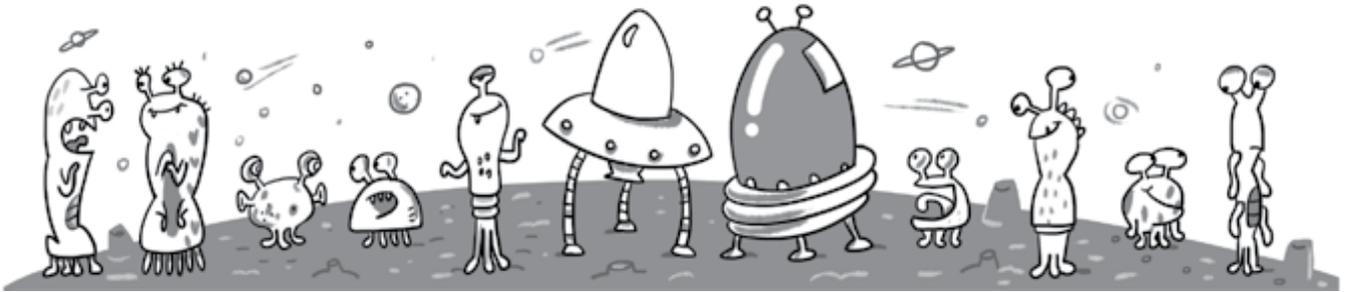


Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el dibujo y resuelve.



- ¿Cuántos hay en total? Escribe con letras y cifras.

.....

- Y si se marchan dos marcianos. ¿Cuántos hay ahora? Escribe con letras y cifras.

.....

- Reparte a los marcianos en sus naves de dos formas diferentes.





y





y

- Rodea los marcianitos que son bajos.

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el tablero de juego y las casillas por donde ha pasado Sara.

- ¿Qué puntuación ha sacado Sara en cada tirada?
Dibuja la puntuación de los dos dados.

- ¿Qué ha pasado al llegar a la casilla  ?

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa la imagen y contesta a las preguntas.



- ¿Qué crees que hacen estos animales?

- ¿Cuántos animales hay en total? Escribe con letras y cifras.

- ¿Cuántos animales van con pantalones largos? Marca.

 4

 3

 5

- ¿De qué animal solo hay una unidad?

- Colorea la oración verdadera.

Hay más leones.

Hay más cocodrilos.

Nombre: Fecha: Curso:

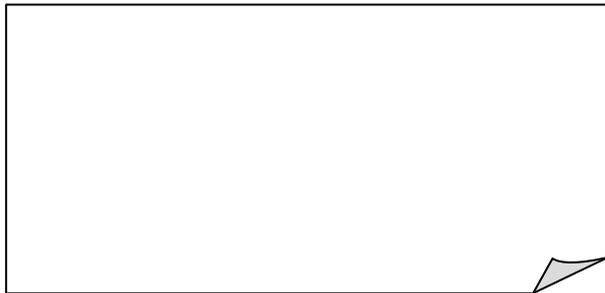
1. Inventa y dibuja un problema para esta resta.

$$8 - 3 = 5$$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Tiene

.....
.....
.....



Tiene

.....
.....
.....

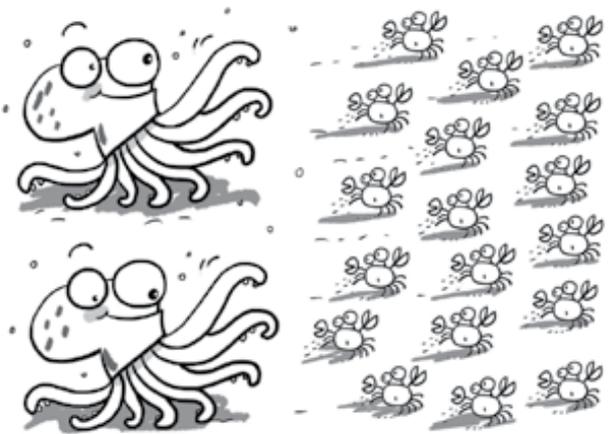


Le quedan

.....
.....
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Dos pulpos han encontrado unos cangrejos muy apetitosos, pero no saben si pueden llevarse a todos a casa para merendar.



¿Les ayudas? Resuelve.

- ¿Cuántos cangrejos hay? Cuenta y completa.

..... D u U

Hay..... cangrejos.

- Si cada pulpo coge un cangrejo con cada tentáculo, ¿pueden llevarse todos los cangrejos? Marca.
 - Sí, pueden llevarse todos.
 - No, les faltan 2 tentáculos a cada uno.
 - No, les falta 1 tentáculo a cada uno.
- ¿Qué pueden hacer los pulpos para llevarse todos los cangrejos?

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

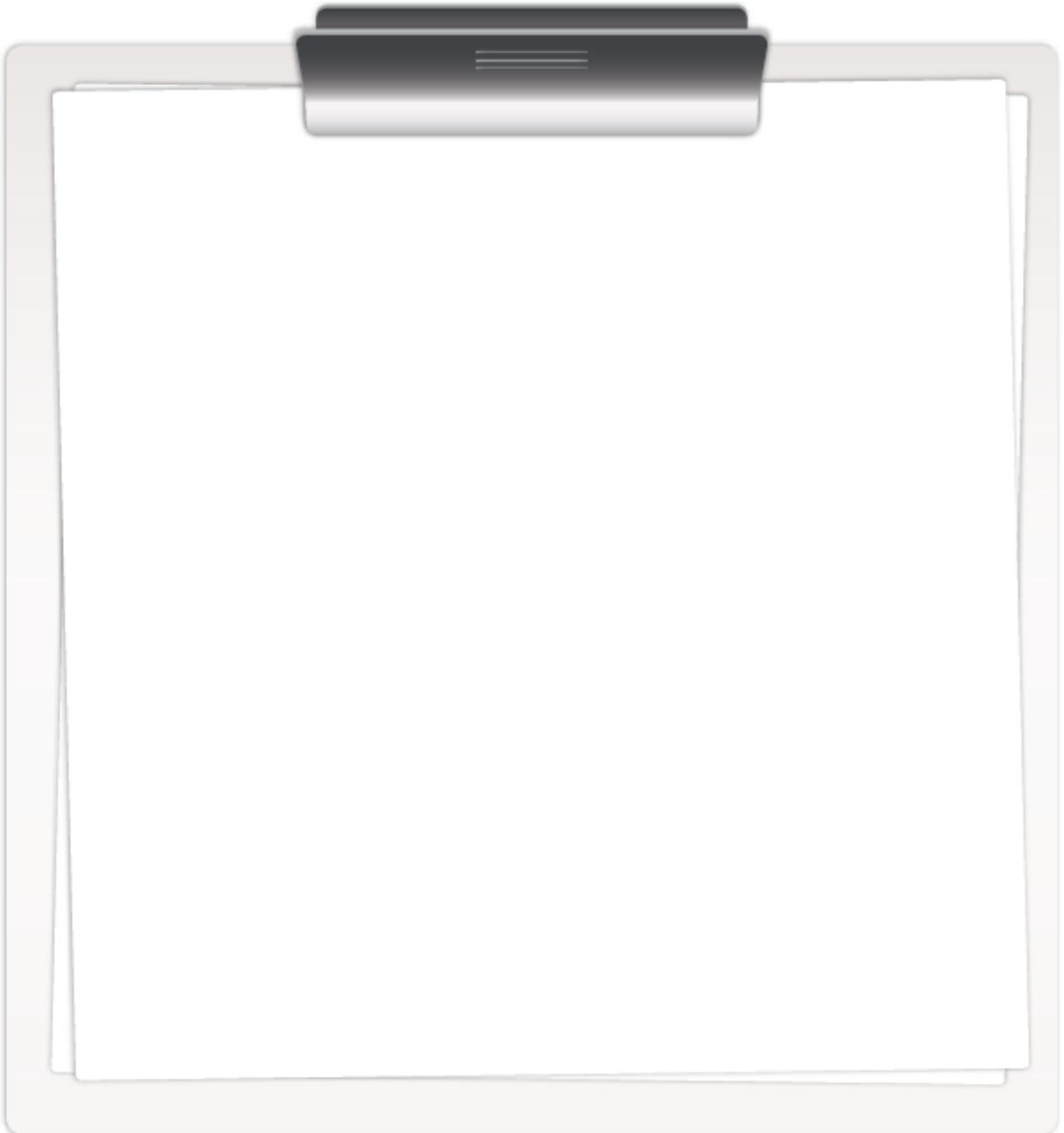
1. En cada fila de números hay operaciones escondidas.

Observa y completa.

5	-	2	=	3	0	9	1	6
9	3	7	2	9	9	8		
8	4	4	1	7	7	0		
0	6	7	6	7	6	1		
3	7	1	6	3	2	4		
5	5	3	2	3	9	8		
2	7	6	3	1	4	9		
8	5	4	9	3	0	1		
1	6	5	3	8	3	0		
7	5	2	6	9	8	7		

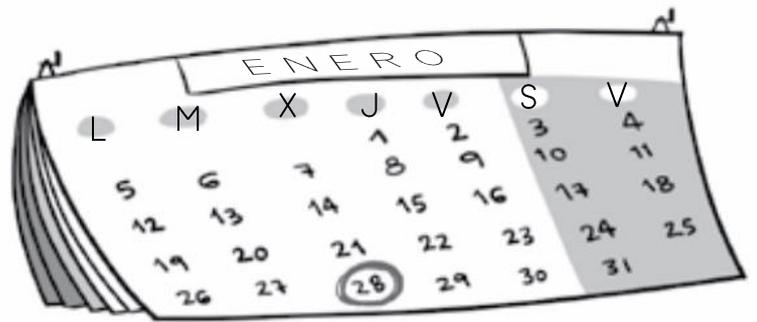
Nombre: Fecha: Curso:

1. Dibuja un paisaje con las siguientes figuras y coloréalo.
- 4 triángulos
 - 3 cuadrados más que triángulos
 - 1 círculo menos que triángulos



Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el calendario del mes de enero. Irene ha señalado el día que se va de excursión.



- Rodea de azul los números que tengan igual la cifra de las decenas y la de las unidades.

- ¿Cuántos días del mes hay que sean fin de semana?

→ Hay días.

- ¿Cuántos meses completos han pasado desde que comenzó el año? Marca.

Ninguno 1 11 2

- Si hoy es día 16, ¿cuántos días faltan para la excursión?

La excursión es el día

Hoy es día

→ Faltan..... días.

	D	U

Nombre: Fecha: Curso:

1. Completa estos cuadrados mágicos.

Todas las filas, columnas y diagonales suman 15.

2	7	6	▶ 15
9	5	1	▶ 15
4	3	8	▶ 15

▲ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15

	9	2	▶ 15
3		7	▶ 15
8	1		▶ 15

▲ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15

6		8	▶ 15
	5		▶ 15
2		4	▶ 15

▲ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15

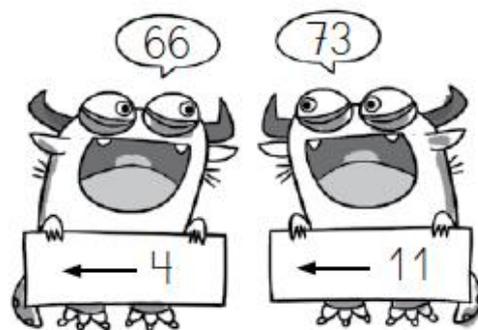
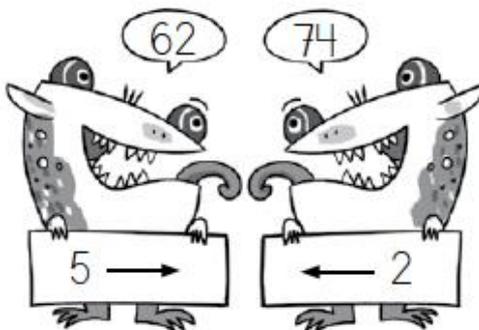
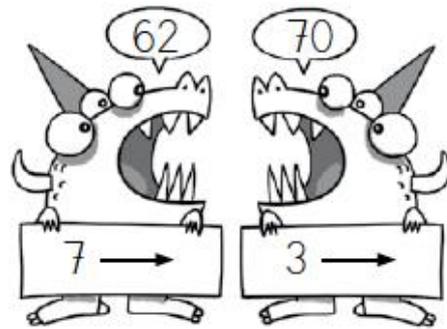
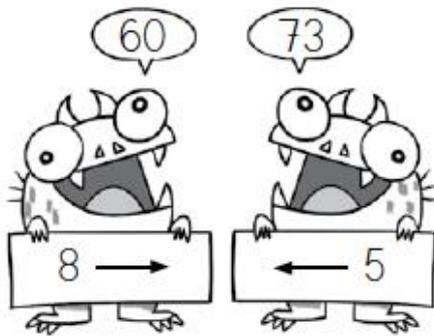
		4	▶ 15
	5	9	▶ 15
	7		▶ 15

▲ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15 ▼ 15

Nombre: Fecha: Curso:

1. Repasa los números de la recta numérica y resuelve. ¿Qué parejas de números se cruzan en el camino? Lee las pistas y rodea las parejas que se encuentran.

- Cada monstruo dice el número en el que comienza a caminar.
- El cartel que lleva cada uno indica el número de pasos y dirección en que se mueven.



Nombre: Fecha: Curso:

1. Cuenta y marca.



20				
15				
10				
5				



¿Cuántos animales hay que vuelan?

	D	U

Hay animales.

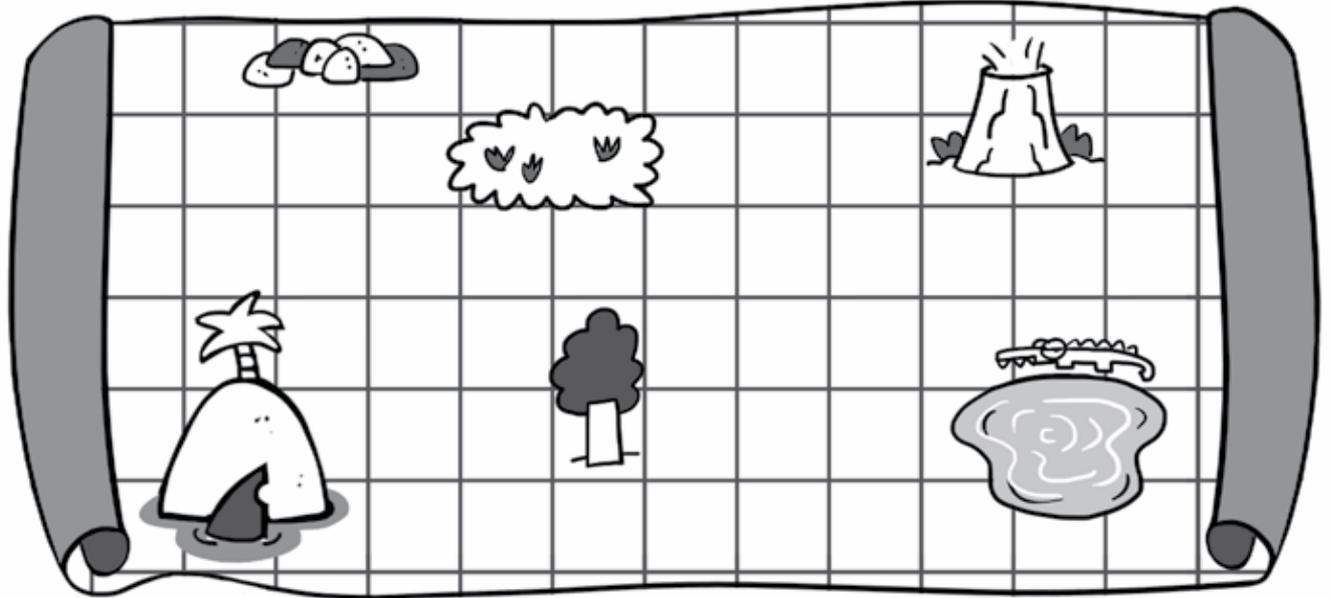
¿Cuántos pájaros hay más que ardillas?

	D	U

Hay pájaros más.

Nombre: Fecha: Curso:

1. Esconde el tesoro pirata en el mapa marcándolo con una X. Después, explica cómo encontrarlo desde Isla Tiburón.



Avanza cuadraditos hacia

.....

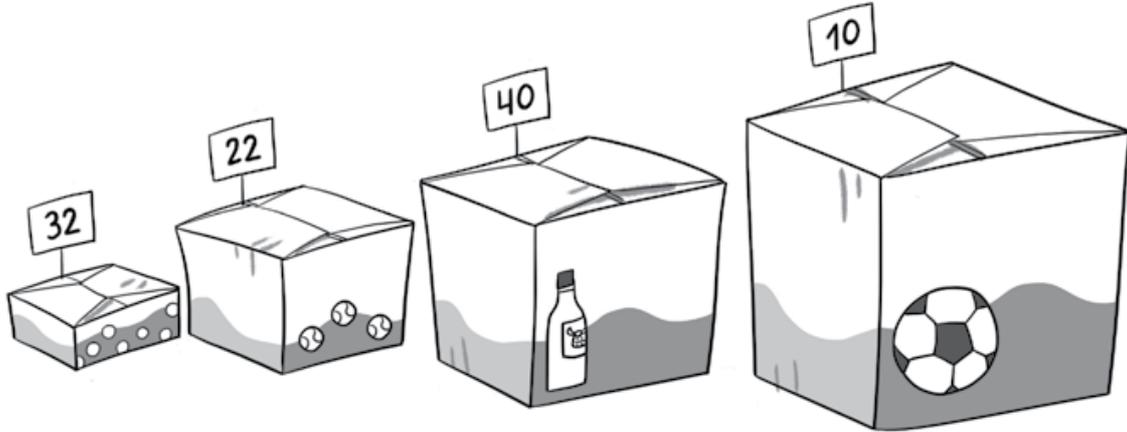
.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y resuelve.



- ¿En qué caja cabe más? ¿Por qué?

.....

.....

.....

- Inventa el enunciado de un problema que puedas resolver con la siguiente operación.

	D	U
	3	2
	2	2
+	1	0

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Calcula el valor de los símbolos y resuelve.

$$\begin{array}{cc}
 \text{fish} & \text{pirate} \\
 + & \\
 \text{pirate} & \text{fish} \\
 \hline
 \boxed{7} & \boxed{9}
 \end{array}$$

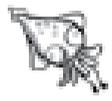
$$\begin{array}{cc}
 \text{pirate} & \text{pirate} \\
 - & \\
 \text{pirate} & \text{pirate} \\
 \hline
 \boxed{} & \boxed{1}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 \text{pirate} & \text{parrot} \\
 + & \\
 \text{fish} & \text{pirate} \\
 \hline
 \boxed{} & \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 \text{fish} & \text{fish} \\
 + & \\
 \text{fish} & \text{pirate} \\
 \hline
 \boxed{} & \boxed{8}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 \text{pirate} & \text{pirate} \\
 - & \\
 \text{fish} & \text{fish} \\
 \hline
 \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 \text{pirate} & \text{pirate} \\
 - & \\
 \text{fish} & \text{parrot} \\
 \hline
 \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

					
.....	4

Nombre: Fecha: Curso:

1. Inventa y resuelve dos problemas diferentes para esta misma situación.



En una perrera había 36 perros y 41 gatos. Han adoptado 25 perros y 20 gatos.

● Problema 1:

.....

.....

.....

	D	U

→

● Problema 2:

.....

.....

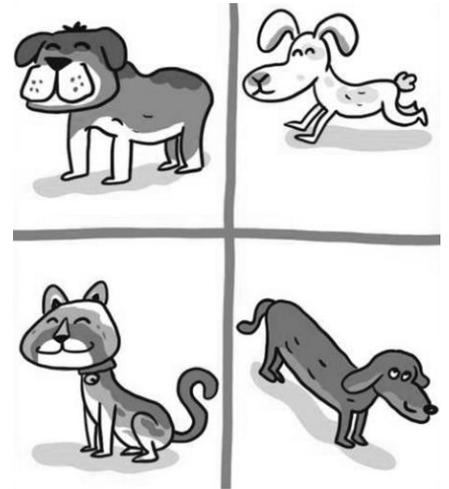
.....

	D	U

→

Nombre: Fecha: Curso:

A Irene le gusta mucho salir con su mascota a pasear. ¿Te unes?



1. Elige la mascota que más te gusta. Rodéala.

2. Prepara un recorrido para pasear. Tienes que:

- Dibujar un paseo de 20 cuadros o más.
- Colorea de azul los cuadrados cuando vayas a la derecha y de rojo cuando vayas a la izquierda.

3. Completa la tabla con los datos de tu recorridos.

<input type="checkbox"/> ←	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> ↑	TOTAL

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Qué camino debe seguir este gnomo para llegar a su seta? Resuelve las operaciones y pinta el camino.

The maze contains the following numbers and operations:

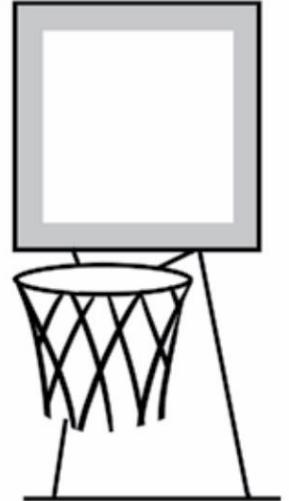
- 72
- $30+69$
- 89
- 51-21
- 30
- 51-21
- 99
- 51
- 92-3
- 92
- 99-26
- 36+10+5
- 46
- 99
- 73+8+11
- 41
- 46+3
- 73

Nombre: Fecha: Curso:

1. Piensa y resuelve.

En un campeonato de baloncesto, se jugaban 3 partidos seguidos. Estos fueron los resultados.

Noxes	Trots
80	96
Bules	Noxes
92	77
Trots	Bules
99	82



- ¿Qué equipo ganó el torneo?

- ¿En qué partido estuvo el marcador más igualado?

- ¿Qué forma tiene el tablero de la canasta? ¿Y los marcadores?

Tablero de la canasta:

Marcadores:

- Ordena los resultados de menor a mayor.

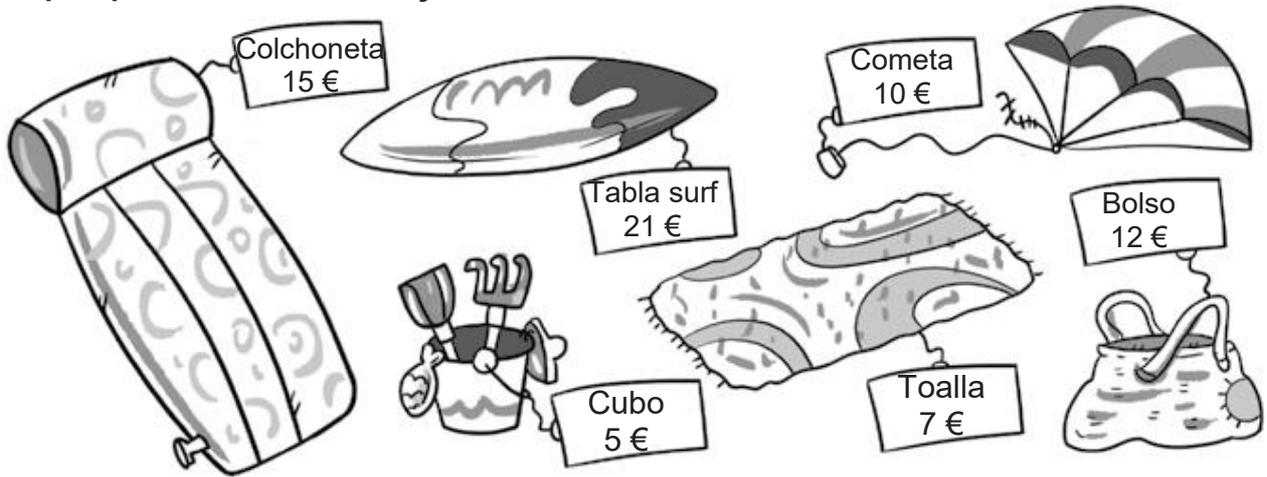
Nombre: Fecha: Curso:

..... < < < <

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y escribe un problema para que se resuelvan las propuestas de abajo.



.....

.....

• Sobran monedas de 1 €.

.....

.....

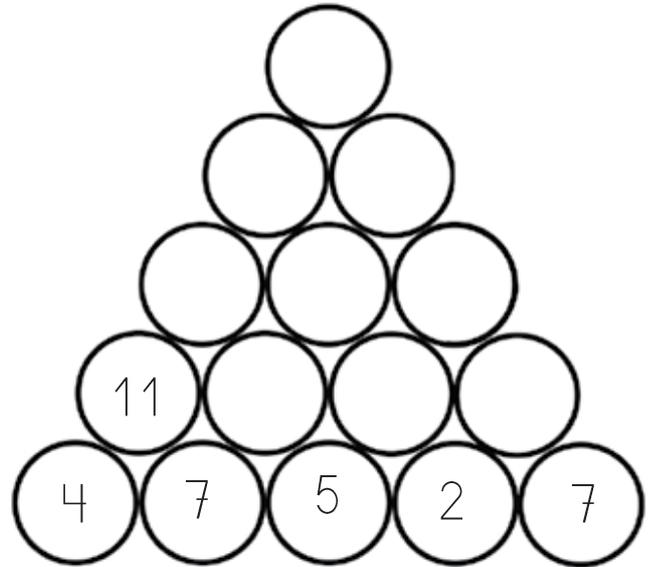
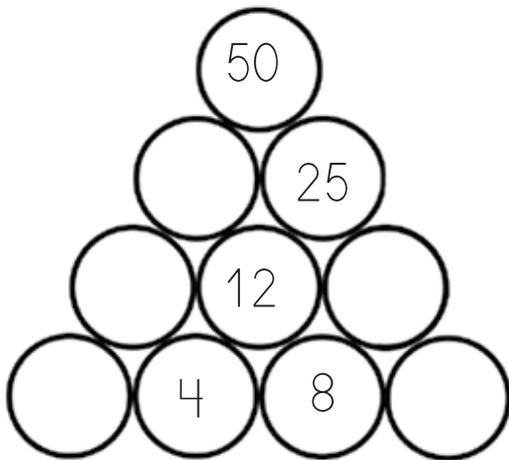
• No tiene suficiente dinero. Le faltan €.

.....

• Con el dinero dibujado no podría comprar la toalla.

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¡Triángulos secretos! Completa los círculos vacíos de cada triángulo.
Escribe en cada círculo la suma de los dos números que tiene debajo.



Inventa un triángulo secreto.

