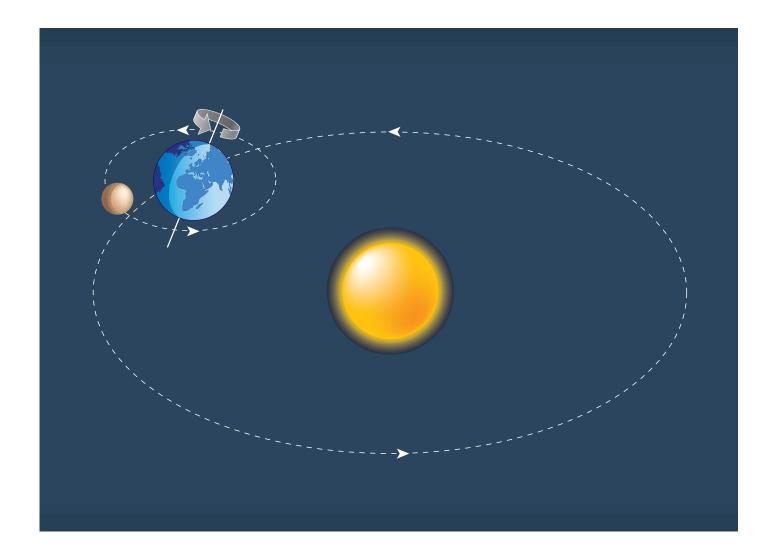
UNIDAD 1	ACT
Los movimientos de la Tierra	ACI
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

Coloca en este dibujo los rótulos Sol, Tierra, Luna, rotación y traslación.



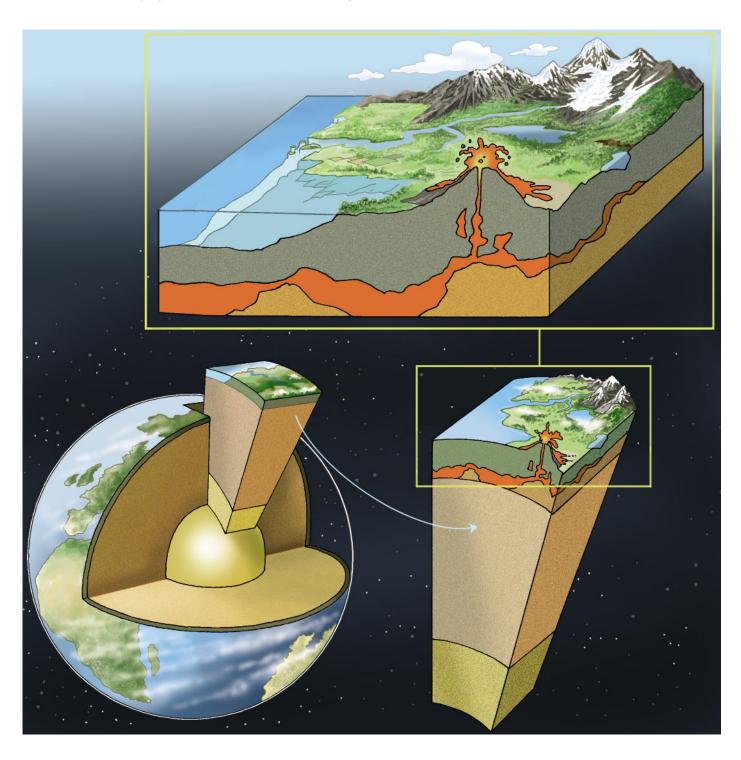
UNIDAD 1		ACT
Resumo		
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

Completa el esquema.

	Los cambios a n	Los cambios a nuestro alrededor	
Los días y las noches	Las estaciones del año	Nosotros cambiamos	Las cosas cambian
Se producen porque la Tierra gira sobre sí mientras	Se producen porque la Tierra está y gira alre-	Durante nuestra vida pasamos por cinco etapas:	Cuando tus abuelos eran niños, no exis- tían muchos inventos
es iluiliiliada poi el Sol.	dedol del ooi.	 la gestación, 	
		 la infancia, 	•
Decimos que es de día en la cara	Esto hace que reciba más o menos	• la	• Ordenadores.
oche en la cara	del Sol en distintas	• la	•
	épocas del año.	• la vejez.	•

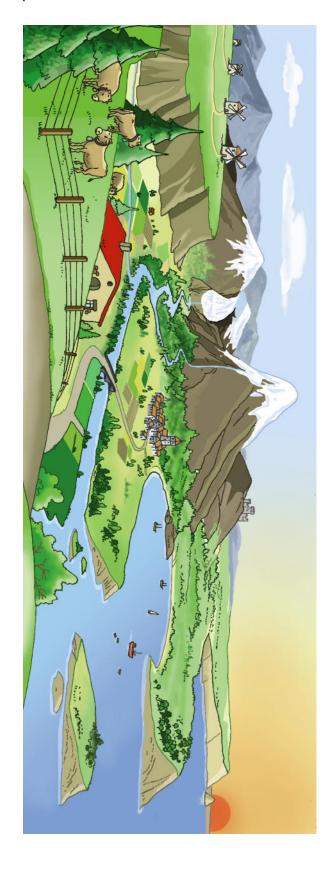
UNIDAD 2		ACT
Las capas de la Tierra		ACI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

Rotula este dibujo para indicar las diferentes partes de la Tierra.



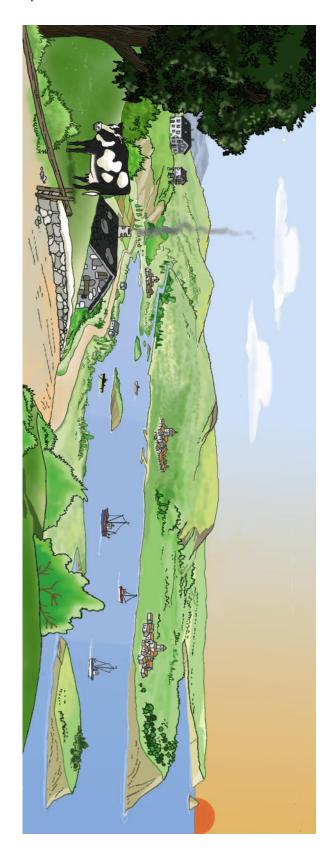
UNIDAD 2 Las formas del relieve (I) Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Señala en el dibujo las principales formas del relieve.



UNIDAD 2 Las formas del relieve (II) Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Señala en el dibujo las principales formas del relieve.



UNIDAD 2 Las formas del relieve (III) Nombre y apellidos: Curso: Facha:

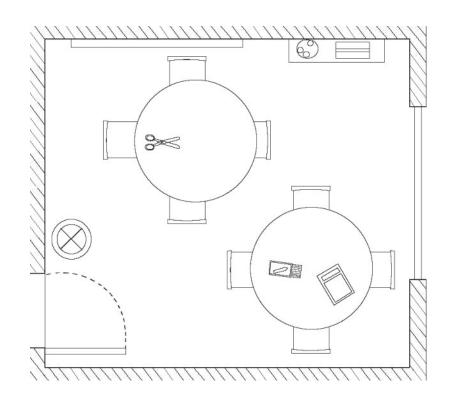
Señala en el dibujo las principales formas del relieve.



UNIDAD 2 Elaboro un plano

ACT

Nombre y apellidos:	
	_



UNIDAD 2 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Completa el esquema.

	El mundo en que vivimos	que vivimos	
Las capas de la Tierra	Los paisajes y sus tipos	Los planos y los mapas	España en el mapa de la Tierra
_			_
En su superficie hay tres capas:	Dependiendo de los elementos que ten-	Los mapas son dibu- jos hechos a tamaño	España tiene varios territorios:
• La	gan (, agua,	arriba», en los que se	• Una parte de la Pe-
• La	0	representa un lugar.	nínsula Ibérica, en
 La biosfera. 	elementos humanos) hay varios tipos de		el continente
Y en su interior, otras	paisajes:	 Los físicos incluyen 	
tres:	•		• Dos grupos de is-
• La			
• El	•	 Losin- cluven países. 	• Ceuta v Melilla en
• El	•	-	

UNIDAD 3 Los fenómenos atmosféricos Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Nombra y explica los fenómenos atmosféricos que se observan en el dibujo.



UNIDAD 3 La localización del agua en la Tierra Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Localiza en el dibujo las principales masas de agua que conforman la hidrosfera.

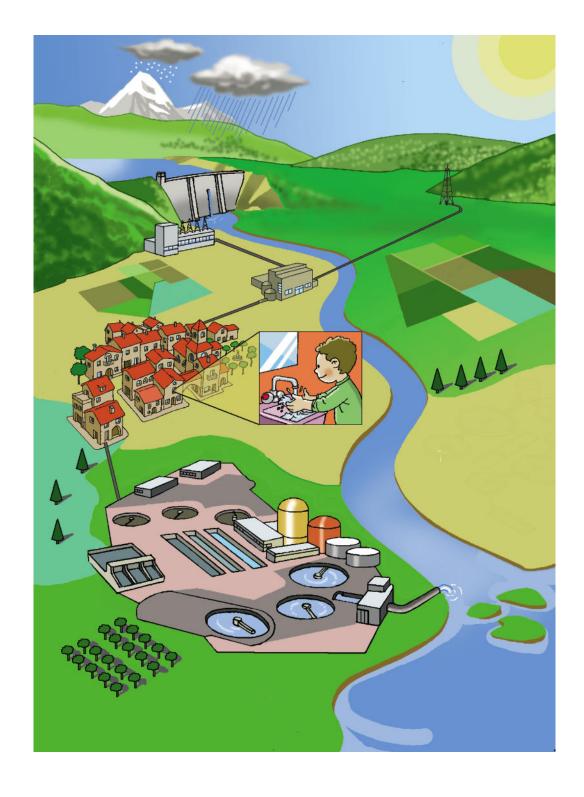


Procesos de la utilización del agua

ACT

Nombre y apellidos:		
Cureo	Eochai	

Rotula el dibujo con los nombres de los procesos que el ser humano debe llevar a cabo para utilizar el agua.



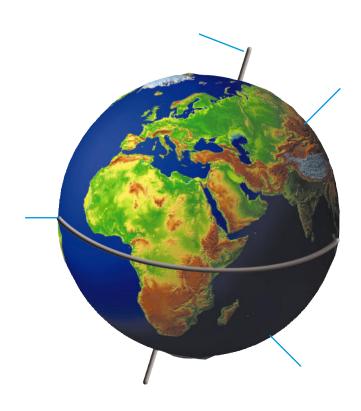
UNIDAD 3 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Comp	leta	el esc	que	ema.						
		Utilizamos el agua		Para sobrevivir, las personas necesitamos	y, a menudo,	Para utilizar el agua, llevamos a cabo cuatro procesos:	•	•	•	•
El aire y el agua en la Tierra		El agua en la Tierra		En la Tierra hay aguas:	• como las de los océanos, los	o las masas de	• que son las	de los acuíferos.	Dependiendo de las sales que contienen. las hav	у
		La atmósfera terrestre		La atmósfera está formada por y por	que flotan en ella. El aire es una mezcla de	gases.		En la atmósfera hay continuos cambios. Son los llamados	como el la formación de	y las

Actividad 3 «Vuelvo atrás»

_		
Л	-	
-		
_	•	

Nombre y apellidos: .	
	Fachar



UNIDAD 4 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Comp

La vida en la Tierra

leta	a el esque	ema.											
	La diversidad de seres vivos de la Tierra	Hav dos tipos de seres vivos	muy conocidos:	•	 Animales. 	Además, hay otros muchos se-	res que no son ni plantas ni	animales:		•	•		•
	Las características de todo ser vivo			• Consiste en to-	mar del medio y utilizarlas.		Consiste en no-	tar en nuestro en-	torno y reaccionar ante	ellos.		Consiste en	producir
	La vida abunda en la Tierra	La Tierra es un planeta	, que tiene mucha	aue protege la vida v aporta	gases.			; ;	Gracias a ello, la Tierra tiene	una con abundan-	tes seres, tanto en los me-	dios como en los	medios

UNIDAD 4 Actividad 12 «Repaso la unidad»

_		
Л	-	
—	u	

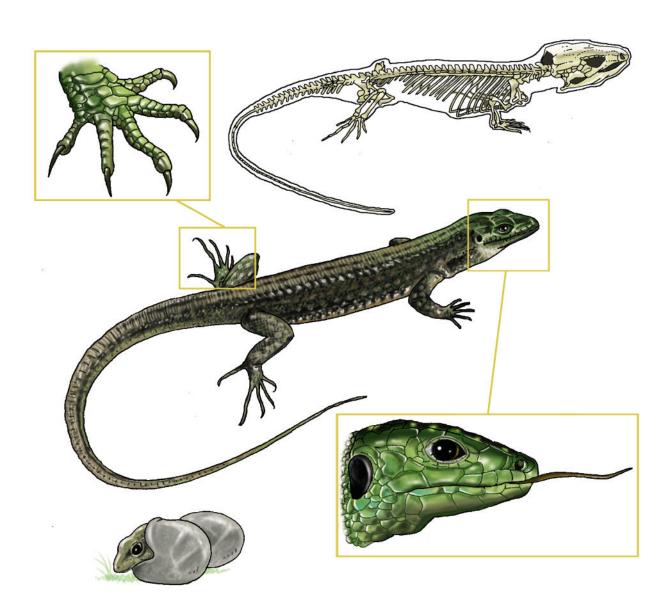
Nombre y apellidos:	
Curso	Fecha:



Nombre	¿Es animal, planta	MEDIO	Así es
DEL SER VIVO	U OTRO SER?	EN EL QUE VIVE	SU NUTRICIÓN

UNIDAD 5 Estudio la lagartija Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Rotula este dibujo con los nombres de las principales partes de la lagartija. Explica también cómo se reproduce este animal.



UNIDAD 5 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Completa el esquema.

	Los animales		
Los animales vertebrados	Los animales invertebrados	Estudiamos un animal	
Todos los vertebrados tienen un interno con co tipos:	Los invertebrados son anima- les que no tienen	Para estudiar un animal, hay que observarlo y anotar lo que veamos en un	al, hay tar lo
	ਰ :	En nuestro estudio, tratare- mos aspectos como los si-	ratare- los si-
÷	crios de ellos uerieri , 0	guientes:))
:	que los protegen.	•	
	Los invertebrados ponen para reproducir-	•	
	se.	•	

UNIDAD 6 Las partes de una planta Nombre y apellidos: Facher

Señala en el dibujo las principales partes de una planta.



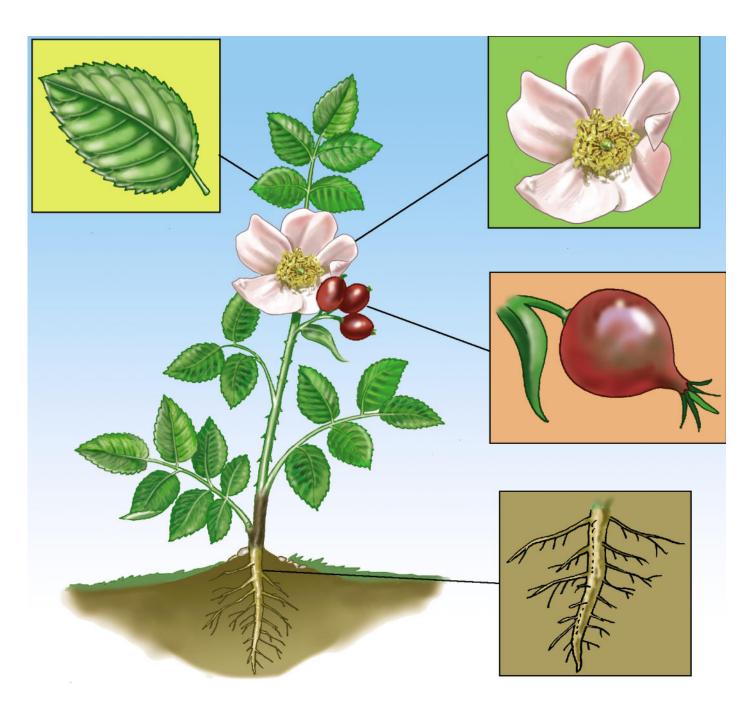
UNIDAD 6 Las partes de una flor Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Señala en el dibujo las principales partes de una flor.



UNIDAD 6 Estudio el rosal silvestre Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Rotula este dibujo con los nombres de las principales partes del rosal silvestre e incluye una breve descripción de cada una de ellas.

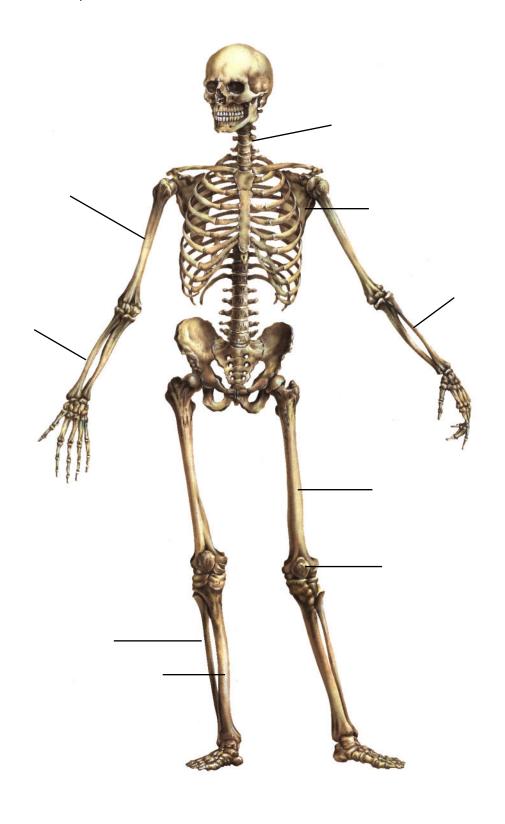


UNIDAD 6 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Comple	ta	el esque	ma	ì.												
		Estudiamos una planta		Para estudiar una planta, podemos fijarnos en:	,	•		•		•		Una buena manera de obser-	var plantas y conseguir infor-	mación sobre ellas es visitar	y	tomar notas.
Las plantas		Los tipos de plantas y sus medios		Según el tipo de tallo, hay:	• su tallo, que es	y se lla-	ma		• sus tallos son	y se	cerca del	suelo.		• sus tallos son	delgados y	
		Las plantas: así son y así viven		Casi todas las plantas tienen tres partes:	λ			Realizan la, en la	que utilizan la luz del Sol para	fabricar alimentos a partir de	, minerales y				Para reproducirse, muchas tie-	nen

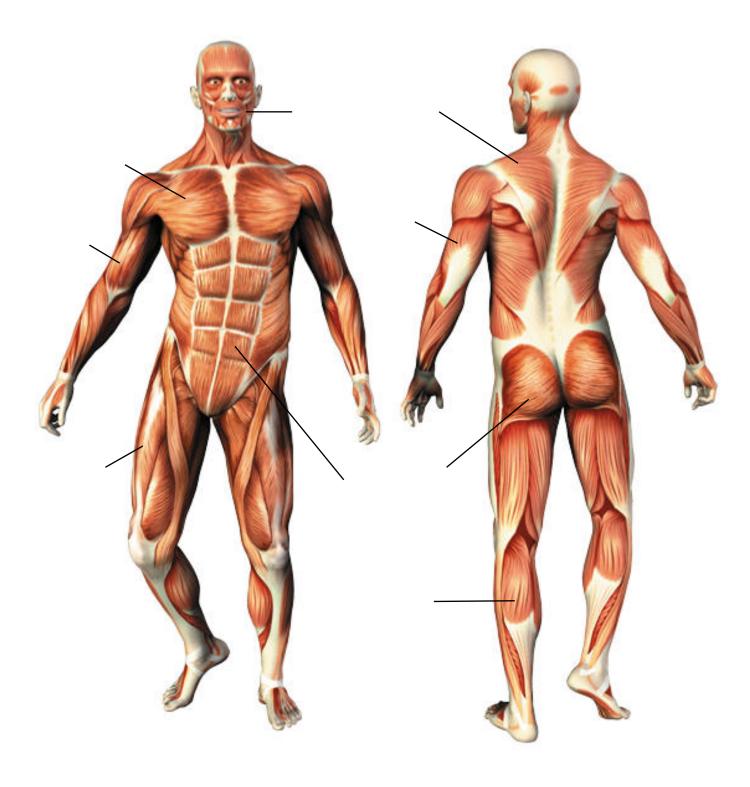
UNIDAD 7 El esqueleto Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Escribe los nombres de los huesos que aparecen señalados en el esqueleto. Si conoces el nombre de otro hueso que no esté señalado, escríbelo también e indica su posición.



UNIDAD 7 La musculatura Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Escribe los nombres de los músculos que aparecen señalados en el esqueleto. Si conoces el nombre de otro músculo que no esté señalado, escríbelo también e indica su posición.



Relajación y contracción muscular

ACT

Nombre y apellidos:	
Cureo	Eachar

Indica en el dibujo qué músculos se relajan y se contraen para lograr que el brazo se estire o se doble.



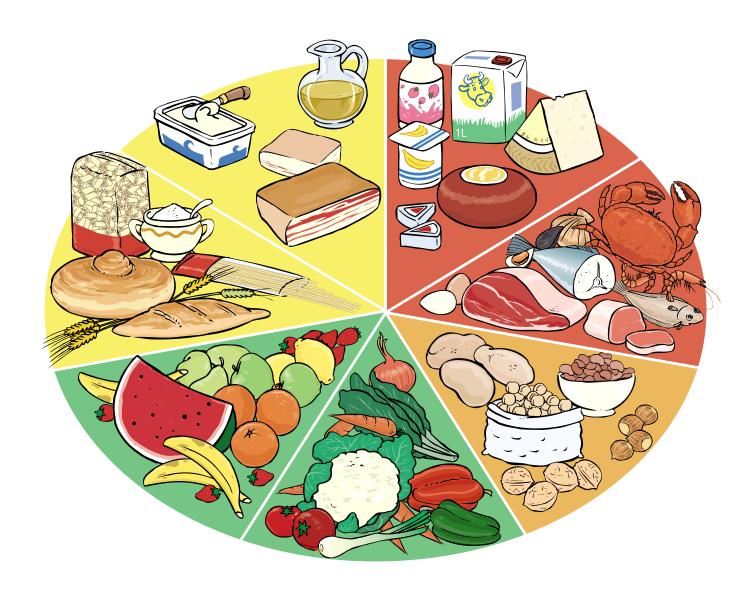


UNIDAD 7 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Completa el esquema.

UNIDAD 8 La rueda de los alimentos Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Observa este dibujo. En esta rueda, los diferentes tipos de alimentos se han agrupado en fondos de colores distintos. Intenta escribir a qué tipo de alimentos corresponde cada color.



Aprendo a hacer una comida sana

ACT

Nombre y apellidos:	
Curso:	Fecha:



PRIMER PLATO	SEGUNDO PLATO	POSTRE

UNIDAD 8 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Comple	eta el esque	ı.
	Cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente	Para ello, debes: • Hacer
Para tener buena salud, debemos	Alimentarnos adecuadamente	Una dietaes la que se compone de los alimentos que necesita cada persona según su edad y su actividad. Una dieta sana contiene una cantidad adecuada de, hidratos de carbono,, vitaminas, y agua.
Pa	Conocer los diferentes tipos de alimentos	Según lo que aportan, hay tres tipos de alimentos: Constructivos. Aportan sas o

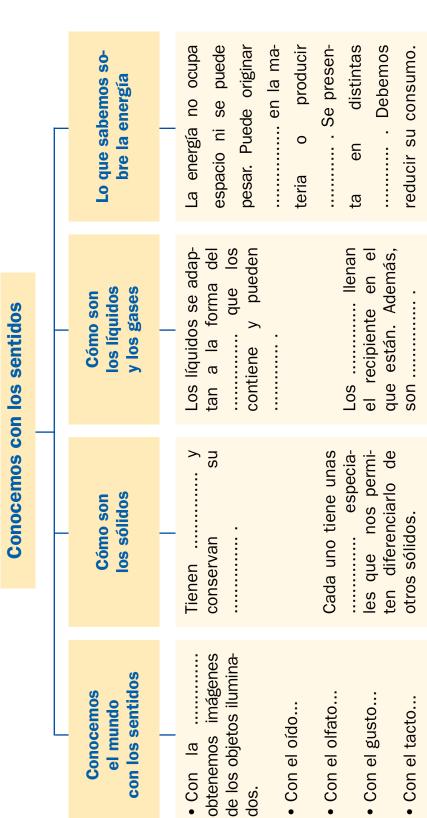
UNIDAD 8		ACT
La agenda escolar		ACI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

Utiliza esta hoja de agenda para planificar tu tiempo de ocio durante una semana.



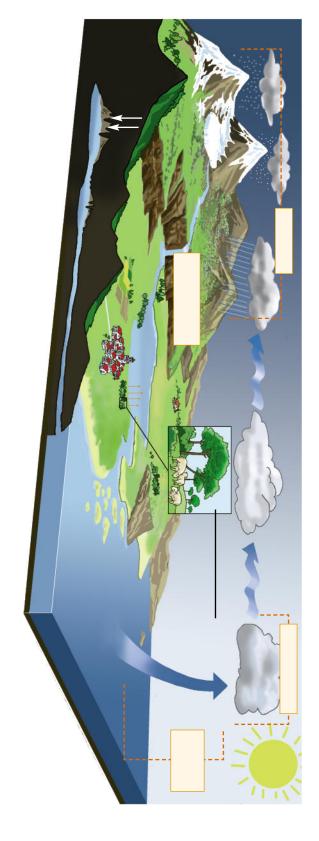
UNIDAD 9 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Completa el esquema.



UNIDAD 10 El ciclo del agua Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

Rotula este dibujo con los nombres de los diferentes procesos que tienen lugar en el ciclo del agua.



UNIDAD 10 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

	Conocemos experimentando		Comp
			oleta
Los estudios científicos y los experimentos	Experimentamos con los cambios de estado	Explicamos el ciclo del agua	a el esque
Los estudios científicos tie-	Los cambios de estado del	El agua circula por el planeta	ma.
	agua que nemos estudiado son:	gracias a cuatro procesos en los que cambia de	
;	•		
	quido a gas.	• El paso de vapor de agua a	
	• Condensación. Paso de a	• La formación de	
Para que los experimentos	• Solidificación. Paso de	• Las	
debemos: documentar las		• El tránsito del agua por la	
observaciones y	•		

Actividad 1 «Vuelvo Atrás»

_		
Л	-	
-		
_	•	

Nombre y apellidos:	
	P L.



UNIDAD 11 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

Completa el esquema

	Trabajos, productos y servicios	
Los productos naturales	Los productos elaborados	Los servicios
Son los obtenidos directa- mente de la con o sin intervención de las	Son los que se obtienen a partir de la transformación de los	Son los trabajos que sirven para cubrir las
	La transformación se lleva a cabo:	mejorar nuestro blenestar. Los trabajos pueden ser
Las actividades que realiza- mos para obtener productos	• En por artesanos como	o no
naturales son la, la ganadería, la, la y la silvicultura.	• En industrias como	

UNIDAD 12 ACT

Completa el esquema.

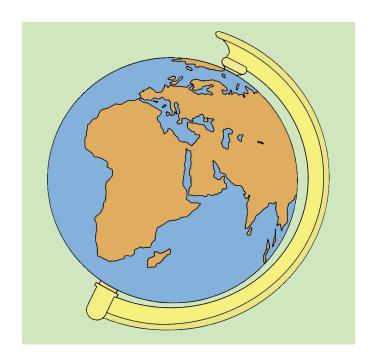
Utilizamos herramientas y otros inventos

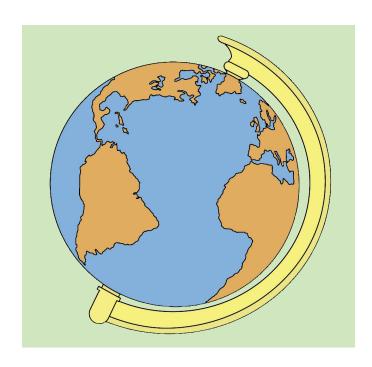
nventos para disfrutar de accomunicación y para el ocio También hemos desarrollado tividades de tiempo de ocio. Los principales inventos que ción son la, la han mejorado la comunica-Utensilios para la Por ejemplo: ternet. utensilios característicos. Mu-Antiguamente, las máquinas para el trabajo utilizaban la Cualquier trabajo tiene sus chos son máquinas que hacen que el trabajo sea más En la actualidad, utilizan la energía de para el trabajo Utensilios energía .. Herramientas, instrumentos, las y los instrudesempeñar alguna función. Las personas hemos inventado utensilios para realizar, es decir, conjunque utilizan para tos de piezas combinadas nuestras actividades. Son Muchos de ellos son máquinas... mentos.

Actividad 8 «Vuelvo atrás»

ACT

Nombre y apellidos:	





UNIDAD 13 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Completa el esquema.

Vivimos en comunidad

Los colegios son los lugares en los que las niñas y los niños aprendemos diferentes Los colegios están formados y el personal no y nos educapersonal por alumnas y alumnos y por La vida en el colegio adultos: mos. en estas tareas según sus (edad, estado Las tareas que se realizan Cada miembro de una familia debe colaborar y trabajar de salud, tiempo disponien la casa se llaman La vida en la familia ble...). <u>e</u> <u>e</u> con las que mantenemos una miembros de la familia dehay otras personas próximas Además de nuestra familia, ben estar basadas en La familia, los vecinos Las relaciones entre relación. Son los y los amigos mutuo.

UNIDAD 14	
Las calles de la localidad	ACT
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

Señala los elementos de la calle que se pueden ver en el dibujo.

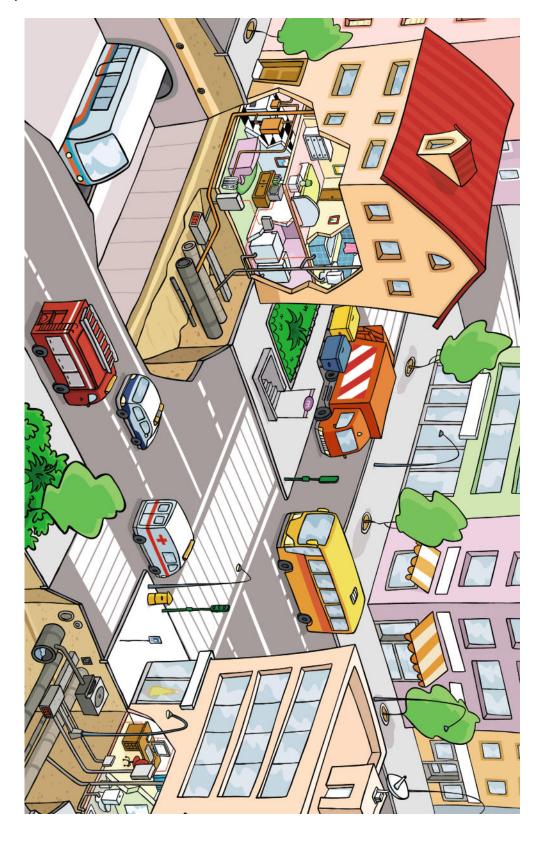


Instalaciones y servicios de la localidad

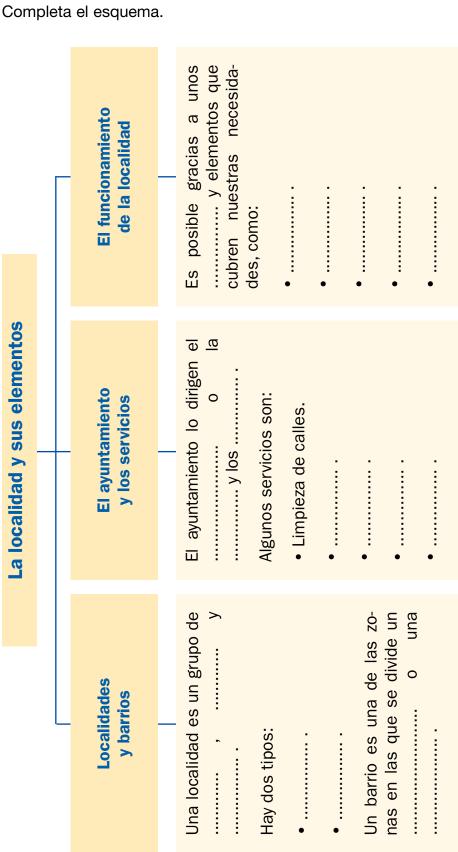
ACT

Nombre y apellidos:		
Curso	Facha	

Haz una lista con las instalaciones y los servicios que veas en la localidad del dibujo.



UNIDAD 14 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	



UNIDAD 15 Resumo		ACT
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Com

El paso del tiempo

mpleta el esquema.				
	El tiempo histórico y las edades históricas	Datar los acontecimientos de la historia es situarlos en el	Para medirlo, empleamos unidades, como el, la década, el o el milenio.	La historia también se divide en cinco edades históricas. Son:
	Las huellas de la historia	Para conocer la historia, debemos obtener información de las, que pueden ser de cuatro tipos:	• Orales o	 Gráficas. Materiales o
	La historia y el pasado	La historia es el conjunto de	Historia local esHistoria personal es	Losson las perso- nas que estudian la historia.

Actividad 5 «Vuelvo atrás»

_		
^	_	
_	L -	
$\overline{}$	\mathbf{v}	

Nombre y apellidos:	
	P L.

