

# 1

## Prueba de control

MODELO B

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué elementos forman el sistema solar?

---

---

**2** Define qué son las estrellas.

---

---

**3** Completa la tabla.

Planetas	
Próximos al Sol	Alejados del Sol

**4** Enumera tres características de la Tierra.

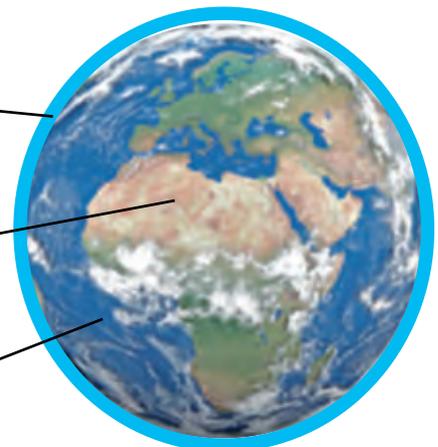
---

---

---

**5** Escribe el nombre de las capas de la Tierra.

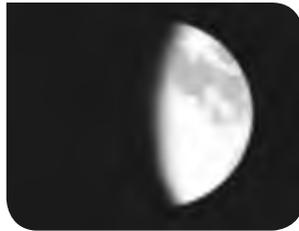
hidrosfera  
geosfera  
atmósfera



**6** Completa las oraciones.

- La hidrosfera agrupa \_\_\_\_\_
- La geosfera es \_\_\_\_\_

**7** Escribe a qué fase de la Luna corresponde cada dibujo.



\_\_\_\_\_

**8** Observa el dibujo y responde.

- ¿Qué movimiento de la Tierra representa?

\_\_\_\_\_

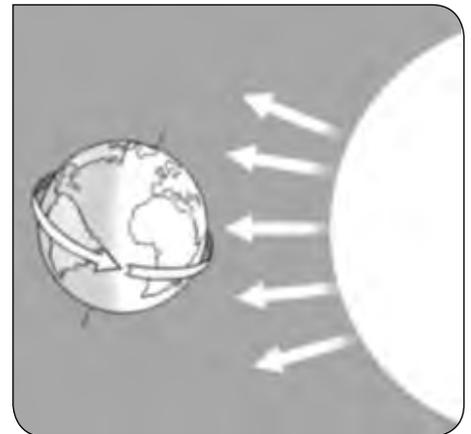
\_\_\_\_\_

- ¿Cuánto tarda en dar una vuelta?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué origina este movimiento?

\_\_\_\_\_



**9** ¿Qué otro movimiento realiza la Tierra? Explica en qué consiste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Enumera las estaciones del año y explica por qué se producen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

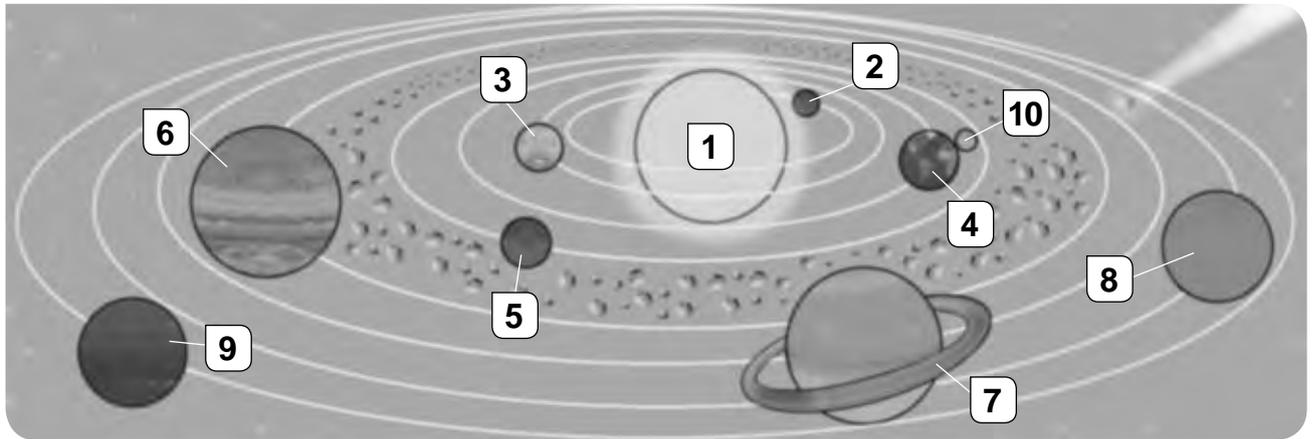
# 1

## Prueba de control

MODELO A

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe a qué astro corresponde cada número en el dibujo.



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

**2** Describe cómo es el planeta Tierra.

---

---

---

**3** Explica la diferencia entre un planeta y un satélite.

---

---

**4** Si la Luna no tiene luz propia, ¿por qué la vemos brillante?

---

---

**5** Dibuja en orden las fases de la Luna y escribe debajo el nombre de cada una.

---

**6** ¿Por qué cuando es de día en una parte de la Tierra es de noche en la otra?

---



---



---

**7** Haz un dibujo que ilustre el movimiento de traslación de la Tierra.

**8** ¿Por qué se producen las estaciones del año?

---



---



---

**9** Enumera las capas de la Tierra y describe una de ellas.

---



---

**10** Responde las preguntas.

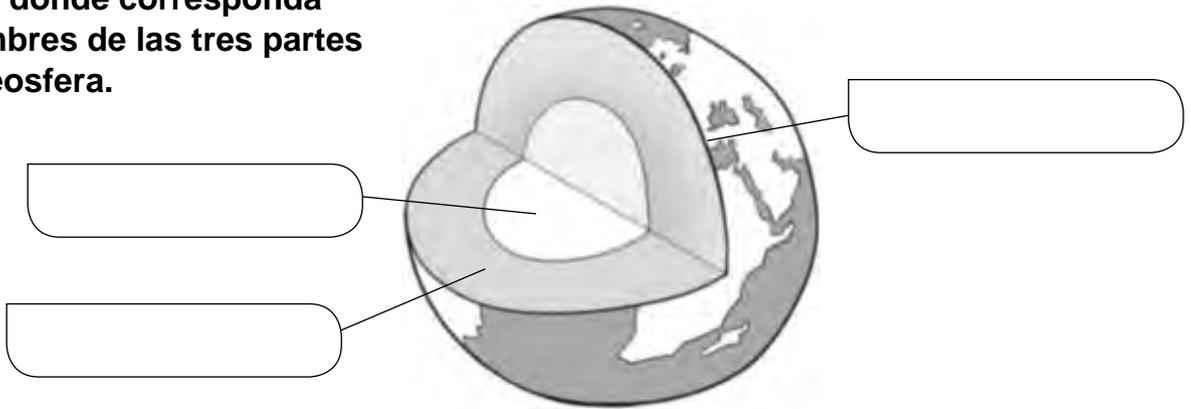
- ¿En qué capa de la Tierra se forman las nubes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué capa está formada por rocas y minerales? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Enumera las tres capas del planeta.

\_\_\_\_\_

**2** Escribe donde corresponda los nombres de las tres partes de la geosfera.



**3** Define qué es el relieve.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** ¿Qué es una roca? Explícalo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** ¿Cómo se clasifican las rocas según su origen?  
Pon un ejemplo en cada caso.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**6** ¿Cuáles son las propiedades de los minerales? Enumera.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**7** ¿Qué mares y qué océano bañan las costas españolas?

---



---

**8** ¿Qué archipiélagos forman parte de España? Escribe el nombre de cada uno de ellos y di dónde se localizan.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**9** Completa esta tabla.

Macizo Galaico - Cordillera Cantábrica - Sistema Central -  
 Sistema Costero-Catalán - Montes de Toledo - Sistema Ibérico - Montes Vascos -  
 Sistemas Béticos - Montes de León - Sierra Morena - Pirineos

Montañas interiores a la Meseta	Montañas que rodean la Meseta	Montañas exteriores a la Meseta

**10** Contesta.

- ¿Qué son las depresiones? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las dos depresiones más extensas de España? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Explica cuáles son las tres capas que forman la geosfera.

---

---

---

**2** ¿Qué es la corteza terrestre?

---

---

**3** Explica en qué consiste.

- Erosión: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sedimentación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** ¿Es lo mismo una roca que un mineral? Justifica tu respuesta.

---

---

**5** Di qué tipo de rocas son:

- petróleo: \_\_\_\_\_
- granito: \_\_\_\_\_
- mármol: \_\_\_\_\_
- basalto: \_\_\_\_\_

**6** Enumera las propiedades de los minerales y escribe un ejemplo de cada una.

---

---

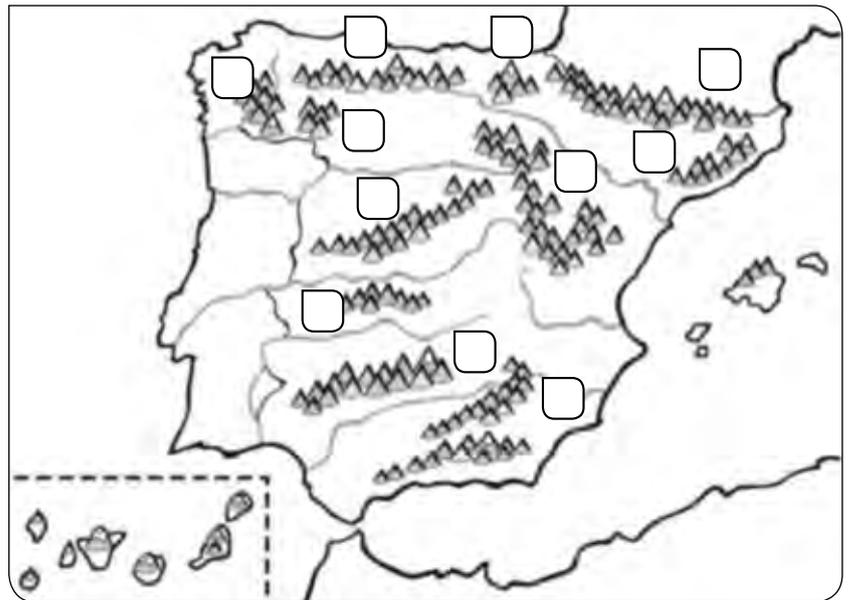
---

---

**7** Completa las tablas y sitúa en el mapa los números correspondientes a esas unidades del relieve.

Montañas interiores a la Meseta
1. _____
2. _____

Montañas que rodean la Meseta
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Montañas exteriores a la Meseta	
7. _____	10. _____
8. _____	11. _____
9. _____	

**8** Escribe en el mapa de la actividad 7 los mares y el océano que bañan las costas de España.

**9** Contesta.

- ¿Qué son las depresiones? \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las dos depresiones más extensas de España? \_\_\_\_\_

**10** ¿Qué archipiélagos forman parte de España? Escribe el nombre de cada uno de ellos y di dónde se localizan.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es la atmósfera?

\_\_\_\_\_

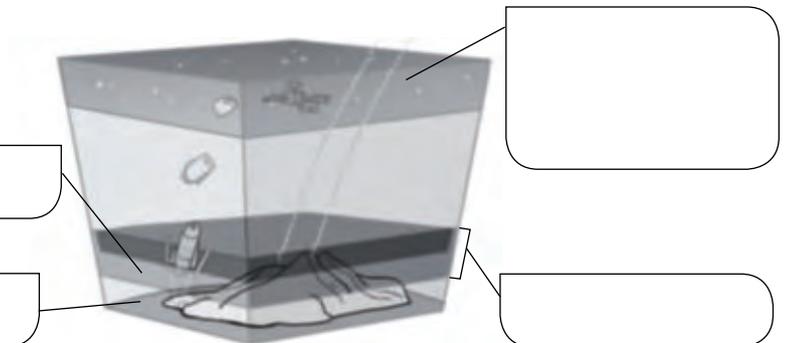
\_\_\_\_\_

**2** Escribe estas palabras en el lugar correspondiente.

ozono  
estratosfera  
capas exteriores  
troposfera

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Rodea los fenómenos atmosféricos y di en qué capa de la atmósfera tienen lugar.

oxígeno • granizo • nieve • nube • dióxido de carbono • lluvia

• Los fenómenos atmosféricos tienen lugar en la \_\_\_\_\_.

**4** Escribe el nombre del tipo de precipitación al que se refiere cada una de estas definiciones.

• El agua cae en forma de copos helados: \_\_\_\_\_

• El agua cae en forma de bolitas de hielo: \_\_\_\_\_

• El agua cae de las nubes en forma líquida: \_\_\_\_\_

**5** Contesta.

• ¿Qué es el tiempo atmosférico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿En qué elementos hay que fijarse para saber el tiempo que hace? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** ¿Qué aparatos son? Escribe los nombres.

- Mide la temperatura del aire: \_\_\_\_\_
- Mide las precipitaciones que caen cada día: \_\_\_\_\_
- Mide la velocidad del viento: \_\_\_\_\_
- Indica la dirección del viento: \_\_\_\_\_

**7** ¿Qué es el clima? Explícalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** ¿Qué factores influyen en el clima de un lugar?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**9** Di en cada caso qué tipo de clima de la Tierra es.

- Se da en la zona más cercana al ecuador.  
Hay selvas. ▶ clima \_\_\_\_\_
- Se da en las dos zonas del planeta más  
alejadas del ecuador. Hay tundra. ▶ clima \_\_\_\_\_
- Se da en dos zonas: una al norte y otra  
al sur del ecuador. Hay praderas y bosques. ▶ clima \_\_\_\_\_

**10** Completa con las características del clima de tu Comunidad Autónoma.

• Mi Comunidad tiene clima: \_\_\_\_\_

• Temperaturas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Precipitaciones: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

La \_\_\_\_\_ es la capa de aire que rodea la Tierra.  
 El aire está formado por diferentes \_\_\_\_\_. Los más abundantes son el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

**2** ¿Por qué la atmósfera es importante para la vida en el planeta?

---



---



---

**3** Escribe el nombre de cada una de las capas de la atmósfera.

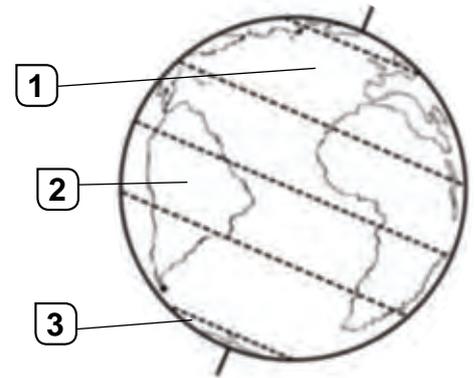


**4** Contesta.

- ¿Qué es el tiempo atmosférico? \_\_\_\_\_
- ¿Con qué aparato se mide la velocidad del aire? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué se utiliza un pluviómetro? \_\_\_\_\_

**5** Di qué clima de la Tierra se corresponde con cada número.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_



**6** ¿Por qué hay climas tan diferentes en la Tierra?

---



---



---

**7** Explica cómo influye la cercanía al ecuador en el clima de un lugar.

---



---

**8** Di con qué clima relacionarías estos tipos de vegetación.

- tundra: \_\_\_\_\_
- bosque: \_\_\_\_\_
- pradera: \_\_\_\_\_
- sabana: \_\_\_\_\_

**9** Enumera los climas de España.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**10** Completa con las características del clima de tu Comunidad Autónoma.

- Mi Comunidad tiene clima: \_\_\_\_\_
- Temperaturas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Precipitaciones: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Enumera los planetas del sistema solar.

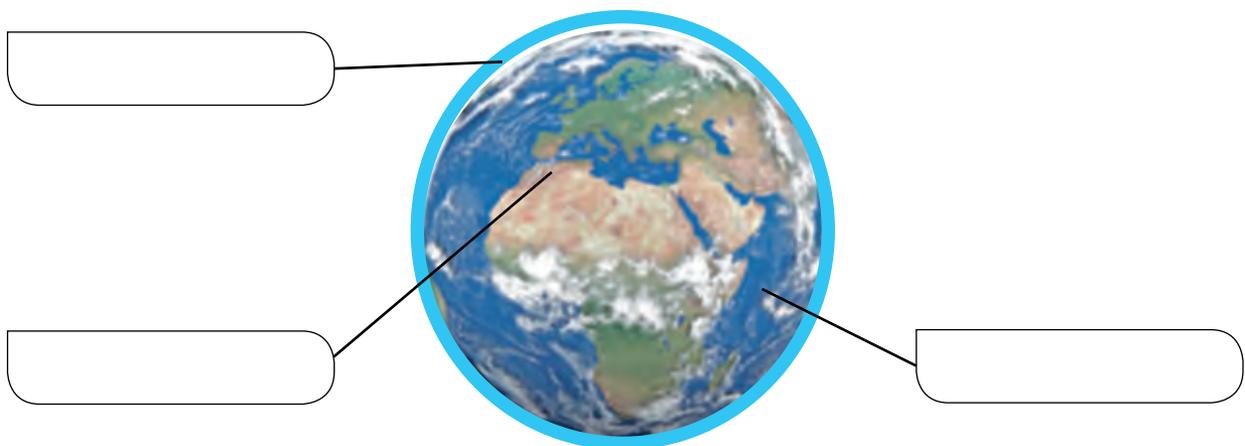
---

---

**2** Completa esta tabla sobre los movimientos de la Tierra.

	La Tierra gira alrededor de...	Tarda en completar una vuelta...	Este movimiento da lugar a...
Movimiento de rotación			
Movimiento de traslación			

**3** Escribe el nombre de las capas de la Tierra donde corresponda.



**4** ¿Qué es la corteza terrestre?

---

---

**5** ¿Qué es la atmósfera?

---

---

**6** Explica qué es el tiempo atmosférico.

---

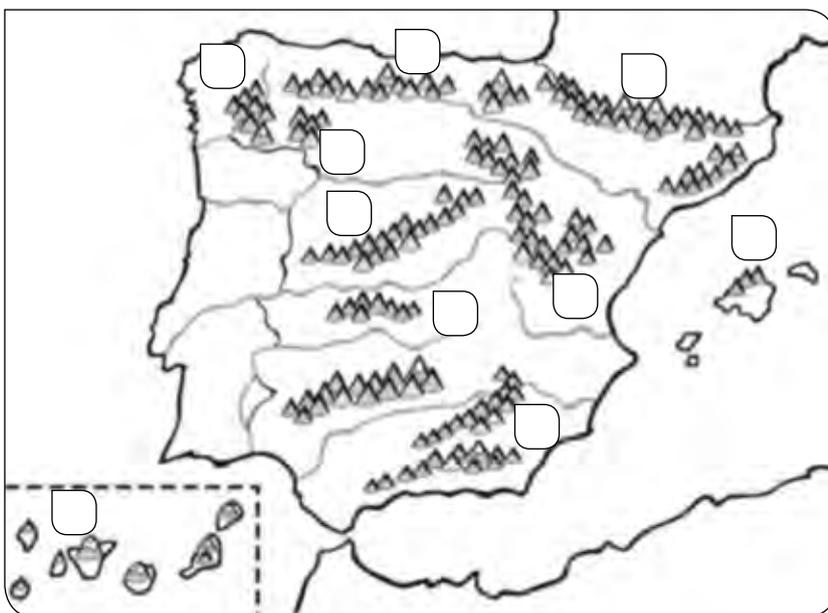
**7** ¿Qué es el clima? Explica.

---

**8** Describe el clima de las islas Canarias.

---

**9** Escribe en el mapa los números correspondientes al relieve de España.



1. Sistema Central
2. Cordillera Cantábrica
3. Sistema Ibérico
4. Montes de León
5. Pirineos
6. Sistemas Béticos
7. Montes de Toledo
8. Macizo Galaico
9. Islas Canarias
10. Islas Baleares

**10** Completa la tabla sobre los tipos de rocas según su origen.

Rocas	Se forman...	Ejemplo
Magmáticas		
Sedimentarias		
Metamórficas		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es la geosfera? ¿Qué partes tiene?

---

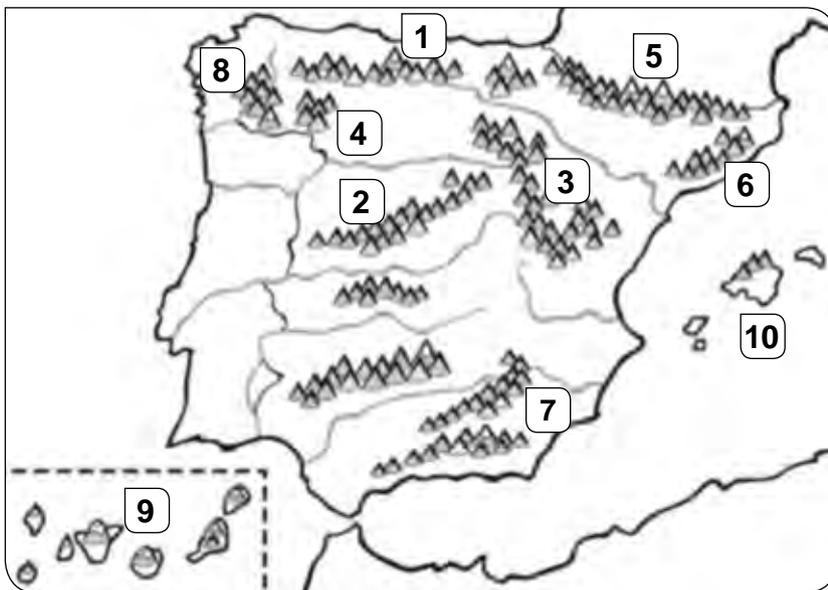
---

**2** Di qué relación existe entre las rocas y los minerales. Pon un ejemplo.

---

---

**3** Escribe a qué elemento del relieve de España corresponde cada número.



1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____

**4** ¿En qué parte de la atmósfera se encuentra la capa de ozono?  
¿Cuál es su función?

---

---

**5** ¿Qué elementos nos ayudan a definir el tiempo de un lugar?

---

---

**6** ¿Qué factores influyen en los climas de la Tierra? Enuméralos.

---



---

**7** ¿Qué clima es? Descríbelo.

---



---



---



**8** Escribe el nombre de los planetas señalados en el dibujo.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**9** Explica por qué cuando en una parte de la Tierra es de día, es de noche en la parte opuesta.

---



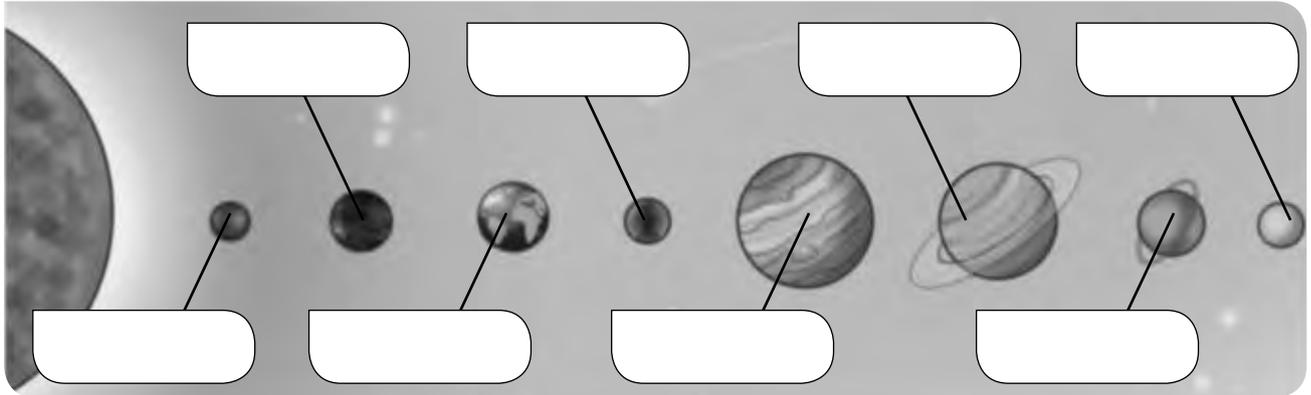
---

**10** Enumera las fases de la Luna.

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el nombre de los planetas señalados en el dibujo.



**2** Explica por qué cuando en una parte de la Tierra es de día, es de noche en la parte opuesta.

---

---

---

**3** Describe cómo se ve la Tierra desde el espacio y qué capas del planeta se distinguen.

---

---

**4** ¿Por qué la atmósfera es muy importante para la vida en la Tierra?

---

---

---

**5** Explica qué es una estación meteorológica.

---

---

**6** Explica cómo influye la cercanía del ecuador en el clima de un lugar.

---



---

**7** Lee y di qué clima de España puede ser.

Se da en el norte de la Península. Las temperaturas son suaves y las precipitaciones son muy frecuentes todo el año.

Es el clima: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**8** ¿En qué parte de la geosfera vivimos?

---



---

**9** Explica la relación entre las rocas y los minerales.

---

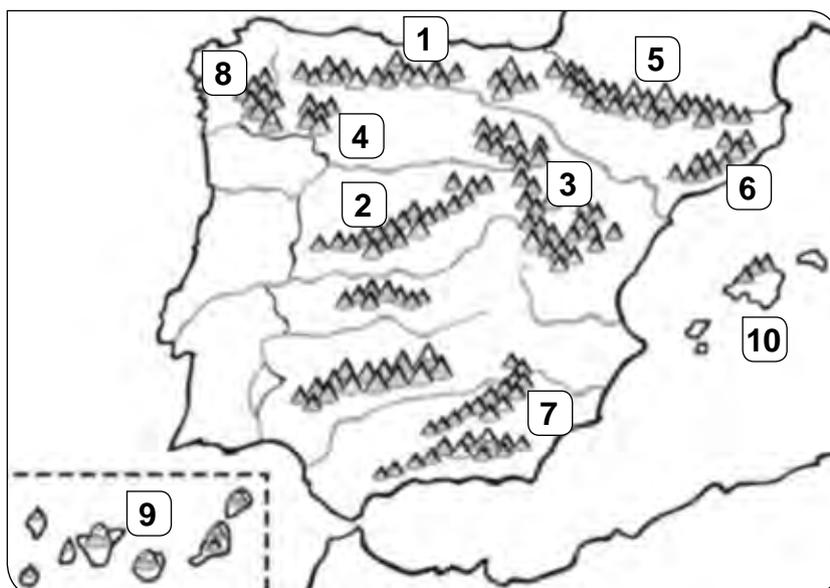


---



---

**10** Escribe a qué elemento del relieve de España corresponde cada número.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es la hidrosfera?

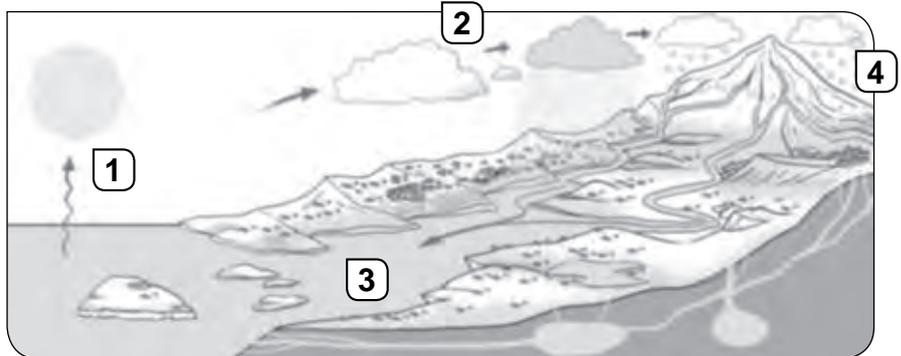
---



---

**2** Observa el dibujo y escribe el número que corresponda delante de cada palabra.

- condensación
- evaporación
- precipitación
- retorno

**3** Completa este texto sobre el ciclo del agua.

El ciclo del agua tiene lugar entre la \_\_\_\_\_ y la corteza terrestre.  
 Este ciclo comienza cuando el agua en estado \_\_\_\_\_ se calienta  
 y pasa a estado \_\_\_\_\_. El vapor de agua asciende por la  
 \_\_\_\_\_ y, al enfriarse, se \_\_\_\_\_ en gotas de agua  
 que forman las nubes. El agua de las nubes cae a la corteza terrestre en forma  
 de \_\_\_\_\_ y llega a los ríos. Los ríos llevan el agua al mar.

**4** Explica qué son las aguas subterráneas.

---



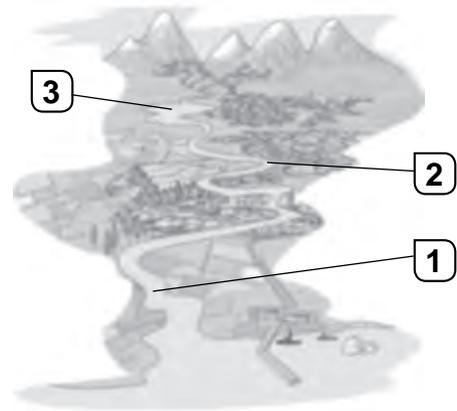
---

**5** Escribe a qué corresponden estas definiciones.

- Curso continuo de agua dulce: \_\_\_\_\_
- Depósito de aguas subterráneas: \_\_\_\_\_

**6** Escribe el nombre de cada una de las partes del curso de un río.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_



**7** ¿Qué es una vertiente?

---



---

**8** Colorea el mapa como se indica.



- rosa**  
vertiente mediterránea
- azul**  
vertiente atlántica
- verde**  
vertiente cantábrica

**9** Observa el mapa de la actividad 8 y escribe el número que corresponde a cada uno de estos ríos.

- |                               |                                   |                                 |                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Miño | <input type="checkbox"/> Ebro     | <input type="checkbox"/> Duero  | <input type="checkbox"/> Júcar        |
| <input type="checkbox"/> Tago | <input type="checkbox"/> Guadiana | <input type="checkbox"/> Segura | <input type="checkbox"/> Guadalquivir |

**10** ¿Qué ríos son más caudalosos: los de la vertiente cantábrica o los de la vertiente atlántica? ¿Por qué?

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

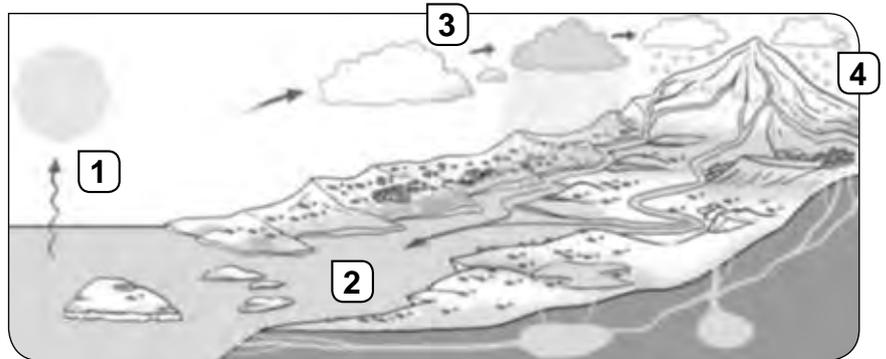
- 1** Observa el dibujo y escribe cada fase del ciclo del agua junto al número correspondiente.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



- 2** Explica qué es el ciclo del agua y cómo se produce.

---



---



---



---



---

- 3** ¿Qué son? Escribe.

- Subida y bajada del nivel del agua del mar. ▶ \_\_\_\_\_
- Movimiento del agua de la superficie del mar producido por el viento. ▶ \_\_\_\_\_
- Desplazamientos de grandes masas de agua marina producidos por la diferencia de temperatura existente entre ellas. ▶ \_\_\_\_\_

- 4** Contesta.

- ¿Qué es un acuífero? \_\_\_\_\_
- ¿Por dónde afloran las aguas subterráneas? \_\_\_\_\_

**5 Define estos términos.**

- Cauce: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Curso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Caudal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6 ¿Cómo influye el relieve en los ríos?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7 ¿Es lo mismo una cuenca que una vertiente? Explica la diferencia.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8 Enumera las tres vertientes españolas.**

\_\_\_\_\_

**9 Contesta.**

- ¿Cuál es la vertiente española más extensa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué diferencia hay entre los ríos de la vertiente cantábrica y de la atlántica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10 Di a qué vertiente pertenecen los siguientes ríos.**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| • Tajo: _____         | • Ebro: _____  |
| • Júcar: _____        | • Duero: _____ |
| • Guadalquivir: _____ | • Nalón: _____ |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es un paisaje?

---



---

**2** Explica en qué se diferencian los paisajes naturales de los transformados.

---



---

**3** Observa y di si es un paisaje natural o un paisaje transformado y por qué.



Este es un paisaje \_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_

---



---



---

**4** Enumera dos causas que provocan el deterioro de los paisajes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**5** ¿Cómo protegemos los paisajes? Di dos medidas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**6** Relaciona cada lugar con un tipo de paisaje.

Lagunas de Ruidera •  
 Caldera de Taburiente •  
 Isla de Cabrera •  
 Picos de Europa •

• Paisaje canario  
 • Paisaje de interior  
 • Paisaje atlántico  
 • Paisaje mediterráneo

**7** Colorea el mapa según se indica.

- Verde:** paisajes atlánticos
- Amarillo:** paisajes mediterráneos
- Azul:** paisajes de interior
- Rojo:** paisajes canarios



**8** Completa este texto sobre los elementos naturales de los paisajes de interior.

- invierno •
- Meseta Central
- Ebro
- vegetación •
- lluvias • interior
- verano

Destacan las llanuras de la \_\_\_\_\_ y de la depresión del \_\_\_\_\_. Hay poca \_\_\_\_\_ natural porque se ha sustituido por campos de cultivo. Su clima mediterráneo de \_\_\_\_\_ se caracteriza por pocas \_\_\_\_\_ y temperaturas extremas entre el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

**9** Explica cómo son los paisajes naturales mediterráneos.

---



---



---

**10** Observa este paisaje y di qué actividades humanas lo han deteriorado.




---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Define qué es un paisaje.

---

---

**2** Observa la fotografía y explica si es un paisaje natural o transformado.



---

---

---

---

---

---

**3** Di en qué se diferencia un paisaje de llanura de un paisaje de montaña.

---

---

---

---

---

---

**4** Enumera tres actividades humanas que deterioran los paisajes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**5** Explica dos medidas que toman las personas para proteger los paisajes.

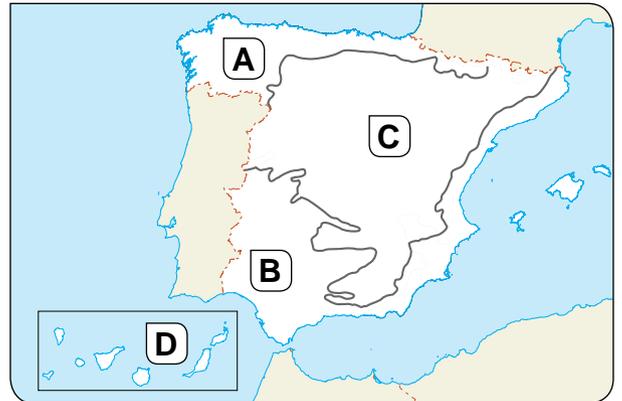
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**6** Escribe el nombre de un espacio protegido en cada caso.

- De interior: \_\_\_\_\_
- Atlántico: \_\_\_\_\_
- Mediterráneo: \_\_\_\_\_
- Canario: \_\_\_\_\_

**7** Di el tipo de paisaje de España que representa cada letra.

- A** \_\_\_\_\_
- B** \_\_\_\_\_
- C** \_\_\_\_\_
- D** \_\_\_\_\_



**8** Indica las unidades del relieve que destacan en los paisajes de interior y en los paisajes mediterráneos.

- Paisajes de interior: \_\_\_\_\_
- Paisajes mediterráneos: \_\_\_\_\_

**9** ¿Cómo son los paisajes canarios?

- Localización: \_\_\_\_\_ • Relieve: \_\_\_\_\_
- Clima: \_\_\_\_\_
- Actividades humanas: \_\_\_\_\_

**10** Observa y di qué tipo de paisaje de España puede ser y por qué lo crees así.




---



---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Di a qué tipo de documento se refiere cada definición.

- Documento en el que se registra la población de un municipio: \_\_\_\_\_
- Documento en el que se registra la población de un país: \_\_\_\_\_

**2** Escribe el nombre de una provincia española en cada caso.

- Muy poblada: \_\_\_\_\_
- Poco poblada: \_\_\_\_\_

**3** ¿Cómo se calcula la densidad de población de un lugar?  
Marca la expresión correcta.

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{n.º de habitantes}}{\text{superficie en km}^2}$$

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{superficie en km}^2}{\text{n.º de habitantes}}$$

**4** ¿Quiénes forman cada grupo de población?

- Por sexo: \_\_\_\_\_
- Por edad: \_\_\_\_\_

**5** Explica la diferencia entre cada pareja de palabras.

natalidad • mortalidad \_\_\_\_\_

emigrante • inmigrante \_\_\_\_\_

**6** Lee y di si la población aumenta o disminuye. Justifica tu respuesta.

Este año, en mi localidad han nacido 15 niños y han fallecido 18 personas. Además, se han ido 24 vecinos y han llegado para quedarse 17 personas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Define estos conceptos.**

- Padrón municipal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Censo de población: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Explica cómo se distribuye la población española.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Calcula la densidad de población de este municipio.**

Municipio: Lagunilla  
Población: 552 habitantes  
Superficie: 42 km<sup>2</sup>

Operaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- La densidad de población de Lagunilla es: \_\_\_\_\_

**4 Di en qué tres grupos se puede clasificar a la población e indica quiénes integran cada grupo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 Explica la diferencia entre cada pareja de palabras.**

natalidad • mortalidad \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

emigrante • inmigrante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Observa y di si la población aumenta o disminuye. Justifica tu respuesta.

---



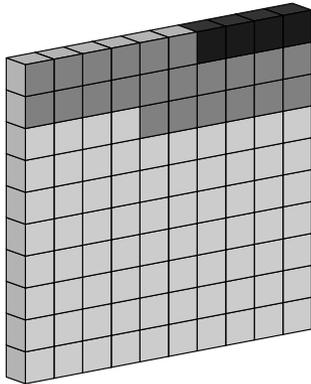
---



---



**7** Observa y contesta.



- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario

- ¿Cuál es el sector económico en el que trabajan más personas en España? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el sector económico en el que trabajan menos personas? \_\_\_\_\_
- De cada 100 españoles, ¿cuántos trabajan en el sector secundario? \_\_\_\_\_
- ¿En qué sector económico trabajan 4 de cada 100 españoles? \_\_\_\_\_

**8** Escribe una actividad de cada sector.

Sector primario

Sector secundario

Sector terciario

---

**9** Explica qué tipos de comercio se pueden dar.

---



---



---

**10** Ordena el proceso de producción y comercialización del pan.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Explica qué es un paisaje.

---

---

---

**2** Enumera tres formas de deteriorar los paisajes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla.

LOS PAISAJES MEDITERRÁNEOS	
Elementos naturales	Actividades humanas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Relieve:</li> <li>• Clima:</li></ul>	

**4** Di qué son.

- Corriente continua de agua que se desplaza hacia el mar. ► \_\_\_\_\_
- Río que desemboca en otro río. ► \_\_\_\_\_

**5** ¿En qué lugares del planeta podemos encontrar agua salada? ¿Y agua dulce?

- Agua salada: \_\_\_\_\_
- Agua dulce: \_\_\_\_\_

**6** Enumera las vertientes españolas.

\_\_\_\_\_

**7** ¿A qué vertiente pertenecen estos ríos? Después, escribe un afluente de cada río.

- Tajo: \_\_\_\_\_
- Ebro: \_\_\_\_\_
- Nalón: \_\_\_\_\_
- Duero: \_\_\_\_\_
- Júcar: \_\_\_\_\_
- Guadiana: \_\_\_\_\_

**8** Define estos conceptos.

- Cuenca: \_\_\_\_\_
- Vertiente: \_\_\_\_\_

**9** Explica la diferencia entre estos pares de palabras.

natalidad • mortalidad

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

emigrante • inmigrante

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10** Completa.

- El sector \_\_\_\_\_ ofrece servicios a las personas.
- El sector \_\_\_\_\_ obtiene materias primas.
- El sector \_\_\_\_\_ produce productos elaborados.