

1

Nombre y apellidos:

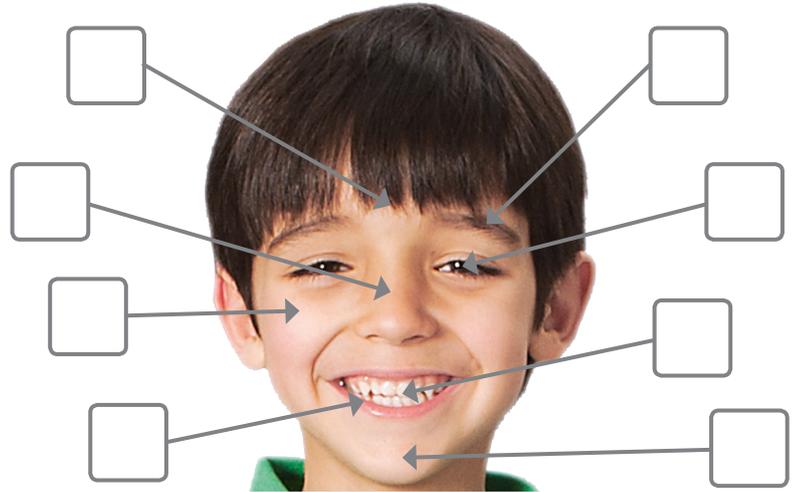
Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

1 Escribe los números de las partes de la cara señaladas.

- 1 Frente
- 2 Ojo
- 3 Barbilla
- 4 Ceja
- 5 Nariz
- 6 Boca
- 7 Labio
- 8 Mejilla



2 Señala en la imagen estas partes del cuerpo y escribe sus nombres en el lugar que corresponda.

Cabeza	
Tronco	
Extremidades	



3 Completa.

El cerebro está dentro de la

4 Escribe los nombres de estas partes del cuerpo en su lugar.

Corazón Pulmones Riñones Estómago

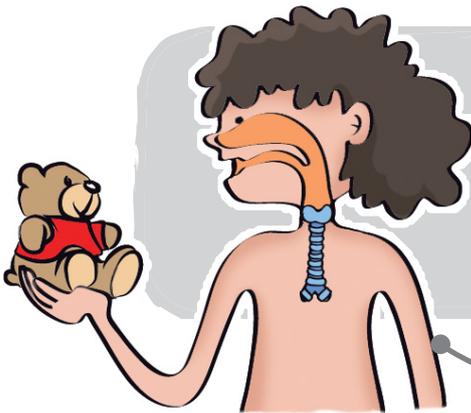
Aparato respiratorio

Aparato circulatorio

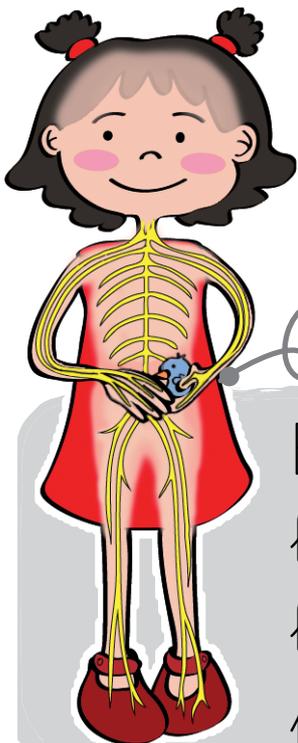
Aparato digestivo

Aparato excretor

5 Dibuja las partes que faltan y completa con sus nombres.

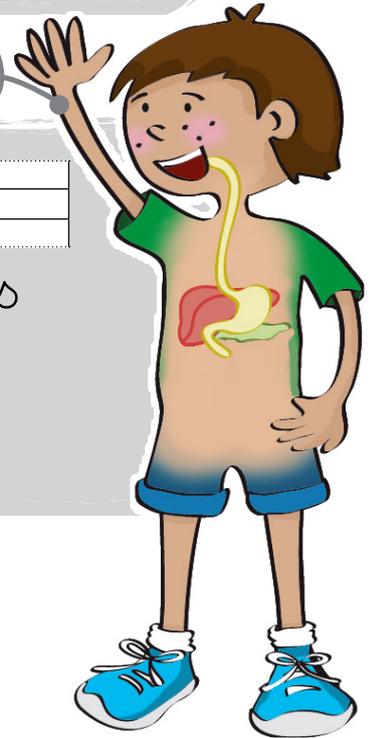


En los se toma el oxígeno que necesitamos para vivir.



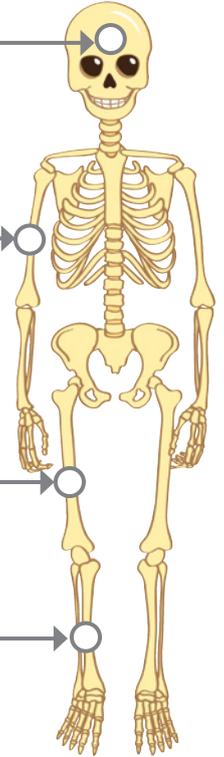
El recibe la información que le llevan los nervios y da órdenes para reaccionar.

En los obtenemos las sustancias de los alimentos que necesitamos para vivir.



6 Escribe los nombres de los huesos que se señalan.

Four sets of three horizontal lines for writing, each connected by a line to a specific bone on the skeleton diagram.



7 Escribe los nombres de las siguientes partes según sean huesos, músculos o articulaciones.

- Pectoral Gemelo Hombro Abdominal
- Fémur Tibia Húmero Tobillo Codo

Huesos

Three sets of three horizontal lines for writing.

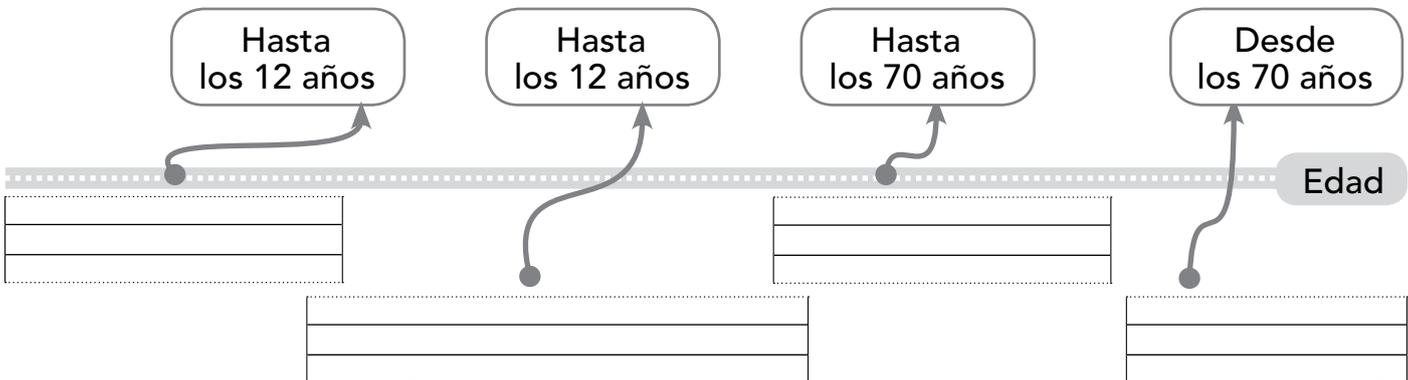
Músculos

Three sets of three horizontal lines for writing.

Articulaciones

Three sets of three horizontal lines for writing.

8 Escribe los nombres de las etapas de la vida.



1 Marca las escenas en las que se está cuidando la salud.



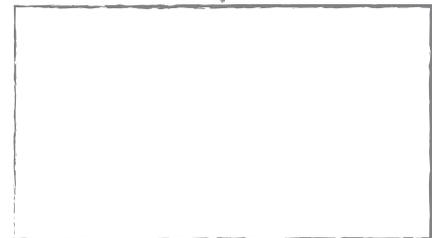
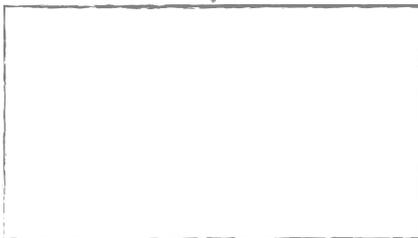
2 Ahora escribe algo que hagas para cuidar tu salud.

.....

3 Dibuja alimentos con estas características y completa.

Alimento natural

Alimento elaborado



Se obtiene de

Se elabora con

.....

.....

4 Rodea los alimentos naturales.



5 Relaciona cada alimento con una forma de conservación.

Sin conservar

En sal

Envasado al vacío

En frío

En vinagre

En sal

Envasado al vacío

En frío

En vinagre

6 Escribe los nombres de dos alimentos de cada grupo.

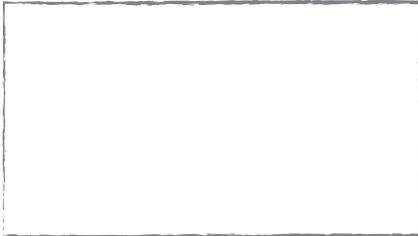
Aportan energía

Aportan sustancias que ayudan a crecer y a estar fuertes

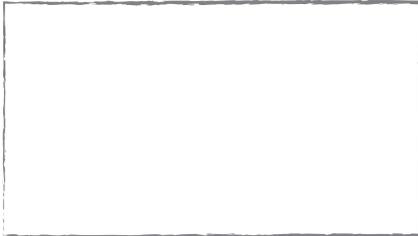
Aportan sustancias que controlan que el cuerpo funcione bien

7 Lee y dibuja qué hay que lavar en cada caso.

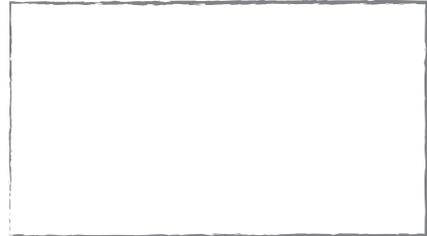
Lavar antes y después de comer



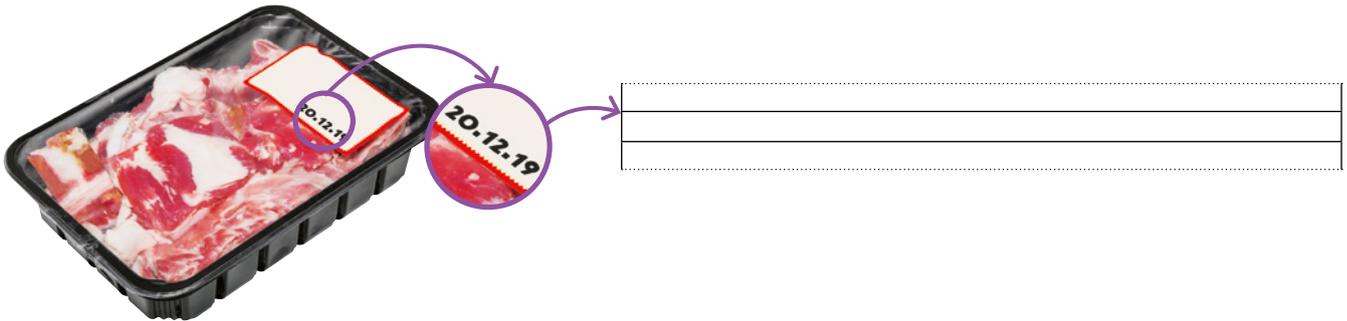
Lavar antes de comer



Lavar después de comer



8 Observa y escribe la fecha hasta la que puede tomarse este alimento sin riesgo para la salud.

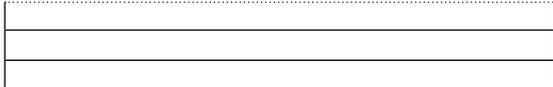
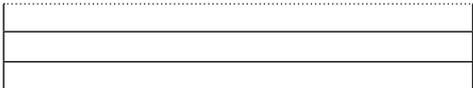


9 Observa y señala las protecciones. Después, relaciónalas con la parte del cuerpo que protegen.



- Codo
- Cabeza
- Rodillas

10 Completa.

Saber cómo nos sentimos y 
 nos ayuda a tener buena .

1 Observa y colorea así:



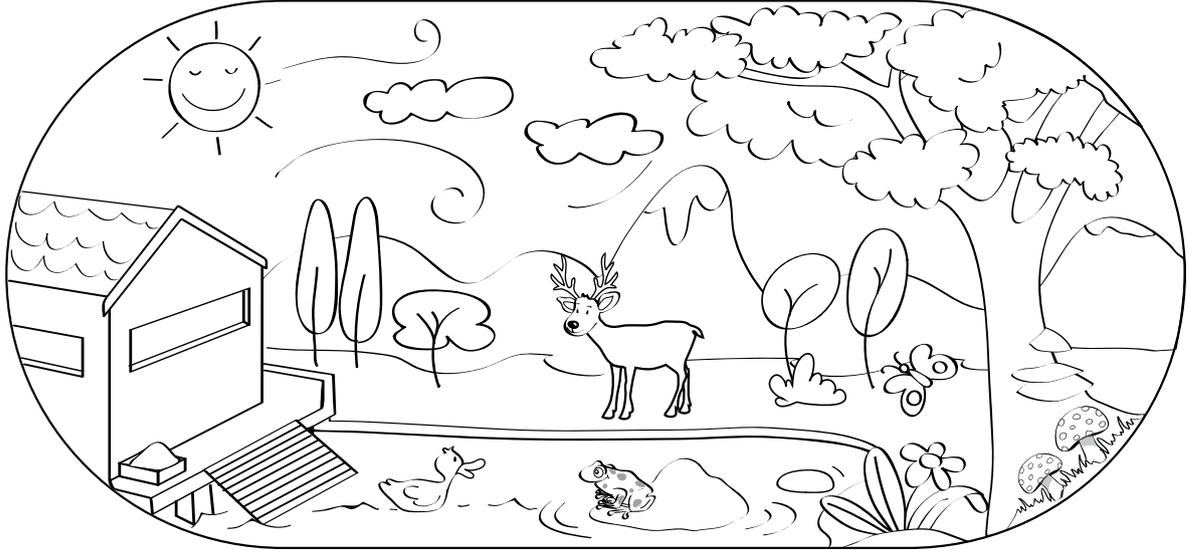
los seres inertes



las plantas



los animales



2 Observa. Después, escribe en qué se diferencian.



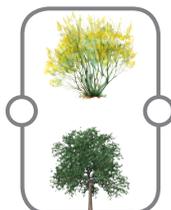
3 Relaciona.

Tienen hojas.

Comen seres vivos.

Fabrican alimentos.

Tienen músculos.



Nacen de semillas.

Tienen sentidos.

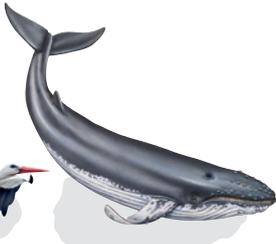
Pueden desplazarse.

Nacen de huevos o de la tripa de la mamá.

4 Relaciona.

Comen plantas.	Ovíparo
Tiene columna vertebral dentro del cuerpo.	Herbívoro
Nace de huevos.	Vivíparo
Nace de la tripa de su mamá.	Vertebrado

5 Observa y escribe el nombre de cada animal en su lugar.

					
Cigüeña	Ballena	Serpiente	Conejo	Tortuga	Garcilla

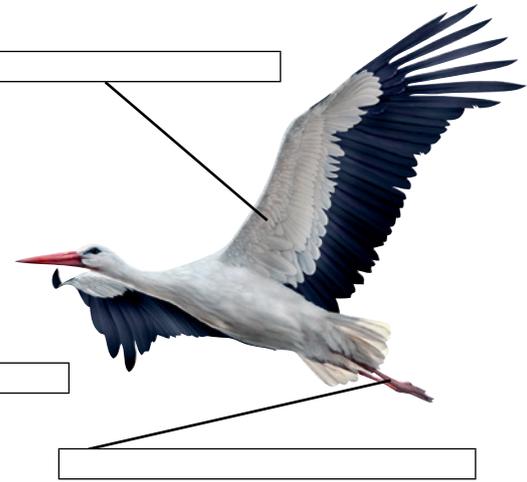
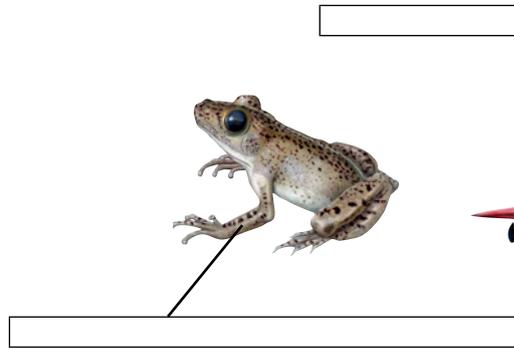
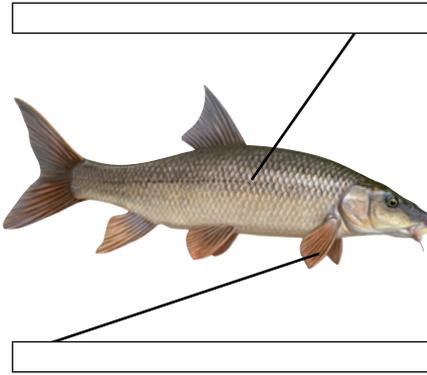
<p>Mamífero</p> <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<p>Ave</p> <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<p>Reptil</p> <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
--	---	--

6 Lee y dibuja un animal que tenga esas características.

Cuerpo alargado,
sin coraza ni concha.
Sin patas.



7 Observa y completa.



Los peces tienen para nadar.

Los tienen cuatro .

Las tienen dos .

8 Observa y completa.

1 
La rana pone .

2 
Nacen los .

3 
Les crecen
a los .

4 
El renacuajo se convierte en .

1 Completa.

- Las plantas tienen , y .
- La está bajo .
- El puede ser más o menos .
- Las suelen ser .

2 Observa y completa.

Es una planta
 porque
pierde todas las
 al llegar
el otoño.

Tiene flores, frutos
y .

Su tallo es
 y .



3 Si quieres tener una planta en casa, ¿qué tendrías que proporcionarle para vivir?

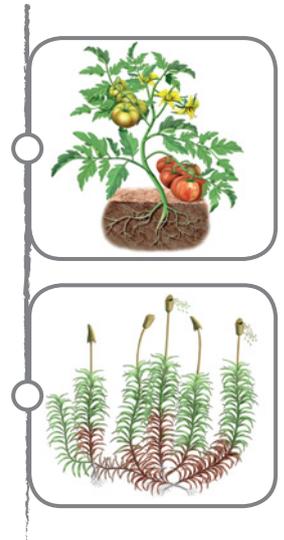
4 Relaciona.



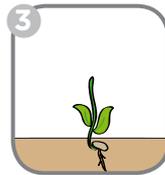
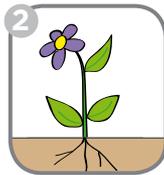
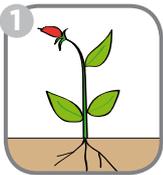
Tiene semillas, pero no frutos.

Sus flores se transforman en frutos.

No tiene ni flores ni semillas.



5 Observa. Después, ordena las frases según los números de los dibujos.



- La planta crece y forma flores.
- La semilla germina y da una nueva planta.
- La flor se transforma en el fruto.
- La semilla cae al suelo.

6 Observa y escribe a qué cambios está reaccionando este árbol.



- 7 Ordena las letras, escribe los nombres de estas flores y dibújalas.

LIÁPNTU

MALAAPO

SOLRAGI

- 8 Completa.

La naturaleza es un conjunto de seres
 y seres vivos: luz, , agua, ,
 plantas, , otros seres y elementos
.

- 9 Marca al animal intruso que no vive en el medio acuático.
 Después, clasifica los animales marinos.

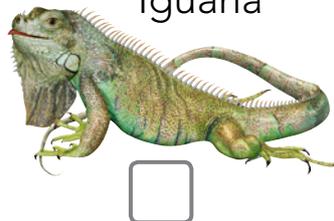
Anémona



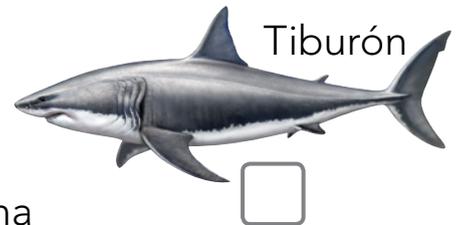
Pez raya



Iguana



Tiburón



Son invertebrados:

Son vertebrados:

5

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

1 Escribe dos ejemplos para cada caso.

Es materia

No es materia

2 Observa y responde.



– ¿Qué nombre recibe el instrumento de la imagen y para qué sirve? Escribe.

– ¿Qué objeto tiene más masa? Marca.

Globos Pelota

3 Subraya el nombre del material que se caracteriza por ser...

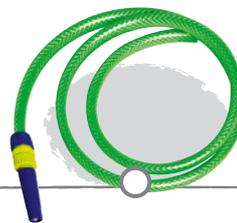
Blando

Madera Piedra Algodón

Transparente

Vidrio Papel Corcho

4 Relaciona.



Blando

Transparente

Frágil

Flexible

5 Une.

<p>Nieve</p> <p>Agua evaporada por el calor del sol</p>	<p>Sólido</p> <p>Líquido</p> <p>Gaseoso</p>	<p>Agua del río</p> <p>Hielo</p> <p>Vapor de agua</p> <p>Granizo</p>
---	---	--

6 Relaciona cada situación con un cambio de estado.

		
De líquido a gaseoso	De sólido a líquido	De líquido a sólido

7 Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa.

- Siempre que se aplica una fuerza sobre la materia, se mueve.
- La gravedad es una fuerza a distancia.
- Los objetos de plástico pueden moverse por el magnetismo de los imanes.
- Cuando se coge un lápiz, se aplica fuerza de contacto sobre él.

8 Observa y escribe el cambio, **de movimiento** o **de forma**, que se produce en cada caso.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Colorea así:  renovables  no renovables

Dañan menos el medio ambiente	Petróleo	Pueden dañar más el medio ambiente
Viento, sol...	Se gastan	No se gastan

10 ¿De qué forma se nota la energía en cada caso? Observa y escribe **movimiento**, **luz**, **calor** o **sonido**.



--	--	--

11 Escribe un ejemplo de sonido de cada tipo.

Fuerte	Débil	Agudo	Grave
↓	↓	↓	↓

12 Marca las medidas que sirvan para disminuir o evitar el ruido y anota una medida más.

- Escuchar música muy alta en casa.
- Chillar.
- Cerrar con un portazo.
- Hablar sin chillar ni gritar.
- Ver la televisión con el volumen adecuado.

.....

6

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

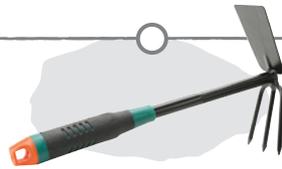
1 Relaciona.

Jardinería

Medicina

Construcción

Investigación científica



2 Completa esta ficha con una máquina que uses mucho.

Dibujo de la máquina

Nombre:

Sirve para

Energía que utiliza:

3 Une cada máquina con la energía que usa.



- Electricidad
- Energía de los combustibles
- Fuerza humana



4 Elige dos máquinas. Después, completa y dibuja.

Nombre:

Máquina simple que sirve para



Nombre:

Máquina simple que sirve para



5 Une con un color diferente para cada máquina.



Labores domésticas

Electricidad

Máquina simple



Fuerza humana



Transporte

Combustible

Máquina compuesta

6 Relaciona cada protección con una o con varias máquinas.



Bicicleta

Patines

Horno

Monopatín

Coche

6 Nombre y apellidos: _____

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

7



Necesito enchufar esto a la corriente eléctrica para que el ordenador funcione y no sé qué hacer. ¿Puedes ayudarme?

¿Qué le dirías a esta niña? Escribe.

8 Elige un invento del pasado y descríbelo; di cuál es su nombre, para qué se utilizaba, cómo era...

Nombre:

Se utilizaba para

Era así: 

9 ¿Qué puedes hacer con un ordenador? Subraya.

Escribir

Investigar

Lavar la ropa

Transportar objetos

Escuchar música

Regar

Ver vídeos

Comunicarse

10 Escribe el nombre de la parte del ordenador que se describe en cada caso.

Mostrar lo que hace el ordenador



Pasar la información al papel



Mover el cursor por la pantalla

