS DE LISTA?».

1 Después de leer el texto, responde a estas preguntas.

- ¿Qué quiere decir que busque la información en Google?

.....

- ¿Qué otras aplicaciones similares conoces?

.....

2 Cuando Berta le aconseja elegir bien la palabra clave:

- ¿Dónde tiene que escribirla?

.....

- ¿Por qué crees que debe elegirla bien?

.....

.....

3 Piensa qué puede pasar si, al buscar la información, solo escribe «león».

.....

.....

.....

4 David ha encontrado una noticia sobre la existencia de unos leones verdes con escamas. Explica cómo llamamos a este tipo de información.

.....

5 David está pidiendo ayuda en un foro. Explica qué tipo de aplicación es.

.....

.....

.....

6 David se comunica con Berta a través de otra aplicación. Di cuál es.

.....

7 Explica esta otra aplicación y nombra alguna que conozcas.

.....

.....

.....

8 Existen otros medios de comunicarnos por internet. Nómbralos.

.....

9 David ha compartido la cuenta de Berta con otros amigos.

- ¿Qué le aconsejarías?

.....

- Dale otros dos consejos a seguir para una comunicación segura.

.....

10 David ha incumplido las reglas de netiqueta al enviar ese mensaje a Berta. ¿Sabrías decir cuáles?

.....

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA ✕ LA OPCIÓN CORRECTA.

1 Decimos que nos sentimos bien cuando tenemos salud física, mental y...

a) social.

c) general.

b) natural.

d) individual.

2 En la infancia se recomienda para evitar algunas enfermedades...

a) abrigarse bien.

c) relajarse.

b) comer yogures.

d) vacunarse.

3 Los alimentos se pueden clasificar según su origen en...

a) animal y vegetal.

c) animal, vegetal y mineral.

b) vegetal y mineral.

d) animal y mineral.

4 ¿Qué tipo de alimentos refleja?

a) Energéticos.

b) Constructores.

c) Reguladores.

d) Procesados.



5 En nuestra dieta debemos evitar los alimentos...

a) vegetales.

b) procesados.

c) energéticos.

d) ultraprocesados.

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

1 La raíz es la parte de la planta que...

- a) fabrica el alimento.
- b) sujeta la planta al terreno y absorbe agua y otras sustancias.
- c) sostiene la planta y transporta el agua y otras sustancias a todas sus partes.
- d) se suele dividir en ramas.

2 El proceso mediante el que las plantas fabrican su alimento se llama...

- a) alimentación.
- b) absorción.
- c) fotosíntesis.
- d) nutrición.

3 La semilla contiene en su interior una plantita muy pequeña, llamada...

- a) corola.
- b) embrión.
- c) pistilo.
- d) fruto.

4 Los musgos son...

- a) la mayor parte de las plantas, tanto árboles como arbustos y hierbas.
- b) plantas con hojas alargadas y con forma de aguja o de escama.
- c) plantas con semillas, flores y piñas.
- d) plantas muy pequeñas y sencillas.

5 Los animales que se alimentan de las plantas son los...

- a) vertebrados.
- b) herbívoros.
- c) carnívoros.
- d) mamíferos.

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

1 El objeto de la fotografía nos permite...

- a) observar seres vivos diminutos.
- b) observar aves y mamíferos a distancia.
- c) observar a los seres vivos bajo el agua.
- d) identificar los seres vivos del campo.



2 Según el número de células los seres vivos se clasifican en...

- a) grandes y pequeños.
- b) animales y plantas.
- c) simples y complejos.
- d) unicelulares y pluricelulares.

3 Los seres vivos que son parecidos se agrupan en un mismo...

- a) ambiente.
- b) grupo.
- c) reino.
- d) orden.

4 ¿Qué forman los hongos pluricelulares para su reproducción?

- a) Hojas.
- b) Setas.
- c) Raíces.
- d) Levaduras.

5 En el reino de los protocistas se incluyen dos tipos de seres vivos:

- a) las algas y las bacterias.
- b) los protozoos y las bacterias.
- c) las bacterias y los mohos.
- d) los protozoos y las algas.

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

1 Los factores que afectan a los medios acuáticos son la luz,...

- a) la sal y el movimiento del agua.
- b) la temperatura y la sal.
- c) la temperatura y el suelo.
- d) la sal y el relieve.

2 Los medios de agua salada como las costas...

- a) son aguas profundas que reciben poca luz.
- b) son aguas poco profundas que reciben poca luz.
- c) son zonas poco profundas que reciben mucha luz.
- d) son zonas profundas que reciben mucha luz.

3 ¿Qué es el relieve?

- a) Es la capa de tierra en la que las plantas hunden sus raíces.
- b) Es la forma que adopta el terreno.
- c) Es toda la superficie terrestre.
- d) Es una capa de la tierra.

4 ¿Qué entendemos por biodiversidad?

- a) La variedad de seres vivos que habitan la Tierra.
- b) La variedad de ecosistemas.
- c) El conjunto de factores que afectan a los medios.
- d) La variedad de suelos en la superficie terrestre.

5 La desaparición de una especie se denomina...

- d) extinción.

a) contaminación.

c) erosión.



b) destrucción.

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.

1 La fuerza que hace que los objetos sean atraídos por la Tierra es...

- a) la fuerza de gravedad. c) una fuerza de repulsión.
 b) una fuerza de contacto. d) una fuerza de rotura.

2 Todas las máquinas necesitan para funcionar...

- a) electricidad. c) combustible.
 b) energía. d) agua.

3 Una barra rígida con un punto de apoyo es...

- a) un plano inclinado. c) una palanca.
 b) una balanza. d) una polea.

4 La radio fue inventada a finales del siglo XIX por...

- a) Gutenberg.
 b) Marconi.
 c) Edison.
 d) Tesla.



5 Técnicas como la radiografía o la ecografía permiten...

- a) que los alimentos se conserven durante más tiempo.
 b) distribuir la cultura y nuevos modos de entretenimiento.
 c) que las mercancías lleguen a todo el mundo fácilmente.
 d) mejorar los diagnósticos y tratamientos médicos.

SOLUCIONES 1: A; 2: B; 3: C; 4: B; 5: D.

NOMBRE

FECHA

MARCA CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.

1 Internet es...

- a) una red de datos a través del teléfono móvil.
- b) una red que permite conectar ordenadores de todo el mundo para compartir información entre ellos.
- c) una red wifi que puede ser privada o pública.
- d) un conjunto de normas de comportamiento.

2 Una aplicación que nos conecte a internet es...

- a) un navegador.
- b) una página web.
- c) un buscador.
- d) un sitio web.

3 Para enviar y recibir mensajes de forma inmediata utilizamos...

- a) los foros.
- b) la mensajería instantánea.
- c) las redes sociales.
- d) el correo electrónico.

4 Para utilizar alguna app o red social se debe...

- a) respetar la edad mínima que piden en cada una.
- b) no abrir correo no deseado o spam.
- c) compartir las cuentas de tus amigos.
- d) usar más de una cuenta.

5 Al escribir con mayúsculas en internet parece que...

- a) estás acosando.
- b) estás gritando.
- c) estás insultando.
- d) estás disculpándote.

NOMBRE

FECHA

1 Relaciona.

Salud física ●

● Nos sentimos bien con nosotros mismos y nuestras emociones favorecen nuestras actividades.

Salud mental ●

● Mantenemos unas relaciones adecuadas con las personas de nuestro entorno.

Salud social ●

● Nuestro cuerpo funciona bien, sin dolores ni dificultades en nuestras actividades.

2 Escribe dos medidas de prevención que nos ayudan a estar sanos.

.....
.....

3 Clasifica los siguientes alimentos según su función.

A



.....

B



.....

C



.....

4 Nombra dos alimentos que sea recomendable consumir en la dieta y dos que debemos evitar.

.....
.....

5 ¿Qué consejo le darías a una persona para el cuidado de su espalda?

.....
.....

6 ¿Cómo se llama el proceso mediante el cual las plantas fabrican su alimento?

.....

7 Completa el texto.

La mayoría de las plantas se reproducen por medio de las, en las que se forman los frutos y las Las flores están compuestas por unas hojas de colores llamadas y por otras que suelen ser verdes, los Los y los musgos se reproducen por esporas porque no tienen flores y no pueden producir semillas.

8 Nombra los dos grupos de plantas con semillas y pon dos ejemplos de cada uno.

.....
.....

9 Indica que tipo de fruto muestran las fotografías y contesta.



El melocotón es un fruto



El pistacho es un fruto

• ¿En qué se parecen?

.....

• ¿En qué se diferencian?

.....

10 Explica por qué las plantas son imprescindibles para los ecosistemas.

.....
.....

NOMBRE

FECHA



Paco está muy contento porque se va con su familia y unos amigos de excursión. Están preparando las mochilas con unos bocadillos de queso, latas de sardinas, manzanas, nueces y el agua necesaria.

La ruta está llena de almendros en flor, unos pinos altísimos, y acaba en un río donde pararán para comer. Hay una zona fresquita llena de helechos y a la sombra de los chopos y los fresnos, donde podrán descansar un poco, antes de la caminata de regreso.

1 Lee el texto y responde.

- ¿Cómo se indica que Paco goza de buena salud mental?

.....

- ¿Dónde se indica que tiene salud social?

.....

2 Clasifica los alimentos de la comida que han preparado.

- Alimentos energéticos:
- Alimentos constructores:
- Alimentos reguladores:

3 Van a cargar la mochila con toda la comida y el agua necesaria. Indica la cantidad de agua aconsejable diaria.

.....

4 Van a descansar antes de seguir, ¿qué otros consejos les darías para antes y después de la caminata?

.....

5 Explícales cómo deberán llevar la mochila para prevenir dolores de espalda.

.....

.....

.....

6 Durante el paseo se encuentran árboles como almendros, pinos, chopos y fresnos.

- ¿Qué tipo de tallo tienen?
- ¿Cuál es la función del tallo?

.....

7 Las plantas son capaces de fabricar su propio alimento.

- ¿Qué parte de la planta es la encargada?

.....

- ¿Cómo se llama este proceso?

.....

8 Los almendros que hay por la ruta están en flor. ¿Cuál es la parte femenina y la masculina de la flor?

.....

.....

9 Para la comida de la excursión se llevan manzanas y nueces. ¿Cuál es la principal diferencia entre ellos?

.....

10 Ayuda a Paco a clasificar todas las plantas que encuentran en la ruta.

- Con semillas y flores:
- Con semillas y piñas:
- Sin semillas:

NOMBRE

FECHA

1 Completa el texto.

Los seres vivos solo se pueden ver con un

Los seres vivos están formados por un gran número de células y pueden verse a simple vista o con la ayuda de y telescopios.

2 Los seres vivos que son parecidos se agrupan en un mismo reino.

- ¿Qué reinos tienen solo seres vivos pluricelulares?

.....

- ¿Qué reinos tiene organismos unicelulares y pluricelulares?

.....

3 Compara los organismos de las siguientes fotografías.



Parecidos:

-

.....

.....

.....

- Diferencias:

.....

.....

4 En el reino de los protocistas encontramos dos grupos, ¿cuáles?

.....

5 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- Las bacterias son todas pluricelulares, pequeñas y sencillas.
- Muchas tienen que conseguir su alimento de otros seres vivos.
- Algunas son beneficiosas para las personas, otras causan enfermedades.

.....

6 Completa la tabla sobre los tipos de ecosistemas que se pueden encontrar en estos medios y qué los diferencia.

Agua dulce	
Agua salada	

7 Explica cómo afectan a los medios terrestres los siguientes factores.

● Temperatura:

.....
.....

● Suelo:

.....
.....

8 Explica qué es la biodiversidad y cita dos causas de su extinción.

.....
.....
.....

9 Nombra cuáles son los ecosistemas con mayor biodiversidad.

.....
.....

10 Escribe dos medidas que pueden llevar cabo para cuidar los ecosistemas:

● Las autoridades:

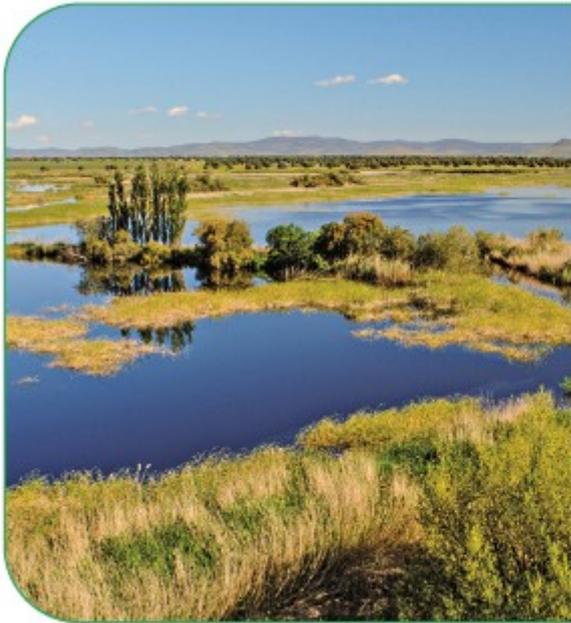
.....
.....

● La ciudadanía:

.....
.....

NOMBRE

FECHA



La clase de Sandra ha estado en el parque nacional de las Tablas de Daimiel. No han visto muchas aves ya que por la sequía de este año las lagunas apenas tenían agua. El profesor les ha explicado que además hay muchos problemas con la extensión de los campos de cultivo de la zona y los incendios de los últimos años.

Al subirse al autobús se ha caído y se ha clavado algo, y ahora le toca ponerse la vacuna antitetánica.

1 En las Tablas de Daimiel normalmente se observan muchas aves.

- ¿Cómo clasificamos las aves según el número de células?

.....

- ¿Qué han debido utilizar para observarlas a distancia?

.....

2 Las aves pertenecen al reino de los animales, ¿qué otros reinos conoces?

.....

3 ¿En qué reinos encontramos seres vivos unicelulares y pluricelulares?

.....

4 ¿Qué otros seres vivos podemos encontrar viviendo en el agua de las lagunas?

.....

5 ¿En qué reino encontramos al responsable de la enfermedad del tétanos?

.....

6 Indica en qué tipo de medio físico clasificarías las Tablas de Daimiel.

.....

7 Este año las lagunas se han visto afectadas por la sequía.

- ¿Qué factor crees ha influido más en ello?

.....

- ¿Qué factor es el responsable de la clasificación de estos ecosistemas?

.....

8 Existen otros tipo de medios muy variados.

- ¿Cuáles son estos medios?

.....

- ¿Cuáles son los factores que más influyen en estos medios?

.....

.....

9 La biodiversidad de las Tablas de Daimiel se ha visto afectada por diversas causas.

- ¿Qué entendemos por biodiversidad?

.....

- ¿Qué causas de pérdida de biodiversidad se citan en el texto?

.....

10 Indica dos medidas que pueden llevar a cabo las autoridades para cuidar los ecosistemas.

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE

FECHA

1 Completa.

Las fuerzas hacen que los cuerpos cambien de
o pueden hacer que se También, pueden
hacer que los cuerpos comiencen a o, hace
que se si ya estaban en movimiento.

2 Observa la fotografía y responde.



• ¿Cómo se llama la máquina que muestra la imagen?

.....

• ¿Qué tipo de máquina es?

.....

3 Explica qué es un plano inclinado y di para qué sirve.

.....
.....
.....
.....

4 Relaciona.

La imprenta.

• Es un motor que usa la energía del carbón para funcionar.

• Marconi.

La máquina de vapor.

• Es un sistema para transmitir señales sin necesidad de cables.

• Gutenberg.

La electricidad.

• Permite imprimir libros en vez de copiarlos a mano uno a uno.

• Edison y Tesla.

La radio.

• Aplicaron sus conocimientos sobre el tema.

• James Watt.

5 Cita ejemplos de máquinas que posibilitaron cambios en los siguientes aspectos.

- Cambios en el hogar:
- Cambios en la sanidad:
- Cambios en la cultura y el ocio:

6 Explica con tus palabras qué es internet.

.....
.....

7 Explica la diferencia entre un navegador y un buscador.

.....
.....

8 Explica qué nos permiten las siguientes aplicaciones de internet.

- Correo electrónico o email:
- Redes sociales:

.....
.....

9 Escribe correctamente la afirmación que sea falsa.

- Rechaza el spam, ya que puede contener virus o archivos dañinos.
- No debes respetar la edad mínima que piden en las redes sociales.
- No compartas las cuentas de tus amigos y amigas, y menos sin su consentimiento.

.....

10 Explica qué es la netiqueta.

.....
.....



NOMBRE

FECHA



Marta y Carlos tienen que terminar el trabajo sobre las máquinas durante las vacaciones. Marta está en la playa y, como hay muy mala conexión, le ha pedido a Carlos que mande la información que encuentre en internet, al email de empresa de su padre. Así, la podrá imprimir en la oficina y se la traerá cuando venga.

La conexión en el apartamento es muy mala, pero gracias al AVE su padre va y viene todos los fines de semana con mucha facilidad.

1 Vamos a ayudar a Marta con su trabajo sobre las máquinas.

- ¿Qué es una máquina?

.....
.....

- ¿Qué necesitan todas las máquinas para funcionar?

2 Explica cómo nos ayudan las siguientes máquinas simples.

- Polea:

.....
.....

- Plano inclinado:

.....

3 El padre de Marta tiene que imprimir el trabajo que le mande Carlos a su correo electrónico.

- ¿Quién inventó la primera imprenta?

.....

- ¿Cuándo aparecieron los primeros ordenadores?

4 ¿En qué aspectos de nuestras vidas ha influido la evolución de estas dos máquinas?

.....

5 Marta dice que gracias al AVE su padre va y viene con facilidad. Explícalo.

.....
.....
.....

6 ¿Cuáles son las formas más habituales de conectarse a internet?

.....
.....

7 Explica qué necesitará Carlos para buscar la información en internet.

.....
.....

8 Cuando buscamos información en internet podemos encontrarnos con algunos peligros. Nombra dos de los que has estudiado.

.....
.....

9 Carlos va a mandar la información por correo electrónico. ¿Qué nos permite esta aplicación?

.....
.....

10 Cuando Carlos se comunique con el padre de Marta deberá seguir las normas de netiqueta. Ayuda a Carlos y dale al menos un par de esas reglas.

.....
.....

© 2023, Sanoma Educación, S. L. U.
Santillana es una marca registrada directa o indirectamente por Grupo
Santillana Educación Global, S. L. U., licenciada a Sanoma Educación,
S. L. U.

Ronda de Europa, 5
28760 Tres Cantos, Madrid
Printed in Spain

CP: 292967

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.