

1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias Sociales 2.º

Ficha

1

1 Escribe **calle**, **plaza** y **parque** donde corresponda.



2 Subraya la opción adecuada para describir esta localidad.



- Hay muchos / pocos edificios.
- Hay muchos / pocos barrios.
- Viven muchas / pocas personas.
- Es un pueblo / una ciudad.

3 Lee estas frases y escribe si son verdaderas (V) o falsas (F).

Un municipio es un pueblo grande.

Un municipio puede estar formado por una o varias localidades.

El alcalde o la alcaldesa dirige y organiza la localidad.

Para poder votar hay que ser mayor de 18 años.

4 Colorea a los trabajadores y las trabajadoras municipales.

basurero	alcaldesa	frutero	médico
bibliotecario	zapatera	camarera	profesora

5 ¿A qué edificio público deben ir? Lee y une.



Oficina de Correos

Biblioteca

Centro de Salud

6 ¿Qué señal nos informa de que hay un paso de peatones?
Coloréala como corresponde.



7 Dibuja una comida o un postre típico de tu localidad. Después, escribe cómo se llama.



Two horizontal lines for writing the name of the food or dessert.

1 Escribe **agricultura**, **ganadería**, **minería** y **pesca** donde corresponda.



Blank writing lines for the first image.

Blank writing lines for the second image.



Blank writing lines for the third image.

Blank writing lines for the fourth image.

2 Lee y une.

Utilizan sus manos o herramientas sencillas.

Usan máquinas.

Trabajan artesanos y artesanas.

Crean pocos objetos y diferentes.

Hacen muchos objetos iguales.



○ En los talleres

○ En las fábricas

3 Rodea a quienes ofrecen un servicio.



4 Lee y numera los dibujos según corresponda.

Algunos medios de comunicación anuncian productos.

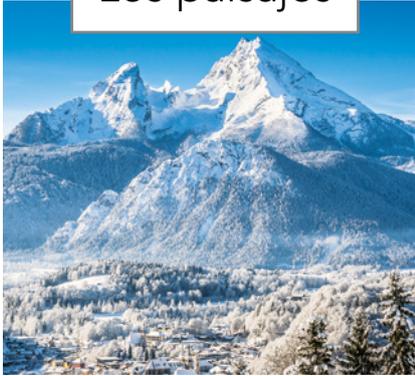
La publicidad puede:

1. Dar información sobre lugares, actividades, etc.
2. Dar consejos sobre alimentación, salud, etc.
3. Presentarnos un producto para venderlo.

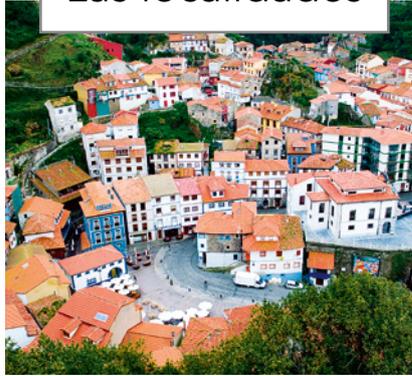


1 Rodea los elementos que estudia la geografía.

Los paisajes



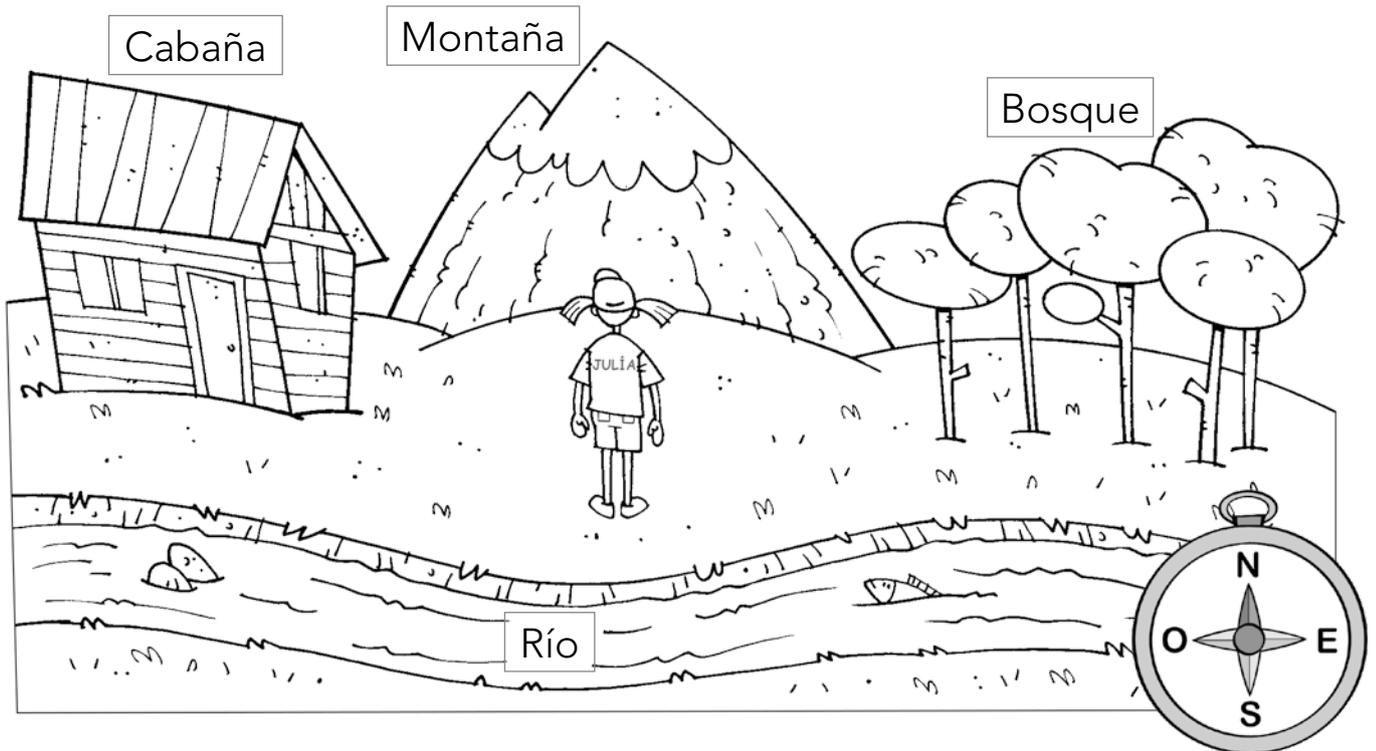
Las localidades



Los deportes



2 Observa el dibujo y completa abajo con los puntos cardinales.



n = norte s = sur e = este o = oeste

Para bañarse en el río, Julia deberá ir hacia el .

Para hacer la ruta de la montaña, deberá ir hacia el .

Para observar los animales del bosque, deberá ir hacia el .

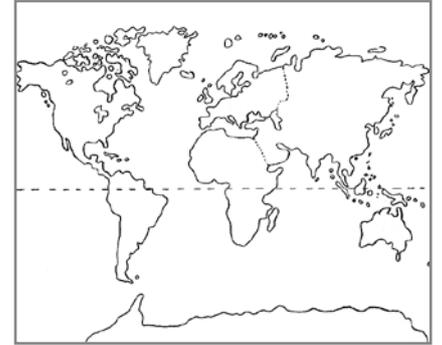
Para descansar en la cabaña, deberá ir hacia el .

3 Observa las ilustraciones y escribe donde corresponda.

Mapamundi Mapa físico Mapa político







4 Busca en la sopa de letras las palabras que faltan y completa las frases.

Mapa que muestra los continentes

M _ _ P _ _ M _ _ N _ _ I

Continente al que pertenece Italia

E _ _ R _ _ _ A

País en el que vivimos

E _ _ P _ _ Ñ _ _

B	X	C	I	W	Z	T	S	M
A	C	E	U	R	O	P	A	A
H	P	B	A	O	L	Ñ	Z	P
I	T	O	J	V	A	Y	R	A
E	S	P	A	Ñ	A	Q	S	M
T	P	L	A	Y	U	G	J	U
S	H	G	L	Z	A	W	M	N
A	S	P	A	O	T	L	C	D
N	O	R	D	I	L	U	R	I

5 Contesta.

¿Cómo se llama tu localidad? _____

¿En qué país vives? _____

¿En qué continente está? _____

4

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias Sociales 2.º

Ficha

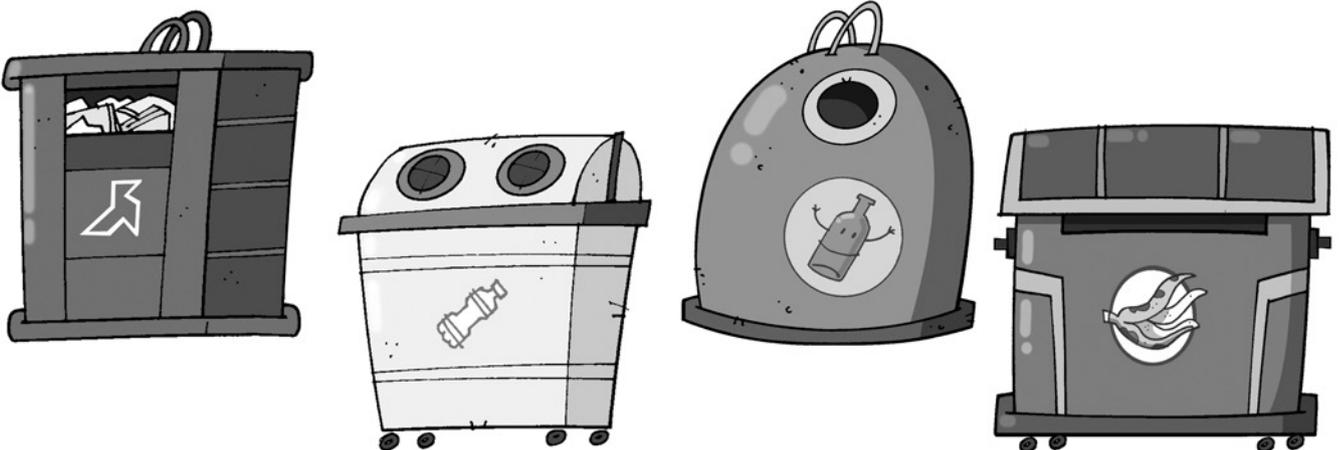
1

1 Rodea los elementos humanos del siguiente paisaje.



2 Rodea los contenedores con el color que les corresponda.

azul = papel marrón = comida amarillo = envases verde = vidrio



- 3 Haz un dibujo donde aparezcan los siguientes elementos del paisaje:

Meseta	Bosque	Rocas	Llanura
Río	Cordillera	Valle	Pueblo



- 4 ¿Qué era? ¿Para qué se ha usado? Escribe.



Eran

Se han usado para



Era

Se han usado para

1 Relaciona.

El agua es incolora porque... ○

○ ...no tiene olor.

El agua es inodora porque... ○

○ ...no tiene sabor.

El agua es insípida porque... ○

○ ...no tiene color.

2 Escribe en qué estado se encuentra el agua. ¿Cómo ha pasado de un estado a otro? Colorea la opción correcta.



Frío

Calor





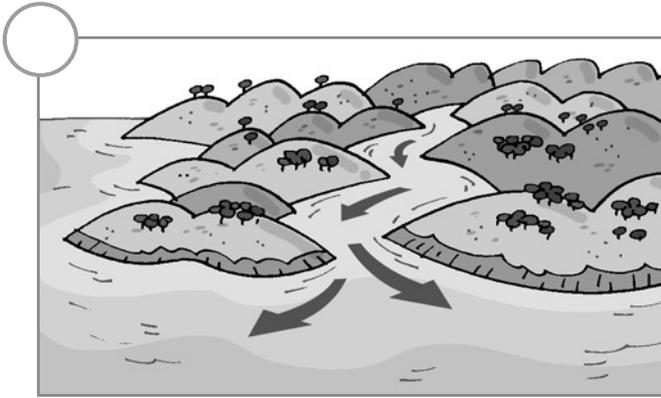
Frío

Calor

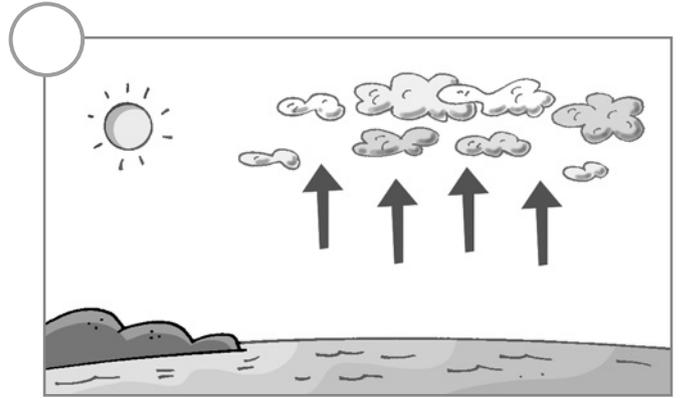


3 Escribe alguna acción que podemos realizar para ahorrar agua potable.

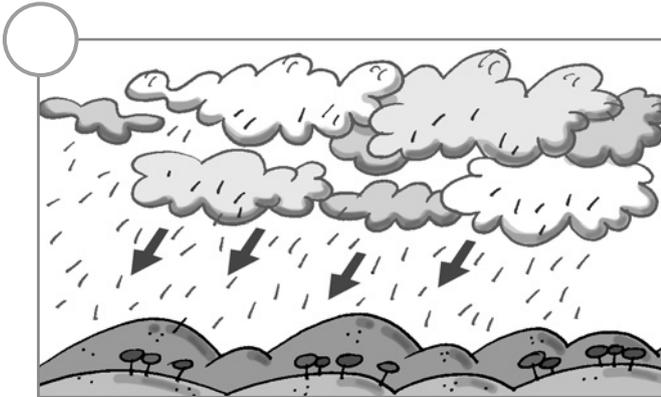
4 Ordena las etapas del ciclo del agua del 1 al 4.



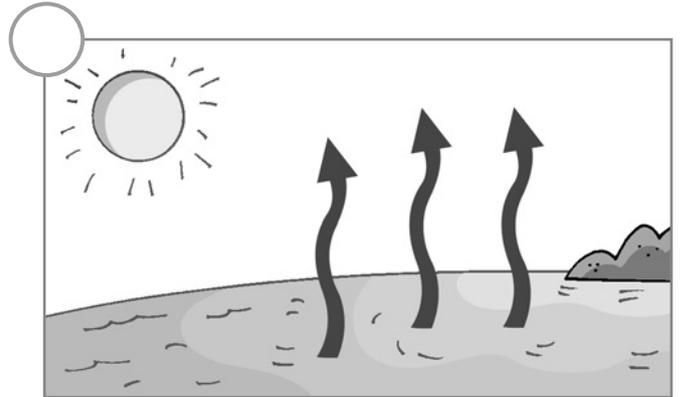
El agua vuelve al mar.



Se forman las nubes.



El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo.

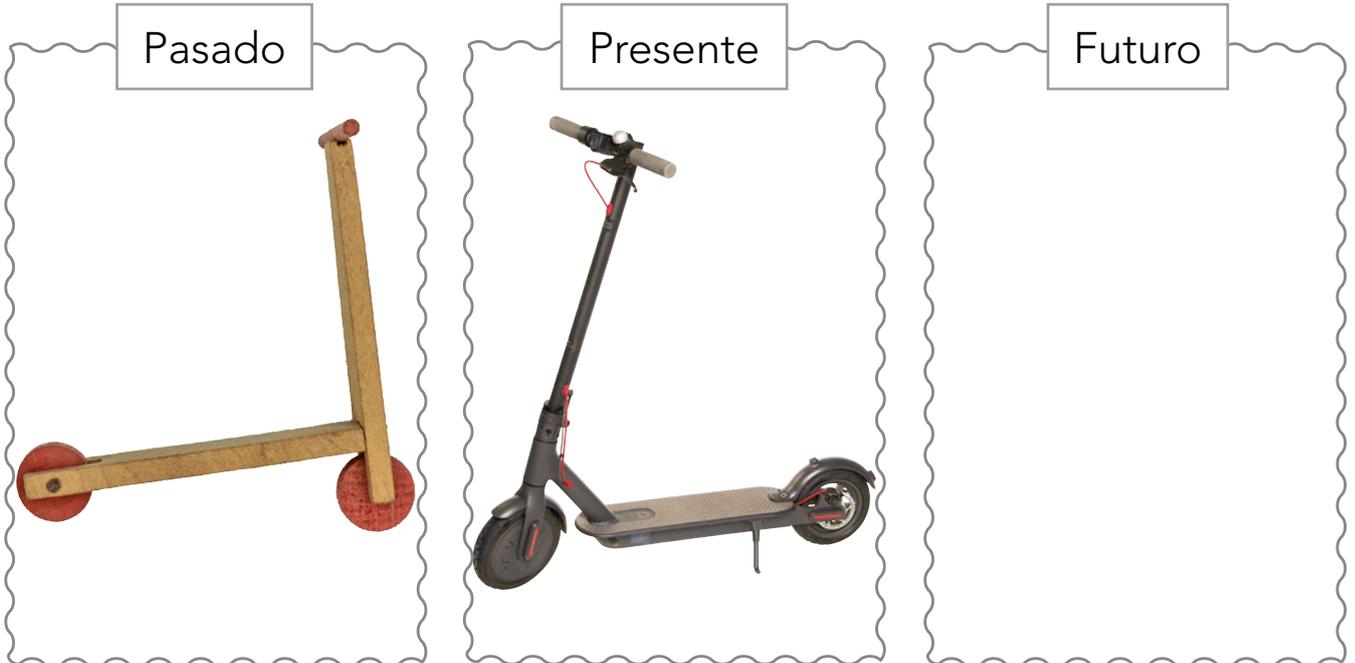


El calor del sol evapora el agua del mar.

5 Lee y une para formar las frases correctas.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Los seres vivos necesitamos... | ○ | ○ | ...color, y no se puede ver o tocar. |
| El aire no tiene... | ○ | ○ | ...oxígeno para vivir. |
| Es muy importante que no... | ○ | ○ | ...sentir. |
| El viento es... | ○ | ○ | ...el aire en movimiento. |
| El aire se puede... | ○ | ○ | ...contaminemos el aire. |

- 1 ¿Cómo crees que será este objeto en el futuro?
Dibújalo.



- 2 Realiza las siguientes actividades.

- Encuentra en la sopa de letras seis actividades que realizas a diario.



- Escribe la primera y la última actividad que haces en el día.

3 Dibuja a una persona de tu familia. Después, completa.



Se llama...

Es mi...

Me ha enseñado...

4 Observa el calendario y realiza las siguientes actividades.



- Rodea en el calendario el día de tu cumpleaños, el primer día del año y el día que comienza la primavera.
- ¿En qué día de la semana cae el 22 de octubre?
¿Y el 3 de enero? Escríbelos.