

Determinantes

1.- Completa el siguiente texto escribiendo los artículos que faltan.

Carlos tiene once años. Le encanta _____
fútbol y _____ natación. En _____
colegio se le dan muy bien _____
matemáticas. Siempre ayuda a Jorge,
_____ más simpático del barrio, a resolver
los _____ problemas. Cuando salen,
Carlos y Jorge van _____
parque, a jugar un rato a _____ pelota.



2.- Lee el siguiente texto y subraya los artículos y el sustantivo al que acompañan.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su
asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos
mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue.
La tertulia avanza.

Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera,
las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y
las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color.
Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan
la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales.
Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

3.- Subraya en las siguientes oraciones de color rojo el sustantivo y de color azul el artículo.

El niño jugaba con nuestro ordenador.

El agua está muy tranquila.

El águila es un animal muy bello.

Mi abuelo corta leña con el hacha.

Mi amiga Ana pasea en la barca.

Tengo una casa en el árbol.

El hermano de Marta es Marcos.

4.- ¿Qué pone aquí?

3l 4rt1c7l0 n0 t13n3 s1gn1f1c4d0 pr0p10. 3l 4rt1c7l0 t13n3 3l g3n3r0 y
n7m3r0 d3l s7st4nt1v0 q73 l0 4c0mp4ñ4.

5.- Subraya los demostrativos de las siguientes oraciones.

Esa calle es muy silenciosa.

No quiero que estés triste por esas tonterías.

Ésta es la casa que está más nueva.

El hombre aquel es mi profesor.

Aquellas vacaciones fueron divertidísimas.

Esta semana tengo mucho trabajo.

6.- Subraya en el siguiente texto todos los demostrativos que encuentres.

Esas pompas de jabón

Ayer mi madre me compró de esa tienda un juego de pompas de jabón. Estaba en aquella estantería, cerca de aquellos juguetes antiguos. Estuvimos toda la tarde haciendo pompas de jabón en aquel parque y la verdad que esa fue una de las cosas más divertidas del día.



7.- Subraya los posesivos y rodea el sustantivo al que se refieren.

Paisaje urbano

Desde mi ventana veo la mayoría de los balcones de nuestros vecinos. Vuestra casa es la más soleada. Esos tiestos tuyos alegran la vista y ofrecen un hermoso espectáculo con sus bonitas flores.

8.- Subraya en el siguiente texto según aparece escrito en la leyenda.

- ☐ De rojo los posesivos.
- ☐ De color azul los sustantivos.
- ☐ De color verde los artículos.

Mi primer vuelo

Ayer estaba jugando en un callejón cerca de mi casa, cuando vi pasar una manifestación. En ella pude ver a mucha gente conocida: la farmacéutica, nuestros abuelos, mis primos... Todos llevaban pancartas que habían hecho en tu garaje. En las pancartas tenían una palabra nuestra, que es de todos: *paz*.

9.- Busca en la sopa de letra 10 posesivos.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | H | K | B | Q | S | A | R | T | S | E | U | V | D |
| U | U | M | A | S | U | G | O | N | X | E | O | K | B |
| O | H | W | U | M | Y | S | E | J | H | U | A | F | M |
| P | Ñ | S | G | G | A | U | T | V | Q | O | A | Y | F |
| X | T | W | Q | V | U | Y | S | U | R | O | S | E | I |
| Q | F | G | E | E | Ñ | E | W | E | B | N | T | U | N |
| S | X | U | S | B | M | N | J | S | Z | B | N | U | U |
| X | U | Z | A | D | D | D | F | T | M | U | E | O | Y |
| L | R | Y | F | D | J | A | D | D | E | S | U | R | A |
| O | S | O | O | Z | B | F | D | I | A | T | Z | I | S |
| Z | S | V | F | S | E | Y | U | A | X | E | D | B | X |
| L | B | O | N | D | Ñ | R | J | U | D | K | U | B | Z |
| T | I | S | K | T | A | F | W | I | C | A | N | V | K |
| F | N | F | X | M | A | K | N | U | W | Ñ | V | Ñ | I |

10.- Clasifica los posesivos que hay en estas oraciones:

- ☐ Quiero regalar mi flauta a tu hermana.
- ☐ Vuestra casa está cerca de la nuestra.
- ☐ Señores, no aparquen sus coches ahí.
- ☐ Álvaro y su primo vendrán a la fiesta.

Posesivos de un poseedor

Posesivos de varios poseedores

11.- Sustituye los numerales del texto por indefinidos.

Salvemos al árbol

Había veinte personas mirando el viejo árbol. Tres jardineros del ayuntamiento intentaban talarlo. Cinco vecinos miraban en silencio, pero siete u ocho discutían acaloradamente con los jardineros. Al final, consiguieron salvarlo.

12.- Sustituye los numerales cardinales por determinantes indefinidos.

- Hemos conseguido tres medallas.
- Fuimos a la playa hace dos meses.
- Cuatro años atrás vivieron en Inglaterra.
- Mi perra ha tenido cinco cachorros.
- En mi grupo hay doce chicos y dos chicas

13.- Completa el texto según las indicaciones que se dan entre paréntesis.

..... (*artículo determinado*) día (*numeral cardinal*) es
..... cumpleaños. Voy a celebrar (*numeral cardinal*)
fiesta y vendrán (*indefinido*) amigos. Todos
(*artículo determinado*) años (*posesivo*) padre se levanta el
..... (*número ordinal*) para hacer (*indefinido*) dulces y
comprar
(*indefinido*) globos para hacer (*artículo determinado*)
fiesta. Espero que vengas, lo pasaremos muy bien.

14.- Subraya los numerales que aparecen en las siguientes oraciones:

He comprado diez litros de leche, a dos euros el litro.
Los dos narcisos del jardín fueron las primeras flores de la primavera.
Mi vecina del sexto piso va al gimnasio tres veces por semana.
Acabo de comprar dos barras de pan.
Cuatro amigos míos compiten por el primer premio.
Aquel poderoso ejército tenía dos mil hombres.

15.- Completa las siguientes frases con un numeral.

_____ se echa un poquito de harina en un cuenco

para hacer la mezcla. (uno/primero)

Este periódico ha escrito _____ páginas en el que queda

muy clara su tendencia ideológica. (tres / terceras)

El niño estaba jugando en la playa con

_____ conchas. (cinco/quintas)

El _____ corredor llegó muy ajustado a la meta.

(segundo/dos)

Han pasado _____ desde que nos vimos la

última vez. (siete/séptimos)

Ayer por la noche pudo observarse el paso de _____

carrozas de carnaval. (veinte/vigésimas).

Hoy a _____ hora tenemos Educación Física. (sexta/vigésima)

A ese señor le han tocado _____ millones en la

lotería. (undécimo/ocho).

He escuchado que ha llegado el _____autobús. (duodécimo/seis).

EJERCICIOS DE REPASO DEL DETERMINANTE

1.- Subraya los determinantes que encuentres en este texto.

El profesor Álvarez nos trajo ayer dos ásperas rocas metamórficas que había recogido en el Arroyo del Jaramugo. Nuestro profesor tenía las manos manchadas de tierra, y en sus ropas desgastadas se veían las marcas dejadas por cavar durante largas horas. Algunos estudiantes, incrédulos ante la extraña pinta del profesor, señalaron que aquellas manos y sus diez dedos arañados eran la falsificación más burda del mundo.

2.- Completa estas oraciones con los demostrativos adecuados.

Descansamos en arboleda. (femenino singular-lejanía)

..... glaciares surten de agua a..... ríos.
(masc.pl.-lej) (masc.pl.-cerc)

..... niños son mis compañeros. (masc.pl.-dist. media)

3.- Completa con determinantes indefinidos.

Había.....personas bañándose en el lago, pero no.....

Trajo..... manzanas pero..... peras.

En verano paso..... días en casa de mis primos.

4.- Completa el texto con los determinantes necesarios:

Mañana, por.....(numeral) vez, haré(artículo) viaje en globo.
..... (artículo) amigo de..... (posesivo) padres va a participar en
(artículo) (numeral) carrera de globos que este año se celebra en
(posesivo) provincia. Habrá (indefinido) participantes. Seguro que desde el
aire se ven (demostrativo) montañas que están cubiertas de nieve. ¡.....
(exclamativo) ganas tengo de ir!

5. Señala todos los determinantes que encuentres en estas oraciones.

Mi prima tiene cuatro regalos de esos para él.

Aquella señora se mostró enfadada con esta, mas no llevaba la razón.

La señaló injustamente, aunque ella lo negó.

Le propinó un fuerte golpe en la espalda, provocándole aquel moratón.

Métele un gol, aunque se enfade contigo.

6.- Completa los espacios en blanco con una de las formas de los paréntesis.

- La geometría y la trigonometría me resultan fáciles de entender, pero _____ álgebra es para mí incomprensible. (*el / la*).
- Entonces, apareció _____ hada madrina y convirtió la carroza en calabaza. (*el / la*).
- En la cima de aquellos peñascos suelen anidar _____ águilas. (*los / las*).
- El albañil cogió _____ azada y abrió la zanja en menos de una hora. (*el / la*).
- Los cazadores se levantan con _____ alba para salir al campo. (*el / la*).
- _____ aula de inglés es más grande que _____ de francés. (*el / la; el / la*).
- Es la miel el producto más apreciado de _____ abeja. (*el / la*).
- _____ aspa del ventilador está rot_____. (*el / la; -o / -a*).
- La gallina es _____ de las aves que más fácilmente se adaptan al cautiverio. (*un / una*).
- Ese toro debe de tener _____ asta astillad_____. (*un / una; -o / -a*).
- ¿Pueden considerarse _____ ábacos como antepasados del ordenador personal? (*los / las*).
- _____ ámbar es una resina fósil que procede de las orillas del Báltico. (*el / la*).
- El mundo _____ hampa de Chicago ha sido tema de muchas películas americanas. (*del / de la*).
- Mi hijo se quemó con _____ ascua que quedaba encendid_____ en la chimenea. (*un / una; -o / -a*).
- En lugar de darle _____ alta precipitad_____, el cardiólogo la tuvo varios días en observación. (*un / una; -o / -a*).

7.- Completa los espacios en blanco con una de las formas de los paréntesis.

- Por la belleza de su colorido _____ ágatas son más apreciadas que las piedras preciosas. (*algunos / algunas*).
- En la antigua Grecia, _____ ágora era un lugar de reunión, de charla y de intercambios comerciales. (*el / la*).
- El Presidente se dirigirá al país esta tarde en _____ alocución televisada. (*un / una*).
- _____ hachas tienen el filo oxidado. (*estos / estas*).
- Me gustaría vivir en _____ área de la ciudad que tuviera muchos jardines. (*algún / alguna*).
- _____ agua está tan contaminad_____ que no se puede utilizar ni para lavar coches: no quedan brillantes. (*Este / Esta; -o / -a*).
- Tuvieron que talar _____ hayas porque tenían una plaga que podía contagiarse al resto de los árboles del parque. (*esos / esas*).
- ¿Es _____ habla de Jaén totalmente distint_____ de _____ de Granada? (*el / la; -o / -a; el / la*).
- _____ ábsides de las iglesias góticas suelen ser más ampli_____ que _____ de los templos románicos. (*los / las; -os / -as; los / las*).

8.- Señala los artículos que encuentres en el siguiente texto:

"Resolvió acabar, sin que la prisa se le volviera en contra. Y tampoco era cosa de complicarse la vida matando a plena luz y en domingo. El adversario acometía para formar tajo, de manera que Alatríste, después de parar, aprovechó el movimiento para amagar de punta por arriba, metió pies saliéndose a la derecha, bajó la espada para protegerse el torso y le dio al otro, al pasar, una fea cuchillada con la daga en la cabeza. Poco ortodoxo y más bien sucio, habría opinado cualquier testigo; pero no había testigos, María de Castro estaría ya en el tablado, y hasta el corral de la Cruz quedaba un buen

trecho. Todo eso excluía las lindezas. En cualquier caso, bastó. El contrincante se puso pálido y cayó de rodillas mientras la sangre le chorreaba por la sien, muy roja y viva. Había soltado la daga y se apoyaba en la espada curvada contra el suelo, empuñándola todavía. Alatríste envainó la suya, se acercó y acabó de desarmar al herido con un suave puntapié. Luego lo sostuvo para que no cayera, sacó un lienzo limpio de la manga de su jubón y le vendó lo mejor posible el refilón de la cabeza".

ARTURO PÉREZ REVERTE, "El caballero del jubón amarillo"

9.- Señala los determinantes que encuentres en el siguiente texto.

"El muchacho miró el reloj: seis y media, hora de levantarse. Afuera apenas empezaba a aclarar. Decidió que ése sería un día fatal, uno de esos días en que más valía quedarse en cama porque todo salía mal. Había muchos días así desde que su madre se enfermó; a veces el aire de la casa era pesado, como estar en el fondo del mar. En esos días el único alivio era escapar, salir a correr por la playa con Poncho hasta quedar sin aliento. Pero llovía y llovía desde hacía una semana, un verdadero diluvio, y además a Poncho lo había mordido un venado y no quería moverse. Alex estaba convencido de que tenía el perro más bobalicón de la historia, el único labrador de cuarenta kilos mordido por un venado. En sus cuatro años de vida, a Poncho lo habían atacado mapaches, el gato del vecino y ahora un venado, sin contar las ocasiones en que lo rociaron los zorrillos y hubo que bañarlo en salsa de tomate para amortiguar el olor. Alex salió de la cama sin perturbar a Poncho y se vistió tiritando; la calefacción se encendía a las seis, pero todavía no alcanzaba a entibiar su pieza, la última del pasillo".

ISABEL ALLENDE, "La ciudad de las bestias"

10.- Señala los determinantes que aparecen en este texto y el nombre al que determinan.

"-Lo normal- recuerda esta mañana Lorenzo- era que cada verano, tras los exámenes en la escuela o en el instituto, mis padres y yo recurriésemos al tren para ir desde la gran ciudad, a la que nos había empujado la diáspora, hasta mi pueblo, en la Hoya de Huesca, al pie del Castillo de Montearagón. El viaje por carretera era más rápido -cinco o seis horas menos -pero precisamente porque duraba más tiempo, yo prefería viajar en tren.

-No te entiendo- reconozco.

-Es muy simple-me explica-. Al ser el viaje más lento, tenía más tiempo para constatar las diferencias que existían entre mis dos dimensiones vitales: aquella en la que me veía precisado a vivir y aquella otra, distante, con la que soñaba ilusionadamente durante todo el año. Dicho de otro modo, me daba más tiempo para que me acostumbrase a los nuevos paisajes que me estaban esperando trescientos kilómetros más allá, hacia el oeste, y que no tenían nada que ver con los que brindaban durante todo el año los suburbios de la gran ciudad...

-Eso, más o menos, era lo que pensaba Tácito -le interrumpo- Decía Tácito que, de lejos el respeto es mayor. Además, ¿no fue Rabindranath Tagore quien nos descubrió que, en la perspectiva del corazón, la distancia nos parece siempre inmensa?

-En aquellos tiempos no había oído hablar todavía ni de Tácito ni de Rabindranath Tagore -me confiesa Lorenzo- Años después, sin embargo, me propuse justificar mis preferencias ferroviarias con argumentos de mi propia cosecha. Pensé incluso que valía la pena recurrir a la autopsia del psicoanálisis y establecer, de entrada, algunas consideraciones que pudiesen explicarlo todo..."

11.- Completa con los determinantes correspondientes:

1. ¿..... días hace que no deja de llover?
2. persona del final de la fila había desaparecido de vidas.
3. Vinieron..... De sus amigos a la fiesta, otros se quedaron en sus casas.
4. Doce pisos por encima del séptimo está el piso...
5. Seis es la parte de 108.
6. En Galicia llueve..... días porque ... localización favorece la llegada de nubes, pero en Aragón,.... comunidad autónoma, llueve bastante menos.
7. caballo de aquí tiene mejor aspecto que ... de allí.
8. ¡... genio el de Cervantes, que escribió... genial obra llamada El Quijote"

APRENDE**¿Qué son los posesivos?**

Hay palabras que expresan que los seres u objetos pertenecen a alguien a quien llamamos poseedor. Por ejemplo:

mi casa**nuestro** coche**vuestra** cartera

Los posesivos son palabras que nos indican quién es el poseedor y el número de poseedores.

1ª persona → Éste es **mi** perro

2ª persona → En **tu** jardín hay flores.

3ª persona → Se rompió **su** camisa.

¿Cuáles son las formas de los posesivos?

| | | SINGULAR | | PLURAL | |
|-------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| Un poseedor | 1ª persona | mío | mía | míos | mías |
| | 2ª persona | tuyo | tuya | tuyos | tuyas |
| | 3ª persona | suyo | suya | suyos | suyas |
| Varios poseedores | 1ª persona | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| | 2ª persona | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| | 3ª persona | suyo | suya | suyos | suyas |

Algunos posesivos pierden uno o varios sonidos cuando van delante de un sustantivo. Entonces dan lugar a las **formas apocopadas**. Por ejemplo:

| | SINGULAR | PLURAL |
|------------|------------------|---------------------|
| 1ª persona | Mi (=mío, mía) | mis (=míos, mías) |
| 2ª persona | tu (=tuyo, tuya) | tus (=tuyos, tuyas) |
| 3ª persona | su (=suyo, suya) | sus (=suyos, suyas) |

¿Qué funciones tienen los posesivos?

Los posesivos pueden desempeñar distintas funciones dentro del grupo nominal:

- **Función de determinante:** un posesivo desempeña la función de determinante cuando va situado delante de un sustantivo. Ejemplos:

mi lámpara*nuestros* caramelos*tus* zapatillas

- **Función de complemento:** cuando el posesivo va detrás del sustantivo se comportan como adjetivos y desempeñan la función de complemento. Ejemplos:

la camisa *mía*el coche *tuyo*las entradas *vuestras*

- **Función de núcleo:** cuando los posesivos aparecen en lugar del sustantivo se comportan como sustantivos y desempeñan la función de núcleo. Ejemplo:

El *tuyo* es mejor.

Actividades

1.- Completa la siguiente tabla escribiendo tres posesivos en cada casilla.

| | Singular | Plural |
|-----------|----------|--------|
| Masculino | | |
| Femenino | | |

2.- Subraya y rodea los posesivos y el sustantivo al que se refieren.

Paisaje urbano

Desde mi ventana veo la mayoría de los balcones de nuestros vecinos. Vuestra casa es la más soleada. Esos tiestos tuyos alegran la vista y ofrecen un hermoso espectáculo con sus bonitas flores.

3.- Transforma estos grupos de palabras para que los posesivos funcionen como determinantes:

- Las ideas tuyas.
- El cuaderno mío.
- El recado nuestro.
- Los primos nuestros.
- Los enfados tuyos.
- La invitación suya.

4.- Añade un posesivo para que funcione como determinante de cada uno de estos sustantivos.

| | |
|-----------|-------------|
| Perro | Árbol |
| Gato | Ejército |
| Estuche | Persona |
| España | Gente |
| Lágrima | Sábado |
| Ilusión | Rotuladores |
| Belleza | Grapadora |
| Día | Bombilla |
| Botella | Lámpara |
| Agua | Sacapuntas |
| Libro | Justicia |
| Maletín | Cómic |
| Vaca | Nube |
| Oso | Lluvia |
| Palillos | Motocicleta |
| Porcelana | Cielo |
| Colmena | Planeta |
| Bosque | Europa |

5.- Observa cómo se analiza un posesivo.

| | Clase de palabra | género | número | función |
|-------------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| mi (amiga) | posesivo | femenino | singular | determinante |

- ★ Analiza los posesivos que aparecen en estas oraciones. Debes especificar el sustantivo al que se refieren.

- ★ Leímos nuestras redacciones en clase.
- ★ Sus padres son amigos de tus tíos.
- ★ Vuestro coche estaba en nuestro garaje.
- ★ Mi mochila pesa mucho.

6.- Subraya en el siguiente texto según aparece escrito en la leyenda.

- ★ De rojo los posesivos.
- ★ De color azul los sustantivos.
- ★ De color verde los artículos.

Mi primer vuelo

Ayer estaba jugando en un callejón cerca de mi casa, cuando vi pasar una manifestación. En ella pude ver a mucha gente conocida: la farmacéutica, nuestros abuelos, mis primos... Todos llevaban pancartas que habían hecho en tu garaje. En las pancartas tenían una palabra nuestra, que es de todos: *paz*.



★ Ahora clasifica los **posesivos**, **sustantivos** y **artículos** que has subrayado en la siguiente tabla.

| Posesivos de un poseedor | Posesivos de varios poseedores | Sustantivos | Artículos |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | |

7.- Observa la siguiente imagen y escribe un texto en el que incluyas una descripción incluyendo al menos 3 posesivos.



8.- Completa la siguiente tabla sin mirar la teoría.

| POSESIVOS | | | | | | | |
|-------------|--|----------|--|-------------------|--|----------|--|
| Un poseedor | | | | Varios poseedores | | | |
| Masculino | | Femenino | | Masculino | | Femenino | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

9.- Escribe una oración con cada uno de los posesivos que has escrito en los cuadros sombreados de la tabla anterior.

★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

11.- Completa las siguientes oraciones con posesivos.

- ★ _____ libro tenía ilustraciones hechas por _____ hermana.
- ★ _____ mascota se atiende en la misma veterinaria que _____ gata.
- ★ _____ castillo está situado en _____ pueblo.
- ★ Los sauces son unos árboles que están en _____ parque.
- ★ _____ nos enseñan cosas necesarias para _____ vida.

12.- Busca en la sopa de letra 10 posesivos y escríbelos después.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | H | K | B | Q | S | A | R | T | S | E | U | V | D |
| U | U | M | A | S | U | G | O | N | X | E | O | K | B |
| O | H | W | U | M | Y | S | E | J | H | U | A | F | M |
| P | Ñ | S | G | G | A | U | T | V | Q | O | A | Y | F |
| X | T | W | Q | V | U | Y | S | U | R | O | S | E | I |
| Q | F | G | E | E | Ñ | E | W | E | B | N | T | U | N |
| S | X | U | S | B | M | N | J | S | Z | B | N | U | U |
| X | U | Z | A | D | D | D | F | T | M | U | E | O | Y |
| L | R | Y | F | D | J | A | D | D | E | S | U | R | A |
| O | S | O | O | Z | B | F | D | I | A | T | Z | I | S |
| Z | S | V | F | S | E | Y | U | A | X | E | D | B | X |
| L | B | O | N | D | Ñ | R | J | U | D | K | U | B | Z |
| T | I | S | K | T | A | F | W | I | C | A | N | V | K |
| F | N | F | X | M | A | K | N | U | W | Ñ | V | Ñ | I |

13.- Escribe el plural o singular de estos posesivos.

mío

tuyos

suyo

vuestros

nuestro

mi

**14.- Completa las siguientes frases con formas apocopadas de los posesivos.
No repitas ninguna.**

★ ____ estuche.

★ ____ caramelos.

★ ____ zapatos.

★ ____ abrigo.

★ ____ calcetín.

★ ____ pendientes.

15.- Escribe un posesivo que cumpla las siguientes condiciones:

- a) Un posesivo masculino, singular, 1ª persona, un poseedor → _____
- b) Un posesivo femenino, plural, 2ª persona, varios poseedores → _____
- c) Un posesivo masculino, plural, 3ª persona, un poseedor → _____
- d) Un posesivo masculino, singular, un poseedor, 2ª persona → _____
- e) Un posesivo femenino, plural, varios poseedores, 1ª persona → _____
- f) Un posesivo masculino, singular, varios poseedores, 3ª persona → _____

16.- Clasifica los posesivos que hay en estas oraciones:

- ★ Quiero regalar mi flauta a tu hermana.
- ★ Vuestra casa está cerca de la nuestra.
- ★ Señores, no aparquen sus coches ahí.
- ★ Álvaro y su primo vendrán a la fiesta.

Posesivos de un poseedor**Posesivos de varios poseedores**

17.- Escribe la función que tienen los posesivos destacados:

- ★ Éste es **mi** caballo.
- ★ **Su** hermano pequeño se llama David.
- ★ **Vuestros** vecinos están aquí.

18.- Escribe en las siguientes líneas cómo le explicarías a un compañero que son los posesivos.

18.- Indica si estas frases son verdaderas o falsas.

- ★ Los posesivos son palabras que expresan que un ser u objeto es más grande o pequeño.
- ★ Las formas apocopadas se forman cuando los posesivos pierden uno o varios sonidos cuando van delante de un sustantivo.
- ★ Los posesivos que preceden a un sustantivo funcionan como determinantes.
- ★ Los posesivos que van detrás de un sustantivo funcionan como artículos.
- ★ Los posesivos pueden funcionar como complementos o como núcleos del grupo nominal.

APRENDE

¿Qué son los indefinidos?

A veces utilizamos palabras que se refieren a las personas o a los objetos de una forma imprecisa. Esas palabras son indefinidos. Por ejemplo:

alguna barca

cualquier tierra

Los **indefinidos** son palabras que sirven para expresar cantidad o existencia de una manera vaga o imprecisa.

¿Qué formas tienen los indefinidos?

Algunos indefinidos presentan variación de género y de número. Otros, en cambio, son invariables. Entre los indefinidos más utilizados, están los siguientes:

| SINGULAR | | PLURAL | |
|-----------------|----------|-----------|----------|
| Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| un | una | unos | unas |
| algún, alguno | alguna | algunos | algunas |
| ningún, ninguno | ninguna | ningunos | Ningunas |
| poco | poca | pocos | Pocas |
| mucho | mucha | muchos | Muchas |
| todo | toda | todos | todas |

También se utilizan con frecuencia los indefinidos *bastante, alguien, nadie, demasiado, varios, cualquiera...*

¿Cuáles son las funciones de los indefinidos?

Los indefinidos pueden desempeñar diferentes funciones dentro del grupo nominal:

- Normalmente, los indefinidos van delante de un sustantivo. Entonces desempeñan la función de determinante. *Por ejemplo: muchas personas, demasiada gente.*
- Otras veces, los indefinidos van detrás del sustantivo o lo sustituyen. En estos casos desempeña funciones de complemento o de núcleo del grupo nominal respectivamente. *Por ejemplo: un día cualquiera, algo ocurre aquí.*

Actividades**1.- Copia los indefinidos que aparecen en las siguientes oraciones:**

- El niño pescó muchas truchas.
- ¡Cualquiera le cuenta la verdad!
- Ana ha contestado varias preguntas.
- Las naranjas tienen bastante zumo.
- Alguien envió una carta hace pocos días.
- No me hace ninguna gracia.

2.- Contesta las siguientes preguntas con indefinidos.

- ¿Cuántos amigos tienes?
- ¿Cuántas veces has viajado a la luna?
- ¿Cuánta lluvia cayó ayer?
- ¿Cuántas personas fueron al concierto?

3.- Completa con indefinidos.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • _____ azúcar. | • _____ huevos. |
| • _____ pasas. | • _____ canela. |
| • _____ aceite. | • _____ vainilla. |

4.- Rodea los indefinidos que aparecen en las oraciones. Explica qué función desempeñan en el grupo nominal los indefinidos.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| • Varios colegios han cerrado. | • Hoy hace mucho frío. |
| • Hay demasiadas tiendas aquí. | • Te traeré algunas flores. |

5.- Tacha las palabras que sean indefinidos.

| | |
|------------|--------------|
| Perro | Árbol |
| Gato | Trigésimo |
| Pocos | Varios |
| Dos | Gente |
| Lágrima | Veinte |
| Veintiocho | Centésimo. |
| Bastante | Grapadora |
| Día | Muchos |
| Botella | Lámpara |
| Agua | Sacapuntas |
| Libro | Cuadragésimo |
| Cualquiera | Cómic |
| Vaca | Nube |
| Todas | Lluvia |
| Tercer | Unas |
| Porcelana | Ochenta |
| Colmena | Planeta |
| Un | Demasiado |

6.- Sustituye los numerales del texto por indefinidos.

Salvemos al árbol

Había veinte personas mirando el viejo árbol. Tres jardineros del ayuntamiento intentaban talarlo. Cinco vecinos miraban en silencio, pero siete u ocho discutían acaloradamente con los jardineros. Al final, consiguieron salvarlo.

7.- Completa las oraciones con el indefinido.

cualquier

otro

muchos

ningún

- El día vi a mi tío.
- En el cine había niños.
- No quiero regalo.
- Iremos a sitio.

★ Escribe otros tres grupos nominales en los que aparezca un indefinido con función de **determinante**.

- _____
- _____
- _____

★ Escribe otros tres grupos nominales en los que aparezca un indefinido con función de **complemento o núcleo**.

- _____
- _____
- _____

8. Completa la siguiente tabla.

| SINGULAR | | PLURAL | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| un | | | |
| | | | algunas |
| | | ningunos | |
| | poca | | |
| mucho | | | |
| | | todos | |

Otros indefinidos:

9.- Observa la siguiente fotografía y escribe una breve historia en la que aparezcan al menos cinco indefinidos.



10. Analiza morfológicamente estos grupos nominales.

- ★ Otro lugar.
- ★ Mis dos hermanos.
- ★ Estos problemas tuyos.
- ★ Tus premios.

11.- Escribe en cada caso qué función tienen las palabras destacadas: determinante, núcleo o complemento.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| • Esa paloma blanca. | • Aquellos marceanos. |
| • Nuestros deseos | • Esos niños. |
| • Muchos pacifistas. | • Varios lápices. |

12.- Sustituye los numerales cardinales por determinantes indefinidos.

- ★ Hemos conseguido tres medallas.
- ★ Fuimos a la playa hace dos meses.
- ★ Cuatro años atrás vivieron en Inglaterra.
- ★ Mi perra ha tenido cinco cachorros.
- ★ En mi grupo hay doce chicos y dos chicas

13.- Relaciona los indefinidos que hay en la primera columna con los sustantivos de la segunda y escribe una oración con cada uno.

- | | |
|----------|--------------|
| • Muchas | • Casa |
| • Alguna | • Amigos |
| • Varios | • Espejo |
| • Otro | • Alarmas |
| • Todos | • Compañeros |

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____

14.- Completa el texto según las indicaciones que se dan entre paréntesis.

..... (artículo determinado) día (numeral cardinal) es
 cumpleaños. Voy a celebrar (numeral cardinal) fiesta y
 vendrán (indefinido) amigos. Todos (artículo
 determinado) años (posesivo) padre se levanta el (número
 ordinal) para hacer (indefinido) dulces y comprar
 (indefinido) globos para hacer (artículo determinado) fiesta. Espero
 que vengas, lo pasaremos muy bien.

APRENDE

¿Qué son los numerales?

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad y orden de una manera precisa. Pueden ser cardinales y ordinales.

En ocasiones, utilizamos palabras que expresan una cantidad exacta de objetos y seres o el orden que ocupan. Estas palabras son los numerales. Por ejemplo:

tres animales **tercer** lugar

¿Cómo pueden ser?

Los numerales pueden ser de dos tipos **cardinales** y **ordinales**.

- Los **numerales cardinales** expresan una cantidad exacta. Por ejemplo: dos animales, tres perros, cinco lápices, nueve estuches, doscientos euros...
- Los **numerales ordinales** expresan orden. Por ejemplo: segundo animal, tercer piso, cuarto curso, vigésimo puesto...

| | | |
|--------------|---------------------|------------------------|
| 1º → primero | 8º → octavo | 15º → decimoquinto |
| 2º → segundo | 9º → noveno | 16º → decimosexto |
| 3º → tercero | 10º → décimo | 17º → decimoséptimo |
| 4º → cuarto | 11º → undécimo | 18º → decimoctavo |
| 5º → quinto | 12º → duodécimo | 19º → decimonoveno |
| 6º → sexto | 13º → decimotercero | 20º → vigésimo |
| 7º → séptimo | 14º → decimocuarto | 21º → vigésimo primero |

¿Qué clases de sustantivo hay?

Los numerales suelen funcionar como determinantes. A veces, también desempeñan funciones de complemento o de núcleo en el grupo nominal.

- Normalmente, los numerales van delante de un sustantivo. Entonces desempeñan la función de determinante. Por ejemplo:

dos pisos
cuarto piso
- Otras veces, los numerales van detrás del sustantivo o lo sustituyen. En estos casos desempeñan funciones de complemento o de núcleo del grupo nominal respectivamente. Por ejemplo:

*el puesto **séptimo***

*el **primero** de los hermanos*

Actividades

1.- Subraya los numerales que aparecen en las siguientes oraciones:

- He comprado diez litros de leche, a noventa pesetas el litro.
- Os dos narcisos del jardín fueron las primeras flores de la primavera.
- Mi vecina del sexto piso va al gimnasio tres veces por semana.
- Acabo de comprar dos barras de pan.
- Cuatro amigos míos compiten por el primer premio.
- Aquel poderoso ejército tenía dos mil hombres.

2.- Clasifica los anteriores numerales que hayas subrayado en estas dos columnas.

| <u>Ordinales</u> | <u>Cardinales</u> |
|------------------|-------------------|
| | |

3.- Completa con numerales

- _____ manzanas.
- La _____ vez
- El _____ piso.
- La _____ página.
- El _____ capítulo.
- Los _____ enanitos

4.- Escribe estos números.

- 28 → *veintiocho*
- 14 →
- 84 →
- 12 →
- 45 →
- 76 →

5.- Tacha las palabras que sean numerales.

| | |
|------------|--------------|
| Perro | Árbol |
| Gato | Trigésimo |
| Estuche | Persona |
| Dos | Gente |
| Lágrima | Veinte |
| Veintiocho | Centésimo. |
| Segundo | Grapadora |
| Día | Bombilla |
| Botella | Lámpara |
| Agua | Sacapuntas |
| Libro | Cuadragésimo |
| Cuatro | Cómic |
| Vaca | Nube |
| Siete | Lluvia |
| Tercer | Cinco |
| Porcelana | Ochenta |
| Colmena | Planeta |
| Veintitrés | Europa |

6.- Copia el siguiente texto, sustituyendo los números por palabras.

Peregrinos a Santiago.

Aquel 19 de julio era el 18º día de nuestro viaje. Salimos hacia Santiago de Compostela el día 2. Llevábamos 36 horas andando cuando un esguince en el tobillo me impidió seguir. Mis 9 amigos continuaron la ruta. ¡Qué fastidio! Quería llegar con ellos a la ciudad... ¡aunque entrara en 20º lugar! No obstante, en 1999 lo intenté de nuevo y lo conseguí.

7.- Rodea los numerales de estos grupos de palabras y escribe la función que desempeñan.

- Ocho casas
- Tres amigos
- Primer puesto
- Quinto certamen.
- Decimoctavo lugar
- Doscientos invitados

★ Escribe otros tres grupos nominales en los que aparezca un numeral con función de determinante.

- _____
- _____
- _____

8. Escribe el cardinal que corresponde a cada ordinal.

| Cardinal | Ordinal | Cardinal | Ordinal |
|--------------|---------|--------------|---------|
| decimoquinto | | trigésimo | |
| noveno | | octavo | |
| vigésimo | | primer | |
| duodécimo | | duadragésimo | |
| tercero | | decimoctavo | |
| undécimo | | sexto | |

9.- Observa la siguiente fotografía y escribe una breve historia en la que aparezcan al menos cinco numerales cardinales y tres numerales ordinales.



10. Escribe el ordinal que corresponde a cada cardinal.

| Ordinal | Cardinal | Ordinal | Cardinal |
|---------|----------|---------|----------|
| 12 | | 10 | |
| 45 | | 18 | |
| 1 | | 8 | |
| 3 | | 11 | |
| 25 | | 17 | |
| 13 | | 5 | |

11.- Analiza morfológicamente.

- El sexto piso.
- Sus diez amigos
- Estas dos niñas.
- Dieciocho años.
- Aquellos veinte árboles altos.
- Esas cien vela

12.- Completa las siguientes frases con un numeral.

- ★ _____ se echa un poquito de harina en un cuenco para hacer la mezcla. (uno/primero)
- ★ Este periódico ha escrito _____ páginas en el que queda muy clara su tendencia ideológica. (tres / terceras)
- ★ El niño estaba jugando en la playa con _____ conchas. (cinco/quintas)
- ★ El _____ corredor llegó muy ajustado a la meta. (segundo/dos)
- ★ Han pasado _____ desde que nos vimos la última vez. (siete/séptimos)
- ★ Ayer por la noche pudo observarse el paso de _____ carrozas de carnaval. (veinte/vigésimas).
- ★ Hoy a _____ hora tenemos Educación Física. (sexta/vigésima)
- ★ A ese señor le han tocado _____ millones en la lotería. (undécimo/ocho).
- ★ He escuchado que ha llegado el _____autobús. (duodécimo/seis).

13.- Marca las frases que están bien escritas.

- ☐ La primera mujer que ha conquistado los catorces ochomiles del planeta es la montañera española Edurne Pasabán.
- ☐ Los partidarios de estas medidas han bajado en un año del treinta y tres al treinta y uno por ciento de los encuestados.
- ☐ Han asistido a clase veintiún alumnos aunque deberían haberlo hecho el primer día treinta y uno.
- ☐ La deuda ascendía a dos millones doscientos cincuenta mil euros.
- ☐ Yo tengo asumido que a ti te da igual ocho que ochenta.

14.- Une.

| | |
|----|------------------|
| 23 | Vigésimo sexto |
| 24 | Quinto |
| 25 | Vigésimo tercero |
| 26 | Décimo |
| 11 | Decimotercero |
| 15 | Undécimo |
| 16 | Decimosexto |
| 10 | Primero |
| 5 | Vigésimo quinto |
| 1 | Vigésimo cuarto |
| 13 | Decimoquinto |

15.- Construye con estas letras que te doy todos los numerales (ordinales y cardinales) que puedas. Puedes repetir las letras tantas veces como quieras, pero no puedes incluir letras que no estén en el cuadro.

A I D E U C M O N L R

16.- Escribe el plural de estos numerales (si se puede).

- Dos.
- Tres
- Cuatro.
- Cinco.
- Vigésimo.
- Trigésimo.
- Décimo.
- Octavo.

17.- Corrige las frases que estén mal escritas.

- Ese reloj cuesta cientodos euros.
- El noventa por ciento de la población está en contra de la decisión.
- De Granada a Córdoba hay cientoochenta y cinco km.
- Tengo dos entradas para el concierto, ¿y tú?
- Había ciento de tortugas en la playa.
- Póngame tres cientos gramos de jamón.