

Nombre:

Curso:

1. Escribe la palabra que corresponda a cada definición:

Canal de agua que se encuentra entre dos masas de tierra:

Valle formado por glaciares que se hundieron en el mar:

Corriente natural de agua que fluye con continuidad:

Territorio llano de vegetación herbácea:

2. Indica a qué clima pertenecen las siguientes imágenes:

.....

.....

.....

.....

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y luego corrige las falsas:☐

La tundra está formada por árboles caducifolios.

☐

El Rin es el río de mayor longitud del continente europeo.

☐

Las llanuras son amplias zona llanas por las que discurren grandes ríos europeos.

☐

Europa es el segundo continente más pequeño, tras Oceanía.

.....

.....

4. Lee las siguientes descripciones y escribe a qué sistema montañoso corresponden

Es una cordillera joven situada entre Francia y España:

Forman el límite natural entre Asia y Europa:

Sistema montañoso cuya cumbre mas elevada es el Mont Blanc:

Montes situados en la Península Escandinava:

Nombre:

Curso:

1. Consulta la siguiente web dedicada a situar los ríos de Europa en un mapa interactivo y marca las afirmaciones correctas:<http://www.tiching.com/686625>

- ☐ El río Sena pasa por Londres.
- ☐ El río Elba desemboca en el mar Negro.
- ☐ El Danubio desemboca en el mar del Norte.
- ☐ Los ríos Duero y Tajo desembocan en la vertiente atlántica.
- ☐ El Danubio y el Volga son los ríos más largos de Europa.
- ☐ El río Ural se considera como el límite entre Europa y Asia.

**2. Busca información y responde a las siguientes preguntas:**

¿Cuál es la montaña más alta de Europa? ¿Cuántos metros tiene? ¿ En qué cordillera

se encuentra?

¿Cuál es la montaña más alta de la Península Ibérica? ¿Cuántos metros tiene?

¿En qué cordillera se encuentra?

¿Cuál es el río más largo de la Península Ibérica? ¿Cuántos kilómetros recorre?

Busca qué países rodean el lago Constanza y qué superficie tiene

3. Identificar los lugares que se indican en el mapa de este recurso didáctico y completa las frases:<http://www.tiching.com/56218>

La Península Ibérica está compuesta por

La Península Escandinava está formada por

Los Montes Escandinavos recorren la Península.....

La cordillera del Cáucaso se encuentra entre dos mares:

Nombre:

Curso:

1. Localiza las siguientes unidades de relieve en el mapa:

Pirineos - Sistema Ibérico - Montes vascos - Sierra Morena - Montes de León - Depresión del Ebro
Macizo Galaico - Montes de Toledo - Cordilleras Catalanas - Depresión del Guadalquivir

**2. Escribe dos ríos de cada vertiente:**

Vertiente atlántica:

Vertiente cantábrica:

Vertiente mediterránea:

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):☐ Las zonas con clima atlántico tienen una vegetación rica y variada.☐ El total de lluvias anual en el clima subtropical es abundante.☐ Los bosques y los prados naturales son típicos de los paisajes mediterráneos.☐ Las encinas y los olivos pertenecen a los paisajes mediterráneos continentales.

Nombre:

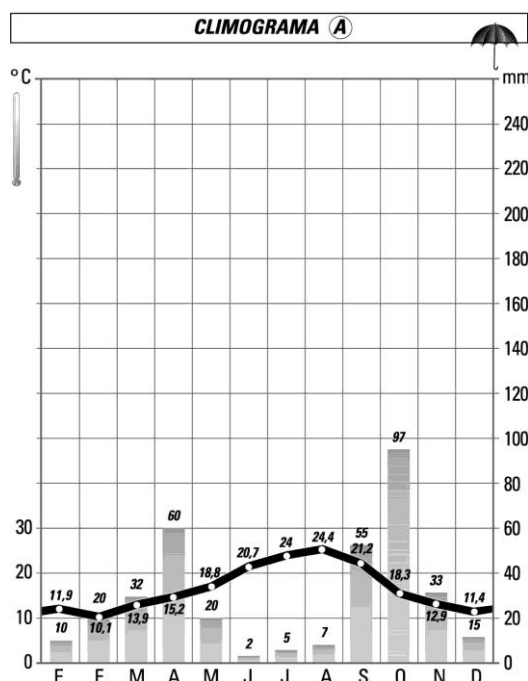
Curso:

1. Marca las afirmaciones incorrectas sobre el relieve español:

- ☐ El Sistema Central divide la Meseta en tres partes.
- ☐ El Paso de Despeñaperros se encuentra en Castilla León.
- ☐ El Teide y el Pico de las Nieves se encuentran en Tenerife.
- ☐ El Mulhacén y el Veleta son dos picos de las Cordilleras Béticas.
- ☐ Las costas bajas y arenosas son típicas de todo el litoral peninsular.

2. Completa la siguiente tabla sobre algunos de los principales ríos españoles:

Río	Cordillera donde nace	Principales afluentes	Donde desemboca
Tajo			
Ebro			
Miño			
Júcar			
Duero			
Guadiana			
Guadalquivir			

3. Observa este climograma representativo de uno de los cinco climas que se dan en España y contesta las preguntas siguientes:

¿Cómo son las precipitaciones de este clima?

.....

¿Las temperaturas son muy variables?

.....

¿Este clima se parece al de tu localidad? ¿Por qué?

.....

.....

¿A qué clima pertenece este climograma? Justifícalo.

.....

.....

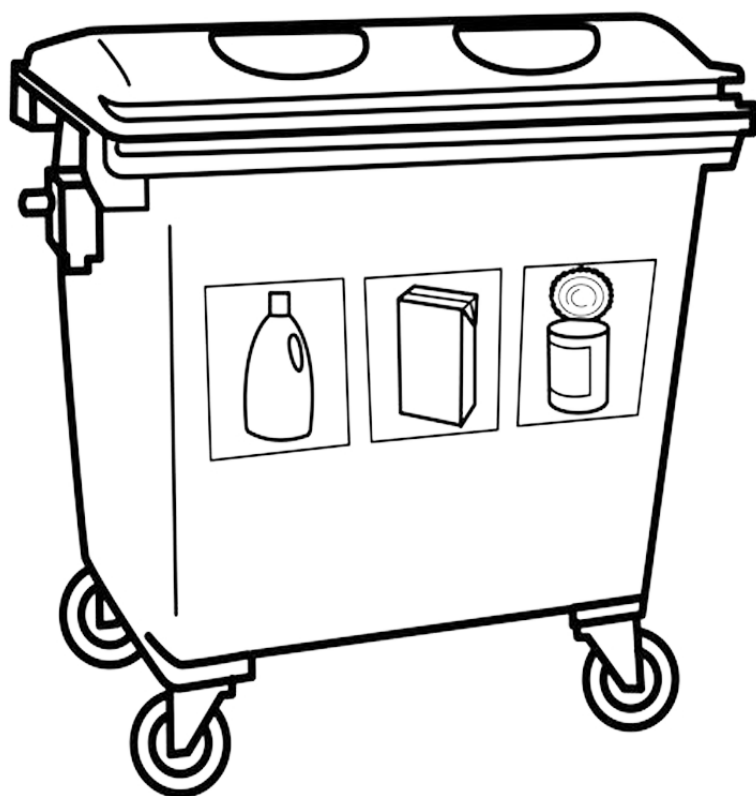
.....

Nombre:

Curso:

- 1. Observa las imágenes del contenedor y escribe a la derecha sólo los residuos que tirarías en él:**

piel de plátano - caja de zapatos - lata de refresco - botella de vidrio - periódico viejo
bandeja de porexpán - papel de aluminio - bolsa de plástico - bombilla - brick de leche - chicle



- 2. Escribe los nombres de tres recursos naturales renovables y otros tres no renovables:**

Renovables:

No renovables:

- 3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

☐ La contaminación perjudica la salud de las personas.

☐ Cerrando el grifo cuando nos lavamos la cara ahorramos agua.

☐ La contaminación no afecta a las plantas ni a los animales.

☐ En nuestro país no hay Espacios Naturales Protegidos.

Nombre:

Curso:

1. Marca las afirmaciones correctas sobre el medioambiente:

- ☐ La sobreexplotación puede agotar los recursos no renovables.
- ☐ La contaminación no afecta a la biodiversidad de nuestro planeta.
- ☐ La deforestación es la actividad que más degrada el medioambiente.
- ☐ A menudo, hay que arrancar las plantas para proteger el medioambiente.
- ☐ Una explotación insostenible es la que amenaza la existencia de un recurso.

2. Completa la siguiente tabla sobre la clasificación de nuestros residuos:

Residuo	Contenedor genérico	Punto limpio	Contenedor azul
Papel sucio			
Cartón			
Pañal			
Pantalones			
Vaso roto			
Chicle			

3. Observa el gráfico que presenta este recurso didáctico sobre los tipos de energía que se utilizan en las viviendas españolas y contesta las preguntas:

<http://www.tiching.com/728292>

- ¿Qué energía es la más utilizada en las viviendas españolas?

.....

- ¿Qué energía es la menos utilizada en nuestras casas?

.....

- ¿La energía eléctrica es renovable? Justifica la respuesta.

.....

.....

- ¿Somos sostenibles energéticamente? Razona la respuesta.

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Completa esta tabla con las actividades del sector primario en España:

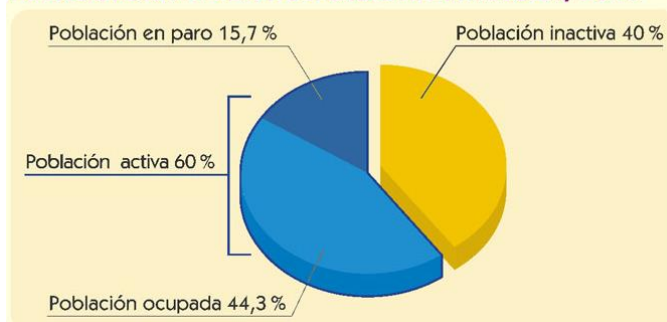
Región	Agricultura	Ganadería	Puertos pesqueros
España húmeda			
España interior			
España mediterránea			
Islas Canarias			

2. Contesta estas preguntas sobre el sector terciario en España:

- ¿Qué actividades agrupa el sector terciario?
- ¿Cuál es la principal actividad económica del sector terciario en España?

3. Indica si estas afirmaciones sobre las actividades económicas en Europa son verdaderas (V) o falsas (F):

- ☐ El sector primario ocupa la mayoría de la población activa europea.
- ☐ La actividad industrial se está especializando en productos de alta tecnología.
- ☐ El sector terciario es el que produce menos riqueza de toda la economía europea.
- ☐ La Europa continental es una región agraria donde destaca el cultivo de cereales.

4. Observa este gráfico y responde las preguntas:**ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA, 2013**

- ¿Qué tipo de gráfico es?
- Comenta la información que nos proporciona.

Nombre:

Curso:

1. Visiona la primera parte del siguiente vídeo, que explica el proceso de fabricación de un mueble. Luego, responde estas preguntas:

<http://www.tiching.com/688376>

- ¿Qué cinco áreas de producción intervienen en la fabricación de un mueble?
- ¿Cómo se obtiene y prepara la materia prima para convertirla en tableros?
- ¿Cómo se trabajan los tableros de madera para convertirlos en muebles?
- Investiga y explica cómo llegan los muebles al consumidor finalmente desde la fábrica.

2. Completa la leyenda y pinta en el mapa las áreas industriales. Luego, busca información y anota qué tipo de industrias destacan en las dos primeras zonas.



- ☐ Grandes zonas industriales
- ☐ Áreas industriales.
- ☐ Zonas industriales en reestructuración
- ☐ Áreas de escasa industrialización

Nombre:

Curso:

1. Observa los ingresos y gastos de Laura, una chica que vive sola. Luego, ayúdala a elaborar el presupuesto de este mes:

Ingresos de Laura: 1.500€

Gastos fijos:

Alquiler: 400€

Comida: 300€

Tarjeta de transporte: 50€

Recibos agua, luz, gas: 200€

Necesidades:

Zapatos: 60€

Televisor: 300€

Lavadora: 400€

Ropa nueva: 150€

Deseos:

Ir al cine: 10€

Raqueta de pádel: 30€

Salir a cenar fuera: 30€

Ir de fin de semana: 100€

Descripción	Ingreso	Gasto	Ahorro

2. Observa el anuncio de esta empresa y responde luego las preguntas:

Clínica dental Dr. García

Equipo médico:

Dr. García, Dra. Aguado

Administración y recepción:

Sr. López

¡Pide hora! Abrimos de 9:00 a

20:00h, de lunes a viernes

– ¿Qué tipo de bienes ofrece esta empresa?

.....

– Clasifícala según el sector económico al que pertenece.

.....

– Clasifícala ahora según su tamaño. Justifica tu elección.

.....

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- ☐ El departamento de marketing vende el producto o servicio de una empresa.
- ☐ La dirección se encarga de organizar y coordinar las distintas áreas de la empresa.
- ☐ El departamento de recursos humanos elabora el producto o servicio que se ofrece.
- ☐ La sección de finanzas de una empresa controla los gastos y los ingresos de la misma.

Nombre:

Curso:

1. Busca un anuncio que te guste en una revista, recórtalo y luego analízalo completando estas cuestiones:

- ¿Qué se anuncia? ¿A quién va dirigido el anuncio?
- ¿Cuál es el eslogan del anuncio?
- ¿Qué colores predominan en el anuncio? ¿Qué crees que significan?
- ¿Qué palabras se utilizan en el anuncio? ¿Qué imágenes aparecen?
- ¿Qué elementos se utilizan como reclamo?

2. Lee la biografía de Walt Disney, un famoso emprendedor, y rodea las habilidades que le permitieron triunfar con su negocio. Luego, responde la pregunta.

<http://www.tiching.com/688377>

Capacidad para
tomar decisiones

Capacidad para
asumir riesgos

Capacidad para
trabajar en equipo

Perserverancia

Creatividad

Capacidad
para liderar

Capacidad para
resolver problemas

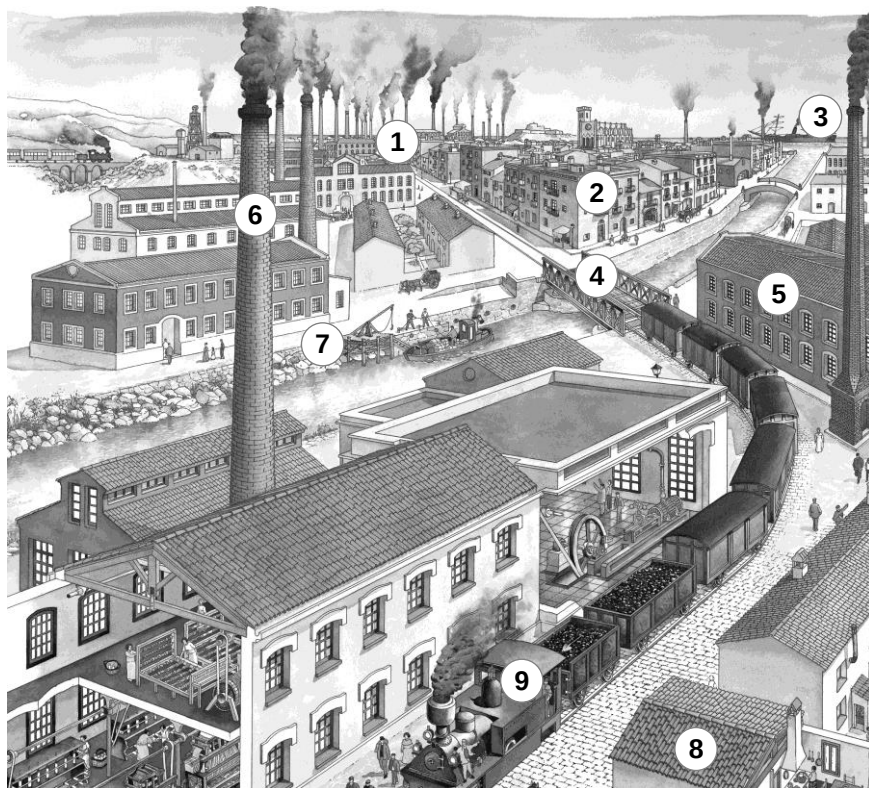
Capacidad para
planificar y organizar



- ¿Qué tipo de empresa creó Walt Disney?

Nombre:

Curso:

1. Identifica los elementos de la ciudad industrial:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

2. Sitúa las características en el grupo social que consideres más oportuno:

rico - propietario - sindicatos - trabajador - pobre - tiempo de ocio

Burguesía Industrial	Obreros
.....	
.....	
.....	
.....	

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):
☐ La energía del vapor se aplicó a nuevos medios de transporte como el ferrocarril y el barco.

☐ Los sindicatos eran unas organizaciones obreras que reclamaban mejoras laborales.

☐ Los menores empezaban a trabajar en las fábricas a los 12 años y no había escuelas.

☐ La industrialización española se produjo de forma rápida y por todo el país.

Nombre:

Curso:

1. Marca las afirmaciones incorrectas sobre la industrialización:

- ☐ A finales del siglo XVII se inventó la máquina de vapor.
- ☐ Las ciudades tuvieron un gran crecimiento en el siglo XIX.
- ☐ El capitalismo fue el sistema económico que surgió con la industrialización.
- ☐ Algunas transformaciones agrícolas fueron las nuevas máquinas y los abonos.
- ☐ Las primeras industrias surgieron en el sector textil y agrícola en el País Vasco.

2. Observa el mapa sobre la red ferroviaria española del siglo XIX que presenta este recurso didáctico y contesta:

<http://www.tiching.com/728414>

- ¿Las dos primeras vías férreas, qué localidades unían?
-
- ¿En qué zonas del país está más presente la red ferroviaria?
-
- ¿Qué zonas de España tienen una menor concentración de vías férreas?
-
- ¿Existe alguna relación entre las zonas con más vías férreas y las zonas industrializadas? Razónalo.
-
-

3. Compara las características de las dos clases sociales:

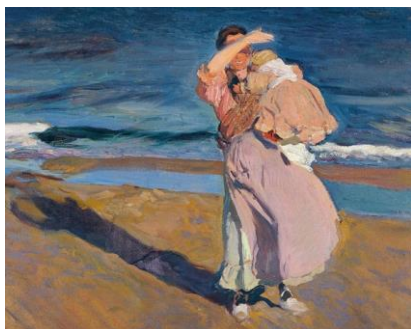
	Obreros	Burguesía industrial
Ocupación		
Barrios donde vivían		
Indumentaria		
Vivienda		

Nombre:

Curso:

1. Escribe los siguientes estilos debajo de la imagen que corresponda:

impresionismo – romanticismo - realismo

**2. Escribe cada monarca debajo del tipo de gobierno que desarrolló:**

Fernando VII - Isabel II - Alfonso XII - Felipe V - Carlos IV - Amadeo I

Absolutismo	Monarquía parlamentaria
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):
☐

La Constitución de Cádiz se promulgó en 1813.

☐

Un principio básico del liberalismo es la soberanía nacional.

☐

En 1808 José I invadió España para conquistar Portugal, Ceuta y Melilla.

☐

Entre 1814 y 1824 todas las colonias se independizaron menos Puerto Rico.

☐

Los carlistas estaban a favor de la Ley Sálica, por eso no querían a Isabel II.

☐

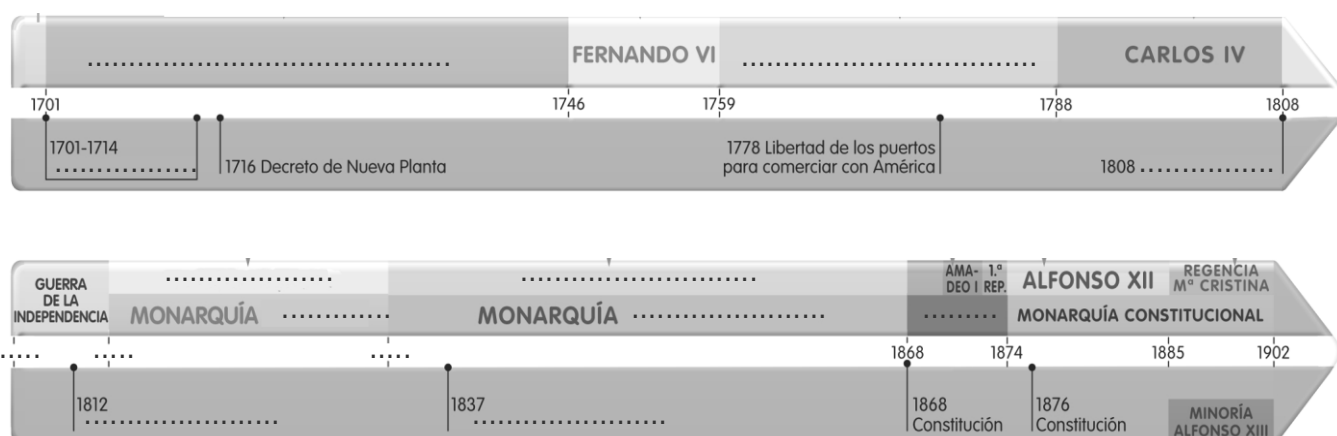
Según la Constitución de 1812 las leyes las elaboran las Cortes, junto al rey.

Nombre:

Curso:

1. Comenta lo que te sugieran estos elementos de la España del siglo XVIII y XIX:

- Absolutismo:
- Guerra de Sucesión:
- Industria siderúrgica:
- Sexenio Democrático:
- Constitución de Cádiz:

2. Completa los ejes cronológicos con la información que falta:**3. Observa el mapa que presenta este recurso didáctico sobre las colonias del siglo XVIII en América y contesta las siguientes preguntas:**

<http://www.tiching.com/728576>

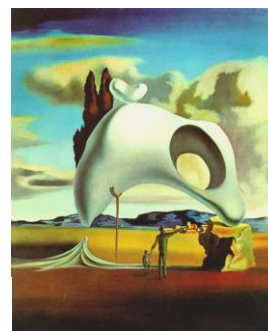
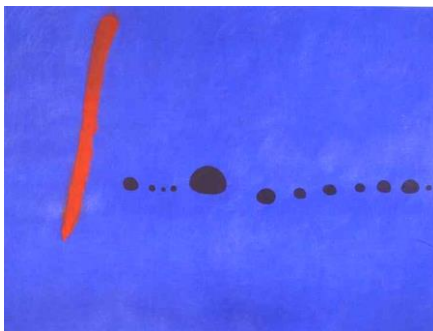
- ¿Qué colonias americanas pertenecían a España a finales del siglo XVIII?
- ¿Qué países americanos actuales fueron colonias españolas?
- ¿Qué otros países europeos tenían colonias en territorio americano?

Nombre:

Curso:

1. Escribe los siguientes estilos debajo de la imagen que corresponda:

surrealismo – cubismo – arte abstracto

**2. Relaciona cada concepto o momento histórico con cada tipo de gobierno:**

Autarquía

Alfonso XIII

Franquismo

Democracia

Autonomías

Primo de Rivera

Dictadura

Sufragio femenino

Segunda República

Desarrollo económico de 1960

3. Responde a estas preguntas sobre la Historia de España en el siglo XX:

– ¿Qué periodo se inició en España en 1931? ¿Cuándo terminó? ¿Por qué?

.....

– ¿Quién se enfrentó en la Guerra Civil?

– ¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra?

.....

– ¿Qué etapa se abrió al terminar la Guerra? ¿Cuánto duró?

– ¿Qué caracterizó al Franquismo?

.....

Nombre:

Curso:

1. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):
☐ En 1960 España vivió una etapa de desarrollo económico.

☐ Los avances en la higiene y la medicina han permitido la propagación de enfermedades.

☐ El crecimiento económico del planeta durante el siglo XX no ha sido homogéneo.

☐ El teléfono permitió la circulación de personas y mercancías.
2. Escribe debajo de cada momento histórico sus características:

Acumulación de todos los poderes en una persona - inexistencia de Constitución - limitación del poder del ejército - organización centralista del Estado - disminución del peso social de la Iglesia

Segunda República	Franquismo
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. Observa esta fotografía y contesta las preguntas:

¿Qué desigualdad muestra la fotografía?

.....

.....

¿Te gustaría vivir en este edificio? ¿Por qué?

.....

.....

¿Cómo minimizarías las desigualdades?

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Piensa qué derecho o deber representa cada imagen y relacionalas con su tipología pertinente:

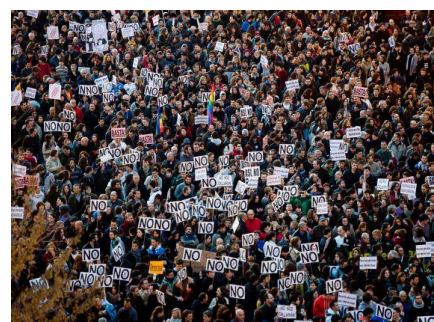


Derechos
colectivos

Derechos
individuales

Derechos
sociales

Deberes
ciudadanos



2. Escribe el nombre de las instituciones que desempeñan las siguientes funciones:

- Ejerce el poder ejecutivo:
- Elabora y aprueba leyes:
- Asegura que se cumplan las leyes:
- Garantiza que se respete la Constitución:
- Representa a España y ayuda a los otros poderes:

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

☐ La Constitución fue aprobada el 6 de diciembre de 1978.

☐ La Unión Europea fomenta la solidaridad entre sus países miembros.

☐ España se adhirió a la Comunidad Económica Europea en 1987.

☐ Actualmente, los pintores siguen el estilo hiperrealista o el informalista.

Nombre:

Curso:

1. Marca las afirmaciones incorrectas sobre la España democrática:

- ☐ En 1975, tras la muerte de Franco, las Cortes aprobaron la Constitución.
- ☐ En 1982, España ingresó en la OTAN, una alianza militar entre Gobiernos.
- ☐ Según la Constitución Española, trabajar es a la vez un deber y un derecho.
- ☐ El Rey Fernando VI es el Jefe del Estado y su cargo es vitalicio y hereditario.
- ☐ El Consejo de la UE y el Banco Central Europeo tienen su sede en Frankfurt.

2. Completa esta tabla de las instituciones del Estado español:

	Poder	Miembros	Funciones
Corona			
Cortes Generales			
Gobierno			
Tribunales de Justicia			

3. Observa el gráfico sobre la riqueza de los países de la UE que presenta este recurso didáctico y contesta las preguntas:

<http://www.tiching.com/728459>

- ¿Qué país es el más rico de la UE? ¿Cuál es el más pobre?

.....

- ¿Qué porcentaje de diferencia hay entre España y el país más rico?

.....

- ¿Hay mucha diferencia entre los dos países más ricos de la UE? ¿Por qué?

.....

.....

- ¿En qué parte del mapa de Europa situarías los países más pobres de la Unión Europea?

.....