

1 Elige y escribe la opción correcta.

- a) La atmósfera es la capa más (externa/interna) de la Tierra.
Está compuesta por aire, gotas de agua, polen...
- b) En la parte (baja/alta) de la atmósfera no se puede respirar.
- c) La (exosfera/capa de ozono) nos protege de los rayos ultravioletas del sol.

2 Marca con una X la opción u opciones correctas.

La atmósfera es importante porque:

- a) Contiene el aire que los seres vivos necesitamos para vivir.
- b) Por ella navegan los aviones.
- c) Contiene las principales estrellas del universo, como el Sol.
- d) Detiene los rayos perjudiciales para la salud.
- e) Evita que la superficie terrestre se caliente demasiado.

3 Averigua de qué se trata.

- a) Sensación de frío o de calor que sentimos: T_____A
- b) Es el aire en movimiento: V_____O
- c) La capa externa de la Tierra: A_____A
- d) Grupos de gotas de agua que se encuentran en la atmósfera: N_____S
- e) Lluvia, nieve o granizo: P_____S

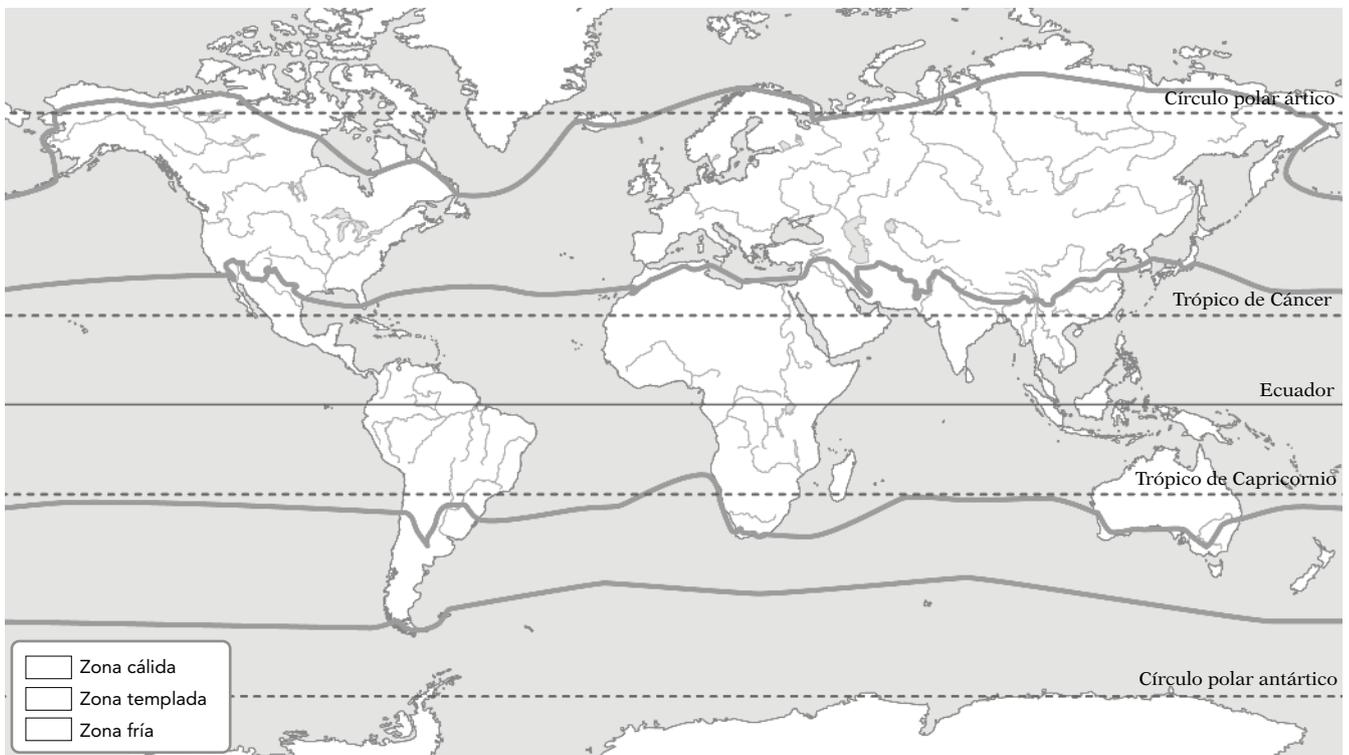
4 Une con flechas según convenga.

- | | | |
|---------------------|---|--|
| a) Latitud | • | • 1. Cuanto más elevado esté un lugar, más frío será su clima |
| b) Altitud | • | • 2. En verano, los vientos que van al mar a la tierra son frescos, por lo que las temperaturas son más suaves en la costa que en el interior. |
| c) Relieve | • | • 3. Cuanto más cerca esté un lugar del ecuador, más cálido será su clima |
| d) Distancia al mar | • | • 4. Las nubes, al chocar con montañas elevadas, provocan precipitaciones. |

5 Une con flechas según corresponda.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| a) Meteorología | • | • 1. Conjunto de condiciones atmosféricas de una zona durante todo un año. |
| b) Clima | • | • 2. Estado de la atmósfera de un lugar en un momento determinado. |
| c) Mapa del tiempo | • | • 3. Ciencia que estudia el estado del tiempo atmosférico y los fenómenos atmosféricos. |
| d) Tiempo atmosférico | • | • 4. Presenta de forma gráfica el tiempo que ha hecho o va a hacer en un lugar. |

6 Colorea las zonas climáticas del planeta.



7 Localiza y tacha la palabra intrusa que no pertenece a:

a) Climas de España:

oceánico – continental – mediterráneo – polar – subtropical

b) Causas del cambio climático:

reciclaje – medios de transporte – deforestación – aerosoles

c) Instrumentos de fenómenos meteorológicos:

termómetro – pluviómetro – veleta – metro – anemómetro

- 1 Estas palabras están desordenadas. Ordénalas y forma una oración que tenga sentido.

planeta de conjunto aguas es La del Tierra hidrosfera el

.....

.....

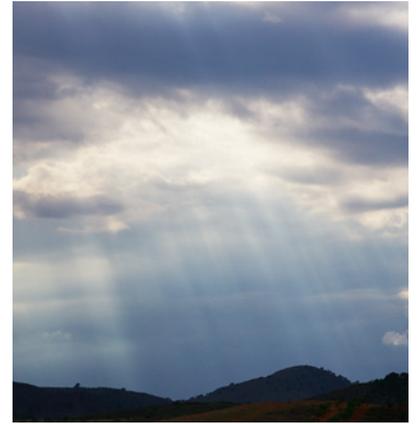
- 2 Nombra los tres estados en los que encontramos agua en la hidrosfera.



a) _____



b) _____



c) _____

- 3 De las siguientes afirmaciones, señala con una X cuáles están relacionadas con la importancia del agua.

- a) Contiene el aire que los seres vivos necesitamos para vivir.
- b) El agua es imprescindible para las rocas.
- c) Las aguas pueden ser subterráneas y superficiales.
- d) Las plantas necesitan agua para fabricar su propio alimento.
- e) Los seres humanos necesitan agua para beber, para aseo, en la industria, en el transporte, en el ocio, etc.

- 4 Une con flechas según corresponda.

- | | | |
|-------------|---|--|
| a) Longitud | • | • 1. Cantidad de agua que lleva un río. |
| b) Caudal | • | • 2. Variación de caudal durante el año. |
| c) Régimen | • | • 3. Distancia entre el nacimiento y la desembocadura. |

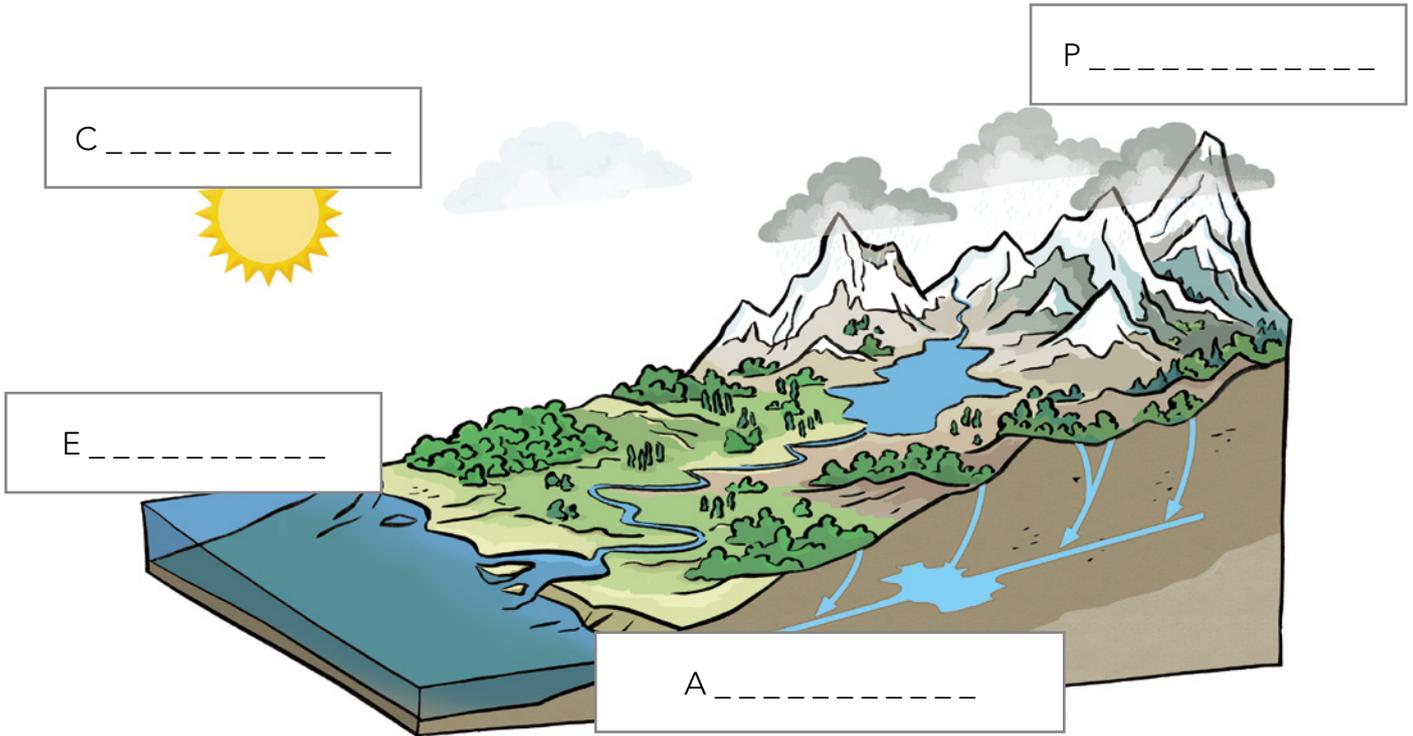
5 Observa la imagen e indica qué se representa y escribe las siguientes palabras en su lugar correspondiente.

condensación

evaporación

acumulación

precipitación



6 Indica verdadero (V) o falso (F). A continuación corrige las afirmaciones falsas.

a) El curso de un río es el recorrido que hace un río desde su nacimiento hasta su desembocadura.

.....

b) La longitud es la distancia entre el nacimiento y la desembocadura.

.....

c) El régimen es la cantidad de agua que lleva un río en un lugar y momento determinado.

.....

d) El curso medio de un río es la parte más cercana a su nacimiento.

.....

1 Escribe de qué tipo de producto se trata.

a) Son aquellos que el ser humano extrae directamente de la naturaleza:

.....

b) Son aquellos que el ser humano obtiene a partir de la transformación de los productos naturales:

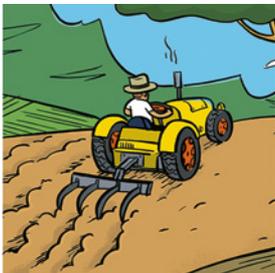
.....

2 Clasifica estos productos según sean productos naturales o productos elaborados.

tronco de madera – silla – ladrillo – lechuga – leche – huevo
pan – yogur – gasolina – sardina – petróleo

Productos naturales	Productos elaborados

3 Observa los dibujos y escribe qué labores del campo se están realizando en cada una de ellas.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

4 Une con flechas cada tipo de ganado con el animal correspondiente.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Bovino • | • 1) Cerdo |
| b) Ovino • | • 2) Gallina |
| c) Equino • | • 3) Vaca |
| d) Porcino • | • 4) Caballo |
| e) Avícola • | • 5) Oveja |

5 ¿Qué diferencia hay entre la pesca fluvial y la marítima? ¿Y entre la pesca de bajura y la altura?

.....

.....

.....

6 Enumera las principales tareas pesqueras.

.....

.....

.....

7 ¿Qué es la minería? ¿Qué tipo de minas hay?

.....

.....

.....

.....

.....

8 ¿Qué es una fuente de energía?

.....

.....

.....

1 Escribe de qué tipo de artesanía se trata.

a) Realización de objetos con madera:

b) Elaboración de objetos con barro o cerámica:

c) Hace objetos con metales preciosos:

d) Elabora objetos con tiras o fibras vegetales:

2 Define con tus palabras qué es una industria.

.....

.....

.....

3 Une con flechas cada tipo de industria con el producto correspondiente.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| a) Textil | • | • 1) Tejidos |
| b) Alimentaria | • | • 2) Vehículos |
| c) Química | • | • 3) Edificios |
| d) Construcción | • | • 4) Abonos |
| e) Automovilística | • | • 5) Panificadoras |

4 ¿A qué llamamos turismo? ¿Qué diferencia hay entre el turismo de sol y playa y el turismo cultural?

.....

.....

.....

5 Enumera los tres tipos de transporte que hay.

.....

.....

.....

6 Escribe las profesiones de las personas que se dedican a:

- a) Comprar productos:
- b) Trasladar personas o mercancías de un lugar a otro:
-
- c) Transformar productos naturales en productos elaborados utilizando herramientas sencillas:
- d) Dar clase en un colegio:
- e) Vender productos:

7 Elige la opción correcta.

- a) El comercio se realiza dentro del mismo país. (interior / exterior)
- b) El transporte se realiza en barcos a través de ríos. (fluvial / aéreo)
- c) En la industria se elaboran conservas. (alimentaria / textil)
- d) En la se utilizan máquinas y herramientas complejas. (artesanía / industria)

8 Completa con las siguientes palabras.

económica – producción – productos – personas – consumo

La actividad es el proceso que produce e intercambia para cubrir las necesidades de las

Tiene tres fases:, distribución y

9 ¿Qué es una empresa?

.....

.....

.....

10 Enumera las formas de pago que conozcas.

.....

.....

1 Completa el siguiente texto con las siguientes palabras.

escritura – prehistoria – Paleolítico – millones – humanos – Metales

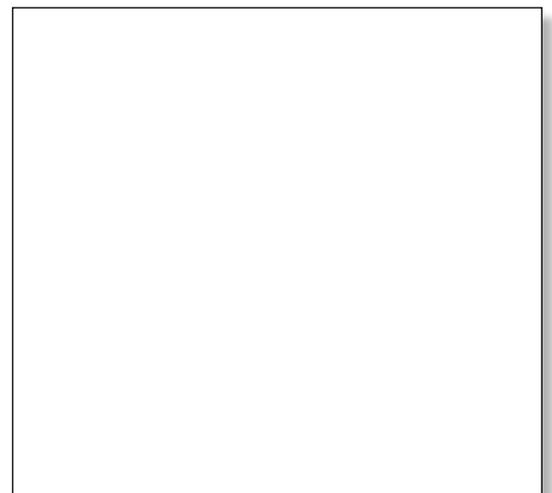
La es el periodo de la humanidad que comienza con los primeros seres, hace unos dos de años, y termina cuando nuestros antepasados empezaron a usar la, hace unos 5000 años. Se divide en tres grandes etapas: Neolítico y Edad de los

2 Observa estas fotografías y escribe si son fuentes escritas o no escritas.



3 Conviértete en un o en una artista del Paleolítico y dibuja un bisonte. Escribe alguna diferencia entre las pinturas rupestres de la cornisa cantábrica de las pinturas de la zona levantina.

.....



4 Subraya el error en los siguientes casos.

- a) Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Actual.
- b) Vivían en chozas, eran nómadas, cazaban, descubrieron el fuego y la ganadería.
- c) Descubrieron la agricultura, pintaban principalmente al aire libre y eran nómadas.
- d) La Edad de los Metales se divide en Edad de Cobre, de Plata, de Bronce y de Hierro.

5 Relaciona correctamente.

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| a) Cultura de Los Millares | • | • 1. Edad de Bronce |
| b) Cultura talayótica | • | • 2. Edad de Hierro |
| c) Dolmen | • | • 3. Edad de Cobre |

6 Observa la imagen, explica qué es, cómo se construían y qué significado tenían.



.....

.....

.....

.....

7 Señala si estos asentamientos prehistóricos son del Paleolítico, del Neolítico o de la Edad de los Metales.



.....

8 Sitúa cada homínido donde corresponda.

Neandertal – *Homo sapiens* – *Australopithecus*
Homo ergaster – *Homo antecessor*

4 – 2,5 millones de años	1,9 – 1,2 millones de años	1,2 – 800 000 años	250 000 – 30 000 años	200 000 – actualidad
a).....	b).....	c).....	d).....	e).....

1 Relaciona mediante flechas.

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|
| a) Colonias griegas | • | • 1. Setefilla |
| b) Colonias fenicias | • | • 2. Emporion, Rhode |
| c) Colonias cartaginesas | • | • 3. Malaka, Gadir, Sexi |
| d) Restos tartésicos | • | • 4. Qart Hadasht, Ebussus |

2 Busca la palabra intrusa y explica por qué.

- a) Octavio César Augusto, Lucio Anneo Séneca, Publio Elio Adriano, Flavio Valerio Constantino.

.....

- b) Turdetanos, fenicios, iberos, celtas.

.....

- c) Tarraco, Augusta Emerita, Malaka, Caesar Augusta.

.....

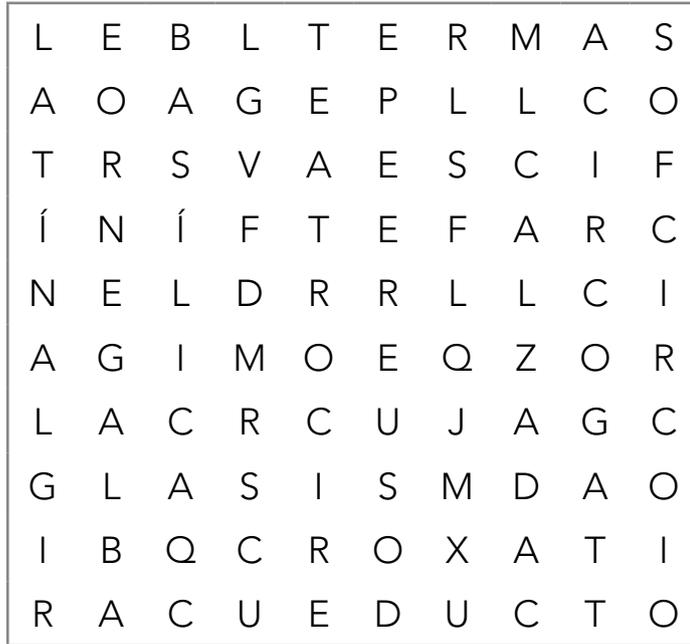
3 Completa el texto con las siguientes palabras:

legiones – latín – derecho – cristianismo – leyes – romano – provincias

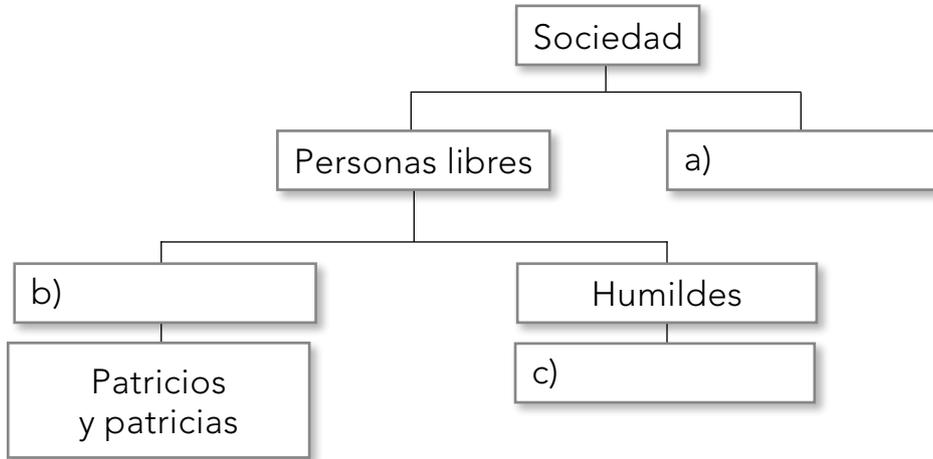
Durante la conquista del imperio, los pueblos de la península ibérica adoptaron el como idioma, se crearon controladas por las romanas e implantaron sus, el romano y su forma de gobernar. A partir del año 313 d.C. se adoptó como religión el

4 Localiza en la sopa de letras las siguientes palabras sobre la romanización de Hispania.

basílica – teatro – latín – circo – termas – acueducto – calzada



5 Completa el siguiente esquema sobre la sociedad romana.



6 Define las siguientes palabras:

a) *Domus*

.....

b) *Insula*

.....