

1

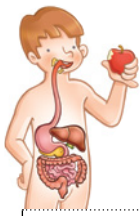
Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha  
2

1 Observa. Después, rodea según se indica y escribe el nombre de cada aparato.



corazón



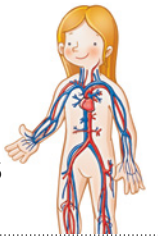
riñones



estómago

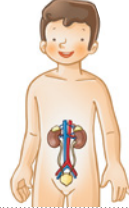
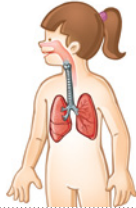


pulmones



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa con cuatro ejemplos de partes del cuerpo.

1 ← Tenemos → 2

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

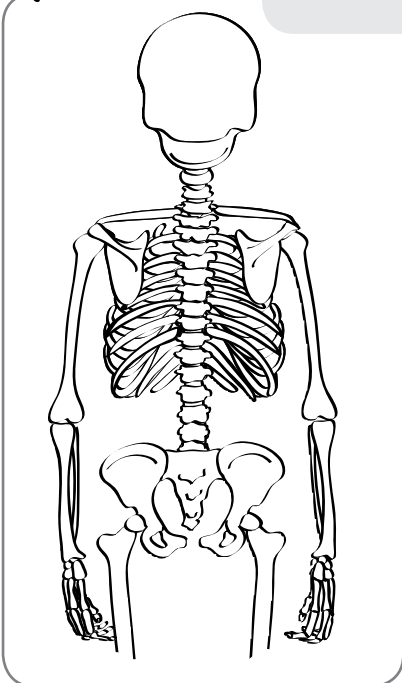
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La columna vertebral está en la espalda; es como un tubo formado por huesos colocados unos sobre otros.



3 Colorea la columna vertebral y responde.

• ¿Cómo se llama el hueso con el que se une la columna vertebral por arriba? Marca.

Cráneo

Tibia

Codo

• La columna vertebral, ¿permite que la espalda se doble?, ¿por qué? Marca.

– No, porque está formada por un único hueso rígido.

– Sí, porque está formada por varios huesos que se articulan entre sí.

1 Relaciona.

Si nuestro cuerpo no funciona correctamente, no nos sentimos bien o no nos relacionamos bien con otras personas, tenemos...

Sin nos sentimos débiles, tenemos dolor, etc., tenemos...

Enfermedad

Síntomas

Tos

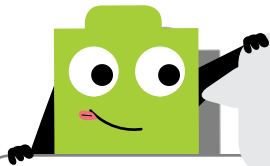
Gripe

Resfriado

Gastroenteritis

Fiebre

Caries



¡Mira todo lo que necesitas para hacer un bizcocho!

Receta: Bizcocho

INGREDIENTES

- Leche
- Mantequilla
- Azúcar
- Huevos
- Harina
- Rayadura de limón



2 Rodea los ingredientes del bizcocho así:

 natural

 elaborado

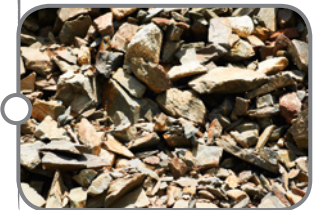
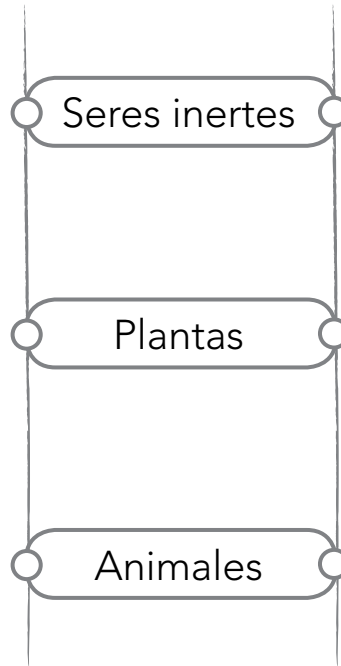
Escribe el nombre de cada alimento en su lugar.

Aportan energía


Aportan sustancias que ayudan a crecer y estar fuertes


Aportan sustancias que controlan que el cuerpo funcione bien


1 Observa las imágenes y relaciona. Después, escribe una característica de cada grupo.



Seres inertes:

Plantas:

Animales:

2 Rodea así:



las características de todos los seres vivos



las características de las aves



las características de los mamíferos

Con columna vertebral



Tienen sentidos

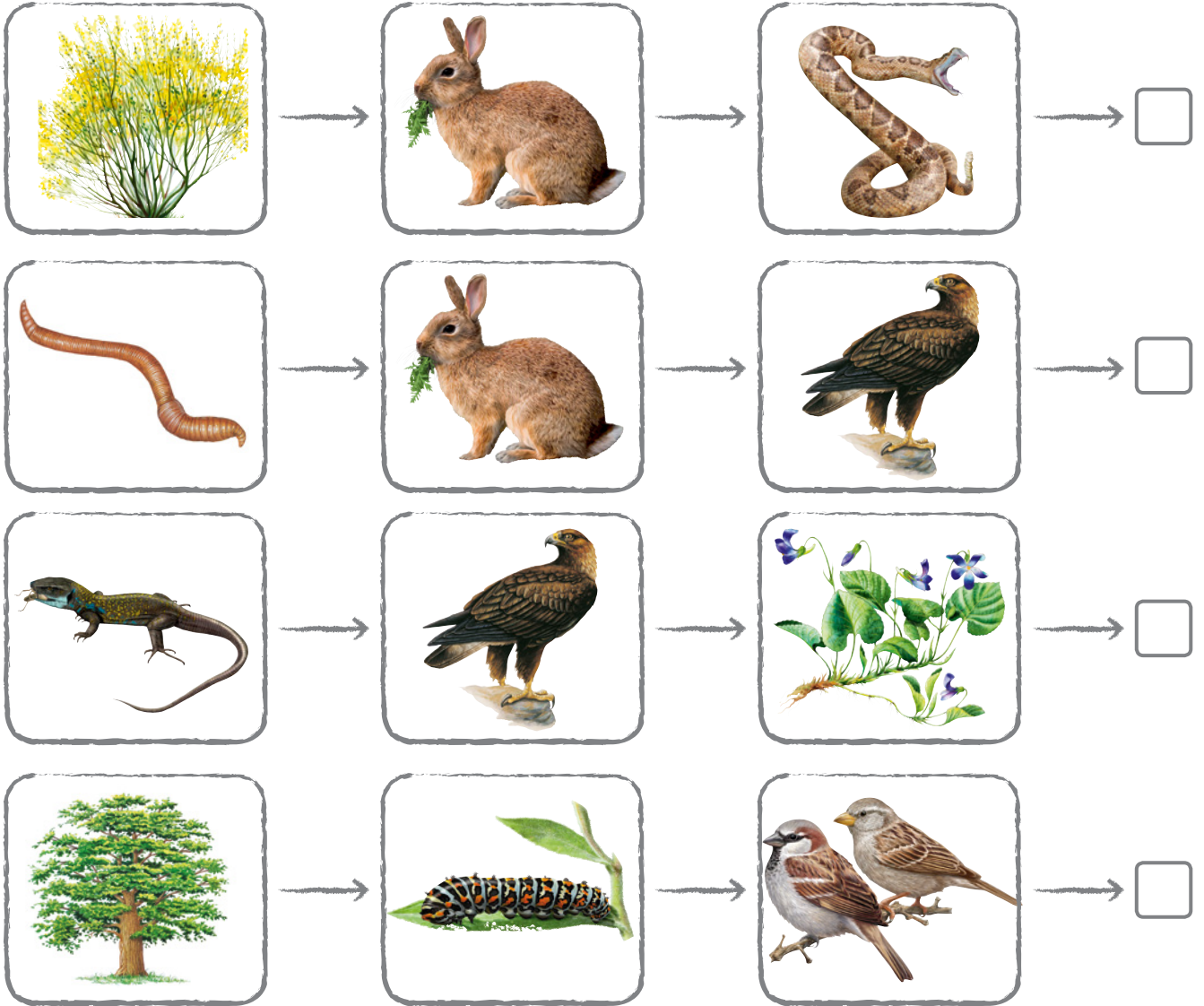
Con plumas

Vivíparos

Ovíparos

Con pelo

1 Observa estas cadenas alimentarias. Pon  si es correcta y  si no lo es.



2 Escribe por qué las plantas son importantes para todos los seres vivos.

---



---



---



---

- 1 ¿Qué pasaría si se añade cada una de estas sustancias a un vaso de agua? Observa, piensa y responde.



- Marca las mezclas en las que se distinguirían los componentes.

- ¿Qué sabor tendría ahora el agua con azúcar? Señala.

Dulce

Salada

No cambiaría de sabor

- ¿Qué sustancia cambiaría el color del agua al mezclarse con ella? Escribe.

- Si se hicieran pasar las mezclas por un colador, ¿qué sustancias se separarían de la mezcla? Escribe.




- 2 ¿Cómo se transforma la electricidad en cada caso? Une.



Luz

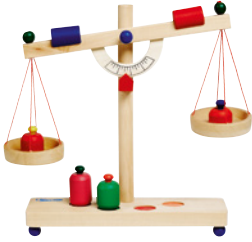
Calor

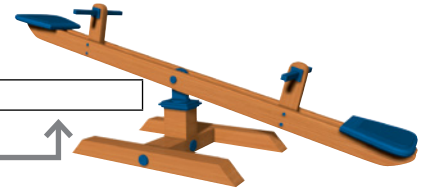
Movimiento

Frío

Sonido

1 Observa estas dos imágenes. Después, responde.



– ¿Cómo se llama cada máquina? Escribe su nombre y subraya las letras que tienen en común.

– ¿Qué tipo de máquinas son según su número de piezas?

– ¿Para qué sirve cada máquina?



– ¿Con qué máquina podrías comparar la masa de dos objetos? Marca.

Máquina 1

Máquina 2

Ambas

2 Observa los objetos que se señalan en la imagen. Después, responde sobre ellos.



– ¿Para qué crees que se utilizan?





– ¿Por qué crees que conviene utilizarlos?