

Control y evaluación Ciencias, Geografía e Historia

1
Primaria

Tabla de contenidos

Control Unidad 1	3
Control Unidad 2	5
Control Unidad 3	7
Control Unidad 4	9
Control Unidad 5	11
Control Unidad 6	13
Control Unidad 7	15
Control Unidad 8	17
Control Unidad 9	19
Control Unidad 10	21
Control Unidad 11	23
Control Unidad 12	25
Control Unidad 13	27
Control Unidad 14	29
Evaluación del primer trimestre	31
Evaluación del segundo trimestre	33
Evaluación del tercer trimestre	35
Tabla de seguimiento primer trimestre	37
Tabla de seguimiento segundo trimestre	38
Tabla de seguimiento tercer trimestre	39

Control y evaluación Ciencias, Geografía e Historia 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Isabel Jiménez de la Calle

Ilustración: Marimar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 743503
Depósito legal:

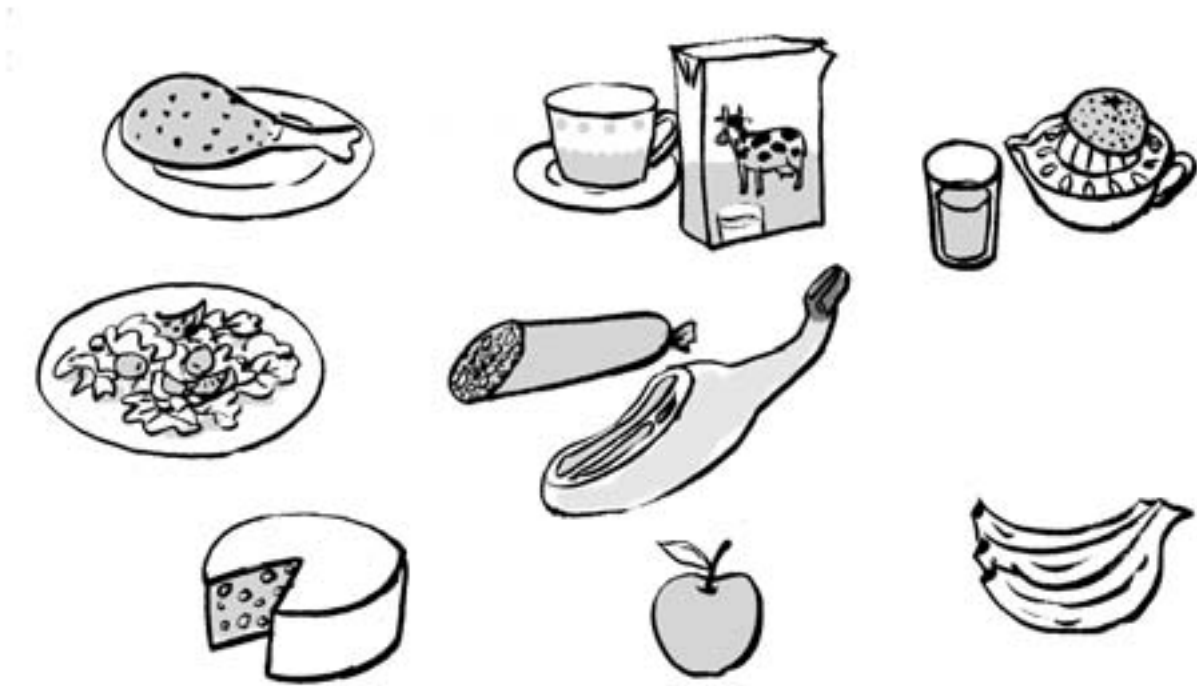
El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿De dónde proceden estos alimentos? Rodea.

rojo → de las plantas

verde → de los animales



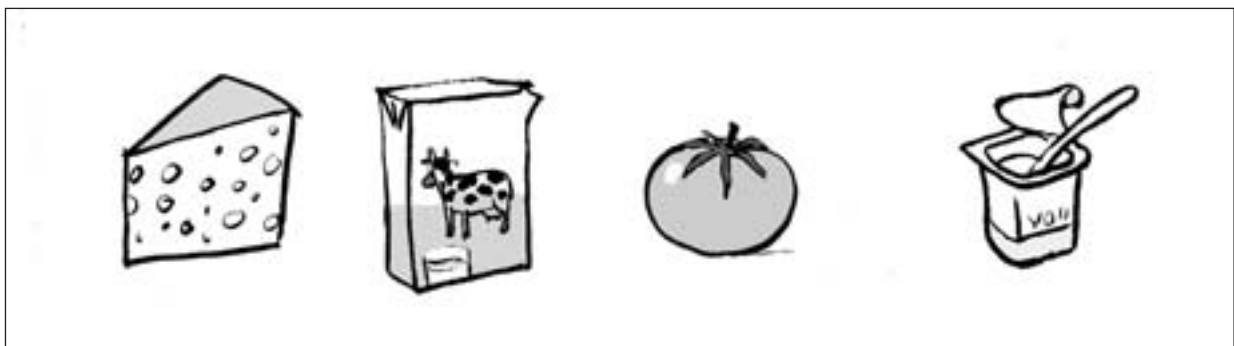
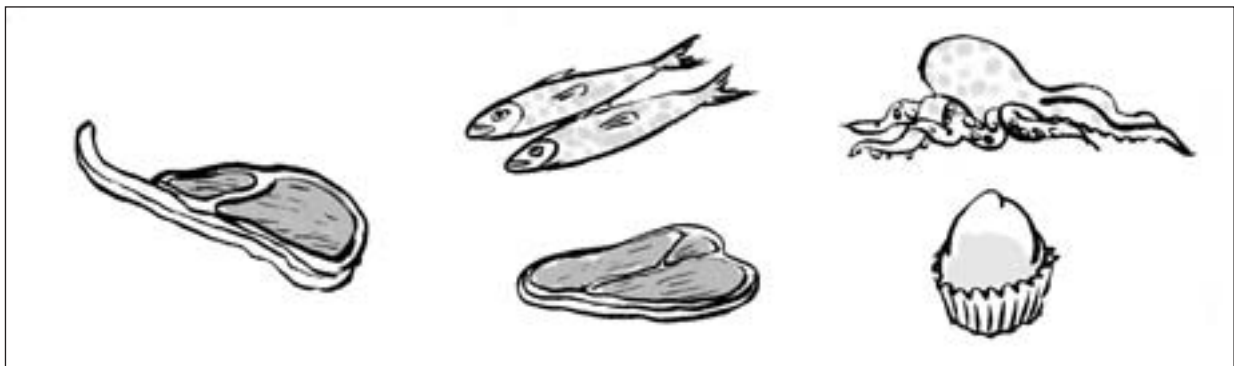
2. ¿Qué alimentos elegirías para desayunar? Marca.



3. Colorea los objetos que utilizas cuando comes.



4. ¿Qué alimento sobra en cada caso? Tacha.



Nombre _____ Fecha _____

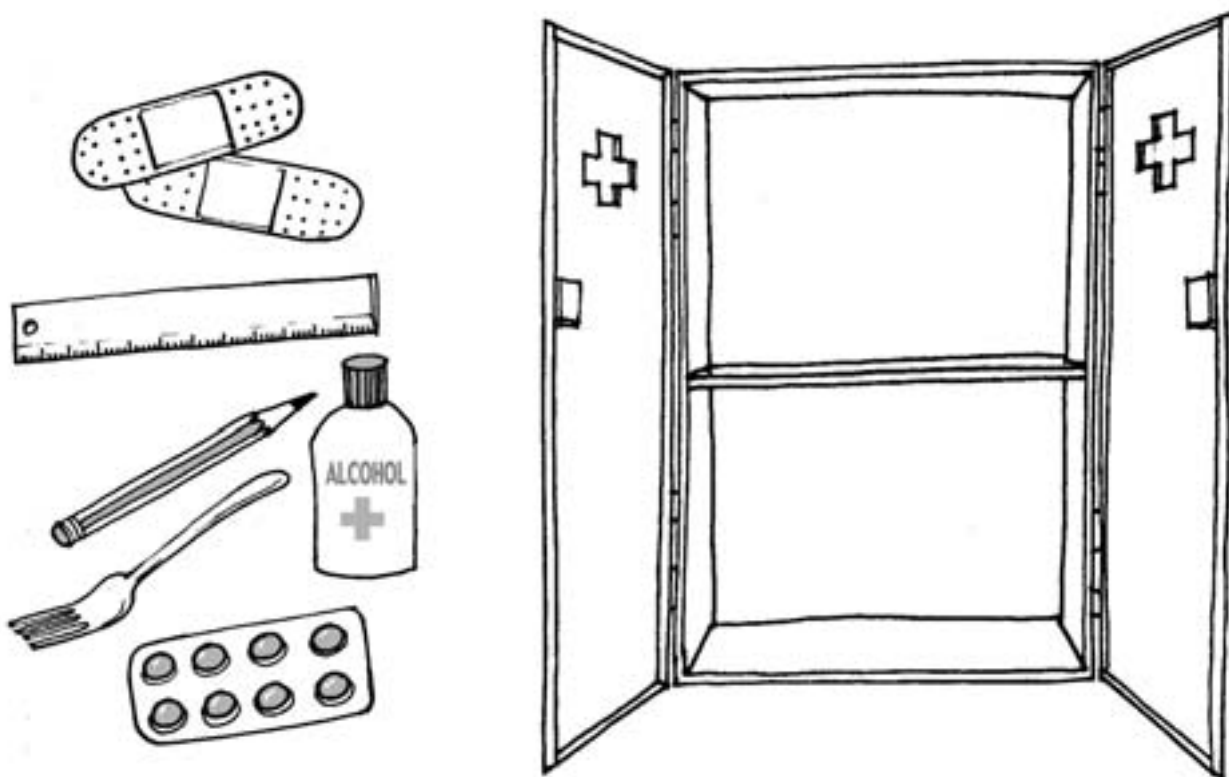
1. ¿Qué es bueno para la salud? Colorea.



2. Une.

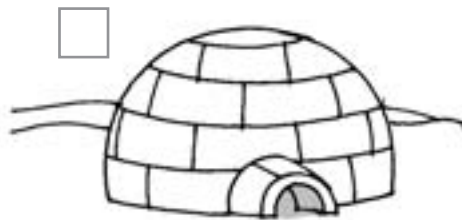


3. ¿Qué cosas hay en un botiquín? Dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

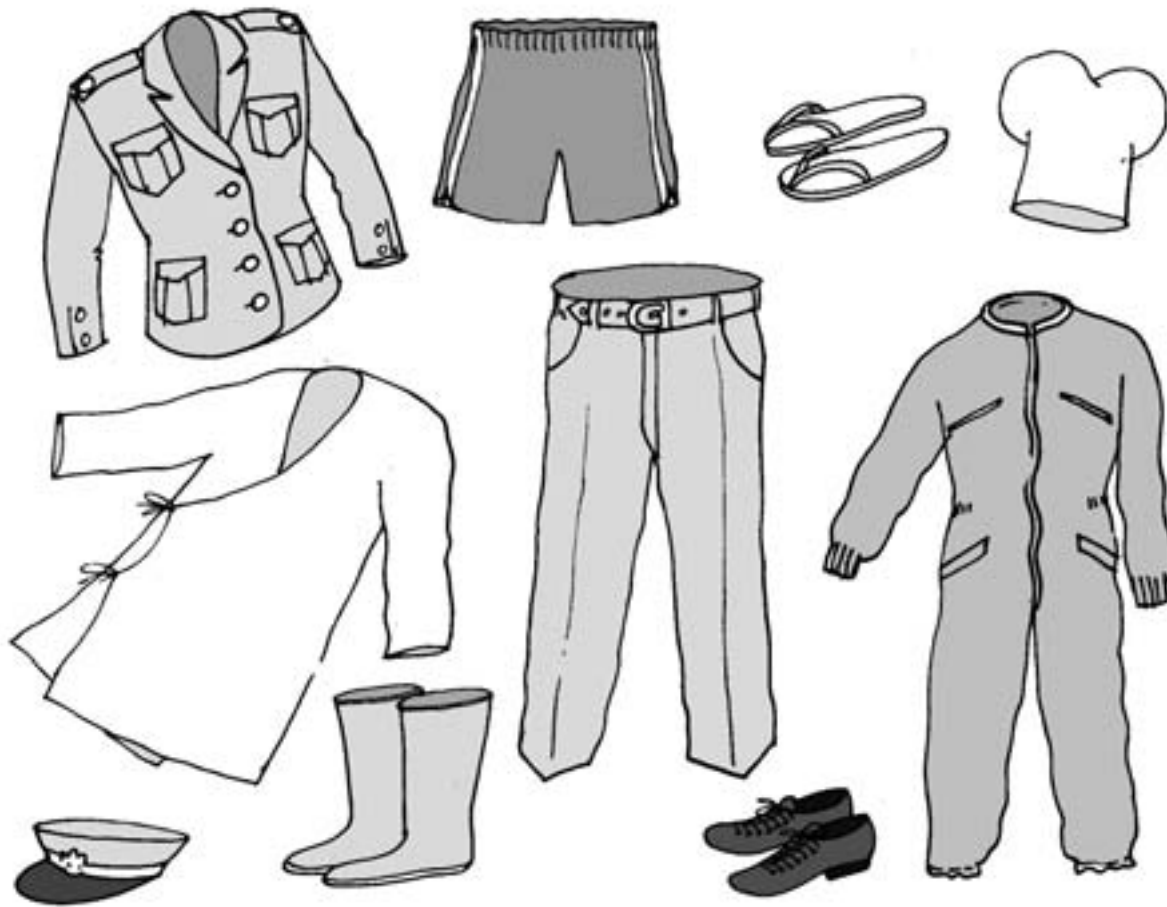
1. Marca las casas que pertenecen a lugares en los que hace mucho frío.



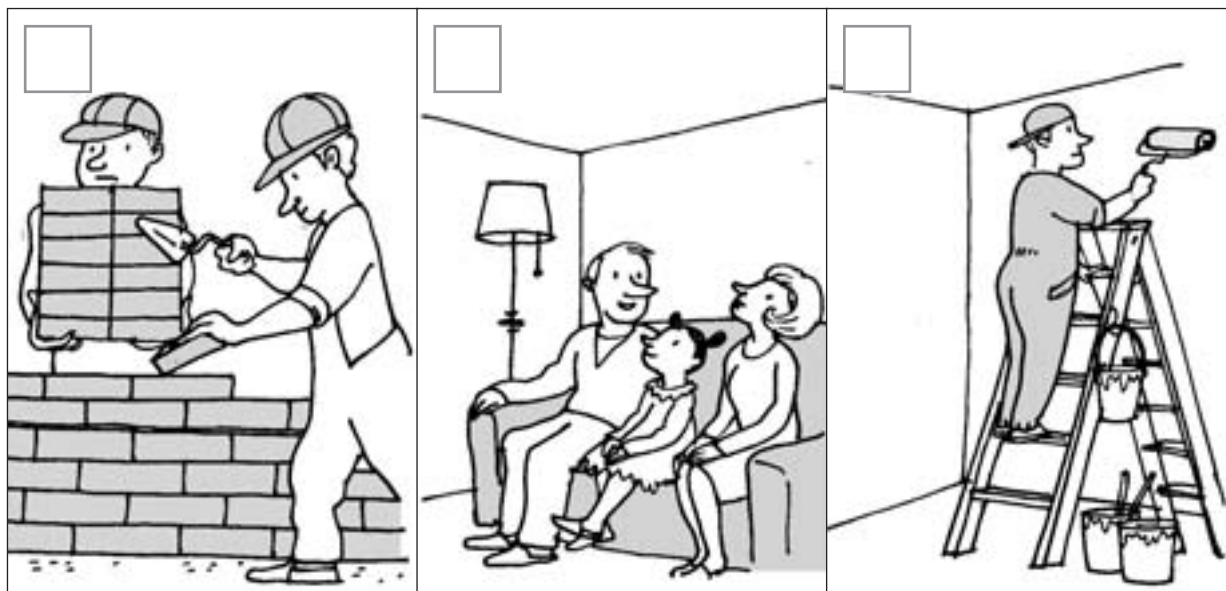
2. Colorea las prendas de vestir que te pondrías un día de invierno.



3. ¿Cómo se viste un policía? Rodea.



4. Ordena la secuencia. Escribe 1, 2 y 3.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

piel lengua oídos

- Con la _____ saboreamos.
- Con los _____ oímos los sonidos.
- Con la _____ sentimos el calor.

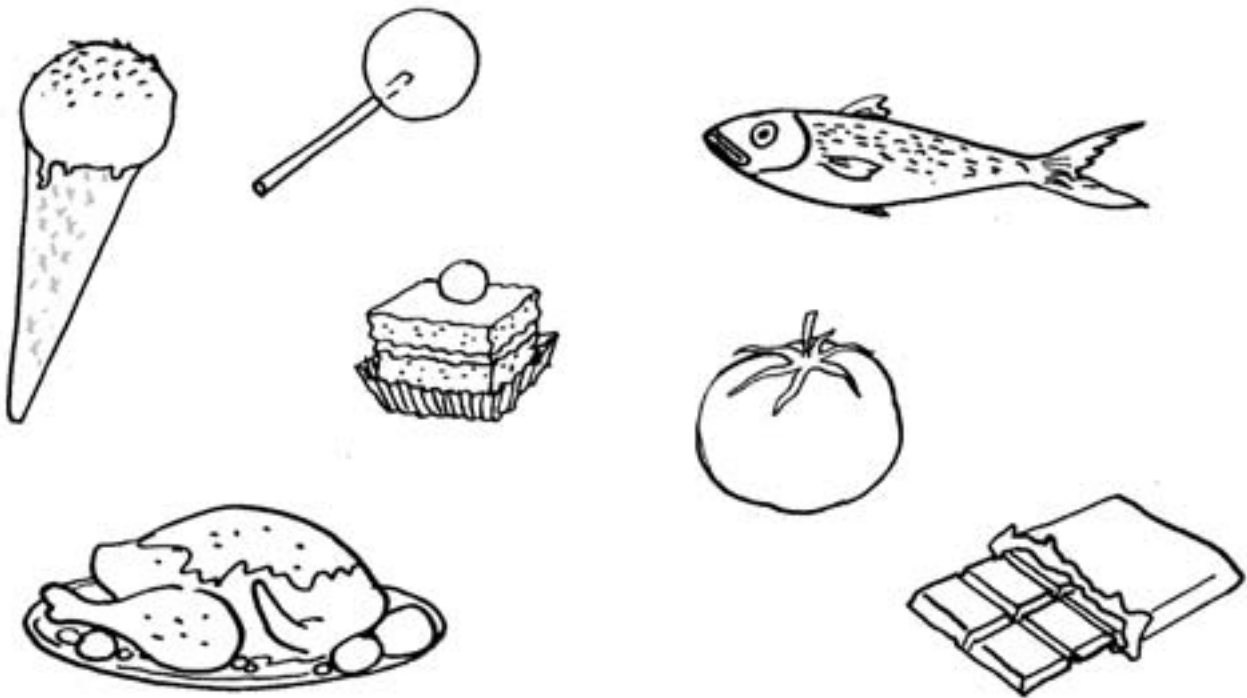
2. ¿Quién usa su olfato? Colorea.



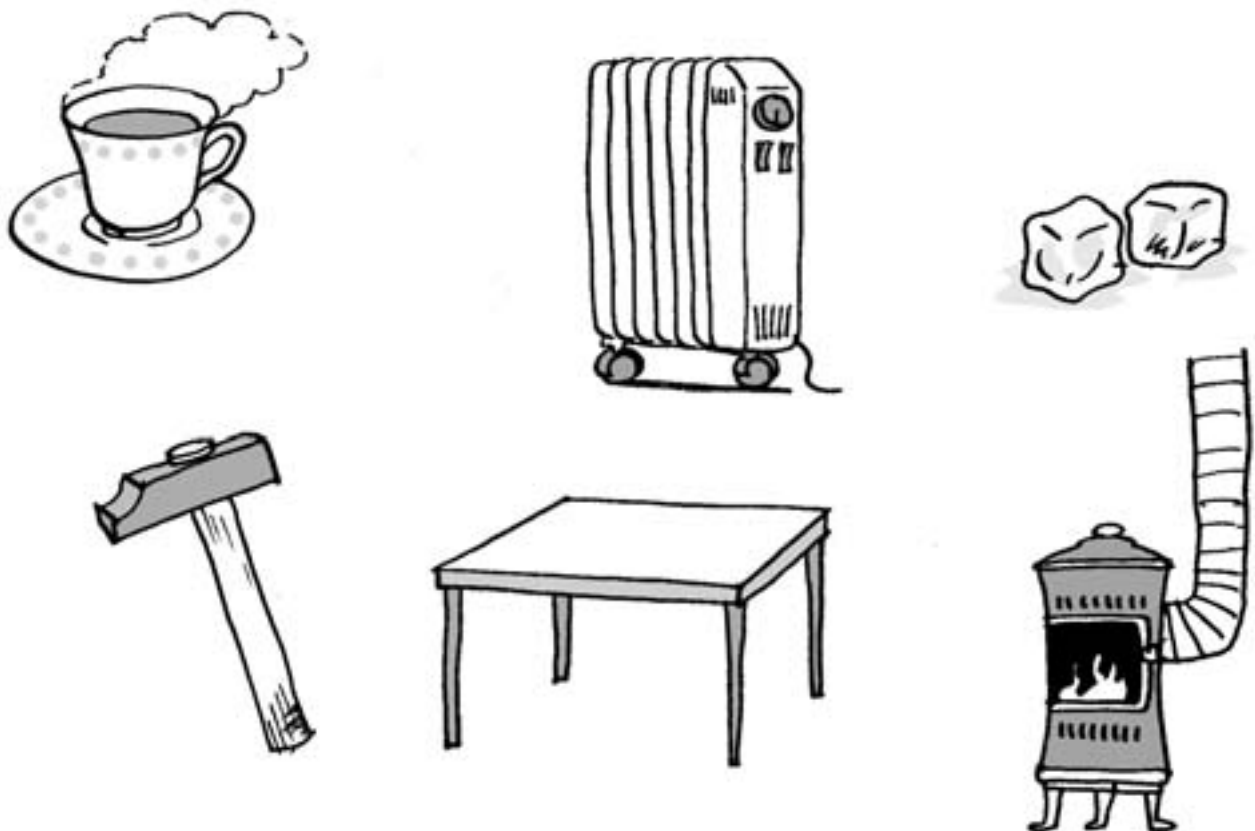
3. Marca las oraciones verdaderas.

- Con el olfato vemos formas y colores.
- Con la lengua olemos.
- Para oír música, usamos los oídos.

4. Colorea los alimentos que saben dulces.

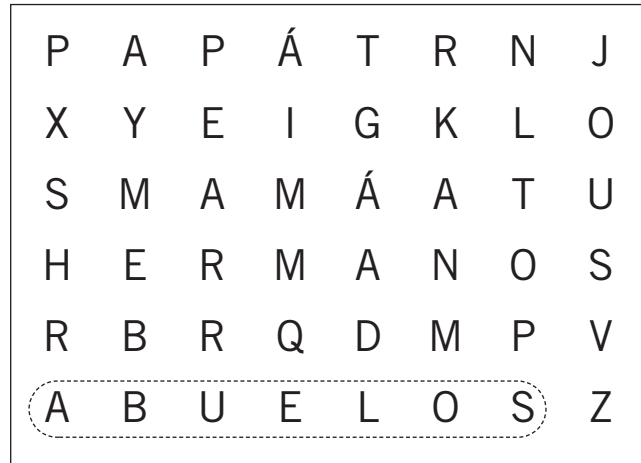


5. Rodea las cosas que están calientes.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman los miembros de la familia? Busca en la sopa de letras y completa.



_____ *Abuelos* _____



2. Colorea el dibujo en el que el niño está compartiendo su tiempo con la familia.



3. Rodea los niños que demuestran un buen comportamiento con los amigos.



Nombre _____ Fecha _____

1. Colorea el dibujo y completa la ficha.



Sexo

Pelo

Piel

Ojos

2. Rodea las articulaciones. Después, escribe sus nombres.



R						
---	--	--	--	--	--	--

		Ñ			
--	--	---	--	--	--

		B				
--	--	---	--	--	--	--

			O
--	--	--	---

3. Completa cada oración con la palabra adecuada.

tronco

piernas

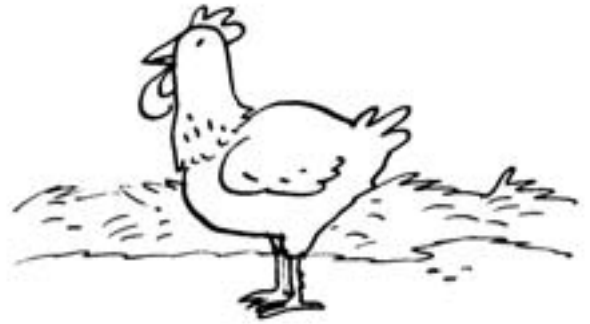
- El cuerpo humano tiene tres partes: cabeza, _____ y extremidades.
- Los brazos y las _____ son las extremidades.

4. Escribe el nombre de cada parte.



Nombre _____ Fecha _____

1. De los siguientes animales, colorea los que sean salvajes.

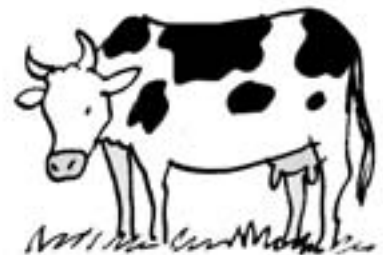
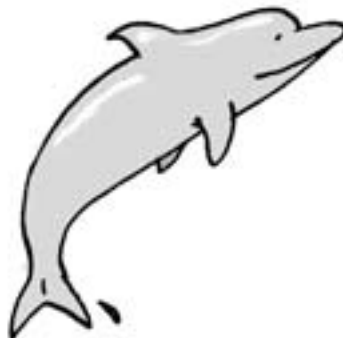


2. ¿Cómo se desplaza cada animal? Une y escribe.

nada

anda

vuela



3. Escribe el nombre de dos animales que vivan en el mar y de otros dos que vivan en la tierra.

viven en el mar

viven en la tierra

4. Lee y completa.

herbívoros

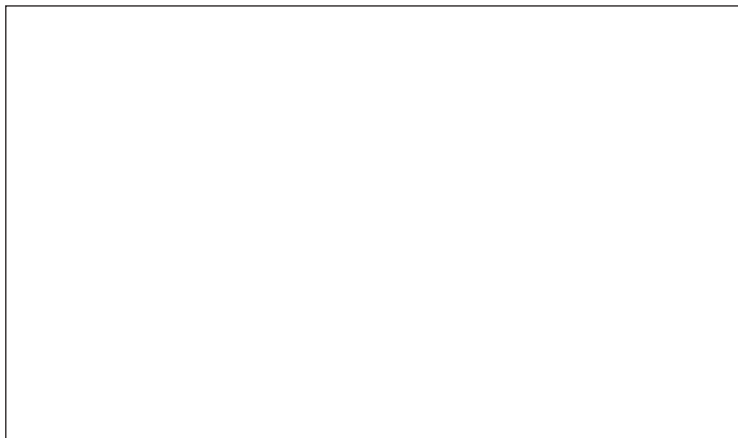
carnívoros

- Los animales que comen plantas se llaman

 .
- Los animales que comen carne se llaman

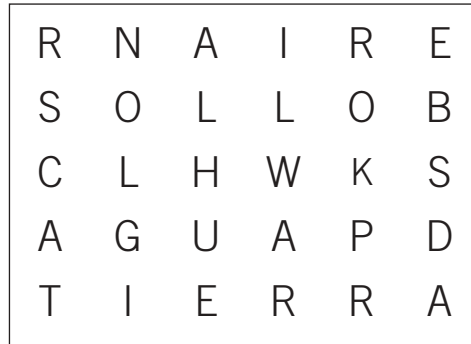
 .

5. Dibuja un animal que nace del vientre de su madre. Después, escribe su nombre.



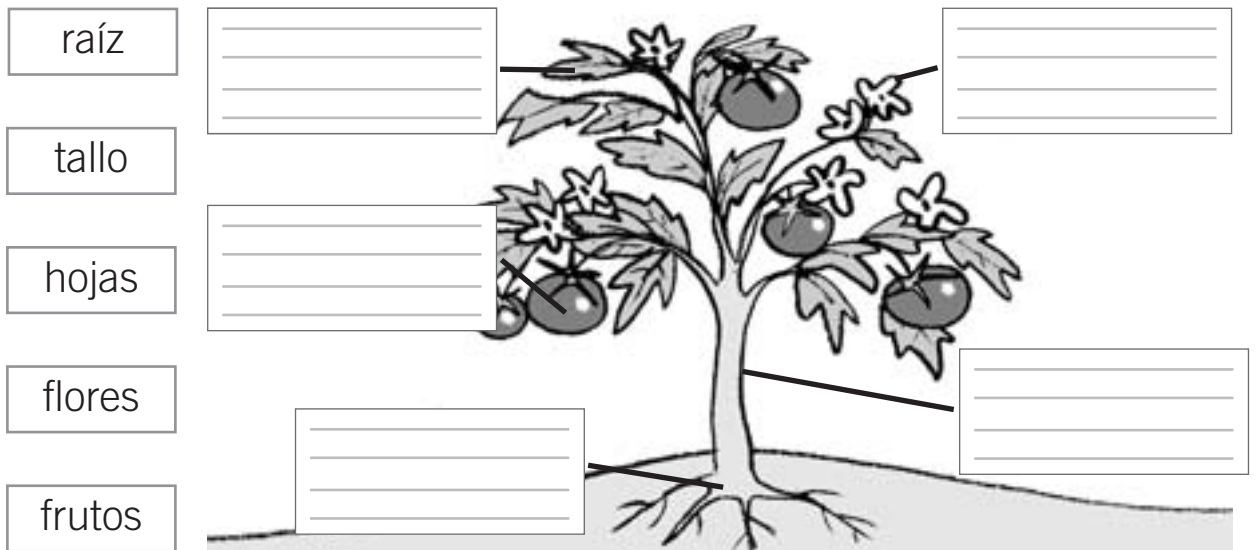
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Busca en la sopa de letras. Después, completa.



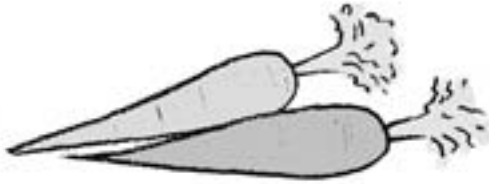
Las plantas necesitan _____

2. Escribe cada nombre en su lugar. Después, completa.



Todas las plantas tienen _____

3. Escribe de qué parte de la planta se trata en cada caso.

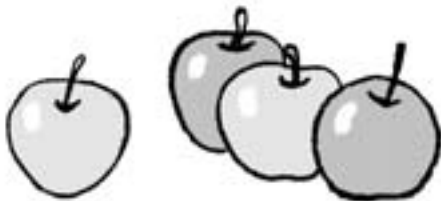


Las zanahorias
son

raíces



Los espárragos
son



Las manzanas
son



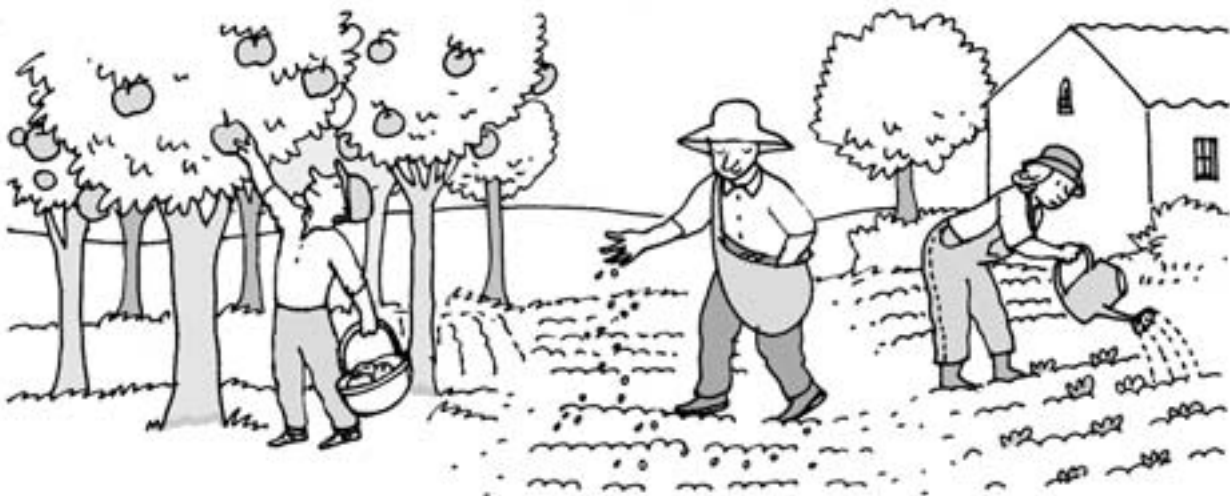
Las espinacas
son

4. Une cada persona con la acción que realiza.

sembrar

recoger

regar



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

aire

viento

agua

- El _____ es _____
en movimiento.
- El _____ es un líquido
que no tiene color.

2. ¿Para qué usamos el agua? Completa.

El agua

se usa para

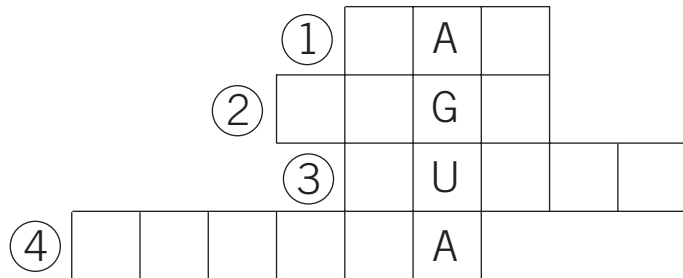
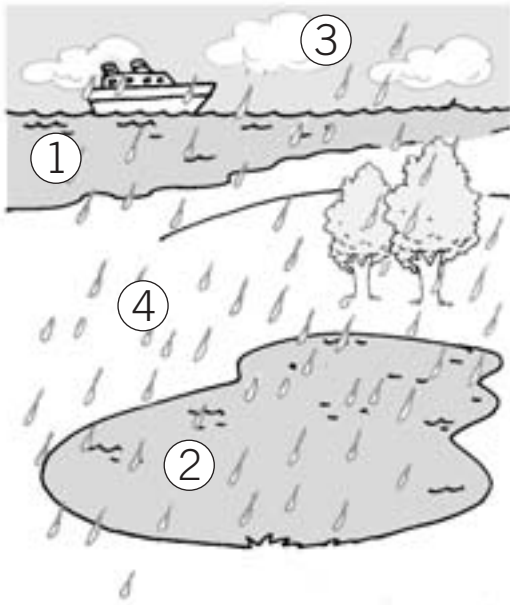




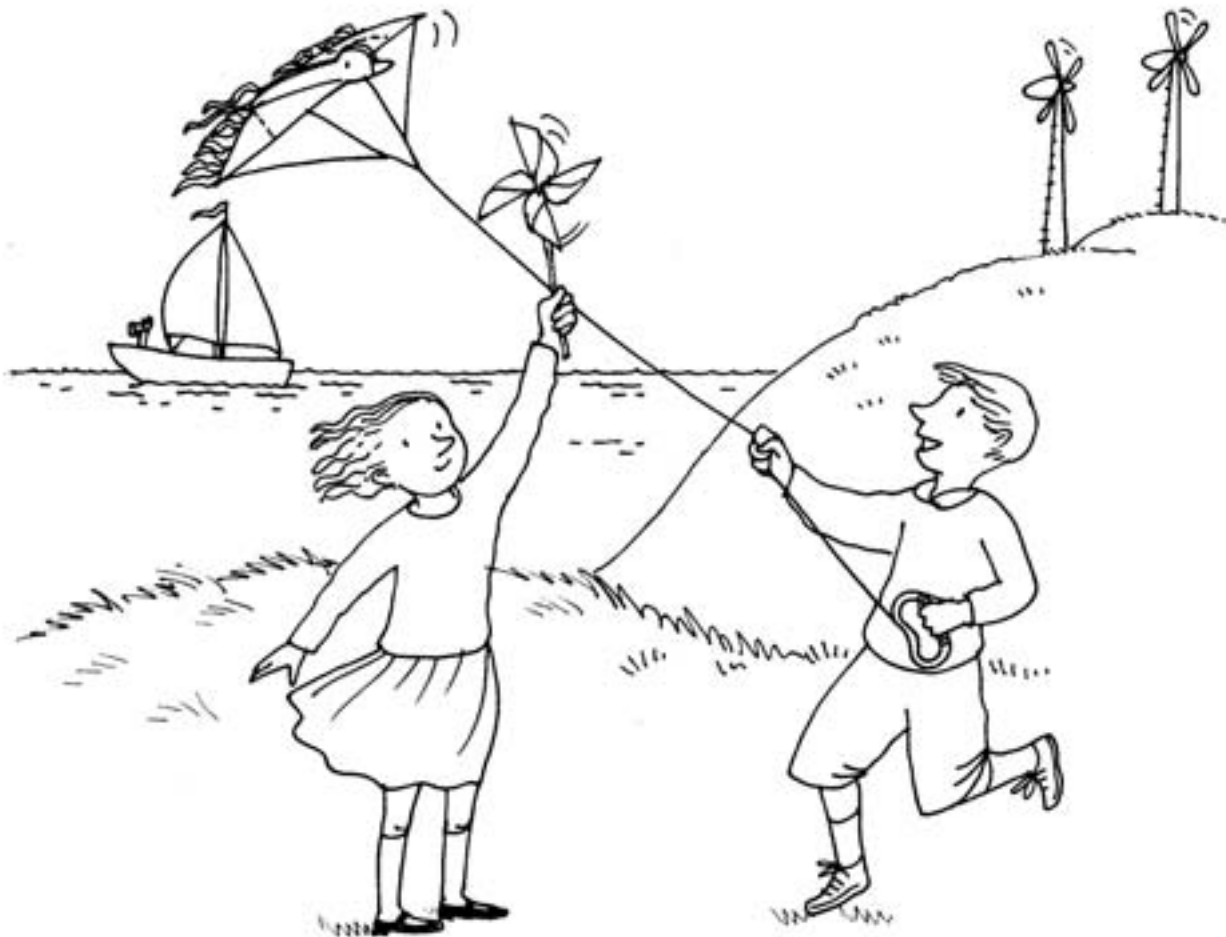




3. ¿Dónde se encuentra agua en la naturaleza? Observa y completa.



4. ¿Qué cosas mueve el viento? Colorea.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿De qué material está hecha cada cosa? Escribe.

plástico

cristal

madera

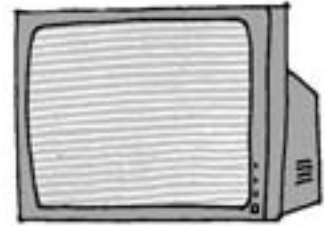
papel



2. Colorea los objetos que están hechos con materiales que proceden de las plantas.



3. Escribe para qué sirve cada máquina.



- La aspiradora sirve para
- La
-

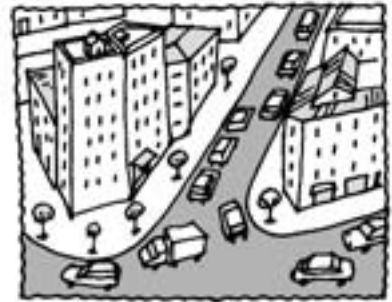
4. ¿Qué niño hace lo correcto? Marca con una X.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Es un pueblo o una ciudad? Une.

- Viven muchas personas.
- Cultivan el campo.
- Hay muchos coches.
- Los edificios son altos.



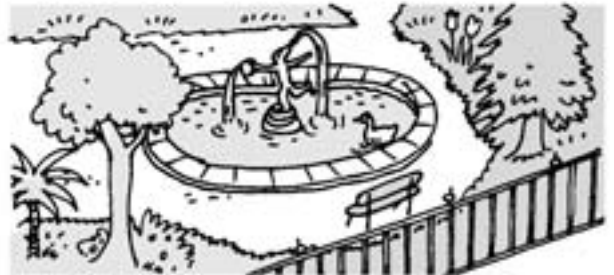
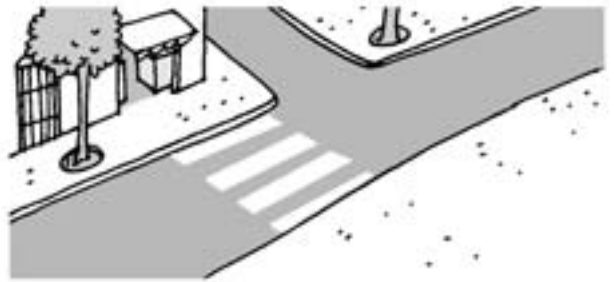
2. Escribe donde corresponda.

plaza

calle

acera

parque



3. ¿Qué trabajo realizan? Escribe.

- El barrendero _____
- La jardinera _____
- El guardia _____

4. ¿Quiénes son? Completa.

agricultores

pescadores

ganaderos

- Los que cultivan el campo son _____



- Los que crían animales son _____



- Los que pescan son _____



Nombre _____ Fecha _____

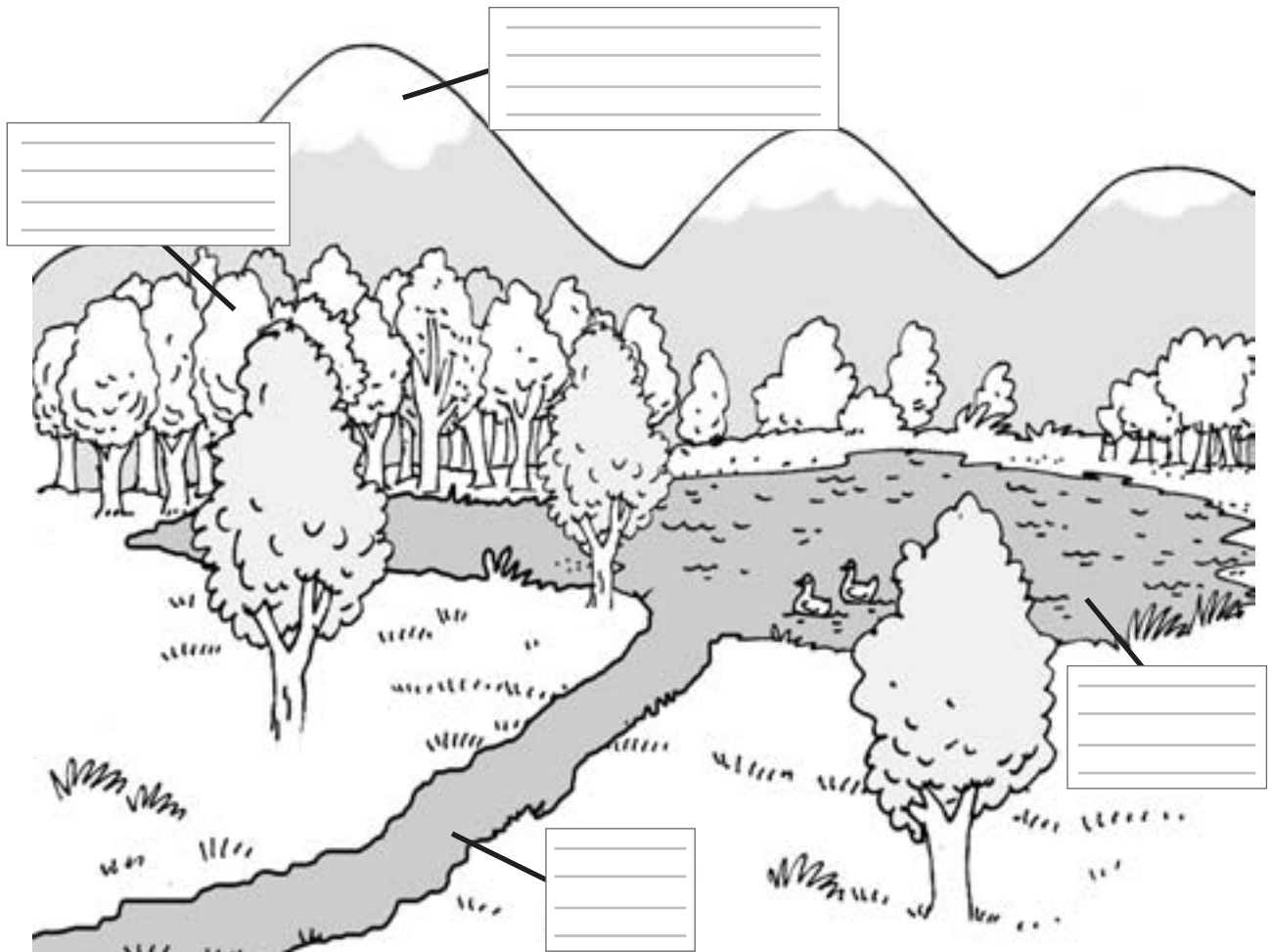
1. Escribe donde corresponda.

montaña

río

bosque

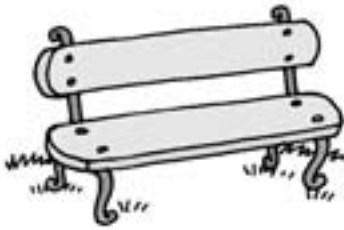
lago



2. Marca con una X las oraciones que son verdaderas.

- Cuando las montañas llegan al mar, forman playas.
- El agua del mar es dulce.
- Las islas están rodeadas de agua por todas partes.
- Las montañas forman parte de la naturaleza.

3. Relaciona.



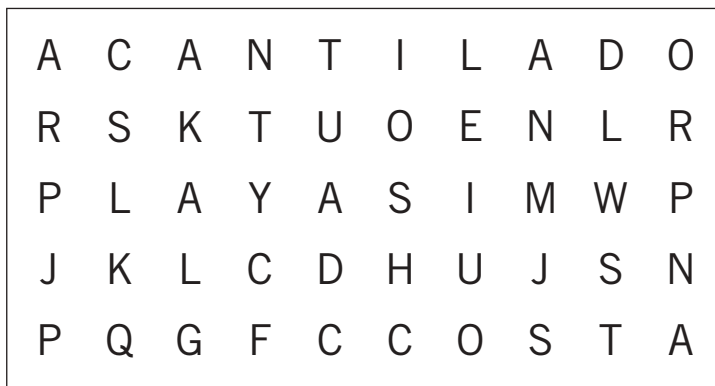
Elemento
natural



Elemento
artificial



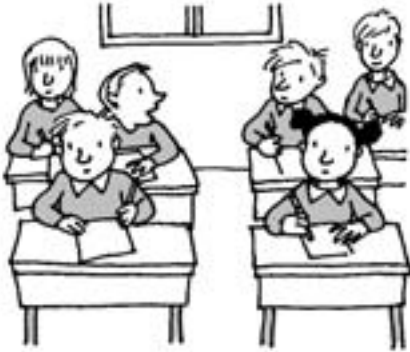
4. Completa las oraciones con palabras de la sopa de letras.



- La _____ es la parte de la tierra que está cerca del mar.
- Cuando una montaña llega al mar, forma un _____.
- En la costa hay _____ de arena.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿En qué momento del día se hacen las siguientes actividades? Une.



Día



Noche



2. Completa con las siguientes palabras:

estrella

calor

día

- El Sol es una _____ necesaria para la vida de los seres vivos.
- El Sol proporciona luz y _____.
- En la parte de la Tierra que queda iluminada por el Sol, es de _____.

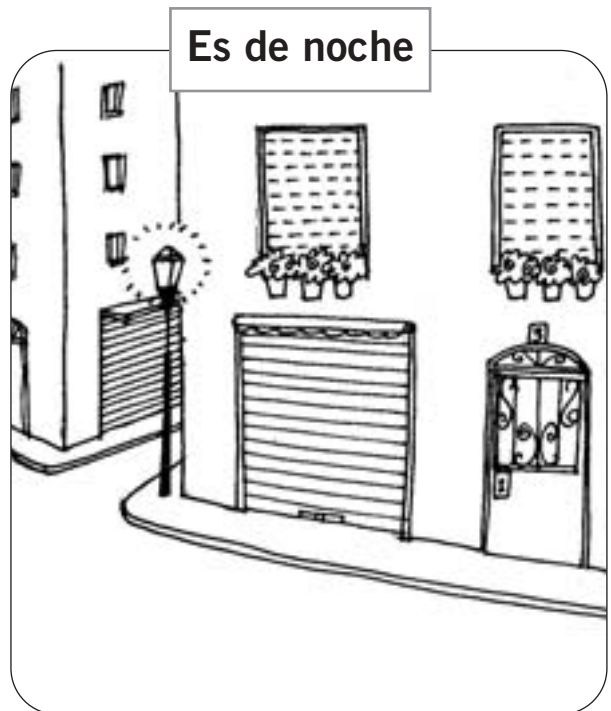
3. Forma las oraciones correctas. Luego, escríbelas.

Por la noche vemos el Sol.
no vemos

De día hay mucha actividad en la calle.
poca

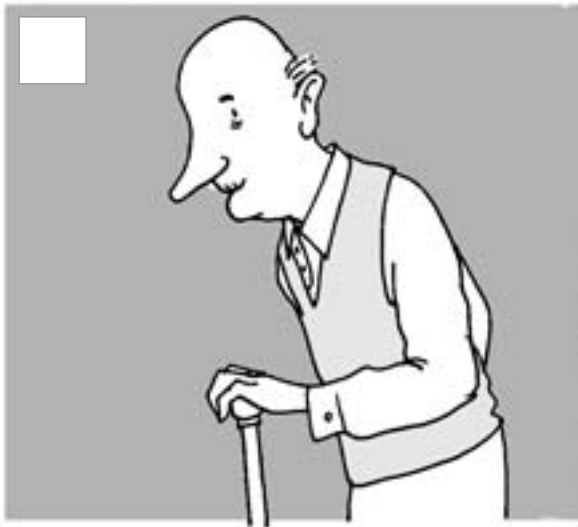
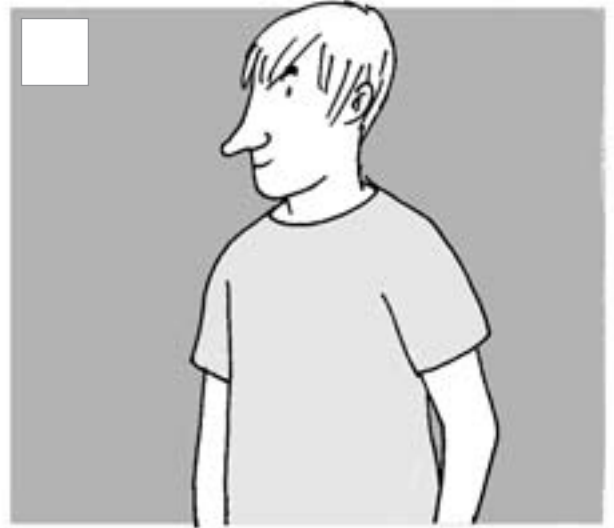
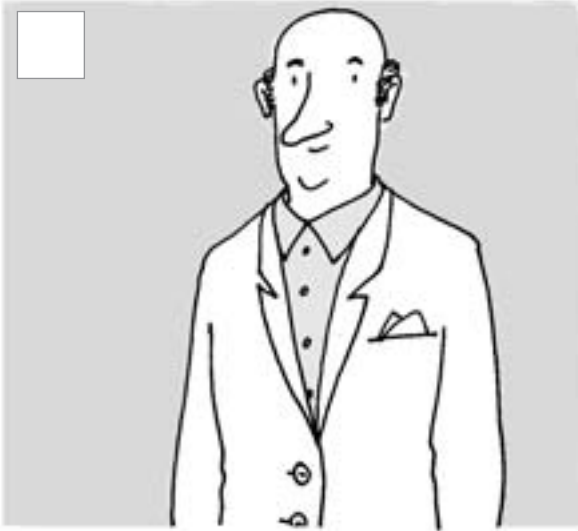
- Por la noche
- _____

4. Colorea cada dibujo como corresponde.



Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena los dibujos con 1, 2, 3 y 4.



2. Marca con una X las oraciones que son verdaderas.

- Mis abuelos son mayores que mis padres.
- Lo que ocurrió ayer es pasado.
- La semana tiene siete meses.
- El año tiene doce meses.

3. Escribe dos acciones que hagas de lunes a viernes.

Escribe una acción que hagas sólo los fines de semana.

4. Rodea los días de la semana en la sopa de letras.
Luego, escríbelos en orden.

M	I	É	R	C	O	L	E	S
A	S	M	L	U	N	E	S	S
R	A	H	S	Á	B	A	D	O
T	B	J	U	E	V	E	S	D
M	A	R	T	E	S	O	U	A
S	N	V	I	E	R	N	E	S
H	O	D	O	M	I	N	G	O

Lunes

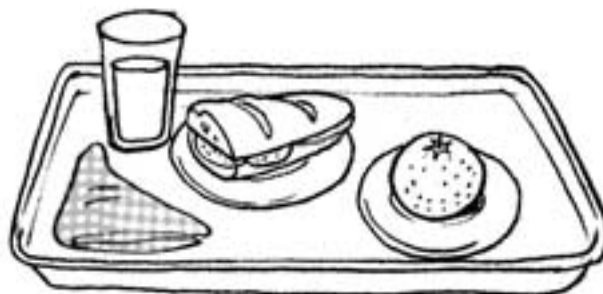
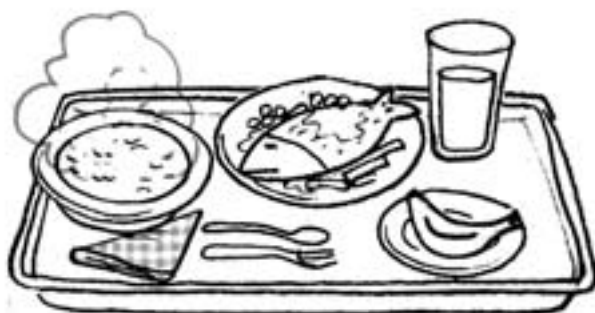
Evaluación: Primer Trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Quiénes cuidan su salud? Colorea.



2. Une cada bandeja con el nombre de la comida correspondiente.



comida

merienda

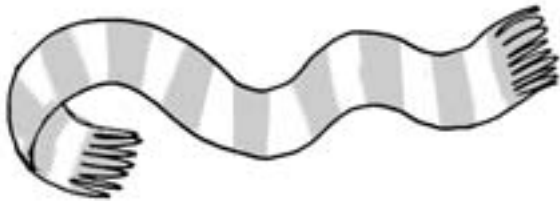
3. ¿Qué sentido usan en cada caso? Une.



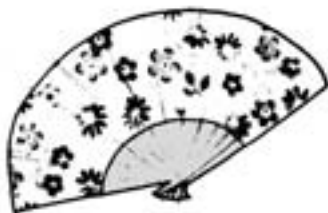
4. ¿Cuándo se usa cada prenda? Escribe.

frío

calor









Evaluación: Segundo Trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el nombre de cada articulación.



2. Completa.

- Los animales _____ comen carne.
- Los animales _____ comen hierba.
- Todas las plantas tienen raíz, _____

3. Escribe el nombre de dos objetos hechos con cada material.

madera

metal

4. Explica para qué se usa el agua en cada uno de los siguientes casos:



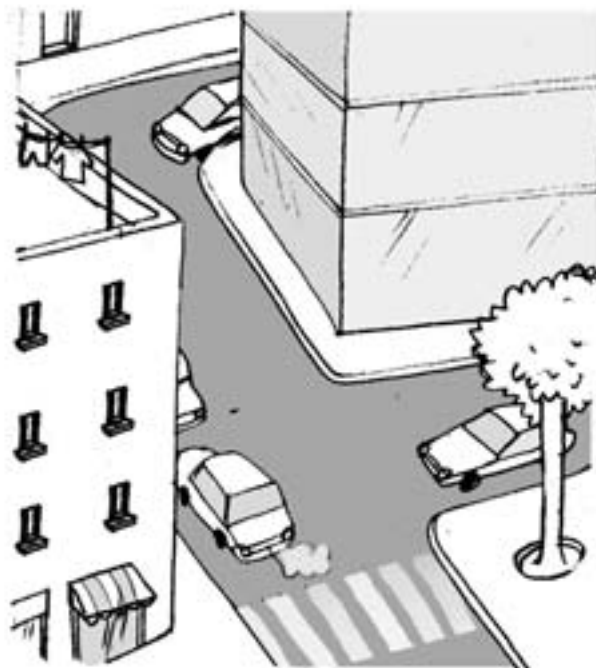




Evaluación: Tercer Trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Colorea el dibujo que representa un pueblo.



2. Escribe cada palabra en su lugar.

acantilado

playa

isla

mar



3. Marca con una X las oraciones que sean verdaderas.

- La Tierra es el planeta en el que vivimos.
- El Sol es un planeta.
- El Sol proporciona agua y aire a la Tierra.
- Por la noche no vemos el Sol.

4. Ordena los días de la semana y los meses del año. Después, escríbelos.

enero diciembre domingo martes septiembre

miércoles octubre jueves febrero abril

noviembre viernes agosto marzo junio

lunes sábado mayo julio

• Los días de la semana son: _____

• Los meses del año son: _____

