

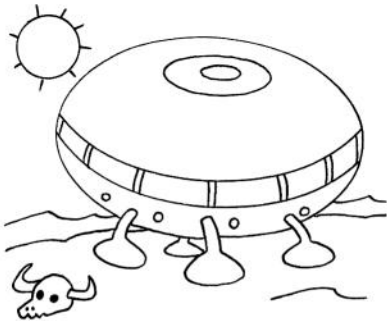
**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Averigua las letras que faltan y completa las palabras.

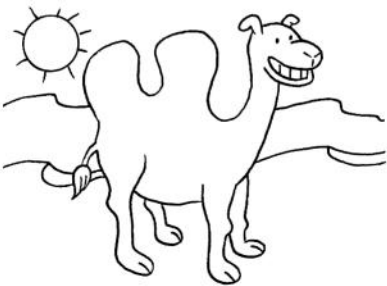


a \_ ena

na \_ e

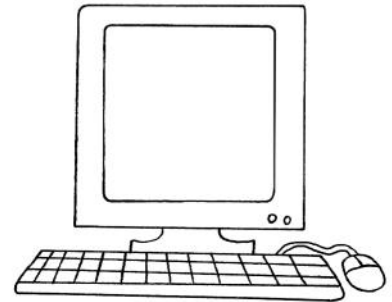
pl \_ n \_ ta


came \_ lo



orde \_ ado \_

f \_ t \_



 Tacha la palabra que sobra y escribe la oración.

es

un

La

brocha

para

pintar.

.....  
.....  
.....

La

vuela

bruja

en

escoba.

Aquel

.....  
.....  
.....

**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



Descifra los mensajes secretos: las palabras destacadas están escritas al revés; la primera letra debe ser la última.

He dejado **sallidanapme** en la **areven**.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Te espero en el **euqrap** de los **soipmuloc**.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Han quedado a la **adilas** del **enic**.

.....  
.....  
.....

Las **sevall** están en el **oretecam**.

.....  
.....  
.....

Te avisaré a las **ocnic** de la **añañam**.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Tacha en cada ficha la palabra que no se relaciona con las demás y  
escríbela en el lugar correcto.

perro  
borrador  
gato  
conejo  
vaca

.....  
.....

lunes  
martes  
marzo  
miércoles  
jueves

.....  
.....

cuaderno  
lapicero  
sacapuntas  
oveja  
regla

.....  
.....

enero  
viernes  
febrero  
junio  
septiembre

.....  
.....

mesa  
silla  
fideos  
aparador  
sofá

.....  
.....

arroz  
cama  
garbanzos  
lentejas  
alubias

.....  
.....


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 4. Lengua

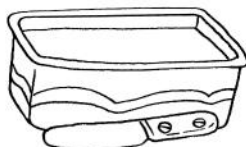
ARV

Nombre y apellidos: .....

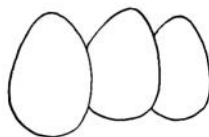
Curso: ..... Fecha: .....

 Une y escribe el nombre de los alimentos.

Una docena de



Una tarrina de



Un tetrabrik de



Una botella de



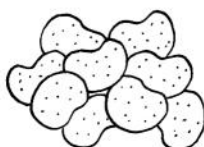
Una lata de



Un kilo de



Un racimo de



**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Rodea la palabra adecuada para cada oración.

Mi hermano es muy grande y usa...

- zapatos
- zapatones
- zapatitos

Todas las personas cabían en el...

- cochecito
- coche
- cochazo

Las frutas de mi huerto son muy grandes,  
sobre todo los...

- pimientitos
- tomatazos
- calabacines

 Rodea las palabras que no correspondan y escribe bien las oraciones.

Un equipo de peces nadaba muy rápido.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Un banco de jugadores entrenaba corriendo.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# SEGUNDO TRIMESTRE

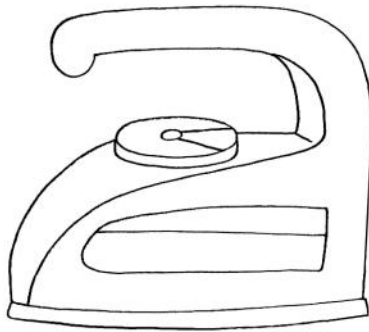
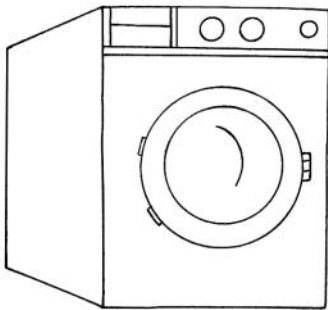
## Unidad 1. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Utiliza los nombres de los dibujos para escribir las oraciones de forma más breve.



He cogido un momento el aparato eléctrico que sirve para secar porque tenía el pelo empapado.

---

---

Me voy porque he dejado la máquina para lavar la ropa puesta y tengo que tender.

---

---

Se me ha estropeado el aparato que sirve para quitar las arrugas de la ropa y tengo que planchar más blusas.

---

---

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 2. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Rodea la frase correcta de cada cuento.

Cenicienta perdió el zapato...


- Porque se lo robaron.
- Cuando dieron las doce.
- Dentro del armario.

Los tres cerditos construyeron una casa...

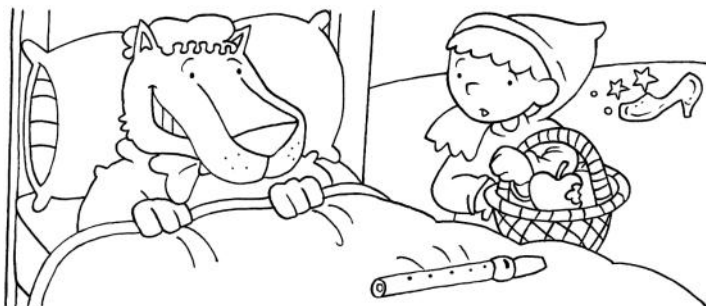
- Para hacer una fiesta.
- Porque tenían frío.
- Para protegerse del lobo.

El flautista de Hamelín tocaba la flauta...

- Para llevarse a las ratas.
- Porque se la regaló su madre.
- Para practicar música.

 Escribe el título de este cuento y los nombres de tres objetos que no pertenecen a él:

.....



.....

.....

.....


# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea igual los marcos de las personas que están hablando entre sí.





**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Coloca cada verso en su poesía.

para jugar como un mago

pero también pego un grito

cuando aparece un dragón.

y molestar a las brujas.

Dentro del baño yo hago  
con jabón muchas burbujas,

.....

.....

Al jugar con mi carrito,  
canto siempre una canción,

.....

.....

Alma Velasco (fragmentos)


# SEGUNDO TRIMESTRE

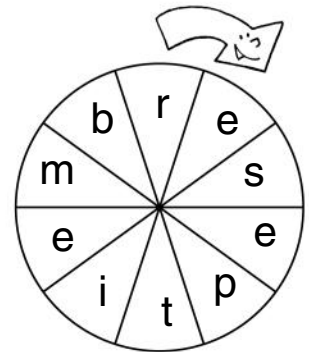
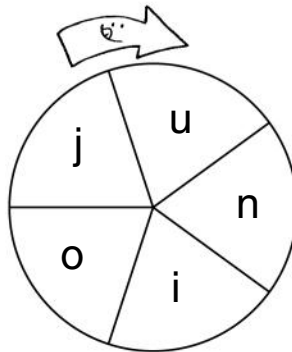
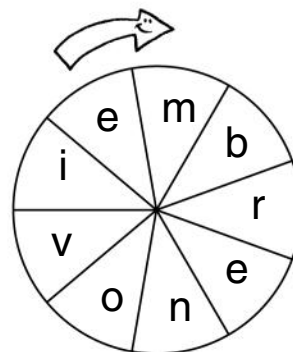
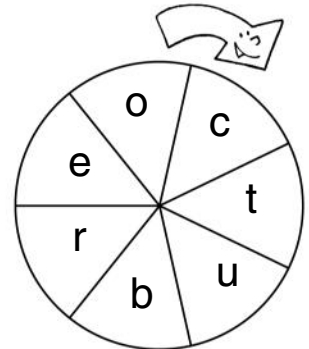
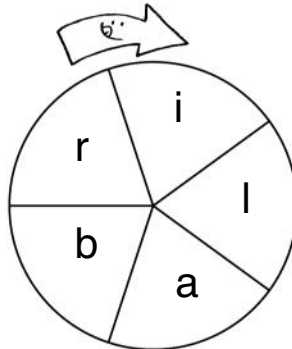
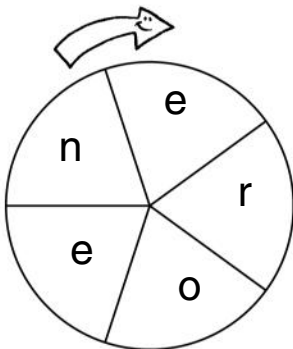
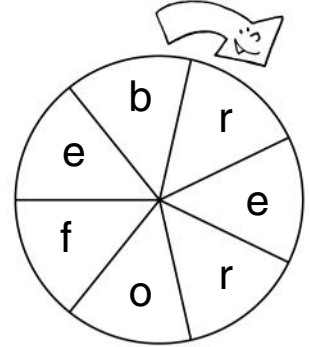
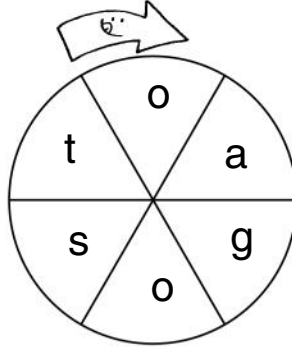
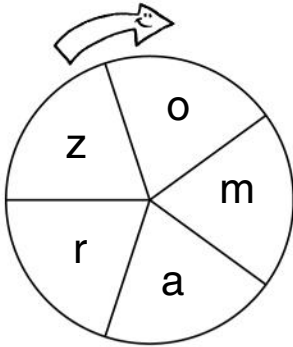
## Unidad 5. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Sigue la dirección de la flecha, colorea la letra por la que empieza cada palabra y escribe los nombres de los meses del año.




**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Busca el error de estas oraciones y escríbelas bien:


No pude dormir oyendo a los gatos ladrar.

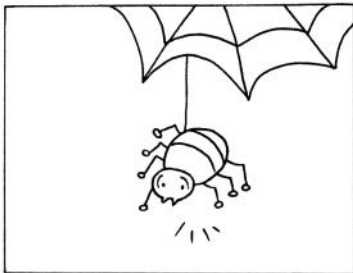
---

---

Al reírte, pareces un caballo balando.

---

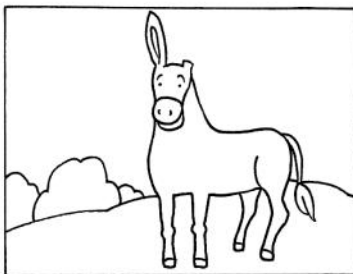
 Dibuja y escribe lo que les falta a estos animales:



---

---

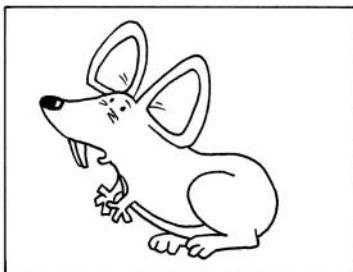
---



---

---

---



---

---


---

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Copia las oraciones y corrige las partes destacadas para que tengan sentido.

Échame más sopa, **que no tengo hambre.**

---

No te doy más caramelos; **me quedan muchos.**

---

---

No me pongas más zumo, **no tengo bastante.**

---

No hace falta el paraguas, **llueve mucho.**

---

El parque estaba lleno de niños, **había pocos.**

---

---

Me gusta bañarme en la playa **cuando hace frío.**

---

---

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe palabras que empiecen con las letras que te damos.

C	A	M	A
A			
M			
P			
O			

S			
O			
M			
B			
R			
A			

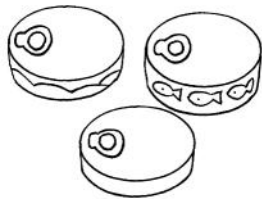
C				
O				
M				
P				
R				
A				

 Con el nombre de estos dibujos forma palabras compuestas.

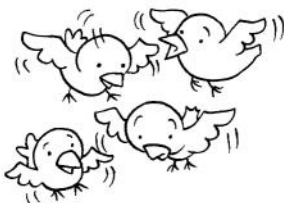
espanta – salta – abre



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


# TERCER TRIMESTRE

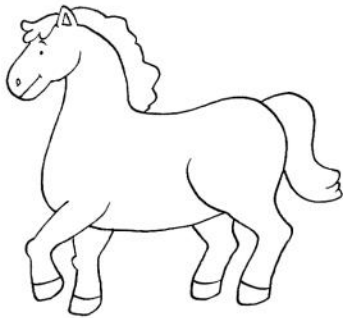
## Unidad 4. Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

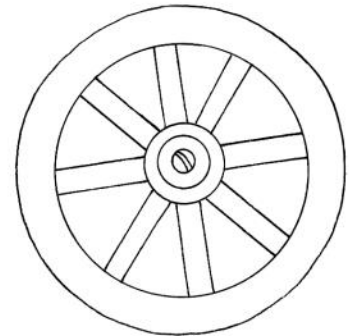
 Escribe los nombres de los dibujos y rodea del mismo color los que tengan las mismas consonantes.



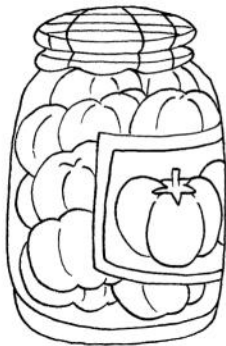
\_\_\_\_\_



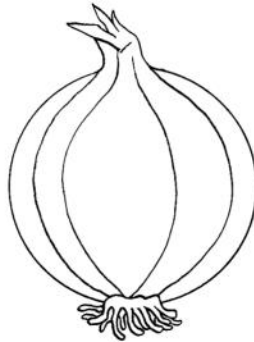
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



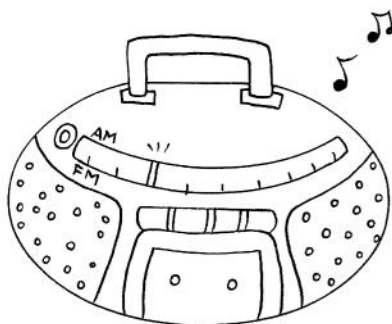
\_\_\_\_\_



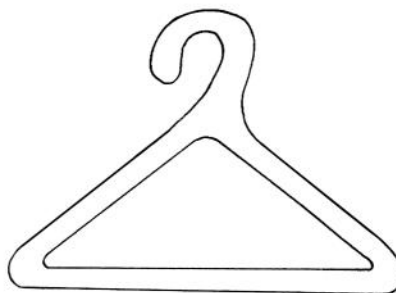
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Lengua**

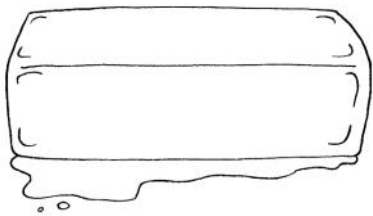
**ARV**

Nombre y apellidos: .....

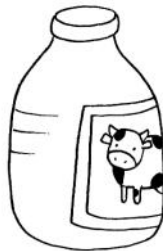
Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa las comparaciones con los nombres de los dibujos y tacha los que no sirven.

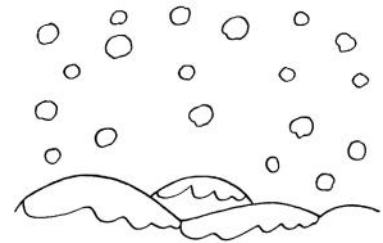
Es una persona fría como...



el \_\_\_\_\_

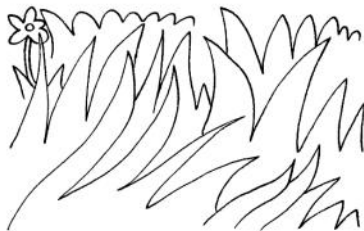


la \_\_\_\_\_

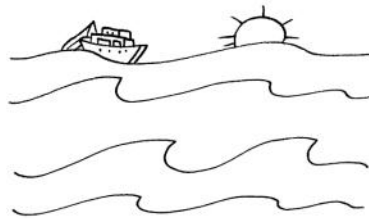


la \_\_\_\_\_

Sus ojos son azules como...



la \_\_\_\_\_

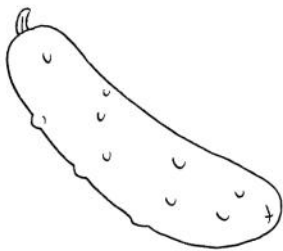


el \_\_\_\_\_

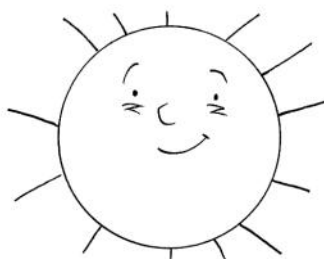


el \_\_\_\_\_

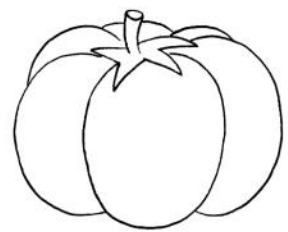
Tiene el pelo amarillo como...



un \_\_\_\_\_



el \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_