

1

Nombre y apellidos:

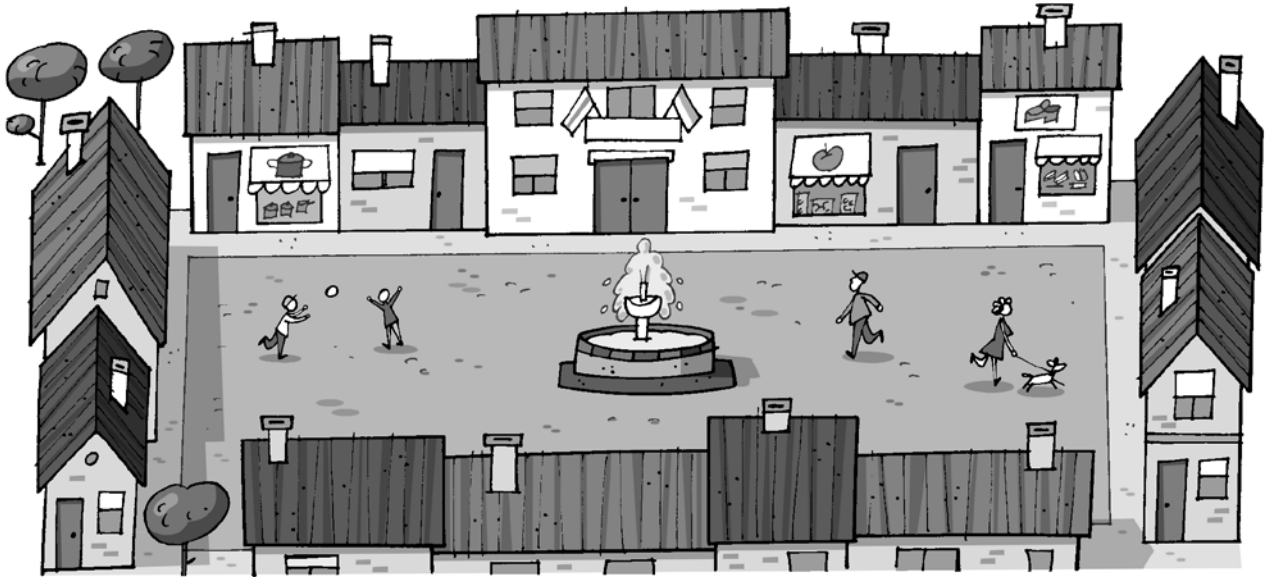
Fecha:

Ciencias Sociales 2.º

Ficha

2

1 Observa la imagen. Después, subraya la respuesta adecuada y completa la frase.



Es un pueblo / una ciudad porque...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Observa a estos trabajadores municipales y responde.



Ella es la \_\_\_\_\_

Él es un \_\_\_\_\_

Su función es \_\_\_\_\_

Su función es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Subraya las oraciones correctas.

El ayuntamiento organiza las fiestas de la localidad.

Vecinos y vecinas no pueden colaborar en las fiestas del barrio.

Los barrenderos y las barrenderas se encargan de limpiar en las fiestas del barrio. Los vecinos y las vecinas, en cambio, no pueden colaborar en la limpieza.

Es obligación de todos y todas tener nuestro barrio limpio y cuidado.

### 4 Dibuja y colorea estas señales.

Peligro, paso de niños

Obligatorio girar a la derecha

### 5 Piensa en una fiesta que se celebre en tu localidad y contesta.

¿Cómo se llama?

¿Cuándo se celebra?

¿Cómo participas tú en ella?

## 1 Rodea según el código de colores.

verde = trabajos en la naturaleza

azul = trabajos en fábricas y talleres

rojo = trabajos que ofrecen servicios



## 2 Lee y completa. Los trabajos en la naturaleza...

...son los que obtienen

o materias primas de la

Algunos trabajos en la naturaleza son:

- 3 Rodea los medios de comunicación en estos dibujos.  
Después, escribe sus nombres.



Two sets of horizontal writing lines for labeling the communication media shown in the illustrations above.

- 4 Dibuja y pon título a un anuncio que quiera vendernos un producto.



Two sets of horizontal writing lines for writing the title of the advertisement.

Cristina vive en Granada y le encanta ir a Sierra Nevada. Está amaneciendo y su madre le ha enseñado cómo localizar los puntos cardinales.



**1** Realiza las siguientes actividades en el dibujo:

- Dibuja el sol del amanecer al este.
- Completa la brújula.
- ¿Qué ve Cristina al norte?

\_\_\_\_\_

- Dibuja un árbol al oeste de Cristina.
- Dibuja un perro al sur de Cristina.
- Completa el texto con el punto cardinal adecuado.

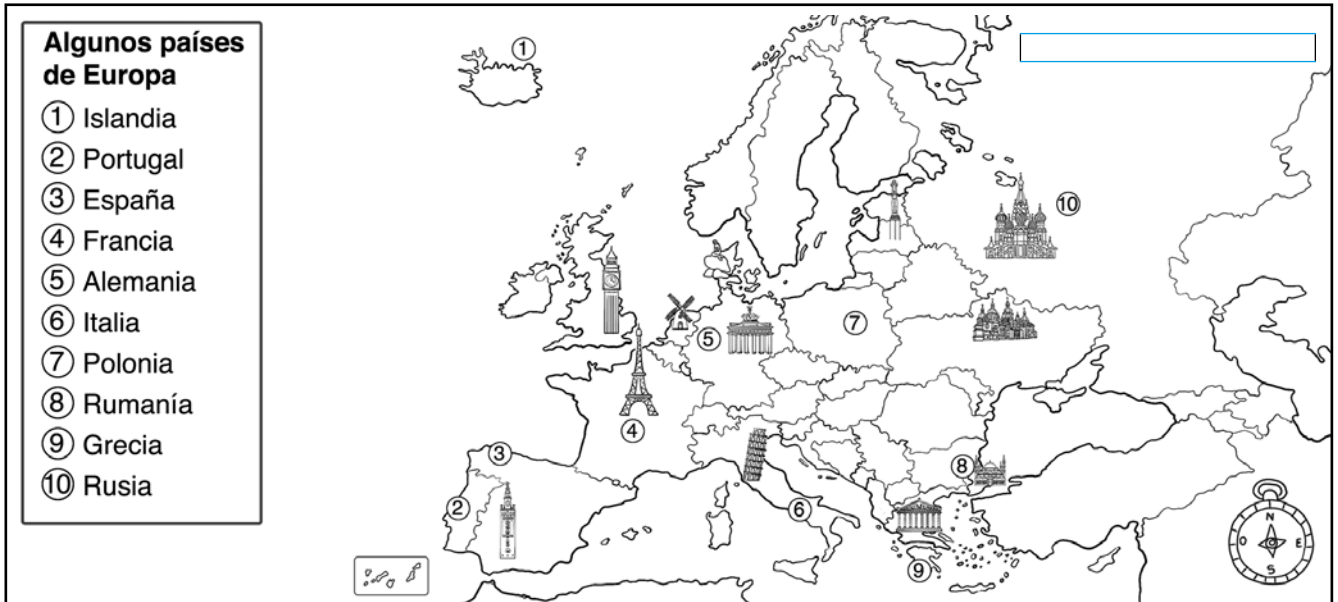
Hay una mochila situada al \_\_\_\_\_ de Cristina.

La pelota está al \_\_\_\_\_ de Cristina.

Hay un libro al \_\_\_\_\_ de la mochila.

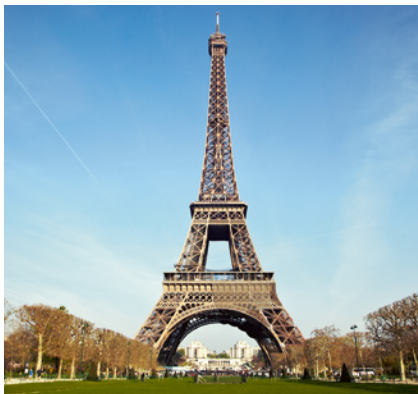


A Cristina también le gusta mucho viajar. Este verano ha hecho un viaje por Europa. Ha visitado Alemania, Francia, Polonia y Grecia.



## 2 Realiza las siguientes actividades en el mapa.

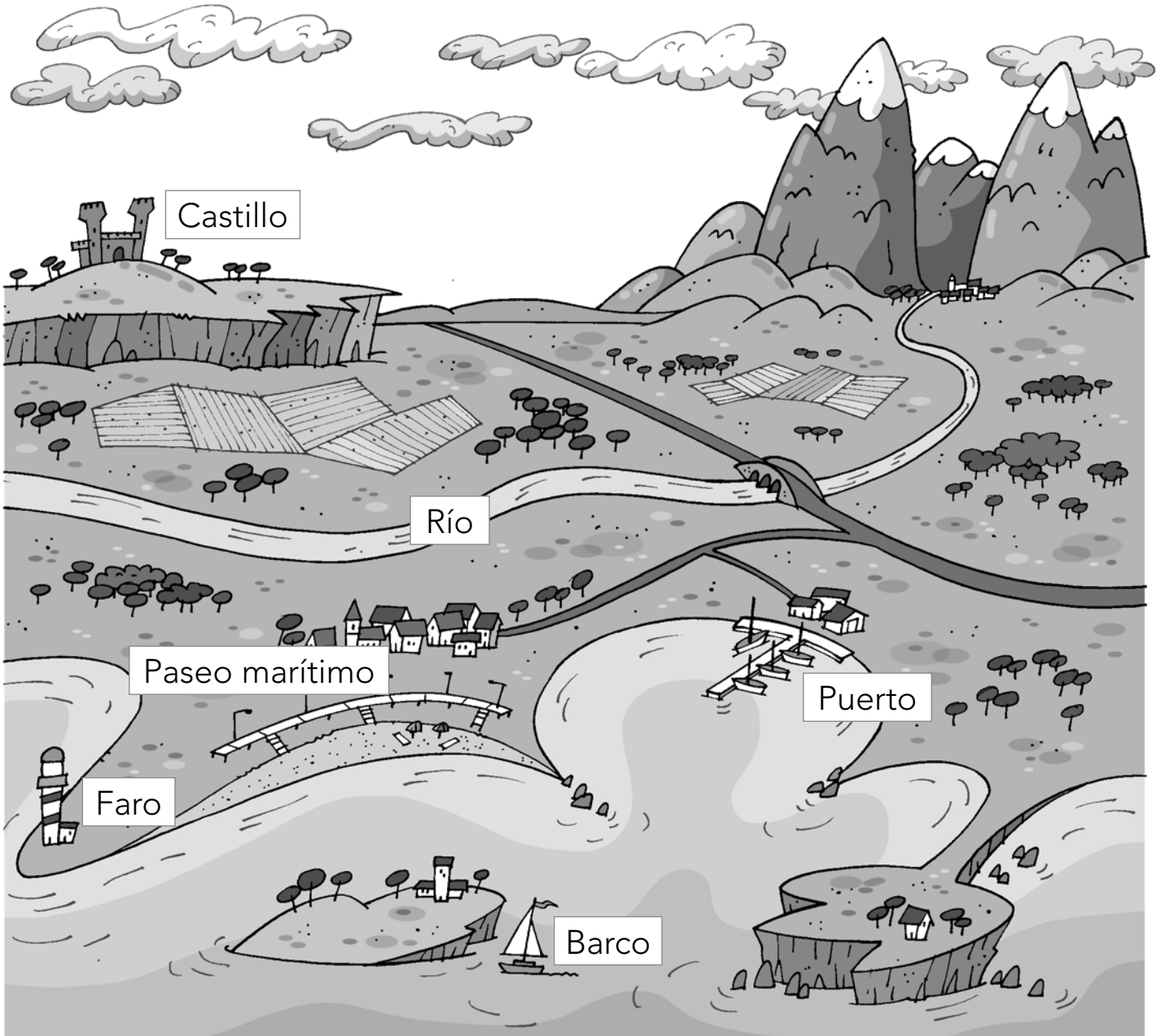
- Colorea estos países según el código de colores.  
verde = Alemania      amarillo = Francia  
rojo = Polonia      azul = Grecia
- Escribe en el mapa el nombre del continente.
- Observa el mapa y escribe en qué países de Europa están estos monumentos.







- 1 Fíjate en la ilustración. Después, lee las frases de abajo y rodea la opción correcta.



El puerto está en la bahía / península.

En el golfo / cabo hay un faro.

Hay un barco junto a la isla / playa.

Por el acantilado / valle discurre un río.

En la meseta / llanura hay un precioso castillo.

El paseo marítimo se encuentra junto a la cordillera / playa.

- 2 Observa las fotografías y después completa las frases con la roca adecuada.



Arcilla



Granito



Mármol



Pizarra

La  se ha usado para hacer ladrillos con los que construir casas.

El  se ha utilizado para hacer una escultura.

La  se ha usado para hacer el tejado de una casa.

El  se ha utilizado para hacer un banco donde sentarse.

- 3 Ordena las letras y descubre los elementos naturales de un paisaje de interior. Después, explica qué son.

S-E-M-E-T-A

LL-A-C-O-R-E-D-I-R

R-A-D-E-L-A



5

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ciencias Sociales 2.º

Ficha

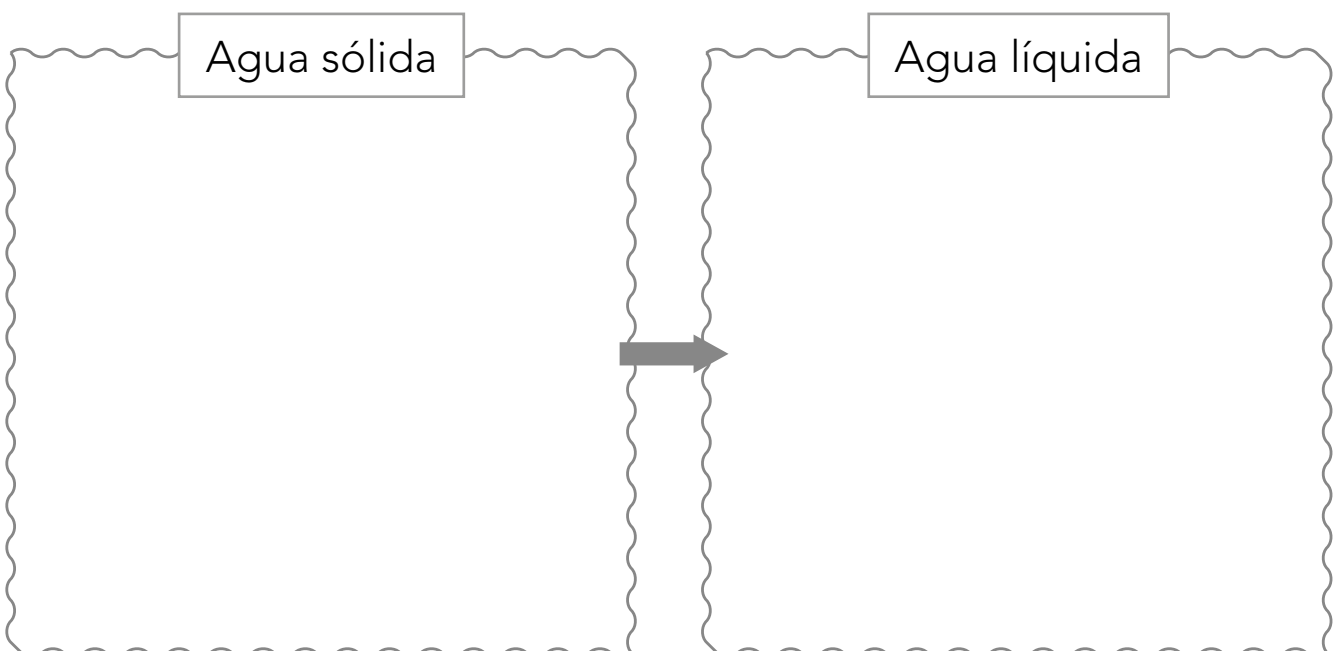
2

- 1 Observa el dibujo y rodea según el código de colores.

rojo = agua gaseosa      verde = agua sólida  
azul = agua líquida



- 2 Dibuja un ejemplo donde el agua pase de estado sólido a estado líquido.



- 3** Lee la predicción del tiempo para cada zona y represéntalo con símbolos en el mapa.

**Zona 1:** El cielo estará totalmente despejado y brillará el sol.

**Zona 2:** Se espera vendaval en toda la zona.

**Zona 3:** Se preveen lluvias y nieblas durante todo el día.

**Zona 4:** Habrá nubes sobre las islas por la mañana.



- 4** Ordena las letras para descubrir los instrumentos meteorológicos.

T-R-O-M-E-M-Ó-R-E-T

V-I-L-U-P-T-R-O-E-M-Ó

O-R-T-E-M-Ó-M-E-N-A

1 Observa la ilustración y escribe abajo el número de la sala que corresponda.



Sala del pasado

Salas del presente

Sala del futuro

Sala \_\_\_\_\_.

Salas \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_.

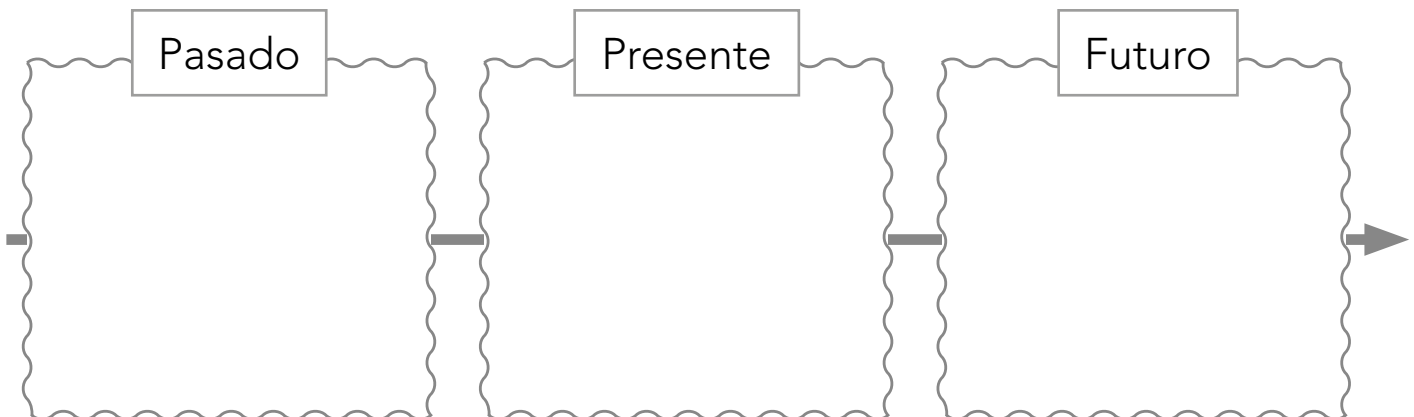
y \_\_\_\_\_.

- 2** Escribe dos cosas que se pueden hacer en un museo y dos cosas que no se deberían hacer.

Podría... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

No debería... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 3** Selecciona uno de los inventos del museo. Dibuja en una línea del tiempo cómo era en el pasado, cómo es en el presente y cómo crees que será en el futuro.



- 4** Escribe en orden cinco actividades que realizas a diario y subraya la que menos dura.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_