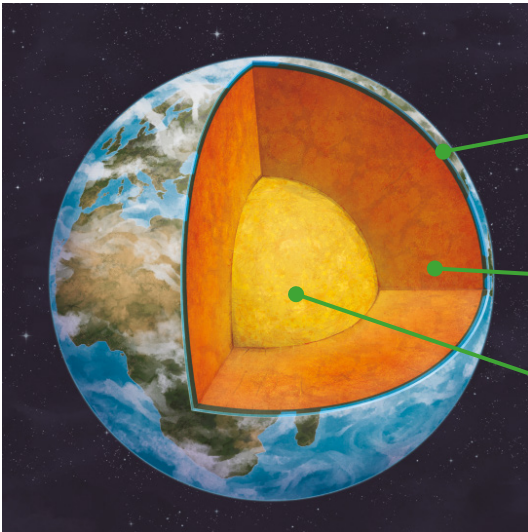


1 Coloca en su lugar correspondiente los nombres de las tres capas de la geosfera: núcleo, manto y corteza.



.....

.....

.....

2 Une con flechas según corresponda:

- | | | |
|---------------|---|--|
| a) Atmósfera | • | • 1) Parte sólida de la Tierra compuesta de rocas y metales. |
| b) Hidrosfera | • | • 2) Capa de aire que rodea al planeta. |
| c) Biosfera | • | • 3) El conjunto del agua que cubre la superficie terrestre. |
| d) Geosfera | • | • 4) Conjunto de seres vivos que habitan en la Tierra. |

3 Completa el texto siguiente con las palabras clave:

minerales – granos – roca - litosfera

Una es una mezcla de de una o de varias sustancias sólidas llamadas

Se encuentran en la

4 Señala la palabra intrusa en cada caso y razona tu respuesta:

- a) Composición, textura y dimensión.
- b) Corteza, manto, núcleo y biosfera.
- c) Forma, brillo, color, composición, dureza y densidad.

5 Averigua de qué propiedad de los minerales se trata:

- a) Suele presentarse en granos irregulares o láminas: F__ __ __A
- b) Para averiguarlo hay que rayar la superficie del mineral: C__ __ __R
- c) Aspecto de su superficie según el modo en el que se refleja la luz: B__ __ __ __ O
- d) Resistencia de un mineral a ser rayado: D__ __ __ __ A
- e) Relación entre la masa y el volumen: D __ __ __ __ __ D

6 Clasifica los materiales según sean su uso:

granito – mármol – diamante – basalto – rubí – zafiro – caliza – arcilla – pizarra

Materiales de construcción	Materiales decorativos
.....
.....
.....
.....
.....

7 Indica verdadero (V) o falso (F). A continuación corrige las frases falsas.

- a) Las zonas de la corteza de las que se extraen rocas y minerales se llaman yacimientos:
- b) La extracción de rocas y minerales pueden hacerse mediante canteras o perforaciones.
- c) Las canteras o minas a cielo abierto, son hoyos o cortes realizados en el terreno para explotar yacimientos superficiales.
- d) Una perforación es una extracción mediante pozos, túneles y galerías.

1 Completa las frases utilizando las palabras siguientes.

relieve – puertos – agua – artificiales – vegetación – túneles
fauna – personas – carreteras – naturales

a) Los paisajes son aquellos que no han sido modificados por las personas. Están formados por el, el, la y la

b) Los paisajes son aquellos que han sido creados o modificados por las En ellos podemos encontrar,

2 Une con flechas según corresponda.

- a) Causas naturales •
b) Causas artificiales •

- 1) Terremotos
- 2) Inundaciones
- 3) Edificios
- 4) Erupciones volcánicas
- 5) Carreteras, túneles...
- 6) Embalses

3 A continuación se presenta una serie de elementos del paisaje de interior y de costa. Averigua de qué se trata en cada caso.

a) Conjunto de montañas alineadas: S _ _ _ A

b) Parte de la tierra que se adentra en el mar: C _ _ O

c) Tierra rodeada de agua por todas partes: I _ _ A

d) Terreno más o menos llano, situado entre montañas, por el que normalmente discurre un río: V _ _ E

e) Entrada pequeña del mar en la tierra: C _ _ A

f) Llanura situada por debajo del terreno que la bordea: D _ _ _ _ N

g) Gran elevación del terreno: M _ _ _ A

- 4 ¿Qué diferencia hay entre el relieve de llanura y el relieve de montaña?
¿Y entre la costa alta y la costa baja?

.....

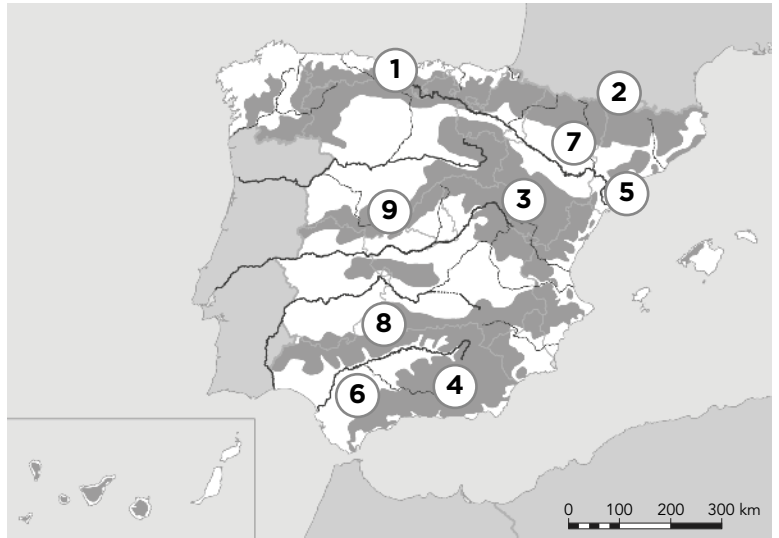
.....

.....

.....

- 5 Relaciona cada unidad del relieve con su lugar correspondiente. Después, escribe los nombres de las costas españolas en el mapa.

- Cordillera Cantábrica
- Depresión del Ebro
- Depresión del Guadalquivir
- Cordillera Costero-Catalana
- Pirineos
- Sistema Ibérico
- Sistema Bético
- Sierra Morena
- Sistema Central



- 6 Indica verdadero (V) o falso (F). A continuación corrige las frases falsas.

- a) En España hay dos archipiélagos, el balear y el canario.
-
- b) Las islas Canarias se encuentran en el océano Atlántico y las islas Baleares en el mar Cantábrico.
-
- c) El Teide es el pico más alto de España. Se encuentra en la isla canaria de Tenerife, y mide más de 3700 metros.
-
- d) La sierra de Tramuntana se encuentra en las islas Canarias.
-

- 1** Elige la opción correcta y escríbela en la línea de puntos.
- a) Un / una es un conjunto de edificios, calles y plazas donde viven grupos de personas. (municipio / localidad)
- b) Un es el territorio formado por una o varias localidades que tienen un mismo ayuntamiento. (ayuntamiento / municipio)
- c) La población de un municipio recibe el nombre de población (municipal / rural)
- d) Los / las son localidades con pocos habitantes, con edificios bajos y calles cortas y estrechas. (pueblos / ciudades)
- e) Los suelen estar en el centro de la localidad, tener edificios más antiguos y calles más estrechas y cortas. (barrios modernos / barrios antiguos)

- 2** Escribe los nombres de tres localidades que conozcas e indica si son pueblos o ciudades.

Localidad 1: Tipo:

Localidad 2: Tipo:

Localidad 3: Tipo:

- 3** Escribe de qué tipo de barrio se trata en cada caso.

<ul style="list-style-type: none"> • Construido hace poco tiempo. • Situado a las afueras de la localidad. • Grandes bloques de pisos y de gran altura. • Avenidas y plazas anchas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construido hace mucho tiempo. • Monumentos importantes. • Calles estrechas. • Edificios de poca altura. • Situado en el centro de la localidad.
<p>.....</p>	<p>.....</p>

4 Enumera el proceso de las elecciones según corresponda.

- El día de las elecciones, las personas mayores de 18 años votan en las urnas de los colegios electorales.
- Tras el recuento de los votos, los concejales y las concejalas elegidos eligen al alcalde o a la alcaldesa y se forma el gobierno municipal.
- Las personas candidatas explican su programa electoral.

5 Localiza en el mapa tu comunidad autónoma y escribe los nombres de las provincias que la componen.



.....

.....

.....

.....

.....

1 Une con flechas según corresponda:

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| a) Población joven | • | • Entre 17 y 64 años |
| b) Población adulta | • | • Menores de 16 años |
| c) Población anciana | • | • Mayores de 65 años |

2 Completa las frases con ayuda de las siguientes palabras clave:

mortalidad – inmigración – emigración – natalidad

- a) La es el número de nacimientos y la es el número de fallecimientos que se producen en un lugar y en un tiempo determinados.
- b) La es la salida de personas de un lugar para ir a vivir a otro.
- c) La es la llegada de personas a un lugar para quedarse a vivir en él.

3 Indica verdadero (V) o falso (F). A continuación corrige las frases falsas.

- a) La población activa está formada por las personas adultos que están trabajando o buscando empleo.
.....
- b) La población no activa está formada por las personas que están en paro o buscando su primer empleo.
.....
- c) La densidad de población es la ciencia que estudia la composición, estado y distribución de la población.
.....
- d) La población de un territorio es el conjunto de personas que habitan en él.
.....
.....
.....

4 Observa el siguiente mapa de España e indica:

a) ¿En qué lugares de España se concentra mayor población?

.....

b) ¿Qué lugares de Andalucía cuenta con mayor número de habitantes?

.....



5 Averigua de qué se trata.

a) Lista de todos los habitantes de una localidad:

P_____ m_____.

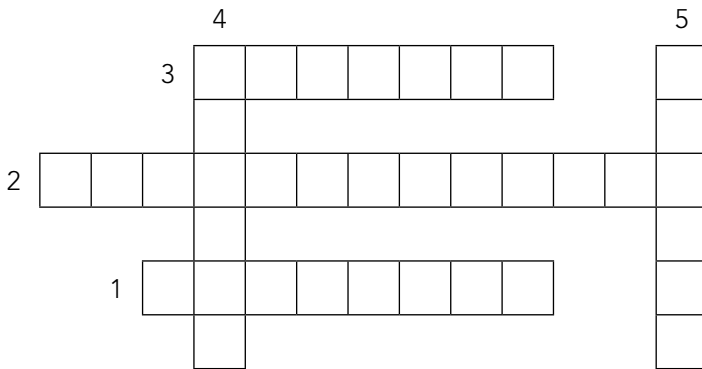
b) Lista de todos los habitantes de una provincia, una comunidad autónoma o un país.

C_____.

1 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). A continuación corrige las falsas.

a) La historia es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado.	
b) Las fuentes escritas pueden ser gráficas y orales.	
c) Los museos son lugares donde se conservan, se investigan y se exhiben colecciones de arte, de ciencia, etc., con fines culturales.	

2 Resuelve el crucigrama.



- 1. Hechos que están ocurriendo ahora.
- 2. Personas que se dedican a estudiar la historia.
- 3. Documentos que proporcionan información sobre la historia.
- 4. Acontecimientos que aún no han ocurrido.
- 5. Sucesos ocurridos hace algún tiempo.

3 Une con flechas.

- | | |
|----------------|--------------|
| a) 1000 años • | • 1) Lustró |
| b) 10 años • | • 2) Milenio |
| c) 100 años • | • 3) Década |
| d) 5 años • | • 4) Siglo |

4 Averigua cuál no se corresponde con las edades de la historia y táchala. A continuación ordena las correctas.

Edad Contemporánea – Edad Media – Edad de los Dinosaurios
Edad Antigua – Prehistoria – Edad Moderna

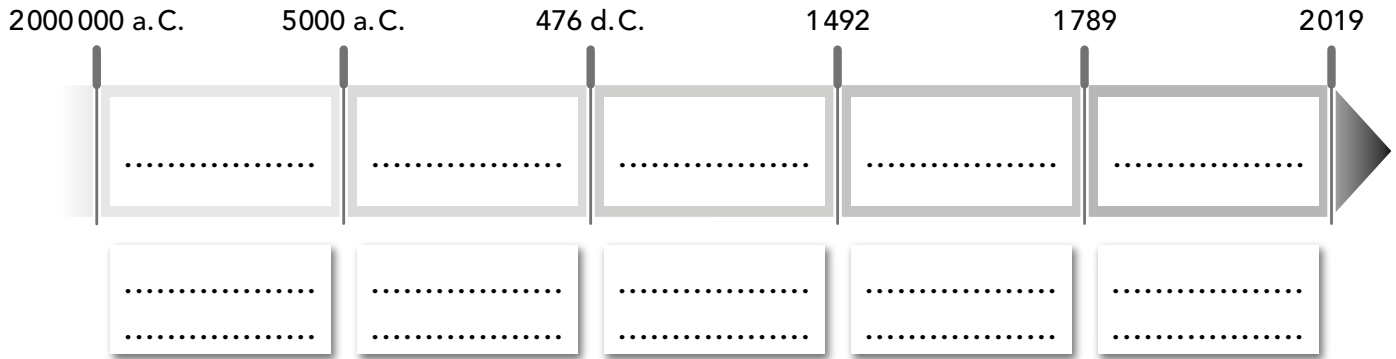
5 Indica si se trata de una fuente escrita o de una fuente no escrita.

periódico – dibujo – mapa – revista – fotografía – libro – contrato – carta – canción

Fuente escrita	Fuente no escrita

6 Sitúa en la línea del tiempo cada edad de la historia y debajo los acontecimientos con los que se inicia cada edad.

invención de la escritura – primeros seres humanos – descubrimiento de América
 Revolución Francesa – caída del imperio romano



7 Del siguiente listado, ¿cuáles no son monumentos? Rodéalos con un círculo. Tacha los que no sean monumentos.

- la Puerta de Alcalá (Madrid)
- la Giralda (Sevilla)
- un coche antiguo
- la Torre Eiffel (París)
- un adorno de mi casa
- la Gran Muralla China

8 Observa el siguiente dibujo e identifica los elementos que no se corresponden con la época que se representa.



.....

.....

1 Observa las imágenes e indica a qué edad de la historia corresponden cada una de ellas.



Edad Antigua



.....



.....

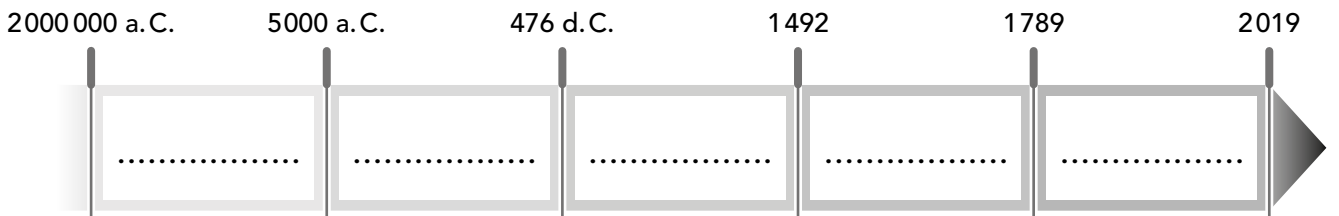


.....



.....

2 Ordena en la siguiente línea del tiempo las edades de la historia de la actividad anterior.



3 Identifica a qué etapa de la prehistoria corresponde cada caso y escríbela.

- a) Se desarrollaron la agricultura y la ganadería:
 - b) Las personas se alimentaban de lo que conseguían mediante la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres:
 - c) Se empezaron a usar los metales y surgieron las primeras ciudades:
-

4 Di si las siguientes afirmaciones sobre la Edad Antigua son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) Comienza con la invención de la escritura.
- b) Abarca desde la caída del imperio romano en el año 746 hasta el descubrimiento de América en 1492.
- c) Las principales civilizaciones fueron Egipto, China e India, Grecia y Roma.
- d) Aparece la agricultura como actividad económica.
- e) Existencia de numerosas religiones.

5 Relaciona cada invento con la época a la que pertenece.

- a) Máquina de vapor •
- b) Telescopio •
- c) Internet •
- d) Microscopio •
- 1) Edad Moderna
- 2) Edad Contemporánea

6 Completa el esquema de la sociedad medieval.

grupos no privilegiados – pueblo llano – rey y nobleza – clero – grupos privilegiados

