

Nombre: Fecha: Curso:

1. Cuenta y repasa.



5

cinco



6

seis



7

siete



8

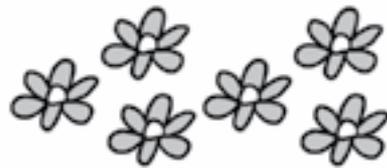
ocho



9

nueve

2. Tacha cinco mariposas y rodea cuatro flores.



3. Fíjate en el modelo y completa.

5 → 6 → 7

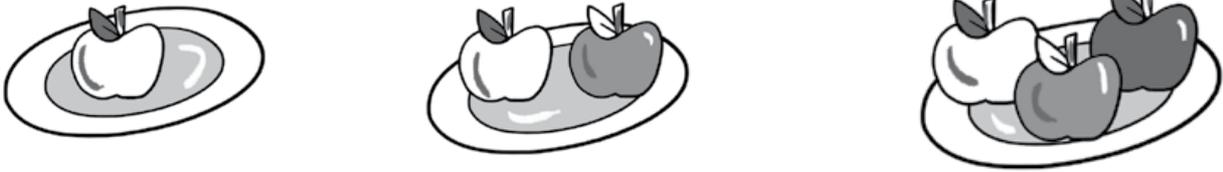
7 → → 9

3 → 4 →

→ 2 → 3

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Cuántas manzanas hay en total? Repasa el ejemplo y completa.



1 + 2 = 3



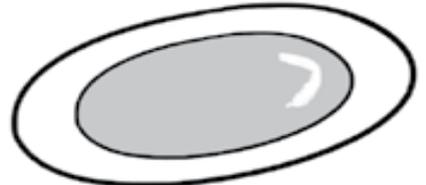
3

+



1

=



4



2

+



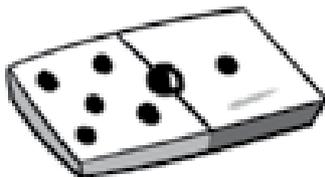
.....

=

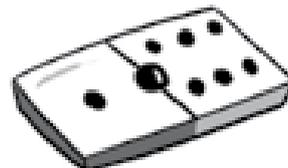


.....

2. Completa las sumas.



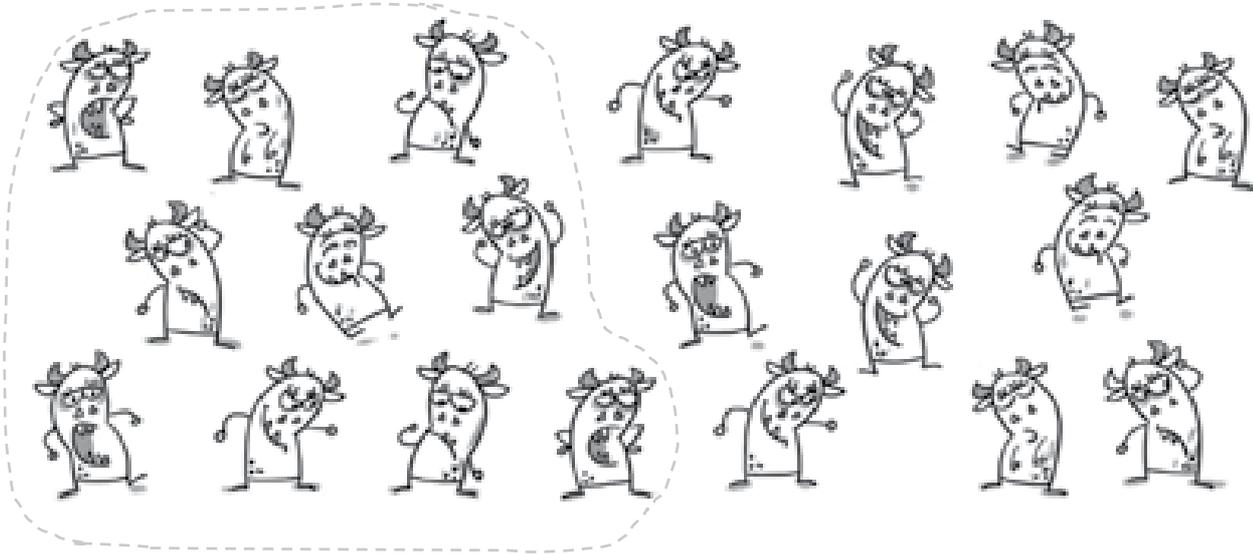
$$\dots\dots + 1 = \dots\dots$$



$$1 + \dots\dots = \dots\dots$$

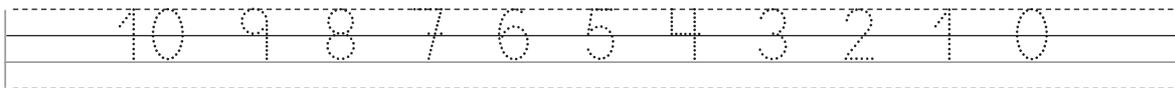
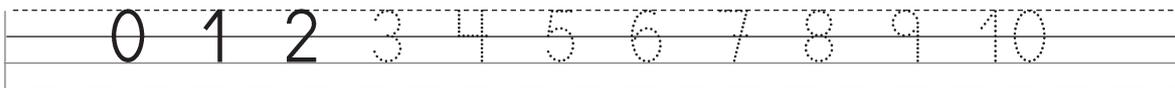
Nombre: Fecha: Curso:

1. Haz grupos de diez monstruos y completa.



Hay decenas de monstruos.

2. Repasa y completa estas series.

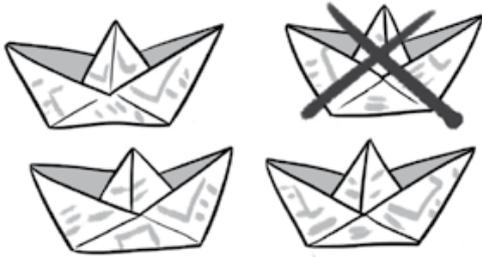


3. Completa.

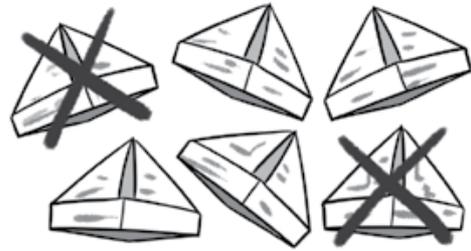


Nombre: Fecha: Curso:

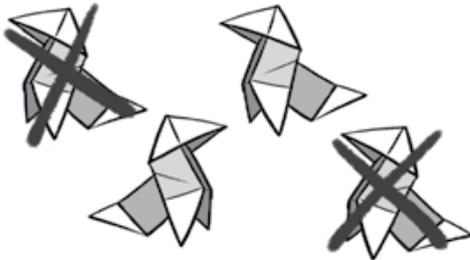
1. Observa el ejemplo y completa.



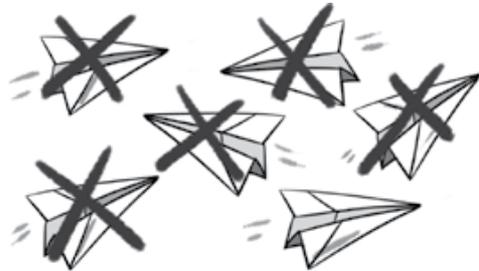
$$4 - 1 = 3$$



$$6 - \dots\dots\dots = 4$$



$$\dots\dots\dots - 2 = 2$$



$$\dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots$$

2. Marca la solución correcta y escribe el resultado.







Había

Volaron

Quedan

5

-

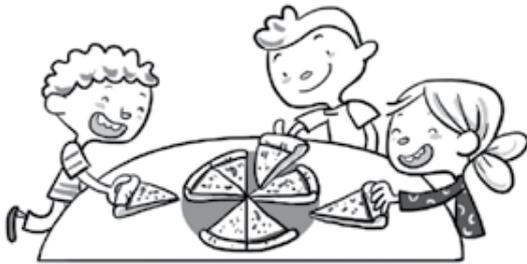
2

=

.....

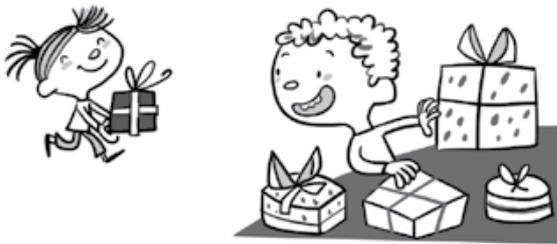
Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Qué operación harías en cada caso? Rodea y resuelve.



	D	U
		8
+		3

	D	U
		8
-		3



	D	U
		4
+		1

	D	U
		4
-		1

2. Coloca y calcula.

8 + 1

9 - 7

5 + 4

6 - 5

	D	U
		8
+		1

	D	U
		9
-		

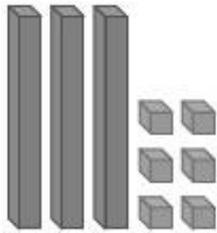
	D	U
		5
+		

	D	U
-		

Nombre: Fecha: Curso:

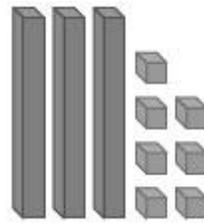
Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el ejemplo y completa.

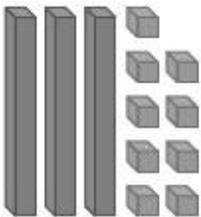


34

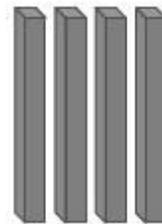
3 D y 4 U



..... D y
U



..... D y
U



..... D y
U

2. Une.

treinta y dos

2 D y 3 U

32

treinta y nueve

3 D y 2 U

40

cuarenta

3 D y 9 U

23

veintitrés

4 D

39

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$24 - 13$

$19 - 14$

$35 - 23$

$39 - 18$

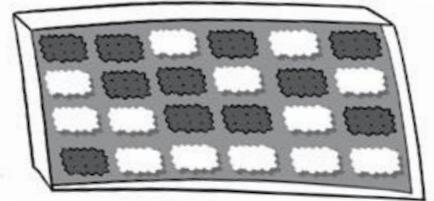
	D	U
	2	4
-	1	3
	1	1

	D	U
	1	9
-	1	4

	D	U
-		

	D	U
-		

2. En un paquete había 24 galletas.
Se han comido 13.
¿Cuántas galletas quedan?



Había .

Se han comido .

→ Quedan .

	D	U
	2	4
-		

3. Coloca y resuelve la resta.



	D	U

Nombre: Fecha: Curso:

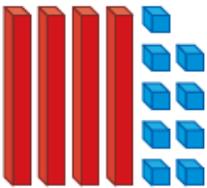
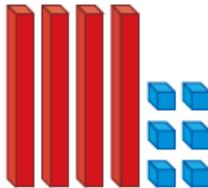
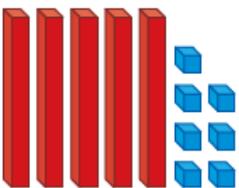
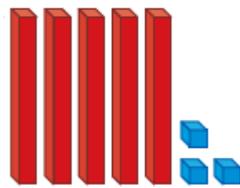
1. Completa estas series.

39 → 40 → 41 → 42 → →

46 → 47 → 48 → → 50 →

53 → 54 → → → 57 →

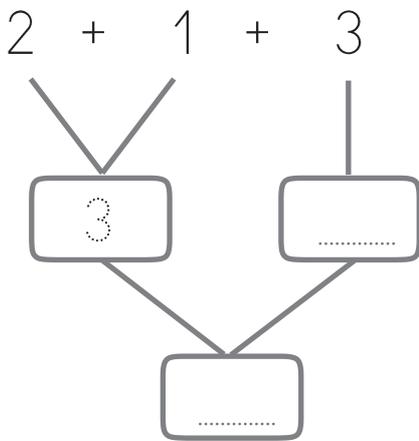
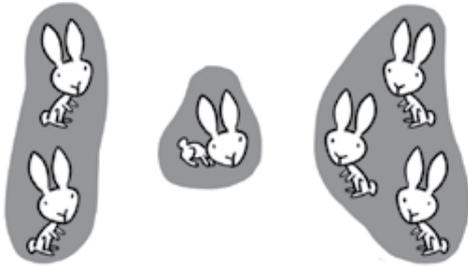
2. Completa.

	<input type="text" value="49"/>		<input type="text"/>
	4 D 9 U	 D U
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
 D U	 D U

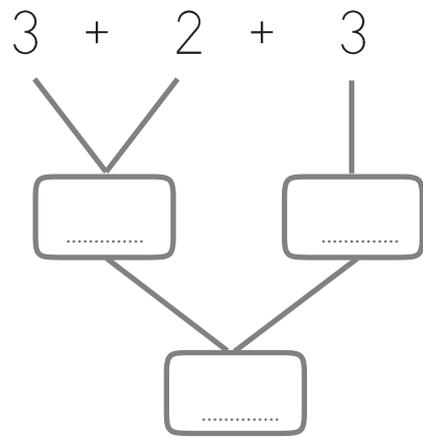
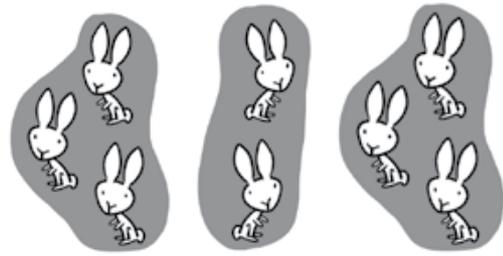
3. ¿Qué número tiene 4 D y 5 U? Colorea.

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Cuántos animales hay en total? Completa.



Hay animales.

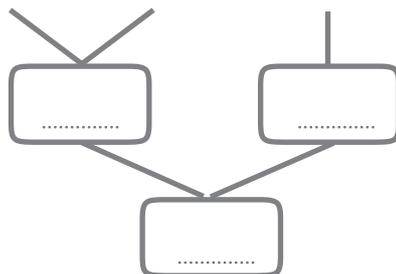


Hay animales.

2. ¿Cuántos pasajeros hay en el tren?

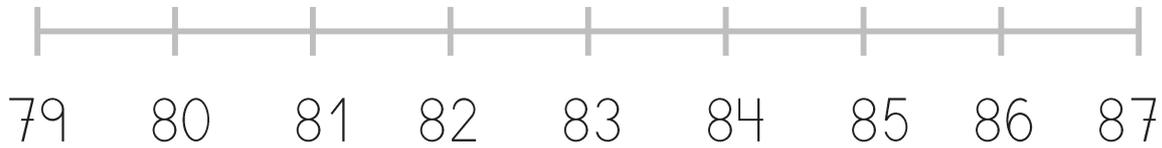


..... + + = pasajeros.



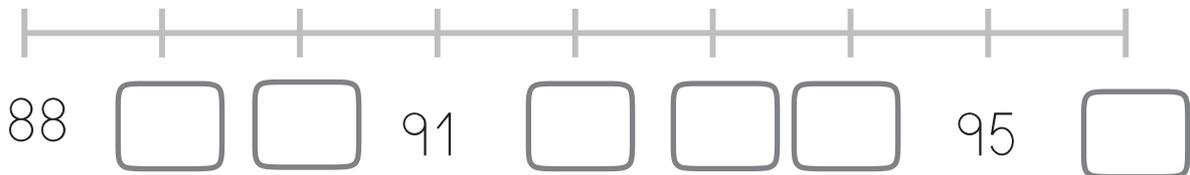
Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa la recta y resuelve:



- Rodea el número anterior a 81.
- Tacha el número posterior a 83.
- Escribe tres números que estén entre 82 y 86.

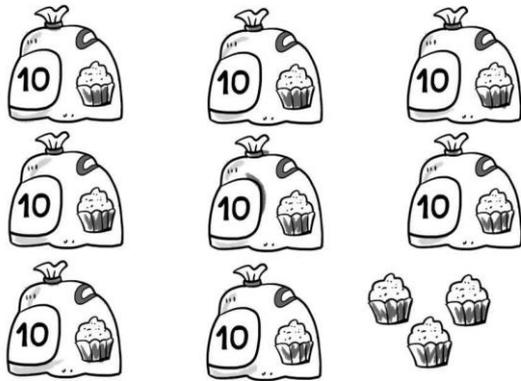
2. ¿Qué números faltan? Completa.



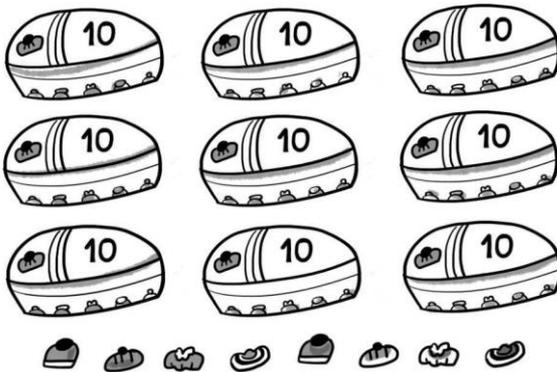
3. Une.

Nombre: Fecha: Curso:

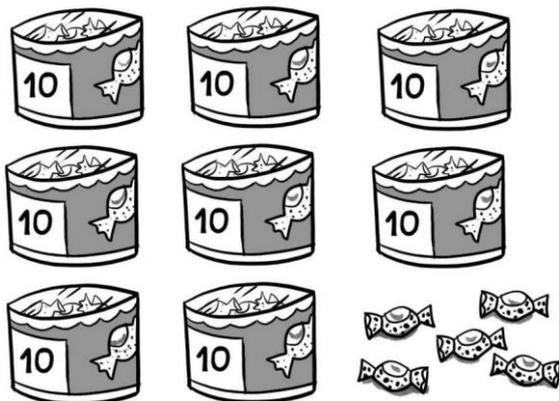
4. ¿Cuántos dulces hay? Observa y completa.



..... D y U
 + =



..... D y U
 + =



..... D y U
 + =

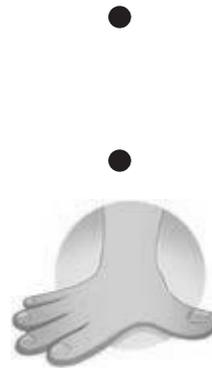
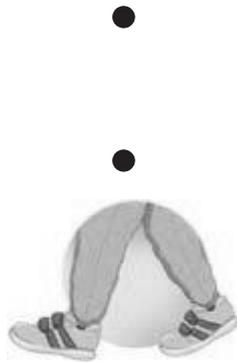
Nombre: Fecha: Curso:

1. Une.

palmo

pie

paso

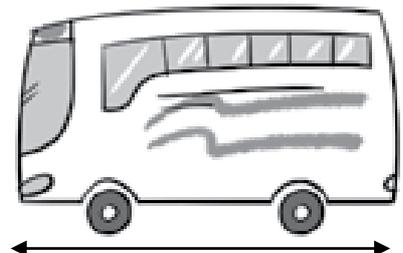
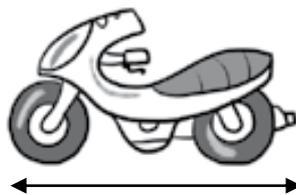
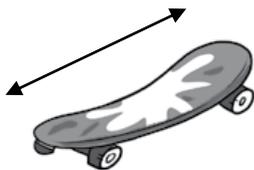


2. ¿Cuánto mide la puerta de tu habitación? Completa.

- Mide palmos.
- Mide pies.
- Mide pasos.



3. ¿Qué parte de tu cuerpo utilizarías para medir?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1. Completa la tabla y resuelve.

1	2			5	6	7	8	9	10
	12	13		15			18		
21			24			27			30
		33			36			39	40
41			44	45			48		
	52				56	57		59	60
61		63					68		70
			74		76			79	80
	82			85		87			
91		93						99	100

- Rodea el número con 4 D y 5 U.
- Colorea de azul los números con 3 D.
- Colorea de verde los números con 6 U.
- Colorea de rojo los números con 0 unidades.
- Tacha el número siguiente a 99.

2. Suma y completa.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

10 dieces forman cien.

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y rodea.



- El mono pesa ^{más que} _{menos que} el hipopótamo.
- El hipopótamo pesa ^{más que} _{menos que} el mono.

2. ¿Quién pesa más? ¿Quién pesa menos? Completa.



- La gallina que el pollito.
- La cabra que la gallina.
- La cabra que la vaca.
- El pollito que la vaca.

Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿En qué posición va cada animal? Repasa y completa.

	1.º	primero
	2.º	segundo
	3.º	tercero
		cuarto
	5.º	quinto
		sexto
		séptimo
		octavo
	9.º	noveno
		décimo

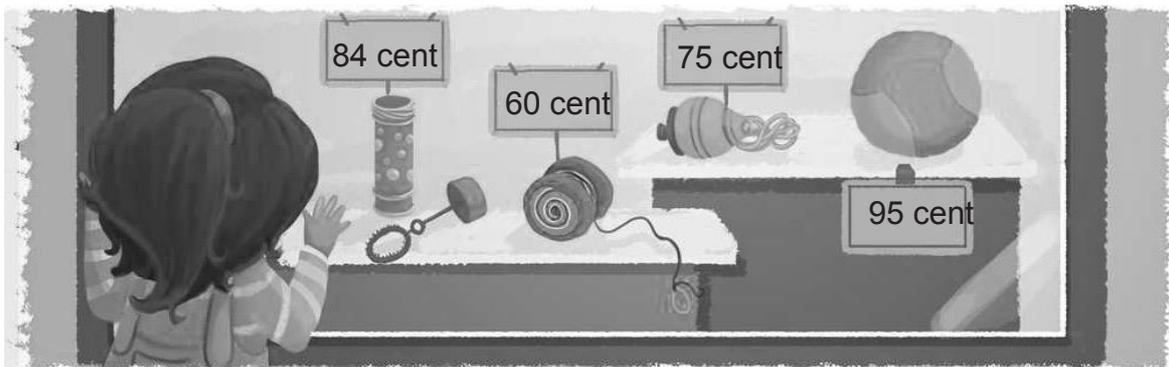
- El conejo va el _____.
- El pollito va el _____.
- El caballo va el _____.
- El ratón es el _____.
- El último es el _____.
- El primero es el _____.

Nombre: Fecha: Curso:

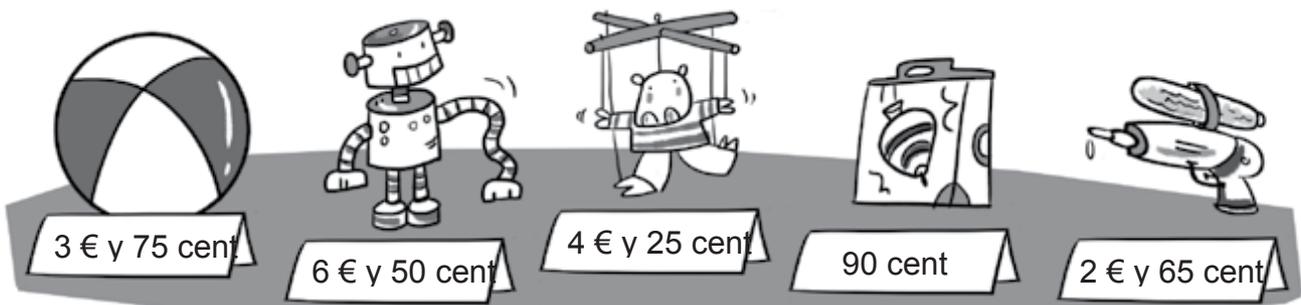
1. Tacha las monedas de euro y rodea las de céntimo.



2. Paula quiere comprar un pompero. ¿Qué monedas necesita? Rodea.



3. Colorea los juguetes que cuesten menos de 4 €.



Nombre: Fecha: Curso:

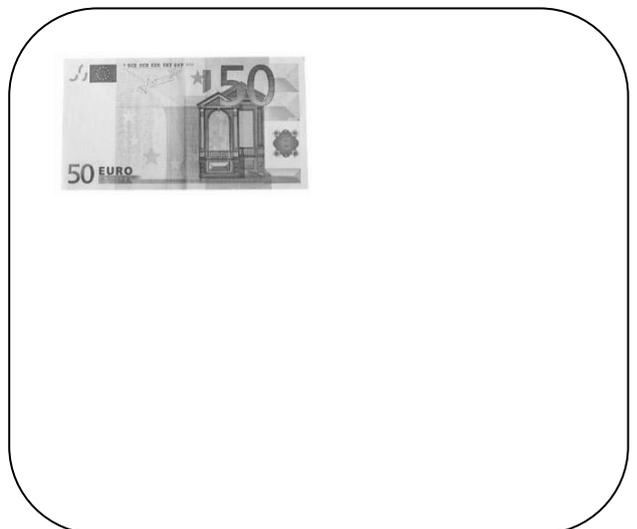
1. Tacha los billetes mayores de 15 euros.



2. Pablo quiere comprar este libro. Rodea el dinero que necesita.



3. Dibuja las monedas y billetes que faltan para comprar la bicicleta.



Nombre: Fecha: Curso:

Nombre: Fecha: Curso:

1. Marca la opción correcta y copia la oración.

- Las figuras que tienen tres lados son:

 círculos

 cuadriláteros

 triángulos

.....

.....

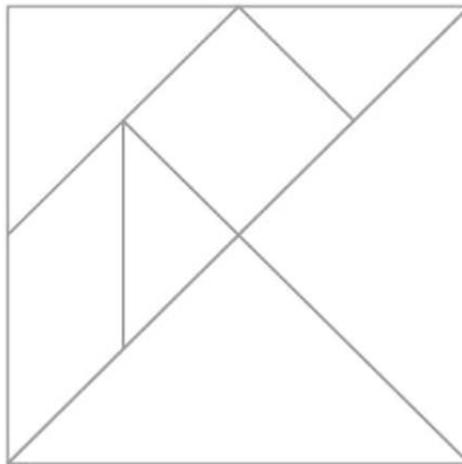
.....

.....

.....

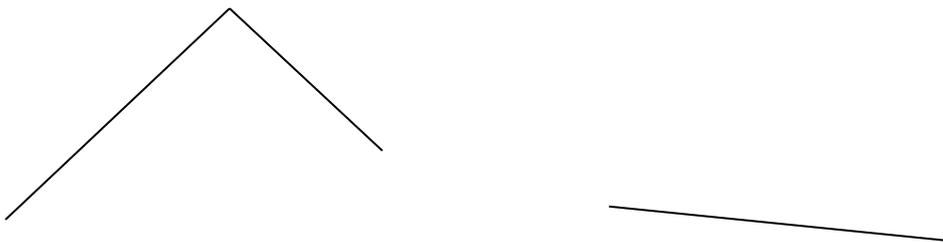
.....

2. Colorea las piezas del tangram que son triángulos y completa.



- El tangram está formado por triángulos.

3. Completa para formar triángulos.



Nombre: Fecha: Curso:

1. Completa las horas del reloj, dibújale la manecilla que le falta y coloréalo como más te guste.

- ¿Qué hora es en el reloj que has dibujado?

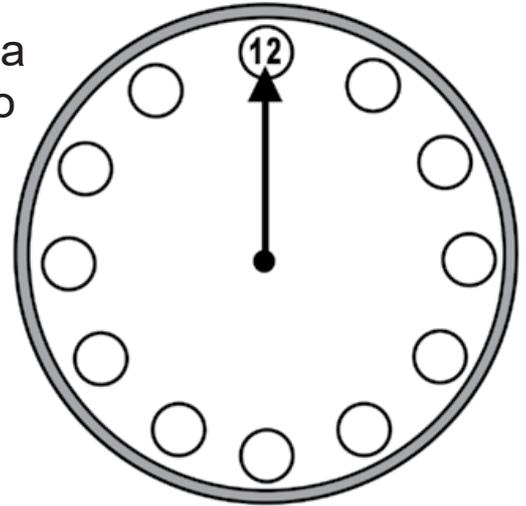
Son las en punto.

- Completa las oraciones con estas expresiones.

las horas

los minutos

La aguja corta señala y la aguja larga señala



2. ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



once y media

ocho y media

seis en punto

ocho en punto

Nombre: Fecha: Curso:

1. Rodea los juguetes como se indica y completa.

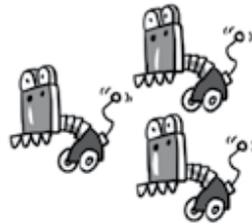
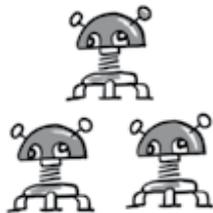
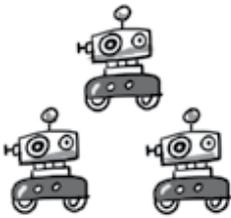
- Grupos de dos muñecas.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 veces 2 son

- Grupos de tres robots.



$$3 + \dots + 3 = \dots$$

3 veces son

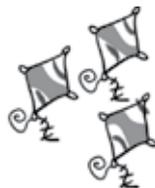
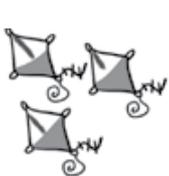
- Grupos de cuatro peonzas.



$$\dots + \dots = \dots$$

..... veces son

- Grupos de tres cometas.

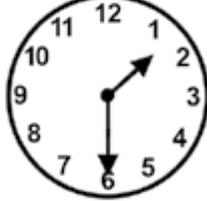


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

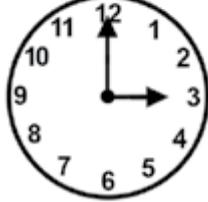
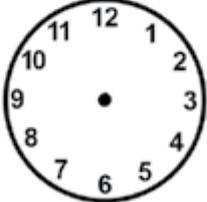
..... veces son

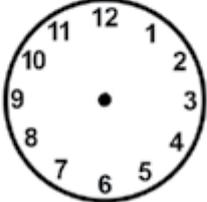
Nombre: Fecha: Curso:

1. ¿Qué hora es en cada reloj? Observa el ejemplo y completa.

 	 
La una en punto	La una y media

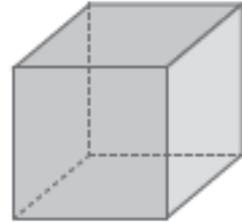
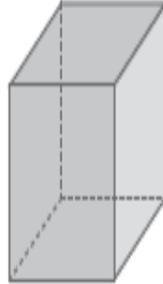
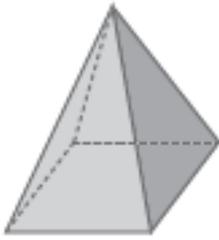
 	 
<p>Las siete en punto</p>	<p>.....</p>

 	 
<p>.....</p>	<p>.....</p>

 	 
<p>.....</p>	<p>.....</p>

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa y repasa.



pirámide

prisma

cubo

2. Relaciona cada objeto con su forma.



prisma

pirámide

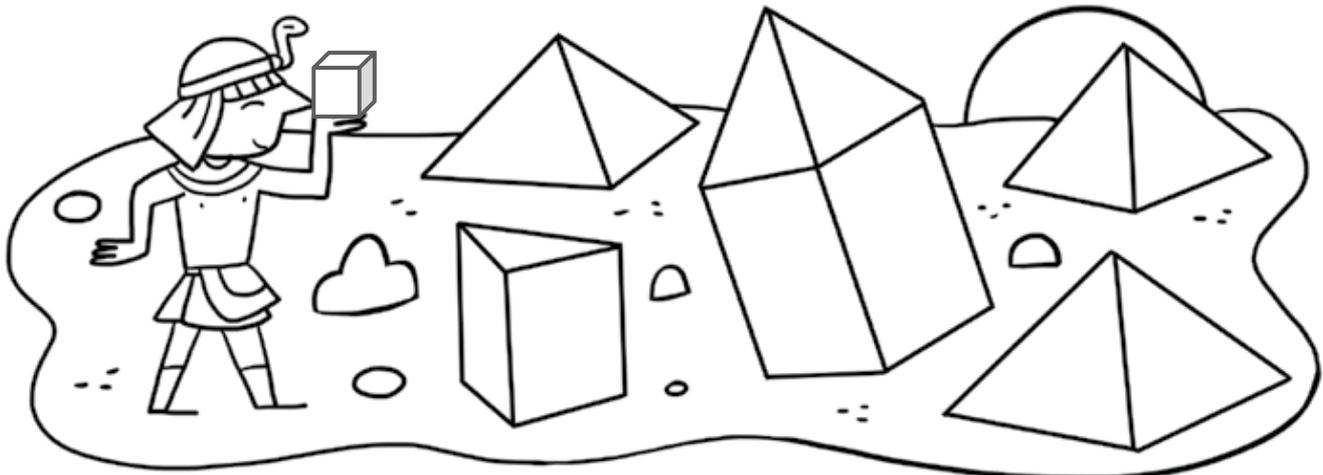
cubo

3. Colorea según el código.

rojo: pirámides

azul: prismas

verde: cubos



Nombre: Fecha: Curso:

1. Cuenta y completa.



veinte



$10 + 10 = \dots\dots\dots$



treinta



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots +$



$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



veinte y dos



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + 2$



$= \dots\dots\dots$

2. ¿Cuántas decenas y unidades son?

35

3 D y 5 U

21

..... D y
U

26

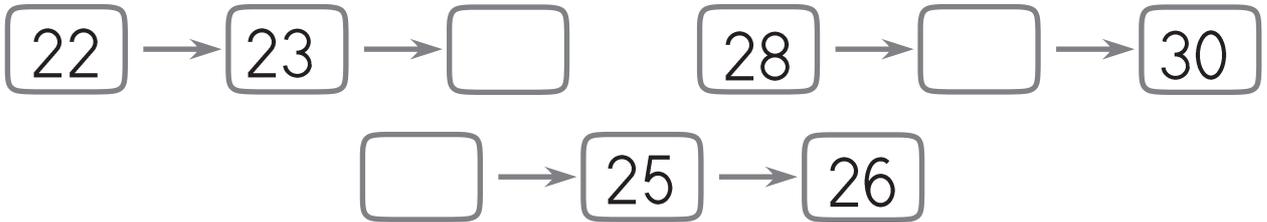
..... D y
..... U

30

..... D y
U

3. Completa.

Nombre: Fecha: Curso:



Nombre: Fecha: Curso:

1. Repasa los números de la recta numérica y resuelve.

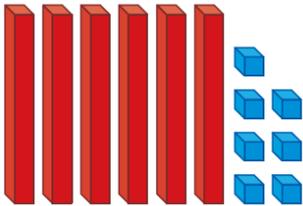


- Rodea el número con 7 D y 1 U.
- ¿Cuál es el número mayor? ¿Y el menor? Escríbelos con letra.

El mayor:

El menor:

2. ¿Qué número está representado? Marca.


 65

 67

 75

3. ¿Cuántas decenas y unidades son? Completa.

 D y U

 D y U

 D y U

 D y U

Nombre: Fecha: Curso:

4. ¿Qué números tienen 6 D? Rodea.

76 65 26 67 69 36

5. Completa la recta numérica y escribe el anterior y el posterior a cada número.



	56	
--	----	--

	59	
--	----	--

	62	
--	----	--

Nombre: Fecha: Curso:

1. Resuelve las operaciones en horizontal.

Fíjate en el signo.

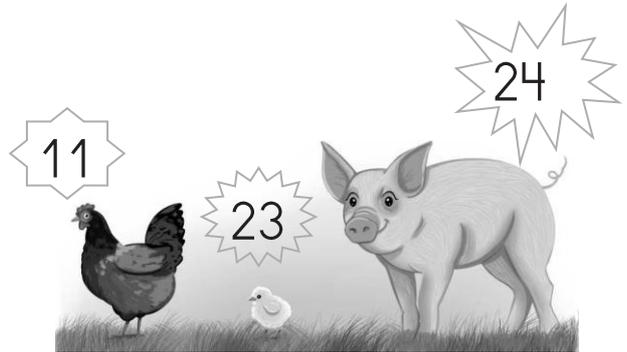
$25 + 18 = \dots\dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots\dots$

$36 - 12 = \dots\dots\dots$

$24 - 3 = \dots\dots\dots$

2. ¿Cuántos animales hay en la granja? Completa.



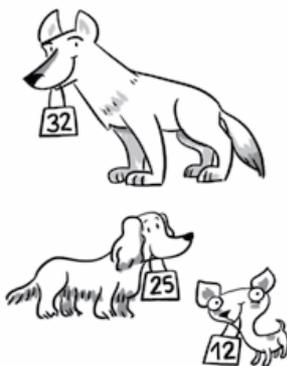
	D	U
	1	1
	2	3
+	2	4

	D	U
	1	1
	2	3
+	2	4
		8

	D	U
	1	1
	2	3
+	2	4
	5	8

Hay animales.

3. Coloca y suma.



	D	U
	3	2
+		



	D	U
+		

Nombre: Fecha: Curso:

4. Marta tiene 34 cromos y le regala 12 a su amigo Iván.
¿Cuántos cromos le quedan a Marta?

Marta tenía cromos.

Regala cromos a Iván.

A Marta le quedan cromos.

	D	U

5. Jaime tiene 9 cómics, Ana 18 y Cristina 21.
¿Cuántos cómics tienen entre los tres?

Jaime tiene cómics.

Ana tienecómics.

Cristina tienecómics.

En total tienen cómics.

	D	U