

Nombre: Fecha: Curso:

¿Cuántos animales hay en total?



PASO 1 Responde:

- ¿Cuántos animales hay en la primera fotografía?

Hay animales.

- ¿Y en la segunda fotografía?

Hay animales.

PASO 2 ¿Qué operación debes calcular?

.....
.....
.....

PASO 3 Completa y resuelve.

$$..... + =$$

→ Hay..... Animales en total

Nombre: Fecha: Curso:

Dibuja la solución y completa.

En la bandeja hay 4 tenedores y 6 cucharas. ¿Cuántos cubiertos hay?

PASO 1 Responde:

- ¿Cuántos tenedores hay? Hay tenedores.
- ¿Y cucharas? Hay cucharas.

PASO 2 Dibuja los tenedores y las cucharas en la bandeja y completa.



..... + =

PASO 3 Escribe la respuesta.

→ Hay cubiertos.

Nombre: Fecha: Curso:

En una carrera de bicicletas participan 4 equipos. En cada equipo hay 3 ciclistas.

¿Cuántos ciclistas participan?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Participan equipos.

En cada equipo hay ciclistas.

PASO 2 Escribe la pregunta.

.....
.....
.....

PASO 3 ¿Qué operación debes calcular? Escríbela y resuelve.

--

PASO 4 Completa la respuesta.



En la carrera participan

Nombre: Fecha: Curso:

En la fiesta de fin de curso, los 20 alumnos de 1.º A se disfrazan de faraones y faraonas.

En 1.º B se disfrazan de momias.
Si en total, son 42 alumnos entre las dos clases, ¿cuántos alumnos se disfrazan de momias?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

En 1.º A son alumnos.

En total son alumnos.

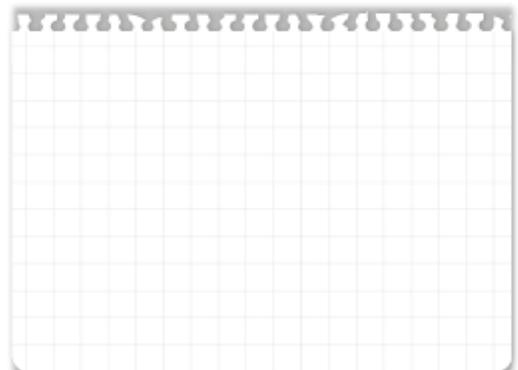
PASO 2 Escribe la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta



PASO 4 Completa la respuesta.



Se disfrazan de momias

Nombre: Fecha: Curso:

Lolo, Mateo y Dani patinaban. Dani se va a su casa. ¿Cuántos niños quedan patinando?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Hay niños patinando.

Se va niño.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Quedan niños patinando.

Nombre: Fecha: Curso:



Había 12 niños jugando.
Llegan 6 niños más
¿Cuántos quedan
patinando?

PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Había niños.

Llegan niños más.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Ahora juegan..... niños.

Nombre: Fecha: Curso:

Leire tenía 31 canicas.
 Le regalan 6 canicas.
 ¿Cuántas canicas tiene ahora?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Leire tenía canicas.

Le regalan canicas.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Ahora tiene..... canicas.

Nombre: Fecha: Curso:

En la sala había 36
personas.
Se van 12.
¿Cuántas personas quedan?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

En la sala había personas.

Se van personas.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Quedan personas.

Nombre: Fecha: Curso:

En una fiesta hay 18 personas.
Si 7 son adultos, ¿cuántos
niños hay?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Hay personas.

Hay..... adultos.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y resuelve.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Hay..... niños.

Nombre: Fecha: Curso:

En una bolsa de gominolas
hay 6 ositos rojos, 4 ositos verdes
y 10 ositos naranjas.
¿Cuántos ositos hay en total?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Hay ositos rojos.

Hay ositos verdes.

Hay ositos naranjas.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué **operación** debes resolver?

Marca y resuelve.

una suma

una resta

$$\text{.....} \bigcirc \text{.....} \bigcirc \text{.....} = \text{.....}$$

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Hay ositos en total.

Nombre: Fecha: Curso:

Inés prepara 32 bocadillos de jamón y 25 de chorizo para una fiesta. ¿Cuántos bocadillos prepara?



PASO 1 Lee el enunciado y subraya los **datos**. Después completa.

Prepara bocadillos de

Prepara bocadillos de

PASO 2 Rodea la **pregunta**.

PASO 3 ¿Qué **operación** debes resolver?

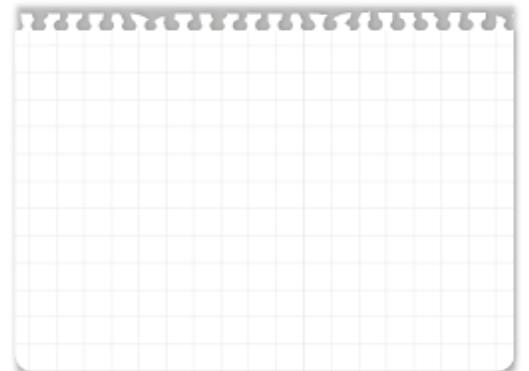
Marca y calcula.

 una suma

 una resta

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Inés prepara bocadillos en total.



Nombre: Fecha: Curso:

Hay 59 alumnos hay en la biblioteca. De ellos, 27 son chicos. ¿Cuántas chicas hay?



PASO 1 Lee el enunciado y subraya los **datos**. Después completa:

Hay alumnos.

Hay chicos.

PASO 2 Rodea la **pregunta**.

PASO 3 ¿Qué **operación** debes resolver?

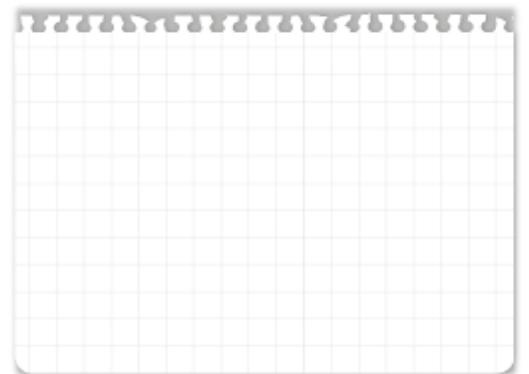
Marca y calcula.

una suma

una resta

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Hay..... chicas.



Nombre: Fecha: Curso:

Pega las oraciones del problema en orden y resuélvelo.



PASO

1

Lee las oraciones del problema.

¿Cuántos geranios le faltan por regar?

Irene ya ha regado 24.

En el jardín hay 56 geranios.

- Subraya la pregunta. Siempre irá en último lugar.
- De las otras dos oraciones, ¿cuál irá primero? Colorea.

Irene ya ha regado 24.

En el jardín hay 56 geranios.

Nombre: Fecha: Curso:

PASO
2

Ahora, escribe en orden el problema.

PASO
3

¿Qué operación debes calcular para resolver el problema? Marca y calcula.

 una suma una resta

	D	U

PASO
4

Completa la respuesta.

→ Faltan por regar geranios.

Nombre: Fecha: Curso:

En un refugio había 67 perros.
Han adoptado 34 perros.
¿Cuántos perros faltan por adoptar?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Había perros.

Han adoptado perros.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes calcular?

Marca y resuelve.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Faltan perros por adoptar.

Nombre: Fecha: Curso:



Llovió 12 días en enero, 14 en febrero y 12 en marzo. ¿Cuántos días llovió en total?

PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

En enero llovió días.

En febrero llovió días.

En marzo llovió días.

PASO 2 Subraya la pregunta.

PASO 3 ¿Qué operación debes calcular?

Marca y resuelve.

una suma

una resta

	D	U

PASO 4 Completa la respuesta.

→ Llovió días en total.

Nombre: Fecha: Curso:

En una granja había 95 huevos de gallina. Ya han roto el cascarón 32 pollitos. ¿Cuántos pollitos faltan por romperlo?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Había huevos de gallina.

Han roto el cascarón..... pollitos.

PASO 2 Escribe la pregunta.

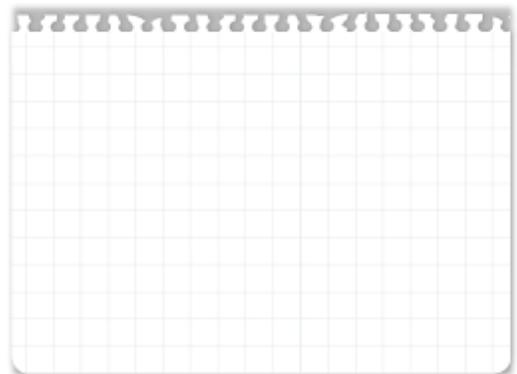
.....
.....
.....

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y resuelve.

una suma

una resta



PASO 4 Completa la respuesta.

→ Faltan..... pollitos.

Nombre: Fecha: Curso:

Elisa tiene 12 películas, Roberto tiene 11 películas y Alicia tiene 8. ¿Cuántas películas tienen en total?

PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

Elisa tiene películas.

Roberto tiene películas.

Alicia tiene películas.

PASO 2 Escribe la pregunta.

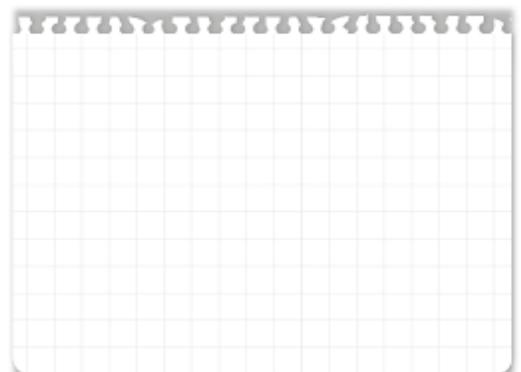
.....
.....
.....

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y resuelve.

una suma

una resta



PASO 4 Completa la respuesta.

→ Tienen películas.

Nombre: Fecha: Curso:

En un tren viajan 23 personas en el primer vagón, 35 personas en el segundo y 21 personas en el tercero.

¿Cuántas personas viajan en total?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

1.^{er} vagón: personas.

2.^o vagón: personas.

3.^{er} vagón: personas.

PASO 2 Escribe la pregunta.

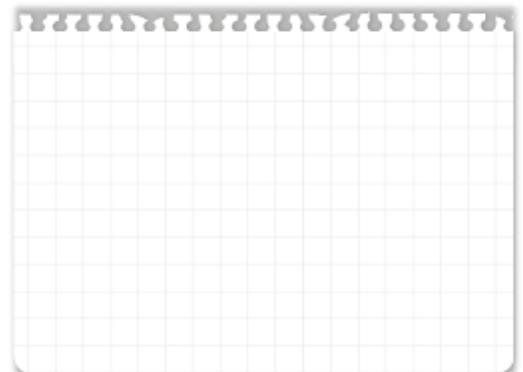
.....
.....
.....

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

una suma

una resta



PASO 4 Completa la respuesta.

→ Viajan personas en total.

Nombre: Fecha: Curso:

En un tren viajan 23 personas en el primer vagón, 35 personas en el segundo y 21 personas en el tercero. ¿Cuántas personas más viajan en el segundo vagón que en el primero?



PASO 1 Lee el enunciado y completa los datos.

1.^{er} vagón: personas.

2.^o vagón: personas.

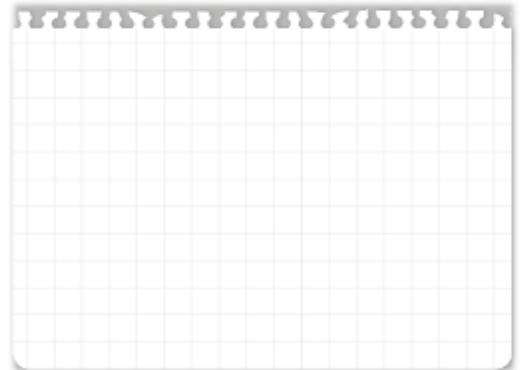
PASO 2 Escribe la pregunta.

.....
.....

PASO 3 ¿Qué operación debes resolver?

Marca y calcula.

- una suma
- una resta



PASO 4 Completa la respuesta.

→ Viajan personas más en el segundo vagón que en el primero.