

Nombre:

Curso:

1. Escribe la palabra que corresponda a cada definición:

- Instrumento utilizado para observar y estudiar el universo:
- Nombre del sistema donde se encuentra el planeta Tierra:
- Gigantesca bola de gas muy caliente que produce mucha energía:
- Grupo de estrellas. En el universo hay cientos de miles de millones:

2. Identifica a qué elemento de la Tierra corresponden las siguientes imágenes:



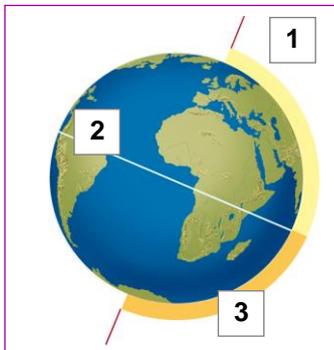
.....

.....

.....

.....

3. Observa el esquema y escribe el número correspondiente a cada parte de la Tierra. Luego, defínelas con una frase.



Ecuador:

.....

Eje terrestre:

.....

Hemisferio:

.....

4. Escribe la estación a que corresponda cada imagen. Después relaciona con flechas cada estación con la fecha de su inicio.



21 de junio



21 de marzo



21 de diciembre

21 de septiembre



Nombre:

Curso:

1. Consulta la siguiente web dedicada al Sistema Solar y marca las afirmaciones correctas sobre los planetas y otros cuerpos celestes:

<http://www.tiching.com/120619>

- Una tempestad de meteoritos puede durar meses.
- Los dos satélites de Marte se llaman Deimos y Fobos.
- Los asteroides también pueden llamarse planetas menores.
- Los planetas Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno tienen anillos.
- El movimiento de traslación de Mercurio es de 58 días y medio.
- La rotación de Venus es más lenta que su movimiento de traslación.



2. Observa las animaciones sobre los movimientos del planeta Tierra y responde las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/120618>

- ¿Por qué cuando en España son las 9 de la mañana en México aún es de noche?
-
-
- ¿Coincide el invierno del Hemisferio Sur con el del Norte? ¿A qué se debe?
-
-
- ¿Cómo crees que es el clima en las zonas de bajas latitudes? ¿Por qué?
-
-

3. Visualiza el siguiente vídeo sobre los eclipses y completa las frases:

<http://www.tiching.com/120620>

- Un eclipse, ya sea solar o lunar, es un fenómeno
- En el eclipse solar la Luna cubre por completo el Sol.
- Para poder ver un eclipse solar deben utilizarse gafas especiales o
- Los eclipses lunares pueden ser totales, parciales o

Nombre:

Curso:

1. Escribe la palabra que corresponda a cada definición:

- Distancia entre cualquier punto de la Tierra y el Ecuador:
- Semicírculos imaginarios que van del Polo Norte al Polo Sur:
- Distancia entre cualquier punto de la Tierra y el meridiano de Greenwich:
- Círculos imaginarios que dividen la esfera terrestre como si fueran rodajas:

2. Observa el mapa y contesta las preguntas:



- ¿Cómo está representada la escala en este mapa?
- ¿A qué distancia equivale 1 cm del mapa?
- ¿Se trata de un mapa a pequeña o a gran escala? Razona tu respuesta.

3. Relaciona cada imagen con el tipo de mapa que le corresponda:



Mapa físico

Mapa político

Mapa temático



4. Completa las frases con la palabra más adecuada:

- El planisferio político es la representación de todos los del mundo.
- En el planisferio político también pueden estar señaladas las estatales.
- El planisferio físico nos muestra los de nuestro planeta.
- En el planisferio físico los nos indican las distintas alturas del terreno.

Nombre:

Curso:

1. Visualiza el siguiente vídeo sobre los husos horarios y responde las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/679867>

- ¿Cuándo se establecieron los husos horarios?
-
- ¿Cómo se medían antiguamente las horas?
-
- ¿Con qué coinciden los husos horarios?
-
- Si nos movemos 45° al Este, ¿cuántas horas debemos sumar a nuestro reloj?
-
- ¿Qué nombre recibe este sistema horario?
-
- ¿Por qué son flexibles los límites de los husos?
-

2. Imagínate que estás en un hotel situado en la esquina de Gran Vía con la Calle San Lázaro. Calcula la distancia que hay a través de las calles a...:



- El Teatro:
- El Puerto:
- La Catedral:
- La Estación:
- El Ayuntamiento:
- Los Jardines del Hospital:
- El Parque de las Moriscas:

3. Observa el plano del ejercicio 2. A continuación, dibuja por dónde te desplazarías para ir del Ayuntamiento al Hospital Central. Finalmente, responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué distancia recorrerías?
- ¿Qué anchura tiene la Gran Vía?

Nombre: Curso:

1. Localiza los errores de las afirmaciones y vuélpelas a escribir correctamente:

- El clima es el estado de la atmósfera en un lugar y un momento determinados.

.....

- La temperatura del aire indica la cantidad de vapor de agua que hay en el aire.

.....

- El grado de humedad es el peso que ejerce el aire sobre la superficie de la Tierra.

.....

- El viento y las precipitaciones son factores geográficos que condicionan el tiempo.

.....

2. Explica cómo condicionan el clima los siguientes factores:

- La latitud:

.....

- La distancia al mar:

.....

3. Relaciona cada clima con sus características:

Clima polar	Temperaturas suaves y precipitaciones abundantes.
Clima atlántico	Temperaturas muy frías y precipitaciones en forma de nieve.
Clima continental	Inviernos fríos, veranos frescos y precipitaciones abundantes.
Clima mediterráneo	Inviernos fríos, veranos calurosos y precipitaciones moderadas.
Clima de alta montaña	Inviernos suaves, veranos calurosos y precipitaciones escasas.

4. Escribe el tipo de vegetación al que hacen referencia estas definiciones:

- Vegetación que se adapta al calor y a la sequía:

- Vegetación que depende de la altitud y que se constituye en pisos:

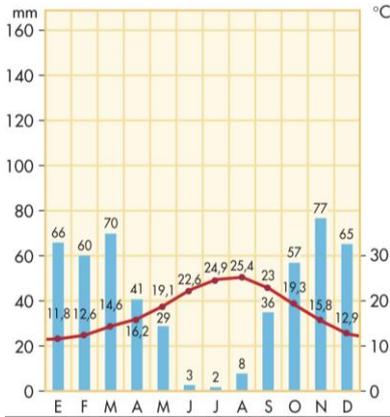
- Vegetación que cambia con la altitud, la orientación y la cantidad de lluvia:

- Vegetación rica y variada gracias a la regularidad y a la abundancia de lluvias:

Nombre:

Curso:

1. Observa este climograma y responde las preguntas:



- ¿Cómo son las temperaturas en invierno y en verano?
-
-
- ¿Cuáles son las estaciones más lluviosas?
-
-
- ¿Qué clima corresponde a este climograma?
-
-

2. Visualiza el siguiente vídeo y, a continuación, responde las preguntas:

<http://www.tiching.com/679868>

- ¿Cuál es la temperatura media de la Tierra con la atmósfera?
-
-
- Si no existiesen los gases de efecto invernadero, ¿qué temperatura tendría la Tierra?
-
-
- ¿En qué consiste el calentamiento global?
-
-
-

- ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?
-
-
-
-
-
-



- ¿Qué medidas podemos tomar para reducir nuestro impacto en el clima?
-
-
-

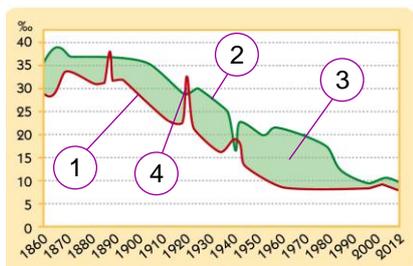
Nombre:

Curso:

1. Completa las siguientes frases con las palabras adecuadas:

- La es la ciencia que estudia las características de la población.
- La es el número de habitantes que viven en un km² de superficie.
- El crecimiento es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad.
- El es la diferencia entre el número de inmigrantes y de emigrantes.
- La población está formada por la población ocupada y en paro.

2. Fíjate en el gráfico y, a continuación, escribe el nombre correcto de cada parte del mismo:

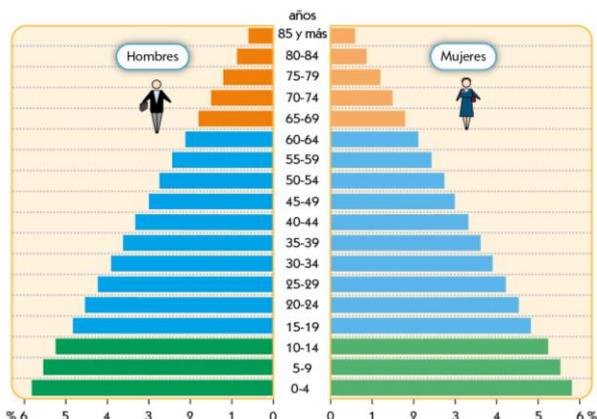


- ①
- ②
- ③
- ④

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La población española está muy bien distribuida por el territorio.
- Las áreas de montaña y de interior en España son las más pobladas.
- El éxodo rural supuso la migración de muchas personas a zonas rurales.
- El respeto por las diferentes lenguas y culturas favorece la buena convivencia.
- La emigración exterior se da cuando la gente va a vivir y a trabajar a otro país.

4. Escribe en los recuadros las partes de la pirámide y, a continuación, explica en que consiste este tipo de gráfico:



-
-
-

Nombre:

Curso:

1. Calcula la densidad de población de los 28 países de la Unión Europea y, a continuación, responde las cuestiones planteadas:

País	Población	Superficie	Densidad población
Alemania	80.523.700	357.021	
Austria	8.451.900	83.855	
Bélgica	11.161.600	30.528	
Bulgaria	7.284.600	110.994	
Chipre	865.900	9.251	
Croacia	4.262.100	56.594	
Dinamarca	5.602.600	43.075	
Eslovaquia	5.410.800	49.035	
Eslovenia	2.058.800	20.273	
Estonia	1.324.800	45.227	
España	46.704.300	505.968	
Finlandia	5.426.700	338.424	
Francia	65.633.200	674.843	
Grecia	11.062.500	131.990	

País	Población	Superficie	Densidad población
Hungría	9.908.800	93.030	
Irlanda	4.591.100	70.273	
Italia	59.685.200	301.338	
Letonia	2.023.800	64.589	
Lituania	2.971.900	65.200	
Luxemburgo	537.000	2.586	
Malta	421.400	316	
Países Bajos	16.779.600	41.543	
Polonia	38.533.300	312.685	
Portugal	10.487.300	92.390	
Reino Unido	63.730.100	243.610	
Rep. Checa	10.516.100	78.866	
Rumania	20.057.500	238.391	
Suecia	9.555.900	449.964	

– Ordena los países de mayor a menor densidad de población:

.....

– ¿En qué zona de Europa se localizan los 5 países con menor densidad de población?

.....

– ¿Qué características en común crees que tienen estos 5 países?

.....

– ¿Dónde se localizan los países con mayor densidad de población? ¿Por qué?

.....

Nombre:

Curso:

1. Localiza los errores y reescribe correctamente estas afirmaciones:

España es un Estado democrático, en el cual el poder reside en el Rey.

.....

El Código Civil, aprobado en 1978, es la ley más importante de España.

.....

La forma de gobierno de España es la monarquía parlamentaria centralizada.

.....

2. Completa esta tabla de las instituciones de España:

Institución	Poder	Miembros	Funciones
Corona			
Cortes Generales			
Gobierno			
Tribunales de Justicia			

3. Cita una de las ventajas que supone estar en la Unión Europea como...

– Estudiante:

– Trabajador:

– Consumidor:

– Estado miembro:

4. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las Comunidades Autónomas son una forma de autogobierno descentralizado.
- Los ciudadanos de la Comunidad Autónoma han aprobado una Constitución propia.
- Las Ciudades Autónomas en España son tres: Ceuta, Melilla y Palma de Mallorca.
- Las Comunidades Autónomas pueden legislar y gobernar sobre cualquier asunto.
- Las Comunidades Autónomas cuentan con un Parlamento y un gobierno autonómicos.

Nombre:

Curso:

1. Consulta la web, entra en la sección "Leer un libro en línea" y lee el capítulo "La toma de decisiones en la UE". Luego, responde las preguntas:

<http://www.tiching.com/98016>

– ¿En qué consiste el trabajo de los comisarios de la UE?

.....
.....

– ¿Cuáles son las funciones del Parlamento Europeo?

.....
.....

2. Lee ahora el capítulo "Qué hace la Unión Europea", en la misma web. A continuación, explica las ventajas que tiene el Euro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Busca en la biblioteca o en internet la Constitución española y explica con tus propias palabras el contenido de los siguientes artículos:

Artículo 14.
.....
.....

Artículo 15.
.....
.....

Artículo 17.
.....
.....

Nombre:

Curso:

1. Escribe las palabras que faltan en el texto sobre el reino visigodo de Toledo:

- Los visigodos establecieron un en Hispania e instalaron su capital en la ciudad de
- El objetivo de los reyes visigodos era crear una monarquía fuerte que uniera ay a
- Los reyes visigodos adoptaron el como religión tras la conversión del rey Recaredo en el 587.
- La mayoría de la población vivía en pequeñas y se dedicaba a lay a la
- Dos actividades que sufrieron un gran retroceso en la Hispania visigoda fueron ely la

2. Ordena cronológicamente, del 1 al 5, los siguientes períodos históricos.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Reinos de taifas | <input type="checkbox"/> Califato | <input type="checkbox"/> Emirato dependiente |
| <input type="checkbox"/> Monarquía visigoda | <input type="checkbox"/> Emirato independiente | |

3. Observa este retrato de Averroes e identifica cuáles de estas innovaciones introdujo Al-Andalus:

- El juego del ajedrez.
- El alcohol para desinfectar.
- La utilización de la prensa escrita.
- Las armas de fuego como pistolas y fusiles.
- La numeración arábica que utiliza el número cero.



4. Contesta estas preguntas sobre la influencia del árabe en el castellano:

- ¿Qué símbolo árabe utilizamos en las direcciones de correo electrónico?
- ¿Para qué se utilizaba en el mundo islámico?

Nombre:

Curso:

1. Consulta la siguiente web dedicada a la Alcazaba de Málaga y responde las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/613411>

- ¿Qué otros edificios se pueden visitar cerca de la Alcazaba de Málaga?
-
- ¿Qué características tuvo su reforma en la época del reino Nazarita?
-
-
- ¿Cuáles son los elementos que caracterizan su componente defensiva?
-
-

2. Lee el siguiente texto sobre la historia de la Córdoba musulmana e indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

<http://www.tiching.com/613417>

- El arrabal se fundó en tiempos del califato.
- Las guerras civiles causaron la caída del califato.
- Los omeyas derrotaron a los abasidas con Abd al-Rahman.
- El palacio de Medina Azahara se construyó muy lejos de la capital.
- La última ampliación de la mezquita fue efectuada por el caudillo Almanzor.



3. Visualiza el siguiente vídeo sobre la Alhambra y completa las frases con las palabras adecuadas:

<http://www.tiching.com/50205>

- La parte más antigua de la Alhambra es la
- En el complejo de los Palacios Nazaríes el era el sitio en que funcionaba el Tribunal Real.
- El era el centro de la actividad política y diplomática de la Alhambra.
- La más importante modificación cristiana de la Alhambra fue el

Nombre:

Curso:

1. Indica cuáles de estas afirmaciones sobre la formación de los reinos cristianos son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):

- El reino de Granada desapareció en 1212.
- Los reyes cristianos construyeron castillos.
- El reino asturleonés dio origen al reino de Castilla.
- Los reyes cristianos pagaron tributos a los reinos de taifas.

2. Identifica a qué estamento medieval corresponden las siguientes imágenes:



.....

3. Contesta estas preguntas sobre la nobleza medieval:

- ¿Cómo garantizaban los nobles la defensa del territorio?
-
- ¿De qué se encargaba la señora del castillo?
-
-

4. Completa las siguientes frases sobre las tierras del feudo:

- El señor de las tierras del feudo cobraba a los campesinos por utilizar el y el
- Los campesinos estaban obligados a entregar al señor feudal parte de su
- En el centro de las aldeas campesinas, una marcaba el ritmo del trabajo diario mediante el toque de cada hora.
- En la alimentación de los campesinos, la se reservaba para las grandes ocasiones.

Nombre:

Curso:

1. Visualiza la siguiente animación en 3D sobre una ciudad medieval y completa las frases con las palabras adecuadas:

<http://www.tiching.com/8052>

- En la muralla defensiva, se abren puertas que llevan a los más importantes.
- Los edificios más representativos de la ciudad medieval son realizados en y tienen que se abren a la calle.
- En la ciudad medieval, el era el centro económico y social de la población.
- Las casas de los servían al mismo tiempo como taller y tienda.

2. Visualiza el siguiente vídeo sobre el Camino de Santiago y responde las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/75965>

- ¿Cuáles son los tres grandes centros de peregrinaje del mundo cristiano?
-
- ¿En qué siglos empezaron las peregrinaciones a Compostela?
-
- ¿A través de qué ciudades se introduce en España la ruta jacobea?
-
- ¿Qué dos grandes corrientes artísticas se propagaron a través del camino?
-

3. Lee el siguiente texto sobre la Catedral gótica de Toledo e indica cuáles de estas afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):

<http://www.tiching.com/11269>

- Las obras de la catedral se iniciaron en el año 1226.
- La Puerta de los Leones se encuentra en la fachada principal.
- La catedral cuenta con dos torres, correspondientes a las dos naves.
- La catedral empezó a construirse en el reinado de Fernando III el Santo.
- La catedral se levantó directamente sobre una antigua iglesia visigótica.

Nombre:

Curso:

1. Escribe qué avance técnico o científico realizaron los siguientes personajes:

- Miguel Servet:
- Paolo Toscanelli:
- Nicolás Copérnico:
- Johannes Gutenberg:

2. Apunta debajo de cada imagen el nombre de las innovaciones técnicas o científicas que permitieron las grandes expediciones marítimas:



.....

.....

.....

.....

3. Observa el mapa y escribe el nombre del pueblo precolombino junto al número correspondiente de la tabla. Después, anota al lado el territorio actual donde se ubicaría hoy en día:

Pueblo precolombino	Ubicación actual
1.	
2.	
3.	

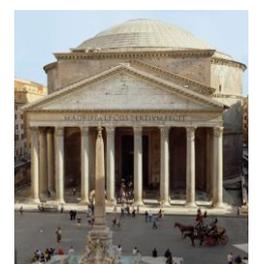


4. Rodea las palabras que se refieran a objetos, materiales, productos o animales que eran conocidos por los pueblos precolombinos:

Rueda Algodón Maíz Hierro Carro Llama Caballo Cacahuete

5. Indica si estas afirmaciones sobre el estilo artístico del Renacimiento son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los arquitectos se inspiraron en las formas medievales.
- Los arquitectos querían construir edificios proporcionados.
- La pintura sólo representaba escenas de la mitología clásica.
- La perspectiva en pintura se obtenía gracias al punto de fuga.



Nombre:

Curso:

1. Observa el eje cronológico del reino de Granada en la siguiente página web y relaciona con flechas los años y los sucesos acontecidos:

<http://www.tiching.com/675263>

1013	Derrota musulmana en las Navas de Tolosa.
1212	Rendición del reino Nazarí a los Reyes Católicos.
1348	Fernando el Católico conquista Alhama de Granada.
1482	Inicio de la epidemia conocida como la Peste Negra.
1492	Fundación del reino de Granada, bajo dominio bereber.
1499	Conversiones al cristianismo y quema de libros árabes.

2. Visualiza los viajes ultramarinos de portugueses y castellanos durante los siglos XIV y XV a través de las siguientes animaciones y completa las frases:

<http://www.tiching.com/675264>

- En su segundo viaje, Cristóbal Colón ordenó la fundación del primer poblado hispano del Nuevo Mundo, llamado
- La misión del almirante Pedro Alvares Cabral era
- Americo Vesputio dirigió una expedición de tres naves con destino a las Molucas, pero su periplo alcanzó
- La expedición de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano partió de el día

3. Escucha en la siguiente web del Museo del Prado la explicación sobre una obra del Greco y responde a las preguntas:

<http://www.tiching.com/675265>

- ¿De que país procedía el Greco? ¿En qué ciudad española se estableció?
- ¿Qué colores utilizó el pintor? ¿Cuál es el predominante?
- ¿Dónde quería centrar la atención el Greco? ¿Por qué?