

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 6.º

**Ficha
1****1** Une cada oración con la situación comunicativa en la que la emplearías:

a) ¿Cuál es su domicilio?

lengua formal

b) Por fa, ¿me prestas dos pavos?

c) Me mola tu chupa.

lengua coloquial

d) Me gustaría que reconsideraras la propuesta.

2 Sustituye cada palabra comodín por la que sea más precisa: **construyeron**, **guisó**, **redactó**.a) La periodista **hizo** el artículo. →b) El abuelo **hace** un estofado. →c) Los albañiles **hicieron** el muro. →**3** Tacha las tres oraciones del siguiente texto que no son coherentes con el resto del contenido:

El sábado ayudé a mi abuela a preparar unas magdalenas. Primero, precalentamos el horno y elaboramos la masa. El fin de semana no vi a mi abuela. La hicimos con harina, aceite, leche, huevos, levadura, azúcar y ralladura de limón. No nos quedaba harina. Después, rellenamos los moldes de papel con la masa. Y, por último, horneamos nuestras magdalenas durante veinte minutos. Luego las sacamos del congelador. ¡Nos salieron deliciosas!

4 Tacha y corrige los errores que encuentres en las afirmaciones:

a) El castellano proviene del ruso. →

b) En Lugo se hablan el castellano y el catalán. →

c) El yoísmo consiste en pronunciar y por *ll*. →**5** Separa las sílabas de estas palabras y relaciona las columnas:

práctica

palabra bisílaba

aguda

detective

palabra trisílaba

llana

compás

palabra polisílaba

esdrújula

6 Explica cuál es la principal diferencia entre una novela y un cuento:

.....

1 Rodea los prefijos de estas palabras y relaciona cada una con su significado:

intercalar

Trazar una raya **por debajo** de las palabras o partes de un texto que se quieren destacar.

subrayar

Volar **por encima de** alguien o de algo, como un lugar, una ciudad o un territorio.

sobrevolar

Poner algo **entre** otras cosas.

2 Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas: **cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.**

1. Quita los restos de de la vajilla.

2. Introduce en la parte las piezas más sucias.

3. Coloca los en el cestillo.

4. Mete los vasos, y cuencos en la parte de arriba.

5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los del aparato puedan girar.

3 Subraya los nombres de las oraciones y rodea de qué tipo son:

a) Me gustaría viajar a Egipto.

(común/propio)

b) El rebaño se desperdigó.

(individual/colectivo)

c) Echa un poco más de arroz.

(no contable/contable)

d) Valoro mucho la amistad.

(abstracto/concreto)

4 Relaciona las columnas:

Tipos de palabras

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Llevan tilde

Cuando terminan en consonante, que no sea **-n** o **-s**.

Cuando terminan en vocal o en las consonantes **-n** o **-s**.

Siempre

Ejemplos

Pájaro, cáscara, rótulos.

Trébol, césped, lápiz.

Colchón, parchís, sofá.

5 Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan:

.....

1 Rodea las palabras con sufijo y relaciona para explicar lo que indica cada sufijo:

a) Pedro recoge la ropa del tendedero.

aumentativo

b) Su vecino es un tipo larguirucho.

lugar

c) Inés me dio un consejito.

diminutivo

d) La abuela te manda un besote.

despectivo

2 Completa la descripción con los adjetivos entre paréntesis que sean de una sola terminación:

El abuelo Andrés es y robusto (alto – fuerte). Siempre me ha parecido una persona muy (interesante – aburrida). Tiene un carácter (agrio – amable) y hace gala de un sentido del humor muy (inteligente – zafio).

3 Subraya la estrategia que te parezca mejor como paso previo para elaborar el resumen de un texto:

- a) Leer el texto por encima y explicar nuestro punto de vista sobre lo que dice.
- b) Leer el texto con atención y subrayar las ideas más importantes.
- c) Leer el texto con atención y explicarlo de forma muy desarrollada.

4 Rodea los adjetivos de las oraciones y escríbelos en grado superlativo añadiendo los sufijos **-ísimo** o **-ísima**:

a) Este crucigrama me parece fácil. →

b) Jorge nos recomendó una obra divertida. →

c) He leído un libro curioso. →

5 Escribe cada palabra donde corresponda: **sandía**, **televisión**, **averiguáis**.

a) Palabra con diptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación:

b) Palabra con hiato. Llana. Lleva tilde en la vocal cerrada:

c) Palabra con triptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación:

1 Rodea las palabras compuestas de las oraciones y relaciona para indicar por qué tipo de palabras simples están formadas:

a) Míriam juega al balonmano.

Verbo + nombre

b) Su equipo lleva una camiseta verdinegra.

Nombre + nombre

c) Iván saca los cubiertos del lavavajillas.

Nombre + adjetivo

d) El postre lleva un poco de hierbabuena.

Adjetivo + adjetivo

2 Completa el texto con las siguientes formas verbales y explica si es una biografía o una autobiografía: **decidió, cumplió, convirtió, era**.

Cuando Zaha diez años, que quería ser arquitecta.
Zaha una niña muy decidida, así que al crecer se en una de las mejores arquitectas de nuestros tiempos.→

E. Favilli y F. Cavallo, *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Ed. Destino.

3 Subraya los determinantes de las siguientes oraciones y rodea el nombre al que acompañan:

a) Nuestro padre trabajó en una mina.

b) ¡Qué calor hacía en el cine!

c) ¿En qué partido marcaste dos goles?

4 Clasifica los determinantes de la actividad anterior:

a) Artículo determinado:

d) Artículo indeterminado:

b) Numeral:

e) Posesivo:

c) Interrogativo:

f) Exclamativo:

5 Escribe cada palabra donde corresponda: **espantapájaros, prácticamente, ciempiés**.

a) Palabra compuesta. Aguda. Cumple las reglas de acentuación:

b) Palabra compuesta. Esdrújula. Cumple las reglas de acentuación:

c) Adverbio. Mantiene la tilde del adjetivo del que procede:

1 Relaciona los nombres que sean de la misma familia de palabras:

pelo	panadería	peluca	dentífrico
pan	dentista	panecillo	peluquero
diente	peluquería	dentadura	panadera

2 Rodea y escribe las palabras que pertenezcan al campo semántico del calzado:

zapatos – guantes – botines – zapatillas – bufanda
 gafas – zuecos – sandalias – pijama – chanclas – botas

.....

.....

3 Rodea los pronombres personales de estas oraciones y relaciona para indicar su persona y su número:

a) Juan te estaba buscando.	1.ª persona, plural
b) Ella es mi cuñada.	2.ª persona, singular
c) ¿Os apetece venir al parque?	3.ª persona, singular
d) Nosotras esperaremos aquí.	2.ª persona, plural

4 Subraya los pronombres de las siguientes oraciones e indica si son personales, demostrativos, interrogativos o exclamativos:

a) Esa es mi chaqueta.
b) ¡Qué haríamos sin móvil!
c) Ellos también vienen.
d) ¿Qué quieres decir?

5 Completa las oraciones con los monosílabos que correspondan:

a) hermana no se parece a	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">mí – mi</div>
b) Puede que le un álbum cromos.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">de – dé</div>
c) ¿..... quieres le diga?	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">qué – que</div>
d) ¿..... apetece una taza de	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">té – te</div>

1 Relaciona cada abreviatura con la palabra que corresponda:

avda.	número	tel.	calle
n.º	señora	c/	página
Sra.	avenida	p.	teléfono

2 Rodea los acrónimos y escribe cada uno al lado de lo que abrevia:

DGT – ovni – ONG – COI – OMS – FM – ONU

Comité Olímpico Internacional:

Organización de Naciones Unidas:

objeto volante no identificado:

Organización Mundial de la Salud:

3 Subraya los verbos de estas oraciones y relaciona para indicar su persona y su número:

a) Marc dibuja un dinosaurio.	1.ª persona, plural
b) Nosotras cantamos en el coro.	2.ª persona, plural
c) Tú lees una novela.	3.ª persona, singular
d) Vosotros oísteis el bullicio.	2.ª persona, singular

4 Escribe los siguientes verbos en infinitivo y señala a qué conjugación pertenecen:

	1.ª	2.ª	3.ª
dormiremos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paseaba:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
perderá:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Escribe las comas y los puntos que faltan en el siguiente texto:

Ana María mi abuela siempre nos preparaba unas meriendas deliciosas Recuerdo aquel precioso mantel de cuadros y los apetitosos alimentos: leche calentita panecillos recién hechos mantequilla mermelada de moras y rosquillas

Me encantaría que la hubieras conocido sin duda le habrías caído muy bien

6 Rodea así los puntos del texto anterior: de azul, el punto y seguido; de rojo, el punto y aparte; de negro, el punto y final.

1 Relaciona las columnas para indicar en qué tipo de diccionario conviene buscar cada ejemplo de palabra:

a) El nombre de un volcán famoso.

Diccionario léxico

b) El nombre de un objeto de la Edad Media.

Diccionario de uso

c) Una palabra que utilices mucho con tus amigos.

Diccionario histórico

d) Una palabra que no sabes si aceptan las autoridades académicas.

Diccionario enciclopédico

2 Rodea en cada caso la opción correcta:

a) 1.ª persona del singular, presente de indicativo de **atar**: ato – ate.

b) 2.ª persona del plural, pretérito imperfecto de indicativo de **toser**: tosías – tosáis.

c) 3.ª persona del singular, futuro simple de **resumir**: resumió – resumirá.

d) 1.ª persona del plural, condicional simple de **pasar**: pasaríamos – pasaremos.

3 Escribe las dos formas posibles de separar estas palabras, como si estuvieran a final de línea:

regalo

cuaderno

maceta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Escribe la raya donde corresponda:

a) En cuanto terminemos aclaró Laura te acercaré a tu casa.

b) ¿Es la primera vez que vienes? preguntó la recepcionista.

c) Aquel fin de semana hace ya unos cuantos años conocí a vuestra madre.

5 Escribe las comillas y los paréntesis que hagan falta y relaciona para indicar para qué se utilizan:

a) Te espero en la boutique de la esquina.

Para introducir aclaraciones o datos.

b) La directora dijo: Es nuestra oportunidad.

Para destacar una palabra extranjera.

c) Salvador Dalí 1904-1919 nació en Figueras.

Para marcar las acotaciones teatrales.

d) SEGISMUNDO *muy apenado*

Para reproducir las palabras exactas de alguien.

1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica:

- a) Tira los desperdicios al
- b) Un dado tiene forma de
- c) Tenemos que hallar el cuadrado y el de este número.

2 Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo:

Palabras	Sinónimos	Antónimos
mojado	escaso	antes
poco	veloz	seco
después	húmedo	mucho
rápida	luego	lenta

3 Subraya las palabras a las que acompañan los adverbios destacados y relaciona las columnas para indicar de qué tipo son:

- a) Te espero **aquí** cerca. Verbo
- b) La niña está **muy** contenta. Adjetivo
- c) Mi hermana trabaja **mucho**. Adverbio

4 Clasifica las palabras subrayadas en preposiciones, conjunciones e interjecciones:

- a) ¡Uf, qué calor hace! Me quitaré la chaqueta y el pañuelo.
- b) ¿Vienes con nosotros o te quedas aquí?
- c) ¡Ay! Me has pisado en el dedo gordo.

.....

.....

5 Escribe dos puntos o puntos suspensivos donde sea necesario:

- a) No sé si seguir repasándolo o dejarlo ya ¿tú qué harías?
- b) Querida abuela Te escribo desde el campamento de verano.
- c) Me gustan todas las frutas el plátano, la manzana, el melocotón, la pera
- d) Ya sabes lo que dice el refrán «A quien madruga ».

- 1 Completa las definiciones de los dos tipos de palabras homónimas con los ejemplos del recuadro:

baca – cara – vaca – cara

- a) Las **palabras homófonas** se pronuncian igual, pero se escriben de modo diferente:
(animal), (portaequipajes en el techo de los vehículos).
- b) Las **palabras homógrafas** se escriben igual, pero tienen entradas diferentes en el diccionario: (rostro), (que cuesta mucho dinero).
- 2 Completa las oraciones con una de estas parejas de palabras parónimas:
cobaya – caballa, abeja – oveja, carabela – calavera.
- a) De la obtenemos leche y lana.
- b) De la obtenemos cera y miel.
- 3 Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de las siguientes oraciones:
- a) El agricultor sembró patatas y lechugas.
- b) Vosotras devolvisteis los libros en la biblioteca.
- c) Carla estudia inglés en la academia.
- 4 Relaciona las columnas para indicar de qué tipo son las oraciones:
- | | |
|--|-------------------------|
| a) ¿Bruno va a tu clase? | Enunciativa |
| b) ¡Cuánto has crecido! | Interrogativa |
| c) Las barquitas navegan en el estanque. | Exclamativa |
| d) No sé si mañana hay clase. | Exhortativa |
| e) Por favor, recoge tus juguetes. | Desiderativa u optativa |
| f) ¡Ojalá venga pronto Alicia! | Dubitativa |
- 5 Con la ayuda de las pistas, escribe las palabras que corresponden a las definiciones:
- a) Recipiente para guardar huevos (empieza por *hie-*, *hue-* o *hum-*):
- b) Bello, bonito, agradable a la vista (empieza por *herm-*):
- c) Articulación de la pierna (termina en *-illa*):

1 Relaciona las frases destacadas con su significado y subraya las dos que son frases hechas:

- | | |
|---|-----------------------|
| a) La niña tiró la lata al contenedor. | Molestar. |
| b) El bebé no dejó de dar la lata . | La echó. |
| c) Mi hermano se tomó un flan . | Tenía muchos nervios. |
| d) Mi prima estaba hecha un flan . | Se lo comió. |

2 Completa cada refrán con la opción correcta:

que ciento volando – que perro ladrando – que plumas soltando

a) Más vale pájaro en mano,

perro volador – poco mordedor – poco comedor

b) Perro ladrador,

3 Subraya los predicados de las siguientes oraciones que tienen atributo:

- a) Nosotras somos amigas.
- b) Los niños saltan.
- c) El profesor parece contento.
- d) El jardinero riega el jardín.
- e) La abuela está resfriada.

4 Completa las oraciones con los verbos del recuadro y señala si son transitivos (VT) o intransitivos (VI):

	VT	VI	
La panadera el roscón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	salta amasa duermen recoge
Sofía en el parque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jorge los juguetes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5 Escribe cada palabra donde corresponda: **viaje, gesto, canjear, elegir, ejemplo, margen.**

- | | |
|--|---|
| Termina en -gen : | Termina en -aje : |
| Empieza por geo-, gen- o gest- : | Empieza por aje- o eje- : |
| Verbo terminado en -ger o -gir : | Verbo terminado en -jear : |

- 1 Rodea los arcaísmos de las oraciones y relaciona cada uno con la palabra que actualmente lo sustituye:

a) Voy a la botica a por un remedio para la tos.

donde

b) Saca la leche de la fresquera.

farmacia

c) He dejado el libro do lo encontré.

traje

d) El mes pasado truje membrillos del pueblo.

nevera

- 2 Completa la tabla con las siguientes palabras: **fallecer**, **invidente**, **asilo**.

Palabras tabú	Eufemismos
ciego
.....	residencia para la tercera edad
morir

- 3 Subraya los complementos indirectos de las siguientes oraciones:

a) El abuelo entregó el recibo a la cartera.

b) Mi madre pidió la cuenta al camarero.

c) La profesora puso un dictado a sus estudiantes.

d) El peluquero cortó el flequillo a mi amiga.

- 4 Relaciona cada oración con el complemento circunstancial indicado:

a) El partido empieza... (Tiempo)

muy bien.

b) Te dejo las llaves... (Lugar)

a las cinco.

c) Mario dibuja... (Modo)

para la garganta.

d) Toma un caramelo... (Finalidad)

en el cajón.

- 5 Escribe las palabras que te pedimos:

a) El singular de **nueces**: El plural de **juez**:

b) Una palabra con -cc- de la familia de **actor**:

c) Una palabra con -ct- de la familia de **traducción**:

1 Subraya los extranjerismos de las oraciones y relaciona cada uno con la palabra que puede sustituirlo:

a) Nos vemos luego en la *party*.

correo electrónico

b) Rosa te ha mandado un *e-mail*.

fiesta

c) Necesitas un cambio de *look*.

copia de seguridad

d) Voy a hacer un *backup* de los archivos.

imagen

2 Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y rodea el núcleo de cada uno, como en el ejemplo:

Mis abuelos viven en Palencia.

S

P

Siete alumnos llegaron tarde.

Esa chica trabaja con tus padres.

Las ovejas pastan en el prado.

3 Rodea los verbos de las oraciones y relaciona cada una con el complemento adecuado:

a) El panadero es

a tu amiga. (Complemento indirecto)

b) María me regaló

un señor muy amable. (Atributo)

c) Yo le di la mano

una raqueta. (Complemento directo)

4 Relaciona las fichas y escribe las palabras que se forman con ellas:

ex

piradora

→

as

cursión

→

extra

sión

→

admi

plano

→

5 Completa las palabras con **b** o con **v** y relaciona cada una con la regla ortográfica que sigue:

e...aluación

Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **bu-**, **bur-** y **bus-**.

...urlarse

e...ento

Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-** y **evo-**.

...uscar