

1

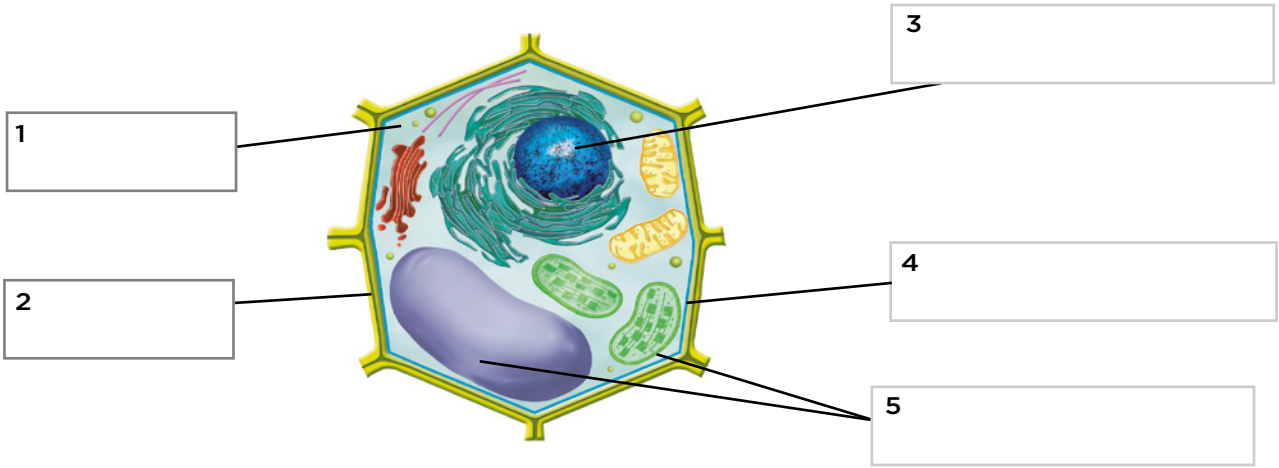
Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 5.º

**Ficha
2**

1 Observa esta imagen de la célula vegetal. Nombra las partes que aparecen en ella. Si hay alguna que desconozcas, investiga cuál es.



a) Esa parte de la célula que desconocías, ¿qué función realiza en la célula vegetal?

.....

b) Explica las diferencias que observas entre la célula animal y la célula vegetal.

.....

2 Diseña una pegatina que sirva para hacer publicidad de la importancia de la fotosíntesis.

1 Como sabes, los seres vivos están adaptados a vivir en determinados ecosistemas, descarta a continuación los seres vivos que no pertenezcan al ecosistema correspondiente:

a) **Charca:** juncos, algas, ranas, libélulas, tiburón, mosquito.

.....

b) **Tronco de un árbol:** escarabajo, musgo, lagartija, lobo, cochinilla, helecho.

.....

c) **Océano:** ballena, algas, gamba, trucha, corales, estrella de mar.

.....

d) **Desierto:** jabalí, cactus, escorpión, serpiente de cascabel, zorro.

.....

e) **Ciudad:** seres humanos, cucaracha, zorro, paloma, gorrión, rata, plantas ornamentales, patos.

.....

2 Pon cuatro ejemplos de recursos naturales y explica cómo los sobreexplotan los seres humanos; piensa, además, una forma para evitar su malgasto.

a)

b)

c)

1 Completa la tabla.

Estructura	Función	Dónde está situado
Retina		
		En la parte superior de las fosas nasales.
	Dentro se encuentran las células receptoras auditivas.	

2 Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

Nuestro sistema digestivo es una máquina biológica muy desarrollada. Cada una de sus partes está especializada en hacer una función. La boca, por ejemplo, corta, tritura y humedece el alimento para que sea más fácil tragarlo. En el estómago un ácido muy potente rompe los alimentos para que sea más fácil absorber los nutrientes, a lo largo del intestino delgado. Sustancias liberadas por el hígado y el páncreas terminan de transformar los alimentos y comienzan a absorberse los nutrientes, finalmente en el intestino grueso se absorbe el agua y se empuja hacia el ano donde se expulsará todo lo que no nos haya sido de utilidad.

a) ¿Qué parte del aparato digestivo crees que se encarga de humedecer los alimentos?

.....

.....

b) ¿Hacia dónde pasan los nutrientes desde el intestino delgado?

.....

.....

c) ¿Qué función desempeña el intestino grueso?

.....

.....

- 1 Lee detenidamente el texto y, a continuación, responde.

A partir del siglo **xvi**, el interés por descubrir nuevos territorios impulsaba a los marinos a cruzar grandes océanos en lentos veleros, en los que pasaban meses lejos de tierra.

Aquellos barcos se cargaban con alimentos duraderos, como carne salada, harina, durísimas pastas hechas con galletas trituradas y recocidas, agua... Aun así, a las pocas semanas de zarpar, la carne se humedecía y se pudría, la harina se llenaba de gusanos, el agua se corrompía... La comida era penosa.

Por si fuera poco, en los viajes largos, los marineros solían contraer la extraña «enfermedad del marinero», que comenzaba con cansancio, inflamación de las encías, caída de los dientes... y provocaba la muerte de muchos.

Durante dos siglos, esta dolencia, que se llamó escorbuto, hizo estragos en las tripulaciones. Por entonces, el médico escocés James Lind sospechó que la enfermedad se debía a la carencia de alimentos frescos; sobre todo, verduras y frutas. El famoso capitán inglés James Cook le creyó, e hizo que sus barcos siempre llevaran cítricos, que obligaba a comer. Así, las tripulaciones de Cook dejaron de padecer escorbuto y la medida se extendió.

- a) ¿Qué síntomas producía la «enfermedad del marinero»?

.....

.....

- b) ¿Cómo se evitó que los marineros padecieran esta enfermedad?

.....

.....

- c) Busca información sobre el escorbuto y explica brevemente quién fue James Lind.

.....

.....

- d) ¿Crees que esta enfermedad se puede dar en la actualidad? Explica tu respuesta.

.....

.....

- 1 Lee detenidamente el texto y, a continuación, responde.

Uno de los problemas ambientales más grandes con el que nos enfrentamos en la actualidad es la contaminación por plásticos. Los plásticos son materiales derivados del petróleo con los que se fabrican multitud de objetos, desde las bolsas que nos dan en las tiendas, hasta juguetes o partes de electrodomésticos y coches.

Aunque los plásticos se reciclan desde hace muchos años, no todo el plástico que utilizamos acaba en plantas de reciclaje, y en la naturaleza pueden provocar muchos daños: muchos animales confunden los plásticos con comida y al ingerirlos pueden enfermar y morir, además acumulan sustancias tóxicas que pueden dañar los ecosistemas. La principal medida para luchar en contra de este problema es la reducción en el uso de plásticos, por eso muchos gobiernos están tomando medidas como la prohibición del uso de bolsas de plástico en los supermercados.

- a) ¿Qué materia prima se emplea para la producción de plásticos?

.....

- b) Nombra cinco objetos que estén fabricados con plástico.

.....

- c) ¿Qué daños a la naturaleza pueden causar los plásticos?

.....

- d) ¿Cuál es la principal medida que podemos adoptar para reducir este problema?

.....

- e) Escribe dos acciones que puedan ayudar a solucionar el problema del plástico.

.....

1 Piensa y reflexiona sobre las máquinas que utilizas desde que te levantas hasta que te vas a dormir por la noche en un día cualquiera.

a) Haz una lista de las que utilizas e indica, en cada caso, si es simple o compuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Elige dos de las máquinas complejas que has mencionado y nombra algunos de los elementos que las forman.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Elige una de las máquinas de tu listado, busca información sobre ella, como, por ejemplo, cuándo se inventó, quién la inventó, qué aspecto tenía la primera, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....