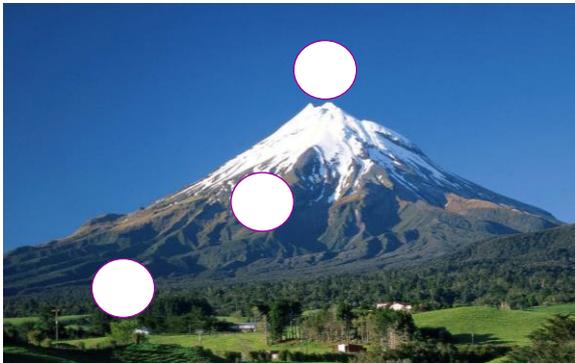


Nombre:

Curso:

1. Fíjate en estos paisajes y contesta:



Es un paisaje de...

Observa la fotografía e indica dónde están estos elementos:

1. Cima / 2. Ladera / 3. Pie



Es un paisaje de...

¿Qué elementos humanizados puedes ver en el paisaje?



Es un paisaje de...

¿Qué formas del relieve podemos encontrar cerca del mar?

2. ¿Cómo son las localidades en los diferentes paisajes?

Nombre:

Curso:

1. Clasifica estas rocas y minerales y relaciónalos con los objetos realizados a partir de los mismos:



oro



mármol



arcilla



yeso

rocas

minerales



2. Sigue las instrucciones y completa el recuadro:

Dibuja una bicicleta en el centro de este recuadro. A la derecha, dibuja un niño. A la izquierda, una niña. Encima de ellos, pinta tres líneas naranjas. Debajo, dibuja cinco círculos verdes. Dibuja cruces amarillas dentro de los círculos verdes.



Nombre:

Curso:

1. Completa las frases con las palabras siguientes:

curso bajo – cauce – lluvia – curso medio
afluentes – caudal – curso alto

- La cantidad de agua que lleva un río es el _____ .
- El _____ es el terreno por el que fluye el río.
- En el _____ el agua arrastra rocas y tierra.
- El río obtiene agua de la _____ y los _____ .
- El _____ del río discurre por las zonas llanas.
- En el _____ el cauce se hace más amplio y el agua llega hasta el mar.

2. Relaciona estos elementos:

ríos

agua dulce

mares

lagos

agua salada

glaciares

océanos

acuíferos



3. Subraya la opción correcta:

- El hielo es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- La niebla es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- Con el *frío* / *calor* el agua pasa de estado líquido a sólido.
- Con el *frío* / *calor* el agua se transforma en vapor de agua.
- El agua del mar es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- El agua se encuentra en *tres* / *cuatro* estados en la naturaleza.

Nombre:

Curso:

1. Piensa en las actividades que realizas cada día y contesta estas preguntas:

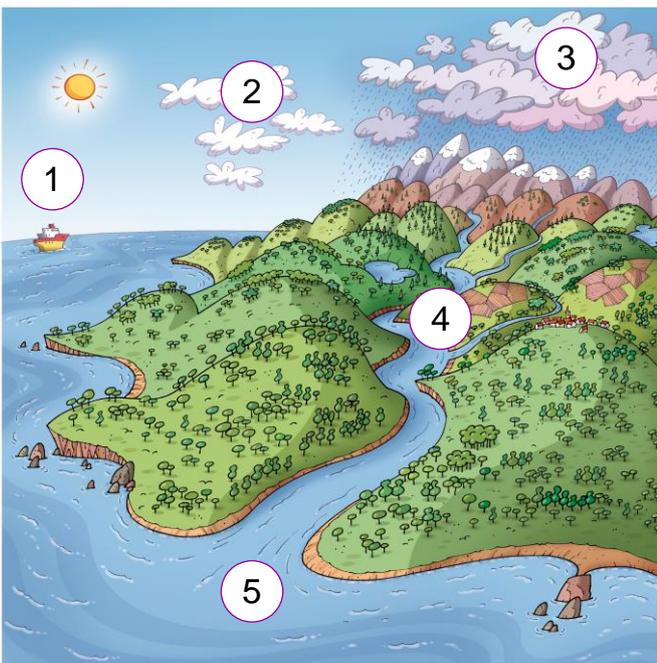
- ¿En qué actividades utilizas agua? _____

- ¿Y tus padres? Pregúntaselo y anótalo. _____

- ¿Crees que malgastáis agua en alguna actividad? _____

- ¿Qué medidas podrías aplicar para ahorrar agua? _____

2. Observa el dibujo y explica con tus palabras las fases del ciclo del agua:



- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

Nombre:

Curso:

1. ¿Cuáles de estas acciones hacen que nuestro planeta sea un lugar mejor para vivir? Comentadlas.



2. Fíjate en el dibujo y explica qué contamina el aire.



¿Cómo nos afecta esta contaminación?

3. Contesta a las preguntas:

– ¿Qué papel tienen las plantas en el cuidado del medio?

– ¿Cómo debemos actuar cuando vamos al bosque?

4. Relaciona estas acciones con su definición:

reducir

Dar un nuevo uso a los residuos.

reciclar

Disminuir los residuos generados.

reutilizar

Separar los residuos para usarlos de nuevo.

Nombre:

Curso:

1. Observa las fotografías y responde a las preguntas:



– ¿De dónde sacan agua las niñas de la izquierda?

– ¿Y el padre y su hija?

– ¿Qué cosas no podríamos hacer si tuviéramos que ir a buscar el agua a un pozo?

2. Relaciona los residuos con el contenedor o el punto limpio donde se deben tirar.



Punto limpio



Plástico



Vidrio



Papel



Orgánica



Nombre:

Curso:

1. Escribe "pueblo" o "ciudad" debajo de cada imagen y al lado de cada frase:



.....

- Hay pocas casas y son bajas. →
- Las calles son estrechas y cortas. →
- Los edificios tienen muchos pisos. →
- Por las calles circulan muchos coches. →

2. Relaciona las imágenes y los textos:



pueblo de montaña

pueblo de llanura

pueblo de costa

Está cerca del mar y los habitantes trabajan en el turismo.

Recibe visitantes que disfrutan de la naturaleza y el deporte.

Está bien comunicado y rodeado de campos de cultivo.

3. ¿Qué es un barrio? ¿Qué hay en un barrio?

.....

Nombre:

Curso:

1. Completa el texto con las palabras adecuadas:

biblioteca – ambulatorio – espacios – polideportivo – colegio

- Las localidades disponen de diferentes públicos: colegios, teatros, parques, museos, etc.
- A la vamos a leer, a hacer los deberes y podemos coger prestados libros.
- En el atienden a las personas enfermas.
- En el podemos practicar varios deportes.
- En el estudiamos, jugamos y hacemos nuevos amigos.

2. Escribe la profesión de estos trabajadores municipales y contesta la pregunta:



1
.....

2
.....

3
.....

4
.....

5
.....

6
.....

¿De dónde proviene el dinero para pagar a estos empleados?

.....

Nombre:

Curso:

1. Observa los datos de las elecciones municipales en Villanueva y contesta las preguntas:

VILLANUEVA		
Habitantes: 897	<i>CANDIDATO 1:</i> Álvaro García	<i>CANDIDATA 2:</i> Rita Casas
Votantes: 675	393 votos	182 votos

- ¿Qué se elige en las elecciones municipales?
-
- ¿Quién será el alcalde o alcaldesa de Villanueva? ¿Por qué?
.....
- ¿Por qué no coinciden los habitantes con los votantes?
-
-
- Busca el significado de la palabra abstención.
¿Ha habido abstención en estas elecciones?

2. Completa la ficha sobre un monumento de tu localidad:

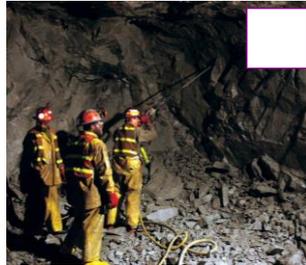
<p><i>Pega una foto del monumento</i></p>	Nombre:
	Localización:
	Descripción:

	¿Está protegido por el Ayuntamiento?

Nombre:

Curso:

1. Indica si las imágenes son de trabajos en la naturaleza (1), en la fábrica (2) o prestando servicios (3):



2. ¿Qué trabajos en la naturaleza existen? ¿Qué productos se obtienen en cada uno de ellos?

.....

.....

.....

3. Anota tres productos fabricados por estas industrias:

Química:

Electrónica:

Automovilística:

4. Rodea de color rojo los medios de comunicación personal y de azul los medios de comunicación social:



Nombre:

Curso:

1. Investiga e indica qué productos elaborados se obtienen de estos productos naturales:



Madera:



Piel:

2. Describe el trabajo de estas profesiones y completa la oración:

Taxista:

Camarero:

Peluquero:

Todas estas profesiones prestan

3. Lee esta situación y explica qué debe hacer Pedro:

Hace una semana, Pedro conoció a una persona en un chat.

.....

Esta persona le pide que le envíe fotos tuyas y de su familia.

.....

También le propone si quiere quedar algún día.

.....

4. ¿Qué diferencias hay entre los medios de comunicación social y los de comunicación personal?

.....

Nombre:

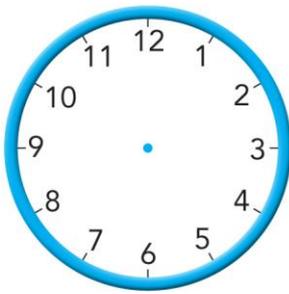
Curso:

1. Marca con una X la frase correcta:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Un día tiene 22 horas. | <input type="checkbox"/> Un año tiene 12 meses. |
| <input type="checkbox"/> Un día tiene 24 horas. | <input type="checkbox"/> Un año tiene 13 meses. |
| <input type="checkbox"/> Una semana tiene 7 días. | <input type="checkbox"/> Un año tiene 422 días. |
| <input type="checkbox"/> Una semana tiene 6 días. | <input type="checkbox"/> Un año tiene 365 días. |

Usamos el calendario para

2. Dibuja las manecillas de los relojes:



07:45



11:00



03:30

3. Ordena estas etapas de la vida, indica en cuál está cada persona y descríbelas brevemente:

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vejez | <input type="checkbox"/> infancia | <input type="checkbox"/> edad adulta | <input type="checkbox"/> juventud |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|



1.
2.
3.
4.

Nombre:

Curso:

1. Observa estas dos fotografías de una clase. ¿En qué tiempo se sitúa cada una? Compáralas.



	A	B
Tiempo de la foto		
Diferencias		

2. Lee el texto y completa el eje cronológico:

Julián nació el 20 de mayo de 2008. El 12 de noviembre de 2010 nació el hermano de Julián, Amador.

En septiembre de 2011 Julián empezó el colegio, en la clase de P3. En mayo de 2013 Julián se rompió el brazo y se lo tuvieron que escayolar.

El septiembre de 2015 Julián empezó segundo de primaria.



3. Anota diferentes expresiones para referirte al tiempo.

Futuro:

Pasado:

Presente:

Nombre:

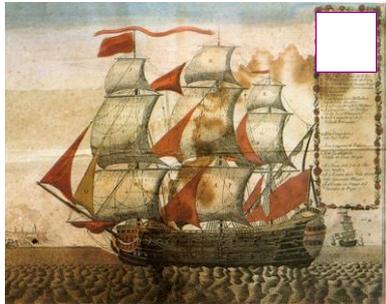
Curso:

1. Indica si estas afirmaciones sobre la Historia son verdaderas (V) o falsas (F):

- Se divide en 10 grandes etapas.
- Sitúa en el tiempo hechos, objetos y personas.
- Nos permite conocer lo que ocurrirá en el futuro.
- Nos permite entender la evolución de la Humanidad.

2. Ordena las etapas de la historia y relaciónalas con la imagen que mejor las represente:

- Edad Media Prehistoria Edad Moderna
- Edad Antigua Edad Contemporánea



3. ¿Cuándo se inventó la escritura? ¿En qué etapas de la historia podemos consultar textos escritos para saber qué sucedió?

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Investiga en enciclopedias y en internet y contesta estas preguntas sobre Nicolás Copérnico:

- ¿Cuándo y dónde nació y murió?
-
- ¿En qué etapa de la historia vivió?
- ¿Cuál era su profesión?
- ¿Qué descubrió acerca del Sistema Solar?
-
-

2. Anota una característica fundamental de cada una de las etapas de la historia:

Prehistoria:

E. Antigua:

E. Media:

E. Moderna:

E. Contemporánea:

3. Escoge un museo de tu Comunidad Autónoma y completa esta ficha:

*Pega una
foto de
una obra
significativa
del museo*

Nombre:

Localización:

Horario:

Tipo de museo:

Obras más destacadas:

.....

.....