

Evaluación de Técnicas Instrumentales Básicas de Extremadura (TIBEx)

CUADERNO DE TRABAJO

2

Evaluación final de 2º e inicial de 3º de educación primaria

NOMBRE Y APELLIDOS:				
EDAD (años y meses):		GÉNERO:		
CENTRO:		GRUPO:		
LOCALIDAD:				
FECHA ACTUAL:		Evaluador-a:		

PERFIL DE RENDIMIENTO INDIVIDUAL

ASPECTOS EVALUADOS		Puntuación Directa (PD)	GRUPOS DECILES Y ZONAS DE RENDIMIENTO				
			1	2-3	4-6	7-8	9
			Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto
LECTURA Y ESCRITURA L-E = CL+DP+DF+CE	Comprensión lectora (CL)		0-10	11-12	13	14-15	16
	Ortografía (ORT)		0-13	14-17	18-20	21-22	23-24
	Dictado de frases (DF)		0-11	12-14	15-16	17-18	
	Composición escrita (CE)		0-10	11-13	14-16	17-18	19-20
	Total LECTURA Y ESCRITURA (L-E)		0-48	49-58	59-65	66-69	70-78
MATEMÁTICAS M = P+NM+C	Problemas (P)		0-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	Numeración y medida (NM)		0-5	6-8	9-11	12-13	14
	Cálculo (C)		0-6	7-10	11-13	14	15-16
	Total MATEMÁTICAS (M)		0-17	18-23	24-29	30-34	35-40
TOTAL PRUEBA (Total L-E + Total M)			0-64	65-82	83-94	95-101	102-118

Puntuaciones T en la escala de Lectura y Escritura (L-E)		Error máximo de medida en 2º: ≥ 11 puntos de diferencia
Puntuaciones T en la escala de Matemáticas (M)		
Diferencia interescalas (L-E) – (M) =		<input type="checkbox"/> Sig. 95% <input type="checkbox"/> No significativa

Observaciones:

UN DÍA DE AVENTURA

Pedro y María son dos hermanos que vivían en una casa grande al lado de un parque. Un día, mientras jugaban con su perrita Doli, comenzó a llover con fuerza y tuvieron que resguardarse en el hueco de una enorme encina. Al mismo tiempo que llovía salió el sol, y se formó en el cielo un bonito arco iris de colores, aunque lo más agradable era el olor a hierba mojada.

Responder:

1. Los niños del cuento se llaman _____ y _____.
2. ¿Qué parentesco tenían los niños? _____.
3. ¿Qué había a lado de la casa? _____.
4. ¿Cómo se llamaba la perrita? _____.
5. ¿Qué ocurrió mientras jugaban con la perrita? _____.
6. ¿Dónde se metieron para protegerse de la lluvia?
_____.
7. ¿Qué apareció en el cielo mientras llovía? _____.
8. ¿Qué olía agradablemente? _____.

Puntuación TI (0-8): _____

MUSI

A Elena le encanta jugar con Musi, un travieso gato que se mete siempre en problemas. A Musi le gusta mucho el puré de patatas, el salchichón y los dulces. Un día, mientras que la madre de Elena hacía la cena, Musi se subió al mueble de la cocina y se comió un pastel de cerezas. Cuando terminó de zampárselo, Musi se relamió de lo bueno que estaba, aunque al poco rato comenzó a revolcarse por el suelo del enorme dolor de barriga que le entró. Maullaba y maullaba sin parar. Entonces Elena, para aliviar su dolor, le frotó suavemente en su barriguita hasta que se tranquilizó y se durmió.

Responder sin el texto delante:

MUSI

1. ¿Cómo se llama la niña de la historia? _____.
2. ¿Cómo podría decir que era Musi? _____.
3. ¿Qué alimentos le gustan a Musi? _____,
_____ y _____.
4. ¿Por qué necesitó subir al mueble de la cocina para coger el pastel?
_____.
5. ¿De qué estaba hecho el pastel que se comió Musi?
_____.
6. ¿Qué sintió Musi después de comerse el pastel?
_____.
7. ¿Cómo alivió Elena su dolor? _____.
8. ¿Por qué sabemos que a Musi se le pasó el dolor?
_____.

Puntuación T2 (0-8): _____

Comprensión lectora (CL): (T1 + T2)=(0-16) _____

ORTOGRAFÍA (DICTADO DE PALABRAS)

ON		SC		OA		OR	
Aciertos ON		Aciertos S C		Aciertos OA		Aciertos OR	

Ortografía (ORT): (0-24) _____

DICTADO DE FRASES

1	
2	
3	
4	
5	

Dictado de frases (DF): US (0-5) _____ + SP (0-5) _____ + MY (0-8) =(0-18) _____

COMPOSICIÓN DE FRASES

Circo	
Tigre	
Sombrero	
Regalo	
Autobús	

Composición de frases (CF) = (0-10) _____

PROBLEMAS

Problema 1 (P1)

Marta tiene tres bolsas de caramelos. En una tiene 16 caramelos, en otra bolsa tiene 37 y en la tercera bolsa tiene 45. ¿Cuántos caramelos tendrá en total?

Tendrá _____ caramelos.

Problema 2 (P2)

Una garrafa tiene 5 litros de aceite. ¿Cuántos litros habrá en 13 garrafas iguales?

Habrà _____ litros.

Problema 3 (P3)

En un tren viajan 302 pasajeros. En la primera estación bajan 85 personas y en la segunda bajan 126. ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

Quedan _____ pasajeros.

Problema 4 (P4)

Daniel tiene 30 euros, ¿cuántos euros le quedan al final de la semana después de lo que gastó el lunes, martes y miércoles?

	Gasto
Lunes	7 euros
Martes	4 euros
Miércoles	5 euros

Le quedan _____ euros.

Problema 5 (P5)

Sergio tiene 4 cajas de libros con 20 libros en cada una. Si además tiene otros 16 libros fuera de las cajas, ¿cuántos libros tiene en total?

Tiene _____ libros.

Problemas (P) P1: ____ + P2: ____ + P3: ____ + P4: ____ + P5: ____ = (0-10) _____

NUMERACIÓN Y MEDIDA

Numeración natural (Nn)

--	--	--	--	--

Series numéricas (Sn)


De tres en tres	25 -28 - _____ - _____ - 37
De seis en seis	68 - 62 - _____ - _____ - 44
De veinte en veinte	135 - 155 - _____ - _____ - 205

Horario (H)

04:00	9:00	14:00	22:00	06:00	17:30
-------	------	-------	-------	-------	-------

ACTIVIDADES	HORAS
Entro en el cole por la mañana	9:00
Como la merienda por la tarde	
Salgo del cole antes de comer	
Me acuesto por la noche	

Monedas (M)



1. ¿Cuánto dinero hay en total?

En total hay _____ euros y _____ céntimos.

2. ¿Cuántas monedas de 50 céntimos equivalen a 2 euros?

Equivalen a _____ monedas.

3. Si tengo estas tres monedas, ¿cuántos céntimos me faltan para tener 30 céntimos?



Me faltan _____ céntimos.

Numeración y medida (NM): Nn ____ + Sn ____ + H ____ + M ____ = (0-14) ____

CÁLCULO

Resuelve las siguientes operaciones:

S1 $\begin{array}{r} 68 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$	S2 $\begin{array}{r} 76 \\ 24 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$	S3 $297 + 35 + 104 =$
R1 $\begin{array}{r} 242 \\ 135 - \\ \hline \end{array}$	R2 $\begin{array}{r} 405 \\ 289 - \\ \hline \end{array}$	R3 $321 - 45 - 196 =$
M1 $\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	M2 $\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	

Cálculo (C): S1 ___ + S2 ___ + S3 ___ + R1 ___ + R2 ___ + R3 ___ + M1 ___ + M2 ___ = (0-16) _____

MUCHAS GRACIAS. HEMOS TERMINADO