

Nombre: .....

Curso: .....

**1 Contesta las siguientes preguntas sobre los seres humanos:**

- ¿Por qué podemos pensar?: .....
- ¿Qué capacidad nos otorga el hecho de poder hablar?: .....
- ¿En qué etapa de la vida el cuerpo está totalmente formado?: .....
- ¿En qué etapa de la vida se aprende a caminar, a leer y a escribir?: .....

**2 Subraya las palabras relacionadas con el aparato locomotor:**

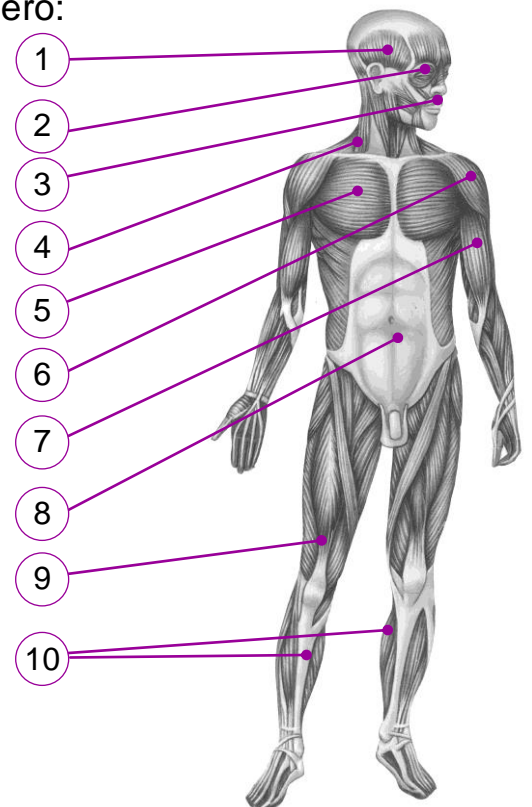
articulaciones    huesos    orejas    músculos    estómago    columna vertebral

**3 Relaciona el nombre de cada hueso con la parte del cuerpo en que se encuentra:**

radio	frontal	vértebra	fémur
cabeza		tronco	
extremidades			
maxilar	caja torácica	omóplato	húmero

**4 Escribe el músculo correspondiente a cada número:**

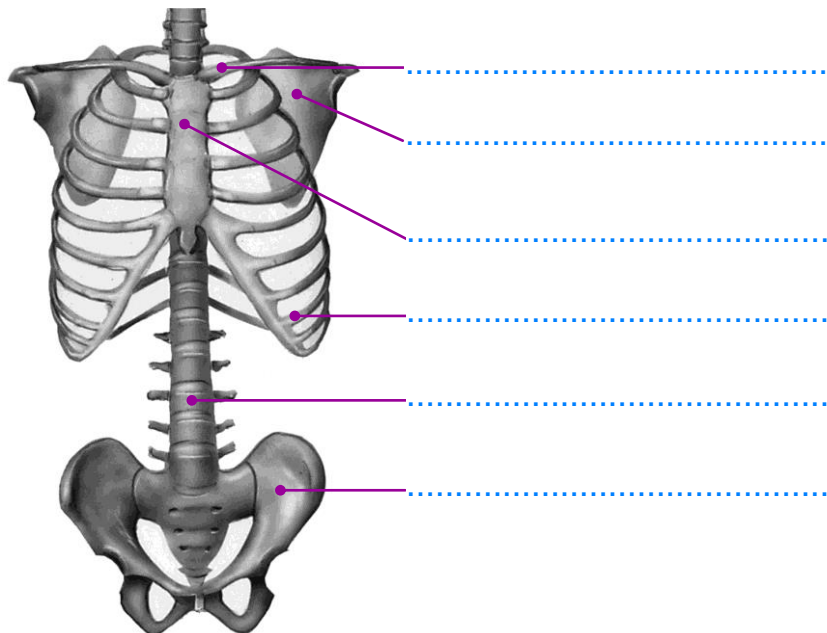
- 1 .....  
.....
- 2 .....  
.....
- 3 .....  
.....
- 4 .....  
.....
- 5 .....  
.....
- 6 .....  
.....
- 7 .....  
.....
- 8 .....  
.....
- 9 .....  
.....
- 10 .....  
.....



Nombre: .....

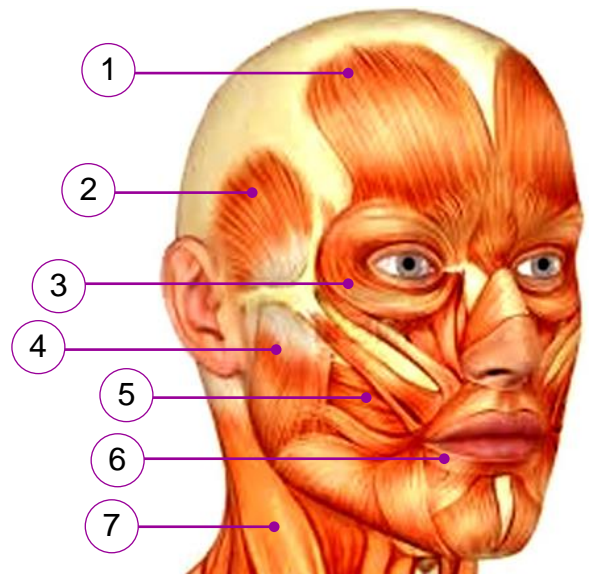
Curso: .....

1 Escribe el nombre de los siguientes huesos:



2 Consulta libros o utiliza internet para identificar los siguientes músculos:

- 1: .....
- 2: .....
- 3: .....
- 4: .....
- 5: .....
- 6: .....
- 7: .....



3 Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- La relajación del deltoides levanta el brazo.
- La contracción del bíceps produce la flexión del brazo.
- La contracción del cuádriceps origina la flexión de la pierna.
- La contracción de los gemelos produce la flexión de la pierna.
- La relajación del masetero separa los maxilares superior e inferior.
- La contracción de los orbiculares de los párpados separa los párpados.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- Los alimentos más grasos aportan muy poca energía.
- Las vitaminas se encuentran sobre todo en las frutas y verduras.
- Los hidratos de carbono se encuentran en el pan, las patatas, el arroz, etc.
- Las proteínas provienen de la carne, el pescado, los huevos, la leche y las legumbres.

**2** Relaciona con flechas un método de conservación de alimentos de la primera columna con su descripción en la segunda columna:

Secado	Conservación de los alimentos en sal.
Salazón	Inmersión de los alimentos en aceite.
Congelación	Extracción del agua de los alimentos.
Conservación en aceite	Conservación de alimentos a temperaturas bajo cero.

**3** A partir de la pirámide de los alimentos siguiente, diseña tu dieta sana y equilibrada para un día:

Desayuno .....

.....

Almuerzo .....

.....

.....

Merienda .....

Cena .....

.....



Nombre: .....

Curso: .....

**1** Indica a qué grupo pertenecen los siguientes alimentos:

Lentejas: .....

Arroz: .....

Macarrones: .....

Melocotón: .....

Bistec de ternera: .....

Merluza: .....

Yogur: .....

Tomate: .....

Aceite de oliva: .....

Guisantes: .....

**2** Indica qué tipo de nutriente es más importante en cada uno de los siguientes alimentos:

– Pan: .....

– Huevos: .....

– Patatas: .....

– Lechuga: .....

– Manzana: .....

**3** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F): El desayuno es la comida menos importante del día. En una dieta sana hay alimentos de todos los grupos. En una dieta equilibrada sólo hay alimentos de un grupo. Hay alimentos que debemos comer en mayor cantidad que otros.**4** Completa las siguientes frases relacionadas con la alimentación:

– La mantequilla es una grasa de origen .....

– La ..... es un método de conservación de alimentos en sal.

– Las proteínas son el ..... característico de la carne.

– El exceso leve de grasa en el cuerpo se denomina .....

– El embutido está en la parte ..... de la pirámide de la alimentación sana.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- Las enfermedades crónicas son las que tienen un principio y un final.
- Los antibióticos curan enfermedades contagiosas producidas por bacterias.
- Los medicamentos son sustancias que fabricamos para curar enfermedades.
- Las vacunas son medicamentos que previenen enfermedades no contagiosas.

**2** Relaciona con flechas un elemento de la primera columna con un elemento de la segunda columna:

Virus	Fortalece los músculos y el corazón.
Dormir	Para no estar cansados durante el día.
Ejercicio físico	Produce enfermedades contagiosas.
Enfermedad contagiosa	Se evita tapándonos la boca al estornudar.

**3** ¿Cuáles son los lugares de tu casa en los que se pueden producir más accidentes?:

- a) .....
- b) .....

**4** Haz memoria y piensa en la última enfermedad que has tenido. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama dicha enfermedad?: .....
- ¿Es contagiosa o no contagiosa?: .....
- ¿Cómo te curaste?:
- Haciendo reposo.
- Tomando un medicamento.
- Inmovilizando una parte del cuerpo.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Relaciona cada acción de la primera columna con un hábito de la segunda columna:

- Ducharse cada día
- Dormir 10 horas al día
- Tomar alimentos muy dulces
- Ver la televisión 3 horas al día
- Cepillarse bien el interior de las uñas

Hábito saludable

Hábito no saludable

**2** Indica cómo hay que realizar las siguientes acciones para evitar accidentes:

- Ducharse: .....
- Ir en bicicleta: .....
- Subir las escaleras: .....
- Beber agua en la cocina: .....
- Coger un objeto al que no llegas: .....

**3** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- Si tienes fiebre, hay que beber poca agua.
- Si estornudas, tápate la boca con la mano.
- Si te recetan un jarabe, toma la dosis indicada.
- El picor en la cabeza es un síntoma de tener piojos.



**4** Completa las siguientes frases relacionadas con las enfermedades:

- La miopía es un tipo de enfermedad .....
- Los virus y las bacterias producen enfermedades .....
- Considerando su duración la diabetes es una enfermedad .....
- Considerando su duración, el resfriado es una enfermedad .....
- Si estamos enfermos, notamos unas señales que llamamos .....

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Contesta estas preguntas de las funciones vitales de los animales:

- ¿Cuáles son las tres funciones vitales de los animales?: .....
- .....
- ¿Qué tipo de animal es el hipopótamo según su alimentación?: .....
- ¿Por qué?: .....
- El oso es omnívoro. ¿Qué tipo de alimentos come?: .....
- .....

**2** Escribe el nombre de un animal con las siguientes características:

- Pone huevos fuera del agua: .....
- Es vivíparo y se mueve con cuatro patas: .....

**3** Relaciona cada etapa del ciclo de la mariquita con una frase:

Adulto	Sale de la pupa
Larva	Sale del cuerpo del adulto
Huevo	Animal que ha salido del huevo
Pupa	Dentro se transforma la larva en adulto

**4** Explica dos cuidados básicos que necesita una mascota:

- a) .....
- b) .....

**5** Relaciona con flechas cada ser vivo con su reino:

Palmera	
Hormiga	Reino animal
Cigüeña	
Lenguado	Reino vegetal
Zanahoria	

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Las leonas olieron una cebra, se acercaron en silencio, corrieron hacia ella y la mataron. Después de comerse una parte, dejaron que las crías también comieran.

- ¿Qué acciones del texto son funciones de nutrición?: .....
- .....
- ¿Qué acciones del texto son funciones de relación?: .....
- .....
- ¿Qué acciones del texto se relacionan con la función de reproducción?: .....
- .....

**2** Relaciona con flechas cada ser vivo con su reino:

Maíz	Reino animal
Ballena	Reino vegetal
Bacteria	Reino hongos
Protozoos	Reino moneras
Champiñón	Reino protocistas



**3** Escoge un criterio de clasificación y haz dos grupos con los animales siguientes: gato, gallina, rana y ratón.

- Criterio de clasificación: .....
- Primer grupo: .....
- Segundo grupo: .....

**4** Explica el ciclo vital de un mosquito utilizando las palabras siguientes: *adulto, huevos, larva, pupa*:

.....

.....

.....

.....



Nombre: .....

Curso: .....

**1** Relaciona los siguientes vertebrados con sus características:

Aves

Cuerpo cubierto de pelo  
y son vivíparos

Peces

Respiran por pulmones  
y a través de la piel

Anfibios

Cuerpo cubierto de plumas  
y respiran por pulmones

Reptiles

Cuerpo cubierto de escamas  
y respiran por pulmones

Mamíferos

Respiran por branquias y tienen  
el cuerpo cubierto de escamas**2** Completa las siguientes frases:

- El cuerpo de los ..... está protegido por una concha.
- Los artrópodos que tienen seis patas se llaman .....
- Las arañas tienen ..... patas (número).
- Un ejemplo de artrópodo marino es .....

**3** Escribe el nombre de un animal de cada tipo de ganadería:

Ovina: ..... Bovina: .....

Porcina: ..... Avícola: .....

**4** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- La vaca es un animal omnívoro.
- Las abejas son animales ovíparos.
- En las granjas se alimenta el ganado con pienso y forraje.
- Las gallinas ponedoras de huevos pueden ser hembras o machos.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Las ardillas son animales con el cuerpo cubierto de pelo que viven en casi todos los bosques. Se alimentan de frutos secos, como los piñones, y las hembras dan de mamar a sus crías.

- ¿De qué grupo de animales son las ardillas?: .....
- Indica dos características de este grupo que se mencionan en el texto: .....
- .....
- .....
- ¿Qué tipo de animales son las ardillas si te fijas en su alimentación?: .....
- .....

**2** Relaciona cada animal de la primera columna con un grupo de la segunda columna:

Mejillón

Insectos

Ciempiés

Anélidos

Langostino

Moluscos

Escarabajo

Miriápodos

Sanguijuela

Crustáceos

**3** Las ranas se encuentran en lugares donde abunda el agua. Indica dos razones por las que las ranas necesitan vivir cerca del agua:

- .....
- .....

**4** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- Las abejas obreras se encargan de poner los huevos.
- Las abejas pueden inyectar veneno con su mordedura.
- Las abejas obreras recolectan el néctar y el polen de las flores.
- Los zánganos se encargan de construir la colmena y de defenderla.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Relaciona cada cambio de estado con una frase:

Fusión

Paso de sólido a líquido

Solidificación

Paso de líquido a sólido

Vaporización

Paso de líquido a gas

Condensación

Paso de gas a líquido



**2** Indica si los siguientes materiales son naturales o artificiales:

- Sal: .....
- Lana: .....
- Seda: .....
- Plástico: .....
- Papel: .....
- Vidrio: .....
- Madera: .....
- Diamante: .....

**3** Completa las frases siguientes sobre las formas de energía:

La energía ..... se encuentra en el petróleo.

La energía ..... hace funcionar la lavadora.

**4** Explica dos acciones que puedes realizar para ahorrar energía en casa:

- a) .....
- b) .....

**5** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- El vidrio es frágil.
- El hierro es un aislante térmico.
- El acero es un conductor térmico.
- La elasticidad es un tipo de textura de los materiales.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Nombra el cambio de estado que se produce en cada situación:

- Los charcos se secan con el calor del Sol: .....
- El vapor de agua forma gotas sobre un vidrio frío: .....
- La mantequilla se derrite al aumentar la temperatura: .....
- El agua se congela si la temperatura baja de cero grados: .....

**2** Relaciona con flechas las propiedades y los estados de la materia:

Cambia de forma

Estado sólido

Cambia de volumen

Estado líquido

No cambia de forma

Estado gaseoso

No cambia de volumen

**3** Indica el material natural que se utiliza para fabricar cada uno de los siguientes materiales artificiales:

- Papel: .....
- Tejido: .....
- Vidrio: .....
- Plástico: .....

**4** Indica qué transformación de energía realizan estos aparatos:

- Una lámpara: .....
- Una plancha: .....
- Un ventilador: .....
- Un coche de gasolina: .....

**5** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- Una central eólica aprovecha la energía del Sol.
- El gas natural se extrae del aire de la atmósfera.
- Una central hidroeléctrica aprovecha la energía del agua.
- El carbón es una roca negra que se encuentra en el subsuelo terrestre.

Nombre: .....

Curso: .....

**1** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- La palanca y el plano inclinado son máquinas simples.
- Los alicates y los engranajes son máquinas compuestas.
- La bicicleta es un ejemplo de máquina simple con ruedas.
- Las máquinas hacen un trabajo sin que tengamos que gastar energía.

**2** Completa esta tabla con el nombre de los inventos:

Inventor	Nombre del invento
Johannes Gutenberg	
James Watt	

**3** Relaciona cada invento de la primera columna con una frase:

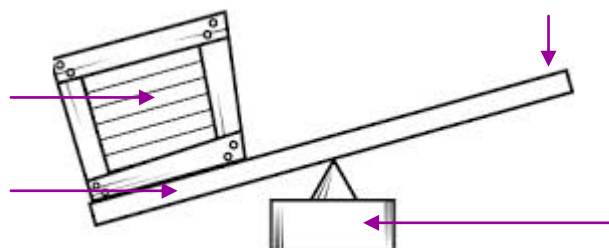
Teléfono	Máquina que realiza copias de libros
Imprenta	Transmite sonido en forma de señales eléctricas
Telégrafo	Transforma energía química en energía mecánica
Máquina de vapor	Envía mensajes de texto entre dos oficinas de correo

**4** Indica qué forma de energía utilizan estas máquinas:

- a) Una aspiradora: .....
- b) Una estufa de leña: .....



**5** Este dibujo representa una palanca. Señala la barra, el punto de apoyo, el peso y la fuerza:



Nombre: .....

Curso: .....

**1** Vamos a mover una roca con una palanca. Tenemos dos palancas, una de dos metros y otra de cuatro metros. Contesta:

– ¿Con qué palanca moveremos mejor la roca?: .....

– ¿Por qué?: .....

.....

**2** Relaciona con flechas cada máquina con una aplicación:

Rueda	Transmitir el movimiento
Polea	Transportar personas
Palanca	Elevar pesos
Engranaje	Mover pesos
Plano inclinado	Salvar desniveles

**3** El telégrafo y el teléfono son dos sistemas de comunicación a distancia.

– ¿Qué tipo de señales envían estos dos inventos?: .....

– ¿Qué clase de información se envía por teléfono?: .....

– ¿Qué clase de información se envía por telégrafo?: .....

**4** Nombra una máquina que funcione con las siguientes energías:

Energía química: ..... Energía eólica: .....

Energía eléctrica: ..... Energía mecánica: .....

**5** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

El freno de la bicicleta es un engranaje.

Los alicates son una máquina compuesta por dos engranajes.

El manillar de una bicicleta es una palanca que controla la dirección.

El movimiento del plato de la bicicleta se transmite directamente al piñón.