

# Evaluación de Técnicas Instrumentales Básicas de Extremadura (TIBEx)

## CUADERNO DE TRABAJO

# 5

Evaluación final de 5º e inicial de 6º de educación primaria

NOMBRE Y APELLIDOS:				
EDAD (años y meses):			GÉNERO:	
CENTRO:			Grupo:	
LOCALIDAD:				
FECHA ACTUAL:			Evaluador-a:	

### PERFIL DE RENDIMIENTO INDIVIDUAL

ASPECTOS EVALUADOS		Puntuación Directa (PD)	GRUPOS DECILES Y ZONAS DE RENDIMIENTO				
			1	2-3	4-6	7-8	9
			Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto
<b>LECTURA Y ESCRITURA</b> L-E = CL+OR+DF+CIP	Comprensión lectora (CL)		0-5	6-8	9-12	13-15	16
	Ortografía (OR)		0-9	10-12	13-16	17	18-24
	Dictado de frases (DF)		0-13	14	15-16	17	18
	Composición de ideas principales (CIP)		0-4	5-6	7-9	10-12	13-24
	<b>Total LECTURA Y ESCRITURA (L-E)</b>		<b>0-36</b>	<b>37-42</b>	<b>43-52</b>	<b>53-58</b>	<b>59-82</b>
<b>MATEMÁTICAS</b> M = P+NM+C	Problemas (P)		0-1	2	3-4	5	6-10
	Numeración y medida (NM)		0-6	7-8	9-11	12-13	14-15
	Cálculo (C)		0-2	3-4	5-7	8	9-14
	<b>Total MATEMÁTICAS (M)</b>		<b>0-10</b>	<b>11-15</b>	<b>16-21</b>	<b>22-26</b>	<b>27-39</b>
<b>TOTAL PRUEBA (Total L-E + Total M)</b>			<b>0-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60-72</b>	<b>73-82</b>	<b>83-121</b>

Puntuaciones T en la escala de Lectura y Escritura (L-E)		Error máximo de medida en 5º: ≥ 12 puntos de diferencia
Puntuaciones T en la escala de Matemáticas (M)		
Diferencia interescalas (L-E) – (M) =		<input type="checkbox"/> Sig. 95% <input type="checkbox"/> No significativa

Observaciones:

### LA VIDA EN LOS DESIERTOS

Los desiertos son los lugares más secos e infernales de la Tierra, y pocos seres sobreviven ahí debido a las condiciones climáticas. La mayoría de los desiertos tienen una gran oscilación térmica; es decir, que por el día la temperatura puede ascender hasta 50° mientras que por la noche desciende a 0°. En el desierto del *Sahara*, que es el desierto más grande y caluroso del planeta, se han llegado a registrar 58° a la sombra.

Una de las explicaciones sobre el origen de los desiertos es el cambio climático iniciado hace un millón de años. Al finalizar la era glacial, el planeta se fue calentando y las lluvias se fueron retirando cada vez más hacia los polos; los lagos se secaron, el viento se llevó la tierra fértil y los animales emigraron hacia zonas con vegetación.

En los desiertos hay animales muy curiosos. Por ejemplo, la *ardilla de Kalahari* hace sombra con su cola. Otros animales enfrían su cuerpo utilizando alguna de sus zonas, como la *liebre orejada* de América, que enfría su sangre por medio de sus orejas, poniendo en contacto con el viento toda una red de capilares.

No obstante, en los desiertos también llueve, pero muy poco. Y cuando esto ocurre, la lluvia es torrencial. Cuando llueve en el desierto de Arizona surgen los *sapos del desierto*. Estos sapos pueden permanecer diez meses enterrados a 30 centímetros de profundidad hasta que llega el agua.

La protección de algunas plantas contra el calor y el sol aún es más curiosa. Por ejemplo, el *acebo* inclina sus hojas de tal modo que la luz solo llega directa cuando el sol sale o se pone, y así evita el calor. Otro ejemplo es la *creosota*, que crece en el desierto de Atacama. Esta planta obtiene agua tejiendo una extensa red de raíces casi superficiales que absorben toda el agua de los alrededores, hasta tal punto que no permite el crecimiento de ninguna otra planta.

Responder sin el texto delante

## LA VIDA EN LOS DESIERTOS

1. ¿Qué temperatura suele registrarse en los desiertos por la noche?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué temperatura extrema se ha registrado por el día en el desierto del Sahara? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué explicación se ha dado sobre el origen de los desiertos?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hace la *ardilla de Kalahari* para protegerse del sol?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué animal enfría su sangre por medio de las orejas?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué animal aparece en el desierto de Arizona cuando llueve?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué técnica utiliza la planta de *acebo* para evitar el calor?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué hace la *creosota* para no permitir el crecimiento de ninguna otra planta?  
\_\_\_\_\_

Puntuación T1 (0-8) = \_\_\_\_\_

## UN EXTRAÑO PAÍS

Arpontes es un gran país imaginario rodeado por selvas tropicales. Existen tres tipos de habitantes que se diferencian por su aspecto físico y por la forma de alimentarse. Por un lado, los **cujos**; que son altos y delgados, tienen manos grandes que utilizan para recolectar las frutas y hortalizas que siembran durante todo el año. Otro tipo de habitantes son los **peretos**; que son bajos y fuertes, tienen enormes dientes y mandíbulas poderosas que utilizan para masticar las cortezas de los árboles. El tercer tipo son los **camoles**; se caracterizan por tener una cabeza pequeña y tres brazos largos con los que cazan insectos gigantes que constituyen la base de su alimentación. La cualidad común de los tres tipos de habitantes es que todos son muy pacíficos y alegres. Por este motivo, durante algunas épocas del año, organizan divertidas fiestas que llegan a durar varias semanas en las cuales comparten sus alimentos típicos.

Responder sin el texto delante

## UN EXTRAÑO PAÍS

1. Arpontes es un país imaginario rodeado por \_\_\_\_\_
2. Los tres tipos de habitantes de Arpontes se diferencian por \_\_\_\_\_ y por \_\_\_\_\_
3. ¿De qué se alimentan los *peretos*? \_\_\_\_\_
4. En cuanto a su aspecto físico, los *peretos* son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
5. En cuanto al aspecto físico, los *cujos* se caracterizan por ser:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
6. ¿Para qué utilizan los *cujos* sus manos grandes?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es la base de la alimentación de los *camoles*?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué tienen en común los habitantes de Arpontes?  
\_\_\_\_\_

Puntuación T2 (0-8) = \_\_\_\_\_

Comprensión lectora (CL): T1 + T2 = (0-16) \_\_\_\_\_

## ORTOGRAFÍA (DICTADO DE PALABRAS)

AF		AD		RF		RD	
Aciertos AF		Aciertos AD		Aciertos RF		Aciertos RD	

Ortografía (OR) (0-24)= \_\_\_\_\_

## DICTADO DE FRASES

1	
2	
3	
4	
5	

Dictado de Frases (DF): US (0-5) \_\_\_\_\_ + SP (0-7) \_\_\_\_\_ + MY (0-6)= (0-18) \_\_\_\_\_

## COMPOSICIÓN DE IDEAS PRINCIPALES

### IGLÚ (IP1)

Puntuación IP1-G1: \_\_\_\_ + IP1-G2: \_\_\_\_ IP1-G3: \_\_\_\_ (0-12) = \_\_\_\_

### EL TEJÓN (IP2)

Puntuación IP2-G1: \_\_\_\_ + IP2-G2: \_\_\_\_ IP2-G3: \_\_\_\_ (0-12) = \_\_\_\_

Composición de ideas principales (CIP): IP1 + IP2 = (0-24) \_\_\_\_

## PROBLEMAS

### Problema 1 (P1)

Para pintar un bloque de viviendas se gastaron 384 kg. de pintura. Si en cada vivienda se gastaron 12 kg. de pintura, ¿cuántas viviendas se pintaron?

Se pintaron \_\_\_\_\_ viviendas.

### Problema 2 (P2)

La superficie de una habitación es de 30 metros cuadrados. Si sabemos que uno de los lados mide 6,25 metros, ¿cuánto medirá el otro lado?

Medirá \_\_\_\_\_ metros.

### Problema 3 (P3)

En una bodega hay 2.530 litros de vino blanco y 1.380 litros de vino tinto. El vino blanco se venderá a 1,25 euros el litro y el tinto a 1,38 euros el litro. ¿Cuánto dinero se obtendrá por la venta de todo el vino?

Se obtendrá \_\_\_\_\_ euros.

### Problema 4 (P4)

Un camión tiene una carga de 5.230 ladrillos. Si se utilizó una quinta parte de la carga, ¿cuántos ladrillos quedan en el camión?

Quedan \_\_\_\_\_ ladrillos.

### Problema 5 (P5)

Un grifo echa 45 litros de agua en un minuto. ¿Cuántos minutos tardará en llenarse un depósito de 17,1 hectólitros de agua?

Tardará en llenarse \_\_\_\_\_ minutos.

Problemas (P) P1 \_\_\_\_ + P2 \_\_\_\_ + P3 \_\_\_\_ + P4 \_\_\_\_ + P5 \_\_\_\_ = (0-10) \_\_\_\_\_



## NUMERACIÓN y MEDIDA

Natural (Nn)

--	--	--

Decimal (Nd)

--	--	--

Representa gráficamente las siguientes fracciones (Rf):

Tres cuartos

--

Dos tercios

--

Un quinto

--

Numeración romana (Nr):

XVIII = \_\_\_\_\_

DCCVI: \_\_\_\_\_

MMCXIX = \_\_\_\_\_

Medida (M):

1. ¿Cuántos metros son 3 kilómetros y 25 decámetros?	_____ metros.
2. ¿Cuántos minutos hay en tres horas y cuarto?	_____ minutos.
3. Un billete de 50 euros junto con otro de 20 euros, ¿a cuántas monedas de dos euros equivale?	_____ monedas.

Numeración y Medida (NM): Nn \_\_\_ + Nd \_\_\_ + Rf \_\_\_ + Nr \_\_\_ + M \_\_\_ = (0-15) \_\_\_\_\_

## CÁLCULO

Resolver las siguientes operaciones:

S $31,48 + 4,322 + 625,01 =$	R $654,02 - 189,354 =$
M $536,28 \times 4,79 =$	D      Obtener un decimal $154,32 : 5,6 =$
P $(7 + 4) \times 6 - 2 \times (5 + 3) =$	
Po Calcular el 25 % de 860  $25 \% \text{ de } 860 = \underline{\hspace{2cm}}$	Fi Calcular la fracción irreducible  $\frac{18}{96} =$

Cálculo (C): S \_\_\_ + R \_\_\_ + M \_\_\_ + D \_\_\_ + P \_\_\_ + Po \_\_\_ + Fi \_\_\_ = (0-14) \_\_\_\_\_

**MUCHAS GRACIAS. HEMOS TERMINADO**