

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación Conocimiento del medio 1

**Refuerzo y ampliación de Conocimiento del medio** para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

ILUSTRACIÓN

**Eduardo Fuentes**

EDICIÓN

**Mar García González**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 297127  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

### Unidad 1

Ficha 1 Las partes del cuerpo..... 4

### Unidad 2

Ficha 2 Los sentidos..... 5

### Unidad 3

Ficha 3 Los alimentos ..... 6

### Unidad 4

Ficha 4 Sé cuidarme ..... 7

### Unidad 5

Ficha 5 La familia ..... 8

### Unidad 6

Ficha 6 La casa..... 9

### Unidad 7

Ficha 7 El agua ..... 10

### Unidad 8

Ficha 8 Los animales ..... 11

### Unidad 9

Ficha 9 Clases de animales..... 12

### Unidad 10

Ficha 10 Las plantas ..... 13

### Unidad 11

Ficha 11 Los paisajes..... 14

### Unidad 12

Ficha 12 Los trabajos ..... 15

### Unidad 13

Ficha 13 Materiales y máquinas ..... 16

### Unidad 14

Ficha 14 Pueblos y ciudades ..... 17

### Unidad 15

Ficha 15 Transportes y medios  
de comunicación..... 18

## FICHAS DE AMPLIACIÓN

Ficha 1.... 19 Ficha 6 ... 24 Ficha 11... 29

Ficha 2 ... 20 Ficha 7 ... 25 Ficha 12.. 30

Ficha 3 ... 21 Ficha 8 ... 26 Ficha 13.. 31

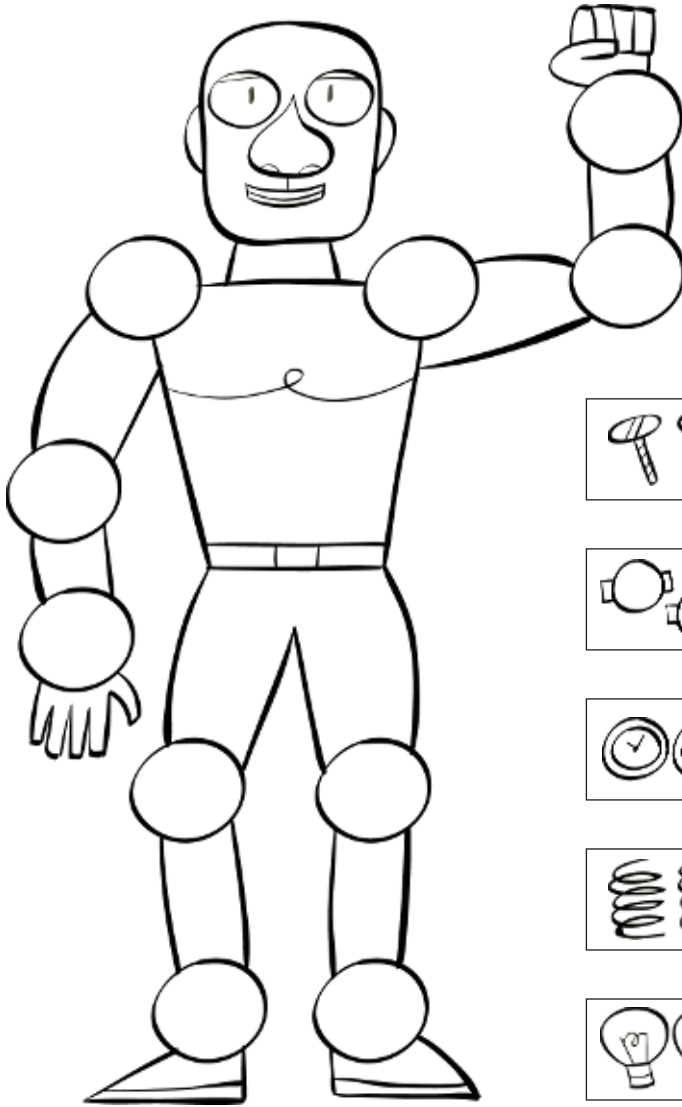
Ficha 4 ... 22 Ficha 9 ... 27 Ficha 14.. 32

Ficha 5 ... 23 Ficha 10.. 28 Ficha 15.. 33

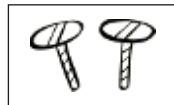
**Soluciones** ..... 35

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Dibuja y colorea.



Dibuja:



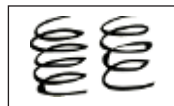
EN LOS TOBILLOS



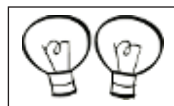
EN LAS RODILLAS



EN LAS MUÑECAS



EN LOS CODOS



EN LOS HOMBROS

Colorea:

ROJO

AZUL

VERDE

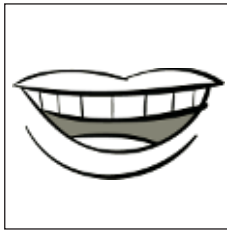
CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

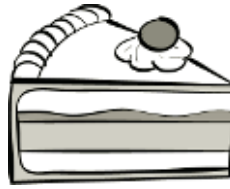
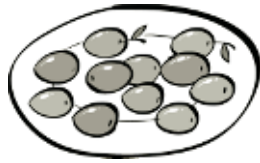
1 ¿Qué conocemos con cada sentido? Colorea.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Rodea el alimento que tomas todos los días.

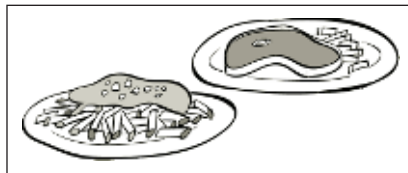


2 ¿Qué dos productos se hacen con leche? Marca.

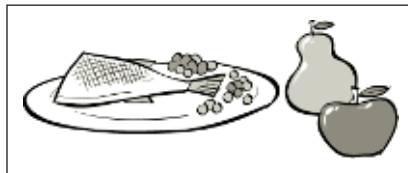


3 Relaciona.

Desayuno



Merienda



Comida



Cena



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué cosas te ayudan a crecer sano?  
Observa y escribe.



DORMIR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ASEO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DEPORTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué prendas necesitan? Relaciona y colorea.

Hago deporte.



Voy a dormir.



Lluere.



Voy al colegio.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 ¿Quiénes son? Completa los nombres de los miembros de una familia.

AB LO

P

AB



HER N

M

R NO

2 ¿Qué haces con tu familia? Copia en el lugar correspondiente.

cuidarnos

querernos

jugar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

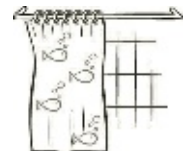
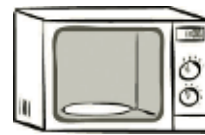


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Dónde vive cada persona? Relaciona.



2 Rodea el objeto que pertenece a cada habitación.

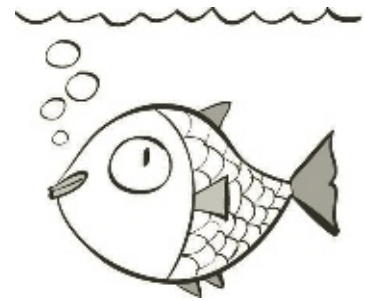


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

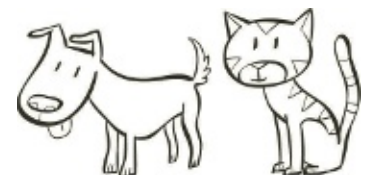
REFUERZO

1 Marca con una X lo que es correcto.

- El agua del mar es dulce.
- El agua no tiene color.
- Las nubes están formadas por agua.
- El agua es necesaria para la vida.



2 ¿Quién necesita agua para vivir? Colorea.



3 ¿Para qué usan el agua? Escribe.



Para \_\_\_\_\_



Para \_\_\_\_\_



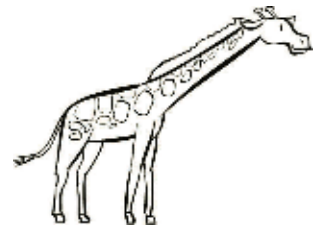
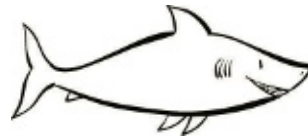
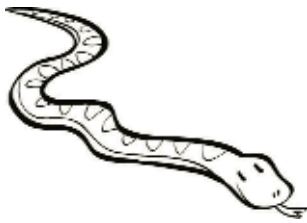
Para \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Colorea.

azul ► vuela  
verde ► nada

rojo ► anda  
marrón ► reptar



**2** ¿Cómo se alimenta cada uno? Relaciona.

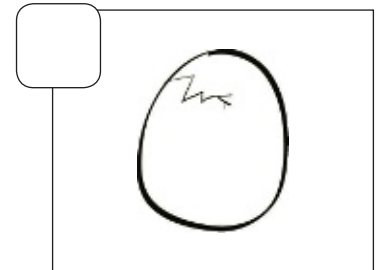
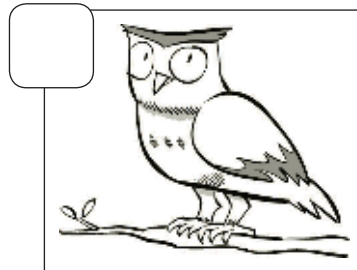
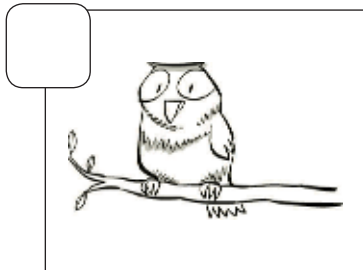
carnívoro

omnívoro

herbívoro



**3** ¿Cómo cambia? Ordena y completa.



Los búhos son animales \_\_\_\_\_ porque  
nacen de \_\_\_\_\_.

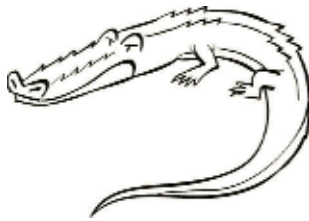
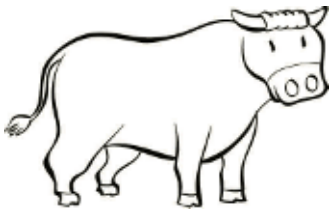
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Colorea y escribe.

rojo doméstico

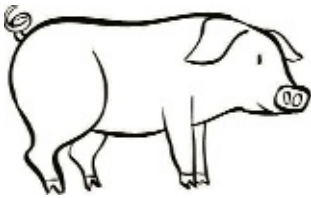
verde salvaje



doméstico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



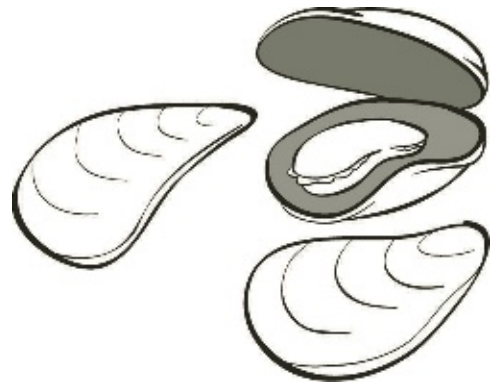
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

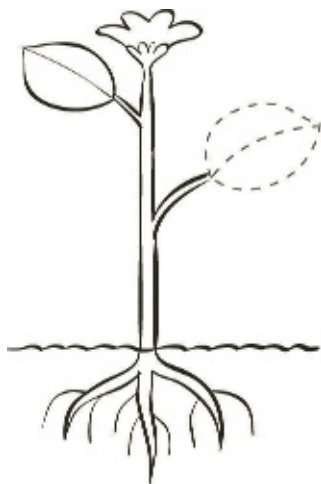
2 Marca tres características de los mejillones.

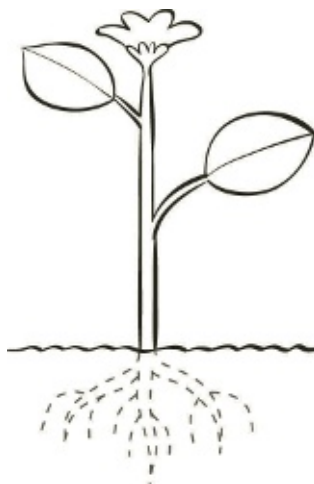
- Tienen escamas.
- Son domésticos.
- Viven en el mar.
- Son peces.
- Tienen concha.
- Son salvajes.

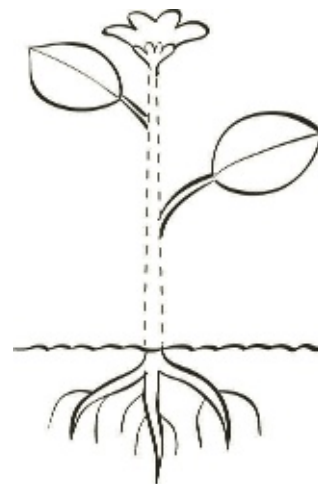


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué le falta a cada planta? Dibuja y completa.




2 ¿Qué necesitan las plantas? Escribe.  
Después, completa.










Para vivir, las plantas necesitan luz,  
agua, tierra y 


.

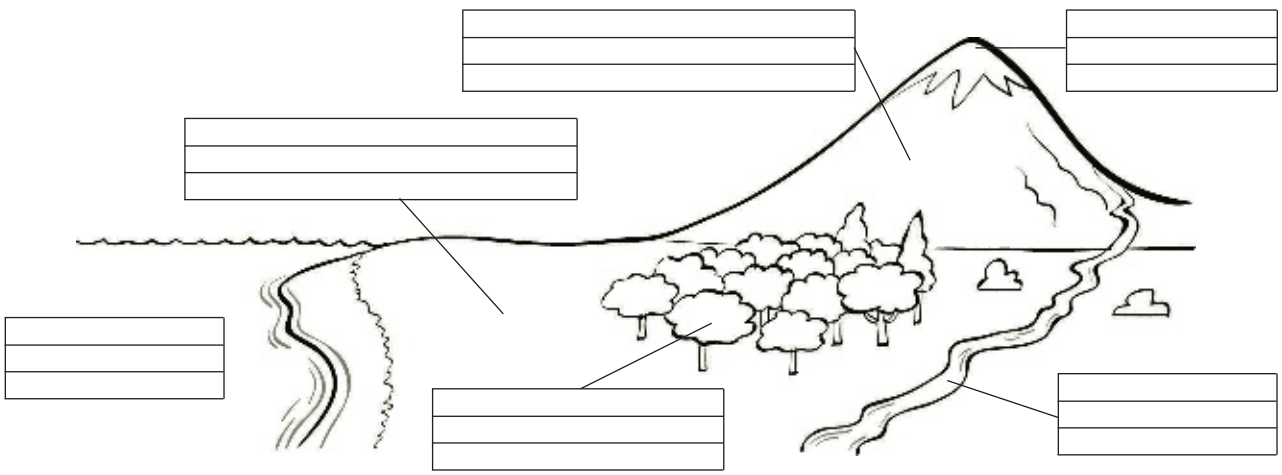


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

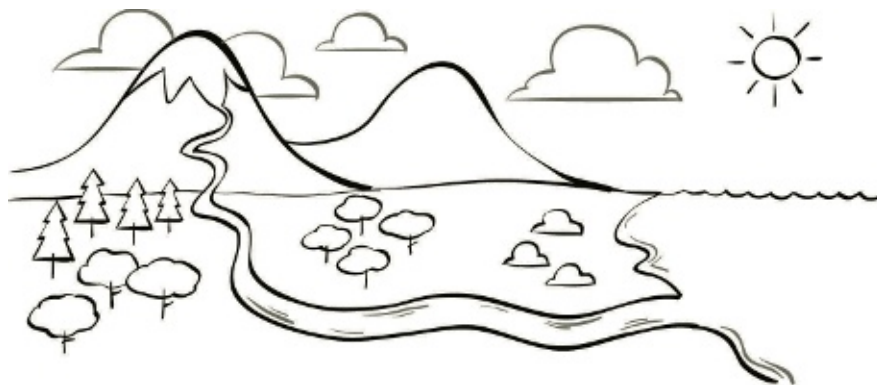
REFUERZO

**1** Escribe cada nombre en el lugar correspondiente.

montaña      cima      llanura      río  
bosque      mar



**2** Colorea el río. Después, marca las opciones correctas.



- El río nace en las montañas.
- El río cruza la llanura.
- El río desemboca en las montañas.
- El río desemboca en el mar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el nombre de cada profesión en el lugar correspondiente.

El    cultiva trigo. 

 El    vende pan.

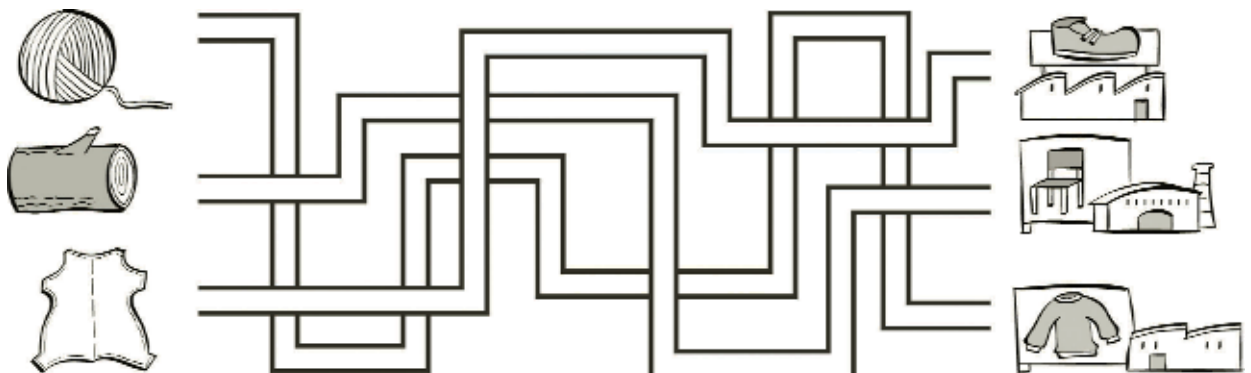
El    cría cerdos. 

 El    vende carne.

El    captura peces. 

 El    vende pescado.

**2** Traza el camino que realiza cada producto para llegar a su fábrica.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

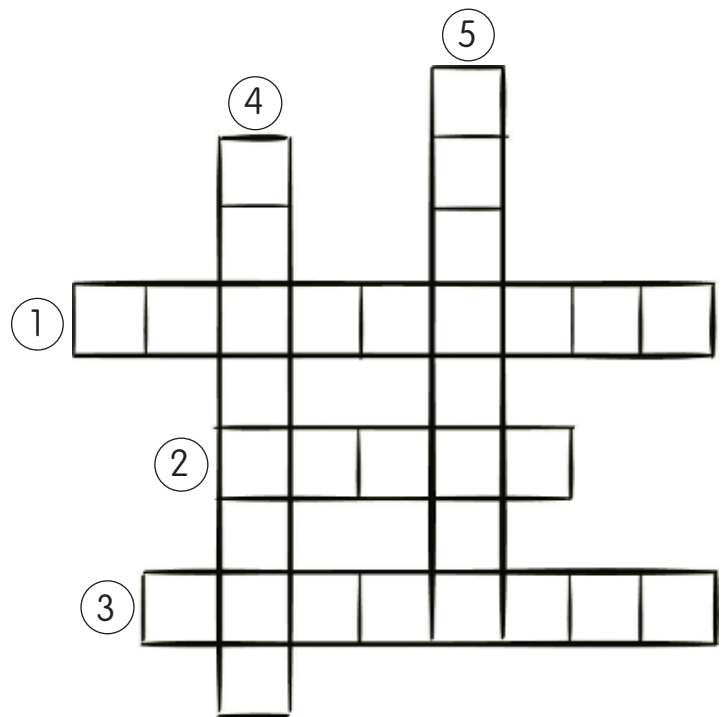
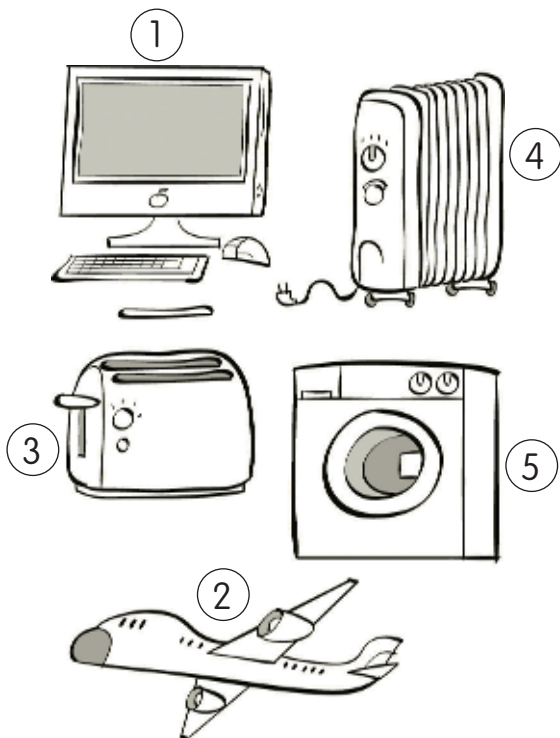
REFUERZO

**1** ¿Con qué están hechos estos objetos? Relaciona.



- madera
- plástico
- papel
- cristal
- lana

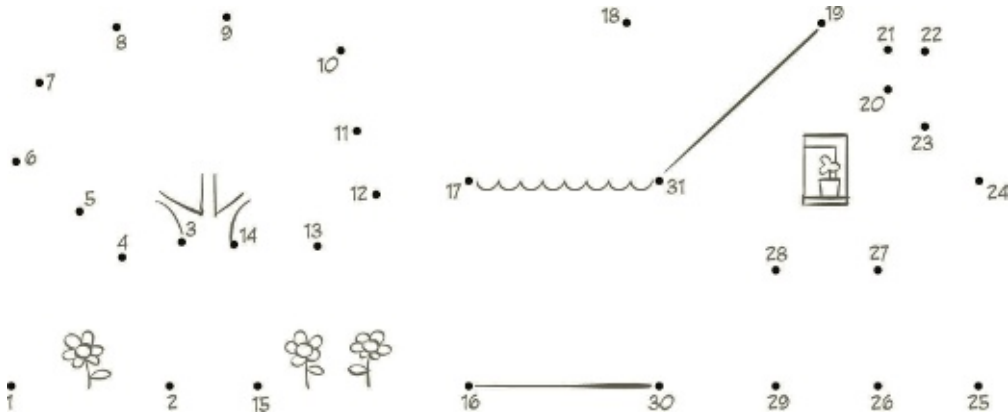
**2** Completa el crucigrama con los nombres de cinco máquinas automáticas.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une los números y escribe si es un *pueblo* o una *ciudad*.



Es un .

**2** Escribe *más* o *menos* según corresponda.

- En los pueblos viven  personas que en las ciudades.
- En las ciudades circulan  coches que en los pueblos.

**3** Completa la ficha.

**Mi localidad**

- ¿Cómo se llama tu localidad?
- ¿Es un pueblo o una ciudad?
- ¿Cómo son las calles?
- ¿Cómo son las casas?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Escribe debajo de cada medio de transporte su nombre y si es individual o colectivo.



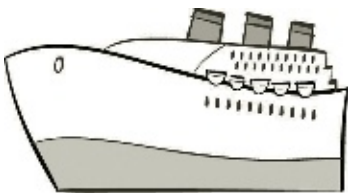
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Clasifica estos medios de comunicación.



carta



ordenador



periódico



teléfono

**Medios de comunicación  
individuales**

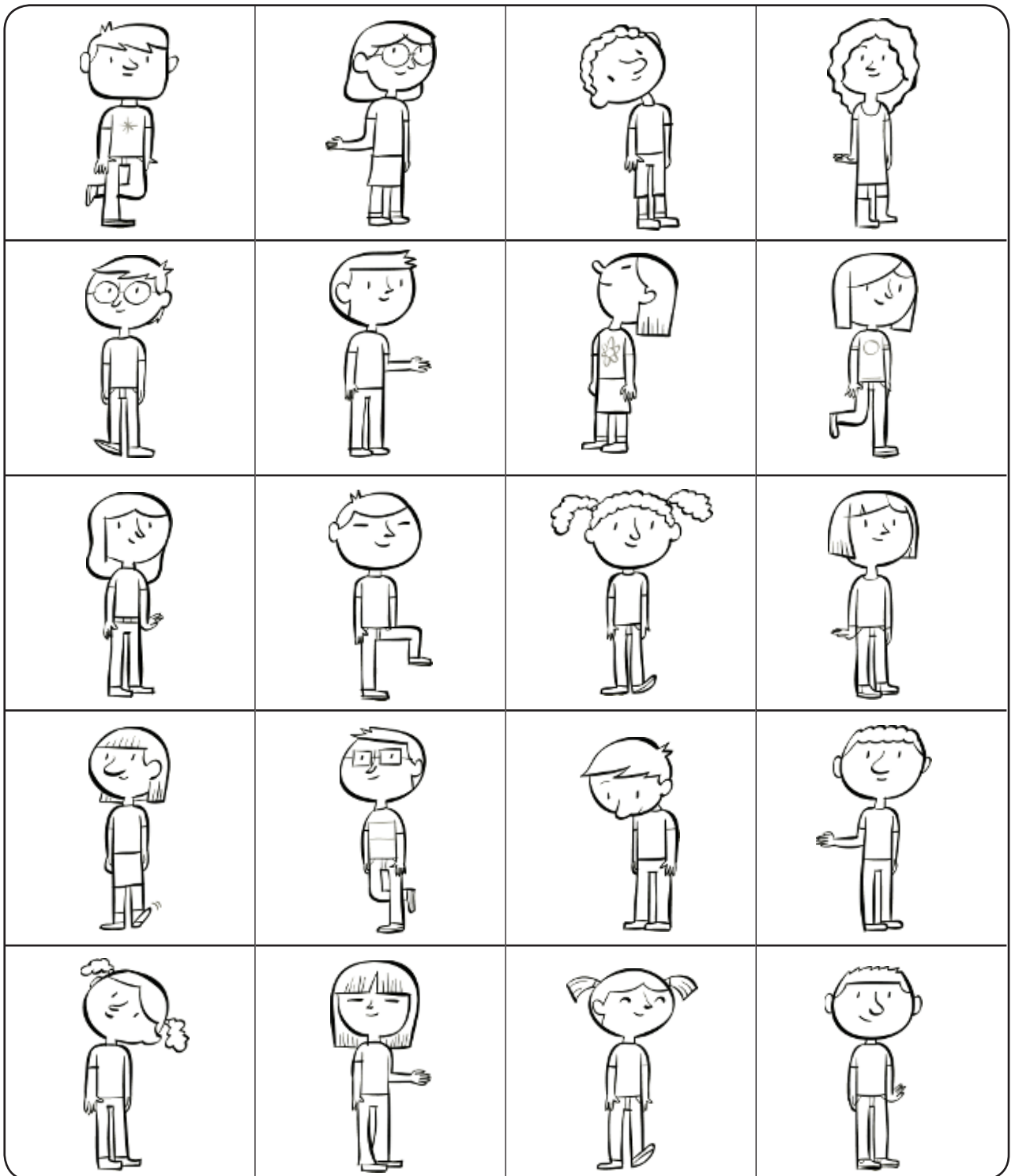
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Medios de comunicación  
colectivos**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Colorea del mismo color los niños que mueven la misma articulación.

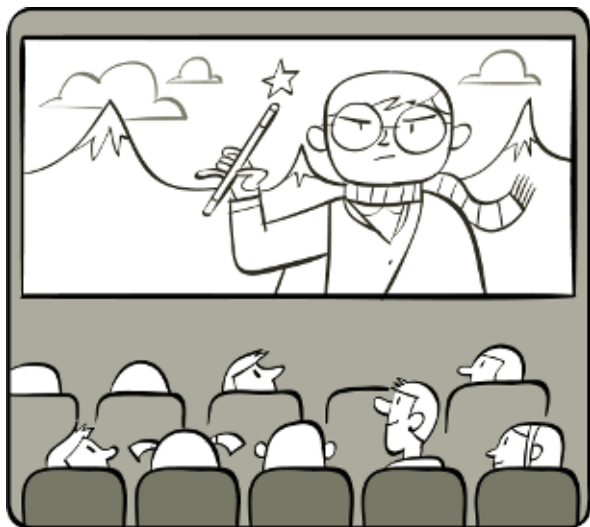


AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

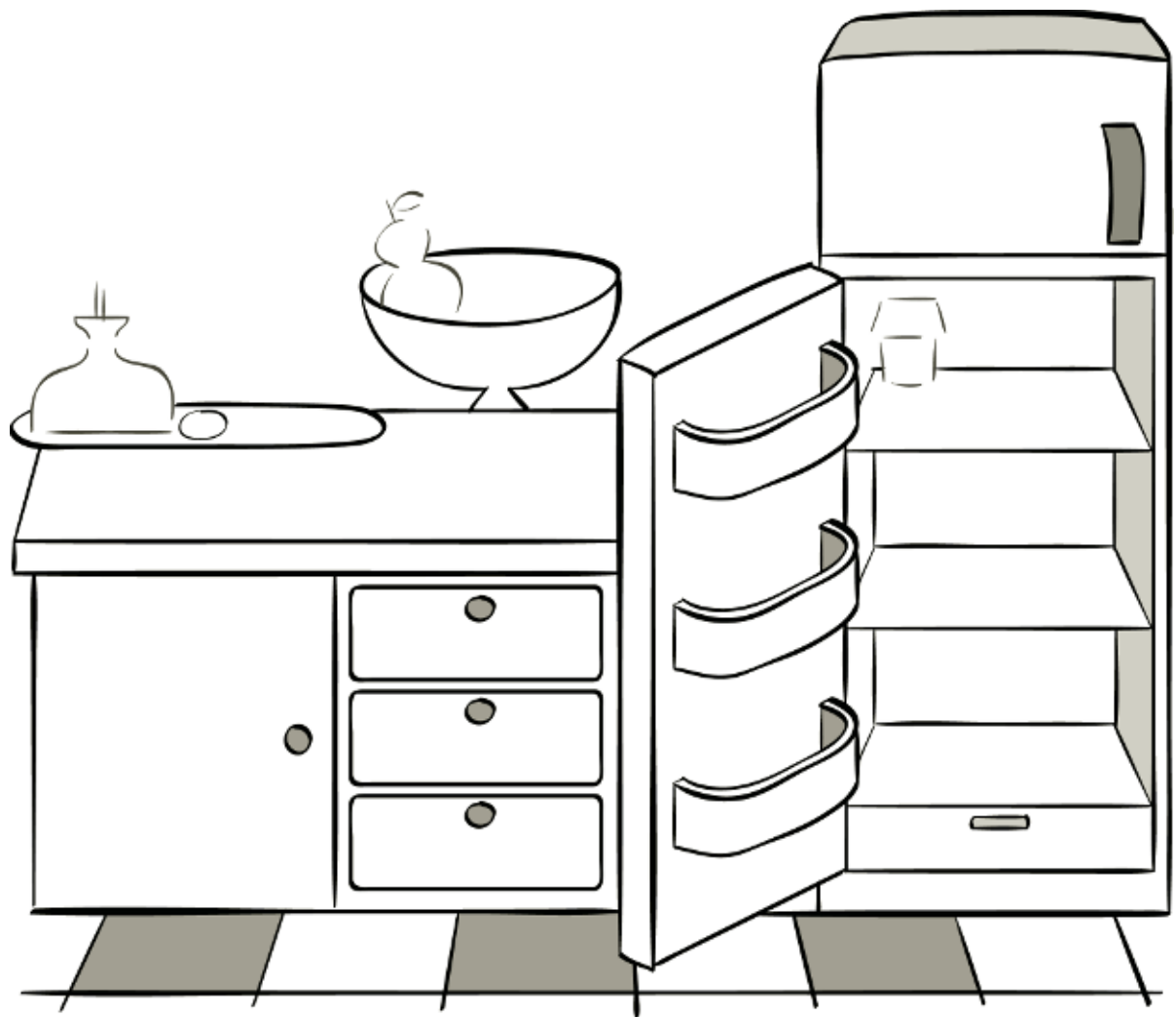
1 Marca los sentidos que se usan en cada caso.

AMPLIACIÓN



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

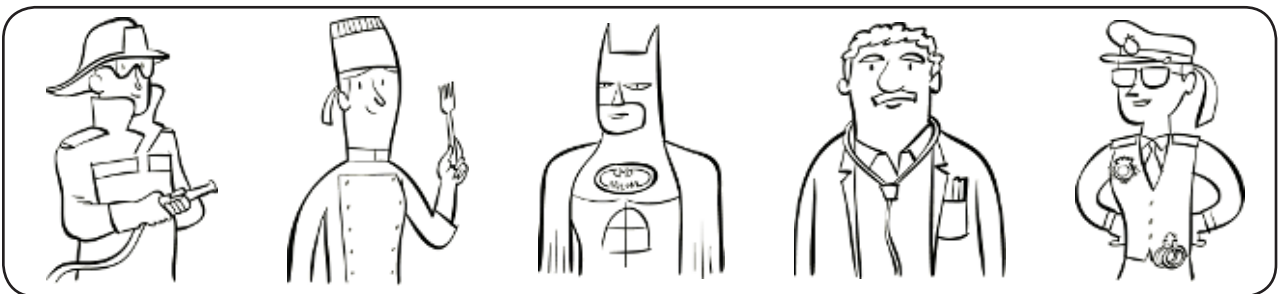
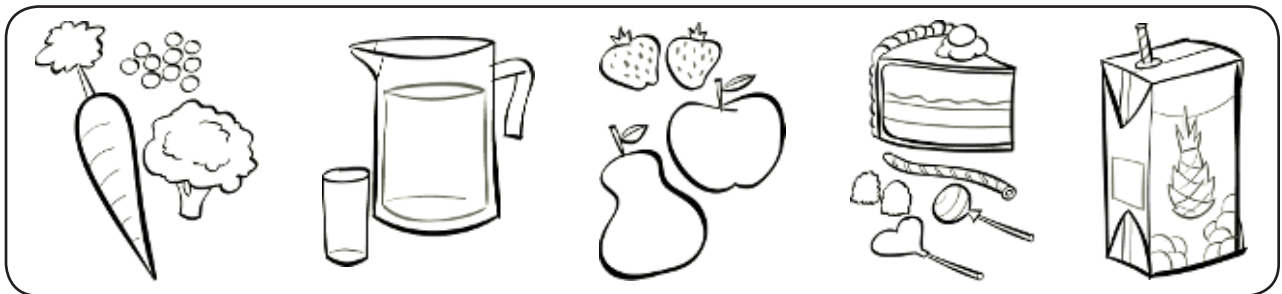
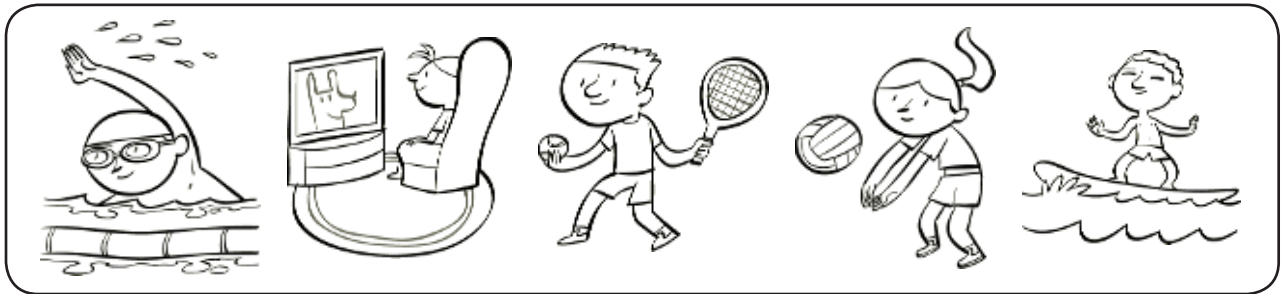
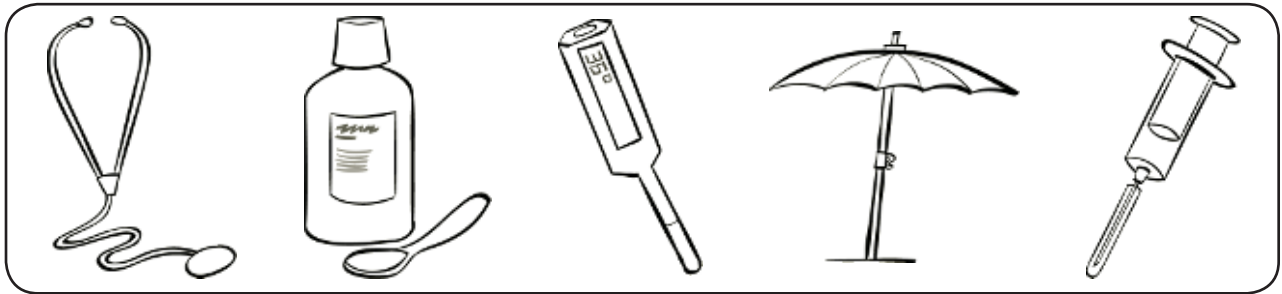
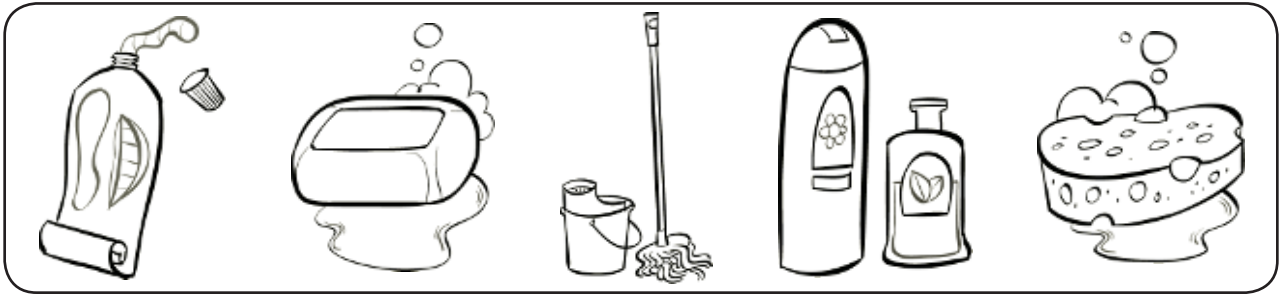
- 1 Dibuja estos alimentos en el lugar en el que se deben conservar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa y colorea de rojo lo que sobra en cada fila.

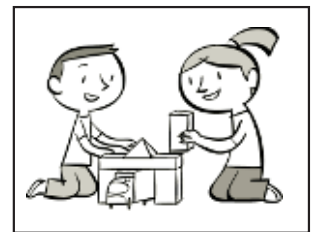
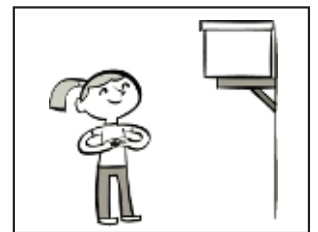
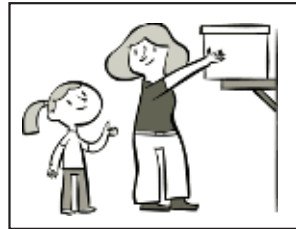
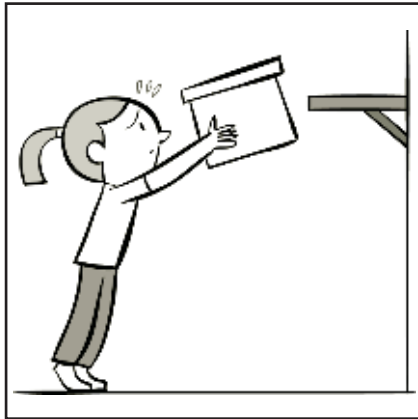
AMPLIACIÓN





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

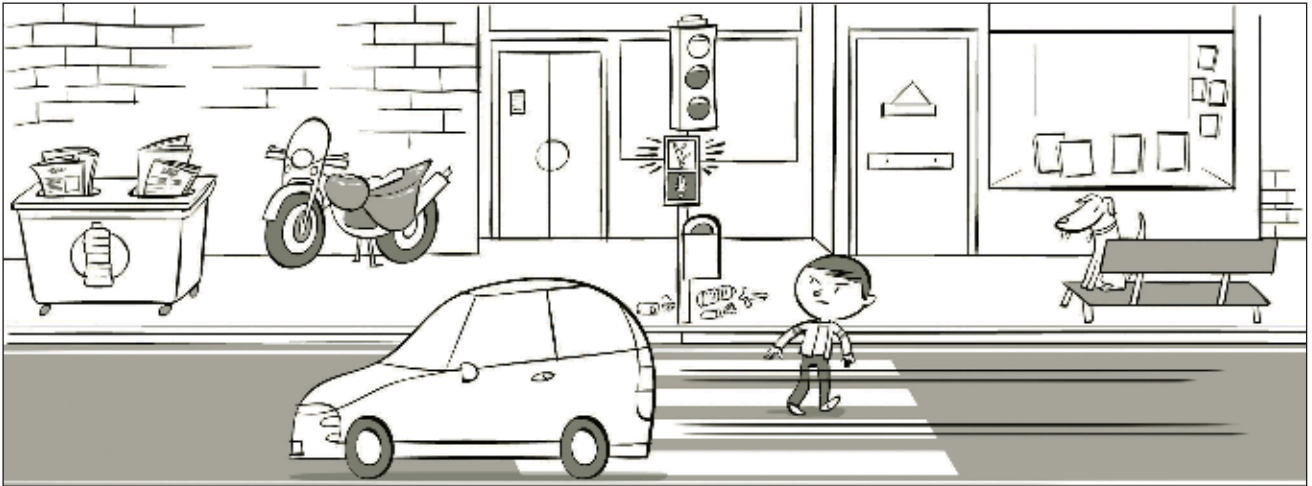
1 ¿Qué pasará si nos ayudan? Relaciona.



AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa y rodea lo que no es correcto.



2 Lee y colorea.

rojo la casa de Rubén

azul la casa de María



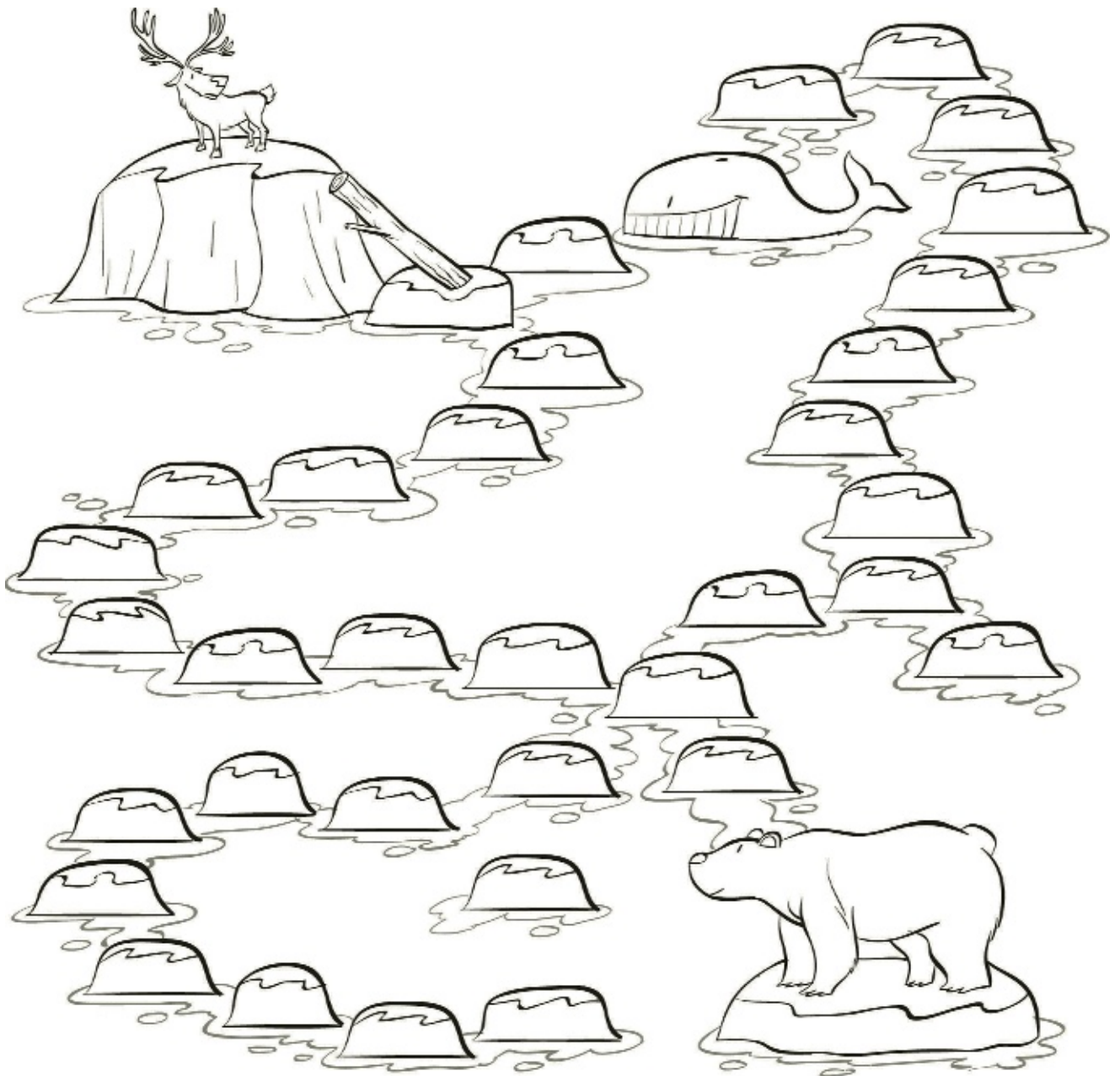


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Colorea según la clave. Después, traza el camino que seguirá el reno para encontrarse con el oso.

azul → agua

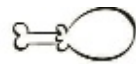







gris → hielo












Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa la tabla.

AMPLIACIÓN

 carnívoro	 escamas	 ovíparo
 herbívoro	 plumas	 vivíparo
 omnívoro	 pelo	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Localiza estos animales en el dibujo y coloréalos.

rinoceronte

pelícano

antílope

hiena

leopardo

pingüino



2 Clasifica los animales de la actividad 1.

**pescan**


**cazan**


**pastan**


AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué partes de la planta son? Lee y escribe.

AMPLIACIÓN

Absorbe los alimentos de la tierra.

8	5	12	2

Recibe la luz del sol.

			3

Contiene las semillas.

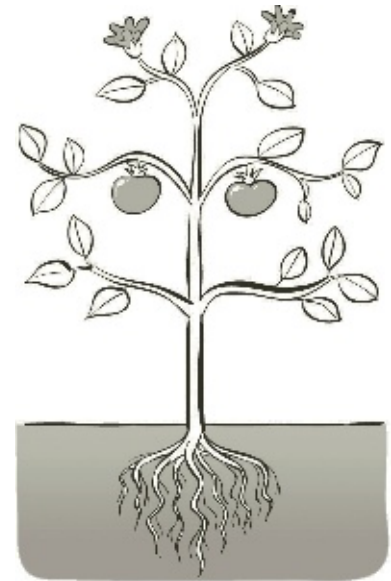
	9	4		

Sostiene la planta.

6	10			

De ellas nacen nuevas plantas.

	13	7	1	11			



Ahora, copia las letras con número en el lugar correspondiente y averigua qué necesitan las plantas para vivir.

L	U	
1	2	

	G		
3	4	5	

		E			
6	7	8	9	10	

Y
---

		R	
11	12	13	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Rodea y escribe el nombre de cuatro elementos que han construido las personas en este paisaje.



1

2

3

4

- 2** Une y colorea con el mismo color.

carretera

Sirve para cruzar los ríos.

túnel

Sirve para almacenar el agua de un río.

embalse

Sirve para atravesar las montañas.

ponte

Sirve para comunicar unos pueblos con otros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea tres personas que están trabajando. Después, completa las fichas.**



¿Qué es?


¿Qué hace?


¿Qué es?


¿Qué hace?


¿Qué es?

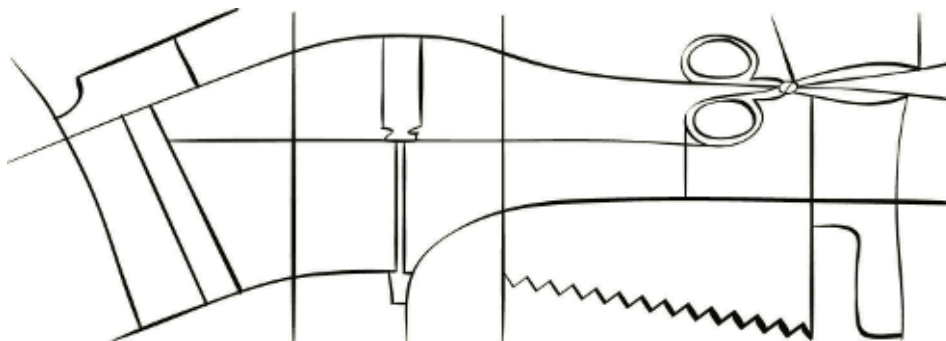
  


¿Qué hace?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Localiza y colorea cuatro herramientas.**



**2 Escribe el nombre de las herramientas que has localizado en la actividad 1 y completa.**

El  sirve para

Las  sirven para

El  sirve para

La  sirve para

AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es? Dibuja cada elemento en el lugar correspondiente y completa.  
Después, escribe *un pueblo* o *una ciudad* según corresponda.



casa



rascacielos



hospital



plaza



metro



huerto



plaza



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Es \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



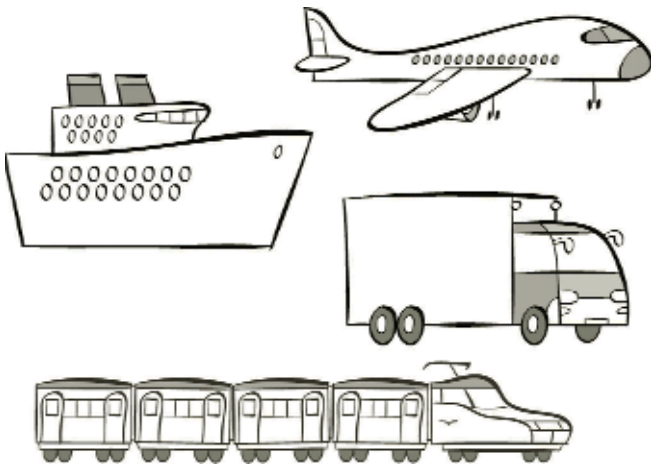
\_\_\_\_\_

Es \_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_





**1 Relaciona.**



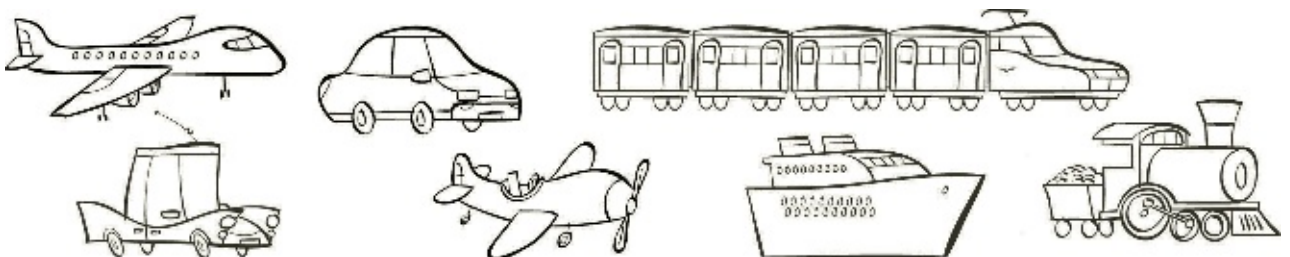
- estación
- aeropuerto
- autopista
- puerto

AMPLIACIÓN

**2 Escribe Sí o NO.**

				
Transporta a personas				
Transporta mercancías				
Transporte individual				
Transporte colectivo				

**3 ¿Cuál es el más rápido? Colorea.**





**UNIDAD 1****Ficha 1: Las partes del cuerpo**

1. Respuesta gráfica (R. G.).  
Compruebe que dibujan las piezas indicadas en el lugar correspondiente y que colorean adecuadamente las partes del cuerpo del robot.

**UNIDAD 2****Ficha 2: Los sentidos**

1. R. G. Asegúrese de que colorean en la primera fila (sentido del gusto) el segundo dibujo; en la segunda fila (sentido del oído), el tercer dibujo; en la tercera fila (sentido del olfato), el segundo dibujo; en la cuarta fila (sentido del tacto), el segundo dibujo; y en la quinta fila (sentido de la vista), el primer dibujo.

**UNIDAD 3****Ficha 3: Los alimentos**

1. Hay que rodear el primer dibujo: la botella de agua.
2. Hay que marcar el yogur y el queso.
3. Primer dibujo: comida.  
Segundo dibujo: cena.  
Tercer dibujo: desayuno.  
Cuarto dibujo: merienda.

**UNIDAD 4****Ficha 4: Sé cuidarme**

1. Compruebe la correcta disposición de las letras mayúsculas sobre la pauta.
2. R. G. Compruebe que relacionan correctamente cada acción con la prenda de vestir correspondiente.

**UNIDAD 5****Ficha 5: La familia**

1. Fila superior: abuelo, papá, abuela.  
Fila inferior: hermana, mamá, hermano.
2. Primer dibujo: jugar.  
Segundo dibujo: cuidarnos.  
Tercer dibujo: querernos.

**UNIDAD 6****Ficha 6: La casa**

1. R. G. Compruebe que relacionan al esquimal con el iglú; al campesino con la granja, y al hombre de traje con el rascacielos.
2. Primera fila: microondas.  
Segunda fila: sofá.  
Tercera fila: vaso con cepillo de dientes.  
Cuarta fila: cama.

**UNIDAD 7****Ficha 7: El agua**

1. Hay que marcar:  
El agua no tiene color.  
Las nubes están formadas por agua.  
El agua es necesaria para la vida.
2. Hay que colorear: las plantas, el perro y el gato y los niños.
3. Para beber.  
Para regar.  
Para lavarse.

**UNIDAD 8****Ficha 8: Los animales**

1. Hay que colorear:  
Serpiente: marrón.  
Paloma: azul.  
Tiburón: verde.  
Jirafa: rojo.
2. Hay que relacionar:  
Cerdo y omnívoro; vaca y herbívoro; león y carnívoro.

3. La secuencia es: 2, 3, 1.  
Los búhos son animales **ovíparos** porque nacen de **huevos**.

## UNIDAD 9

### Ficha 9: Clases de animales

1. Buey: doméstico, color rojo.  
Cocodrilo: salvaje, color verde.  
Gallina: doméstico, color rojo.  
Cerdo: doméstico, color rojo.  
Mono: salvaje, color verde.  
Iguana: salvaje, color verde.
2. Hay que marcar:  
Viven en el mar.  
Tienen concha.  
Son salvajes.

## UNIDAD 10

### Ficha 10: Las plantas

1. Hoja, raíz, tallo.
2. Luz, agua, tierra.  
Para vivir las plantas necesitan luz, agua, tierra y **aire**.

## UNIDAD 11

### Ficha 11: Los paisajes

1. R. G. Compruebe que los niños escriben las palabras dadas en el lugar correspondiente.
2. Hay que marcar:  
El río nace en las montañas.  
El río cruza la llanura.  
El río desemboca en el mar.

## UNIDAD 12

### Ficha 12: Los trabajos

1. El **agricultor** cultiva trigo.  
El **panadero** vende pan.  
El **ganadero** cría cerdos.  
El **carnicero** vende carne.  
El **pescador** captura peces.  
El **pescadero** vende pescado.

2. R. G. Observe que los niños trazan los caminos que unen el ovillo de lana con la fábrica de jerséis; el tronco con la fábrica de muebles, y la piel con la fábrica de zapatos.

## UNIDAD 13

### Ficha 13: Materiales y máquinas

1. Silla: madera; libro: papel;  
vaso: cristal; botella de agua: plástico; bufanda: lana.
2. 1: Ordenador.  
2: Avión.  
3: Tostador.  
4: Radiador.  
5: Lavadora.

## UNIDAD 14

### Ficha 14: Pueblos y ciudades

1. R. G. Es un **pueblo**.
2. En los pueblos viven **menos** personas que en las ciudades.  
En las ciudades circulan **más** coches que en los pueblos.
3. Respuesta libre (R. L.).

## UNIDAD 15

### Ficha 15: Transportes y medios de comunicación

1. Avión – colectivo, tren – colectivo, camión – individual, barco – colectivo, bicicleta – individual, coche – individual.
2. Medios de comunicación individuales: carta, teléfono.  
Medios de comunicación colectivos: ordenador, periódico.

**UNIDAD 1****Ficha 1**

1. R. G. Compruebe que identifican y colorean con el mismo color los niños que mueven la misma articulación (rodilla, codo, cuello, muñeca, tobillo).

**UNIDAD 2****Ficha 2**

1. De izquierda a derecha y de arriba abajo, hay que marcar los siguientes pictogramas:  
Primer dibujo: pictogramas correspondientes a la vista y el oído.  
Segundo dibujo: pictogramas correspondientes a la vista y el olfato.  
Tercer dibujo: pictogramas correspondientes a la vista y el oído.  
Cuarto dibujo: pictogramas correspondientes a la vista, el olfato y el gusto.

**UNIDAD 3****Ficha 3**

1. R. G. Compruebe que dibujan los huevos, el tomate, la leche, el yogur, la carne, la zanahoria, el pescado y el queso en el frigorífico; el frasco del aceite y la sal, en la vinagrera; y la pera, el plátano y la manzana, en el frutero.

**UNIDAD 4****Ficha 4**

1. En la primera fila hay que colorear el cubo y la fregona.  
En la segunda fila hay que colorear la sombrilla.

En la tercera fila hay que colorear la niña viendo la televisión.

En la cuarta fila hay que colorear el trozo de tarta y las chucherías.

En la quinta fila hay que colorear el personaje disfrazado de *Batman*.

**UNIDAD 5****Ficha 5**

1. En el primer caso hay que relacionar el dibujo de la mamá que ayuda a la niña y el dibujo de la caja perfectamente colocada en la estantería.  
En el segundo caso hay que relacionar el dibujo en el que la niña ayuda al niño a atarse los cordones y el dibujo del niño caminando perfectamente con los cordones atados.  
En el tercer caso hay que relacionar el dibujo del niño juntando sus juguetes con los de la niña y el de los dos niños jugando juntos y contentos.

**UNIDAD 6****Ficha 6**

1. Hay que rodear el semáforo porque está al revés, la moto porque está en la acera apoyada en la pared, los desperdicios que están en el suelo porque deberían estar dentro de la papelera, los periódicos que se ven en el contenedor porque el contenedor es para envases, el perro porque no debe estar sentado en un lugar que es para las personas y el coche porque no ha respetado el paso de peatones mientras un niño estaba intentando cruzar.

2. La casa de Rubén es la sexta, empezando a contar desde la izquierda.  
La casa de María es la tercera, empezando a contar desde la izquierda.

## UNIDAD 7

### Ficha 7

1. R. G. Asegúrese de que escogen el único camino que puede seguir el reno.

## UNIDAD 8

### Ficha 8

1. Tiburón: pictogramas de carnívoro, escamas, ovíparo.  
Buitre: pictogramas de carnívoro, plumas, ovíparo.  
Gorila: pictogramas de herbívoro, pelo, vivíparo.  
Cocodrilo: pictogramas de carnívoro, escamas, ovíparo.  
Jirafa: pictogramas de herbívoro, pelo, vivíparo.  
Gallina: pictogramas de omnívoro, plumas, ovíparo.

## UNIDAD 9

### Ficha 9

1. R. G. Asegúrese de que colorean los seis animales indicados.  
2. Pescan: pelícano, pingüino.  
Cazan: hiena, leopardo.  
Pastan: rinoceronte, antílope.

## UNIDAD 10

### Ficha 10

1. Las palabras son: raíz, hoja, fruto, tallo, semillas.  
• Luz, agua, tierra y aire.

## UNIDAD 11

### Ficha 11

1. Carretera, túnel, puente, embalse.  
2. Carretera: sirve para comunicar unos pueblos con otros.  
Túnel: sirve para atravesar las montañas.  
Embalse: sirve para almacenar el agua de un río.  
Puente: sirve para cruzar los ríos.

## UNIDAD 12

### Ficha 12

1. R. L. En el dibujo hay más de una persona trabajando. Asegúrese de que completan la ficha de cada una de las tres personas que hayan coloreado.

## UNIDAD 13

### Ficha 13

1. En el dibujo hay escondidos un martillo, un destornillador, unas tijeras y una sierra.  
2. Respuesta modelo (R. M.).  
El **martillo** sirve para **clavar y golpear**.  
Las **tijeras** sirven para **cortar papel**.  
El **destornillador** sirve para **atornillar y desatornillar**.  
La **sierra** sirve para **cortar madera**.

## UNIDAD 14

### Ficha 14

1. En el primer caso hay que dibujar los pictogramas de casa, plaza y huerto.  
Es **un pueblo**.  
En el segundo caso hay que dibujar los pictogramas de rascacielos, hospital y metro.  
Es **una ciudad**.

**UNIDAD 15****Ficha 15**

1.
  - Avión – aeropuerto
  - Tren – estación
  - Camión – autopista
  - Barco – puerto

2.

	Avión	Coche	Tren	Barco
Transporta a personas	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Transporta mercancías	SÍ	NO	SÍ	SÍ
Transporte individual	NO	SÍ	NO	NO
Transporte colectivo	SÍ	NO	SÍ	SÍ

3. Hay que colorear el avión.

**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Rosa Barriga Gaitán, José Luis García Bermejo,  
Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Marisa Valbuena.

**Confección y montaje:** Victoria Lucas.

**Corrección:** Cristina Durán.