



Nombre:

© Escribe palabras compuestas y une con los dibujos.

guarda + bosques →

.....



corta + uñas →

.....



saca + puntas →

.....



© Ordena las letras para formar palabras. Después, rodea las consonantes.

laboeu →

.....

moccat →

.....

amnaazn →

.....

ñuose →

.....

elinomro →

.....

rionsas →

.....

© Copia las palabras que están escritas con mayúscula. Después, rodea los puntos finales.

Mi amiga Sandra dibuja muy bien. Todos los martes va a clase de pintura. Está haciendo un cuadro precioso, de colores muy alegres. ¡Me ha prometido que me lo va a regalar!



.....

.....

.....



Nombre:

⊙ Tacha la palabra que no significa lo mismo.

veloz
rápido
alto
ligero

guapo
ruidoso
bello
hermoso

mojado
empapado
calado
sonriente

listo
enorme
grande
inmenso

⊙ Separa estas palabras en sílabas.

bandera → _____
 - -

médico → _____
 - -

plátano → _____
 - -

tenedor → _____
 - -

⊙ Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, ¡siempre está sonriendo!
Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como
sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué
graciosas!

Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!







Nombre:

⊗ Copia cambiando la palabra subrayada por su contrario.

El coche es muy rápido. →

.....

La película fue muy aburrida. →

.....

Tengo muchas canicas. →

.....

⊗ Copia solo las oraciones.

Mi hermano es alto
y moreno.

Helado al sombrilla
quiero desde.

Debajo lluvia tendrás
pastel entre.

Hoy hay Luna llena.

.....

⊗ Escribe lo que dicen.

Un euro.

¿Cuánto valen?





Nombre:

⊙ Copia las oraciones cambiando los dibujos por un nombre.

Mi padre coloca los  en la .

.....

.....

En otoño las  caen de los .

.....

.....

⊙ Escribe tres palabras más en cada familia.

Colores

rojo verde

.....

.....

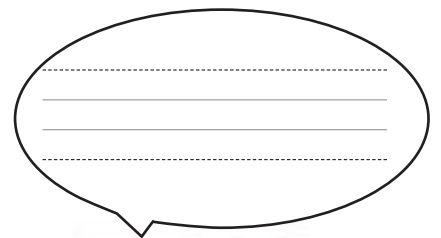
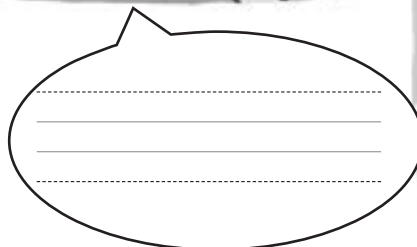
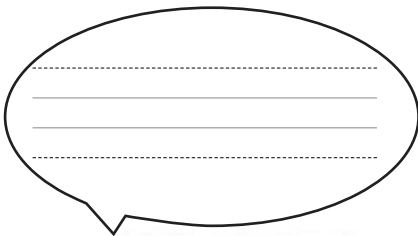
Frutas

pera uva

.....

.....

⊙ Escribe lo que dicen.





Nombre:

⊙ Escribe los nombres debajo de los dibujos.

Juan, Luis y Pedro son mis amigos. Luis es el más alto de todos, y siempre lleva gorra, como Pedro. Pedro es rubio y es el más delgado de los tres. Juan nunca lleva gorra y le encanta el baloncesto.



.....

.....

.....

⊙ Forma palabras utilizando **-ero** y **-ería**.

fruta →



.....



.....

libro →



pan →



⊙ Rodea los nombres propios y clasifícalos.

Daniel	plátano	Sevilla	aldea	Alcañiz	Lanito
flotador	María	río	Manchitas	mar	mesa

Persona

Animal

Lugar

.....

.....

.....



Nombre:

© Une las columnas.

guau guau •
 beee •
 zzzzzzzz •
 auuuuu •
 oink oink •

• oveja •
 • cerdo •
 • abeja •
 • perro •
 • lobo •

• piara
 • colmena
 • jauría
 • manada
 • rebaño

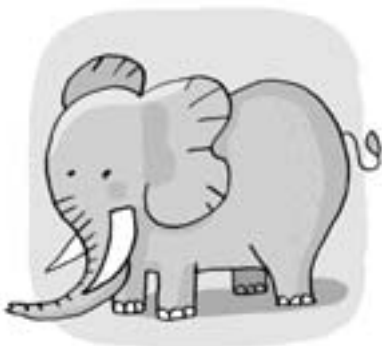
© Copia cambiando los dibujos por un nombre.

Eva se disfrazó de  y se puso una .

Me encanta saltar a la  y jugar en el .

Ana da vueltas a la sopa de  con una .

© Describe este animal.



El elefante es muy _____ y
 _____ Tiene una trompa
 _____, con la que bebe agua,
 y unas patas _____ ¡Es mi
 animal preferido!

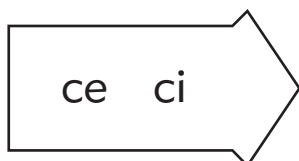


Nombre:

⊙ Clasifica las palabras.

taza	cebra	cinturón	zumo	cepillo	zorro
mazo	ciempiés	terrazza	azul	cerdo	cielo





⊙ Escribe los nombres de los animales y une con su cría.



_____ •

potro



_____ •

cochinillo



_____ •

lobezno

⊙ Completa la poesía con las palabras del dibujo.

Al lobo se le ha roto la camisa,

¡y le ha dado la _____!

Se mira en el espejo, ¡qué divertido

También lleva un botón _____

Se lo coserá su amiga la bruja con

hilo y una _____





Nombre:

© Completa la tabla.

	-ito / -ita	-illo / -illa
libro	_____	_____
_____	cestito	_____
_____	_____	perrillo
_____	hojita	_____

© Colorea de rojo los nombres masculinos y de azul los femeninos.

cama

piña

profesor

tejado

nubes

melocotón

vajilla

árbol

biblioteca

pelo

© Rodea de rojo ga, go, gu y de azul gue, gui. Después, clasifica.

Águeda y Gonzalo cuidan su huerta. Se ponen los guantes y recogen los tomates y las acelgas, y riegan las lechugas con su manguera. A su abuelo Guillermo le gustaría plantar guisantes, pero Águeda prefiere las zanahorias.



ga go gu

_____	_____	_____
_____	_____	_____

gue gui

_____	_____
_____	_____



Nombre:

⊗ Completa.

SINGULAR	paloma	_____	río	_____	sol
PLURAL	_____	luces	_____	migas	_____

⊗ Copia cambiando las palabras destacadas por su aumentativo. Después, numera los dibujos.

① ¡Como **ladra** el perro de mi vecino!

② Me han regalado una **muñeca** por mi cumpleaños.

③ Al campeón le colgaron una **medalla**.



⊗ Completa con **güe**, **güi**.

ci_____ña

a_____ta

ver_____nza

para_____ro

a_____ro

pira_____sta



Nombre:

⊗ Completa las oraciones con estas palabras. Después, numera los dibujos.

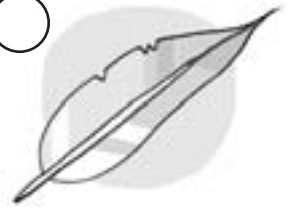
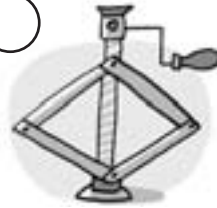
pluma gato

① Arreglé el coche con el _____

② La _____ escribe muy bien.

③ El _____ maúlla sin parar.

④ El pájaro perdió una _____



⊗ Escribe un, una, unos, unas.

_____ amigo de mi hermana celebró _____ fiesta de cumpleaños. Su abuela preparó _____ bocadillos y _____ refrescos buenísimos.

Le dieron _____ gran sorpresa:

¡_____ tarta de chocolate con _____ velas rojas! ¡Fue genial!



⊗ Escribe los nombres con ge, gi, je, ji.











Nombre:

- ⊗ Copia cambiando las palabras destacadas por un contrario con el prefijo **des-**.

Me costó mucho atornillar el tablón.

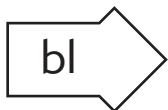
Es difícil abrocharse el abrigo.

Hay que calzarse al entrar en el gimnasio.

- ⊗ Rodea de rojo **bl** y de azul **br**. Después, clasifica.

Ayer vi a Blanca, ¡me dio un abrazo nada más verme! Llevaba un abrigo precioso. Estuvimos hablando y bromeando mucho rato. Dijo que hablaríamos pronto para ir al cine.





- ⊗ Cambia los verbos destacados.

Ayer **subí** al trastero a por el balón de fútbol.

Hoy _____

Mañana **compraré** las cartulinas para la marioneta.

Hoy _____



Nombre:

⊙ Forma el contrario añadiendo el prefijo **-in**. Después, completa las oraciones.

visible → _____ capaz → _____

tranquilo → _____ esperada → _____

Alberto estaba muy _____ antes del examen.

El genio de la lámpara se volvió _____

Ana recibió una visita _____

Luis es _____ de ganar todos los partidos.

⊙ Rodea las palabras que tengan **mp** y **mb**. Después, clasifícalas.



Amparo va al campo con sus primas los domingos. Se llevan una comba para saltar a la sombra de un árbol. Es su árbol preferido, ¡hasta le han puesto nombre! Se llama Ciempiés, como el animal favorito de Amparo.

mp

mb



Nombre:

⊙ Completa.

El abuelo lee

Ayer,

Mañana



Alejandro cocina

Ayer

Mañana,



⊙ Une y escribe palabras compuestas.

saca • manchas →

quita • puntas →

para • cama →

coche • choques →

⊙ Clasifica las palabras.

regalo	tarde	rosa	marea
carro	toro	careta	ruidoso

r fuerte → _____

r suave → _____



Nombre:

© Observa los dibujos y completa las oraciones.

ola / hola



Ana me dijo: "¡_____!"

Una _____ destruyó el
castillo de arena.



tubo / tuvo



Necesito un _____ para
arreglar la manguera.

Sergio _____ una gran idea.



© Completa las oraciones.

¿Quién?

¿Qué?



_____ ganó un partido muy importante.



Mis amigas _____



Alberto _____



_____ escribe en la pizarra.



Nombre:

⊙ Completa los campos semánticos con las palabras de los dibujos.

senda
camino
sendero

vela
bombilla
linterna

bicicleta
camión
triciclo



⊙ Escribe debajo si hay comunicación verbal o no verbal.





⊙ Escribe **por qué** y **porque**. Después, une cada pregunta con su respuesta.

¿_____ bebes agua? •

¿_____ están contentos? •

¿_____ llora Eva? •

• _____ han ganado.

• _____ ha perdido su pelota.

• _____ tengo sed.