

1

Nombre y apellidos: _____

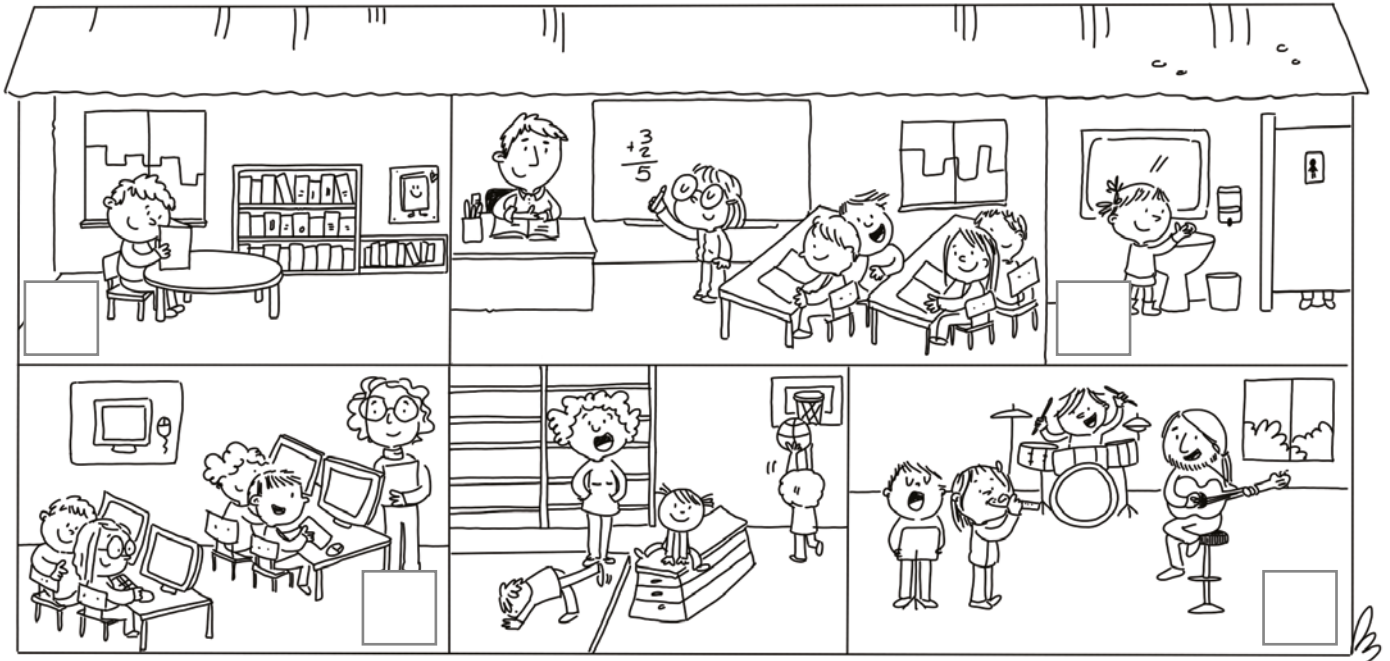
Fecha: _____

Ciencias Sociales 1.º

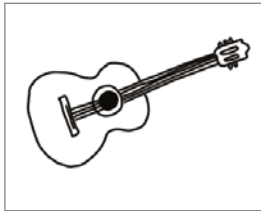
Ficha

2

1 Observa la ilustración y realiza las actividades.



- Colorea a Ana y a Tomás:
Ana está sumando y Tomás lee un cuento.
- Rodea a las personas que trabajan en el colegio.
- Relaciona estos dibujos con lugares del colegio.
Escribe cada número donde corresponda.



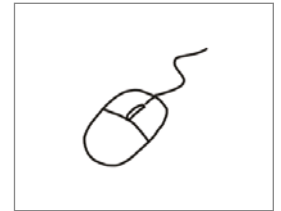
1



2



3



4

2 Observa el dibujo y escribe sí o no.



Hay muchos alumnos y muchas
alumnas de pie.

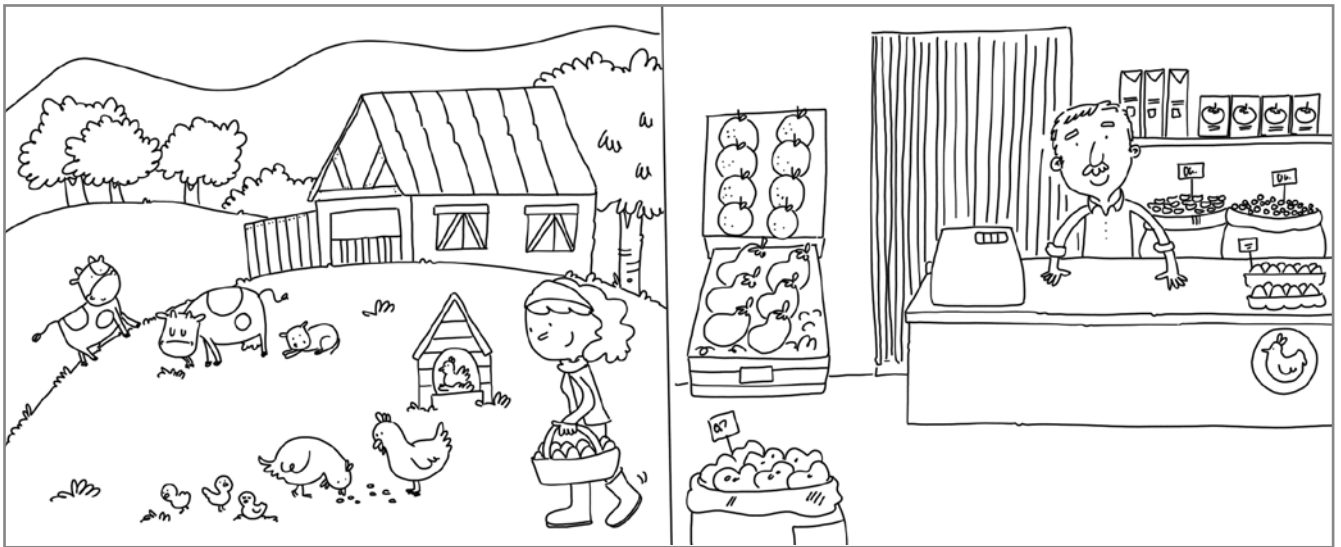
Las alumnas y los alumnos atienden.

3 Colorea las tareas que puedes hacer y tacha las tareas que no debes hacer. Explicalo.

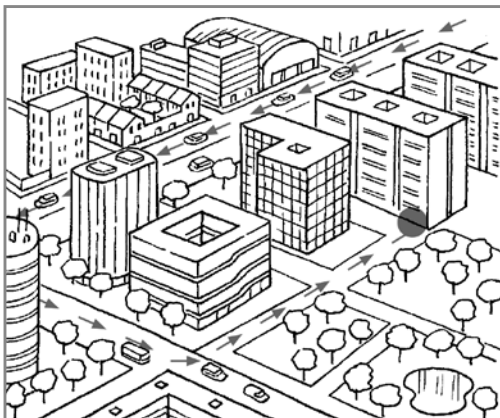


1 Lee, colorea y rodea.

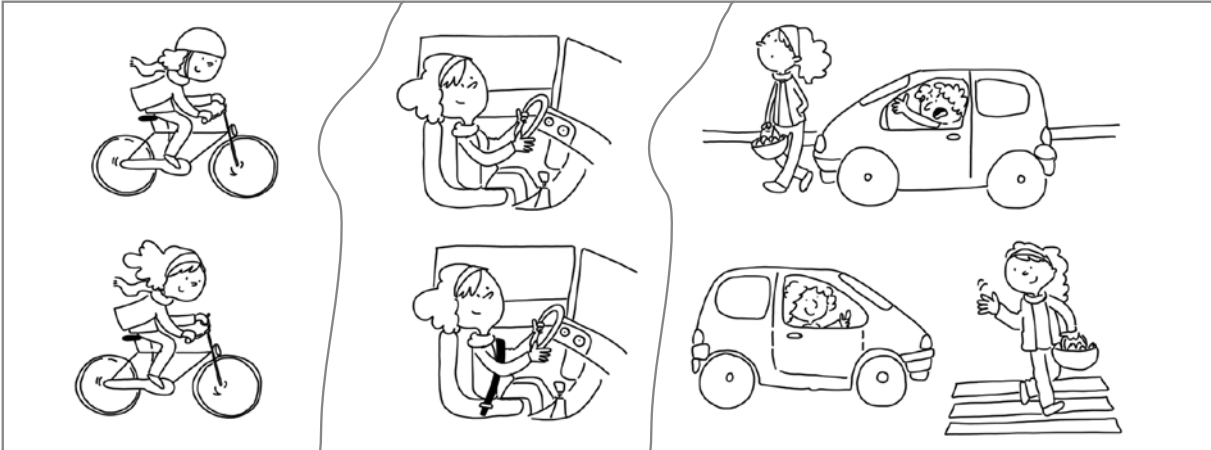
Teresa es ganadera. Vive en un lugar en la montaña. Hoy va a la ciudad para llevar huevos a la tienda de su amigo Juan.



- Colorea quién obtiene productos naturales.
- Juan le ha enviado el plano del barrio en el que está su tienda. ¿Cuál crees que puede ser? Rodéalo.



2 Colorea las situaciones en que Teresa está actuando correctamente.



3 Lee y une según corresponda a Teresa o a Juan.

- Es adulta. ○
- Obtiene leche y huevos, es ganadera. ○
- Vende alimentos, nos da un servicio. ○



4 Juan vende en la tienda latas de atún. ¿Cómo han llegado hasta allí? Ordena la secuencia.



1 Lee y realiza las actividades.

¡Hola, Sebastián!

El jueves me fui de excursión con mi cole. Fuimos a un valle por el que pasaba un río.

Había un puente para atravesarlo. Desde el valle se veían montañas muy altas.

El sábado estuve con mi familia en un sitio muy bonito en la costa. Mi madre nos enseñó el embarcadero y el faro. Te envío una foto.

Un beso, Alejandra



- Colorea la opción correcta.

Alejandra, el jueves estuvo en un paisaje de...

llanura

montaña

costa

Alejandra, el sábado estuvo en...

una playa

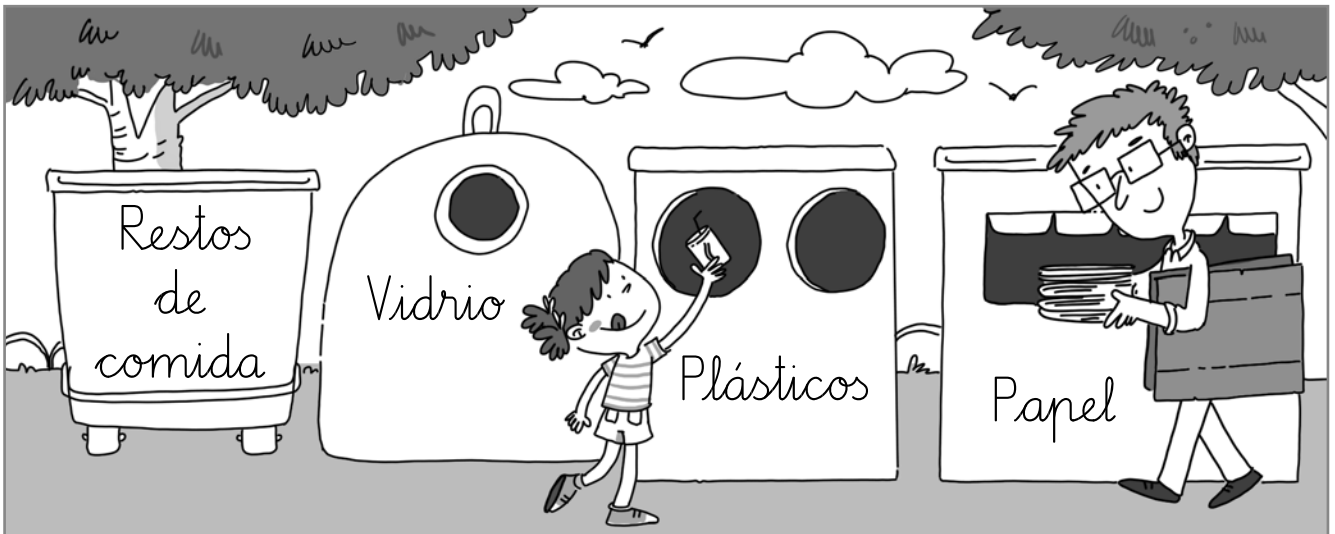
una llanura

un valle

- Subraya en la carta los elementos humanos del paisaje.

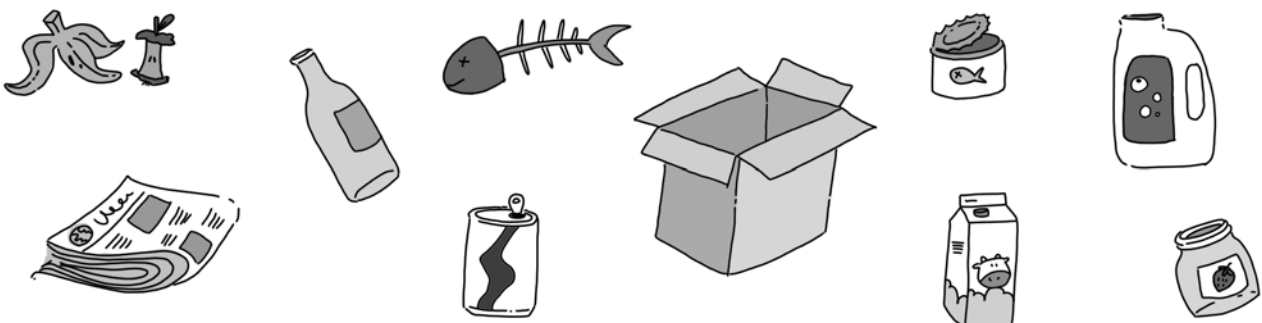
2 Lee, colorea y responde.

A Juan y a Nerea les gusta separar las basuras. Saben que ayuda a cuidar nuestros paisajes.



- Colorea según el código: plásticos → amarillo; restos de comida → naranja; papel → azul; vidrio → verde.
- ¿Qué haces tú para cuidar los paisajes?

- ## 3 Rodea cada residuo del color del contenedor en el que debemos depositarlo.



- 1 Luisa de mayor quiere ser meteoróloga. Observa el mapa y completa las frases para que pueda decir el tiempo que va a hacer.

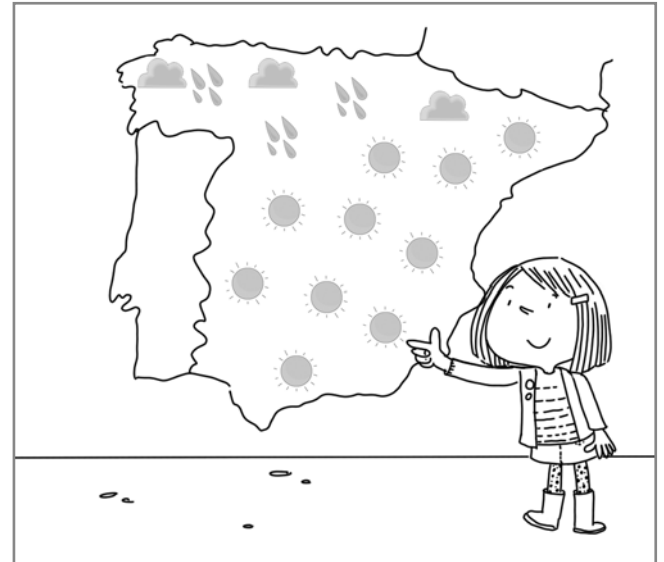
Hoy tendremos un día
con en
casi todo el país.

Tan solo en algunas
zonas habrá bastantes

acompañadas de .

En estas zonas, la temperatura será más

.

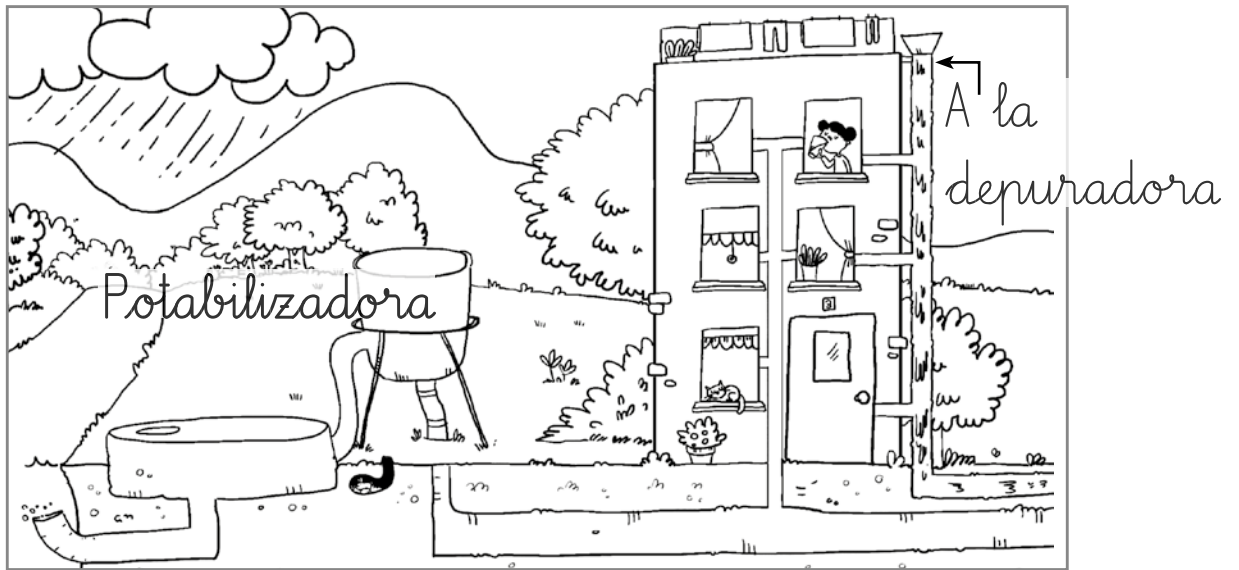


- 2 Qué actividades podrás hacer para divertirte si estás en un sitio que...

- hace sol.

- está nublado y llueve.

- 3 Observa el dibujo y colorea el agua según el código:
 del río → verde potable → azul utilizada → naranja



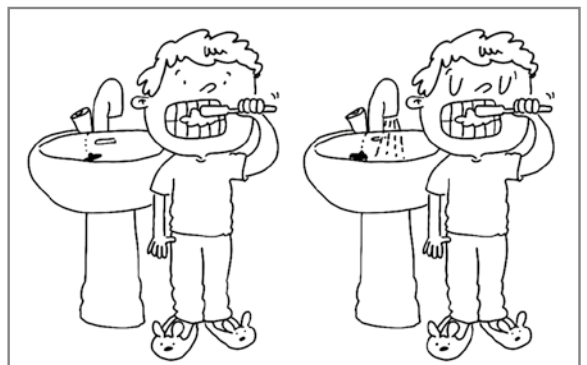
- Escribe dos ejemplos de otros sitios donde hay:

agua dulce:

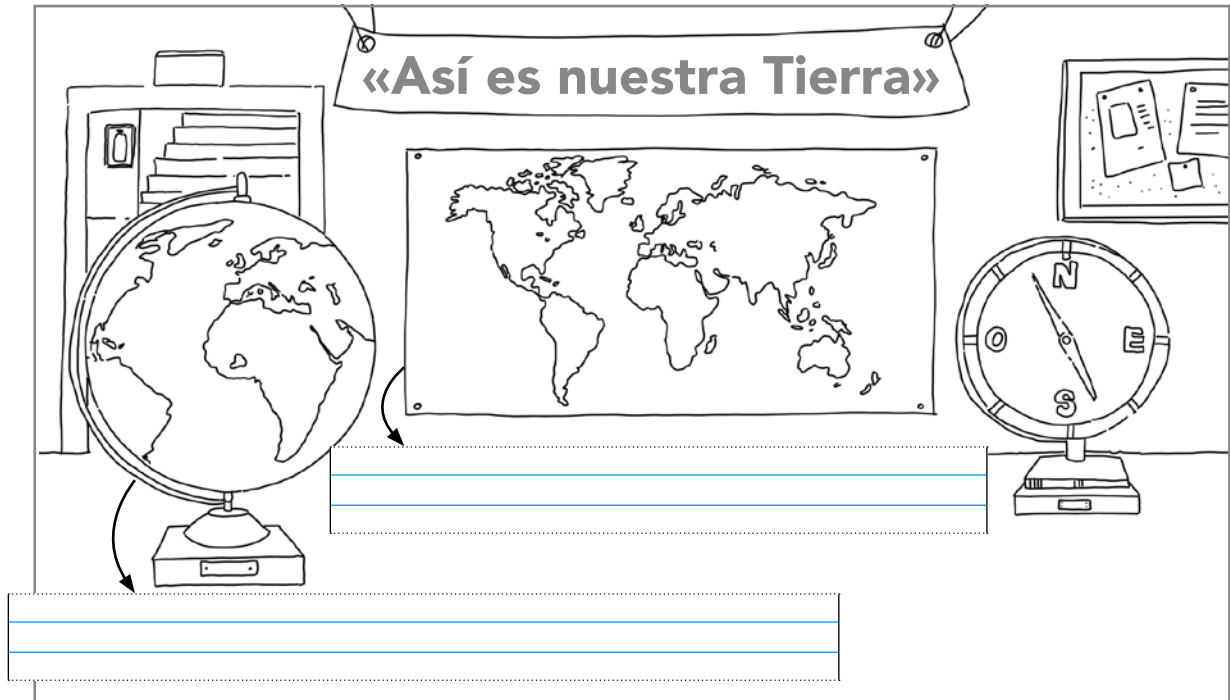
agua salada:

- ¿Se puede beber el agua del grifo?
¿Por qué?

- Rodea de rojo a Bruno haciendo buen uso del agua.



1 Observa el dibujo y realiza las siguientes actividades.



- Observa las representaciones de la Tierra y colorea las zonas de agua en azul. Ahora, completa la frase:

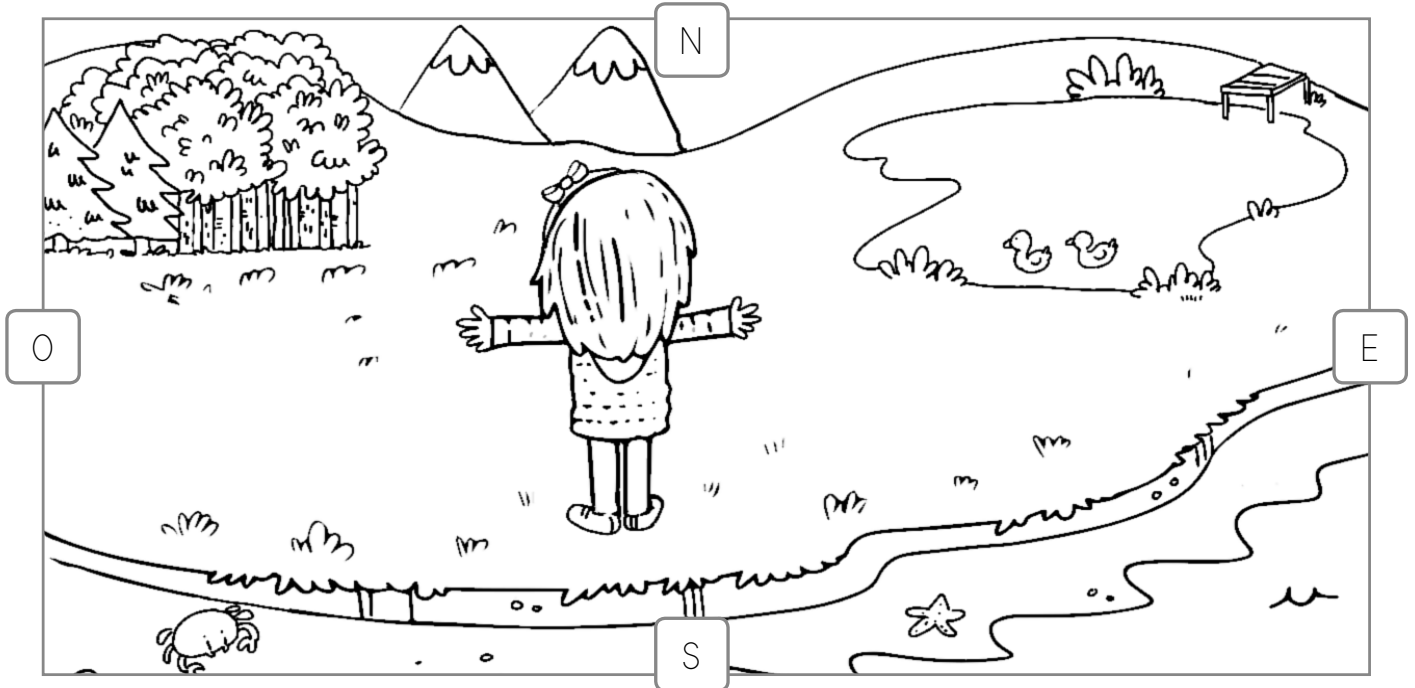
Conocemos el planeta Tierra como el planeta

porque en su mayor parte está

cubierta por .

- Escribe en la ilustración **mapamundi** y **globo terráqueo**.
- Rodea de rojo la imagen que tiene la forma de la Tierra, y de azul, la que la representa en una imagen plana.
- Busca en la imagen y rodea de verde el objeto que nos sirve para situar los puntos cardinales, y escríbelos.

2 Realiza las siguientes actividades.



-El Sol sale por el y se oculta por el .

- Colorea de azul donde hay agua dulce.

3 Colorea la opción correcta.

- El continente en el que vivimos es...

- El continente que se encuentra al sur de Europa es...

- Para viajar de Europa a América, debemos cruzar el océano...

- La Antártida se encuentra en el... de la Tierra.

1 Lee y colorea la respuesta correcta.

Pablo y su clase visitaron un museo en junio. Aprendieron mucho viendo pinturas y objetos antiguos. ¡Cómo ha cambiado todo!



- Han visitado un museo del...

pasado.	presente.	futuro.
---------	-----------	---------
- Han aprendido cómo...

era la vida antes.	es la vida ahora.
--------------------	-------------------
- ¿Qué objeto de la ilustración nos ayuda a medir el tiempo? Rodéalo.
- Observa los cuadros, fíjate en cómo vestían y dónde vivían. Escribe las diferencias con el presente.

Antes

Ahora

- 2 Con la ayuda del texto y de la ilustración, investiga qué día fueron de excursión. Completa y tacha el día en el calendario.

No fueron la primera ni la última semana del mes. Fueron el día de la semana con el nombre más largo. Fueron un día par, mayor que 8 y menor que 24.

Fueron el
 día de junio.



- 3 Colorea de verde la respuesta correcta.

Podemos representar a la familia en un...

globo terráqueo

árbol genealógico

- 4 También participaron en un taller y aprendieron cómo se utilizaban los teléfonos antiguos.

- Numera los teléfonos del más antiguo al más moderno.
- Imagina el teléfono del futuro y dibújalo.

