

**1**

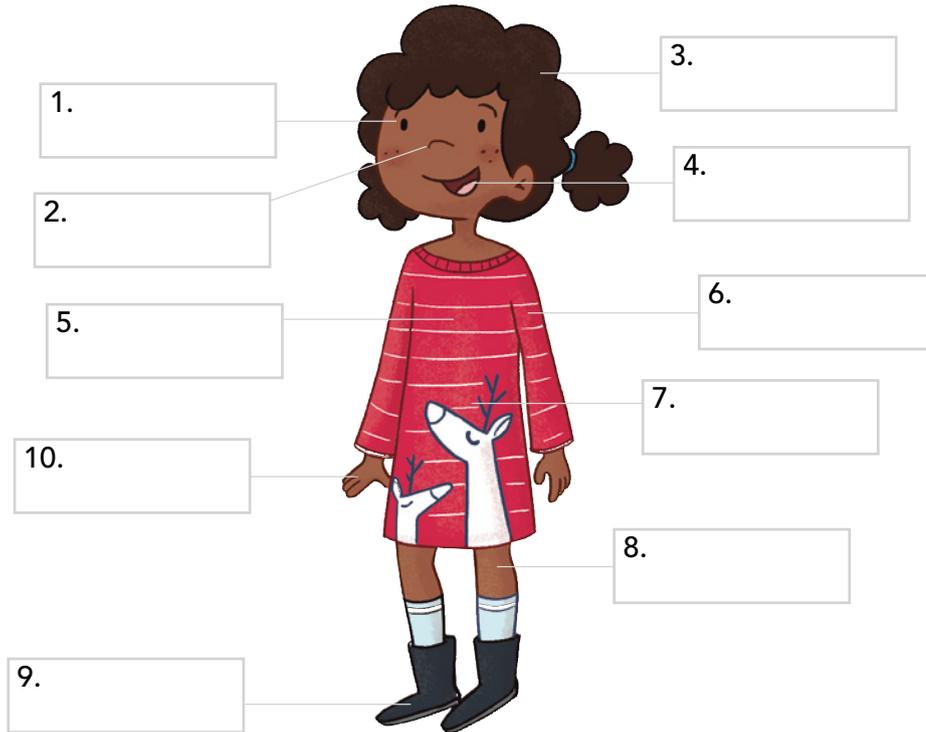
Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ciencias de la Naturaleza 3.º

**Ficha  
1**

- 1** Rellena los huecos con estas partes del cuerpo: mano, pecho, brazo, cabello, pierna, nariz, ojos, boca, pie, abdomen.



- 2** Colorea de amarillo los órganos relacionados con la función de nutrición, de verde los relacionados con la función de relación y de rojo los relacionados con la función de reproducción.

Corazón

Bíceps

Testículos

Hígado

Ovarios

Nariz

Vejiga

Pulmones

Ojos

Cerebro

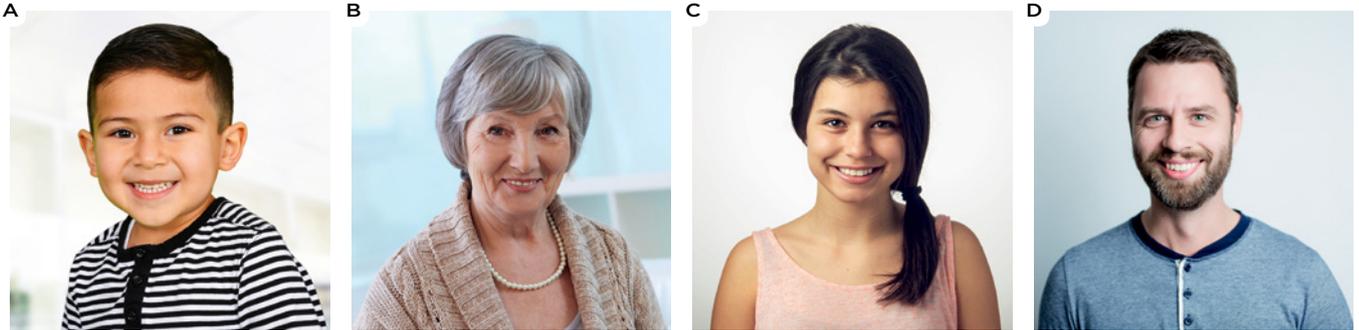
- 3** Completa los huecos con información sobre las funciones vitales.

a) La función de ..... nos permite tener hijos e hijas.

b) Gracias a la función de ..... notamos lo que pasa ..... y ..... de nuestro cuerpo y ..... ante ello.

c) La función de ..... nos permite aprovechar alimentos, ..... y oxígeno para vivir y crecer. Después, expulsamos los .....

4 Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la etapa de la vida a la que pertenece.

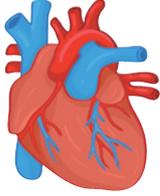
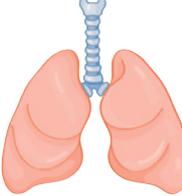


.....

5 ¿De qué aparato se trata?

- a) Lleva sustancias nutritivas por todo el cuerpo. ....
- b) Nos permite notar cambios a nuestro alrededor. ....
- c) Expulsa desechos en forma de orina. ....
- d) Se desarrollan las crías humanas. ....
- e) Nos permite movernos, hablar, comer. ....
- f) Obtiene el oxígeno del aire. ....

6 Completa la tabla diciendo qué órgano es y a qué aparato pertenece cada uno de los dibujos.

				
<b>Órgano</b>				
<b>Aparato</b>				

1 Rellena los huecos de las siguientes afirmaciones.

- a) La ..... es una alteración que hace que nuestro cuerpo no funcione correctamente.
- b) Los ..... son normas que nos ayudan a sentirnos mejor y a prevenir enfermedades.
- c) Los nutrientes son los ....., las grasas, los ....., las vitaminas, las ..... y el .....

2 Completa la tabla con los datos que faltan sobre los nutrientes.

Nutriente	Función	Se encuentra en
Hidratos de carbono		
		Aceites, mantequillas, margarinas, tocino...
	Ayudan a crecer y a prevenir enfermedades.	
	Ayudan al cuerpo a controlar su funcionamiento y a defenderse de enfermedades	

3 Colorea de azul los alimentos y de amarillo los nutrientes.

Magdalenas

Proteínas

Mandarina

Grasas

Tomates

Merluza

Hidratos  
de carbono

Yogur

Tarta  
de chocolate

Arroz

Vitaminas

Agua

- 4 ¿Qué alimentos de la actividad anterior solo deben consumirse de vez en cuando? ¿En qué piso de la pirámide de los alimentos se encuentran?

.....

.....

.....

- 5 Rodea los dibujos que estén relacionados con hábitos de vida saludable.



- 6 Señala en las etiquetas las siguientes partes: información nutricional, fecha de caducidad, conservación.

**QUESO FRESCO:**



**Información nutricional (100g):**  
 Valor energético: 353 kJ/84 kcal  
 Proteínas: 11 g  
 Hidratos de carbono: 6 g  
 (de los cuales azúcares): 6 g  
 Grasas: 9 g  
 Fibra alimentaria: 0 g  
 Sal: 1 g

**Ingredientes:** leche desnatada, queso, mantequilla, sal.

*Conservar en frío entre +2° y +8°:*

*Consumir preferentemente antes de 15/10/2017*

**GALLETAS CHOCOLATE:**

**Ingredientes:** harina de trigo, azúcar, aceite, pasta de cacao, glucosa, suero de leche, sal.

**Información nutricional (100 g):**  
 Valor energético: 2105 kJ/505 kcal  
 Proteínas: 5,6 g  
 Hidratos de carbono: 64 g  
 (de los cuales azúcares): 31,5 g  
 Grasas: 24,5 g  
 Fibra alimentaria: 2,8 g  
 Sal: 1,05 g



*Consumir preferentemente antes de 19/02/2025*

*Conservar en lugar fresco y seco.*

7 Contesta a las preguntas siguientes relacionadas con las imágenes de la actividad anterior.

a) ¿Qué alimento crees que es más saludable? Justifica tu respuesta.

.....

.....

b) Si fueras al supermercado a comprar, ¿cuál de los dos te llevarías a casa? ¿Por qué?

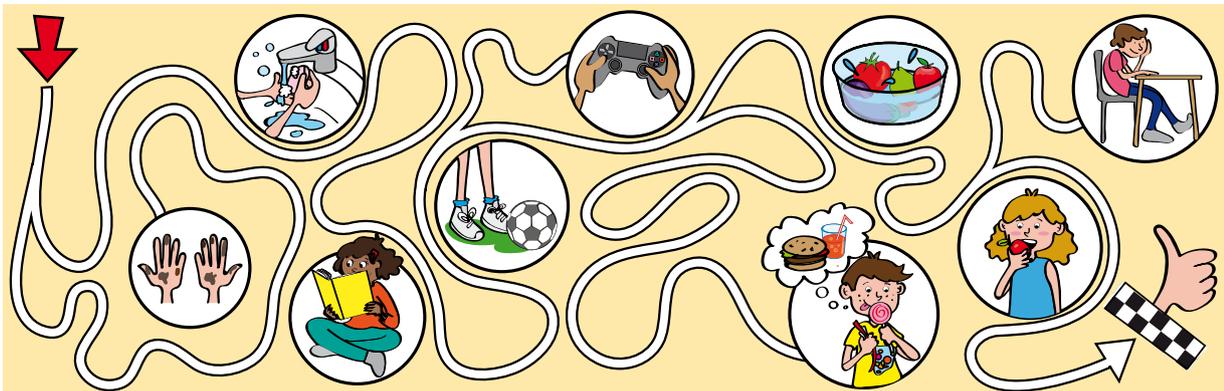
.....

.....

c) Si tuvieras estos alimentos en casa, ¿dónde crees que deberías guardar cada uno?

.....

8 Recorre el siguiente laberinto pasando por todos los hábitos saludables y evitando aquellas actividades que no lo son.



9 Contesta a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es el ocio?

.....

b) Escribe tres actividades que realices en tu tiempo de ocio que puedas relacionar con otros hábitos de vida saludables.

.....

.....

- 1 Clasifica según sean objetos inertes o seres vivos: avispa, zapato, bolígrafo, árbol, trébol, arena, reloj, musgo, lápiz.

Objetos inertes: .....

.....

Seres vivos: .....

.....

- 2 Clasifica estos seres vivos según sean acuáticos o terrestres: trucha, del-fín, mero, reno, jabalí, pino, alga, percebe, champiñón, águila, guacamayo, oso, rodaballo, lenguado, rana.

Seres vivos acuáticos	Seres vivos terrestres

- 3 Clasifica los animales de la lista según su reproducción, según cómo se alimentan y según su aparato locomotor.

	Según reproducción (vivíparo/ovíparo)	Según cómo se alimentan (herbívoro/ carnívoro/omnívoro)	Según su aparato locomotor (vertebrado/ invertebrado)
Hormiga	Ovíparo	Omnívoro	Invertebrado
Tigre			
Babosa			
Conejo			
Araña			
Murciélago			
Mariposa			

- 4 Después de leer la información que se muestra en los paneles, responde a las cuestiones.

**PINGÜINO**

Estas aves tienen el cuerpo cubierto de plumas apretadas para resistir el frío. Bucean en el océano para pescar.

**MURCIÉLAGO**

Las alas de estos mamíferos voladores están formadas por membranas de piel entre sus dedos. Están cubiertos de pelo.

**AVESTRUZ**

Esta ave habita en la sabana africana. Es más alta que una persona y, aunque no puede volar, corre muy rápido.

**LOS MÁS RÁPIDOS**

El vencejo real es el animal más rápido. Puede volar a 360 kilómetros por hora. En tierra, el corredor más rápido es el guepardo, que alcanza 100 km/h.

**PIRAÑA**

Es un pez depredador de América del Sur. Es un animal acuático, como todos los peces.

**DELFIN**

El cuerpo de este mamífero tiene aletas y una forma parecida a la de los peces.

- a) ¿Qué grupo de animales vertebrados solo incluye animales acuáticos?

.....

- b) ¿Qué animal vertebrado es volador y no tiene plumas?

.....

- c) ¿Cuál es el animal más veloz?

.....

- d) ¿Qué animal vive en el océano, tiene aletas y amamanta a sus crías?

.....

- e) ¿Qué ave no puede volar?

.....

- f) ¿Qué animal bucea y tiene plumas?

.....

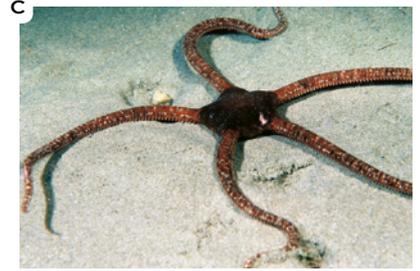
**5** Escribe debajo de cada foto el grupo al que pertenece cada uno de los animales que aparecen en ella.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

**6** Clasifica estas plantas según su tallo.



A: .....



B: .....



C: .....

**7** ¿De qué parte de la planta se trata?

a) Crece por debajo del suelo. ....

b) Parte de la planta en la que se realiza la fotosíntesis. ....

c) Sirve para mantener la planta erguida y sujetar las hojas. ....

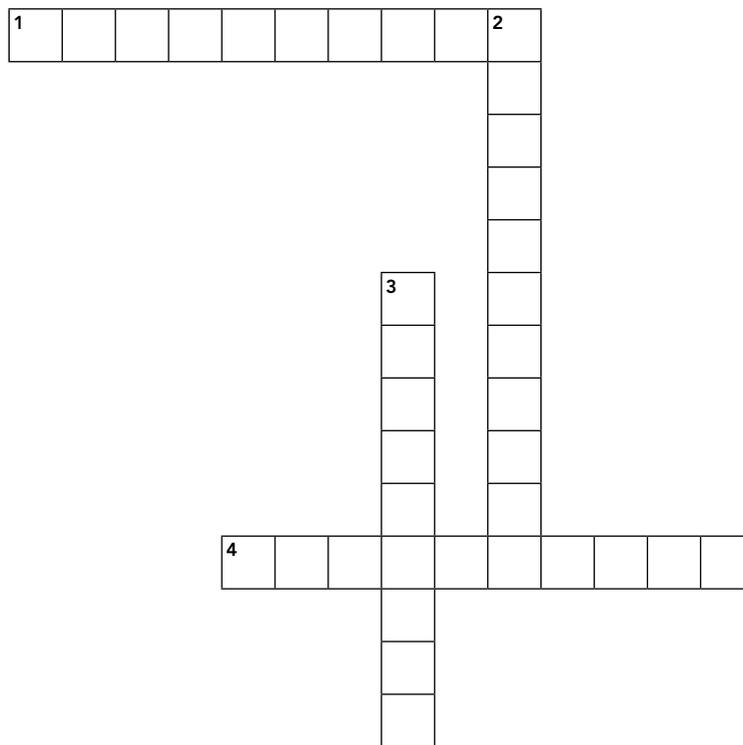
d) Es el órgano reproductor de muchas plantas. ....

1 Ordena los siguientes medios según sean acuáticos o terrestres: océano, selva, bosque, charca, ciudad, lago, mar, pradera, desierto, río, polo norte.

Acuáticos: .....

Terrestres: .....

2 Resuelve el siguiente crucigrama:



1. Conjunto formado por las condiciones del medio, los seres vivos y sus relaciones.
2. Cultivo de la tierra para obtener alimentos.
3. Cría de animales para obtener carne, piel, huevos, etc.
4. Conjunto de plantas que viven en un lugar.

3 Explica qué son la agricultura de secano y la de regadío. Nombra ejemplos de productos que obtenemos con cada una de ellas.

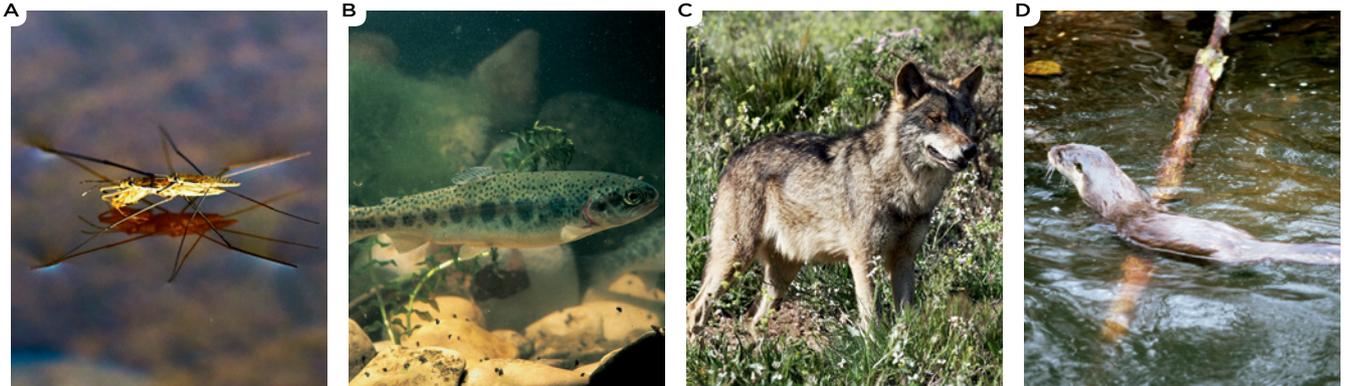
.....

.....

.....

.....

4 Escribe debajo de cada imagen el nombre del animal y, después, escribe la cadena alimentaria que formarán.



.....

..... → ..... → ..... → .....

5 Clasifica los siguientes daños en el medio ambiente según afecten al agotamiento de recursos, a la extinción de especies o al aumento de la contaminación: malgastar agua, quemar bosques, tirar basuras, luz de las ciudades, caza ilegal, usar mucho el coche, no apagar las luces.

Agotamiento de recursos	Extinción de especies	Contaminación

6 Escribe cuatro hábitos con los que puedas colaborar para proteger la naturaleza.

.....

.....

.....

.....

- 7 Observa atentamente las siguientes imágenes y tacha aquellas que consideres que son perjudiciales para la naturaleza. Explica en cada caso qué riesgo supone para la naturaleza.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

- 8 Lee este texto y responde a las preguntas.

Las especies en peligro de extinción son aquellas que si no son protegidas adecuadamente, podrían desaparecer de un territorio o definitivamente del planeta. Cuando pensamos en especies en peligro de extinción, nos vienen a la cabeza animales como los gorilas, los tigres o los osos panda, que son animales muy conocidos. Sin embargo, en España hay numerosos animales que se encuentran en peligro de extinción, como el oso pardo, el lince ibérico, la foca monje, el águila imperial o el urogallo. Muchas de estas especies se protegen gracias a la creación de espacios naturales protegidos como los parques nacionales, de los cuales hay actualmente quince en España.

- a) Explica con tus palabras qué es una especie en peligro de extinción. Nombra algunas especies en peligro de extinción en España.

.....

.....

.....

- b) ¿Qué es un parque nacional? ¿Cuántos hay en España? Si conoces alguno, nómbralo.

.....

.....

1 Rodea aquello que es materia.

Amor

Mesa

Calor

Tomate

Rocas

Aire

Amistad

Cuaderno

Lápiz

Piel

Belleza

2 Indica debajo de cada imagen el tipo de energía que se observa en cada una de ellas.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

3 Completa el texto siguiente.

Las ..... de ..... son cualquier recurso del que podemos obtener energía. Pueden ser de dos tipos:

Las energías ..... son aquellas que no se agotan con el uso, como, por ejemplo, la energía .....

Las energías ..... son aquellas que se agotan más deprisa de lo que se producen, como, por ejemplo, el .....

4 Escribe tres ejemplos de:

a) Materiales naturales:

.....

.....

b) Materiales artificiales:

.....

.....

5 Completa estas frases.

a) Cuando encendemos un radiador, transformamos energía ..... en energía .....

b) Cuando encendemos una bombilla, transformamos energía ..... en energía .....

c) Un autobús, cuando se mueve, transforma la energía ..... de la gasolina en energía .....

6 Completa esta tabla.

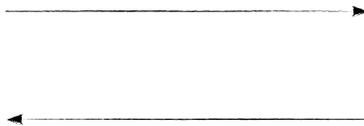
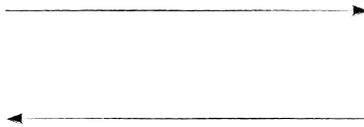
Estado	Características	Ejemplos
	No tiene forma propia, adopta la del recipiente que lo contiene.	
Sólido		
		Oxígeno, vapor de agua, helio

7 ¿Cómo puedes ahorrar energía con el móvil, la televisión o la videoconsola?

.....

.....

8 Escribe los nombres de los cambios de estado e indica si el cambio necesita calentar o enfriar.



.....  
.....  
.....  
.....

9 Explica en qué consiste la regla de las tres erres:

Reducir .....

Reutilizar .....

Reciclar .....

10 Escribe tres ejemplos de aparatos que funcionen con energía eléctrica y tres que no.

Que funcionen con energía eléctrica: .....

Que no funcionen con energía eléctrica: .....

1 Observa las imágenes, rodea de amarillo las máquinas que funcionen con electricidad, de azul las que funcionen con combustibles y de verde las que usen la energía de las personas.



2 Indica si las frases siguientes son verdaderas o falsas y corrige aquellas que sean falsas.

a) Las máquinas son inventos de la naturaleza para ayudar a los humanos:

.....  
 .....

b) Las máquinas pueden funcionar con o sin energía.

.....

c) Un manual de instrucciones explica cómo usar una máquina.

.....

3 ¿Qué es una máquina compuesta? ¿Cómo se llaman las partes que las forman?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4 Dibuja una polea y explica para qué sirve.

.....

.....

.....

.....

5 Señala en la imagen las partes de esta máquina compuesta.



6 Escribe ejemplos de máquinas que se usen los seres humanos en:

a) El hogar: .....

.....

b) El colegio o el trabajo. ....

.....

c) La medicina y la ciencia: .....

.....

8 Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

Una de las primeras máquinas de la historia es el hacha; fue una herramienta básica durante los primeros años de la humanidad y se sigue utilizando hoy en día. Hace unos cien mil años, los primeros seres humanos fabricaron hachas usando piedras que afilaban unas contra otras y después sujetaban a un trozo de madera con cuerdas. En la actualidad en vez de piedra usamos metal, fundamentalmente acero, para su fabricación.



a) ¿Qué tipo de máquina es el hacha?

.....

.....

b) ¿Qué tipo de energía usa?

.....

c) ¿Para qué crees que usaban el hacha los primeros seres humanos?  
¿Crees que ha cambiado su uso en la actualidad?

.....

.....

.....

.....

d) ¿Qué máquinas hay en la actualidad que mejoran los usos que le dábamos al hacha durante la prehistoria?

.....

.....

.....

.....