

Nombre: Fecha: Curso:

1. Cuenta y repasa.



5

cinco



6

seis



7

siete



8

ocho



9

nueve

2. Tacha cinco mariposas y rodea cuatro flores.



3. Fíjate en el modelo y completa.

5 → 6 → 7

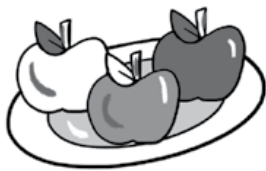
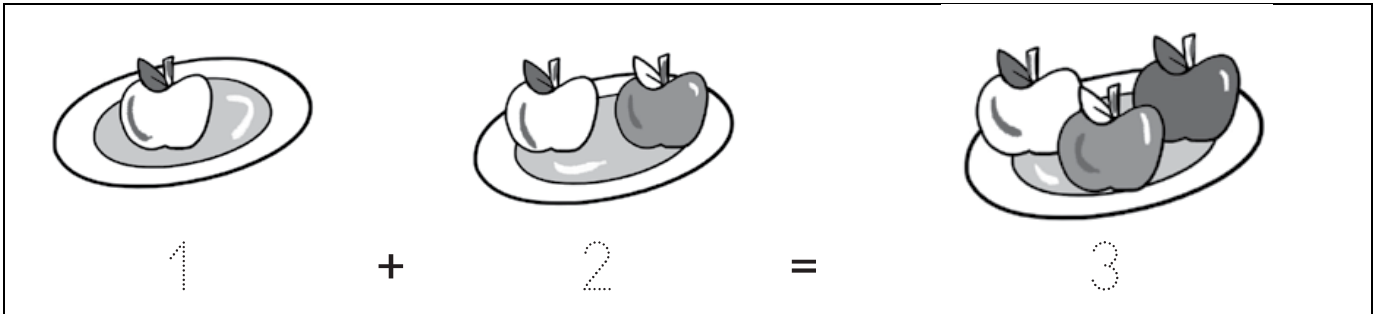
7 → → 9

3 → 4 →

→ 2 → 3

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Cuántas manzanas hay en total? Repasa el ejemplo y completa.



3

+



1

=



4



2

+



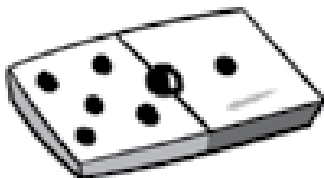
.....

=



.....

2. Completa las sumas.



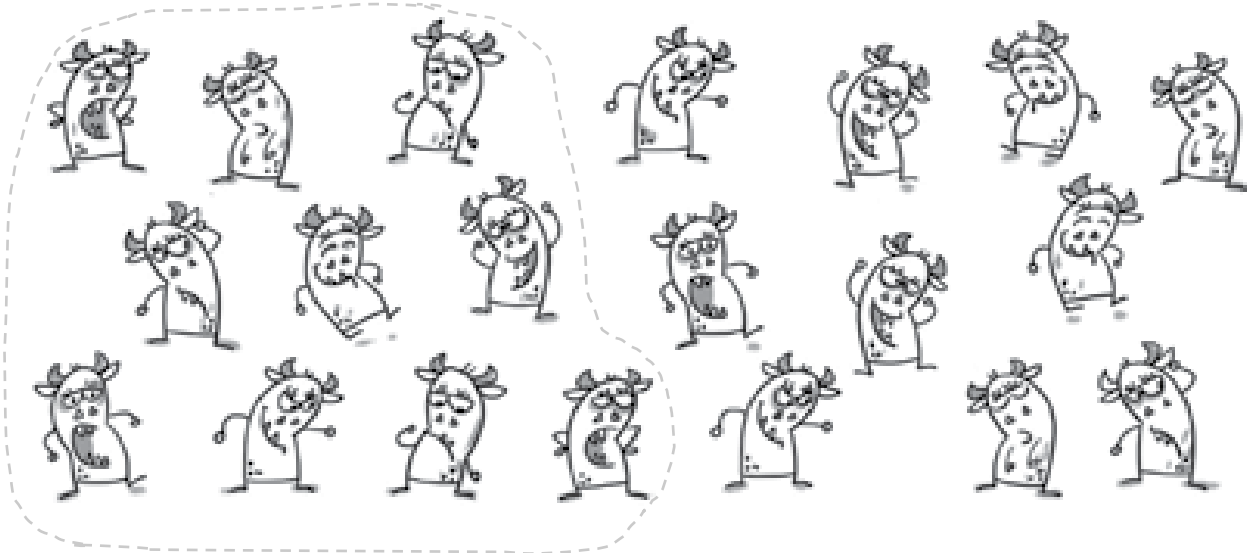
$$\dots + 1 = \dots$$



$$1 + \dots = \dots$$

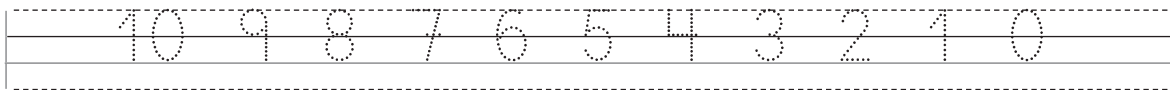
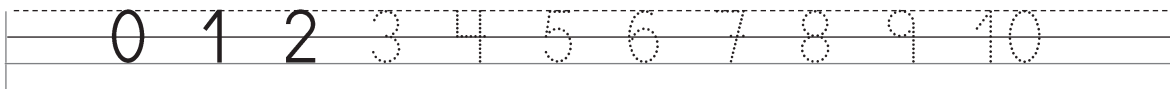
Nombre: Fecha: Curso:

1. Haz grupos de diez monstruos y completa.



Hay decenas de monstruos.

2. Repasa y completa estas series.

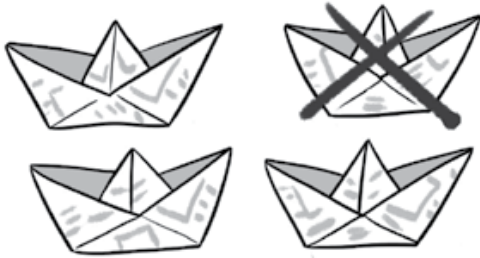


3. Completa.

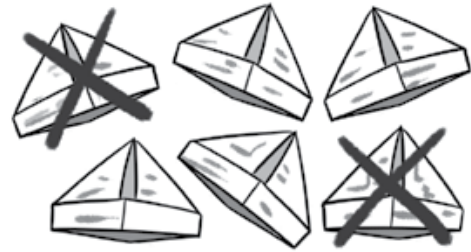


Nombre: Fecha: Curso:

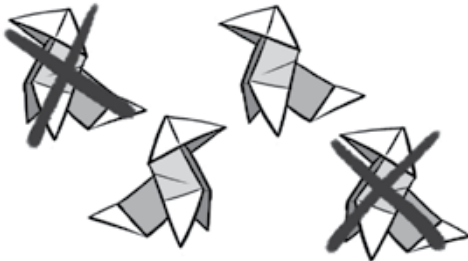
1. Observa el ejemplo y completa.



$$4 - 1 = 3$$



$$6 - \dots\dots\dots = 4$$



$$\dots\dots\dots - 2 = 2$$



$$\dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots$$

2. Marca la solución correcta y escribe el resultado.







Había

Volaron

Quedan

5

-

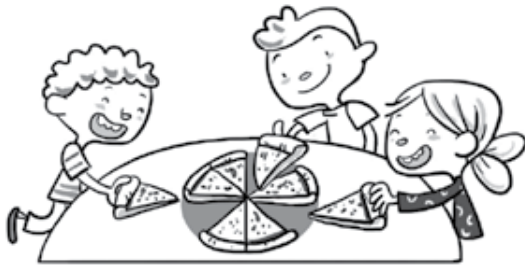
2

=

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Qué operación harías en cada caso? Rodea y resuelve.



| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 8 |
| + | | 3 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 8 |
| - | | 3 |
| | | |



| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 4 |
| + | | 1 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 4 |
| - | | 1 |
| | | |

2. Coloca y calcula.

8 + 1

9 - 7

5 + 4

6 - 5

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 8 |
| + | | 1 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 9 |
| - | | |
| | | |

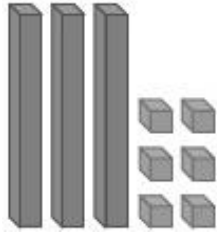
| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 5 |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | |
| - | | |
| | | |

Nombre: Fecha: Curso:

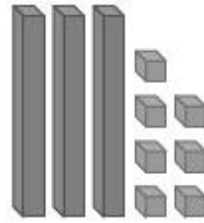
Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el ejemplo y completa.

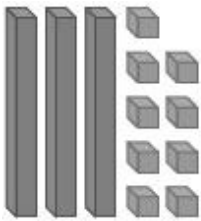


34

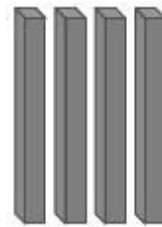
3 D y 4 U



..... D y
U



..... D y
U



..... D y
U

2. Une.

treinta y dos

2 D y 3 U

32

treinta y nueve

3 D y 2 U

40

cuarenta

3 D y 9 U

23

veintitrés

4 D

39

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$24 - 13$

$19 - 14$

$35 - 23$

$39 - 18$

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 2 | 4 |
| - | 1 | 3 |
| | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 1 | 9 |
| - | 1 | 4 |
| | | |

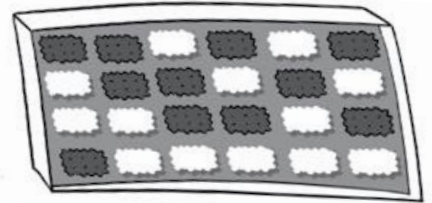
| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | |
| - | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | |
| - | | |
| | | |

2. En un paquete había 24 galletas.

Se han comido 13.

¿Cuántas galletas quedan?



Había .

Se han comido .

→ Quedan .

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 2 | 4 |
| - | | |
| | | |

3. Coloca y resuelve la resta.



| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

Nombre: Fecha: Curso:

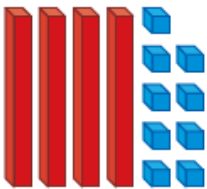
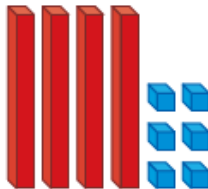
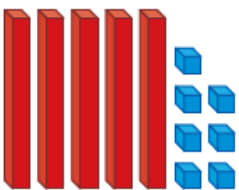
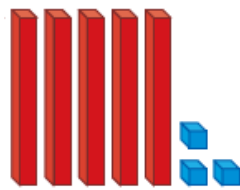
1. Completa estas series.

39 → 40 → 41 → 42 → →

46 → 47 → 48 → → 50 →

53 → 54 → → → 57 →

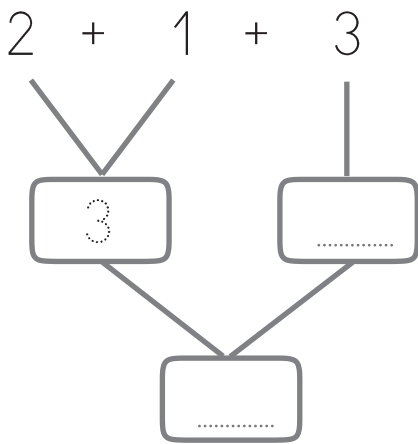
2. Completa.

| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
|  | <input type="text" value="49"/> |  | <input type="text"/> |
| | 4 D 9 U | | D U |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
| | D U | | D U |

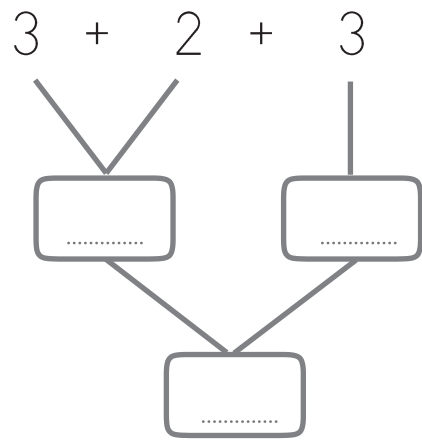
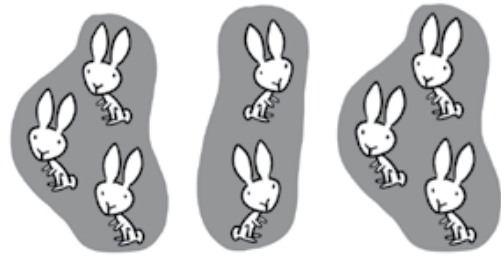
3. ¿Qué número tiene 4 D y 5 U? Colorea.

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Cuántos animales hay en total? Completa.



Hay animales.

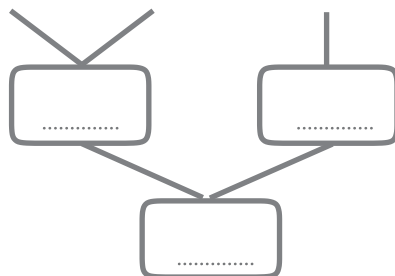


Hay animales.

2. ¿Cuántos pasajeros hay en el tren?



..... + + = pasajeros.



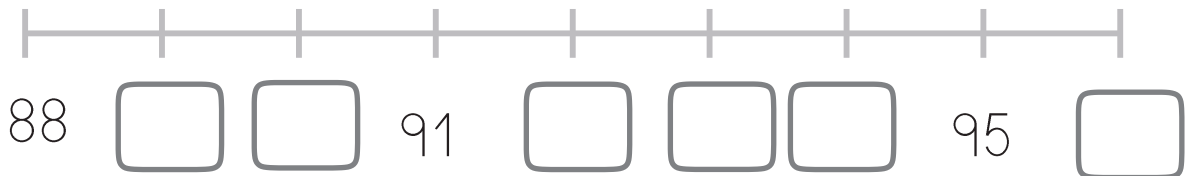
Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa la recta y resuelve:



- Rodea el número anterior a 81.
- Tacha el número posterior a 83.
- Escribe tres números que estén entre 82 y 86.

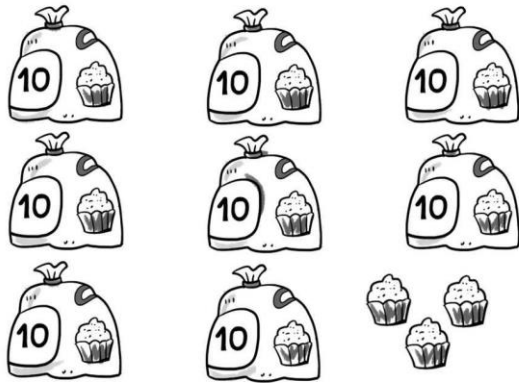
2. ¿Qué números faltan? Completa.



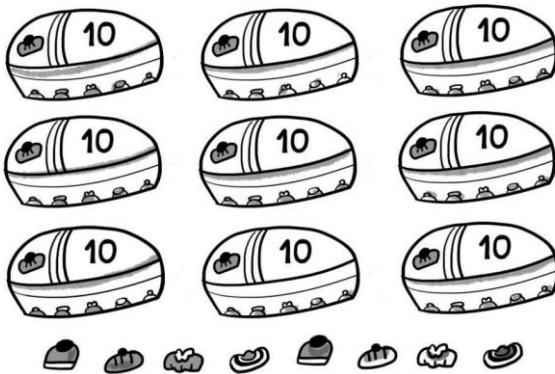
3. Une.

Nombre: Fecha: Curso:

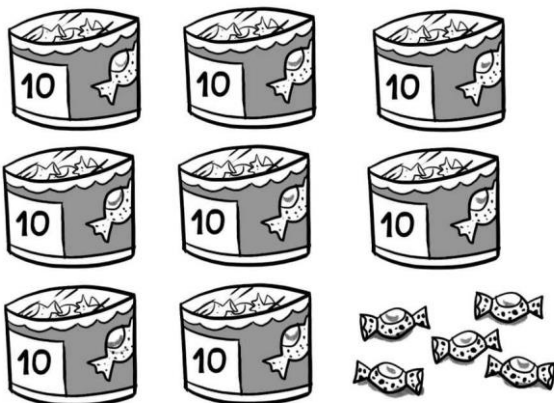
4. ¿Cuántos dulces hay? Observa y completa.



..... D y U
 + =



..... D y U
 + =



..... D y U
 + =

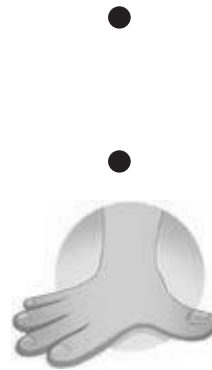
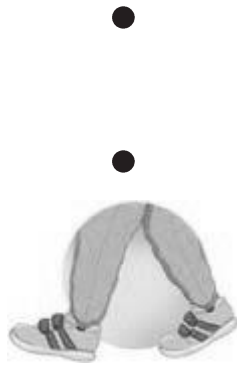
Nombre: Fecha: Curso:

1. Une.

palmo

pie

paso

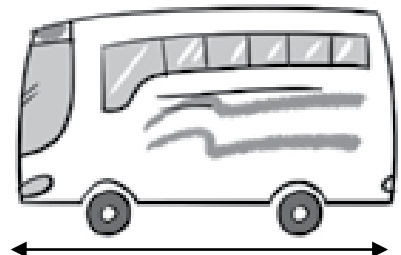
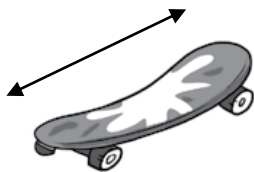


2. ¿Cuánto mide la puerta de tu habitación? Completa.

- Mide palmos.
- Mide pies.
- Mide pasos.



3. ¿Qué parte de tu cuerpo utilizarías para medir?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Completa la tabla y resuelve.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 12 | 13 | | 15 | | | 18 | | |
| 21 | | | 24 | | | 27 | | | 30 |
| | | 33 | | | 36 | | | 39 | 40 |
| 41 | | | 44 | 45 | | | 48 | | |
| | 52 | | | | 56 | 57 | | 59 | 60 |
| 61 | | 63 | | | | | 68 | | 70 |
| | | | 74 | | 76 | | | 79 | 80 |
| | 82 | | | 85 | | 87 | | | |
| 91 | | 93 | | | | | | 99 | 100 |

- Rodea el número con 4 D y 5 U.
- Colorea de azul los números con 3 D.
- Colorea de verde los números con 6 U.
- Colorea de rojo los números con 0 unidades.
- Tacha el número siguiente a 99.

2. Suma y completa.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

10 dieces forman cien.

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y rodea.



- El mono pesa ^{más que} _{menos que} el hipopótamo.
- El hipopótamo pesa ^{más que} _{menos que} el mono.

2. ¿Quién pesa más? ¿Quién pesa menos? Completa.



- La gallina que el pollito.
- La cabra que la gallina.
- La cabra que la vaca.
- El pollito que la vaca.

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿En qué posición va cada animal? Repasa y completa.

| | | |
|---|-----|---------|
|  | 1.º | primero |
|  | 2.º | segundo |
|  | 3.º | tercero |
|  | | cuarto |
|  | 5.º | quinto |
|  | | sexto |
|  | | séptimo |
|  | | octavo |
|  | 9.º | noveno |
|  | | décimo |

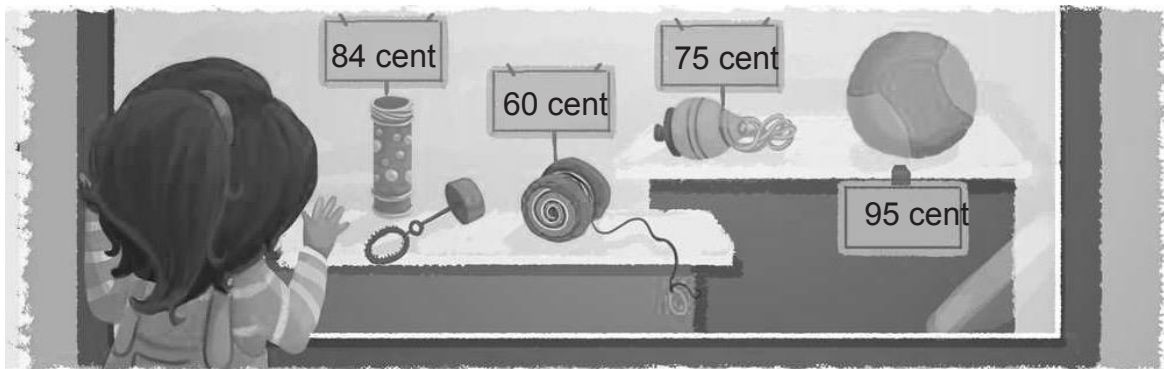
- El conejo va el _____.
- El pollito va el _____.
- El caballo va el _____.
- El ratón es el _____.
- El último es el _____.
- El primero es el _____.

Nombre: Fecha: Curso:

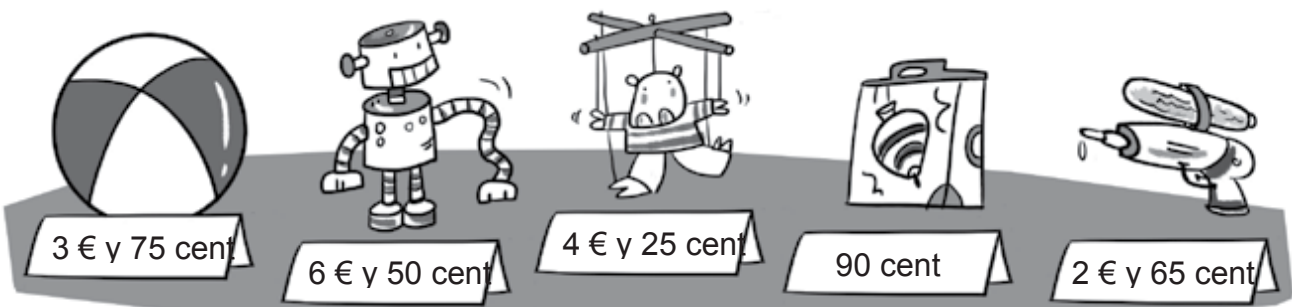
1. Tacha las monedas de euro y rodea las de céntimo.



2. Paula quiere comprar un pompero. ¿Qué monedas necesita? Rodea.



3. Colorea los juguetes que cuesten menos de 4 €.



Nombre: Fecha: Curso:

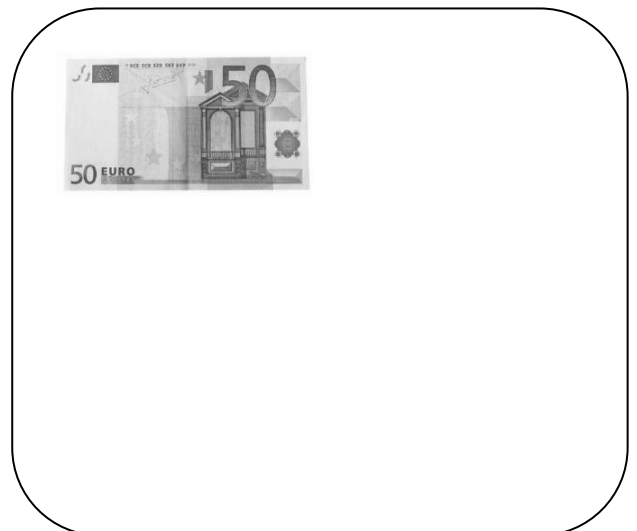
1. Tacha los billetes mayores de 15 euros.



2. Pablo quiere comprar este libro. Rodea el dinero que necesita.



3. Dibuja las monedas y billetes que faltan para comprar la bicicleta.



Nombre: Fecha: Curso:

Nombre: Fecha: Curso:

1. Marca la opción correcta y copia la oración.

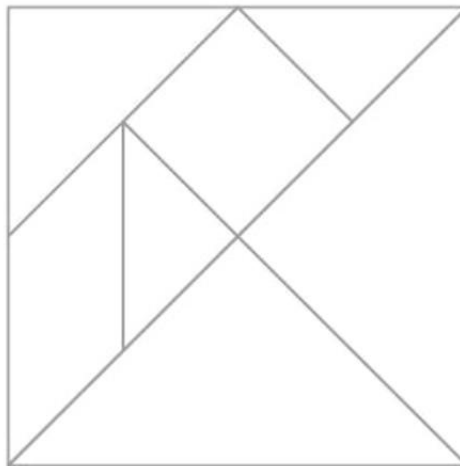
- Las figuras que tienen tres lados son:

 círculos

 cuadriláteros

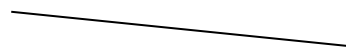
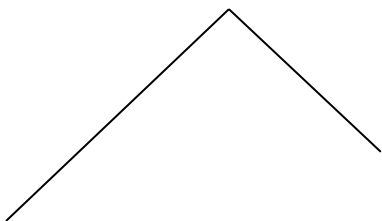
 triángulos

2. Colorea las piezas del tangram que son triángulos y completa.



- El tangram está formado por triángulos.

3. Completa para formar triángulos.



Nombre: Fecha: Curso:

1. Completa las horas del reloj, dibújale la manecilla que le falta y coloréalo como más te guste.

- ¿Qué hora es en el reloj que has dibujado?

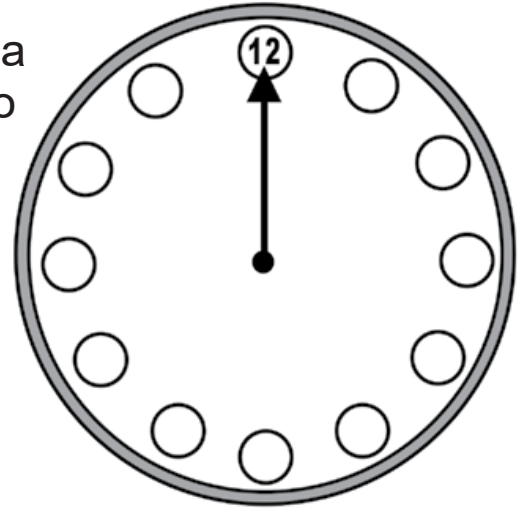
Son las en punto.

- Completa las oraciones con estas expresiones.

las horas

los minutos

La aguja corta señala y la aguja larga señala



2. ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



once y media

ocho y media

seis en punto

ocho en punto

Nombre: Fecha: Curso:

1. Rodea los juguetes como se indica y completa.

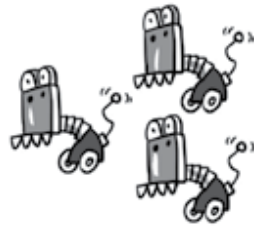
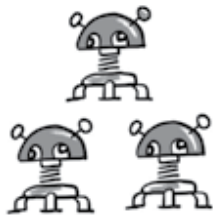
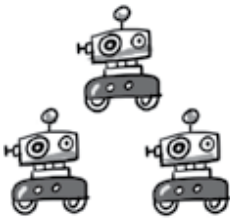
- Grupos de dos muñecas.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 veces 2 son

- Grupos de tres robots.



$$3 + \dots + 3 = \dots$$

3 veces son

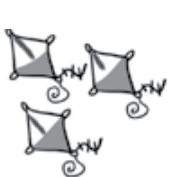
- Grupos de cuatro peonzas.



$$\dots + \dots = \dots$$

..... veces son

- Grupos de tres cometas.



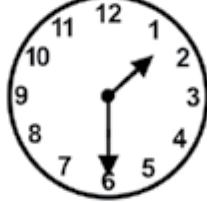







$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



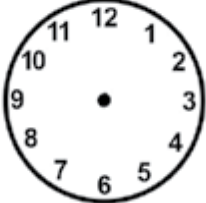

..... veces son



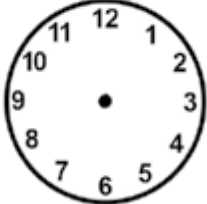

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Qué hora es en cada reloj? Observa el ejemplo y completa.

| | |
|--|---|
|   |   |
| La una en punto | La una y media |

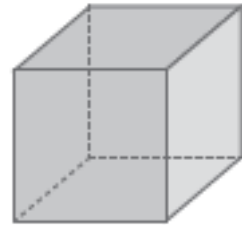
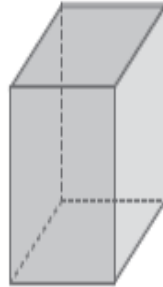
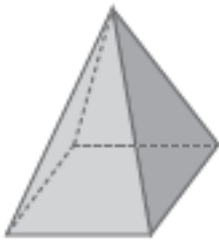
| | |
|---|--|
|   |   |
| <p>Las siete en punto</p> | <p>.....</p> |

| | |
|--|---|
|   |   |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> |

| | |
|--|---|
|   |   |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> |

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y repasa.



pirámide

prisma

cubo

2. Relaciona cada objeto con su forma.



prisma

pirámide

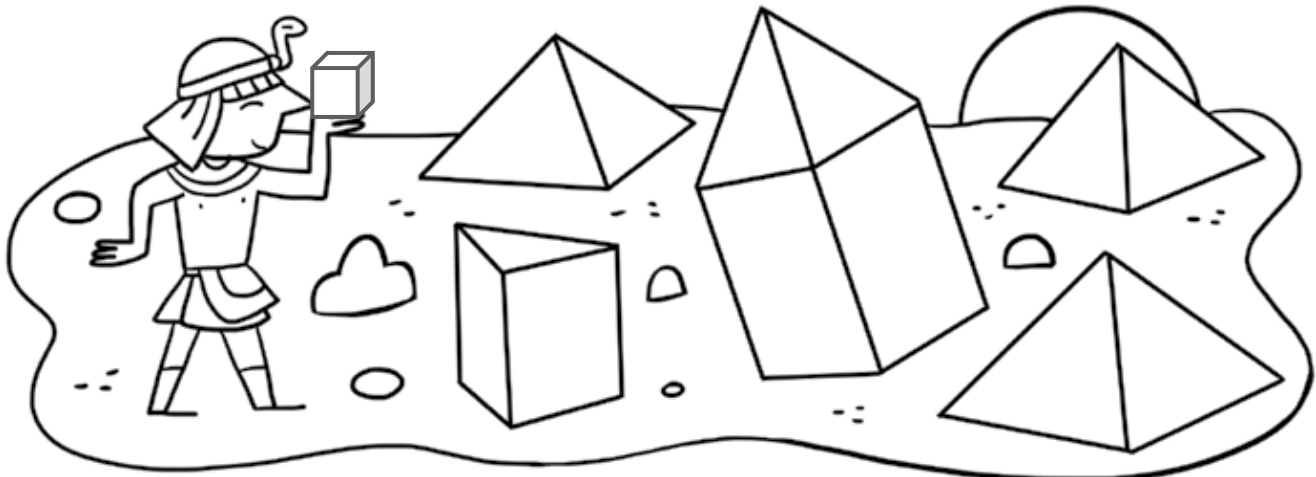
cubo

3. Colorea según el código.

rojo: pirámides

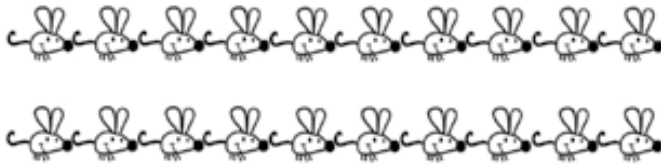
azul: prismas

verde: cubos



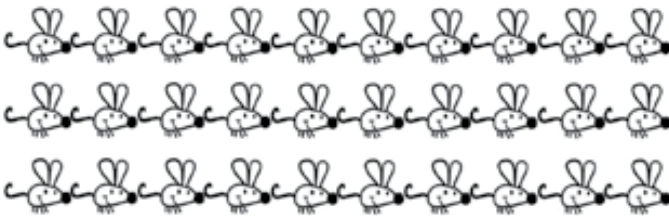
Nombre: Fecha: Curso:

1. Cuenta y completa.



veinte

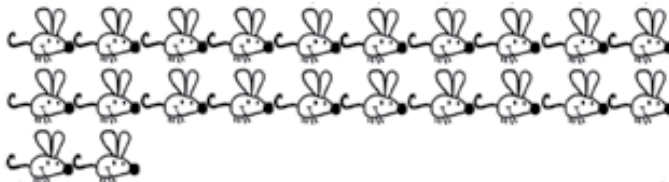
$10 + 10 = \dots\dots\dots$



treinta

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots +$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



veinte y dos

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + 2$

$= \dots\dots\dots$

2. ¿Cuántas decenas y unidades son?

35 3 D y 5 U

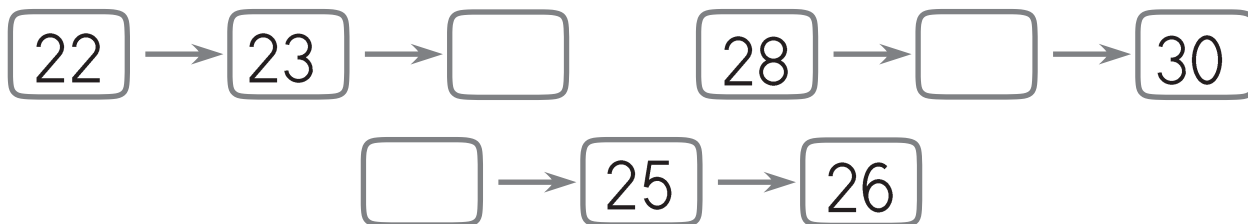
21 D y
U

26 D y
..... U

30 D y
U

3. Completa.

Nombre: Fecha: Curso:



Nombre: Fecha: Curso:

1. Repasa los números de la recta numérica y resuelve.



- Rodea el número con 7 D y 1 U.
- ¿Cuál es el número mayor? ¿Y el menor? Escríbelos con letra.

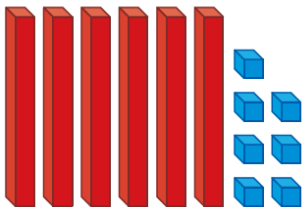
El mayor:

| |
|-------|
| |
| |
| |

El menor:

| |
|-------|
| |
| |
| |

2. ¿Qué número está representado? Marca.


 65

 67

 75

3. ¿Cuántas decenas y unidades son? Completa.

 D y U

 D y U

 D y U

 D y U

Nombre: Fecha: Curso:

4. ¿Qué números tienen 6 D? Rodea.

76 65 26 67 69 36

5. Completa la recta numérica y escribe el anterior y el posterior a cada número.



| | | |
|--|----|--|
| | 56 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 59 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 62 | |
|--|----|--|

Nombre: Fecha: Curso:

1. Resuelve las operaciones en horizontal.

Fíjate en el signo.

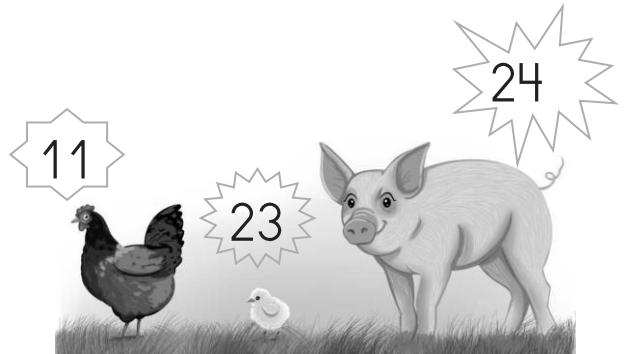
$25 + 18 = \dots\dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots\dots$

$36 - 12 = \dots\dots\dots$

$24 - 3 = \dots\dots\dots$

2. ¿Cuántos animales hay en la granja? Completa.



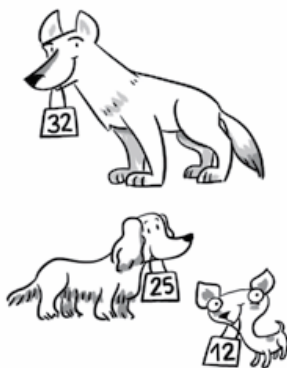
| | D | U |
|---|---|---|
| | 1 | 1 |
| | 2 | 3 |
| + | 2 | 4 |
| | | |

| | D | U |
|---|---|---|
| | 1 | 1 |
| | 2 | 3 |
| + | 2 | 4 |
| | | 8 |

| | D | U |
|---|---|---|
| | 1 | 1 |
| | 2 | 3 |
| + | 2 | 4 |
| | 5 | 8 |

Hay animales.

3. Coloca y suma.



| | D | U |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| | | |
| + | | |
| | | |



| | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

Nombre: Fecha: Curso:

4. Marta tiene 34 cromos y le regala 12 a su amigo Iván.
¿Cuántos cromos le quedan a Marta?

Marta tenía cromos.

Regala cromos a Iván.

A Marta le quedan cromos.

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

5. Jaime tiene 9 cómics, Ana 18 y Cristina 21.
¿Cuántos cómics tienen entre los tres?

Jaime tiene cómics.

Ana tienecómics.

Cristina tienecómics.

En total tienen cómics.

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |