

1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

- | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

1

Lectura y escritura de números de hasta siete cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► _____
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► _____
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► _____
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► _____

3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

- Su cifra de las CM es igual a 8.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 5.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 6.

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

1

Aproximaciones

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400.

2.º Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

$8 > 5$ ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A las centenas

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

A los millares

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Lee y rodea.

ROJO

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

AZUL

Los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

1

Comparación de números de siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

○ ○

De mayor a menor

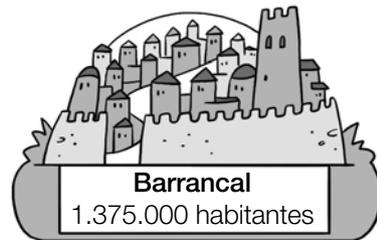
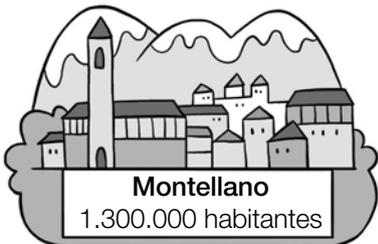
8.200.000
8.200.002 9.200.000

○ ○

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una resta está bien hecha si se cumple que **la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo**.

$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

1 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar el resultado.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

2 Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

2 Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ • $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

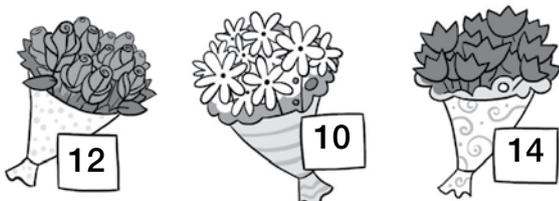
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ • $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$\square - \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

2 Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

3 Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

A las centenas

$672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$

A los millares

$3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?

Solución:

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 345×6 .

2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?

Solución: _____

3

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 1.753×5 .

2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$273 \times 351$$

$$469 \times 824$$

$$865 \times 150$$

$$754 \times 230$$

$$564 \times 307$$

$$683 \times 406$$

3

Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

• **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

• **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1 Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

2 Estima productos aproximando como se indica.

A las decenas

$74 \times 4 = \underline{\hspace{10em}}$

A las centenas

$486 \times 5 = \underline{\hspace{10em}}$

A los millares

$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{10em}}$

3 Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es **exacta** si **su resto es igual a cero**.
- Una división es **entera** si **su resto es distinto de cero**.

1 Primero, haz las operaciones. Después, rodea según la clave.**rojo**

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

2 Lee y resuelve.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos.
¿Cuánto le costó cada piruleta?

Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas,
¿cuántos collares podrá hacer?
¿Cuántas bolitas le sobrarán?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$69 \overline{) 2 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$86 \overline{) 4 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$93 \overline{) 6 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$77 \overline{) 7 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$274 \overline{) 8 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$644 \overline{) 5 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$317 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$369 \overline{) 9 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Si al dividir se forma un número menor que el divisor,
se escribe 0 en el cociente
y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ 1 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

$$1.836 : 9$$

$$4.024 : 8$$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (I)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$86 : 21$

$95 : 23$

$326 : 14$

$541 : 25$

$9.054 : 28$

$4.287 : 35$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (II)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$138 : 43$

$345 : 53$

$271 : 92$

$157 : 34$

$2.176 : 64$

$6.345 : 71$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al multiplicar o dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número, el cociente no varía.

1 Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número indicado y calcula.

$$\times 3 \quad 12 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 4 \quad 32 : 8 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 5 \quad 8 : 2 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 3 \quad 18 : 6 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 2 \quad 20 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 5 \quad 45 : 15 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Elimina el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor y calcula.

$$\bullet \quad 140 : 20 = 14 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 5.600 : 700 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 600 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 9.000 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 800 : 40 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 4.500 : 90 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Lee y resuelve.

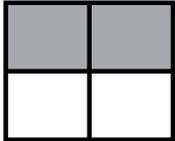
28 personas del club de montaña han ido de excursión a Cercedilla. En el club han preparado 112 sándwiches.
¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

A la excursión a Picos de Urbión han ido el doble de personas que a Cercedilla. En el club han preparado el doble de sándwiches que para Cercedilla. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

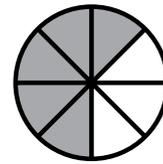
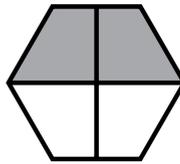


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



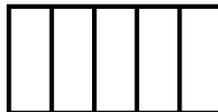
2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{1}{4}$$

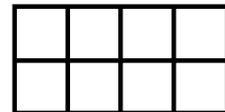


Un cuarto

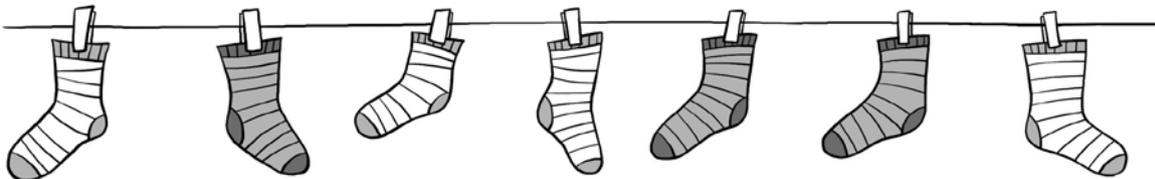
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

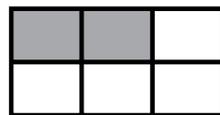
1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



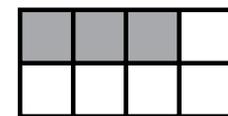
—



—

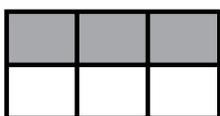


—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



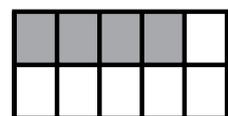
—



—



—



—

3 Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc$$

$$\frac{2}{9}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2 Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

Nombre _____ Fecha _____

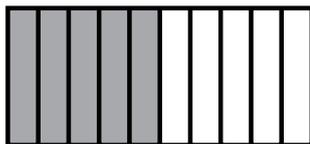
RECUERDA

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o $0,1$.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o $0,01$.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

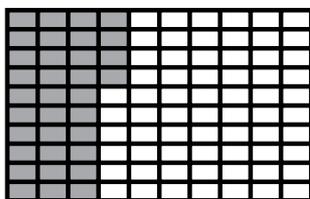
2 Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



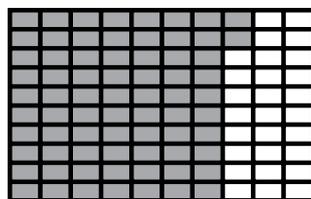
5 décimas = _____ = 0,_____



7 décimas = _____ = 0,_____



34 centésimas = _____ = _____



72 centésimas = _____ = _____

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| • 4 décimas = _____ = _____ | • 54 centésimas = _____ = _____ |
| • 3 décimas = _____ = _____ | • 38 centésimas = _____ = _____ |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D U	d c
2 3	, 6 7
- 3	, 8 6
1 9	, 8 1

1 Coloca los números y calcula.

$34,19 - 12,34$

$27,8 - 8,9$

$53,21 - 11,82$

$86,1 - 52,3$

$67,32 - 16,6$

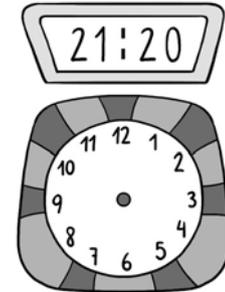
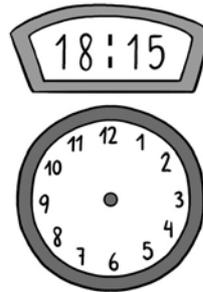
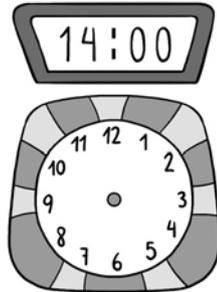
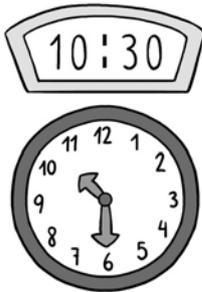
$96,2 - 9,72$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

1 Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



2 Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.



▶ Las 2 _____ o las 3 _____ .



▶ Las _____ o las _____ .

3 Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

4 Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos.
¿A qué hora salió de la biblioteca?

Nombre _____ Fecha _____

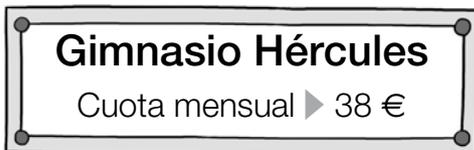
RECUERDA

- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **semestre** son 6 meses.

1 Completa.

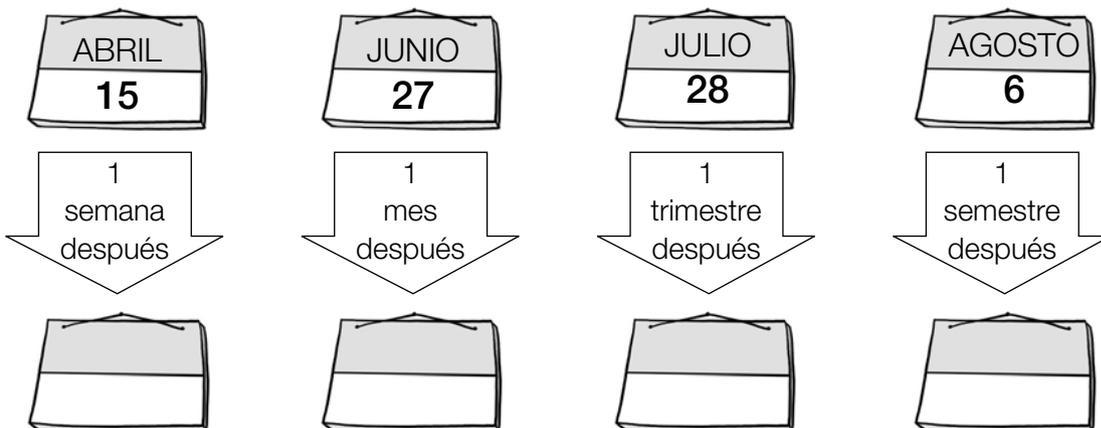
- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ _____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ _____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ _____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ _____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2 Observa las cuotas y contesta.



- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____.

3 Calcula y completa las hojas de calendario.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

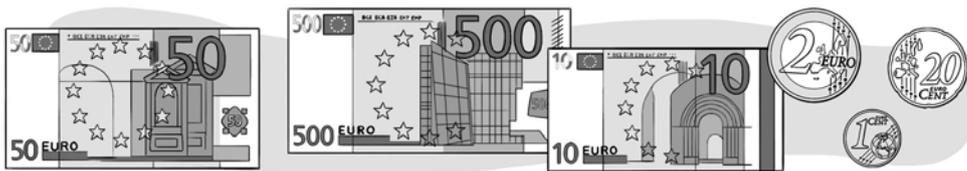
- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

1 Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.

- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3 Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

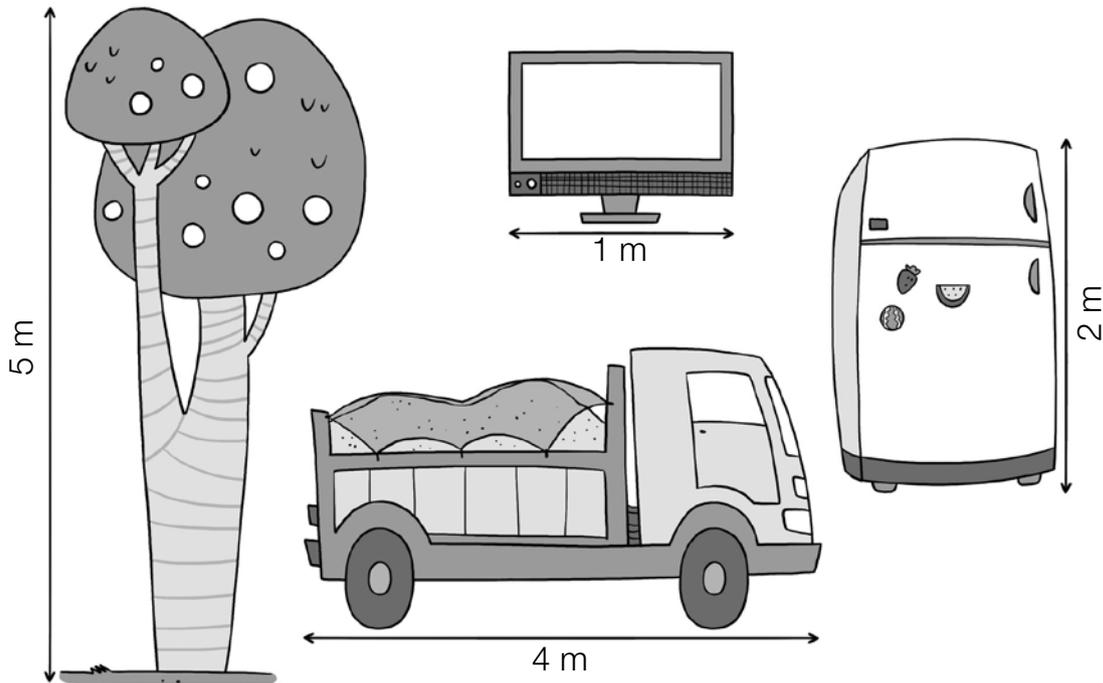
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1 Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
1m = 10 dm			

Medida en centímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Medida en milímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ▶ **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ▶ **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ▶ **1 dam = 10 m.**

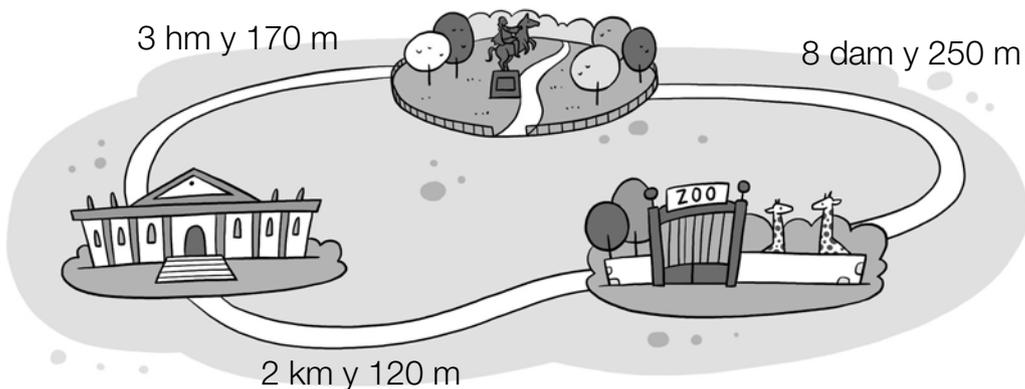
1 Completa.

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $45 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $90 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $60 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $99 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2 Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ▶ _____
- Del zoo al parque ▶ _____
- Del museo al parque ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAEl **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► $1 \ell = 10 \text{ dl}$.
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► $1 \ell = 100 \text{ cl}$.

1 Completa.

- $2 \ell = 2 \times 10 =$ _____ dl
- $8 \ell = 8 \times 100 =$ _____ cl
- $15 \ell =$ _____ dl
- $45 \ell =$ _____ cl
- $92 \ell =$ _____ dl
- $90 \ell =$ _____ cl

2 Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

- $3 \ell \text{ y } 3 \text{ dl} =$ _____
- $8 \ell \text{ y } 6 \text{ dl} =$ _____
- $14 \ell \text{ y } 7 \text{ dl} =$ _____
- $25 \ell \text{ y } 12 \text{ dl} =$ _____

En centilitros

- $5 \ell \text{ y } 8 \text{ cl} =$ _____
- $9 \text{ dl y } 7 \text{ cl} =$ _____
- $16 \ell, 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} =$ _____
- $23 \ell, 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} =$ _____

3 Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl.
¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **gramo** es una unidad de masa menor que el kilogramo.

- 1 kilogramo es igual a 1.000 gramos ► **1 kg = 1.000 g.**

1 Completa.

- 12 kg = _____ g
- 21 kg = _____ g
- 14.000 g = _____ kg
- 52.000 g = _____ kg

2 Calcula.

- 2 kg y 3 g = _____ g
- 9 kg y 815 g = _____ g
- 21 kg y 730 g = _____ g
- 7.005 g = _____ kg y _____ g
- 9.300 g = _____ kg y _____ g
- 12.125 g = _____ kg y _____ g

3 ¿Cuántos gramos son? Calcula y completa.

- medio kilo = _____ g
- un cuarto de kilo = _____ g
- tres cuartos de kilo = _____ g
- 4 kilos y medio = _____ g
- 8 kilos y cuarto = _____ g
- 6 kilos y tres cuartos = _____ g

4 Lee y resuelve.

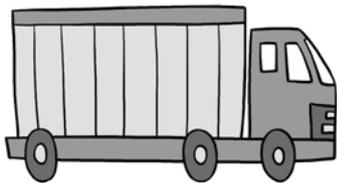
Alicia compró 6 latas de espárragos de medio kilo cada lata. ¿Cuántos kilos de espárragos compró Alicia?

Ernesto tiene 12 paquetes de café. Cada paquete pesa un cuarto de kilo. ¿Cuántos gramos pesan los 12 paquetes?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDALa **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1 ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.

15 kg 700 g 8 t



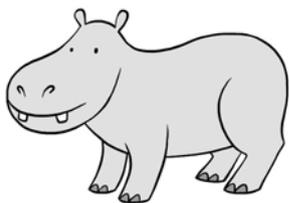
4 t 10 kg 100 g



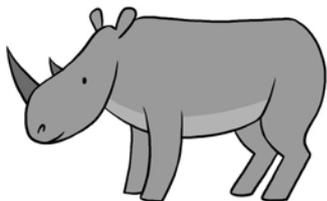
10 kg 2 t 150 g

2 Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 6 t = _____ kg
- 13 t = _____ kg
- 20 t = _____ kg
- 4.000 kg = 4 t
- 15.000 kg = _____ t
- 32.000 kg = _____ t
- 48.000 kg = _____ t

3 Expresa el peso de estos animales en kilos.

► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



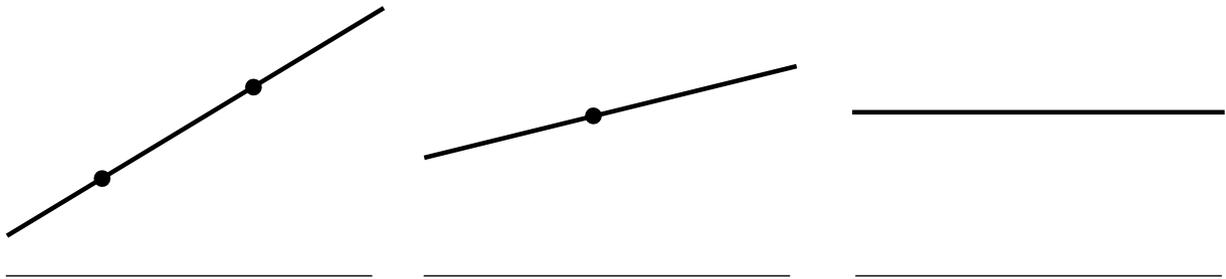
► 30 t y 12 kg = _____ kg

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.

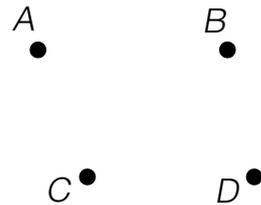


■ Ahora, define con tus palabras.

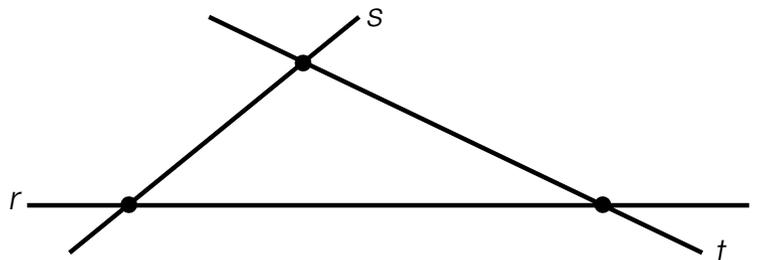
- Segmento: _____
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto *A*.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto *B*.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos *C* y *D*.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



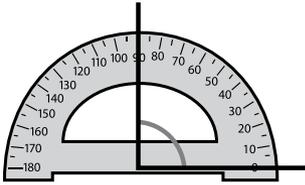
- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Nombre _____ Fecha _____

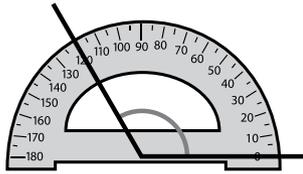
RECUERDA

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

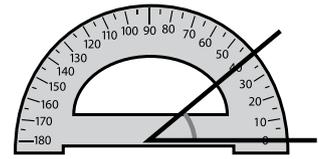
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



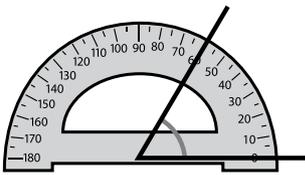
_____ grados



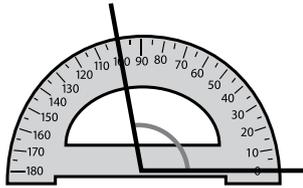
_____ grados



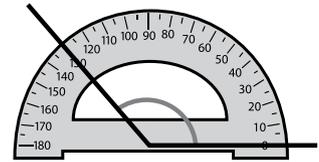
_____ grados



_____ grados

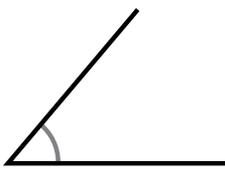


_____ grados

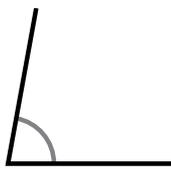


_____ grados

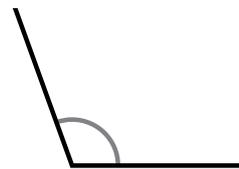
2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



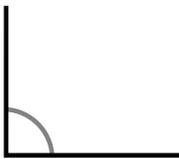
_____ grados

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

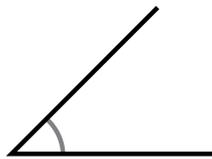
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



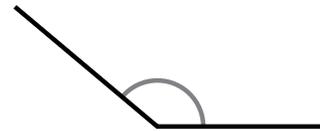
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



rojo

dos ángulos rectos.



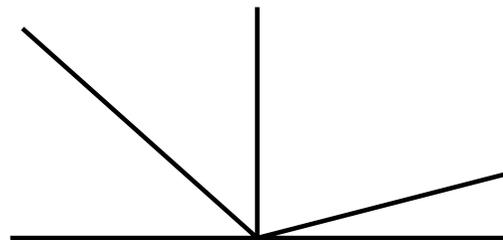
azul

dos ángulos agudos.

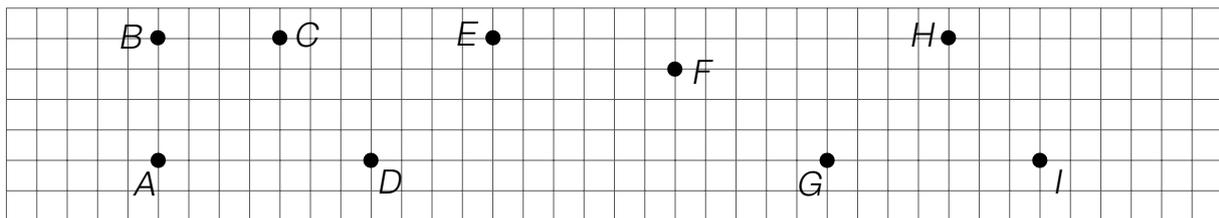


verde

dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso.
Después, completa.



- Al unir el punto A con B y este con C, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto D con E y este con F, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto G con H y este con I, se forma un ángulo: _____.

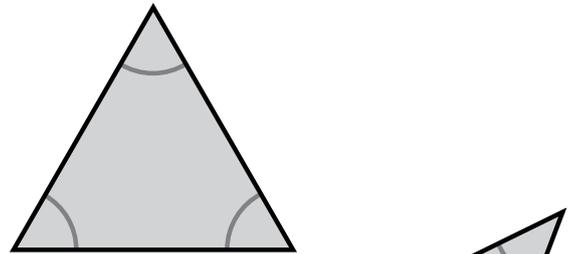
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

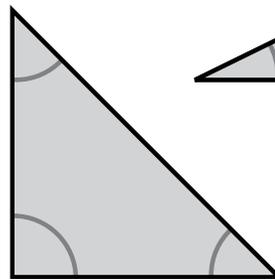
1 Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo** triángulo equilátero
- azul** triángulo isósceles
- verde** triángulo escaleno

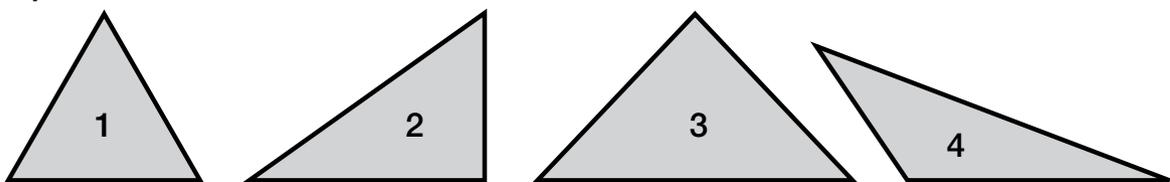


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro** triángulo acutángulo
- marrón** triángulo rectángulo
- rojo** triángulo obtusángulo



2 Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✗				✗	
2						
3						
4						

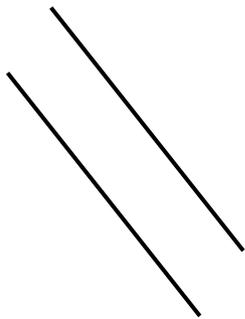
Nombre _____ Fecha _____

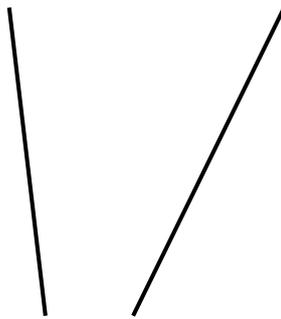
RECUERDA

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapeacios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1 Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2 Relaciona.

trapecio

lados paralelos dos a dos

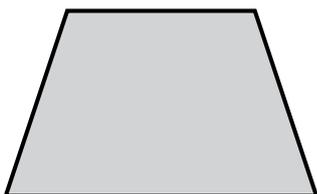
trapezoide

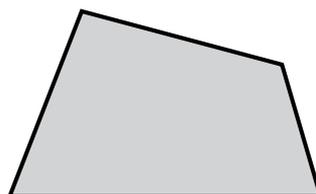
solo dos lados paralelos

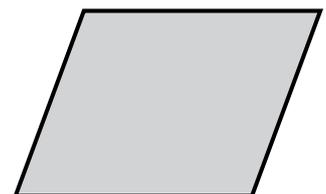
paralelogramo

ningún lado paralelo

3 Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.







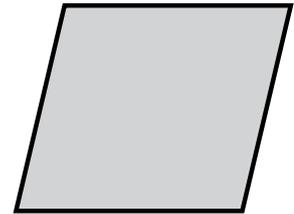
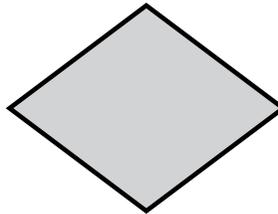
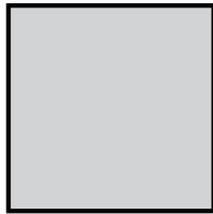
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1 Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



2 Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Los 4 lados iguales	Los lados iguales 2 a 2
Los 4 ángulos rectos		
Los ángulos iguales 2 a 2		

3 Lee, dibuja y escribe el nombre.

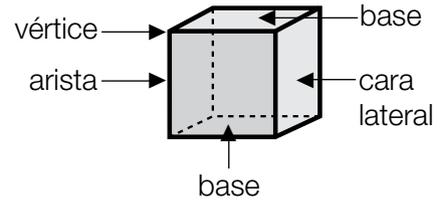
Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2

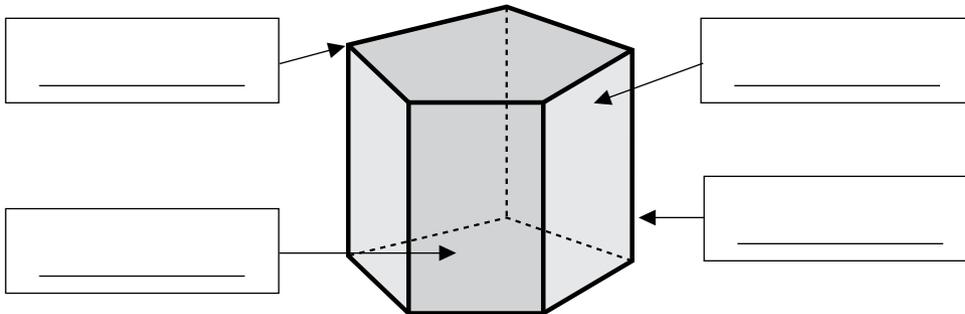
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



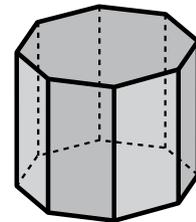
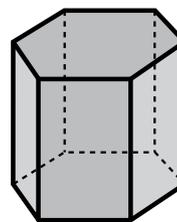
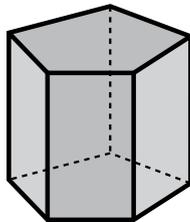
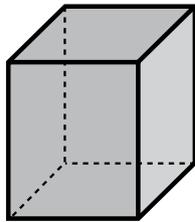
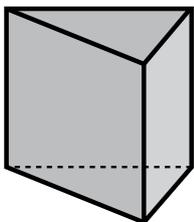
1 Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Polígono de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2 Escribe el nombre de estos prismas.

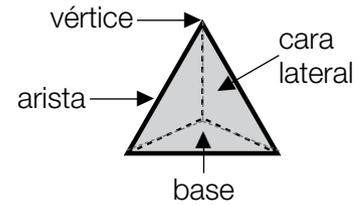
Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.



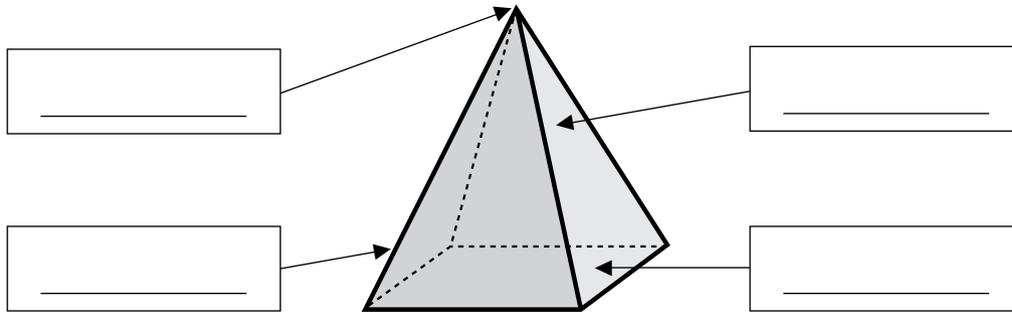
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices y aristas.**
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

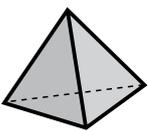
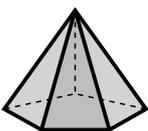
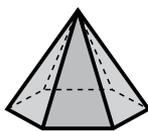
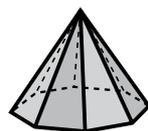


1 Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2 Completa la tabla.

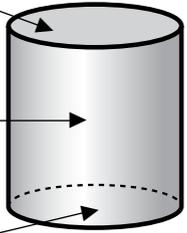
				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

Nombre _____ Fecha _____

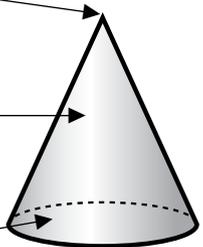
RECUERDA

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

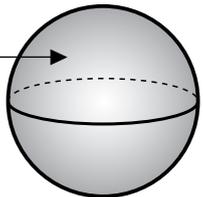
1 Completa las fichas.



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____

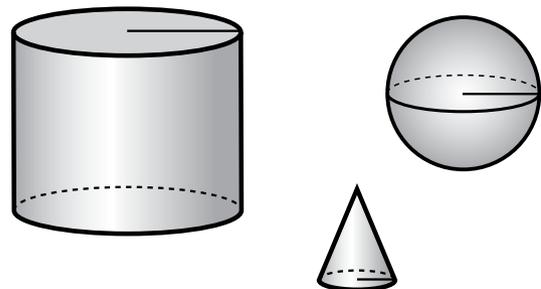
2 Colorea.

- rojo

 el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.
- azul

 el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.
- verde

 el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.

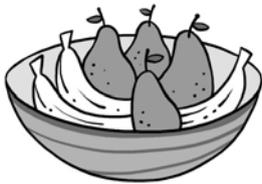


Nombre _____ Fecha _____

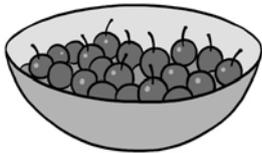
RECUERDA

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

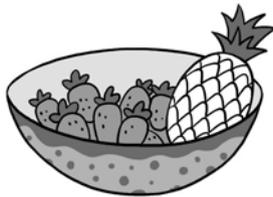
1 Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.

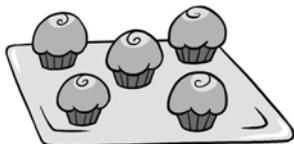


- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

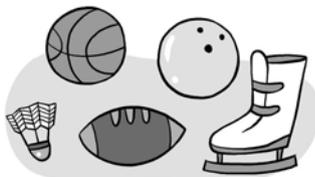
2 ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



- ▶ Coger sin mirar un calcetín de rayas
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una magdalena
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una raqueta
es un suceso _____, porque _____
_____.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 rojas, y sacamos sin mirar una: es **más probable** sacar azul que roja y es **menos probable** sacar roja que azul.

1 Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2 Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3 Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1 Calcula en cada caso la media indicada.

Edad media



50 años



17 años



14 años



35 años

• Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

• Número de personas: _____ • Edad media: _____ : _____ = _____ años.

Altura media



9 m



10 m



8 m



16 m



12 m

• Suma de las alturas: _____

• Número de árboles: _____ • Altura media: _____

Peso medio



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

• Suma de los pesos: _____

• Número de maletas: _____ • Peso medio: _____