

Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Completa las frases con las palabras siguientes:

curso bajo – inodora – curso medio  
incolora – insípida – curso alto

- El agua que no tiene color es \_\_\_\_\_
- El agua que no tiene sabor es \_\_\_\_\_
- El agua que no tiene olor es \_\_\_\_\_
- En el \_\_\_\_\_ el río es muy estrecho.
- El \_\_\_\_\_ del río discurre por las zonas llanas.
- En el \_\_\_\_\_ el cauce se hace más amplio y el agua llega hasta el mar.

## 2. Relaciona estos elementos:

ríos

agua dulce

mares

lagos

agua salada

glaciares

océanos

bajo tierra

## 3. Subraya la opción correcta:

- El agua de un río es agua *potable* / *no potable*.
- El hielo es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- Con el *frío* / *calor* el agua pasa de estado líquido a sólido.
- Con el *frío* / *calor* el agua se transforma en vapor de agua.
- El agua es imprescindible para *todos* / *algunos* seres vivos.
- El agua del mar es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Cuando utilizamos el agua a veces la consumimos y a veces no. Subraya las actividades en las que consumimos el agua:

Regando

Nadando

Cocinando

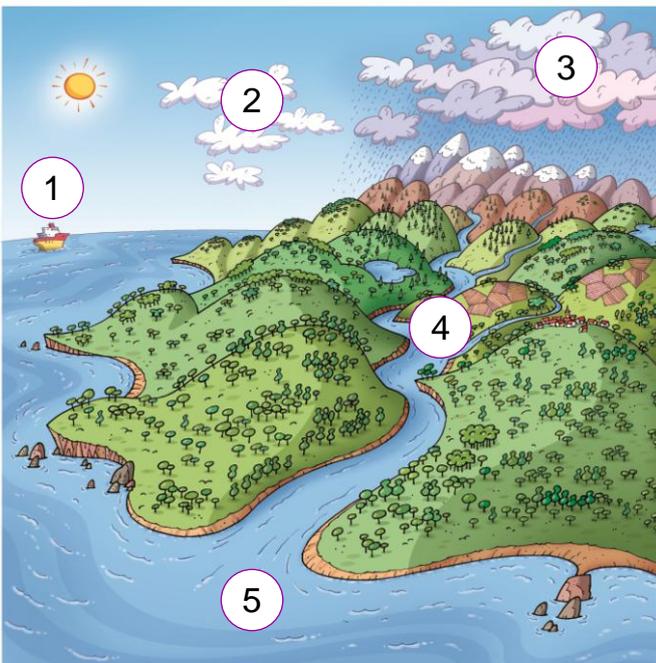
Navegando

2. ¿Qué diferencia hay entre el cauce y el caudal de un río? Busca información y contesta.

– Cauce: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

– Caudal: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Observa el dibujo y explica con tus palabras las fases del ciclo del agua:



1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

1. ¿Cuáles de estas acciones hacen que nuestro planeta sea un lugar mejor para vivir? Comentadlas.



2. Fíjate en el dibujo y explica qué contamina el aire.




---

---

---

---

---

---

¿Cómo nos afecta esta contaminación?

---

---

---

---

---

---

3. Escribe tres acciones que puedas hacer en casa para evitar la contaminación del agua:

---

---

---

---

---

---

4. Relaciona cada residuo con un contenedor:

cartón

huesos

crystal

lata



Plástico



Vidrio



Papel



Orgánica

Nombre: .....

Curso: .....

1. Marca las acciones que son respetuosas con el medio ambiente:

- Desplazarse a pie o en bicicleta.
- Hacer la compra con bolsas de plástico.
- Utilizar el papel solamente por una cara.
- Comprar productos fabricados cerca de nosotros.

2. Juana está viendo salir el Sol delante de ella. Contesta:

- ¿Qué punto cardinal tiene delante? \_\_\_\_\_
- ¿Y a su derecha? \_\_\_\_\_

3. Relaciona los residuos con el contenedor o el punto limpio donde se deben tirar.

					
					
Punto limpio	Plástico	Vidrio	Papel	Orgánica	
					

Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona las imágenes y los textos.



pueblo de montaña

Está cerca del mar y los habitantes trabajan en el turismo.



pueblo de llanura

Recibe visitantes que disfrutan de la naturaleza y el deporte.



pueblo de costa

Está bien comunicado y rodeado de campos de cultivo.

2. Relaciona cada elemento de la primera columna con una característica:

Isla

Entrante del mar en tierra.

Cabo

Terreno alto y rocoso en la costa.

Playa

Acumulación de arena en la costa.

Golfo

Porción de tierra que se adentra en el mar.

Acantilado

Terreno rodeado de agua por todas partes.

3. Escribe tres usos que podemos hacer con tres rocas diferentes:

---



---



---



---



---

Nombre: .....

Curso: .....

1. Indica si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- El mármol es un mineral.
- Una sierra es un conjunto de cordilleras.
- Las colinas son pequeñas montañas aisladas.
- Los valles son terrenos planos entre montañas.

2. Una montaña de 2000 metros de altura tiene un refugio a 1400 m. Contesta:

- ¿El refugio está en la cima? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. Relaciona con flechas cada elemento del paisaje de la primera columna con su tipo en la segunda.

Río

Bosque

Embalse

Montaña

Carretera

Elementos naturales

Elementos humanos

4. Busca con qué mineral se fabrican:

- Los cuchillos: \_\_\_\_\_
- Las latas de refresco: \_\_\_\_\_
- Los cables eléctricos: \_\_\_\_\_



Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Lee las frases y señala la respuesta correcta. Luego, relaciónalas con el dibujo correspondiente:

A. Cuando camino por la calle lo hago siempre por:

La calzada

La acera

B. Cuando quiero cruzar la calle, lo hago:

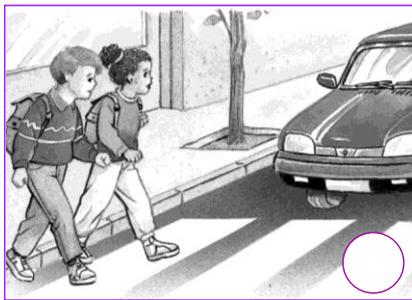
Por cualquier sitio

Por el paso de peatones

C. Cuando quiero cruzar la calle y el semáforo está en rojo:

Paso mirando bien

Espero a que se ponga verde



**2.** Observa los datos de las elecciones municipales en Villanueva y contesta las preguntas:

Villanueva
Habitantes: 897
Votantes: 675

Candidatos	
Álvaro García	Rita Casas
393 votos	182 votos

– ¿Qué se elige en las elecciones municipales? .....

.....

– ¿Quién será el alcalde o alcaldesa de Villanueva? ¿Por qué?

.....

– ¿Por qué no coinciden los habitantes con los votantes? .....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Indica si las imágenes son de trabajos en la naturaleza (1), en la fábrica (2) o prestando servicios (3):



2. Indica tres trabajos en la naturaleza y qué productos se obtienen en cada uno de ellos.

.....

.....

.....

3. Escribe el nombre de cuatro trabajos de servicios:

.....

.....

4. Rodea de color rojo los medios de comunicación individuales y de azul los medios de comunicación de masas.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Investiga e indica qué productos elaborados se obtienen de estos productos naturales:



Madera: .....



Piel: .....

2. Relaciona con flechas cada profesión con el tipo de trabajo que realiza:

Taxista

En la naturaleza

Carpintero

Enfermero

En fábricas y talleres

Minero

Ganadera

En servicios

Artesano

3. Internet puede ser un medio de comunicación individual o de masas. Indica un ejemplo de cada caso:

.....  
.....

4. ¿Qué debes hacer cuando ves una oferta de dos productos por el precio de uno?

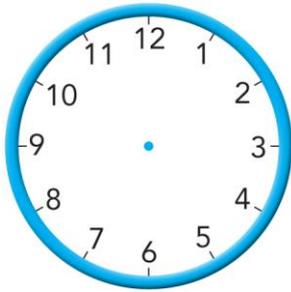
.....  
.....



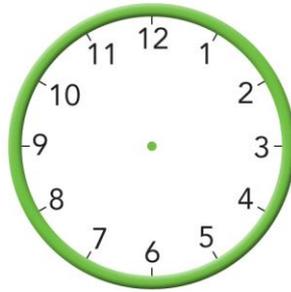
Nombre: .....

Curso: .....

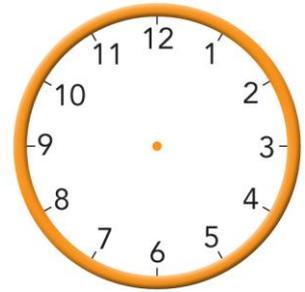
1. Dibuja las manecillas de los relojes:



07:45



11:00



03:30

2. Indica si estas afirmaciones sobre la Historia son verdaderas (V) o falsas (F).

- Se divide en 10 grandes etapas.
- Sitúa en el tiempo hechos, objetos y personas.
- Nos permite conocer lo que ocurrirá en el futuro.
- Nos permite entender la evolución de la Humanidad.

3. Ordena las etapas de la historia y relaciónalas con la imagen que mejor las represente:

- Edad Media
- Prehistoria
- Edad Moderna
- Edad Antigua
- Edad Contemporánea



Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Lee el texto y completa el eje cronológico:

Julián nació el 20 de mayo de 2011. El 12 de noviembre de 2013 nació el hermano de Julián, Amador.

En septiembre de 2014 Julián empezó el colegio, en la clase de P3. En mayo de 2016 Julián se rompió el brazo y se lo tuvieron que escayolar.

El septiembre de 2018 Julián empezó segundo de primaria.

**2.** Anota una característica de cada etapa de la historia:

Prehistoria: .....

E. Antigua: .....

E. Media: .....

E. Moderna: .....

E. Contemporánea: .....

**3.** Investiga en enciclopedias y en internet y contesta estas preguntas sobre Nicolás Copérnico:

– ¿Cuándo y dónde nació y murió? .....

.....

– ¿En qué etapa de la historia vivió? .....

– ¿Cuál era su profesión? .....

– ¿Qué descubrió acerca del Sistema Solar?

.....

.....

