

# SOCIALES

# 1

## ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Material fotocopiable

- REFUERZO
- AMPLIACIÓN

- TEMA 1: El colegio
- TEMA 2: Vivimos en familia
- TEMA 3: La calle y los transportes
- TEMA 4: El pueblo y la ciudad
- TEMA 5: El paisaje
- TEMA 6: El agua y el aire
- TEMA 7: El día y la noche
- TEMA 8: El calendario

Nombre: .....

Curso: .....

1. Dibuja tu colegio.



2. Relaciona cada maestro con su material.



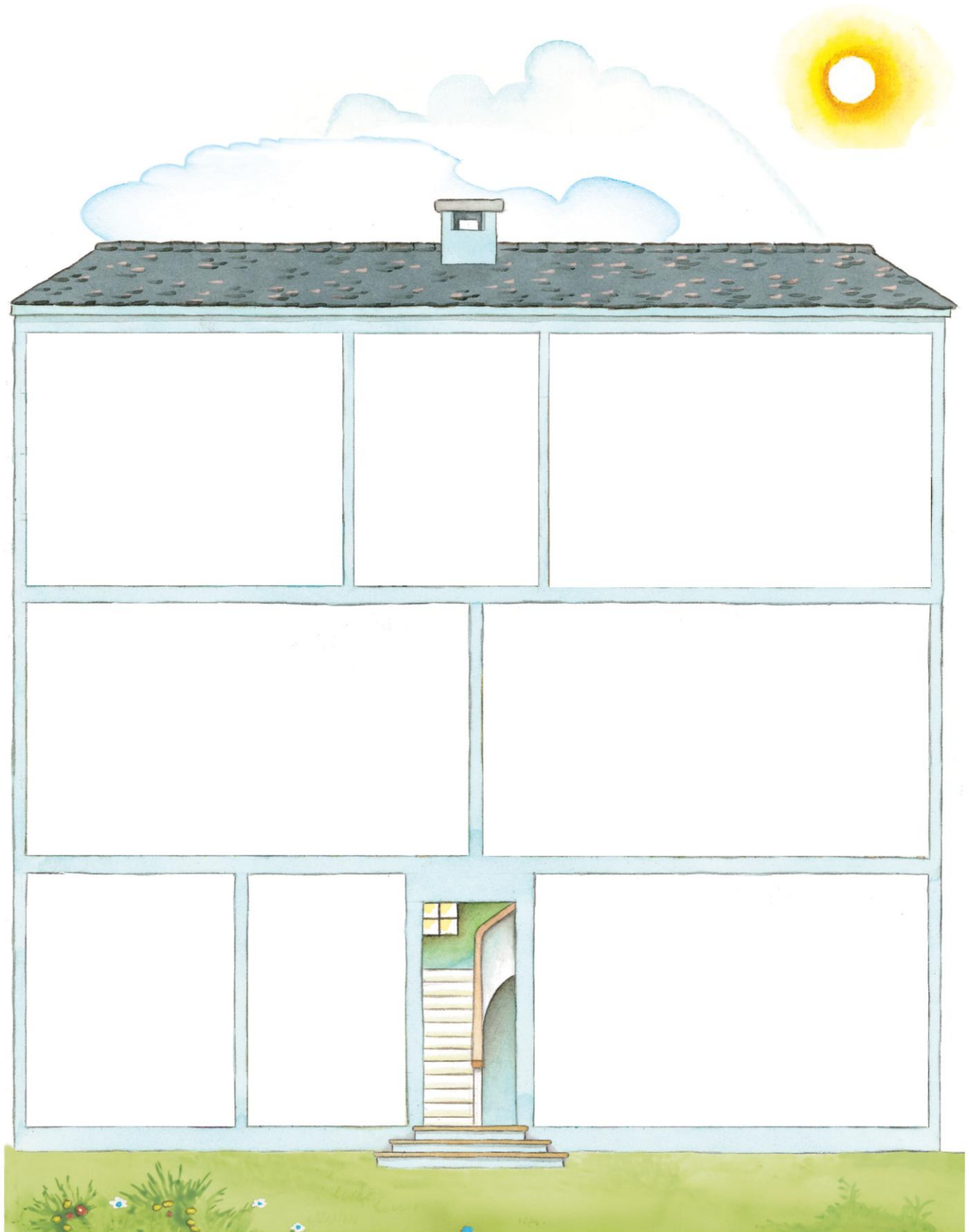
3. Señala si es correcto  o incorrecto .



Nombre: .....

Curso: .....

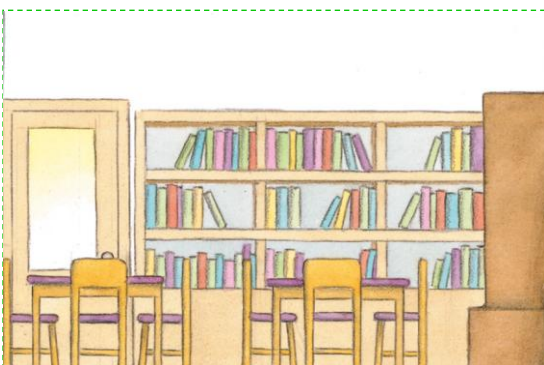
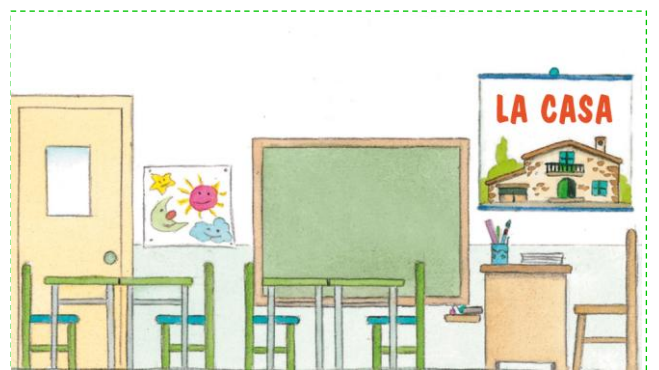
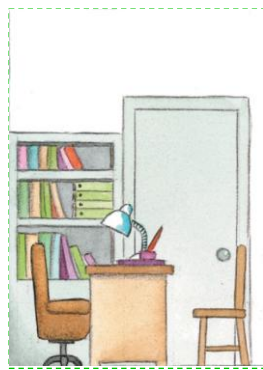
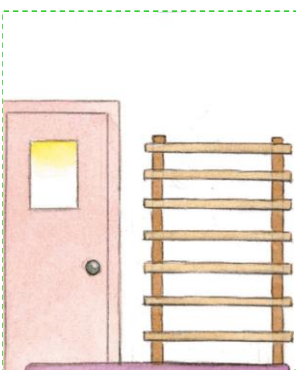
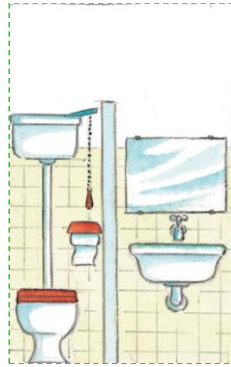
1. Recorta y pega.



Nombre: .....

Curso: .....

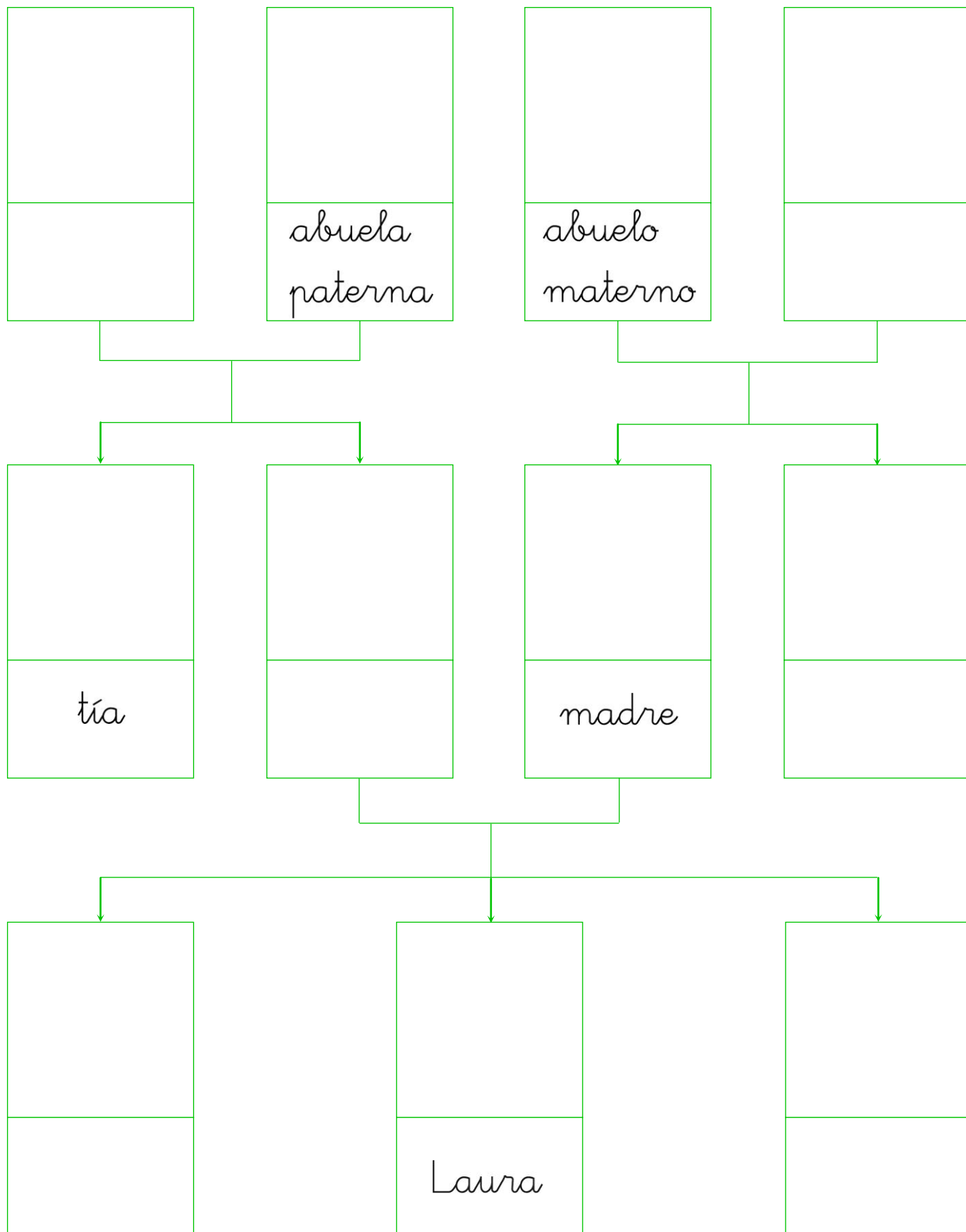
2. Mira por la ventana. ¿Qué ves? X



Nombre: .....

Curso: .....

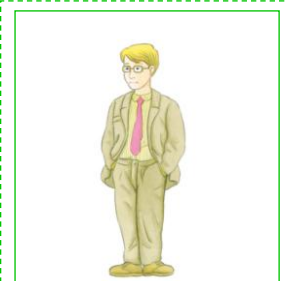
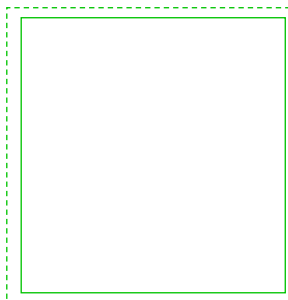
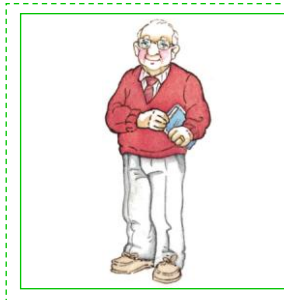
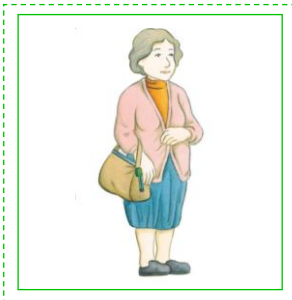
# 1. Completa.





Nombre: .....

Curso: .....



padre



hermana



abuela  
materna



tío



abuelo  
paterno

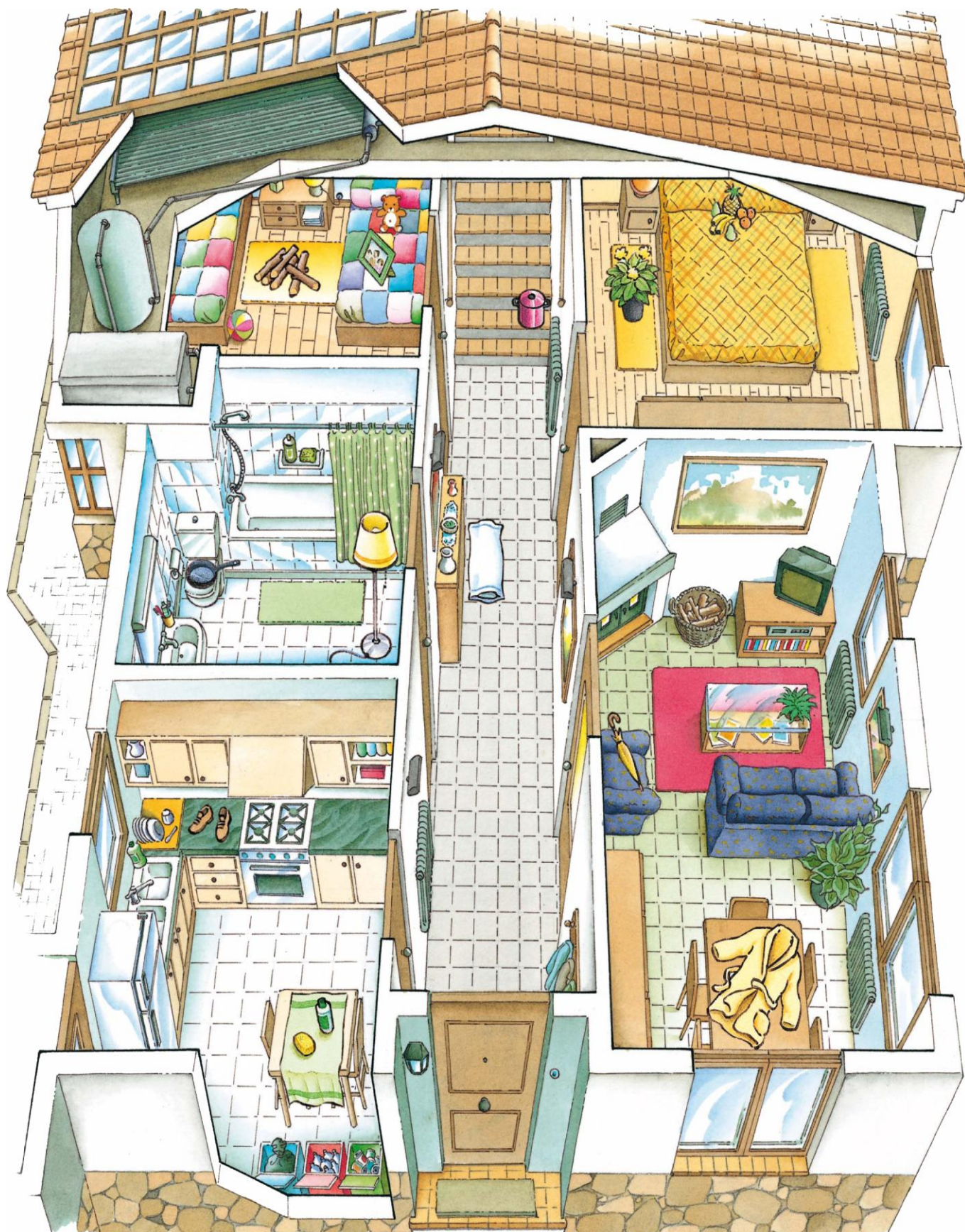


hermano

Nombre: .....

Curso: .....

1. Observa y explica.

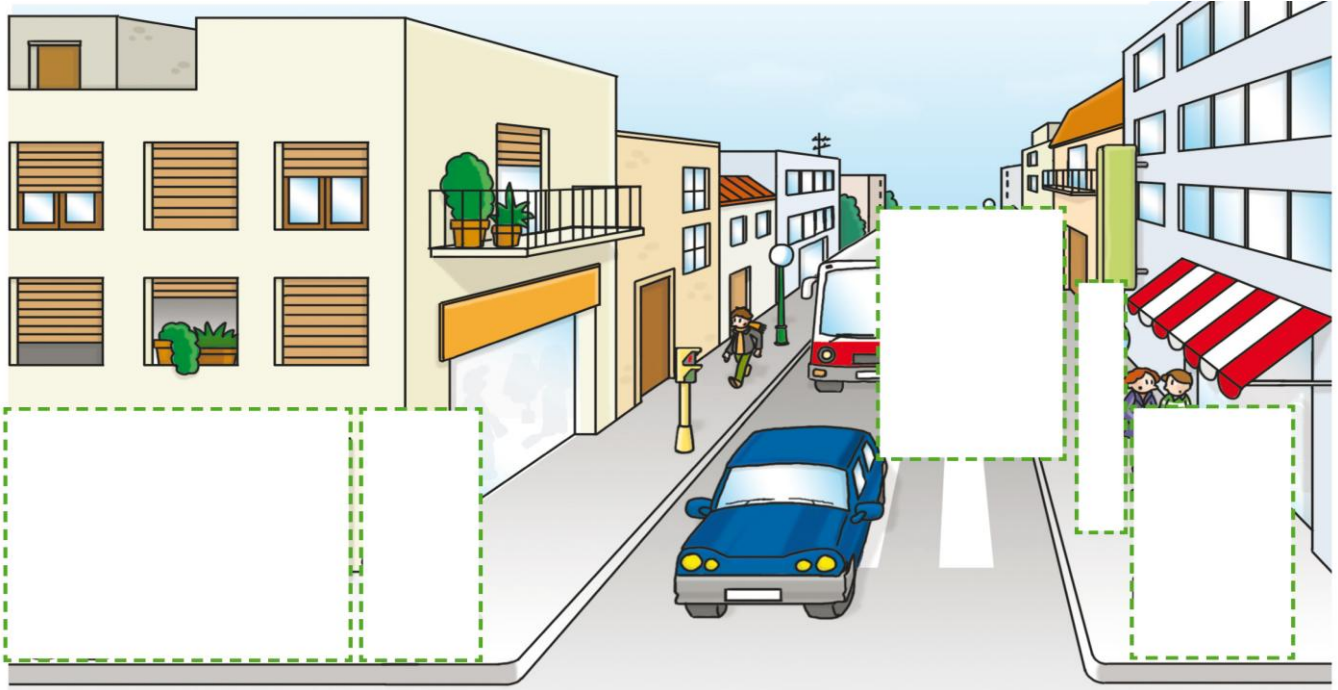




Nombre: .....

Curso: .....

1. Explica, recorta y pega.



2. Di qué significan y relaciona.



Información

Obligación

Peligro

Prohibición





Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe la dirección del lugar donde vives.

Nombre de la calle: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_ Piso: \_\_\_\_\_ Puerta: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

2. Clasifica.



Marítimo       Aéreo

Individual       Colectivo



Terrestre       Marítimo

Personas       Mercancías



Individual       Colectivo

Mercancías       Personas

Nombre: .....

Curso: .....

1. Pueblo o ciudad.



.....  
=====

.....  
=====

.....  
=====

2. Rodea las calles de la ciudad.



3. Observa la imagen y completa.



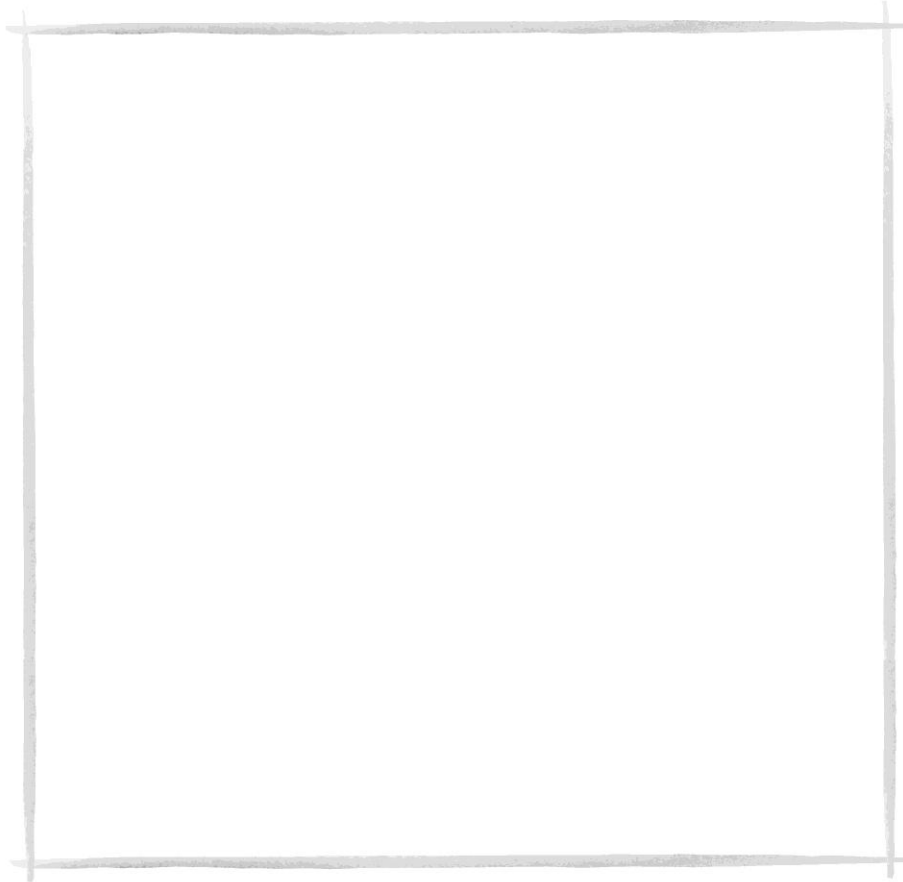
Los edificios públicos del barrio son

.....  
=====

Nombre: .....

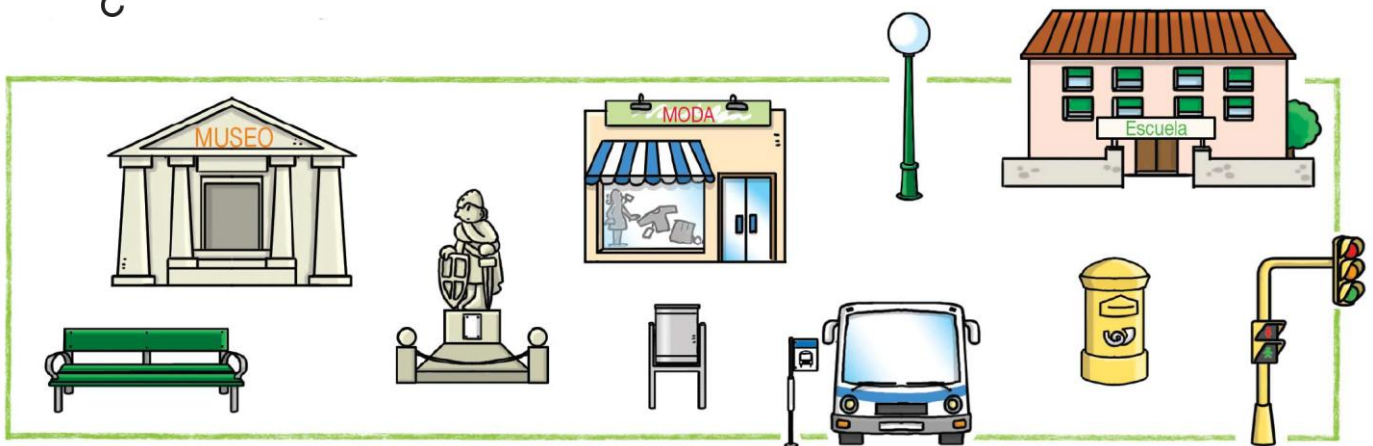
Curso: .....

1. Dibuja y marca con una X .



estrecha	
ancha	
larga	
corta	
tranquila	
ruidosa	
tiene casas	
tiene pisos	

2. ¿Cómo es tu localidad?



En mi localidad hay

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

En mi localidad no hay

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



Nombre: .....

Curso: .....

### 1. Observa, lee y numera.



- ① puente      ② río      ③ valle      ④ árboles  
 ⑤ montaña      ⑥ carretera      ⑦ túnel

### 2. Escribe si es verdadero (V) o falso (F):

- La tierra se seca cuando llueve.  
 La lluvia es necesaria para la vida.  
 Si llueve mucho, los ríos se desbordan.  
 La lluvia y la nieve no cambian el paisaje.

### 3. Explica cómo proteges el medio ambiente:

Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona la basura con el contenedor correspondiente.



Plástico



Vidrio



Papel



Orgánica



2. Relaciona los procesos.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe.

Hoy he utilizado el agua para \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

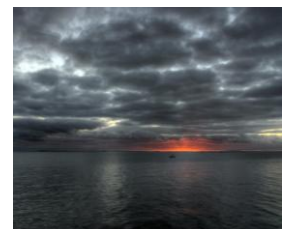
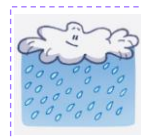
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe si es verdadero (V) o falso (F):

- El agua es de color azul.
- El hielo es agua en estado sólido.
- El agua es escasa y no se debe malgastar.
- Los animales no necesitan aire para vivir.

3. ¿Qué tiempo hace?





Nombre: .....

Curso: .....

# 1. Completa.

Río sin peces



La suciedad de los ríos causa la muerte de los \_\_\_\_\_

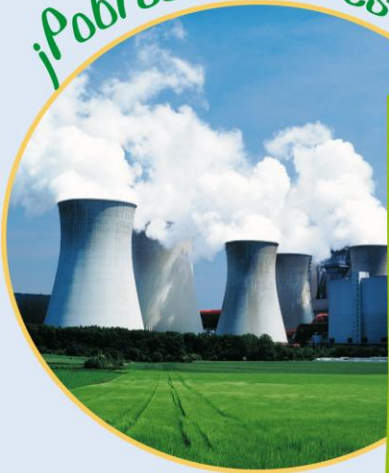
Los vertederos impiden que crezcan las \_\_\_\_\_



Vertederos NO, plantas SI



¡Pobres animales y plantas!



La contaminación del aire perjudica a los \_\_\_\_\_ y a las \_\_\_\_\_



Nombre: .....

Curso: .....

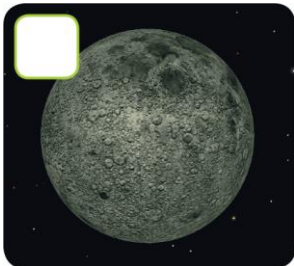



1. Identifica y relaciona.

Sol		Satélite de la Tierra
Luna		Planeta donde vivimos
Tierra		Estrella que da luz y calor

2. Escribe si es verdadero (V) o es falso (F).

- La Tierra gira sobre sí misma.
- La Tierra tarda 48 horas en dar una vuelta.
- La Tierra da vueltas alrededor de la Luna.
- El Sol va cambiando de posición en el cielo.

3. Escribe la fase lunar que corresponda.

			
..... =====	..... =====	..... =====	..... =====

Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee este texto e investiga.



Neil Armstrong era un astronauta. Los astronautas viajan por el Universo para conocerlo mejor. El 1969, Neil viajó a bordo de una nave espacial. Gracias al traje espacial que vestía, pudo salir de la nave y pasear por encima de la Luna.

– ¿Cuál es el trabajo de los astronautas?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

– ¿Cómo se visten? ¿Para qué sirve su traje?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

– ¿Qué vehículos utilizan para viajar por el Universo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

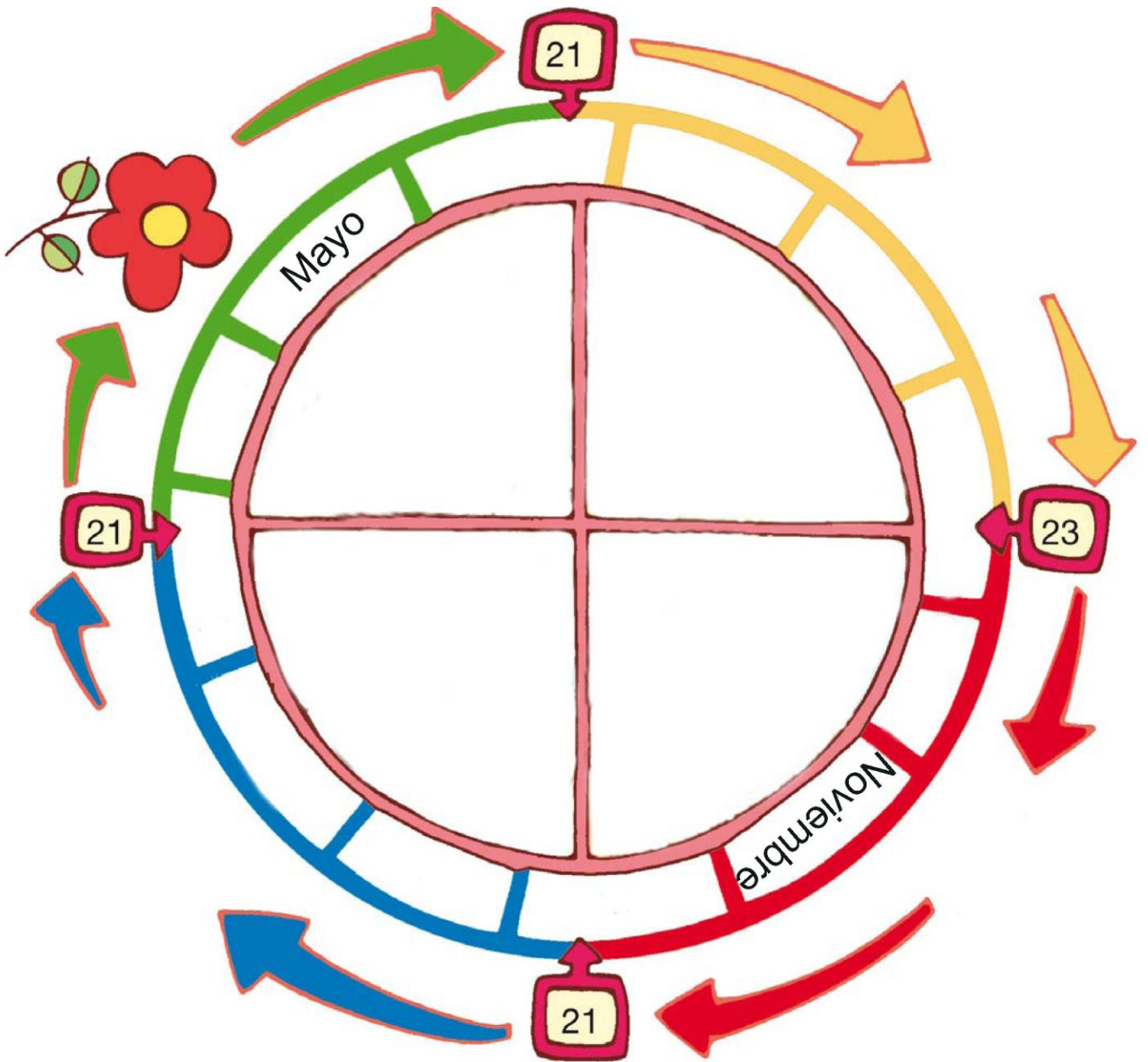


Nombre: .....

Curso: .....

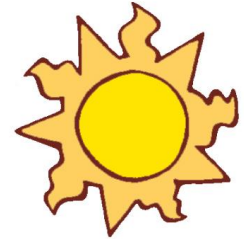
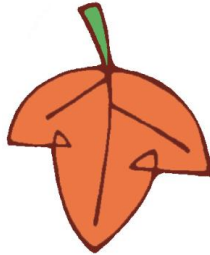
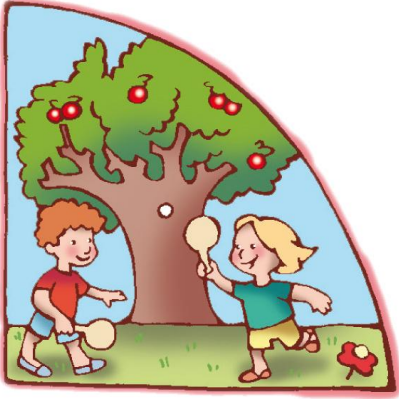
1. Recorta y pega.

primavera



Nombre: .....

Curso: .....



invierno

verano

otoño

Marzo

Septiembre

Junio

Abril

Octubre

Julio

Febrero

Diciembre

Enero

Agosto

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escucha, lee y pinta.



Antes



Ahora



Después

Por Navidad nevó.

Ayer hizo sol.

Ahora comemos pan.

Hoy hacemos Medio.

Mañana vendrá Ana.

A la una comeremos.

**2.** Completa esta tabla anotando dos actividades que hiciste ayer, que haces hoy y que harás mañana:

Ayer	Hoy	Mañana

– ¿Qué día de la semana...

era ayer?

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

será mañana?

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



## TEMA 1

### Actividades de Refuerzo

1. *Dibuja tu colegio.* Leeremos el enunciado a los niños y les pediremos que dibujen el colegio en el recuadro.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Relaciona cada maestro con su material.* Leeremos el enunciado a los niños y entre todos describiremos qué maestros aparecen en los dibujos.

A continuación, el alumnado deberá relacionar con flechas cada uno de los maestros con el material que le corresponde.

SOLUCIÓN: La maestra de música utiliza el xilófono; el profesor de informática, el ordenador; y la profesora de educación física, la pelota.

3. *Señala si es correcto o incorrecto.* Observaremos las dos imágenes del ejercicio y pediremos a los niños que describan qué se ve en cada una de ellas.

En la primera, destacaremos que el niño y la niña recogen y ordenan el material escolar.

En la segunda, observaremos que el niño está dibujando en la mesa.

Luego, en silencio, cada alumno deberá marcar si cree que las acciones reflejadas en las imágenes son correctas o incorrectas. Una vez hecho esto, comentaremos entre todos si son correctas o no.

SOLUCIÓN: La primera imagen muestra un comportamiento correcto. La segunda imagen muestra una actitud incorrecta.

### Actividades de Ampliación

1. *Recorta y pega.* Veremos las imágenes de las dos páginas e identificaremos cada dependencia.

A continuación, preguntaremos a los alumnos qué edificio es. También podemos escribir los nombres de las dependencias en la pizarra y, luego, leerlos en voz alta.

Así, los niños podrán copiarlos en la imagen correspondiente. Finalmente, recortarán y pegarán los espacios escolares en el lugar correspondiente.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Mira por la ventana. ¿Qué ves?* Antes de empezar el ejercicio, pediremos a los niños y niñas de la clase que miren por la ventana y enumeren, de forma ordenada, lo que ven en el exterior.

A continuación, pediremos al alumnado que señale de forma individual si alguno de los objetos que ha visto en el exterior aparece representado en los dibujos.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

## TEMA 2

### Actividades de Refuerzo

1. *Completa.* Observa la familia de Laura. En primer lugar, recorta las imágenes de la parte superior y pégalas al lado del nombre correspondiente.

A continuación, observa las imágenes con las palabras de la parte inferior, recórtalas y pégalas donde corresponda.

SOLUCIÓN: Actividad personal. Cuando acaben la actividad comentaremos el árbol genealógico entre todos y observaremos si coinciden los resultados.

### Actividades de Ampliación

1. *Observa y explica.* Describe la distribución de esta casa, nombra cada habitación y explica cuál es su uso. Después, di qué cosas no están en su lugar.

SOLUCIÓN: Las habitaciones de la casa del dibujo son:

- *Pasillo:* sirve para comunicar las diversas habitaciones de la casa.
- *Dormitorio infantil:* sirve para dormir, vestirse, estudiar y jugar los niños y las niñas que habitan en la casa.
- *Dormitorio de matrimonio:* sirve para dormir y vestirse los adultos que habitan en la casa
- *Lavabo:* sirve para ducharse, hacer las necesidades y asearse.
- *Cocina:* sirve para guardar y preparar la comida.
- *Sala de estar/comedor:* sirve para comer y realizar actividades en familia, ver la televisión, jugar, leer, etc.

Los elementos que no están en su lugar son:

- *Pasillo:* olla, almohada.
- *Dormitorio infantil:* leña, foto enmarcada.
- *Dormitorio de matrimonio:* planta, fruta.
- *Lavabo:* sartén, lámpara.
- *Cocina:* zapatos, jabón, esponja, toalla.
- *Sala de estar/comedor:* paraguas, albornoz.

Finalmente, razonaremos dónde debe ir cada objeto.

## TEMA 3

### Actividades de Refuerzo

1. *Explica, recorta y pega.* Recorta los elementos y personas situados en la parte inferior de la página y pégalos en el lugar correspondiente del dibujo.

A continuación, enumera los elementos estudiados a lo largo de este tema relacionados con la calle y los medios de transporte que ves en el dibujo de la actividad.

SOLUCIÓN: Véase la *Figura 1*, en esta página.

Los elementos relacionados con la calle que se observan en la imagen son: edificios, aceras, calzada, farolas, semáforos, paso de peatones, buzón, papelera, parada de autobuses.

Los elementos relacionados con los medios de transporte que se observan en la imagen son: autobús y coche. El autobús es un medio de transporte colectivo, terrestre y de traslado de personas. El coche es un medio de transporte individual, terrestre y de traslado de personas.

**2. Di qué significan y relaciona.** Explica qué significa cada señal y relacionalas con la palabra adecuada según indiquen información, obligación, peligro o prohibición.

SOLUCIÓN: Las señales, de izquierda a derecha y de arriba a abajo, se deben relacionar con estos conceptos y significan:

- Peligro, niños que pueden cruzar la calzada en cualquier momento.
- Prohibición, entrada y dirección de circulación prohibida.
- Obligación, sentido de circulación de vehículos obligatorio.
- Información, zona de aparcamiento.
- Obligación, obligatorio circular con el cinturón abrochado.
- Información, paso para peatones subterráneo o elevado.
- Peligro, aeropuerto.
- Prohibición, entrada y circulación prohibida a bicicletas.

### Actividades de Ampliación

**1. Escribe la dirección del lugar donde vives.** Anota donde corresponda el nombre de la calle donde vives, el número, el piso, la puerta, y la localidad.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

**2. Clasifica.** Marca con una cruz las características del medio de transporte que aparece en la cada fotografía.

SOLUCIÓN: Avión: aéreo - colectivo. / Camión: terrestre - mercancías. / Barco: colectivo - personas:

## TEMA 4

### Actividades de Refuerzo

**1. Pueblo o ciudad.** Observa las localidades de estas fotografías y anota debajo de cada una de ellas si se trata de un pueblo o de una ciudad.

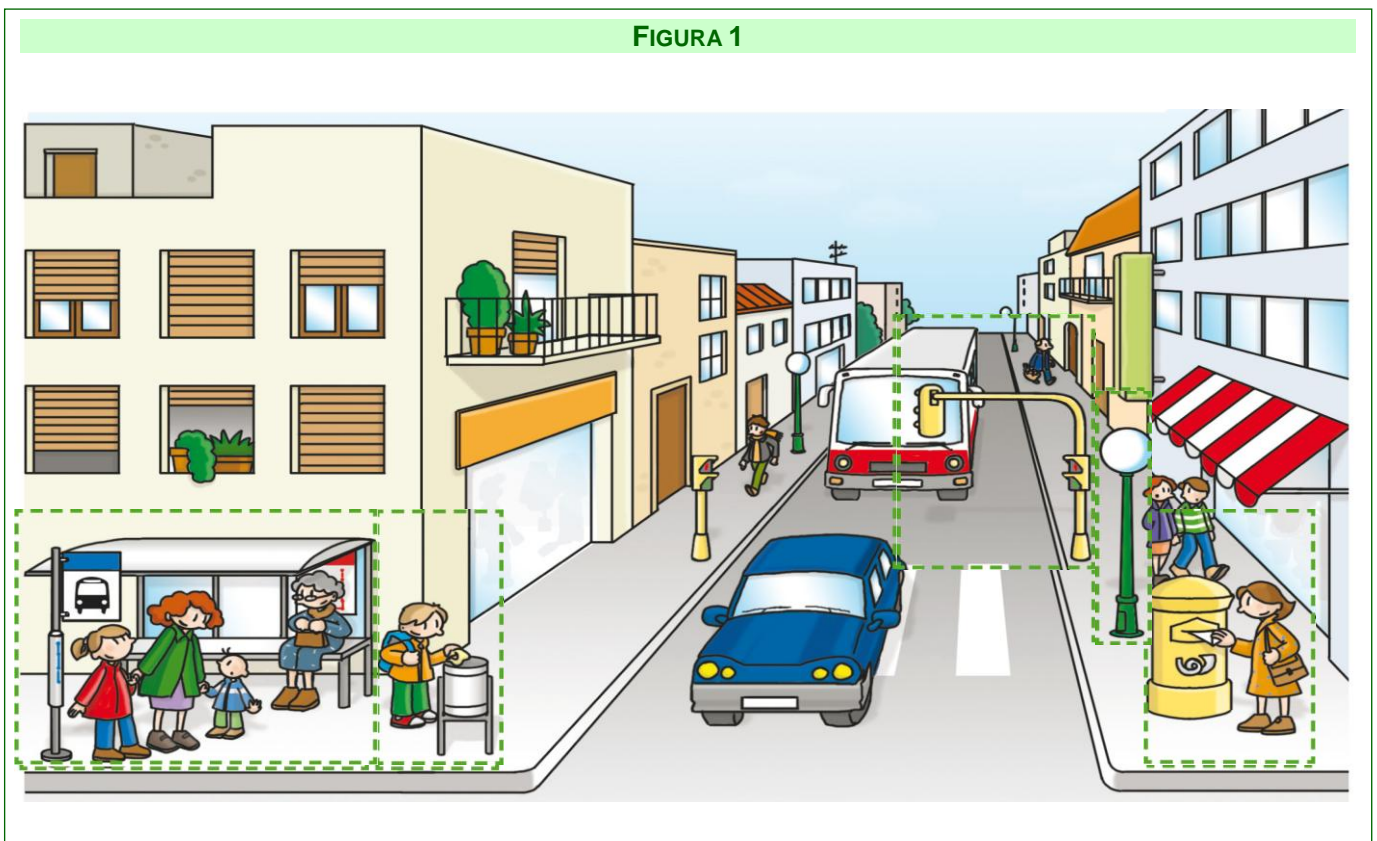
SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: pueblo - ciudad - pueblo.

**2. Rodea las calles de la ciudad.** Observa las calles de estas fotografías y rodea con una línea las que correspondan a las calles de una ciudad.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha, las fotografías que deberán rodear son: la segunda y la tercera.

**3. Observa la imagen y completa.** Identifica los edificios que aparecen señalados en la fotografía y completa la frase escribiendo sus nombres.

FIGURA 1



SOLUCIÓN: Los edificios públicos del barrio son el hospital, la biblioteca y el mercado.

### Actividades de Ampliación

1. *Dibuja y marca con una X.* Dibuja tu calle en el recuadro y después explica cómo es marcando con una X sus características.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *¿Cómo es tu localidad?* Identifica lo que representa cada uno de los dibujos y anota sus nombres donde corresponda, según esté o no en tu localidad.

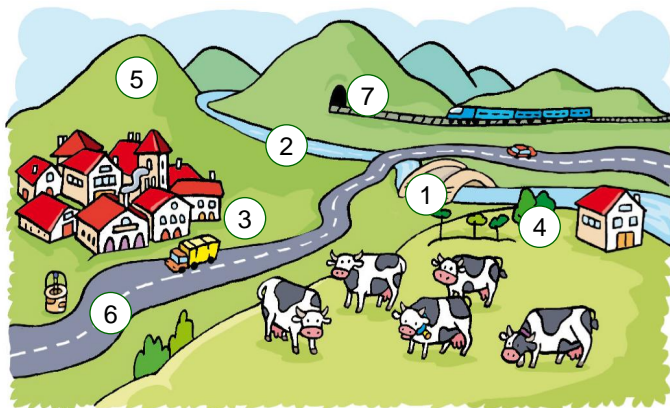
SOLUCIÓN: Actividad personal. Las palabras correspondientes a cada dibujo son, de izquierda a derecha y de arriba abajo: museo, tienda, farola, escuela, banco, estatuas, papeleras, parada de autobús, buzón, semáforos.

## TEMA 5

### Actividades de Refuerzo

1. *Observa, lee y numera.* Observa el dibujo y describe el paisaje y los elementos que lo componen. A continuación, lee las palabras numeradas y anota cada número en la parte del dibujo que le corresponda.

SOLUCIÓN: La solución es la siguiente:



2. *Escribe si es verdadero (V) o falso (F).* Leeremos el enunciado a los niños y, después, las cuatro oraciones. Les pediremos que anoten junto a cada una de ellas una V si creen que es verdadera o una F si creen que es falsa.

SOLUCIÓN: F. La tierra se seca cuando llueve. / V. La lluvia es necesaria para la vida. / V. Si llueve mucho los ríos se desbordan. / F. La lluvia y la nieve no cambian el paisaje.

3. *Explica cómo proteges el medio ambiente.* Piensa en todas las actividades que realizas a diario y explica cuáles son las que sirven para proteger el medio ambiente.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

### Actividades de Ampliación

1. *Relaciona la basura con el contenedor correspondiente.* Describe y nombra los ocho objetos de las fotografías que podríamos encontrar en la basura.

A continuación, identifica los cuatro tipos de contenedores diferentes y explica qué tipo de basura se puede tirar en

cada uno de ellos. Después, une mediante líneas cada basura con el contenedor correspondiente.

SOLUCIÓN: La basura que debe ir a cada contenedor es:

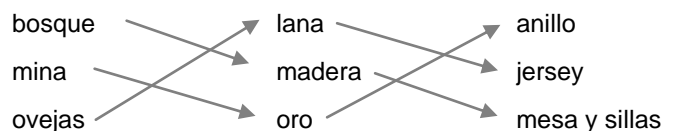
- *Contenedor de plástico:* lata, botella de plástico.
- *Contenedor de vidrio:* frasco y botella de cristal.
- *Contenedor de papel:* caja de cartón y diario.
- *Contenedor de orgánica:* piel de plátano y manzana.

2. *Relaciona los procesos.* Describe los lugares representados en cada una de las tres fotografías que aparecen en la columna de la izquierda.

Después, haz lo mismo con los tres materiales que aparecen en la columna central. Finalmente, identifica lo que representan los tres objetos de la columna derecha.

A continuación, deberás unir mediante líneas cada material con el lugar del que procede y con el objeto que se ha fabricado con él.

SOLUCIÓN: La correspondencia es la siguiente:



## TEMA 6

### Actividades de Refuerzo

1. *Escribe.* Piensa en las diferentes actividades que has realizado a lo largo del día en las que has utilizado el agua. A continuación, anota las acciones anteriores.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

2. *Escribe si es verdadero (V) o falso (F).* Leeremos el enunciado a los niños y, después, las cuatro afirmaciones. Anotarán junto a cada una de ellas una V si consideran que es verdadera o una F si consideran que es falsa.

SOLUCIÓN: F. El agua es de color azul. / V. El hielo es agua en estado sólido. / V. El agua es escasa y no se debe malgastar. / F. Los animales no necesitan aire para vivir.

3. *¿Qué tiempo hace?* Observaremos las ocho fotografías y los niños dirán qué lugar representan y qué tiempo hace en cada una de ellas. Después, describirán los cuatro dibujos centrales explicando lo que representa cada uno. Unirán cada fotografía con el símbolo que le corresponda.

SOLUCIÓN: Véase la *Figura 2* en la página siguiente.

### Actividades de Ampliación

1. *Completa.* Observa las imágenes de las noticias, lee los titulares y completa las frases de los recuadros.

SOLUCIÓN: La suciedad de los ríos causa la muerte de los peces. / Los vertederos impiden que crezcan las plantas. / La contaminación del aire perjudica a los animales y a las plantas.



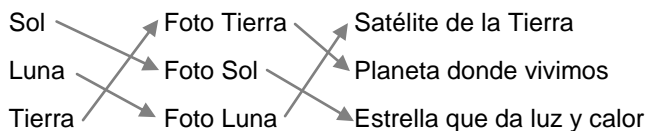
## TEMA 7

### Actividades de Refuerzo

1. *Identifica y relaciona.* Observa las tres fotografías e identifica qué representa cada una de ellas. Después, une mediante líneas cada imagen con su nombre.

A continuación, relaciona con otra línea cada imagen con las palabras que nos explican lo que es.

SOLUCIÓN: La correspondencia es la siguiente:



2. *Escribe si es verdadero (V) o es falso (F).* Leeremos el enunciado a los niños y después de hacer una pausa leeremos las cuatro afirmaciones. Los niños anotarán junto a cada una de ellas una V si consideran que es verdadera o una F si consideran que es falsa.

SOLUCIÓN: V. La Tierra gira sobre sí misma. / F. La Tierra tarda 48 horas en dar una vuelta. / F. La Tierra da vueltas alrededor de la Luna. / V. El Sol va cambiando de posición en el cielo.

3. *Escribe la fase lunar que corresponda.* Describe cómo es la Luna en cada imagen y anota debajo en qué fase se encuentra.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: Luna nueva – Cuarto creciente – Luna llena – Cuarto menguante.

### Actividades de Ampliación

1. *Lee este texto e investiga.* Pediremos a los niños que

observen la fotografía y lean el texto. Después, leeremos en voz alta las preguntas y las responderán brevemente.

SOLUCIÓN: Los astronautas viajan por el Universo para conocerlo mejor. / Visten con trajes espaciales que les permiten respirar y salir de la nave. / Para viajar por el Universo utilizan las naves espaciales.

## TEMA 8

### Actividades de Refuerzo

1. *Recorta y pega.* Observa la figura y lee las palabras que contiene. Después, recorta las imágenes y las palabras fotocopiadas y pégalas en el lugar correspondiente.

SOLUCIÓN: Véase la imagen de la página 95 del libro.

### Actividades de Ampliación

1. *Escucha, lee y pinta.* Escucha las frases que ahora leeré. A continuación, lee las palabras y fíjate en el color del cuadrado que tienen a su lado. Luego, pinta el cuadrado de cada frase del color correspondiente, según se refiera a *antes*, *ahora* o *después*.

SOLUCIÓN: Antes: *Por Navidad nevó.* / Ayer hizo sol. / Ahora: *Hoy hacemos Medio.* / Ahora comemos pan. / Después: *Mañana vendrá Ana.* / A la una comeremos.

2. *Completa la tabla...* Observa la tabla y lee la palabra que hay en cada columna. Después, piensa y escribe dos actividades que se puedan anotar en cada columna.

SOLUCIÓN: Respuesta personal.

FIGURA 2

